Plano Anual de Atividades

2026/ 2027

Conselho pedagógico, 14 de outubro de 2026

Conselho geral, 28 de outubro de 2026

Apresentação/Introdução

"...uma forma de olhar e descobrir a maravilhosa aventura das palavras, das narrativas, das formas, das artes, da música, dos números, das estruturas, dos ofícios e mais, uma forma de olhar o mundo e de ajudar os alunos a quererem entregar-se à grande aventura do saber…" José Fanha

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos fundamentais de planeamento, organização e concretização da ação educativa do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro (AEVP). Enquanto documento estruturante da vida do Agrupamento, assume-se como um espaço de convergência entre as orientações estratégicas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e as iniciativas que, ao longo do ano letivo, dão expressão à sua missão, aos seus valores e aos seus objetivos.
Mais do que um conjunto de atividades distribuídas por um calendário escolar, o PAA representa um compromisso coletivo com a qualidade da educação, com o desenvolvimento integral das crianças e dos alunos e com a construção de uma escola inclusiva, participativa, dinâmica e aberta à comunidade. É, por isso, um instrumento que traduz a identidade do Agrupamento e a sua capacidade de mobilizar vontades, recursos e competências em torno de um propósito comum: proporcionar experiências educativas significativas, diversificadas e enriquecedoras, que contribuam para o sucesso escolar e pessoal de todos os alunos.
A elaboração do presente Plano Anual de Atividades encontra-se alinhada com o Projeto Educativo do Agrupamento, estruturando-se em torno dos seus quatro eixos fundamentais de intervenção: Autoavaliação, Liderança e Gestão, Prestação do Serviço Educativo e Resultados. Estes eixos constituem referências essenciais para a definição, concretização e avaliação das atividades propostas, assegurando a coerência entre o planeamento estratégico e as práticas desenvolvidas nos diferentes estabelecimentos de educação e ensino.
Neste enquadramento, o eixo da Autoavaliação reforça a importância de uma cultura de reflexão crítica e melhoria contínua, sustentada na análise das práticas e dos resultados alcançados. O eixo da Liderança e Gestão valoriza a participação, a articulação entre estruturas e a utilização criteriosa dos recursos disponíveis. O eixo da Prestação do Serviço Educativo centra-se na qualidade das aprendizagens, na inovação pedagógica, na inclusão e na promoção de oportunidades educativas diversificadas. Por sua vez, o eixo dos Resultados orienta a ação do Agrupamento para a melhoria do desempenho dos alunos, mas também para o seu desenvolvimento pessoal e social, reconhecendo que o sucesso educativo não se esgota nas classificações escolares.
O PAA assume, assim, uma dimensão simultaneamente estratégica, pedagógica e organizacional, constituindo um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento e de corresponsabilização dos diferentes intervenientes educativos. A sua concretização depende do envolvimento dos departamentos curriculares, das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, dos estabelecimentos de educação e ensino, dos docentes, dos técnicos especializados, dos assistentes técnicos e operacionais, dos alunos, das famílias e dos parceiros da comunidade.
As atividades que integram o presente Plano refletem a diversidade de contextos, necessidades, interesses e potencialidades existentes no Agrupamento, abrangendo os diferentes níveis de educação e ensino, desde a educação pré-escolar até ao 3.º ciclo do ensino básico. Pretende-se que estas iniciativas complementem e enriqueçam as aprendizagens desenvolvidas em contexto de sala de aula, promovendo a interdisciplinaridade, a criatividade, o pensamento crítico, a literacia, a cidadania ativa, a consciência ambiental, a valorização do património cultural e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.
Importa igualmente reconhecer o papel das atividades na promoção do bem-estar, do sentimento de pertença e da criação de relações positivas no espaço escolar. Uma escola que aprende é também uma escola que participa, que experimenta, que celebra conquistas e que proporciona oportunidades para descobrir talentos, desenvolver interesses e construir memórias. Neste sentido, o PAA deve contribuir para que o Agrupamento seja um espaço de aprendizagem, mas também de encontro, partilha, cooperação e crescimento.
A diversidade das propostas apresentadas traduz, ainda, a importância atribuída à articulação entre os diferentes estabelecimentos e ciclos de ensino, bem como à colaboração com as famílias, associações, autarquias e restantes entidades parceiras. Esta abertura à comunidade constitui uma dimensão essencial do projeto educativo, permitindo alargar os contextos de aprendizagem e reforçar a ligação entre a escola e o meio em que se insere.

Procedimentos de elaboração e organização

A construção do Plano Anual de Atividades teve por base um processo de recolha de propostas junto dos diferentes departamentos curriculares, estruturas de coordenação educativa, grupos de trabalho e estabelecimentos de educação e ensino que integram o Agrupamento.
Para garantir a uniformização da informação e facilitar a organização, articulação e posterior avaliação das iniciativas, foi utilizado um formulário de recolha de dados, constituído por campos de preenchimento obrigatório considerados essenciais à caracterização de cada atividade. Este procedimento permite identificar os objetivos, os destinatários, os responsáveis, a calendarização, os recursos necessários e a articulação com os eixos estratégicos do Projeto Educativo, bem como estabelecer critérios que possibilitem uma avaliação fundamentada do trabalho realizado.
As propostas recolhidas foram objeto de análise e articulação em sede de Conselho Pedagógico, procurando assegurar a sua pertinência educativa, a coerência com os objetivos do Agrupamento e a distribuição equilibrada das iniciativas ao longo do ano letivo. Esta apreciação procurou igualmente promover sinergias entre

departamentos, estruturas e estabelecimentos, incentivando a realização de atividades conjuntas e evitando, sempre que possível, a duplicação de iniciativas com finalidades semelhantes.
Por razões de organização e sistematização do documento, ficou estabelecido que, sempre que uma atividade envolva de forma articulada mais do que um estabelecimento de educação ou ensino, a mesma será registada na secção correspondente ao estabelecimento de maiores dimensões, sem prejuízo da identificação dos restantes participantes e intervenientes.
A organização do PAA procura, deste modo, conciliar a diversidade de iniciativas e a autonomia das diferentes estruturas com uma visão global e integrada da ação educativa do Agrupamento. Pretende-se que este seja um documento de consulta acessível, funcional e útil, quer para os responsáveis pela implementação das atividades, quer para os órgãos e estruturas que acompanham a sua execução.

Acompanhamento e avaliação das atividades

A avaliação constitui uma dimensão essencial do Plano Anual de Atividades, na medida em que permite verificar o grau de concretização das iniciativas, analisar a sua pertinência e identificar os contributos efetivos para a prossecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo.
Todas as atividades previstas serão objeto de avaliação, tendo em consideração os objetivos inicialmente estabelecidos, o nível de participação e envolvimento dos destinatários, os resultados alcançados e os eventuais constrangimentos identificados durante a sua realização. Pretende-se que este processo ultrapasse a mera confirmação da execução das atividades, privilegiando uma análise crítica do seu impacto educativo e da sua contribuição para a melhoria das práticas e das aprendizagens.
O acompanhamento da execução do PAA será realizado de forma sistemática, competindo à Direção apresentar, trimestralmente, um relatório de monitorização que permita conhecer o grau de concretização das atividades previstas, o cumprimento dos objetivos definidos e os principais aspetos que mereçam reflexão ou ajustamento.
Estes relatórios constituirão instrumentos de apoio à tomada de decisão, permitindo identificar boas práticas, reconhecer dificuldades e introduzir medidas de melhoria, sempre que se revelem necessárias. A informação recolhida deverá, igualmente, contribuir para os processos de autoavaliação do Agrupamento, reforçando a articulação entre planeamento, execução, monitorização e avaliação.
Importa sublinhar que o Plano Anual de Atividades é, pela sua natureza, um documento dinâmico, aberto e flexível, suscetível de ajustamentos ao longo do ano letivo. A evolução das necessidades educativas, o surgimento de novas oportunidades, a concretização de parcerias ou a identificação de situações que justifiquem uma intervenção específica poderão determinar a reformulação de atividades inicialmente previstas ou a integração de novas propostas, desde que devidamente fundamentadas e enquadradas nos objetivos estratégicos do Agrupamento.
Esta flexibilidade não compromete o rigor do planeamento; pelo contrário, traduz a capacidade da organização para responder de forma adequada e responsável aos desafios que se colocam à comunidade educativa.

Em síntese, o Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2026/2027 pretende constituir-se como um instrumento agregador de iniciativas, promotor de participação e orientador de uma ação educativa coerente, intencional e comprometida com a melhoria contínua.
A sua verdadeira relevância não decorrerá apenas do número ou da diversidade de atividades concretizadas, mas sobretudo da qualidade das experiências proporcionadas, das aprendizagens realizadas e do contributo de cada iniciativa para uma escola mais inclusiva, mais participativa e mais capaz de responder às necessidades e expectativas das crianças, dos alunos e de toda a comunidade educativa.

Porque uma escola se constrói todos os dias, com o trabalho de todos, este Plano é, acima de tudo, um compromisso coletivo de transformar intenções em oportunidades, projetos em experiências e objetivos em resultados.

Parceiros

ABAE;
ACES Oeste Sul;
Agrupamentos de Escolas do Concelho de Mafra e Escola Secundária José Saramago;
ANPRI;
APERCIM;
Associações de Pais e Encarregados de Educação dos estabelecimentos do AEVP;
Bibliotecas Municipais do Concelho de Mafra;
Câmara Municipal de Mafra;
Capella de S. Vicente;
Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho;
CPCJ do Concelho de Mafra;
CRI;
Empresas locais;
Fundação Oceano Azul;
Fundação Vodafone;
GNR - Escola Segura;

Junta da União de Freguesias da Venda do Pinheiro e Santo Estêvão das Galés;
Junta de Freguesia do Milharado;
LabAberto;
Rede de Bibliotecas Escolares;
Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro.

