



Relatório Trimestral de Resultados Escolares - 3.º período 2025/2026
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 23 de julho de 2026

Introdução

Integrado no processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro (AEVP), este relatório apresenta os resultados do final do terceiro período do ano letivo de 2025/2026. A apresentação e análise de resultados, enquanto instrumento de monitorização das aprendizagens dos alunos, permite uma leitura contextualizada e uma reflexão em todos os níveis de educação e ensino deste Agrupamento, no sentido de facilitar a implementação de estratégias eficazes de melhoria do sucesso.

Pretende-se, assim, avaliar o sucesso por disciplina e ano de escolaridade de acordo com o n.º 1 do art.º 15.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018 de 6 de julho, destacando-se a percentagem e a qualidade do sucesso, com as respetivas médias por disciplina; o número de alunos com ação social escolar; o número de planos de acompanhamento (medidas universais); os dados relativos aos apoios educativos; alunos com medidas de suporte à aprendizagem; número de procedimentos disciplinares e número de alunos no quadro de excelência e de valor.

Entende-se por qualidade de sucesso, a percentagem global de alunos, por ano de escolaridade, que obtiveram níveis superiores a três.

São analisados os resultados em termos do sucesso global por ano e por disciplina com base nos resultados obtidos no 3.º período, e ainda é feita uma análise comparativa – entre os resultados do 3.º período com os resultados do 2.º período, e ainda entre os resultados do 3.º período com os resultados do 3.º período do ano letivo anterior (2024/2025). Acrescente-se que, no caso do 9.º ano de escolaridade, os dados apresentados referem-se à avaliação interna.

Número total de crianças: 499

No terceiro período e ao longo do ano letivo, as crianças apresentaram um aumento notável da autonomia, na responsabilidade e segurança na gestão das rotinas diárias e nos cuidados pessoais, o que se traduziu numa plena interiorização das regras de convivência. As crianças dos grupos, de forma geral, revelaram-se colaborativas, solidárias e inclusivas, destacando-se uma enriquecedora dinâmica de entreajuda interativa e de respeito pela diferença, onde as crianças mais velhas assumiram um papel agregador e de suporte face às mais novas. Paralelamente, registaram-se progressos na autorregulação, com melhorias visíveis na capacidade de atenção, concentração, persistência nas tarefas e na escuta ativa.

No domínio das competências cognitivas e comunicativas, observou-se uma evolução favorável na expressão e compreensão oral, com um aumento significativo do vocabulário, da consciência fonológica, maior clareza na organização do pensamento e confiança na partilha de ideias.

A facilidade na manifestação de saberes estendeu-se também às vivências artísticas, domínio esse em que as crianças evidenciaram criatividade, sensibilidade estética e uma evolução significativa na expressão plástica e nos registos gráficos. Do mesmo modo, o desenvolvimento motor, global e fino, foi também estimulado através de dinâmicas de movimento e de jogos coletivos em espaço exterior, promovendo melhorias na agilidade, coordenação e controlo corporal.

Paralelamente, o espírito crítico, o raciocínio lógico e a curiosidade científica revelaram entusiasmo face à resolução de problemas e na exploração do pensamento matemático.

A vontade pela descoberta consolidou-se através de uma forte interação com o meio social, cultural e ambiental envolvente os meios tecnológicos promovidos pela articulação com a comunidade e pela observação ativa do quotidiano.

Apresenta-se o quadro com número de crianças sinalizadas (100) pelos docentes titulares de grupo por necessidade de implementação célere de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

O número de sinalizações inclui crianças com medidas seletivas (22) e adicionais (6).

Os recursos específicos mobilizados incluem os das crianças com medidas seletivas e adicionais.

Constata-se que o recurso a técnico especializado a expensas das famílias é muito superior ao do público.

Dezassete (17) crianças com RTP recorrem só a recursos privados, sete (7) só a recursos públicos enquanto três (3) recorrem tanto a recursos privados como públicos.

Sinalizações	Recursos específicos	
	Acompanhamento por serviços públicos	Acompanhamento privado
100	21 (7 crianças com RTP)	65 (17 crianças com RTP)

Ensino básico

A leitura poderá ser acompanhada dos gráficos em anexo.

Caracterização da população escolar – ensino básico

Ano de Escolaridade	N.º total de alunos com avaliação	N.º de alunos com escalão A	N.º de alunos com escalão B
1.º ano	203	19	22
2.º ano	209	16	20
3.º ano	203	9	25
4.º ano	216	18	23
5.º ano	219	18	22
6.º ano	203	15	19
7.º ano	206	19	21
8.º ano	199	