Caracterização

Jardim de Infância Beatriz Costa - 4 salas de pré-escolar - 90 crianças;
Jardim de Infância do Milharado - 3 salas de pré-escolar - 65 crianças;
Jardim de Infância da Venda do Pinheiro - 4 salas de pré-escolar - 100 crianças;
Escola Básica Prof. João Dias Agudo - 4 salas de pré-escolar - 95 crianças e 8 turmas de 1.º ciclo - 185 alunos;
Escola Básica de Santo Estevão das Galés - 2 salas de pré-escolar - 50 crianças e 4 turmas de 1.º ciclo - 84 alunos;
Escola Básica São Miguel do Milharado - 4 salas de pré-escolar - 90 crianças e 10 turmas de 1.º ciclo - 192 alunos;
Escola Básica n.º 1 da Venda do Pinheiro - 16 turmas de 1.º ciclo - 355 alunos;
Escola Básica da Venda do Pinheiro - 43 turmas de 2.º e 3.º ciclos - 1072 alunos.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	02	Receção aos docentes	- Apresentação das estruturas do AEVP; - Informações gerais; - Pequeno convívio.	Filipa Maria Peres Almeida Dias Anjos Carvalho	Docentes	200 €	Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6
set	10; 11	Reuniões de início de ano letivo com encarregados de educação	Reuniões gerais em cada estabelecimento de pré-escolar e 1.º ciclo; Reuniões com os docentes titulares e diretores de turma;	Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade		Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 7; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1
set	24	Dia Europeu de Desporto na Escola	Atividade desportiva no recinto escolar	Ana Cristina Viegas Sameiro Ramalho G.Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 2 – 1; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 4; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
set	28	Dia Europeu das Línguas	O dia Europeu das línguas, será comemorado no dia 28 de setembro, com a realização de um lanche-convívio na sala de docentes. Será, ainda, solicitada a participação dos alunos das turmas de sexto e oitavo anos para a produção de cartões de boas-vindas em várias línguas, que serão distribuídos, nesse dia, aos novos alunos e docentes da escola. Serão ainda decorados CD pelos alunos, sendo que numa das faces constarão palavras de boas vindas em diversos idiomas, após o que serão pendurados num corredor escolar ao ar livre. Objetivos: Valorizar a diversidade linguística e cultural; Fomentar a inclusão, o respeito e o acolhimento na comunidade escolar; Criar momentos de convívio e de partilha; Fomentar a integração e o acolhimento dos novos alunos e docentes.	Teresa Paula Lopes da Costa Santos; Susana Mendonça Nobre; Sofia do Carmo Rocha da Silva; Sandra Cristina Sampaio Santos Alves; Paula Cristina Felício da Ponte; Maria Sofia Teles Azevedo; Maria Eulália Cartaxo Gomes Dias; João Artur Fernandes Figueiredo; Hélder Tiago Oliveira Gomes; Florbela da Conceição Duarte de Magalhães; Eugénia Maria Rocha da Costa Soares; Carina da Mota Marcelino; Ana Paula Martins dos Santos; Ana Isabel Mendes Correia Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
set; out; nov; dez		Quem somos (Maquinando... Valores da Identidade)	Trabalhar, ao longo do 1.º Período, valores da Identidade: visionamento do filme "Shrek - O Terceiro", "Zootrópolis 1" ou outros; Outubro, Mês das Internacional das Bibliotecas Escolares (MIB): leitura e exploração de histórias relacionadas com o tema; Atividades com o Centro de Dia da SCMVP (tradições); construção de paineis comuns (boas vindas e Natal); articulação de atividades entre turmas/grupos; Dia do Pijama (20/11/2026); trabalho sobre a temática dos valores de identidade, diversidade e inclusão.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º APG; 3.º APG; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Painel de Boas Vindas	Criação de painel de boas vindas integrando mensagens de todos os elementos da Escola (PD, PND e alunos). Atividade a desenvolver na primeira semana de aulas, como atividade de receção à comunidade. O painel será exposto no Hall de entrada com os objetivos de: Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim de infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria e respeito para com o próximo.	Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Sandra Cristina Soares da Silva; Inês Margarida Dias Santos Almas; Inês Maria Bernardino Dias; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Albertina Maria Pinto Tomé; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Rute Isabel Júlio Valério; Rita Alexandra Amaro Pouseiro Pinto; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Lúcia Marta Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; P5; 1.º)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 10
out	01	Dia Internacional da música	As crianças vão ouvir diferentes músicas e tentar adivinhar o estilo. Pequeno concerto com os grupos com canções infantis. Finalidades : Estimular a memória, atenção, concentração e outras capacidades cognitivas. Favorecer a socialização, comunicação e interação entre as crianças. Proporcionar momentos de lazer, prazer e expressão emocional. Objetivos específicos: Participar em momentos de canto, audição e acompanhamento musical. Recordar e identificar músicas, cantores ou géneros musicais significativos. Estimular a memória através da evocação de letras, melodias e experiências associadas às músicas. Desenvolver a atenção e concentração durante a audição e realização das atividades musicais.	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Célia Cristina dos Reis Gonçalves	Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 2
out	06	“Os animais vêm ao JI”	Comemoração do Dia do Animal - convite às famílias para trazerem os seus animais ao JI e, cada criança, apresentará o seu animal às restantes. Esta atividade tem como objetivos: Promover o respeito, o cuidado e a valorização dos animais, sensibilizando as crianças para a importância do bem-estar animal e da posse responsável; Promover o conhecimento sobre as diferentes espécies de animais de estimação, as suas características e necessidades; Estimular a linguagem oral, incentivando as crianças a apresentar e a partilhar informações sobre os seus animais de estimação; Reforçar a ligação entre o jardim de infância, as famílias e a comunidade, envolvendo os encarregados de educação na atividade.	Inês Margarida Bernardo Ferreira; Sara Raquel Victorino Janeiro; Célia Beatriz Pereira Reis; Celina Maria Duarte Filipe do Rosário	Alunos (P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12; 16	Semana da Alimentação	Trabalhos temáticos a desenvolver por cada grupo/turma em torno da importância de uma alimentação saudável para uma vida saudável assim como da sustentabilidade procurando a redução de resíduos no lanche dos alunos diminuindo a pegada ecológica em articulação com Cidadania e Desenvolvimento e o Projeto Eco-escolas (ex: procurar alternativas mais ecológicas para acondicionamento de alimentos), para troca entre salas/turmas através de vias digitais e/ou exposição nos placards dos pisos. Objetivos a desenvolver: Despertar as crianças e as famílias para a necessidade de uma alimentação saudável; Ampliar conhecimentos e saberes; Valorizar a dimensão artística; Fortalecer o envolvimento da comunidade local no processo educativo pela disseminação de conhecimentos através dos trabalhos expostos.	Vanda Isabel Mendes Costa; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Sandra Cristina Soares da Silva; Inês Margarida Dias Santos Almas; Inês Maria Bernardino Dias; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Albertina Maria Pinto Tomé; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Rute Isabel Júlio Valério; Rita Alexandra Amaro Pouseiro Pinto; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1
out	16	Dia Mundial da Alimentação e Dia Mundial da Erradicação da Pobreza	Atividades sobre alimentação saudável em sala de aula. Confeção de pão, com apoio da Ass. Pais e docente de AEC. Recolha de produtos de higiene e bens alimentares, que revertem para a Conferência de S. Vicente de Paulo da Venda do Pinheiro (projeto GALÉS).	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1
out	16	Semana da Alimentação (de 12/10 a 16/10)	Atividades no âmbito do Dia da Alimentação, em articulação com a Biblioteca Escolar, com a comunidade e com algumas entidades externas, serão desenvolvidas algumas atividades: elaboração de uma salada de fruta e lanche convívio com todas as turmas do estabelecimento, exploração de obras, visionamento de filmes...) Objetivos: - Promover uma alimentação saudável e equilibrada. - Sensibilizar para a importância de hábitos alimentares saudáveis. - Incentivar escolhas alimentares conscientes. - Valorizar os alimentos locais e sazonais. - Promover a redução do desperdício alimentar. - Envolver a comunidade educativa na promoção da saúde e do bem-estar.	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Helga Angela Martins Garcia Peso	Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9
out	16	“Semana da Alimentação”	Durante a semana, as 4 salas farão atividades relacionadas com a alimentação saudável. No último dia, as crianças de cada sala confecionarão uma sopa à escolha para ser partilhada com pais e encarregados de educação. Os objetivos desta atividade são: Promover hábitos de alimentação saudável, envolvendo as crianças em experiências práticas e sensibilizando as famílias para a importância de uma alimentação equilibrada; Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação variada, equilibrada e saudável; Incentivar o consumo de legumes, fruta e outros alimentos nutritivos; Estimular a curiosidade, a experimentação e a descoberta de novos sabores, aromas e texturas; Fortalecer a parceria entre o jardim de infância e as famílias, envolvendo-as na degustação das sopas preparadas pelas crianças.	Inês Margarida Bernardo Ferreira; Célia Beatriz Pereira Reis; Sara Raquel Victorino Janeiro; Celina Maria Duarte Filipe do Rosário	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19; 30	“Recolha de alimentos não perecíveis – Dia da Erradicação da Pobreza ” De 19 a 30 de oututbro	Recolha de alimentos não perecíveis para doação ao GMASA - Esta iniciativa tem por base: Sensibilizar as crianças e toda a comunidade educativa para a importância da solidariedade, da partilha e da entreajuda, através da recolha de alimentos não perecíveis destinados à construção de cabazes solidários, assinalando o Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza; Sensibilizar as crianças para a realidade da pobreza e para a importância de ajudar quem mais necessita, de forma adequada à sua faixa etária; Incentivar atitudes de partilha, generosidade e cooperação; Desenvolver o sentido de cidadania ativa e de compromisso com a comunidade; Envolver as famílias numa ação solidária, reforçando a parceria entre o jardim de infância e a comunidade educativa; Reforçar o espírito de comunidade, promovendo o envolvimento de todos numa causa comum.	Inês Margarida Bernardo Ferreira; Célia Beatriz Pereira Reis; Sara Raquel Victorino Janeiro; Celina Maria Duarte Filipe do Rosário	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1
out	19	Plano de evacuação	Proteção civil vem ao JI fazer uma demonstração e simulação do plano de evacuação Finalidades : Promover uma cultura de prevenção e segurança junto das crianças. Sensibilizar para a importância de conhecer e cumprir os procedimentos de evacuação em situações de emergência. Preparar as crianças para uma resposta adequada e organizada perante uma situação de perigo. Reduzir comportamentos de risco e prevenir situações de pânico, desorientação ou acidentes durante uma evacuação. Promover a articulação entre a instituição e os serviços de Proteção Civil. Avaliar a eficácia dos procedimentos previstos no plano de emergência e evacuação do JI. Objetivos especificos : Identificar as rotas de evacuação, saídas de emergência e pontos de encontro. Sensibilizar para a importância de manter a calma e seguir as orientações dos responsáveis. Treinar a evacuação de forma segura, ordeira e organizada. Ensinar comportamentos adequados perante diferentes situações de emergência. Promover o conhecimento dos sinais de alarme e dos meios de segurança existentes. Reforçar a capacidade de cooperação e entreajuda durante uma situação de emergência. Sensibilizar para a importância da prevenção e preparação como forma de minimizar riscos	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Célia Cristina dos Reis Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19; 20; 21; 22	Artes na Biblioteca	A Associação Amálgama, através da iniciativa "Artes ao Vale" vem às Bibliotecas desenvolver workshops com alunos de 3.º ano de escolaridade. Os workshops distinguem entre dança criativa/expressiva, fotografia natural/cianotipia/ecologia, música/rodas de canto e danças de roda. Objetivos: 1. Promover a criatividade, a expressão artística e a sensibilidade estética dos alunos; 2. Sensibilizar os alunos para a valorização da natureza, da sustentabilidade e do património cultural, proporcionando experiências práticas e colaborativas que articulem a expressão artística, a consciência ambiental e a partilha de saberes, em parceria com uma associação externa.	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Regina Maria Marques Garcia	Docentes; Alunos (3.º APG; 3.º AS; 3.º ASM; 3.º AVP)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7
out	20	Atuação da Banda Filarmónica da PSP	As crianças da escola assistirão ao concerto oferecido/ proporcionado pela Banda Filarmónica da PSP com os objetivos de lhes proporcionar contacto com outras realidades culturais, promover o gosto pela música e promover socialização.	Maria Rosário Caetano Caldeira; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Sandra Cristina Soares da Silva; Inês Maria Bernardino Dias; Inês Margarida Dias Santos Almas; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Albertina Maria Pinto Tomé; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Rita de Almeida Batalha Pinto; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Vanda Isabel Mendes Costa; Márcia Inês Pardal Dinis	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 4 – 1
out	20; 26; 27; 28	Encontro com o cantautor Daniel Completo	As crianças têm a oportunidade de poder ouvir poemas da Luísa Ducla Soares musicados pelo Daniel Completo, no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE). Objetivos: 1. Promover o gosto pela leitura, pela poesia e pela música, através do contacto com a obra do cantautor Daniel Completo, valorizando a relação entre a palavra, a literatura e a expressão musical. 2. Estimular a criatividade, a sensibilidade artística e o interesse pela cultura, proporcionando aos alunos uma experiência de contacto direto com o autor e incentivando a sua participação e interação durante o encontro.	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Regina Maria Marques Garcia	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	23	Visita de estudo ao Castro do Zambujal - Torres Vedras /Museu Leonel Trindade	Visita de estudo ao Castro do Zambujal - Torres Vedras /Museu Leonel Trindade Objetivos: • Conhecer vestígios arqueológicos associados às comunidades pré-históricas da região. • Compreender aspetos do modo de vida, organização social e atividades económicas das populações antigas. • Identificar diferentes tipos de vestígios arqueológicos e compreender a sua importância para o conhecimento do passado. • Contactar com métodos de investigação e preservação do património arqueológico. • Valorizar o património arqueológico local e regional.	Anabela Carvalho Silva Tibério	Alunos (4.º DVP)	0 €	Eixo 4 – 1
out	26	SEMANA SOLIDÁRIA: A Nossa Tradição	O Pão-por-Deus é uma tradição local que se comemora com o envolvimento de toda a comunidade. Através de quadras e histórias tradicionais, as crianças ficam a conhecer a razão desta tradição, um saquinho, e trazem um alimento da época para partilhar em sala. Para sensibilizar as crianças para o apoio social, solicitamos às famílias que na semana que antecede este dia, façam a entrega no estabelecimento de um alimento não perecível. Os alimentos desta recolha serão entregues ao GMASA; para apoiar na sua missão solidária. Competências a desenvolver: Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal	Patrícia Susana de Loureiro Bravo Santos; Ana Cristina Amador Albino; Ana Catarina da Silva Barreto Pereira Serra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1
out	30	Feira de Outono	Realização de uma feira com produtos da época, fornecidos pela comunidade, dinamizada pela APEMI e pelas turmas dos estabelecimentos com os seguintes objetivos: Favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão; Reforçar a articulação entre departamentos com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade; Fortalecer o envolvimento da comunidade local (parceiros e famílias) no processo educativo; Dinamizar troca de saberes e estreitar laços de afetividade.	Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Sandra Cristina Soares da Silva; Rute Isabel Júlio Valério; Rita de Almeida Batalha Pinto; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Maria Rosário Caetano Caldeira; Márcia Inês Pardal Dinis; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Inês Maria Bernardino Dias; Inês Margarida Dias Santos Almas; Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Ana Rita Neves da Fonseca Carreira; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Albertina Maria Pinto Tomé	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Visita de estudo ao Castelo de S. Jorge, Teatro Romano,,Núcleo Arqueológico da Rua dos Correeiros,,Casa dos Bicos	Visita de estudo ao Castelo de S. Jorge, Teatro Romano,,Núcleo Arqueológico da Rua dos Correeiros,,Casa dos Bicos Objetivos: • Conhecer diferentes etapas da história e da evolução urbana de Lisboa. • Compreender a importância estratégica do Castelo de São Jorge na defesa e desenvolvimento da cidade. • Identificar vestígios da ocupação de Lisboa desde a época romana até à época medieval e moderna. • Conhecer o quotidiano e a organização da cidade romana através do Núcleo Arqueológico da Rua dos Correeiros e do Teatro Romano. • Observar diferentes formas de arquitetura e técnicas construtivas ao longo dos séculos. • Reconhecer a influência de diferentes povos e culturas na	Anabela Carvalho Silva Tibério	Alunos (4.º DVP)	0 €	Eixo 4 – 1
out		Dia Mundial da Musica	Apresentação musical	Vera Maria Antunes Faria Saragaço; Maria de Fátima da Fonseca Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
out		Eleição da associação de alunos	Procedimentos conducentes à eleição da associação de alunos.	Filipa Maria Peres Almeida Dias Anjos Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Eixo 1 - 2; Eixo 3 – 3; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 10
out		Campanha de recolha de alimentos	Desenvolver uma campanha de recolha de alimentos e de ação de sensibilização dinamizada pelo GMASA, procurando articulação com a Cidadania e Projeto Eco-escolas. Propor que a sensibilização aconteça a um ano de escolaridade e que esta ação se repita anualmente para que todos os alunos tenham acesso ao longo do seu percurso. Solicitar a participação da AO responsável pela CAF para sensibilização do desperdício alimentar no refeitório e nos recreios com concretização de problemas sentidos e envolvimento dos alunos em soluções. Despertar as crianças e as famílias para a importância do voluntariado e sensibilização contra o desperdício alimentar. Fortalecer o envolvimento da comunidade local no processo educativo pela participação e sensibilização pela ação do GMASA	Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria Rosário Caetano Caldeira; Inês Maria Bernardino Dias; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Albertina Maria Pinto Tomé; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Márcia Inês Pardal Dinis; Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Inês Margarida Dias Santos Almas; Rute Isabel Júlio Valério; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Rita Alexandra Amaro Pouseiro Pinto; Sandra Cristina Soares da Silva; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Cláudia Patrícia Conceição Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana do Pão por Deus e Halloween	Elaboração de trabalhos de expressão , na disciplina de Inglês alusivos ao Halloween, com a colaboração das famílias, com objetivo de identificar e reconhecer tradições inglesas alusivas a esta época festiva. Pesquisas sobre usos e costumes da tradição do Pão por Deus; trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema, com a finalidade de manter a tradição de usos e costumes e reconhecer a importância desta época festiva ao longo dos tempos.	Rosalina Silva Caetano; Maria Leonor Figueiredo Salazar Albuquerque; Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Maria Inês Machado Ribeiro; Maria da Conceição Marquês Rosa; Lúcia Filipa Cordeiro Martins Latas; Cristina Carmo Fonseca Quitério; Cláudia Sofia Mota dos Santos; Carla Alexandra Grijó Vilar; Ana Rita Neves da Fonseca Carreira; Ana Lídia Valentim Reis	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 6
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Parceria com a International Association of School Librarianship (IASL) e com a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE): Dinamização de diversas atividades promotoras de leitura, segundo orientações da Rede de Bibliotecas Escolares. Implementação de novos projetos: clubes de leitura e novos projetos articulados com a sala de aula. Objetivos: Promover o gosto pela leitura, incentivando os alunos a desenvolver hábitos de leitura regulares e a descobrir diferentes géneros literários e autores. 2. Valorizar a biblioteca escolar como espaço de aprendizagem, cultura e partilha, promovendo a sua utilização por toda a comunidade educativa e incentivando a participação em atividades dinamizadas pela biblioteca.	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Regina Maria Marques Garcia; Paula Cristina Felício da Ponte; Carla do Rosário Duarte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
out		Vamos ser Saudáveis - Semana da Alimentação (Semana da Alimentação de 12 a 16/10/2025)	Através de uma atividade de jogo "Gincana da Alimentação", desenvolvida no espaço exterior, promover aprendizagens ativas, valorizando as atividades ao ar livre; promover a articulação e desenvolvimento de atividades entre as crianças dos 3 grupos; valorizar o trabalho de articulação entre os elementos da equipa docente com a construção de materiais de apoio ao jogo e organização das atividades; proporcionar momentos lúdicos e de aprendizagem, numa dinâmica de construção de materiais de apoio às atividades elaborados pelas crianças. Competências a desenvolver: Bem-estar; saúde e Ambiente; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Linguagens e textos; raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal e desenvolver a relação com a comunidade,	Patrícia Susana de Loureiro Bravo Santos; Ana Cristina Amador Albino; Ana Catarina da Silva Barreto Pereira Serra	Alunos (P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 1 - 2; Eixo 2 – 3; Eixo 3 – 5; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Confeção de uma salada de fruta (distribuir pelos alunos); Objetivos: Promover a Educação para a Saúde; Promover atividades que visem o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional dos indivíduos envolvidos, de forma que a adoção de comportamentos saudáveis seja a opção a tomar; Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Inverter a tendência crescente de perfis de doenças associadas a uma deficiente nutrição; Promover as “boas” práticas alimentares e o exercício físico adequado; Envolver as famílias em atividades desenvolvidas na escola.	Célia Margarida Costa Mota	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 3 – 9
out		Semana da Alimentação	Comemoração da semana da Alimentação com diferentes atividades de expressão (plástica, motora e dramática); vídeos e histórias apresentadas na Biblioteca, recolha de bens para doar a instituições da localidade; confecção de ementas e pratos saudáveis; inicio preparação da horta biológica da escola. Esta semana tem como objetivos: identificar alimentos saudáveis, construindo ementas equilibradas, reconhecer a importância da atividade física para a saúde ; experenciar diferentes formas de expressão; promover a partilha e a relação com a comunidade.	Rosalina Silva Caetano; Lúcia Filipa Cordeiro Martins Latas; Ana Rita Neves da Fonseca Carreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º APG; 4.º BPG; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	02	1º encontro de Pais e educadores no JI	Encontro com as familias para proporcionar um momento de partilha e reflexão sobre as orientações curriculares e as áreas de conteúdo no pré-escolar Finalidades : Promover uma relação de proximidade e colaboração entre a família e o jardim de infância. Dar a conhecer às famílias as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE) e a sua importância no desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Proporcionar um espaço de partilha, diálogo e reflexão sobre o trabalho desenvolvido no contexto educativo. Sensibilizar as famílias para a importância das áreas de conteúdo no desenvolvimento global da criança. Valorizar o papel da família como parceira no processo educativo. Reforçar a importância de uma ação educativa articulada entre a família e o JI. Objetivos específicos : Apresentar às famílias as principais orientações que sustentam a educação pré-escolar. Dar a conhecer as diferentes áreas de conteúdo e a sua importância para o desenvolvimento integral da criança. Explicar de que forma as aprendizagens são promovidas através de experiências, brincadeiras, projetos e atividades do quotidiano. Promover a reflexão das famílias sobre o papel ativo da criança no seu processo de aprendizagem. Esclarecer dúvidas e responder às questões colocadas pelas famílias. Reforçar a importância da continuidade entre as aprendizagens realizadas no jardim de infância e as experiências vividas em contexto familiar. Identificar estratégias que as famílias possam utilizar em casa para estimular o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. Promover uma relação de confiança, comunicação e cooperação entre famílias e docentes. Valorizar o contributo das famílias para a construção de um processo educativo participado e significativo.	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Célia Cristina dos Reis Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 2 – 3; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 10
nov	03	Contadora de histórias - Rosa Gonçalves	No âmbito do Festival Literário de Mafra, a Câmara Municipal proporciona um encontro com a contadora de histórias Rosa Gonçalves: Objetivos: - Promover o gosto pela tradição oral; - Promover o gosto pela leitura.	Carla do Rosário Duarte; Paula Cristina Felício da Ponte	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º I; 5.º J; 6.º A; 6.º I)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	04; 05; 06	“Mercadinho Saloio”	Exposição de várias bancas (artesanato, alimentação, brinquedos...) dinamizadas por diversos elementos convidados da comunidade educativa. Promover o envolvimento de toda a comunidade educativa através da realização do Mercadinho Saloio, valorizando a participação ativa, a cooperação, a partilha e a articulação; Promover o sentido de pertença e de participação ativa na vida da escola; Incentivar a cooperação, a entreajuda e o trabalho em equipa entre crianças, famílias, docentes, assistentes operacionais e parceiros da comunidade; Valorizar as tradições e a identidade local através da dinamização de um mercado de inspiração saloia; Sensibilizar para a reutilização de materiais e para o consumo responsável, através das bancas de destralhe e artesanato; Promover hábitos de leitura e o gosto pelos livros, através da Hora do Conto, em articulação com a EB1; Reforçar a ligação da escola à comunidade, promovendo um espaço de convívio, partilha e valorização das iniciativas locais.	Inês Margarida Bernardo Ferreira; Célia Beatriz Pereira Reis; Sara Raquel Victorino Janeiro; Celina Maria Duarte Filipe do Rosário	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1
nov	05	A Terra Treme	Participação no exercício de simulacro de sismo realizado a nível nacional pela Autoridade Nacional de Proteção Civil, seguindo os procedimentos de segurança. Treino do simulacro de evacuação do edifício (saída de emergência) pelos alunos, pessoal docente e não docente. Visualização/exploração em turma de pequenos filmes educativos adaptados às diferentes faixas etárias, relativos a questões de segurança na escola e em casa. Os objetivos a trabalhar são: Promover uma cultura de segurança na escola; Identificar regras de segurança a adotar, em diferentes cenários de perigo; Adotar comportamentos de prevenção em casa de forma a preparar-se para o risco sísmico. Adquirir comportamentos e atitudes que promovam a segurança na escola em cenário de catástrofe natural.	Maria Virgínia Mendes da Silva; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Albertina Maria Pinto Tomé; Inês Maria Bernardino Dias; Maria Rosário Caetano Caldeira; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Márcia Inês Pardal Dinis; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Sandra Cristina Soares da Silva; Inês Margarida Dias Santos Almas; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Rute Isabel Júlio Valério; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Vanda Isabel Mendes Costa; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Rita Alexandra Amaro Pouseiro Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 4 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	Ninhos de Leitura	Inauguração de ninhos de leitura no espaço exterior da Biblioteca Escolar da EB Professor João Dias Agudo, com a participação dos alunos, a educadora Ana França, autarquia e parceiros locais. Este novo espaço celebra a expansão da leitura para além da sala de aula, convidando alunos, autarquia e parceiros locais a vivenciar uma biblioteca sem paredes. O evento conta com um momento formal de abertura, seguido de pequenas dinâmicas de leitura ao ar livre e apresentações realizadas por alunos e professoras. Objetivos: 1. Apresentar e valorizar o novo espaço, promovendo a sua apropriação enquanto recurso pedagógico, de lazer e de promoção do bem-estar. 2. Reforçar o envolvimento das entidades parceiras e dos alunos, celebrando o trabalho colaborativo entre a escola e a Associação de Pais, colocando os alunos no centro da dinamização cultural e do acolhimento dos convidados.	Cristina Rosa Ferreira Costa Vieira Gonçalves; Regina Maria Marques Garcia	Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6
nov	16; 20	Semana dos Direitos da Criança	Dinamização, ao longo da semana, de atividades relacionadas com a participação no evento "Dia Nacional do Pijama", de acordo com a exploração dos materiais enviados pela entidade promotora. O momento comum acontecerá no dia 20 (sexta-feira), em que todos poderão vir de pijama, participarão na dança/coreografia e farão a entrega dos seus donativos à causa. Objetivos: Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim de infância e 1.º ciclo; Desenvolver valores de empatia, respeito e solidariedade para com o próximo.	Maria Rosário Caetano Caldeira; Márcia Inês Pardal Dinis; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Maria Virgínia Mendes da Silva; Inês Maria Bernardino Dias; Albertina Maria Pinto Tomé; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Sandra Cristina Soares da Silva; Inês Margarida Dias Santos Almas; Rute Isabel Júlio Valério; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Rita de Almeida Batalha Pinto; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Vanda Isabel Mendes Costa; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Ana Catarina Alves da Silva Maia	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
nov	20	“Dia do Pijama”	As crianças são convidadas a virem vestidas de pijama para a escola. Para além de trabalhar a história sugerida pela entidade Mundos de Vida, as crianças constroem um casa mealheiro para recolha de moedinhas, a fim de ajudarem outras crianças que não têm família. Esta atividade tem como principais onjetivos: Sensibilizar as crianças para o direito de todas a crescerem no seio de uma família, promovendo valores de solidariedade, partilha e cidadania através da comemoração do Dia Nacional do Pijama; Promover valores de solidariedade, entreajuda, respeito e inclusão; Desenvolver atitudes de empatia e de preocupação com o outro; Sensibilizar para os direitos das crianças, nomeadamente o direito a viverem numa família que lhes proporcione proteção, carinho e segurança; Promover o diálogo sobre a diversidade de contextos familiares, valorizando todas as formas de família; Reforçar a ligação entre o jardim de infância e as famílias, incentivando a sua participação na atividade.	Inês Margarida Bernardo Ferreira; Sara Raquel Victorino Janeiro; Célia Beatriz Pereira Reis; Celina Maria Duarte Filipe do Rosário	Alunos (P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	óculos GoBlue	A campanha convida crianças e adultos a refletirem sobre os direitos da criança de uma forma criativa e participativa. Através dos Óculos Azuis #GoBlue, as crianças são convidadas a partilhar o que gostariam que os adultos vissem através dos seus olhos e a entregar essa mensagem a alguém com impacto nas suas vidas. Finalidades : Sensibilizar crianças e adultos para a importância dos Direitos da Criança. Promover a participação ativa das crianças, valorizando a sua voz, opinião e perspetiva. Incentivar as crianças a expressarem, de forma criativa e participativa, aquilo que gostariam que os adultos compreendessem através do seu olhar. Reforçar a importância de ouvir e valorizar a opinião das crianças nas questões que lhes dizem respeito. Promover valores de respeito, igualdade, inclusão, proteção e participação. Dar visibilidade às perspetivas das crianças junto de pessoas com influência significativa nas suas vidas. Objetivos específicos : Dar a conhecer e sensibilizar as crianças para alguns dos Direitos da Criança. Incentivar as crianças a identificar e expressar aquilo que consideram importante que os adultos vejam e compreendam. Promover a reflexão sobre situações do quotidiano relacionadas com os direitos, necessidades e sentimentos das crianças. Estimular a expressão oral, criatividade e capacidade de comunicação. Utilizar os Óculos Azuis #GoBlue como recurso simbólico para representar o olhar e a perspetiva das crianças. Incentivar cada criança a partilhar uma mensagem dirigida a um adulto significativo. Desenvolver a capacidade de expressar opiniões, sentimentos e necessidades de forma autónoma e respeitosa. Promover a escuta ativa e o diálogo entre crianças e adultos. Valorizar a participação das crianças enquanto cidadãs com direitos e voz própria. Sensibilizar a comunidade para a importância de respeitar, proteger e promover os Direitos da Criança.	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Célia Cristina dos Reis Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	24-11; 04-12	Visita de Estudo ao teatro Politeama, assistir à peça "Pocahontas- princesa índia".	Visita de estudo ao teatro Politeama. Objetivo Geral: Promover o contacto dos alunos com as artes performativas e a linguagem teatral, estimulando a fruição cultural, a sensibilidade estética e a reflexão sobre a preservação da natureza e a diversidade cultural através da peça Pocahontas - A Princesa Índia. Objetivos Específicos: Educação Artística (Teatro e Música) Desenvolver a sensibilidade estética, a capacidade de escuta e a fruição de um espetáculo musical e cénico. Identificar diferentes linguagens expressivas das artes do espetáculo (representação, música, cenografia, figurinos e luz). Valorizar o teatro enquanto espaço de aprendizagem, imaginação e cultura. Cidadania e Desenvolvimento / Estudo do Meio Sensibilizar para a importância da proteção do ambiente, do respeito pela natureza e pela biodiversidade. Promover atitudes de respeito pela diversidade cultural, aceitação do outro e tolerância. Refletir sobre valores como a amizade, a empatia, o diálogo e a resolução pacífica de conflitos. Português Desenvolver a compreensão oral e a capacidade de atenção sustentada através da interpretação de uma narrativa dramática. Alargar o vocabulário e a capacidade de recontar eventos e expressar opiniões sobre o espetáculo. Estimular o gosto pelo contacto com universos narrativos e lendários.	Patrícia Alexandra dos Santos Tomé; Margarida Alexandra Duarte Marques; José Luís Duarte Charrua Guerreiro; Helga Angela Martins Garcia Peso; Carla Sofia Estevão Cardoso Carreira	Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
nov	25	Corta Mato Escolar	Corta Mato Escolar	Ana Cristina Viegas Sameiro Ramalho G.Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 2 – 1; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 6; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	26	Visita de Estudo ao Mosteiro Alcobaça, Batalha, CIBA	Visita de Estudo ao Mosteiro Alcobaça, Batalha, CIBA Objetivos: - Mosteiro da Batalha • Conhecer a importância histórica e cultural do Mosteiro da Batalha. • Compreender a relação entre a construção do mosteiro e a Batalha de Aljubarrota (1385). • Conhecer o contexto da crise de 1383-1385 e a consolidação da independência de Portugal. • Identificar características da arquitetura gótica e manuelina presentes no monumento. • Conhecer a importância do mosteiro como símbolo da identidade e independência nacional. • Contactar diretamente com um importante património histórico e arquitetónico português. • Sensibilizar para a preservação e valorização do património cultural. Mosteiro de Alcobaça • Conhecer a história e a importância do Mosteiro de Alcobaça. • Compreender o papel da Ordem de Cister na organização religiosa, económica e cultural do território. • Identificar características da arquitetura cisterciense e da arquitetura gótica. • Conhecer aspetos da vida quotidiana dos monges e da organização do espaço monástico. • Reconhecer a importância histórica das figuras de D. Pedro I e D. Inês de Castro associadas ao mosteiro. • Compreender a influência do mosteiro no desenvolvimento económico e cultural da região. • Valorizar o património histórico, religioso e arquitetónico português. CIBA – Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota Objetivos específicos: • Conhecer o contexto histórico e político da Batalha de Aljubarrota. • Compreender as causas e consequências da crise de 1383-1385. • Conhecer os principais intervenientes na batalha e o papel de D. João I e D. Nuno Álvares Pereira. • Compreender a importância da Batalha de Aljubarrota para a afirmação da independência de Portugal. • Utilizar recursos interativos e multimédia para interpretar acontecimentos históricos. • Conhecer aspetos relacionados com as estratégias e técnicas militares utilizadas na batalha.	Anabela Carvalho Silva Tibério	Alunos (4.º DVP)	0 €	Eixo 4 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	27	Visita de Estudo ao Mosteiro da Batalha e grutas de Mira de Aire	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e grutas de Mira de Aire. Objetivos: Contactar com o património histórico-cultural e natural. Consolidar conteúdos de Estudo do Meio – História de Portugal; relevo e fenómenos naturais. Ampliar conhecimentos através da observação direta. Desenvolver atitudes de respeito e valorização do património histórico, natural e cultural. Desenvolver o gosto pela História de Portugal. Reconhecer a importância do património histórico e cultural. Desenvolver valores de respeito, responsabilidade e cidadania. Identificar características das grutas e compreender a sua formação. Partilhar experiências e conhecimentos, promovendo a aprendizagem socializadora. Compreender a importância do património natural. Desenvolver atitudes de respeito e proteção do ambiente. Partilhar experiências e conhecimentos, promovendo a aprendizagem socializadora.	Teresa Maria Matias Pinto Alves; Sofia da Silva Campos Mota Alípio; Helga Angela Martins Garcia Peso; Eva Maria Carreira de Almeida Seixas	Alunos (4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP)	0 €	Eixo 4 – 1
nov		Exposição "Move-te por Valores"	Exposição	Jorge Manuel Pinheiro Emidio	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 3 – 9; Eixo 3 – 10; Eixo 4 – 1
nov		Feira de S. Martinho	Feira de S. Martinho, com venda de produtos da época e outros, doados pelas famílias dos alunos, aberta à comunidade e ao Ji da Venda do Pinheiro. Objetivos: Preservar e recriar a tradicional Feira de São Martinho, existente na localidade há muitos anos. Valorizar a tradição e o património cultural local. Promover a articulação e o envolvimento de toda a comunidade educativa. Fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade local.	Helga Angela Martins Garcia Peso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 9
nov		Dia Nacional do Pijama	É um dia educativo e solidário, com atividades lúdicas que promovem a partilha Esta atividade alerta para a importância de crescer no ceio de uma família. A celebração deste dia coincide com o dia Internacional dos Direitos da Criança e serve para lembrar a todos a importância do direito à família para um desenvolvimento saudável. Competências a desenvolver: Informação e comunicação; Pensamento critico e pensamento criativo; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal.	Patrícia Susana de Loureiro Bravo Santos; Maria Fátima Rocha Carpinteira Costa; Ana Cristina Amador Albino; Ana Catarina da Silva Barreto Pereira Serra	Alunos (P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 10; Eixo 4 – 1
nov		Visita ao teatro Politeama e ao Lisboa Story Center	Ida ao teatro, com o objetivo de desenvolver gosto pela cultura e artes cénicas; estimular o espírito crítico; contatos com novas de expressão e conhecimento.	Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Cláudia Sofia Mota dos Santos	Alunos (4.º APG; 4.º BPG)	0 €	Eixo 3 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comemorações do aniversário da escola sede	Semana dedicada ao aniversário da escola sede do AEVP; Apresentação musical; Entrega de diplomas a alunos dos quadros de valor e excelência; À noite na escola (6.º ano);	Filipa Maria Peres Almeida Dias Anjos Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6
nov; dez		É Natal!	Assinalar a época natalicia com: Decorações de Natal : desafio lançado às famílias para construção de decorações de Natal, subordinadas ao tema "Valores da igualdade" (coroas de Natal para pendurar e decorar o teto e os vários espaços da escola). Animação dos recreios com música de Natal.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
nov		Semana das tradições e dos afetos	Entre 9 e 20 de novembro irão acontecer diferentes atividades que promovam a tradição e comemoração do S. Martinho/ Magusto, a realização do corta mato, o hastear da bandeira do Eco escolas, a comemoração dos Direitos da Criança e o Dia do Pijama. Estas atividades tem como objetivos: promover as tradições do nosso país; promover/ incentivar a atividade física e desportiva em contacto com a natureza; identificar os direitos e deveres da criança e a sua importância para o seu desenvolvimento integral.	Maria Leonor Figueiredo Salazar Albuquerque; Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Cristina Lucília Gonçalves Loureiro; Cláudia Sofia Mota dos Santos; Carla Alexandra Grijó Vilar; Alexandra Pires Delgado	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 9
nov		Visita de estudo ao Teatro Tivoli - Ser diferente é normal.	Ida ao teatro, cujos objetivos são: - Sensibilizar para as artes cénicas (Introduzir as crianças à linguagem do teatro: cenografia, figurinos, iluminação, sonoplastia e interpretação). - Desenvolver o gosto pela cultura. - Estimular o espírito crítico: expressar opiniões fundamentadas sobre o que gostaram ou não na peça.	Carla Alexandra Grijó Vilar; Alexandra Pires Delgado	Alunos (2.º APG; 2.º BPG)	0 €	Eixo 3 – 1
dez	03	Fragata don Fernado Dona Glória Torre de Belém Padrão dos Descobrimentos Mosteiro dos Jerónimos Museu da Marinha Aquário Vasco da Gama	Visita de estudo à Fragata D. Fernando D. Glória, Torre de Belém, Padrão dos Descobrimentos , Mosteiro dos Jerónimos , Museu da Marinha , Aquário Vasco da Gama Objetivos específicos: • Conhecer a história naval portuguesa e a importância da Marinha na história de Portugal. • Contactar com uma embarcação histórica e compreender as condições de vida e de trabalho a bordo. • Conhecer a evolução das embarcações, das técnicas de navegação e dos instrumentos náuticos. • Compreender a importância dos oceanos e da navegação para a expansão marítima portuguesa. • Reconhecer o contributo da Marinha para o desenvolvimento histórico, científico e tecnológico do país. • Valorizar o património marítimo e naval português.	Anabela Carvalho Silva Tibério	Alunos (4.º DVP)	0 €	Eixo 4 – 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - "Caminhar com outros olhos - sentir barreiras e propor soluções"	1.ª etapa- Atividade a dinamizar na aula de Educação Física, com as turmas dos alunos da Unidade. Divisão da turma em duplas e explicação rigorosa das normas de segurança. Montagem da Pista. Colocação do material no pavilhão para simular obstáculos do quotidiano (passeios estreitos, degraus, desníveis). Circuito - Turno 1 Metade dos alunos realiza o percurso vendada (Caminhantes), guiada exclusivamente pelas indicações do respetivo par (Guias). Circuito - Turno 2 Inversão total de papéis dentro das duplas, garantindo que todos os alunos vivenciam ambas as perspetivas (dependência vs. responsabilidade). Reflexão em grande grupo sobre as dificuldades sentidas. Lançamento da fase de campo: recolha fotográfica das barreiras na comunidade. 2.ª etapa Identificar com as turmas dos alunos apoiados, pelos docentes de Educação Especial, barreiras arquitetónicas ou outras, existentes na comunidade, que limitem no quotidiano a autonomia e a vivência comunitária, das pessoas com deficiência ou incapacidades. Será proposto aos alunos que tirem fotografias de espaços que consideram limitadores de acesso a pessoas com incapacidades. Em articulação com os docentes das turmas, os docentes de educação especial selecionam as fotografias, que serão impressas e expostas em placard na(s) escola(s). Nos placards, junto às fotografia, existe um espaço para os alunos e elementos da comunidade educativa que participarem na exposição, apresentarem propostas que melhorem a participação social e o quotidiano das pessoas com incapacidades. Objetivos: • Desenvolver a empatia e a consciência social face às barreiras diárias vividas por pessoas com incapacidades. • Identificar e catalogar barreiras arquitetónicas, urbanísticas e atitudinais através de uma simulação prática controlada. • Treinar a comunicação assertiva e o respeito mútuo através da dinâmica de entreajuda em díades (duplas). • Capacitar os alunos para a recolha e seleção das fotografias que irão integrar a exposição comunitária da escola. • Refletir sobre as limitações das pessoas com incapacidade na vida comunitária; • Valorizar a diversidade enquanto elemento enriquecedor da comunidade; • Reforçar a importância da responsabilidade coletiva na construção de uma comunidade mais inclusiva.	Sónia Alexandra Gordo Ferreira Monteiro; Romeu José Ferreira de Almeida; Marta Alexandra Brás Almeida Matias; Maria Dulce Pereira Gregório Bonifácio; Catarina Silva Sousa; Ana Cristina Diniz Barata Oliveira Mateus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - "A linha que nos separa é a linha que nos une"	Atividade: "A linha que nos separa é a linha que nos une" Construção de um painel coletivo por turma, inspirado no conceito artístico de Cadavre Exquis. Cada aluno receberá um fragmento de papel contendo uma linha condutora preta, que será posteriormente articulada com os fragmentos dos restantes elementos da turma. A união das diferentes partes dará origem a uma composição coletiva, simbolizando a forma como cada indivíduo, apesar da sua singularidade, contribui para a construção de um todo. A atividade pretende valorizar a identidade individual e, simultaneamente, o sentimento de pertença ao grupo, dando forma visual à ideia de que "A linha que nos separa é a linha que nos une." Objetivos: o Promover a expressão e a criatividade através da exploração artística. o Valorizar a individualidade e a identidade de cada aluno, reconhecendo o contributo de todos para uma criação coletiva. o Desenvolver o sentido de pertença e de participação no grupo/turma. o Promover a cooperação, a interação e o respeito pelo contributo dos outros. o Sensibilizar para a importância da diversidade e da complementaridade enquanto elementos enriquecedores do coletivo. o Desenvolver competências de motricidade fina e de coordenação visuomotora. o Estimular a atenção, a exploração visual e a tomada de decisões no processo criativo. o Reforçar os valores de inclusão, respeito e valorização da diferença	Maria Fátima Cristo Galharda Araújo; Luísa Tavares Lourenço; Filipa Carvalho Simão; Daniela Ferreira Martinho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Eixo 3 – 2
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência "Somos Todos Especiais"	Diálogo com as crianças sobre a importância de respeitar as diferenças e ajudar os outros. Realização de um desenho coletivo sobre a amizade, a entreajuda e a inclusão. Objetivos: Promover o respeito pela diferença; Desenvolver atitudes de entreajuda e cooperação; Valorizar as capacidades de cada criança.	Sónia Marina Seia Barros Leitão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE; P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 3 – 2
dez	07	Decorações de Natal	Decoração De Natal no átrio principal da escola	Paulo Jorge Rodrigues Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 2 – 1; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 6; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 4; Eixo 3 – 5; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09; 10; 11; 14; 15	Semana da Partilha	Semana da Partilha Ao longo da semana, em colaboração com a biblioteca escolar, serão dinamizadas atividades de sensibilização para a importância da partilha e hábitos solidários. Objetivos: Ao longo da semana, serão desenvolvidas atividades, em articulação com a Biblioteca Escolar e com a colaboração a Associação de pais e famílias dos alunos. Está prevista uma apresentação teatral por parte de uma companhia contratada pela associação de pais ou uma peça de teatro criada e apresentada por familiares dos alunos. Será feita a decoração do hall de entrada por todos os alunos da escola, com a colaboração da Associação de Pais Objetivos: Promover valores de solidariedade, partilha e entreajuda. Sensibilizar para a importância de ajudar o próximo. Envolver a comunidade educativa em ações de solidariedade. Reforçar o espírito de comunidade e de união na época natalícia Promover a inclusão, criando dinâmicas de aceitação e valorização da diversidade da comunidade escolar. Estimular a empatia, ajudando os alunos a olhar para além de si mesmos, reconhecendo as necessidades, sentimentos e realizadas dos outros. Contribuir para a prevenção e redução de conflitos, melhorando o ambiente e a convivência escolar.	Sónia Isabel Sá Neves; Rosa Maria Jorge Martins; Inês Sofia Carvalho Rodrigues Carrilho; Helga Angela Martins Garcia Peso; Andreia Sofia Martins Bento Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP; 4.º)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7
dez	15	“Hoje há teatro no JI”	Vinda da companhia de teatro Reflexo ao JI, com a peça "O Pinóquio". Proporcionar às crianças o contacto com a expressão dramática, promovendo o gosto pelo teatro como forma de expressão artística, aprendizagem, cultura e imaginação; Estimular a imaginação, a criatividade e o faz de conta através da fruição de uma peça de teatro; Promover o gosto pelas histórias e pela literatura infantil; Desenvolver o sentido estético e a sensibilidade artística; Promover comportamentos adequados enquanto público, respeitando regras de convivência e participação; Proporcionar experiências culturais diversificadas, contribuindo para a formação integral das crianças.	Inês Margarida Bernardo Ferreira; Celina Maria Duarte Filipe do Rosário; Sara Raquel Victorino Janeiro; Célia Beatriz Pereira Reis	Alunos (P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
dez		Semana da partilha	Semana com diferentes atividades para comemorar o encerramento do primeiro período letivo: pequenas dramatizações e apresentações entre turmas (parceria com os docentes das AEC' e da Biblioteca), vinda do Pai Natal à escola e distribuição de pequenas lembranças (participação da Associação de Pais), trabalhos de expressão plástica, recolha de bens para instituições da localidade, lanche partilhado entre alunos. Tem como objetivos: Promover o gosto pelas diferentes formas de expressão; incentivar a partilha na comunidade com os mais desfavorecidos.	Susana Cláudia da Cunha Baptista Cortiço; Cristina Lucília Gonçalves Loureiro; Cristina Carmo Fonseca Quitério; Ana Lídia Valentim Reis	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 6
dez		Dia Mundial da Deficiência	Apresentação Musical	Vera Maria Antunes Faria Saragaço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 5; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Teatro "Principezinho" (Lanterna Mágica)	Companhia de teatro que se desloca à escola, com a finalidade de promover o desenvolvimento integral da criança e estimular a socialização e contacto com a arte cénica.	Susana Cláudia da Cunha Baptista Cortiço; Rosalina Silva Caetano; Maria Leonor Figueiredo Salazar Albuquerque; Maria da Conceição Marquês Rosa	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE)	0 €	Eixo 3 – 1
		Assinalar Dias Comemorativos - Dia Mundial do Sorriso, Dia Mundial da Saúde Mental e Dia Mundial de Combate ao Bullying	Assinalar os dias mais significativos para promover um bom ambiente escolar, e desenvolver competências de comunicação positiva, relacionamento interpessoal e autocuidado.	Priscilla Fernanda Cavalheiro; Cátia Marisa Esteves Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Ouvir na Biblioteca contos tradicionais: contadores de histórias António Fontinha e Carla Rodrigues	Objetivos: - apoiar o currículo; - promover o gosto pelas narrativas tradicionais.	Paula Cristina Felício da Ponte; Carla do Rosário Duarte	Alunos (7.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Semana das Tradições - Dançar com o Rancho	Convidar o rancho folclórico a ir fazer uma demonstração à escola e a realizar uma atividade que inclua os alunos da escola, de modo a transmitir a tradição popular.	Susana Rute Santos Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	Eixo 3 – 6
		Natal Solidário	Convidar um lar de idosos à escola e surpreendê-los ao cantar uma canção de natal Ouvir uma história (de Natal ou não) de uma pessoa do lar e aproveitar essa história para realizar um possível teatro posteriormente Fazer jogos de lógica (dominó, 4 em linha, jogo do galo, puzzles) com os idosos Fazer uma entrevista às pessoas do lar (como era a escola antigamente, que brincadeiras faziam, etc) Realizar um convívio com idosos provenientes dos lares locais. No caso de não ser possível contar com a colaboração das entidades locais, pretende-se convidar avós de alguns alunos das diversas turmas.	Susana Rute Santos Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	Eixo 3 – 6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Ciranda dos Brinquedos.	Cada criança traz um brinquedo de casa que queira trocar por outro. Pretende-se educar para a redução do consumo e a promoção da troca. Atividade promotora da consciência ecológica de reutilização. Competências: Bem-estar, saúde e ambiente; desenvolvimento pessoal e autonomia; relacionamento interpessoal.	Patrícia Susana de Loureiro Bravo Santos; Maria Fátima Rocha Carpinteira Costa; Ana Cristina Amador Albino; Ana Catarina da Silva Barreto Pereira Serra	Alunos (P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 2
jan	11	Visita de estudo ao espéctaculo do gelo "A pequena Sereia"	Assistir ao espéctaculo musical a "Pequena Sereia no gelo" Finalidades : Proporcionar às crianças uma experiência cultural e de entretenimento. Adaptar e apresentar a história de “A Pequena Sereia” através da expressão artística no gelo. Desenvolver o gosto pela arte, dança e música. Estimular a imaginação e a criatividade, sobretudo junto das crianças. Promover valores como amizade, coragem, amor, liberdade, respeito e perseverança. Criar um momento de convívio e lazer para as crianças. Objetivos especificos : Apresentar a narrativa de “A Pequena Sereia” de forma dinâmica e visualmente apelativa. Combinar diferentes linguagens artísticas, nomeadamente teatro, música, dança e patinagem no gelo. Proporcionar momentos de diversão e emoção. Estimular a criatividade e a imaginação das crianças. Transmitir mensagens e valores educativos, como a importância de acreditar nos próprios sonhos e enfrentar desafios.	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Célia Cristina dos Reis Gonçalves	Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE)	0 €	Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 2
jan; fev; mar	12-01; 19-01; 12-02; 19-02; 05-03; 09-03; 11-03; 12-03; 15-03; 16-03; 18-03; 19-03	"Histórias que se constroem": workshops criativos com a Tânia Clímaco	As crianças participam em oficinas criativas de criação de personagens, recorrendo a técnicas diversas. Objetivos: 1. Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão artística dos alunos, através da participação em oficinas, promovendo a experimentação e o desenvolvimento de competências artísticas. 2. Reforçar o papel da biblioteca escolar como espaço de aprendizagem, descoberta e criação, proporcionando experiências enriquecedoras que incentivem a participação ativa dos alunos e o contacto com diferentes formas de expressão e produção criativa.	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Regina Maria Marques Garcia	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE; 2.º APG; 2.º AVP; 2.º BPG; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º APG; 3.º AVP; 3.º BPG; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º APG; 4.º AVP; 4.º BPG; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º BPG; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)		Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 7
jan	14	Visita de estudo ao Teatro Peliteama/ Pocaontas	Os alunos assistirão à peça de Teatro musical "Pocaontas" e farão uma visita ao Museu do Dinheiro. Objetivos: Promover a socialização; Contactar com outras realidades culturais; Fortalecer o conhecimento económico e financeiro dos cidadãos; Promover escolhas informadas sobre gastos e poupanças através de simulações da vida real destinadas a crianças.	Vanda Isabel Mendes Costa; Rute Isabel Júlio Valério; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz	Alunos (4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	14	Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém e Museu do Combatente.	Conhecer e desenvolver o gosto pela História e património nacional e local; consolidar as aprendizagens essenciais lecionadas em História e Educação Visual, com o propósito de proporcionar aos participantes uma experiência educativa e cultural que articule o conhecimento histórico, artístico e patrimonial, conhecer o papel e a importância do Centro Cultural de Belém enquanto espaço de cultura, arte e dinamização cultural e contactar com o património e as exposições do Museu do Combatente, aprofundando conhecimentos sobre a História Militar Portuguesa e a memória dos combatentes.	Maria José Simões Oliveira; Cristina Maria Salvado Oliveira Crespo; Bruno Jorge Rodrigues Calçada	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
jan		Aniversário do Ventoinhas	Comemoração do aniversário das mascotes da Biblioteca, com atividades diversas (apresentação de novos livros, construção de marcadores, visionamento de filmes do Canal AEVP Aprende+).	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Isabel Maria Reis Invêncio	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
jan; fev; mar		Maquinando... Valores dos direitos humanos e da Paz	Trabalhar, ao longo do 2.º Período, valores dos direitos humanos e da paz: comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (29/01/2027): realização de um peddypaper da paz; exploração e exposição dos cartazes dos direitos humanos; realização de atividades com o Centro de Dia da SCMVP; construção de painéis coletivos, na porta giratória; articulação de atividades entre turmas/grupos; espetáculo de maionetas na escola sobre o tema, em fevereiro.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
fev	01; 05	Semana do Carnaval	Elaboração de materiais/atividades alusivas à época festiva. Desfile matinal na localidade (se as condições climatéricas o permitirem), no dia 5 (sexta-feira). Caso não seja possível concretizar a atividade no exterior, o desfile será realizado no interior, só para as turmas. Objetivos da atividade: Promover o convívio entre turmas e a comunidade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim de infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria e respeito para com o próximo.	Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Márcia Inês Pardal Dinis; Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Rita de Almeida Batalha Pinto; Rute Isabel Júlio Valério; Albertina Maria Pinto Tomé; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Inês Margarida Dias Santos Almas; Inês Maria Bernardino Dias; Maria Virgínia Mendes da Silva; Sandra Cristina Soares da Silva; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Maria Rosário Caetano Caldeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	04	Visita de estudo: Palácio da Independência, Museu do Dinheiro, Lisbon Story Centre	Visita de estudo: Palácio da Independência, Museu do Dinheiro, Lisbon Story Centre Objetivos: Palácio da Independência: • Conhecer o contexto histórico relacionado com a Restauração da Independência de Portugal em 1640. • Compreender a importância política e simbólica do espaço na história portuguesa. • Relacionar o património arquitetónico com acontecimentos marcantes da História de Portugal. • Desenvolver o conhecimento sobre a formação e consolidação da identidade nacional. Museu do Dinheiro • Compreender a evolução histórica da moeda e dos meios de pagamento. • Conhecer a importância económica, social e política do dinheiro ao longo dos tempos. • Identificar diferentes formas de moeda utilizadas em Portugal. • Compreender o papel das instituições financeiras na sociedade. • Desenvolver conhecimentos de literacia financeira e económica • Relacionar a evolução da moeda com as transformações da sociedade portuguesa. Lisboa Story Centre Conhecer os principais acontecimentos que marcaram a história de Lisboa. Compreender a evolução da cidade ao longo dos séculos. Identificar momentos fundamentais, como a ocupação romana, a presença muçulmana, a expansão marítima e o Terramoto de 1755. Relacionar acontecimentos históricos com a transformação do espaço urbano. Desenvolver uma visão integrada da evolução histórica, social e cultural	Anabela Carvalho Silva Tibério	Alunos (4.º DVP)	0 €	Eixo 4 – 1
fev	05	Comemoração do Carnaval	Comemoração do Carnaval: Atividades em sala de aula e no recreio da escola. Decoração do hall de entrada com material reutilizado, com participação de todas as turmas. Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade, caso as condições climatéricas o permitam. O desfile na localidade contará com o acompanhamento da Escola Segura e será realizado em articulação com a CMMafra e com a Junta de Freguesia. Se chover, será realizado o desfile dentro do estabelecimento de ensino. Objetivos: Promover a criatividade e a expressão artística. Estimular a participação e o trabalho em equipa. Valorizar as tradições e costumes do Carnaval. Desenvolver a expressão corporal e a comunicação. Promover o convívio e a interação entre a comunidade escolar. Proporcionar momentos de alegria, diversão e partilha.	Marisa Coelho Pereira; Sandra Sofia da Costa Abreu Rodrigues Abrantes; Sandra Maria Araújo Gomes; Helga Angela Martins Garcia Peso; Rita Alexandra Lourenço de Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	05	Marionetas na escola	Espetáculo de marionetasque explora os valores da paz e respeito pelos direitos humanos.	Anabela Candeias Gonçalves Fialho; Carla João Alves Guerreiro; Carlos Alberto Rebelo Roque; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Maria Virgínia Mendes da Silva; Sónia Maria Batalha Pires; Teresa Jesus Barros Esperança Santos	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
fev	15; 18	Visita de estudo (guiada) - Palácio Nacional de Mafra e Escola das Armas	Conhecer e desenvolver o gosto pela História e património nacional e local; consolidar as aprendizagens essenciais lecionadas em História, relacionadas com estilo Barroco, D. João V e Mafra. Sensibilizar os alunos para a temática da Defesa Nacional; contactar com uma Instituição Militar e conhecer o Património Militar local.	Cristina Maria Salvado Oliveira Crespo; Bruno Jorge Rodrigues Calçada	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
fev	16; 17; 23; 24	Tratolixo	Os alunos participarão em ateliers/ atividades dinamizadas pelos monitores da entidade promotora. Objetivos: Promover a educação ambiental e ensinar a importância da separação correta dos resíduos e da economia circular de forma divertida.	Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Sandra Cristina Soares da Silva; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Inês Margarida Dias Santos Almas; Inês Maria Bernardino Dias; Márcia Inês Pardal Dinis; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Albertina Maria Pinto Tomé; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Maria Rosário Caetano Caldeira; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Rute Isabel Júlio Valério; Rita de Almeida Batalha Pinto; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Lúcia Marta Reis	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
fev	19	Teatro - "Leandro, o Rei de Helíria"	Ida, a pé, ao Auditório da Sta Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro para assitir à peça de teatro "Leandro, o Rei de Helíria" . Objetivos: Desenvolver o gosto pela leitura. Motivar e facilitar o estudo do texto dramático. Estimular o pensamento crítico.	Teresa Paula Lopes da Costa Santos	Alunos (7.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
fev	22; 23; 24	Teatro: "O Conquistador", pelo Grupo Fantástico.	Consolidar conhecimentos adquiridos de forma lúdica a propósito da conquista do território aquando do início da nacionalidade; desenvolver o gosto pela disciplina.	Ana Maria Luís Amaral	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
fev	24	Visita de estudo à Aldeia José Franco/ Sobreiro	Os alunos farão a visita à aldeia típica, participando numa atividade planeada. Objetivos: Descobrir a cultura etnográfica; Apreciar a olaria e escultura.	Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Sandra Cristina Soares da Silva	Alunos (3.º ASM; 3.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
fev		Musical Pocahontas, Teatro Politeama	Ida ao teatro com os seguintes objetivos: - Sensibilizar para as artes cénicas (Introduzir as crianças à linguagem do teatro: cenografia, figurinos, iluminação, sonoplastia e interpretação). - Desenvolver o gosto pela cultura. - Estimular o espírito crítico: expressar opiniões fundamentadas sobre o que gostaram ou não na peça.	Lúcia Filipa Cordeiro Martins Latas; Cristina Carmo Fonseca Quitério; Ana Rita Neves da Fonseca Carreira; Ana Lídia Valentim Reis	Alunos (3.º APG; 3.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana da Alegria	Atividades lúdicas que pretendem promover a relação interrelacional entre os alunos, o desenvolvimento da criatividade e a interação com a comunidade educativa.	Susana Cláudia da Cunha Baptista Cortiço; Rosalina Silva Caetano; Maria Leonor Figueiredo Salazar Albuquerque; Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Maria da Conceição Marquês Rosa; Lúcia Filipa Cordeiro Martins Latas; Cristina Lucília Gonçalves Loureiro; Cristina Carmo Fonseca Quitério; Cláudia Sofia Mota dos Santos; Carla Alexandra Grijó Vilar; Ana Rita Neves da Fonseca Carreira; Ana Lídia Valentim Reis; Alexandra Pires Delgado	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 6
mar	05	Visita de estudo ao Palácio de Vila Viçosa/Évora	Visita de estudo ao Palácio de Vila Viçosa/Évora Objetivos: • Conhecer o património histórico, arquitetónico e arqueológico de Vila Viçosa. • Compreender a importância de Vila Viçosa na história de Portugal. • Conhecer o papel da Casa de Bragança e a importância do Paço Ducal. • Identificar características da arquitetura e da organização dos espaços palacianos e defensivos. • Contactar com vestígios da presença romana na região e compreender a importância da ocupação romana no território português. • Conhecer a função defensiva do Castelo de Vila Viçosa e a sua evolução histórica. • Relacionar diferentes períodos históricos através da observação direta do património. • Valorizar e preservar o património cultural e arqueológico do Alentejo. • Conhecer o património histórico e cultural de Évora. • Compreender a importância da cidade enquanto espaço de encontro de diferentes culturas e períodos históricos. • Identificar marcas da presença romana, medieval e moderna na cidade. • Reconhecer a importância de Évora no contexto histórico e cultural português. • Desenvolver a capacidade de observar e interpretar o património urbano.	Anabela Carvalho Silva Tibério	Alunos (4.º DVP)	0 €	Eixo 4 – 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	09	Dia Internacional da Matemática e do Pi	No dia 14 de março comemora-se o Dia Internacional da Matemática e do Pi. Entre 9 e 16 de março de 2027 estará patente no átrio da escola a exposição Escher (da Associação de Professores de Matemática), que irá permitir aos alunos celebrar a Matemática em todas as suas formas, estimular a curiosidade, o interesse e o gosto pela disciplina com o recurso à Arte, conduzindo não só a um envolvimento efetivo no processo de ensino/aprendizagem, como a uma efetiva compreensão das conexões que se estabelecem entre conceitos/conteúdos matemáticos e contextos reais. É neste propósito que a Exposição Escher é um elemento de riqueza indiscutível no que se refere a essa conectividade: aprender a ver e interpretar é um processo que requer diversificar experiências e contextos. Serão também expostos trabalhos realizados pelo alunos dos diferentes anos de escolaridade.	Teresa Isabel Fonseca Oliveira; Joana da Silva Ferreira Morais; Cláudia Azevedo Santos Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	65 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
mar	10	Visita de estudo à Aldeia José Franco/ Sobreiro	Os alunos farão a visita à aldeia típica, participando numa atividade planeada. Objetivos: Descobrir a cultura etnográfica; Apreciar a olaria e escultura.	Rita de Almeida Batalha Pinto; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Albertina Maria Pinto Tomé	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
mar	12	Visita de Estudo- Lisboa Story Centre e Museu do Dinheiro	Visita de Estudo- Lisboa Story Centre e Museu do Dinheiro Objetivos: Contactar com o património histórico-cultural e natural. Consolidar conteúdos de Estudo do Meio – História de Portugal. Ampliar conhecimentos através da observação direta. Desenvolver atitudes de respeito e valorização do património histórico, natural e cultural. Desenvolver o gosto pela História de Portugal. Reconhecer a importância do património histórico e cultural. Compreender a história do dinheiro. Desenvolver a literacia do dinheiro. Refletir sobre a segurança. Desenvolver valores de respeito, responsabilidade e cidadania. Partilhar experiências e conhecimentos, promovendo a aprendizagem socializadora. Desenvolver atitudes de respeito e proteção do ambiente. Partilhar experiências e conhecimentos, promovendo a aprendizagem socializadora	Teresa Maria Matias Pinto Alves; Sofia da Silva Campos Mota Alípio; Helga Angela Martins Garcia Peso; Eva Maria Carreira de Almeida Seixas	Alunos (4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP)	0 €	Eixo 4 – 1
mar	15; 16; 18	Teatro: “Voltas e Revoltas na 1.ª República”, pelo Grupo "Espantástico".	Consolidar conhecimentos adquiridos de forma lúdica a propósito dos últimos anos da monarquia e da revolução republicana de 1910; desenvolver o gosto pela disciplina.	Ana Maria Luís Amaral	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	15; 16; 17; 18; 19	Festa da Primavera	Festa da Primavera Para abrir a comemoração da Semana da Primavera, irá realizar-se um desfile de chapéus, elaborados pelos alunos com as respetivas famílias, utilizando material reutilizado. os alunos escolher o melhor chapéu de cada turma, para ficar exposto no hall. Será elaborado um cartaz alusivo à primavera. Ao longo da semana, as turmas, por grupos de ano, irão realizar uma eco-caminhada ao Monte Leite. No último dia da semana, será realizada uma caça aos ovos. Objetivos: Eco caminhada: promover a atividade física, o contacto com a natureza e a adoção de comportamentos de respeito e preservação ambiental. Desfile de chapéus feitos com materiais reutilizáveis: estimular a criatividade e a expressão artística, sensibilizando para a reutilização de materiais e para a redução de resíduos. Eleição do melhor chapéu em cada turma: desenvolver a capacidade de apreciação estética, a participação democrática e o respeito pelas escolhas e produções dos colegas. Exposição dos chapéus eleitos: valorizar os trabalhos realizados, divulgar práticas sustentáveis e sensibilizar a comunidade educativa para a importância da reutilização de materiais.	Patrícia Alexandra dos Santos Tomé; Margarida Alexandra Duarte Marques; José Luís Duarte Charrua Guerreiro; Helga Angela Martins Garcia Peso; Carla Sofia Estevão Cardoso Carreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 9
mar	17	Encontro com o contador de histórias, Rodolfo Castro	Sessão de contos com um contador argentino, Rodolfo Castro, durante a qual os alunos serão convidados a ouvir, interpretar e interagir com diferentes narrativas, num ambiente de contacto privilegiado com a língua espanhola e a cultura argentina. Objetivos: Promover o contacto dos alunos com a língua espanhola em contexto autêntico; Desenvolver a compreensão e a expressão oral; Estimular o gosto pela leitura e pelas histórias; Valorizar a diversidade linguística e cultural.	Sofia do Carmo Rocha da Silva; Sandra Cristina Sampaio Santos Alves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
mar	19	Circo na escola	Espetáculo de artes circences dinamizado pelos artistas do Circo Ninja.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º ASM)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
mar		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Consolidação de aprendizagens do tema Som e Visão	Maria José Ribeiro Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da partilha	Atividades de pesquisa sobre a tradição oral, gastronómica, usos e costumes das diferentes regiões, no âmbito da data comemorativa da Páscoa; atividades lúdicas e de expressão relacionadas com a época. As atividades têm por objetivo adquirir conhecimento acerca das tradições locais e do país; promover as diferentes atividades de expressão; promover a relação entre alunos de ambos os ciclos.	Susana Cláudia da Cunha Baptista Cortiço; Rosalina Silva Caetano; Maria Leonor Figueiredo Salazar Albuquerque; Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Maria da Conceição Marquês Rosa; Lúcia Filipa Cordeiro Martins Latas; Cristina Lucília Gonçalves Loureiro; Cristina Carmo Fonseca Quitério; Cláudia Sofia Mota dos Santos; Carla Alexandra Grijó Vilar; Ana Rita Neves da Fonseca Carreira; Alexandra Pires Delgado	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 6
mar		Visita de estudo a Londres	Visita de estudo à cidade de Londres com o intuito de motivar os alunos para o estudo da língua estrangeira; proporcionar o contacto direto com falantes nativos, criando situações de treino real de comunicação em língua estrangeira; conhecer alguns monumentos e museus; interagir com as culturas envolvidas.	Pedro Rafael Fialho Oliveira Moura	Docentes; Alunos (9.º)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
abr	09	Playnetário 360º vai à Escola	As turmas inscrevem- se e participam em atividades, de acordo com a faixa etária e tema escolhido. As atividades são dinamizadas por monitores da entidade promotora com o objetivo de explorar/ trabalhar temas como astronomia, biologia, história, ciências, defesa da natureza, reciclagem, poupança de água e energias renováveis através de projeções visuais e sonoras que envolvem os alunos; Aumentar a atenção das crianças e do público através de uma experiência imersiva total que rodeia os espectadores.	Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Sandra Cristina Soares da Silva; Rute Isabel Júlio Valério; Rita de Almeida Batalha Pinto; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Maria Rosário Caetano Caldeira; Márcia Inês Pardal Dinis; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Inês Maria Bernardino Dias; Inês Margarida Dias Santos Almas; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Ana Catarina Alves da Silva Maia;	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)		Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
		Visita à Tapada de Mafra	Ida à Tapada de Mafra, com o objetivo de conhecer o património local, a fauna e flora.	Carla Alexandra Grijó Vilar; Alexandra Pires Delgado	Alunos (2.º APG; 2.º BPG)	0 €	Eixo 3 – 1
		Dia do Centro de Recursos	Apresentação Musical	Vera Maria Antunes Faria Saragaço; Maria de Fátima da Fonseca Pereira Rodrigues	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 4 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	09	Visita de estudo ao Jardim Zooógico	Visita de estudo ao Jardim zoológico, visitar os animais e observar algumas das suas carcteristicas. Finalidades : A visita de estudo ao Zoo tem como finalidade proporcionar aos alunos uma experiência educativa, lúdica e enriquecedora, permitindo o contacto direto com diferentes espécies animais e com os seus habitats. Pretende-se complementar os conhecimentos adquiridos em contexto escolar, promovendo simultaneamente a educação ambiental, o respeito pelos animais e a consciência da importância da conservação da natureza. Objetivos especificos : Conhecer diferentes espécies de animais e as suas principais características. Observar diretamente os animais, relacionando-os com os conhecimentos adquiridos anteriormente. Compreender a importância da biodiversidade e do equilíbrio dos ecossistemas. Desenvolver atitudes de respeito e proteção dos animais. Sensibilizar as crianças para a preservação da natureza e do ambiente. Conhecer algumas espécies ameaçadas e compreender a importância da sua conservação. Desenvolver competências de convivência, autonomia, responsabilidade e cooperação durante a visita. Proporcionar um momento de convívio e aprendizagem em grupo. Incentivar comportamentos responsáveis relativamente ao ambiente e aos seres vivos	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Célia Cristina dos Reis Gonçalves	Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	09	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo - “Juntos, damos cor à inclusão”	Atividade: “Juntos, damos cor à inclusão” No âmbito do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo, será dinamizada uma atividade de sensibilização e participação, envolvendo os alunos e as respetivas famílias. Cada aluno, das turmas que pretendam participar, receberá um pedaço de fita, nas cores associadas ao autismo (azul, amarelo, vermelho e verde), para levar para casa e, em conjunto com a família, escrever uma pequena mensagem relacionada com o autismo, a inclusão, o respeito e a valorização da diversidade. Na semana seguinte ao dia do Autismo, os alunos trarão as suas fitas para a escola, as quais serão colocadas nas grades do recinto escolar, de modo a formar coletivamente o símbolo do autismo. A construção do símbolo será, assim, o resultado da participação de toda a comunidade educativa, representando a importância de cada contributo individual na construção de uma escola mais inclusiva, consciente e respeitadora da diversidade. Objetivos: Promover o conhecimento e a sensibilização para o autismo e para a diversidade; Fomentar atitudes de respeito, compreensão, aceitação e inclusão; Valorizar a participação ativa dos alunos na construção de uma comunidade escolar inclusiva; Envolver as famílias numa iniciativa de sensibilização para a inclusão; Promover a reflexão e o diálogo entre crianças e famílias sobre o autismo; Desenvolver o sentido de pertença e de participação na comunidade educativa; Valorizar a diversidade enquanto elemento enriquecedor da comunidade; Reforçar a importância da cooperação e da responsabilidade coletiva na construção de uma escola para todos.	Vitor Manuel Teixeira Machado; Sónia Marina Seia Barros Leitão; Sónia Alexandra Gordo Ferreira Monteiro; Romeu José Ferreira de Almeida; Marta Alexandra Brás Almeida Matias; Maria Rosário Caetano Caldeira; Maria Fátima Cristo Galharda Araújo; Maria Dulce Pereira Gregório Bonifácio; Márcia Inês Pardal Dinis; Luísa Tavares Lourenço; Filipa Carvalho Simão; Daniela Ferreira Martinho; Catarina Silva Sousa; Ana Cristina Diniz Barata Oliveira Mateus; Ana Catarina Alves da Silva Maia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 3 – 6
abr	09	Dia Mundial do Autismo – “Na escola todos contam”	Dinamização de sessões de sensibilização nas turmas, com recurso a histórias, vídeos e exemplos do quotidiano, promovendo a compreensão do autismo e das diferentes formas de comunicar e aprender. Realização da atividade «Na nossa escola, todos contam», através da criação de cartões com mensagens e ilustrações alusivas à inclusão, ao respeito pela diferença e à participação de todos. Objetivos da atividade: Sensibilizar para o conhecimento e a compreensão do autismo. Promover o respeito pela diferença e a valorização da diversidade. Desenvolver atitudes de empatia, aceitação e solidariedade. Incentivar práticas inclusivas no contexto escolar.	Sónia Marina Seia Barros Leitão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE; P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2
abr	16	Plano de Evacuação - Com a Proteção Civil de Mafra	Atividades do Plano de Ação Educativa da Câmara Municipal. Pretende-se desenvolver os conhecimentos das crianças em situações de perigo, segurança pessoal e coletiva e dos organismos de apoio que existem, através da presença de profissionais da Proteção Civil.	Patrícia Susana de Loureiro Bravo Santos; Maria Fátima Rocha Carpinteira Costa; Ana Cristina Amador Albino; Ana Catarina da Silva Barreto Pereira Serra	Alunos (P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 1 - 2; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	19	Solidariedade e inclusão - Maquinando Valores	Visionamentos de pequenos vídeos, numa sala, no decurso da semana do departamento, relacionados com a solidariedade e a inclusão. Os vídeos serão explorados a partir de um breve guião, com o objetivo de refletir, sobre a promoção de atitudes inclusivas de apoio e aceitação do "outro". Cada turma que participar no visionamento dos vídeos, deve deixar num placard, propostas de atitudes inclusivas, de respeito, apoio e aceitação do outro, a adotar ou implementar no agrupamento ou no contexto da comunidade. Objetivos: Fomentar atitudes de respeito, compreensão, solidariedade, aceitação e inclusão; Valorizar a diversidade enquanto elemento enriquecedor da comunidade; Reforçar a importância da cooperação e da responsabilidade coletiva na construção de uma escola para todos e uma comunidade mais inclusiva.	Vitor Manuel Teixeira Machado; Sónia Marina Seia Barros Leitão; Sónia Alexandra Gordo Ferreira Monteiro; Romeu José Ferreira de Almeida; Marta Alexandra Brás Almeida Matias; Maria Rosário Caetano Caldeira; Maria Fátima Cristo Galharda Araújo; Maria Dulce Pereira Gregório Bonifácio; Márcia Inês Pardal Dinis; Luísa Tavares Lourenço; Filipa Carvalho Simão; Daniela Ferreira Martinho; Catarina Silva Sousa; Ana Cristina Diniz Barata Oliveira Mateus; Ana Catarina Alves da Silva Maia	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 3 – 1
abr	20	Visita de estudo ao Forte de Peniche e passeio de barco	Conhecer a costa marítima de Peniche; Consolidar conteúdos e aprendizagens realizadas em sala de aula; Conhecer o património; Desenvolver uma cidadania ativa e participativa; Sensibilizar os alunos para o conhecimento da temática do Estado Novo: censura, presos políticos, fascismo; Identificar a pesca como atividade económica da comunidade local.	Maria José Simões Oliveira; Joana de Jesus Santos Coutinho; Cristina Maria Salvado Oliveira Crespo; Bruno Jorge Rodrigues Calçada; Ana Luísa Nunes Marcos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
abr	21	Olimpíadas da História e da Geografia.	- Promover o interesse pelas disciplinas de História e Geografia, valorizando o conhecimento do passado, do território e das sociedades. - Consolidar e mobilizar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de História e Geografia, adequados ao nível de escolaridade de cada participante. - Estimular o raciocínio, a análise e a interpretação de informação, através da resolução de questões de natureza histórica e geográfica. - Estimular a curiosidade e a vontade de aprender, incentivando os alunos a aprofundar os seus conhecimentos para além do contexto da sala de aula. - Promover uma cultura de valorização do conhecimento, reconhecendo o empenho, a preparação e o desempenho dos alunos. - Promover o espírito de participação, cooperação e competição saudável, respeitando as regras e os restantes participantes. - Valorizar a interdisciplinaridade entre História e Geografia, evidenciando a complementaridade destas duas áreas na compreensão das sociedades e dos territórios. - Proporcionar uma experiência educativa dinâmica e motivadora, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e para o envolvimento dos alunos na vida escolar.	Rosa Maria Papoila Pereira; Maria José Simões Oliveira; Joana de Jesus Santos Coutinho; Dália Maria Neves Rodrigues O.Ribeiro; Cristina Maria Salvado Oliveira Crespo; Carla Sofia Pinto Serra; Bruno Jorge Rodrigues Calçada; Ana Paula Nunes Sousa Gouveia; Ana Maria Luís Amaral; Ana Luísa Nunes Marcos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	21; 22	Teatro no âmbito da disciplina de Inglês Peças: The Curious Adventures of Jack Todd (2.º ciclo) | Too Good to Miss (3.º ciclo)	Teatro no âmbito da disciplina de Inglês. Objetivos: - Promover a língua estrangeira num contexto linguístico lúdico e interativo através de uma peça de teatro original apresentada por uma companhia de teatro inglesa. - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula; - Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados;	Carina da Mota Marcelino	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
abr	22	Sessões temáticas com o SMAS	Os alunos participarão em ateliers/ atividades dinamizadas pelos monitores da entidade promotora. Objetivos: Promover a educação ambiental e ensinar a importância da promoção da sustentabilidade ambiental e maior consciencialização relativamente ao uso eficiente dos recursos..	Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Vanda Isabel Mendes Costa; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Rita de Almeida Batalha Pinto; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Albertina Maria Pinto Tomé; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Inês Margarida Dias Santos Almas; Inês Maria Bernardino Dias; Maria Virgínia Mendes da Silva; Sandra Cristina Soares da Silva; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Rute Isabel Júlio Valério	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
abr	23	Palestra: antes de depois do 25 de abril, dinamizada pelo professor Francisco Cantanhede.	Conhecer e desenvolver o gosto pela História e património nacional e local; consolidar as aprendizagens essenciais lecionadas em História, contextualizando a mudança de regime que ocorreu em 25 abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva (Auditório Nunes Forte).	Maria José Simões Oliveira; Cristina Maria Salvado Oliveira Crespo; Bruno Jorge Rodrigues Calçada	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
abr	29	Dia Mundial da Dança	Atividade de dança no recinto escolar	Ana Cristina Viegas Sameiro Ramalho G.Salgado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 2 – 1; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 6; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 4; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Batismo de voo	Viagem ao Porto Objetivos gerais: • Proporcionar aos alunos uma experiência educativa e cultural fora do contexto escolar. • Conhecer o património histórico, arquitetónico e cultural da cidade do Porto. • Promover o contacto direto com diferentes espaços e monumentos da cidade. • Compreender a importância do rio Douro na história, economia e desenvolvimento da região. • Desenvolver competências de orientação, observação e autonomia. • Promover o convívio, a cooperação e o espírito de grupo. • Valorizar o património cultural e natural português. Batismo de voo Objetivos específicos: • Proporcionar aos alunos uma primeira experiência de voo e contacto com a aviação. • Desenvolver a autonomia e a confiança perante uma experiência nova. • Conhecer alguns aspetos relacionados com o transporte aéreo e a sua importância na sociedade. • Proporcionar uma experiência de aprendizagem significativa e de superação pessoal. Passeio de barco no rio Douro – Cruzeiro das 7 Pontes Objetivos específicos: • Conhecer o rio Douro e a sua importância histórica, económica e turística. • Observar a cidade do Porto e Vila Nova de Gaia a partir do rio. • Identificar as principais pontes que atravessam o Douro, com destaque para a Ponte D. Luís I. • Compreender a relação entre o rio, a ocupação urbana e o desenvolvimento das duas margens. • Conhecer elementos da paisagem urbana e natural da região. • Desenvolver a capacidade de observação e interpretação da paisagem. Principais monumentos e espaços históricos do Porto Objetivos específicos: • Conhecer os principais monumentos e locais de interesse histórico e cultural da cidade. • Identificar diferentes estilos arquitetónicos presentes no Porto. • Conhecer a evolução histórica e urbana da cidade. • Valorizar o centro histórico do Porto enquanto património cultural. • Compreender a importância do Porto na história e na identidade de Portugal. Travessia Porto – Gaia e Ponte D. Luís I Objetivos específicos: • Conhecer a ligação histórica e geográfica entre o Porto e Vila Nova de Gaia. • Observar a arquitetura e a importância da Ponte D. Luís I. • Compreender a importância do rio Douro na organização e	Anabela Carvalho Silva Tibério	Alunos (4.º DVP)	0 €	Eixo 4 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			e a orientação dos alunos. Estação de São Bento Objetivos específicos: • Conhecer a importância histórica da Estação de São Bento. • Observar os painéis de azulejos e reconhecer o seu valor artístico e histórico. • Conhecer episódios da História de Portugal representados nos azulejos. • Valorizar o azulejo como elemento característico do património português. Torre dos Clérigos Objetivos específicos: • Conhecer um dos monumentos mais emblemáticos da cidade do Porto. • Identificar características da arquitetura barroca. • Compreender a importância histórica e cultural da Torre dos Clérigos. • Observar a paisagem urbana do Porto a partir de um dos seus principais pontos de referência. Ruas e ruelas do centro histórico Objetivos específicos: • Explorar o centro histórico e conhecer a organização urbana tradicional da cidade. • Observar edifícios, praças, ruas e outros elementos característicos da arquitetura portuense. • Compreender a evolução da cidade através da observação do seu património urbano. • Promover a autonomia, a orientação e a capacidade de observação dos alunos. World of Discoveries – Museu Interativo e Parque Temático Objetivos específicos: • Conhecer a importância dos Descobrimentos Portugueses. • Compreender a relação entre a expansão marítima, a navegação e o conhecimento de novos territórios. • Conhecer embarcações, rotas marítimas e aspetos relacionados com as viagens dos navegadores portugueses. • Relacionar os conteúdos históricos estudados com uma experiência interativa. • Valorizar o património histórico e marítimo português. Foz do Rio Douro Objetivos específicos: • Conhecer a zona de encontro entre o rio Douro e o Oceano Atlântico. • Observar e interpretar a paisagem litoral e fluvial.				

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Caminhada Literária	Iniciativa solidária decorrente das decisões tomadas em Conselho Pedagógico Extraordinário com alunos. Esta atividade pretende juntar alunos, famílias, autarquia e entidades locais para combater as desigualdades sociais e a carência alimentar. Num ambiente acolhedor ao final do dia, entre diferentes espaços, acontecem momentos intercalados de narração de histórias e pequenos desafios interativos. A entrada na atividade é simbolizada pela doação de bens alimentares não perecíveis, promovendo a literacia, a participação ativa e o espírito de comunidade. Objetivos: 1. Promover a solidariedade e a responsabilidade social, mobilizando a comunidade educativa e os parceiros locais para a recolha de alimentos, contribuindo diretamente para a mitigação das carências alimentares da comunidade. 2. Fortalecer os laços comunitários através da cultura, dinamizando um espaço de encontro intergeracional e colaborativo que alie o prazer da leitura e da tradição oral à participação em dinâmicas e desafios conjuntos.	Carla do Rosário Duarte; Regina Maria Marques Garcia; Paula Cristina Felício da Ponte; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6
abr		Ida à Quinta da Granja	Ida a uma quinta pedagógica, com o objetivo de proporcionar às crianças uma experiência prática e sensorial de contacto com a natureza e os animais de quinta, promovendo o respeito pelos seres vivos, a curiosidade científica e o desenvolvimento sócio afetivo.	Susana Cláudia da Cunha Baptista Cortiço; Rosalina Silva Caetano; Maria Leonor Figueiredo Salazar Albuquerque; Maria da Conceição Marquês Rosa	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE)	0 €	Eixo 3 – 1
abr; mai; jun		Maquinando...democracia, ciência e sustentabilidade	Trabalhar, ao longo do 2.º Período, valores de democracia, ciência e sustentabilidade: realização de atividades em sala de aula e no ambiente envolvente da escola; elaboração de painel coletivo na porta giratória; participação e dinamização de eventos na Semana Cultural do Agrupamento: 19: Identidade, diversidade e inclusão- exposição de árvores genealógicas, aberta às famílias (uma turma por dia); visita guiada à Igreja de S.to Estêvão das Galés (3.º e 4.º); 20: Democracia- exploração de livros na Biblioteca Ventoinhas; 21: Ciência, Tecnologia e Ética- (Pré, 1.º e 4.º ano); 22: Sustentabilidade e futuro- (3.º ano); 23: Direitos Humanos e cultura de Paz- (2.º ano);	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Sara Margarida Costa Coutinho; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	03	Segurança na Praia	Proteção civil vem fazer uma apresentação às crianças sobre a segurança na praia Finalidades : Sensibilizar as crianças para a importância da segurança e prevenção de riscos na praia. Dar a conhecer os principais perigos e situações de risco associados à praia e ao mar. Desenvolver nas crianças uma atitude de prevenção, responsabilidade e autocuidado. Incentivar o respeito pelas regras e sinalização de segurança existentes nas praias. Contribuir para que as crianças sejam capazes de reconhecer situações de perigo e pedir ajuda adequadamente. Objetivos especificos : Identificar os principais riscos existentes na praia e no mar. Reconhecer o significado das bandeiras e da sinalização de segurança. Incentivar as crianças a respeitar as indicações dos nadadores-salvadores e adultos responsáveis. Sensibilizar para a importância de não entrar no mar sem autorização e supervisão de um adulto. Ensinar as crianças a identificar quem podem procurar para pedir ajuda numa situação de emergência. Sensibilizar para a importância de permanecer junto dos adultos responsáveis e evitar afastamentos. Proporcionar uma aprendizagem lúdica e participativa, adequada à idade das crianças. Reforçar a importância da prevenção como forma de evitar acidentes na praia.	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Célia Cristina dos Reis Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 4 – 2
mai	10	Semana do Departamento de Expressões	Exposições, atividades musicais e desportivas	Paulo Jorge Rodrigues Nunes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 6; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 4; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
mai	10; 14	Semana da Família	Serão realizadas atividades em cada turma ou nível que envolvem as famílias, abrindo a escola aos familiares para apresentação ou dinamização de atividades. ~ Objetivos da atividade: Estreitar laços de afetividade, proporcionando uma partilha pedagógica com as famílias; Desenvolver atitudes de alegria, respeito e solidariedade para com o próximo; Valorizar a participação das famílias.	Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Sandra Cristina Soares da Silva; Rute Isabel Júlio Valério; Rita de Almeida Batalha Pinto; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Inês Maria Bernardino Dias; Inês Margarida Dias Santos Almas; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Albertina	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família	Comemoração do Dia da Família com todas as associações de pais e encarregados de educação	Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6
mai	21	Ida ao Teatro TIL - "Mowgli"	"Mowgli", é uma peça é uma história passada de geração em geração, representado pelo Teatro Infantil de Lisboa. Pretende-se com esta atividade familiarizar as crianças com a atividade cultural, com os espaços físicos onde se desenvolvem e proporcionar vivências globais diversificadas. Competências a desenvolver: Desenvolvimento pessoal e autonomia, linguagem e textos. Sensibilidade estética e artística	Maria Fátima Rocha Carpinteira Costa; Ana Cristina Amador Albino; Ana Catarina da Silva Barreto Pereira Serra	Alunos (P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
mai; jun	31-05; 04-06	Semana da Criança	Continuação da pintura do mural iniciado nos anos anteriores, com temas alusivos ao Programa Eco-Escolas. Atividades de caráter lúdico, organizadas por cada sala/turma e/ou em partilha no estabelecimento. Estações de atividades temáticas (APEMI) "Corta-Escola"- realização de uma corrida num percurso dentro da escola ajustado aos escalões JI; 1.º/2.º anos; 3.º/4.º anos. As corridas realizam-se por idades no JI e ano de escolaridade no 1º ciclo, no escalão feminino e masculino. No final são medalhados os três primeiros lugares de cada corrida. Objetivos da atividade: Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim de infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria, respeito e solidariedade para com o próximo; Motivar os alunos para a prática do desporto e proporcionar vivências desportivas. Valorizar a dimensão artística.	Maria Rosário Caetano Caldeira; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Vanda Isabel Mendes Costa; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Rita de Almeida Batalha Pinto; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Albertina Maria Pinto Tomé; Maria Virgínia Mendes da Silva; Sandra Cristina Soares da Silva; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Inês Margarida Dias Santos Almas; Inês Maria Bernardino Dias; Márcia Inês Pardal Dinis	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
mai		Visita de estudo à "Herdade das Parchanas"	Atividades desportivas a decorrer na Herdade das Parchanas	António Henrique Santos Rocha da Eira	Alunos	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 2 – 1; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 6; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
mai		Planetário na Escola. Observação noturna	Vinda do Planetário insuflável á Escola para sessões com as turmas de 7.º ano Observação noturna no pátio da Escola. Reforço da aprendizagens sobre o Universo. Abertura à comunidade educativa para divulgação da Ciência (Astronomia)	Sílvia Maria Casquinha Salvador; Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Saída de campo ao Forte do Estrangeiro.	Desenvolver a capacidade de observação, análise e relacionamento das informações contidas no espaço envolvente à escola que sustentam os trabalhos práticos pela, observação de vários aspetos geológicos (Rochas sedimentares/e um filão...) assim como a atuação dos agentes de geodinâmica externa na definição da paisagem desenvolvimento do espírito crítico de colaboração e entrega no preenchimento de um questionário . Observação de paisagens geológicas envolventes à escola;	Ana Isabel Jorge Coutinho Xavier Basto	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Eixo 3 – 9
jun	01	Dia da Criança	Comemorar o Dia Mundial da Criança, com atividades no período da manhã (aula de dança e confeção de pizza) e no período da tarde (atividade com o CDSCMVP ou Academia Sénior).	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1
jun	05	Noite/Gala de Finalistas	Alunos, pessoal docente e não docente, comemoram o final do 3.º ciclo. Jantar, entrega de certificados e baile numa Quinta do concelho.	Tânia Isabel Nunes Silvério; Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira; Maria José Simões Oliveira; Joana de Jesus Santos Coutinho; Hélder Tiago Oliveira Gomes; Florbela da Conceição Duarte de Magalhães; Fátima Manuela Ferreira Alves; Bruno Jorge Rodrigues Calçada	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 3 – 6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	10; 11; 12	Viagem de finalistas - Campo Aventura – Óbidos	Viagem de finalistas - Campo Aventura – Óbidos Objetivos: • Proporcionar aos alunos uma experiência de convívio e de aprendizagem fora do contexto escolar. • Promover a autonomia, a responsabilidade e o espírito de grupo. • Fortalecer os laços de amizade e de cooperação entre os alunos. • Desenvolver competências de comunicação, entreajuda e resolução de problemas. • Incentivar o respeito por regras de convivência, segurança e responsabilidade individual e coletiva. • Proporcionar momentos de lazer, aventura e contacto com a natureza. • Conhecer e valorizar o património histórico, cultural e paisagístico da região Oeste. • Promover uma experiência de encerramento do percurso escolar marcada pela partilha e pelo convívio. Vila de Óbidos Objetivos específicos: • Conhecer o património histórico e cultural da Vila de Óbidos. • Explorar o centro histórico, as muralhas e outros elementos do património arquitetónico. • Compreender a importância histórica de Óbidos no contexto nacional. • Reconhecer características da organização e arquitetura de uma vila medieval. • Valorizar a preservação do património histórico e cultural. • Desenvolver a capacidade de orientação e observação durante a exploração da vila. • Promover comportamentos responsáveis e respeitadores num espaço de interesse histórico e turístico. Campo Aventura – Olhos Marinhos Objetivos específicos: • Promover atividades de aventura e de contacto direto com a natureza. • Desenvolver o espírito de equipa, cooperação e entreajuda. • Estimular a autonomia e a capacidade de superar desafios individuais e coletivos. • Desenvolver competências de comunicação e tomada de decisão. • Incentivar a confiança nos colegas e o respeito pelas capacidades de cada participante. • Promover hábitos de segurança e cumprimento de regras	Anabela Carvalho Silva Tibério	Alunos (4.º DVP)	0 €	Eixo 4 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	18	Visita de estudo ao Aquário Vasco da gama e visita ao Parque da Serafina	Visita de estudo ao aquário Vasco da Gama, vamos observar os animais maritimos, observar as suas caracteristicas e diferenças e observar o seu habitat não natural Finalidades : A visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama tem como finalidade proporcionar às crianças uma experiência educativa e enriquecedora, permitindo-lhes conhecer a diversidade da vida aquática, observar diferentes espécies e compreender a importância dos oceanos e dos recursos marinhos. Pretende-se complementar os conteúdos abordados em contexto escolar através da observação direta, da descoberta e da aprendizagem fora da sala. Objetivos específicos : Conhecer diferentes espécies de animais e plantas aquáticas. Observar as características e os comportamentos de diferentes espécies marinhas. Identificar diferentes habitats e ecossistemas aquáticos. Compreender a importância dos oceanos e dos ambientes marinhos para o equilíbrio do planeta. Desenvolver conhecimentos sobre a biodiversidade marinha. Sensibilizar para a necessidade de proteger os oceanos e os seus recursos. Promover atitudes de respeito e proteção dos animais e do ambiente. Estimular a curiosidade, a observação e o espírito científico. Relacionar os conhecimentos adquiridos na sala de aula com a observação direta dos seres vivos. Proporcionar uma experiência de aprendizagem lúdica, prática e significativa. Desenvolver competências de socialização, cooperação, autonomia e responsabilidade durante a visita.	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Célia Cristina dos Reis Gonçalves	Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE)	0 €	Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 2
jun	18	Vamos conhecer... o Dino Parque	Visita de estudo ao Dino Parque da Lourinhã, com visita guiada para todos os grupos/turmas e atliers: pintura de dinossauros (pré-escolar), escavação de fósseis e blocos de gelo (1.º ciclo).	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
jun	21; 22	Oceano Seguro	Os alunos do 4º ano farão uma visita à praia onde contactarão com a biodiversidade marinha da costa e terão uma aula de iniciação ao surf com o objetivo de sensibilizar para a importância do respeito pelo vida marinha e do exercício físico.	Vanda Isabel Mendes Costa; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz	Alunos (4.º ASM; 4.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
jun	21; 22	Visita de estudo ao My Camp	Visita de estudo ao My Camp Objetivos: Desenvolver valores de respeito, responsabilidade e cidadania. Partilhar experiências e conhecimentos, promovendo a aprendizagem socializadora.	Teresa Maria Matias Pinto Alves; Sofia da Silva Campos Mota Alípio; Helga Angela Martins Garcia Peso; Eva Maria Carreira de Almeida Seixas	Alunos (4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP)	0 €	Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 9

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	25	Feira de Verão	Realização de uma feira com produtos da época, fornecidos pela comunidade, dinamizada pela APEMI e pelas turmas dos estabelecimentos. Apresentação de uma atividade de escola à comunidade escolar. Objetivos da atividade: Favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão; Reforçar a articulação entre departamentos com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade; Fortalecer o envolvimento da comunidade local (parceiros e famílias) no processo educativo; Dinamizar troca de saberes e estreitar laços de afetividade.	Vanda Isabel Mendes Costa; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Rita de Almeida Batalha Pinto; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Rute Isabel Júlio Valério; Albertina Maria Pinto Tomé; Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Maria Rosário Caetano Caldeira; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Márcia Inês Pardal Dinis; Inês Margarida Dias Santos Almas; Inês Maria Bernardino Dias; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Maria Virgínia Mendes da Silva; Sandra Cristina Soares da Silva; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ASM; 4.º BSM; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
jun	25	Festa de Final de Ano	As crianças de todas as salas irão dinamizar uma apresentação para as familias. Será depois feito uma almoço piquenique com todas as familias das 4 salas de JI, de forma a partilhar e envolver as familias num encontro conjunto de convivência. Finalidades : Promover o convívio e a aproximação entre a escola, as crianças e as famílias. Valorizar as aprendizagens, as experiências e o desenvolvimento das crianças ao longo do ano letivo. Reforçar o sentimento de pertença à comunidade educativa, promovendo a partilha, a cooperação e a participação de todos. Proporcionar um momento festivo de celebração do percurso realizado durante o ano letivo. Objetivos específicos : Proporcionar às crianças a oportunidade de apresentar às famílias algumas das atividades e aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano. Desenvolver a expressão corporal, musical e oral, bem como a criatividade e a confiança em si próprias. Valorizar o esforço, a participação e as capacidades individuais e coletivas das crianças. Incentivar o envolvimento e a participação das famílias na vida escolar. Promover atitudes de cooperação, entreajuda, partilha e respeito pelo outro, através da realização de um piquenique comunitário. Estimular hábitos de convivência, cidadania e respeito pelas regras de grupo. Reforçar os laços afetivos entre crianças, famílias, docentes e assistentes operacionais. Proporcionar um momento de convívio e celebração, num ambiente de alegria, inclusão e bem-estar.	Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Célia Cristina dos Reis Gonçalves; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 CHAM; P5 CHAZ; P5 CHEN; P5 CHVE)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 4 – 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	29	A banda vem à escola	Concerto pedagógico pela Banda da Força Aérea, com apresentação dos vários instrumentos musicais de uma banda e suas caracteristicas.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Batalha Pires; Maria João Pinto Nogueira; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
jun	30	Visita de Estudo ao Dino Parque da Lourinhã	As turmas farão uma visita guiada pelo Dino Parque da Lourinhã. Objetivos: • Promover a educação ambiental e científica; • Estimular a aprendizagem prática; • Despertar o pensamento crítico e a curiosidade; • Valorizar o património paleontológico regional.	Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Rita Alexandra Amaro Pouseiro Pinto; Albertina Maria Pinto Tomé; Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Rute Isabel Júlio Valério; Maria Rosário Caetano Caldeira; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Márcia Inês Pardal Dinis; Inês Margarida Dias Santos Almas; Inês Maria Bernardino Dias; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Sandra Cristina Soares da Silva; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Regina Maria Reis Simões Lourenço	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
jun	30	Final do Ano	Atividades a defenir por cada turma, em articulação com o Centro de Dia da SCMVP, que dinamizará sessões de jogos tradicionais.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria João Pinto Nogueira; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Outro; Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 4.º AS; 1.º ASM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Festa de Final de Ano	Festa de final de ano, com apresentações preparadas pelos professores e respetivas turmas. Será solicitada alteração do horário letivo para o período das 14h às 19h. Objetivos: Celebrar o percurso escolar dos alunos ao longo do 1.º Ciclo, valorizando as aprendizagens, o empenho e as conquistas alcançadas. Assinalar a transição para o 2.º Ciclo, reconhecendo esta nova etapa do percurso educativo. Promover o convívio e a partilha entre alunos, professores, assistentes operacionais, famílias e restante comunidade educativa. Reforçar os laços afetivos e o sentimento de pertença à escola e à comunidade. Valorizar as capacidades e os talentos dos alunos, através da participação em atividades artísticas, musicais, culturais e recreativas. Desenvolver competências sociais e emocionais, como a cooperação, o respeito, a responsabilidade e a entreajuda. Incentivar a participação ativa dos alunos na preparação e dinamização da festa, promovendo a autonomia, a criatividade e o sentido de responsabilidade. Reconhecer e valorizar o papel das famílias no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos. Proporcionar momentos de alegria, partilha e convívio, assinalando o encerramento de uma etapa importante da vida escolar. Promover a articulação entre os diferentes intervenientes educativos, reforçando a colaboração entre a escola, as famílias e a comunidade.	Teresa Maria Matias Pinto Alves; Sofia da Silva Campos Mota Alípio; Helga Angela Martins Garcia Peso; Eva Maria Carreira de Almeida Seixas; Anabela Carvalho Silva Tibério	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 2 – 8
jun		Visita de estudo Dino Parque Lourinhã	Visita de Estudo ao Campo Visita de Estudo ao Museu da Lourinhã Visita de Estudo ao Dino Parque da Lourinhã Consolidação e aplicação de conteúdos adquiridos em sala de aula.	Célia Margarida Costa Mota	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
jun		Semana de encerramento do ano letivo	Atividades lúdicas e de expressão; festa/convívio para toda a comunidade educativa. Tem por objetivo promover as relações com a comunidade educativa; incentivar o gosto pelas diferentes formas de expressão.	Susana Cláudia da Cunha Baptista Cortiço; Rosalina Silva Caetano; Maria Leonor Figueiredo Salazar Albuquerque; Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Maria da Conceição Marquês Rosa; Lúcia Filipa Cordeiro Martins Latas; Cristina Lucília Gonçalves Loureiro; Cristina Carmo Fonseca Quitério; Cláudia Sofia Mota dos Santos; Carla Alexandra Grijó Vilar; Ana Rita Neves da Fonseca Carreira; Ana Lídia Valentim Reis; Alexandra Pires Delgado	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 6
jun		Visita à Cova da Baleia	Ida ao parque ecológico para promoção do contacto com a natureza, de convívio interpares de forma prazerosa e lúdica.	Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Cláudia Sofia Mota dos Santos	Alunos (4.º APG; 4.º BPG)	0 €	Eixo 3 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Semana da Criança	Comemoração do Dia da Criança, através de uma conjunto de atividades promovidas pela Associação de Pais, em colaboração com os docentes (atividades desportivas; ateliers; ciências...). Esta semana de atividades têm por objetivo promover o desenvolvimento integral da criança, a todos os níveis (físico, intelectual, afetivo, relacional).	Vitor Manuel Teixeira Machado; Cristina Lucília Gonçalves Loureiro	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 9
jul		Passeio dos crescidos	Passeio anual do pessoal docente e não docente	Filipa Maria Peres Almeida Dias Anjos Carvalho	Docentes; Pessoal não docente		Eixo 3 – 6
		Sessões sobre "Resistência ao Estado Novo", dinamizada pela União de Resistentes Antifascistas Portugueses.	- Conhecer situações de luta e de prisão durante o Estado Novo; - Contactar com um resistente antifascista e conhecer o seu testemunho; - Consolidar conhecimento no âmbito da disciplina de HGP.	Rosa Maria Papoila Pereira; Mariana Gonçalves dos Santos Loureiro; Maria Isabel de Ribeiro Leocádio Rodrigues; Carla Marina Martins Farinha	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Físiquimania - Concurso	2 a 4 alunos com melhor média (a FQ), de cada turma do 7º, 8º e 9º anos - Na ultima semana de aulas do 3.º períodos, para cada ano de escolaridade, as equipas de dois a quatro elementos (uma por turma) respondem a um conjunto de questões, respeitantes aos conteúdos lecionados; - As questões são apresentadas em formato powerpoint, sendo temporizadas e atribuída pontuação a cada uma; as respostas são dadas através de uma grelha, em formato de papel; - será apurada uma equipa vencedora (a que tiver somado maior pontuação) para cada ano de escolaridade (7.º, 8.º e 9.º); Objetivos - incentivar a melhoria do sucesso na disciplina; - promover e valorizar a literacia científica; - promover o gosto pelas áreas da Física e da Química; - promover a qualidade do sucesso dos alunos; - desenvolver a componente lúdica na aprendizagem da Física e da Química; -promover a cooperação, partilha, colaboração e competição entre os	Sílvia Maria Casquinha Salvador	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1
		Visita à Cova da Baleia	Ida ao parque ecológico para promoção do contacto com a natureza, de convívio interpares de forma prazerosa e lúdica.	Carla Alexandra Grijó Vilar; Alexandra Pires Delgado	Alunos (2.º APG; 2.º BPG)	0 €	Eixo 3 – 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Semana do Departamento	Exposição de trabalhos executados nos estabelecimentos com educação pré-escolar; sensibilizar para o trabalho desenvolvido na educação pré-escolar; promover o sentido de pertença e de participação ativa na vida do agrupamento; incentivar a cooperação, a entreajuda e o trabalho em equipa; valorizar a identidade de grupo; reforçar a ligação à comunidade, divulgando trabalhos executados.	Susana Correia da Rocha; Susana Cláudia da Cunha Baptista Cortiço; Sara Raquel Victorino Janeiro; Rosalina Silva Caetano; Rita de Almeida Batalha Pinto; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Regina Maria Marques Garcia; Paula Cristina de Oliveira Ferreira Rodrigues; Patrícia Alexandra Ribeiro Duarte; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria Leonor Figueiredo Salazar Albuquerque; Maria João Pinto Nogueira; Maria Fátima Rocha Carpinteira Costa; Maria da Conceição Marquês Rosa; Isabel Cristina Rodrigues Ferreira Figueiredo; Inês Margarida Bernardo Ferreira; Celina Maria Duarte Filipe do Rosário; Célia Cristina dos Reis Gonçalves; Célia Beatriz Pereira Reis; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; António Joaquim Fonseca Silva Quitério; Anabela Candeias Gonçalves Fialho; Ana Paula Monteiro Fernandes Leite Cunha; Ana Cristina Amador Albino; Ana Catarina da Silva Barreto Pereira Serra; Albertina Maria Pinto Tomé	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	Eixo 2 – 3; Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 7
		Receção às crianças e alunos	Atividades de receção às crianças novas nos estabelecimentos com pré-escolar e a todos os alunos do ensino básico.	Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	Docentes; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Eixo 2 – 4; Eixo 4 – 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Reuniões diversas: Conselho pedagógico; Conselho geral; Conselhos de departamento; Conselho de diretores de turma; Conselhos de escola; Conselhos de ano; Conselhos de turma.	Realização de reuniões várias com o objetivo de programar, planificar, executar, avaliar, acompanhar e supervisionar a ação educativa; Reuniões de preparação do arranque do ano letivo: reunião geral de pessoal docente; reuniões de departamento; reunião de DT e de passagem de processos de alunos (4.º/5.º; 6.º/ 7.º) conselhos de turma; reunião com pessoal não docente da escola sede.	Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 5; Eixo 2 – 7; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 4; Eixo 3 – 5; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		O que se passa no AEVP?	Recursos de comunicação com a comunidade: Dinamização das páginas do FB; Dinamização das páginas online do AEVP; Pontos nos ii; Boletim de comunicação;	Cristina Maria Salvado Oliveira Crespo; Filipa Maria Peres Almeida Dias Anjos Carvalho; Florbela da Conceição Duarte de Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		Eixo 2 – 5; Eixo 2 – 7; Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Na escola em segurança, Patrulha Verde em Ação!	Atividades dinamizadas pela Proteção Civil de Mafra com abordagem sobre “o que é a proteção civil” e como pedir ajuda ao 112, e outras temáticas. Formação de segurança, pela coordenadra da escola, de 18 a 25 de setembro, com recuso ao vídeo "Missão Segurança na Escola AEVP Aprende+". Atividades com a Proteção Civil e GNR/Escola Segura: Acidentes Domésticos, para a Sala Azul e 1.º/4.º AS; Plano Evacuação, para a Sala Verde; Alterações Climáticas, para o 2.º AS; Riscos e Consequências, para o 3.º AS e Noções básicas Socorrismo, para o 4.º AS; "A Terra Treme": À hora marcada (11h...) pela entidade promotora o alarme é acionado e todos os presentes na escola cumprem os passos do exercício. Simulação de evacuação em caso de incêndio na sala de aula, um em cada período. Dia Europeu da Segurança Rodoviária-Escolinha de trânsito: ação de sensibilização para o cumprimento das regras de circulação, usando o circuito de trotinetes da escola, em que os alunos desempenham 3 papéis, peões, sinais de trânsito e condutor de trotinete. Bullying, substâncias perigosas e discurso de ódio: atividade com a GNR Escola Segura, para os alunos do 4.º ano	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso vivaMente - Jovens pela Saúde Mental	Concurso promovido pela ManifestaMente, associação sem fins lucrativos com estatuto de utilidade pública. O projeto conta com o apoio/financiamento de entidades parceiras, incluindo a Fundação Calouste Gulbenkian e a Coordenação Nacional das Políticas de Saúde Mental. Tem como objetivos incentivar o desenvolvimento autónomo de projetos de promoção da saúde mental pelos jovens, proteger e melhorar a saúde mental dos jovens, promover o equilíbrio emocional dos jovens e combater o estigma associado às perturbações psicológicas.	Priscilla Fernanda Cavalheiro; Fátima Manuela Ferreira Alves; Célia Margarida Costa Mota; Cátia Marisa Esteves Gregório	Alunos	0 €	Eixo 3 – 9; Eixo 3 – 10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		"Escola Aberta"	A atividade "Escola Aberta" pretende proporcionar às famílias e comunidade a oportunidade de participar no quotidiano do Jardim de Infância, acompanhando e vivenciando, em conjunto com as crianças, diferentes momentos e atividades educativas. Ao longo do ano letivo, serão dinamizadas experiências em que os pais/encarregados de educação e comunidade possam entrar na escola/sala, partilhar conhecimentos, saberes, experiências, profissões, histórias ou outras propostas, contribuindo para o enriquecimento das aprendizagens das crianças. Tem como objetivos: Promover a participação ativa das famílias na vida do Jardim de Infância; Reforçar a relação e a parceria entre a escola e a família; Valorizar os saberes, experiências e competências dos pais/encarregados de educação; Proporcionar às crianças experiências diversificadas e significativas; Favorecer a partilha e a aprendizagem entre crianças, famílias e profissionais; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade educativa; Promover uma relação de proximidade, confiança e cooperação entre escola e família; Enriquecer o currículo através da participação e contributo das famílias.	Inês Margarida Bernardo Ferreira; Célia Beatriz Pereira Reis; Sara Raquel Victorino Janeiro; Celina Maria Duarte Filipe do Rosário	Alunos (P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Somos Eco-Escolas	Reuniões do Conselho, com os alunos, docentes, A.O. e entidades parceiras, para elaboração do guião para a cerimónia do hastear da bandeira, compromissos e pistas para o Plano de Ação; avaliação do trabalho desenvolvido. Cerimónia das Bandeiras Verdes: deslocação a Sintra, no dia 8 de outubro, de 8 alunos, acompanhados pela professora Teresa e uma A.O., para receberem a Bandeira Verde e participar nas atividades propostas pela ABAAE. Cerimónia do hastear da bandeira: os membr.os do Conselho e os chefes de turma representam as turmas, apresentam os seus compromissos e procedem à cerimónia do hastear da bandeira; os membros do Conselho entregam aos restantes participantes a lembrança de 2026/2027. Comemoração de datas "Verdes": Dia Mundial da Vida Selvagem, Dia Mundial da Árvore e outras. Caminhadas e atividades no exterior, em articulação com as entidades parceiras.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Sara Margarida Costa Coutinho; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 8; Eixo 4 – 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		RedEscolas AntiCorrupção	Descrição da atividade: - Abordar algumas das seguintes temáticas: corrupção; lobbying; conflito de interesses; tráfico de influências; suborno; ética; transparência; integridade ou outros temas adjacentes; - Participar nas fases propostas pela RedEscolas; - Apresentar publicamente os trabalhos/projetos desenvolvidos (ex: redes sociais, sites, blogs, teatros, exposições, outros,...). Objetivos da atividade: - Transformar Portugal numa referência internacional na prevenção e no combate à corrupção; - Promover o desenvolvimento de uma cultura de integridade e a criação de um sistema nacional de integridade em Portugal.	Paula Cristina Felício da Ponte	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		No quintal do meu vizinho	Esta atividade enquadra-se no projeto "Maquinando...Valores" e tem como objetivo potenciar as aprendizagens fora da sala, com saídas ao exterior, para contactar com os habitantes locais. Pretende, igualmente, receber na escola elementos da comunidade para partilha de saberes e tradições.	Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dia do Nariz Vermelho	Descrição da atividade: Promoção da Instituição "Operação Nariz Vermelho" com visionamento de vídeos para os alunos conhecerem o trabalho dos Drs. Palhaços e angariação de fundos. Objetivos: - Sensibilizar a comunidade para a missão dos Drs. Palhaços e o seu trabalho com as crianças hospitalizadas; - Angariar fundos de forma a apoiar a causa.	Paula Cristina Felício da Ponte; Ana Paula Martins dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Famílias na escola	Visita de pais/familias para dinamizarem atividades/projetos relacionados com o PAA/PCT. Contar histórias na biblioteca e na sala de aula, apresentar profissões, artes e saberes.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brincar e Crescer no fio das memórias	Projeto intergeracional com os idosos do CDSCMVP, Lar de São José e Novo Lar, que se deslocam à escola para trabalhar com as crianças do pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo, para atividades de partilha de histórias, músicas, memórias, tradições, trabalho na horta, jogos e brincadeiras antigos. Participação das crianças e alunos no calendário intergeracional sobre jogos tradicionais, fotografado na escola.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Outro; Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
out; mar		Inglês na escola	Realização de atividades no ambito da disciplina de inglês, de acordo com o programa da disciplina: exposição de t-shirts de halloween, feitas pelos alunos de 3.º e 4.º ano, de 26 a 30 de outubro; Saint Patrick's Day: dança celta no ginásio e entrega de trevos de 3 folhas para pintar.	Sónia Maria Batalha Pires; Sara Margarida Costa Coutinho; Carlos Alberto Rebelo Roque	Alunos (3.º AS; 4.º AS)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Galés	Criação de um espaço solidário “G. A. L. É. S. - Gestos de Apoio, Laços e empatia Solidária”, aberto a todos e onde alunos, professores, assistentes operacionais, famílias e outras pessoas da comunidade, poderão deixar roupa, livros, brinquedos, material escolar e bens alimentares. Estes donativos serão organizados e distribuídos, de forma digna e responsável, por famílias com mais dificuldades económicas da nossa escola e também serão doados a instituições como a Conferência de São Vicente de Paulo da Venda do Pinheiro, a Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro e a MAIS Apoio Social, de Montemuro.	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ler Fora da Escola	Implementação de roteiros propostos pela RBE, com a finalidade de sensibilizar as famílias para a importância da leitura, tornando-os capazes de ter um papel importante no desenvolvimento da fluência leitora das crianças/alunos; dinamização de sessões com os educadores/grupos e professores/turmas que estão integrados no projeto; desenvolvimento de oficinas com os encarregados de educação, com periodicidade trimestral. Objetivos: 1. Incentivar o gosto pela leitura e consolidar hábitos de leitura autónoma e regular, promovendo o contacto com os livros em diferentes contextos do quotidiano e envolvendo as famílias neste processo. 2. Reforçar a articulação entre a biblioteca escolar, a família e a comunidade, valorizando a leitura como uma prática partilhada, capaz de promover o desenvolvimento da linguagem, da imaginação e das competências leitoras dos alunos.	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Regina Maria Marques Garcia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Dar forma às histórias - Biblioteca Inclusiva"	Programa aLer mais e melhor: iniciativas de promoção da leitura, em articulação com a EMAEI, com recurso a atividades sensoriais e significativas, a partir de livros. Objetivos: - Desenvolver a capacidade de escuta e participação; - Aumentar o tempo de atenção a uma atividade; - Reforçar a capacidade de comunicação através de materiais diversos; - Promover o desenvolvimento da comunicação, da linguagem e da compreensão oral, através da exploração de histórias e de textos pictográficos com recurso ao sistema SPC (Símbolos Pictográficos para a Comunicação), respeitando as necessidades e os ritmos de aprendizagem de cada criança; - Estimular a expressão, a interação social e a participação ativa das crianças em experiências de leitura e de linguagens expressivas (música, movimento, dança, texturas), através de atividades lúdicas e inclusivas, desenvolvidas em articulação com a biblioteca escolar, a Terapeuta da Fala e o departamento de Educação Especial.	Susana Correia da Rocha; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Regina Maria Marques Garcia; Paula Cristina Felício da Ponte; Carla do Rosário Duarte	Alunos (Todas as turmas do P5; 2.º ASM; 4.º ASM; 5.º A; 6.º D; 6.º I; 7.º E; 8.º G; 9.º F; 9812 - Flor Sousa Simões (6.ºD); 8773 - Maria Mar Silva Nunes (9.ºF); 8388 - Henrique Lexim de Oliveira Jerónimo (6.ºI); 8090 - João Maria Caldeira de Lemos Gil (4.ºASM); 7972 - Gabriel da Costa Nunes (4.ºASM); 7017 - Natália Ferraz dos Santos (8.ºG); 6906 - Ana Maria da Costa Ferreira (7.ºE); 6770 - José Miguel dos Santos Ferreira (7.ºE); 10106 - Diego Ambrozano Ramos (5.ºA))	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
nov; dez; fev; mar; jun	06-11; 15-12; 05-02; 19-03; 25-06	Escola em Festa!	Momentos de convivio na escola, abertos à comunidade: Feira do Outono (06-11-2026): Feira dinamizada pela A.Pais, com venda de produtos locais e artesanato elaborado pelos alunos; distribuição de castanhas no dia 11. Festa de Natal (15-12-2026): festa com uma atuação por grupo / turma feita por todos, para ser apresentado aos pais; visita do Pai Natal para entrega de prendas. Festival das Sopas e Sobremesas (02-02-2027): concursos de Sopas e Sobremesas, com participação de membros da comunidade (a votação é feita pelos presentes); a decorar o espaço serão expostos trabalhos e decorações feitas pelos alunos; momento de apresentação dos trajes de Carnaval à comunidade, no ginásio ou recreio. Feira da Primavera (19-03-2027): feira dinamizada pela A.P., com venda de artesanato e produtos hortícolas; decoração de vários espaços da escola, com "Aves da Paz", construídas em família com materiais reutilizados. "Pais ao Palco" (25-06-2027): festa de final de ano, com seis atuações, uma por grupo / turma; arraial saloio dinamizado pela A.P., no recinto da escola.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Sónia Maria Batalha Pires; Sara Margarida Costa Coutinho; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria João Pinto Nogueira; Isabel Maria Reis Invêncio; Clorinda Fátima Martins Gonçalves; Carlos Alberto Rebelo Roque; Carla João Alves Guerreiro; Anabela Candeias Gonçalves Fialho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SEAZ; P5 SEVE; 2.º AS; 3.º AS; 4.º AS; 1.º /4.ºAS)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
nov; dez; mar		Diferentes momentos de convívio entre pessoal docente e não docente (Magusto/ Almoço partilhado de Natal/ Almoço de Páscoa)	Momentos de convívio entre os colaboradores do AEVP	Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente		Eixo 3 – 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens	Descrição da atividade: - Debates do tema proposto "Habitação: jovens com LUGAR, territórios com FUTURO!" anualmente com sessões escolares, sessões distritais/regionais; - Vinda de um deputado da Assembleia da República à escola para uma palestra; - Sessão nacional do Parlamento dos Jovens na Assembleia da República; - Processo eleitoral na escola e eleição de representantes às sessões a nível distrital ou regional. Objetivos da atividade: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Paula Cristina Felício da Ponte	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
dez; jun	04-12; 11-06	Jantar de Festa	Jantares de convívio com todos o pessoal docente e não docente do estabelecimento, com música, partilha de iguarias e muita conversa.	Teresa Jesus Barros Esperança Santos; Isabel Maria Reis Invêncio	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0 €	Eixo 2 – 4
dez; mai		"Feira Mãos à obra"	Construção, pelos alunos do 4º ano, de pequenas peças de artesanato para angariação de verbas para o jantar de término de 4º ano. Tem por finalidade o contacto com diferentes materiais e diferentes técnicas artesanais e incentivar o espírito de empreendedorismo.	Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Cláudia Sofia Mota dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º APG; 4.º BPG)	0 €	Eixo 3 – 7
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ações de educação e promoção para a saúde	Sessões de sensibilização e promoção da literacia em saúde e sexualidade, contribuindo para comportamentos e relações saudáveis. Objetivos: • Fomentar o reconhecimento da saúde como um bem precioso que todos desejamos e devemos promover. • Promover atividades que visem o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional dos envolvidos. • Contribuir para a prevenção de comportamentos de risco, promovendo hábitos de vida saudáveis. • Promover uma cultura de respeito e responsabilidade no campo da sexualidade. • Promover a relação Escola – Família, Escola – Centro de Saúde e/ou outras instituições/recursos comunitários. • Promover a autonomia e a responsabilização dos jovens. • Prevenir a doença na comunidade.	Célia Margarida Costa Mota	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; jul		Momentos de partilha AEVP	Momentos de partilha de boas prática; Cada departamento/ disciplina apresenta uma ou duas boas práticas aos restantes colegas.	Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	Docentes		Eixo 1 - 1; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 3; Eixo 3 – 2
		Jogos de tabuleiro	Realização de jogos de tabuleiro. Os alunos apoiados realizarão os jogos nas sessões e depois poderão convidar colegas da turma para experienciar os jogos, tendo como objetivos a inclusão, a estimulação cognitiva, o desenvolvimento da atenção e concentração, a linguagem e a socialização. Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico e matemático; Potenciar a tomada de decisão e a resolução de problemas; Treinar as funções executivas. Promover a autorregulação e a gestão emocional; Reforçar a cooperação e o trabalho em equipa; Expandir o vocabulário e a compreensão; Aumentar a precisão e motricidade fina.	Vitor Manuel Teixeira Machado	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; P5 VPEN; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
		Atividades de encerramento dos períodos letivos	15 de dezembro 2026 - preparação e partilha de atividades alusivas à quadra Natalícia (canções), peça de teatro apresentada pelos encarregados de educação. 19 de março 2027- preparação de atividades alusivas à Primavera ou à Páscoa, "Caça aos ovos". Objetivos da atividade: Estimular o conhecimento cultural, a sensibilidade estética e despertar na criança o interesse por diferentes áreas temáticas; Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim de infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria, respeito e solidariedade para com o próximo; Valorizar a dimensão artística.	Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Sandra Cristina Soares da Silva; Rute Isabel Júlio Valério; Rita de Almeida Batalha Pinto; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Maria Virgínia Mendes da Silva; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Maria Rosário Caetano Caldeira; Maria Inês Machado Ribeiro; Márcia Inês Pardal Dinis; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz; Inês Maria Bernardino Dias; Inês Margarida Dias Santos Almas; Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Ana Catarina Alves da Silva Maia; Albertina Maria Pinto Tomé	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Eco- Escolas	Os alunos das salas/turmas participarão em atividades no âmbito do Programa Eco-Escolas, organizadas/propostas pelas crianças, pelas Coordenadoras do programa, ABAE, Câmara Municipal ou outras entidades. Entre elas encontram-se as reuniões do Conselho Eco-Escolas, "Hortas Biológicas" e outras que vão surgindo ao longo do ano letivo. Objetivos da atividade: Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças, visando a construção de um espírito crítico e de participação social, na perspetiva de uma educação para a sustentabilidade do planeta; Fortalecer a sociedade civil, através da articulação das escolas com os equipamentos locais, incentivando o envolvimento comunitário e a mobilização de recursos para a satisfação de necessidades.	Regina Maria Reis Simões Lourenço; Maria Teresa Costa Gomes Mota	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 4; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
		Aula Aberta	Apresentação Musical	Vera Maria Antunes Faria Saragaço; Maria de Fátima da Fonseca Pereira Rodrigues	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 6; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 4; Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Articulação com a Academia Sénior da Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro	Articulação com a Academia Sénior da Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro Algumas turmas irão realizar visitas à Academia Sénior, com o objetivo de conhecer o funcionamento das aulas e promover momentos de interação e partilha entre gerações. Em colaboração com a professora e os alunos da Academia, serão desenvolvidas atividades conjuntas que favoreçam a aprendizagem, a cooperação, o respeito mútuo e a valorização da experiência e dos conhecimentos dos mais velhos. Objetivos: Promover a interação e a partilha de experiências entre diferentes gerações. Desenvolver atitudes de respeito, solidariedade, empatia e valorização dos mais velhos. Proporcionar experiências de aprendizagem colaborativa através da realização de atividades conjuntas. Valorizar os conhecimentos, as competências e as vivências dos seniores. Fomentar o convívio, a inclusão social e o sentido de pertença à comunidade. Reforçar os laços entre a escola e a comunidade local.	Sandra Maria Araújo Gomes; José Luís Duarte Charrua Guerreiro; Helga Angela Martins Garcia Peso; Carla Sofia Estevão Cardoso Carreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AVP; 2.º CVP; 1.º)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1
		Nova paragem na Viagem ao prazer da leitura e da escrita - 2º ciclo	Intervenção de caráter remediativo em pequeno grupo (alunos de 5/6 ano) com fortes lacunas ao nível da leitura e escrita. Objetivos: reeducar e estimular as competências de linguagem inerentes aos processos de leitura e escrita em déficit. Meta: capacitar os alunos em risco para uma leitura funcional.	Liliana da Agueda Paulo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sensibilização para a diferença	Realização de jogos e atividades dinâmicas e pedagógicas concebidas para o pré escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, que abordam a diferença, a inclusão e a empatia através de experiências práticas, jogos sensoriais, expressão artística e expressão motora. Objetivos/Competências do PASEO: Relacionamento Interpessoal: Capacidade de interagir com tolerância, empatia e cooperação em ambientes diversificados, reconhecendo o valor da inclusão. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: Capacidade de gerir as próprias emoções, reconhecer limitações e potenciais, e agir com autoconfiança no respeito pelo próximo. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo: Capacidade de refletir sobre as injustiças, barreiras e estereótipos do dia a dia, criando soluções inclusivas para a comunidade escolar.	Vitor Manuel Teixeira Machado	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; P5 VPEN; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 1
		Nova paragem na Viagem ao prazer da leitura e da escrita - estação pré-escolar	Intervenção em pequeno grupo (alunos 5/6anos) de caráter preventivo no domínio das pré-competências de linguagem para a leitura e escrita. Objetivos: Estimulação da linguagem dos diferentes domínios (semântica, fonologia, morfologia, sintaxe e pragmática); capacitar as educadoras de infância de estratégias praticas de atuação na estimulação da linguagem.	Liliana da Agueda Paulo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	Eixo 4 – 1
		O clube vem à escola	Convidar algumas entidades locais a desenvolver aitividades como forma de divulgação das mesmas, promovendo um dia diferente aos alunos.	Susana Rute Santos Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	Eixo 3 – 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Solidariedade	Ao longo do ano letivo, serão promovidos dois momentos de recolha de bens alimentares e de produtos de higiene pessoal, nos meses de outubro e dezembro (Natal). Os bens recolhidos serão entregues à Conferência de São Vicente de Paulo, com o objetivo de apoiar famílias carenciadas da comunidade local, promovendo valores de solidariedade, partilha, entreajuda e cidadania. Objetivos Promover a solidariedade e a cidadania ativa, incentivando a participação da comunidade educativa em ações de apoio a pessoas e famílias em situação de vulnerabilidade social. Organizar campanhas de recolha de bens alimentares e de outros bens essenciais em momentos específicos do ano, nomeadamente no Dia Mundial da Alimentação e na época natalícia, bem como sempre que surjam necessidades pontuais. Participar na campanha de Cabazes de Natal, através da recolha e organização de bens alimentares e produtos essenciais, em colaboração com a ONG Segunda Via, contribuindo para proporcionar um Natal mais digno e solidário às famílias apoiadas. Promover a reutilização e a economia circular, através da realização de duas iniciativas anuais de troca de roupa usada, incentivando a redução do desperdício, o consumo responsável e a partilha de recursos. Dinamizar uma horta biológica e solidária, promovendo práticas de agricultura sustentável, o respeito pelo ambiente, a alimentação saudável e o desenvolvimento de competências de trabalho colaborativo. Apoiar famílias em situação de vulnerabilidade social, através da entrega de produtos hortícolas produzidos na horta biológica e solidária às famílias acompanhadas pela Sociedade de São Vicente de Paulo.	Sandra Maria Araújo Gomes; Rosa Maria Jorge Martins; Rita Alexandra Lourenço de Jesus; Helga Angela Martins Garcia Peso; Anabela Carvalho Silva Tibério	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1
		Clubes de Leitura	Os Clube de Leitura da biblioteca escolar são espaços quinzenais de encontro, descoberta e partilha, adaptado aos diferentes níveis de ensino (do 1.º ao 3.º ciclo). Através de leituras orientadas, conversas informais, dinâmicas expressivas e desafios criativos sobre os livros, os alunos exploram novos universos literários, expressam as suas opiniões com liberdade e desenvolvem o gosto pela leitura num ambiente descontraído e colaborativo. Os clubes são de variados formatos. Um dos clubes que é levado a efeito com turmas de 3.º e 4.º ano de escolaridade é realizado em articulação com o Clube de Ciência Viva na Escola. Objetivos: 1. Desenvolver o prazer de ler e a literacia, promovendo o hábito da leitura autónoma e recreativa, diversificando os géneros literários e contactando com diferentes autores e temas adequados a cada faixa etária. 2. Estimular o pensamento crítico e a expressão oral, incentivando os alunos a formular e partilhar ideias, argumentar, pesquisar e compreender conceitos científicos, ouvir os pares e debater temas presentes nas obras, fortalecendo a capacidade de comunicação e a	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Paula Cristina Felício da Ponte; Carla do Rosário Duarte; Regina Maria Marques Garcia	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 2 – 4; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concursos de Matemática	Concursos Nacionais e Internacionais de Matemática como o NatalMático (apenas 2.º ciclo), Bebras e SuperTmatik (Cálculo Mental). Objetivos: estimular o gosto e o interesse pela aprendizagem da matemática; unir e motivar; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; desenvolver o raciocínio, a resolução de problemas e o pensamento computacional; proporcionar novas experiências; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	Teresa Isabel Fonseca Oliveira; Susana Margarida Gregório Morgado Duarte; Joana da Silva Ferreira Morais; Isabel Maria Nunes Maio; Elsa Patrícia Gonçalves Manteigas; Cláudia Azevedo Santos Pedro; Ana Michela Santos Pina; Ana Margarida de Carvalho Francisco	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Eixo 2 – 4; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Rádio Galega	Animação dos intervalos, momentos festivos e dias temáticos.. Tem por objetivo contactar com técnicas de comunicação/animação através da rádio; capacidade de organizar uma playlist adequada a cada faixa etária; promover a autonomia e a capacidade de expressão para grande grupo.	Maria Isabel Santos Gonçalves Almeida; Carla Alexandra Grijó Vilar	Alunos (P5 PGAM; P5 PGAZ; P5 PGEN; P5 PGVE; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 1
		Métodos e Técnicas de Estudo - Sublinhar, Pesquisar e Orientar	Sessões em turma com alunos de 5.º ano de forma a promover o desenvolvimento de métodos e técnicas de estudo adequadas	Priscilla Fernanda Cavalheiro; Cátia Marisa Esteves Gregório	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Eixo 4 – 1
		Desenvolvimento de competências socioemocionais: Ser, Pensar e Organizar	Sessões em turma com alunos de 7.º ano, com o intuito de promover competências de comunicação positiva e relacionamento interpessoal, nomeadamente, resiliência, empatia, assertividade, respeito, entre outras competências.	Priscilla Fernanda Cavalheiro; Cátia Marisa Esteves Gregório	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1
		Cresce Ativo e Saudável	Os alunos do 3º e 4º ano de escolaridade usufruem de acompanhamento em termos de nutrição e exercício físico, por parte de técnicos da CMM, envolvendo as famílias no processo, assim como de ações de sensibilização em turma para a importância de uma alimentação saudável e de exercício físico para um desenvolvimento/ crescimento saudável.	Vanda Isabel Mendes Costa; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Sandra Cristina Soares da Silva; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 9; Eixo 4 – 1
		Divulgar as iniciativas da biblioteca escolar nas redes sociais	Implementação de um circuito integrado de divulgação das iniciativas da biblioteca escolar no Facebook e no Instagram, através da criação e partilha de duas publicações, com conteúdos adaptados a cada plataforma. A atividade visa dar visibilidade ao trabalho desenvolvido, promover a participação de alunos, docentes e famílias e reforçar a ligação entre a biblioteca e a comunidade educativa.	Sónia Maria Durão Cadete Abrantes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 VPAM; P5 VPAZ; P5 VPEN; P5 VPVE; 2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 2 – 5; Eixo 3 – 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Eco-Escolas	Ações de sensibilização e educação ambiental com entidades parceiras. Workshops e sessões sobre sustentabilidade e preservação ambiental. Campanhas de reciclagem, reutilização e redução de resíduos. Visitas e atividades de exploração do meio ambiente. Participação em iniciativas e campanhas ambientais promovidas por entidades locais e regionais. Objetivos: Promover a consciência e responsabilidade ambiental. Incentivar hábitos sustentáveis no quotidiano. Envolver a comunidade educativa na proteção do ambiente. Promover a redução de resíduos e o uso responsável dos recursos. Valorizar a escola como espaço de educação para a sustentabilidade.	Susana Rute Santos Oliveira; Helga Angela Martins Garcia Peso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AVP; 2.º BVP; 2.º CVP; 2.º DVP; 3.º AVP; 3.º BVP; 3.º CVP; 3.º DVP; 4.º AVP; 4.º BVP; 4.º CVP; 4.º DVP; 1.º AVP; 1.º BVP; 1.º CVP; 1.º /2.ºDVP)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9; Eixo 3 – 10
		Eco-escolas	Implementação das diferentes vertentes do projeto, com o objetivo de promover a sustentabilidade, o ambiente, alimentação saudável, produção biológica e espaços exteriores.	Cristina Lucília Gonçalves Loureiro; Ana Lídia Valentim Reis	Alunos (3.º APG; 3.º BPG; P5; 1.º; 2.º; 4.º)	0 €	Eixo 3 – 7
		Desenvolvimento vocacional - OrientAção	Sessões de desenvolvimento vocacional com os alunos de 9.º ano. Os objetivos prendem-se com a apresentação das alternativas do sistema educativo, promover o autoconhecimento e apoio na reflexão sobre o projeto de futuro individual. As sessões em grupo vão decorrer em contra horário, para isso, será necessária a concordância dos encarregados de educação. As sessões individuais também serão agendadas foram do horário letivo. Em parceria com a autarquia, vão realizar-se duas atividades no âmbito do desenvolvimento vocacional, sessão com a Exploring future e a visita à Feira das Profissões.	Priscilla Fernanda Cavalheiro; Cátia Marisa Esteves Gregório	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Jean, John e João – À descoberta das Linhas de Torres	No âmbito do projeto Rota Histórica das Linhas de Torres: Comunidade e Turismo Sustentável, e em articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares e o Município de Mafra, será desenvolvido um projeto de promoção da leitura e valorização do património histórico local, a partir da obra Jean, John e João, de Ricardo Henriques, com ilustrações de André Letria. O projeto contempla uma visita ao Centro de Interpretação das Linhas de Torres (Mafra) e ao Forte do Zambujal, um encontro com os autores e a produção de trabalhos criativos, em diferentes áreas de expressão, que permitam aprofundar e partilhar as aprendizagens realizadas. Objetivos - Promover o conhecimento e a valorização da História e do património histórico e cultural local, em particular das Linhas de Torres. - Desenvolver o gosto pela leitura, articulando a literatura com a aprendizagem da História. - Compreender a importância das Linhas de Torres no contexto das Invasões Francesas e da História de Portugal. - Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a capacidade de relacionar acontecimentos históricos com o património da região. - Desenvolver a criatividade e as competências de comunicação e expressão, através da produção de trabalhos em diferentes linguagens.	Paula Cristina Felício da Ponte; Cristina Maria Salvado Oliveira Crespo; Carla do Rosário Duarte	Alunos (8.º D; 8.º H)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Desporto Adaptado Boccia	Dinamização do jogo do Boccia, com o objetivo de fomentar a inclusão e a sensibilização para a diferença, a cooperação, o fair-play, o respeito mútuo, a autoconfiança e a autorregulação. Objetivos específicos/Competências do PASEO: Raciocínio e Resolução de Problemas: Calcular trajetórias, forças e ângulos para aproximar as bolas do alvo ou afastar as do adversário; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo: Avaliar a eficácia dos seus lançamentos e propor alternativas inovadoras de jogada para ultrapassar os obstáculos no campo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: Reconhecer e regular emoções (gestão da ansiedade e da frustração) perante o sucesso ou insucesso do lançamento; Bem-estar, Saúde e Ambiente: Desenvolver o controlo postural, a coordenação oculo-manual, a motricidade fina e a perceção espacial; Valorizar a prática de atividade física adaptada como fonte de saúde e bem-estar; Relacionamento Interpessoal: Adotar uma atitude inclusiva, garantindo que todos os alunos participam com igualdade de oportunidades.	Vitor Manuel Teixeira Machado; Romeu José Ferreira de Almeida; Catarina Silva Sousa	Alunos (P5 PGEN; P5 PGVE; P5 VPEN; 2.º APG; 2.º BPG; 3.º APG; 3.º BPG; 4.º APG; 4.º BPG; 5.º A; 6.º D; 7.º E; 8.º G; 9.º F; 1.º BSM; 1.º BPG; 1.º /2.ºAPG)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Grupo de Danças e Cantares "Os Saloinhos da Venda do Pinheiro"e Cavaquinhos	Grupo de Danças e Cantares "Os Saloinhos da Venda do Pinheiro" As turmas envolvidas irão ensaiar semanalmente, com o apoio da AO acordeonista Dulce Henriques. Serão realizadas apresentações ao longo do ano letivo, em escolas do nosso agrupamento e outros locais a que o grupo seja convidado a atuar. Essas apresentações poderão ser em dia útil ou fim-de-semana/feriado. Objetivos: • Promover o conhecimento e a valorização da cultura e das tradições populares portuguesas. • Preservar e divulgar danças, cantares, trajes e costumes tradicionais. • Desenvolver o gosto pela música, pela dança e pelas manifestações culturais. • Estimular a expressão corporal, musical e artística dos participantes. • Promover o trabalho de grupo, a cooperação e o espírito de entreajuda. • Reforçar o sentimento de identidade e pertença à comunidade. • Proporcionar momentos de convívio e partilha entre diferentes gerações. Relativamente aos Cavaquinhos, os alunos serão ensaiados com a colaboração do professor Luís Girbal, professor que colabora com a Academia Sénior da Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro. Estão previstas apresentações no estabelecimento de ensino e outros locais onde forem convidados. Objetivos: • Promover o contacto com a música tradicional portuguesa e com o cavaquinho. • Desenvolver competências musicais, nomeadamente de ritmo, melodia e interpretação. • Valorizar o cavaquinho enquanto instrumento tradicional português	Sandra Maria Araújo Gomes; Anabela Carvalho Silva Tibério	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º DVP; 1.º)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1
		MÃOS À OBRA, PAIS!	Técnicos organizam uma aula adequada e adaptada para os Encarregados de Educação participarem. Esta atividade carece de uma pré-inscrição / demonstração de interesse por parte dos encarregados de educação.	Susana Rute Santos Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	Eixo 3 – 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Horta Biológica e Solidária	Horta Biológica e Solidária A dinamização da Horta Biológica e Solidária decorrerá ao longo de todo o ano letivo, envolvendo os alunos e famílias em atividades de preparação do solo, sementeira, plantação, rega, monda, remoção de ervas infestantes e manutenção dos espaços cultivados, bem como na colheita dos produtos hortícolas. Esta iniciativa pretende promover o contacto direto com a natureza, incentivar práticas de agricultura biológica e sustentável, desenvolver atitudes de responsabilidade, cooperação e respeito pelo ambiente e sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável. A vertente solidária do projeto concretiza-se através da doação dos produtos hortícolas colhidos a uma instituição de solidariedade social da localidade, que apoia famílias em situação de vulnerabilidade económica. Desta forma, pretende-se fomentar valores de partilha, entreajuda, cidadania ativa e solidariedade, contribuindo para o bem-estar da comunidade local. Através desta atividade, procura-se articular a aprendizagem prática com a educação ambiental e para a cidadania, demonstrando que pequenas ações podem ter um impacto positivo na vida das pessoas e na comunidade. Objetivos: • Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. • Promover o contacto direto com a terra, as plantas e os ciclos naturais. • Desenvolver conhecimentos sobre agricultura biológica e práticas de cultivo sustentável. • Incentivar a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis. • Promover a redução do desperdício e o aproveitamento dos recursos naturais. • Desenvolver valores de responsabilidade, cooperação e solidariedade. • Valorizar a produção local e o consumo de produtos sazonais. • Destinar parte da produção, sempre que possível, a iniciativas de caráter solidário, promovendo a partilha com a comunidade	Sandra Maria Araújo Gomes; Rosa Maria Jorge Martins; Anabela Carvalho Silva Tibério	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º DVP; 1.º; 3.º)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 8; Eixo 4 – 1
		Semana radical aberta a pais.	Todos os anos letivos realizam as atividades radicais com a participação dos Encarregados de Educação na organização das aulas. Os Encarregados de Educação são convidados a dinamizar a atividade com os Técnicos das AEC.	Susana Rute Santos Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 9
		Embaixadores de Combate ao Bullying	Cada turma seleciona 2 embaixadores de combate ao bullying, sendo que, estes alunos participam nas sessões promovidas pelo SPO e ficam com a missão de supervisionar os espaços escolares e identificar potenciais situações de bullying/violência. Posteriormente, preenchem um documento de identificação da situação. Com o objetivo de minimizar estes comportamentos em contexto escolar.	Priscilla Fernanda Cavalheiro; Cátia Marisa Esteves Gregório	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades de sensibilização do âmbito da Proteção Civil	As turmas inscrevem- se e participam em atividades, de acordo com a faixa etária e tema escolhido. As atividades são dinamizadas por técnicos da Proteção Civil de Mafra com o objetivo de sensibilizar as crianças para temas relacionados com a autoproteção em diversas situações de perigo.	Maria Teresa Costa Gomes Mota	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 2.º CSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 4 – 1
		Trabalhos de projeto de Investigação Científica	Desenvolver trabalhos de investigação científica sobre um determinado tema Potenciar a criatividade e o trabalho autónomo Potenciar o desenvolvimento do conhecimento científico e a partilha desse conhecimento Despertar a curiosidade e a relação entre o conhecimento científico e a aplicação no quotidiano Apresentação no Congresso de Jovens Cientistas do concelho de Mafra	Ana Isabel Jorge Coutinho Xavier Basto	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1
		Comemoração de Efemérides relacionadas com a Ciência	Realizar atividades ao longo do ano em dias importantes e relacionados com as Ciências. Objetivo é divulgar a Ciência.	Ana Isabel Jorge Coutinho Xavier Basto; Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 3 – 3; Eixo 4 – 1
		Atividades do Clube Ciência Viva na Escola - CCVnE-EBVP	Realização de atividades experimentais que desenvolvam o gosto e o interesse pelas ciências. Incentivar ao estudos das Ciências Desenvolver espirito científico e criativo Criar o aluno monitor Ciência	Maria José Ribeiro Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1
		Nas pegadas da História: Da Escola às Linhas de Torres – Visita ao Forte do Estrangeiro e Sessão Literária «Jick e Jack»	Esta atividade articula uma componente literária e pedagógica em contexto escolar com uma vertente de exploração patrimonial no terreno. Numa primeira fase, as arqueólogas da Câmara Municipal de Mafra deslocam-se à escola para dinamizar uma sessão de apresentação do livro "Jick e Jack" (dedicado ao tema das Invasões Francesas e da resistência peninsular), acompanhada por um jogo pedagógico interativo para os alunos. Numa segunda fase, a atividade concretiza-se numa visita de estudo ao Forte do Estrangeiro (integrado no património fortificado e nas Linhas de Torres do concelho de Mafra), permitindo aos alunos confrontar as fontes históricas e arqueológicas estudadas com a realidade material do monumento.	Mariana Gonçalves dos Santos Loureiro; Maria Isabel de Ribeiro Leocádio Rodrigues; Ana Paula Nunes Sousa Gouveia	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Psicomotricidade - consciência corporal	Promover o desenvolvimento de competências psicomotoras, de acordo com as necessidades, capacidades e potencialidades individuais do aluno. Melhorar o controlo postural,o planeamento motor e a coordenação dos movimentos favorecendo a funcionalidade e a participação nas atividades do quotidiano. Desenvolver a coordenação motora global e fina, o equilíbrio e a lateralidade. Melhorar a orientação espacial e temporal, bem como a consciência corporal. Estimular a atenção, a concentração, a memória e a compreensão de instruções simples. Promover a motricidade, o controlo postural e a organização dos movimentos. Desenvolver a autonomia, a autoestima, a confiança e a capacidade de iniciativa. Incentivar a interação social, a cooperação, o respeito pelas regras e a gestão das emoções. Favorecer a participação ativa, a inclusão e a aquisição de competências funcionais através de jogos e circuitos psicomotores adaptados.	Romeu José Ferreira de Almeida; Catarina Silva Sousa	Alunos	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 9
		Interturmas	Torneios, de várias modalidades, entres as turmas da escola sede	Ana Cristina Viegas Sameiro Ramalho G.Salgado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 8.º)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 2 – 1; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 6; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 4; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Projeto "Ciência Entre Linhas: um livro, uma pergunta, uma descoberta."	O projeto Ciência entre Linhas, desenvolvido em articulação entre o Centro de Recursos Poeta José Fanha e o Clube de Ciência Viva, destina-se a alunos do 2.º ciclo e promove a ligação entre a literatura e a ciência. A partir da leitura de textos narrativos e poéticos, os alunos são desafiados a formular questões científicas, levantar hipóteses, realizar experiências e registar e comunicar as suas descobertas. As sessões articulam-se com as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais, privilegiando uma abordagem interdisciplinar, investigativa e experimental. Objetivos - Promover o gosto pela leitura e desenvolver competências de compreensão e interpretação de textos literários; - Desenvolver, de forma articulada, a literacia leitora e a literacia científica; - Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a capacidade de formular questões e hipóteses; - Promover a aprendizagem através da observação, experimentação e interpretação de resultados; - Desenvolver competências de comunicação, colaboração e resolução de problemas; - Sensibilizar para a sustentabilidade, incentivando a reutilização de materiais nas atividades experimentais.	Carla do Rosário Duarte; Fátima Manuela Ferreira Alves; Maria de Fátima Cardoso Vaz Gomes Pratas	Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º F; 6.º H)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Com Pais é Mais.	Desenvolvimento de atividade dentro do Projeto Educativo no jardim "Cada um Ajuda, Todos Ganhamos", programadas com as famílias e/ou elementos da comunidade. As atividades podem ser desenvolvidas em família e partilhadas digitalmente com a Sala/jardim ou representante de sala. Os pais poderão ser acompanhados por outros familiares ou por elementos da comunidade, sempre em articulação com as educadoras e em carácter individual. Com esta dinâmica pretende-se envolver famílias e comunidade para diversificar os momentos de aprendizagem e proporcionar às crianças experiências ligadas à tradição e cultura locais. Aos pais, pretende-se proporcionar a oportunidade de acompanhar e de participar na dinâmica da sala e do jardim, assim como ser promotor do desenvolvimento das crianças.	Patrícia Susana de Loureiro Bravo Santos; Ana Cristina Amador Albino; Ana Catarina da Silva Barreto Pereira Serra	Alunos (P5 MIAM; P5 MIAZ; P5 MIEN)	0 €	Eixo 2 – 8; Eixo 4 – 2
		Atividades no âmbito dos projetos Erasmus+ e eTwinning (visitas de entidades externas ao AEVP/ mobilidades de docentes/não docentes/alunos);	Realização de atividades várias aquando visitas de estrangeiros ao AEVP; Mobilidade para os países com os quais temos parceria no âmbito de projetos Erasmus+;	Filipa Maria Peres Almeida Dias Anjos Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Eixo 2 – 1; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 3; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Iberia Exchange	Iberia Exchange é um projeto de intercâmbio escolar entre o Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro e a escola IES Arribes de Bermillo de Sayago, da região de Zamora (Espanha), criado com o objetivo de aproximar alunos portugueses e espanhóis através de experiências de convivência, aprendizagem e partilha cultural. Ao longo de mobilidades de curta duração, os participantes terão oportunidade de conhecer diferentes realidades escolares e familiares, desenvolver competências de comunicação em inglês e/ou espanhol, reforçar valores de autonomia, responsabilidade e empatia, e criar laços de amizade e cooperação entre as duas comunidades educativas. Apesar de não contar com financiamento nacional ou europeu, o projeto assenta numa forte colaboração entre escolas e famílias, promovendo uma experiência educativa enriquecedora e memorável para todos os envolvidos.	Sofia do Carmo Rocha da Silva; Sandra Cristina Sampaio Santos Alves; Pedro Rafael Fialho Oliveira Moura	Docentes; Alunos (9.º)	25 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
		" As portas "	Mensalmente, a porta apresentará uma decoração diferente, construída de forma contínua e enriquecida ao longo do respetivo mês com trabalhos realizados pelos alunos com recortes, colagens, pinturas e/ou trabalhos realizados pelos alunos. Objetivos: Valorizar os trabalhos realizados pelos alunos; Estimular a criatividade; Promover o recurso a materiais e técnicas diversificadas; Desenvolver o sentido estético e artístico.	Maria Rosário Caetano Caldeira; Márcia Inês Pardal Dinis; Ana Catarina Alves da Silva Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Eixo 3 – 1
		Artistas residente no âmbito do PNA	Trabalho com as turmas de 2.º ciclo com a Capella de São Vicente Trabalho com a bailarina e coreógrafa Maria Abrantes	Filipa Maria Peres Almeida Dias Anjos Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Eixo 3 – 6; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		LCD AEVP - Clube de Robótica	Dinamização do Clube de Robótica do Agrupamento: - Representar o Agrupamento em eventos institucionais; - Espaço de acesso livre para alunos interessados; - Desenvolvimento de competências digitais avançadas.	Artur Manuel Rodrigues Coelho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 2
		Celebrações e Festividades	Ao longo do ano letivo, serão dinamizadas diversas atividades de celebração de datas e festividades de diferentes países e culturas, no âmbito das disciplinas de Português, Espanhol, Francês e Inglês. As iniciativas serão dirigidas a diferentes anos de escolaridade. Estas celebrações poderão envolver a realização de trabalhos, exposições, atividades lúdicas e culturais, momentos de partilha e convívio e a divulgação de aspetos linguísticos, culturais e tradicionais associados às diferentes comunidades. Objetivos: Promover o conhecimento e a valorização da diversidade linguística e cultural. Dar a conhecer tradições, costumes e manifestações culturais dos países de língua portuguesa, espanhola, francesa e inglesa. Desenvolver nos alunos uma atitude de respeito, abertura e valorização da diversidade cultural. Estimular a participação, a criatividade e o envolvimento dos alunos na vida escolar.	Sandra Cristina Sampaio Santos Alves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 4 – 1
		Programação e Robótica no 1C	Com a atividade Programação e Robótica no Primeiro Ciclo, pretende-se levar aos alunos experiências práticas de introdução à programação e robótica, em modo lúdico. A atividade funciona articulando com os docentes do primeiro ciclo, mediante inscrição no menu de atividades e datas disponíveis: Pixel Art com Python; Animação com Microbit; Arte Cinética com Microbit; Circuitos Programáveis com Leds (4º ano apenas); Robots Micro:Maqueen; Eletrónica Luminosa (não requer computador); Expressão com Inteligência Artificial (ML).	Artur Manuel Rodrigues Coelho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Eixo 3 – 1
		Atividades no âmbito de parcerias com a autarquia	Atividades variadas, por exemplo: EDP Surf Pro Órgãos com História Oceano Seguro Atividades no âmbito da sustentabilidade e ambiente Semana das profissões (palestras e feira das profissões) Congresso dos jovens cientistas ...	Filipa Maria Peres Almeida Dias Anjos Carvalho	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 2 – 1; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 8; Eixo 3 – 9; Eixo 3 – 10
		Exposições temáticas ao longo do ano	Exposições a realizar ao longo do ano sobre os diversos temas abordados nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.	Vítor Hugo Lopes Barão Varela da Cruz; Elsa Sofia Nunes Correia; Paulo Jorge Rodrigues Nunes; Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 1 - 1; Eixo 1 - 2; Eixo 2 – 1; Eixo 2 – 2; Eixo 2 – 3; Eixo 2 – 4; Eixo 2 – 5; Eixo 2 – 6; Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 3 – 4; Eixo 3 – 5; Eixo 3 – 6; Eixo 3 – 7; Eixo 3 – 10; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Mini Passageiros	É um projeto em parceria com a Carris Metropolitana que visa integrar a mobilidade sustentável e a responsabilidade ambiental, ligando-os ao currículo das Aprendizagens Essenciais. Pretende criar hábitos de mobilidade consciente e ecológica desde a infância, estimulando as crianças a tomarem decisões de deslocação mais informadas e amigas do ambiente. Serão desenvolvidas atividades pedagógicas, alinhadas com as Aprendizagens Essenciais, que recorrem à utilização dos transportes públicos e a conceitos de responsabilidade ambiental.	Paula Cristina Felício da Ponte; Maria Carmo Cameira Pinto Moura; Ana Michela Santos Pina	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	0 €	Eixo 3 – 7; Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Inspiring girls	As Conversas Inspiracionais da Associação Inspiring Girls Portugal levam às escolas mulheres voluntárias de diferentes áreas de atividade, como empresárias, cientistas, engenheiras, artistas, atletas, empreendedoras e muitas outras profissionais, que partilham a sua experiência, os desafios que enfrentaram e as aprendizagens que fizeram ao longo da vida. Quando jovens conhecem mulheres de diferentes origens e carreiras, isso amplia a sua compreensão sobre o que é possível para o seu próprio futuro. A representatividade torna-se, assim, uma poderosa ferramenta de inspiração, mostrando que não existem profissões "para homens" ou "para mulheres", mas sim caminhos que podem ser percorridos por	Paula Cristina Felício da Ponte; Ana Paula Martins dos Santos	Alunos (8.º A; 8.º G; 8.º H)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		APAV	Ações de sensibilização junto de alunos/as sobre diversas temáticas. As sessões poderão incidir sobre os temas aí apresentados ou sobre outras temáticas ajustadas ao contexto da escola, por exemplo, relacionado com questões de cyberbullying, violência no namoro com componente digital, partilha não autorizada de imagens íntimas ou discurso de ódio, entre outras –, bem como sobre boas práticas no digital, como a utilização consciente de dados pessoais ou o detox	Paula Cristina Felício da Ponte; Ana Paula Martins dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Atividades do Plano Nacional de Cinema	Sessões de Exibição e Debate Curricular: Visualização de obras do catálogo oficial do PNC (curtas e longas-metragens) na biblioteca, auditório, sala de aula ou sala de cinema, acompanhadas pela exploração dos respetivos dossiers pedagógicos em articulação com os conteúdos programáticos e os trabalhos de DAC. Ações de Sensibilização, Workshops e Parcerias Exteriores: Organização de palestras, dinamizações práticas e workshops em colaboração com entidades parceiras da área da cultura e dos media, com especial incidência em momentos estruturantes da escola, tais como a Semana Cultural. Comemoração de Datas Temáticas e Mostras de Cinema: Organização de pequenos ciclos de cinema ou sessões comemorativas alusivas a efemérides nacionais e internacionais, promovendo a reflexão ética, social e cultural no seio da comunidade escolar.	Carina da Mota Marcelino	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso de Leitura das Escolas de Mafra (CLEM)	Sessões de preparação / seleção de candidatos na fase escolar em cada uma das escolas, para representação do Agrupamento na fase municipal. Objetivos: - desenvolver a fluência leitora e a capacidade crítica de escolha de um texto, com base numa argumentação estruturada;	Paula Cristina Felício da Ponte; Sónia Maria Durão Cadete Abrantes; Regina Maria Marques Garcia; Carla do Rosário Duarte	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 4 – 1; Eixo 4 – 2
		Campeonato de Jogos Matemáticos Objetivos da atividade: Estimular o raciocínio e desenvolver conceitos matemáticos. Estimular a autoconfiança da criança ao deparar-se com problemas e desafios, bem como a capacidade de gerir a frustração perante a derrota. Fortalecer o envolvimento da comunidade discente. Desenvolver atitudes de alegria, respeito e solidariedade para com o próximo;	É apresentado e trabalhado um jogo por trimestre: Pré-escolar - Jogo do galo, Semáforo e Tangram 1.º CEB – Semáforo, Dominório e Rastros Os alunos devem praticar e posteriormente competir em eliminatórias de grupo/turma para encontrar um representante de Grupo/turma para cada um dos jogos. Os representantes de cada grupo/turma irão jogar nas Eliminatórias de Escola (1 por período em data a determinar). A competição ocorre nos seguintes escalões: -JI -1.º ciclo No final serão medalhados os três primeiros lugares de cada campeonato.	Vanda Leonor Pires Aleixo Marques; Sónia Cristina Velez M.C.R.Francisco Ferreira; Ana Rita Pequeno Reis Rodrigues; Rita de Almeida Batalha Pinto; Cátia Alexandra André Alves Rodrigues; Rute Isabel Júlio Valério; Albertina Maria Pinto Tomé; Emmanuelle Albertina Pires Santos Maranhão; Maria Teresa Costa Gomes Mota; Regina Maria Reis Simões Lourenço; Cláudia Patrícia Conceição Saraiva; Cláudia Catarina Fernandes Cardoso Zeferino; Inês Maria Bernardino Dias; Inês Margarida Dias Santos Almas; Maria Virgínia Mendes da Silva; Sandra Cristina Soares da Silva; Lúcia Marta Reis Trogeira Cruz	Alunos (P5 SMAM; P5 SMAZ; P5 SMEN; P5 SMVE; 2.º ASM; 2.º BSM; 3.º ASM; 3.º BSM; 4.º ASM; 4.º BSM; 1.º ASM; 1.º BSM)	0 €	Eixo 3 – 1; Eixo 3 – 2; Eixo 4 – 1

Visão global do PAA

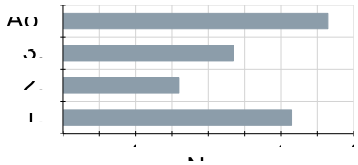
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	23	10,8
Conferência/Palestra/Debate	15	7,04
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	12	5,63
Projeto em parceria com entidade externa	37	17,37
Dia/Semana da escola/agrupamento	9	4,23
Visita de estudo	34	15,96
Concurso	3	1,41
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	7	3,29
Convívio/Comemoração	28	13,15
Outro	45	21,13
Total	**213**	**100,01**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Analisar/refletir sobre processos e instrumentos para o desenvolvimento de ações de melhoria	14	2,25
Diagnosticar e identificar eficazmente os pontos a melhorar e os pontos fortes	13	2,09
Estimular a formação científica, técnica e pedagógica dos recursos humanos do AEVP	9	1,44
Fomentar lideranças participativas que promovam uma atuação eficaz, alinhada com os objetivos estratégicos do Agrupamento	11	1,77
Promover a melhoria contínua dos processos internos e o desenvolvimento profissional	5	0,80
Assegurar uma atuação eficaz e coerente com os objetivos estratégicos definidos pelo Agrupamento	25	4,01
Promover a diversidade e eficácia dos circuitos de comunicação interna	4	0,64
Otimizar a gestão e organização dos recursos humanos e materiais	8	1,28
Manter a prestação de contas da gestão escolar (atos administrativos/ financeiros), contribuindo para a transparência	3	0,48
Reforçar a colaboração com e entre as associações de pais e encarregados de educação	27	4,33
Promover a diversificação da oferta educativa, nomeadamente as conducentes ao sucesso, à equidade e à inclusão	84	13,48
Reforçar a articulação pedagógica entre os diversos órgãos e estruturas educativas	33	5,30
Criar condições para a implementação do ensino secundário	3	0,48
Promover a intensificação da supervisão pedagógica colaborativa entre pares, com especial enfoque no acompanhamento de docentes sem experiência e/ou sem habilitação profissional adequada	8	1,28
Promover a intensificação da supervisão pedagógica colaborativa entre pares	5	0,80
Proporcionar momentos de participação dos elementos da comunidade educativa, no sentido de reforçar a comunicação entre a escola e a comunidade	76	12,20
Potenciar as atividades educativas, transformando-as em possibilidades ecológicas e/ou ambientais	43	6,90
Motivar para um maior conhecimento acerca das questões que se relacionam com a alimentação saudável e sustentável	12	1,93
Promover uma educação para a saúde que contemple hábitos e estilos de vida saudáveis	29	4,65
Promover espaços de reflexão e debate em parceria com as estruturas representativas dos alunos	9	1,44
Promover o sucesso educativo	134	21,51
Aumentar a qualidade do sucesso educativo	68	10,91
Total	**623**	**99,97**

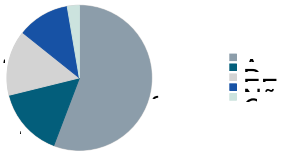
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas escolares	15	5,66
Departamento de 1.º ciclo	89	33,58
Departamento de ciências sociais e humanas	9	3,40
Departamento de educação especial	13	4,91
Departamento de educação pré-escolar	74	27,92
Departamento de expressões	13	4,91
Departamento de línguas	7	2,64
Departamento de matemática e ciências experimentais	12	4,53
Direção	15	5,66
Plano de transição digital	2	0,75
Plano nacional de cinema	1	0,38
Programa educação para a saúde	2	0,75
Projetos (escola sede)	5	1,89
Serviço de psicologia e orientação	8	3,02
Total	**265**	**100,00**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	93	13,40
1.º	88	12,68
2.º	88	12,68
3.º	89	12,82
4.º	104	14,99
5.º	47	6,77
6.º	46	6,63
7.º	45	6,48
8.º	46	6,63
9.º	48	6,92
Total	**694**	**100,00**

Calendarização

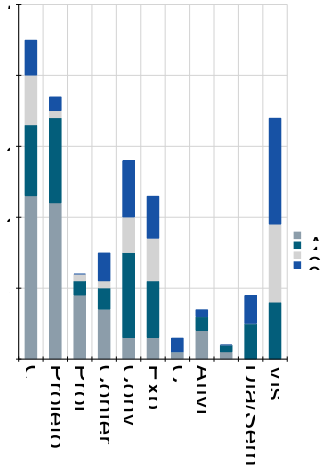


Público-alvo

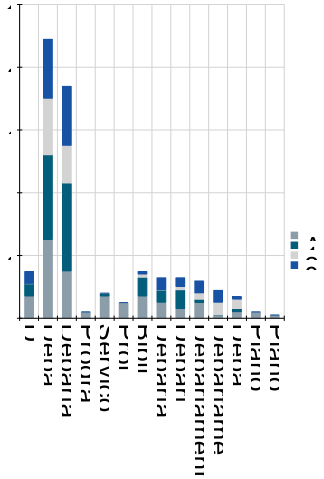


Distribuição ao longo do tempo

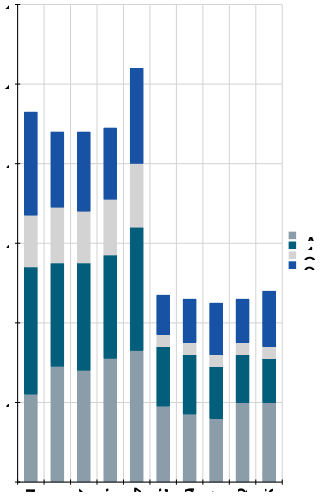
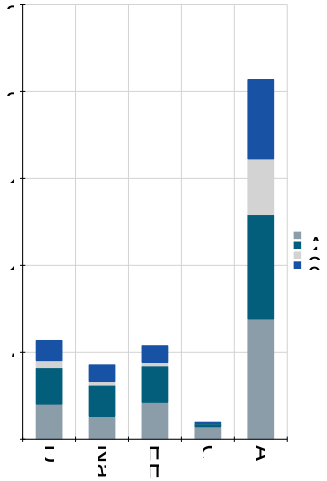
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo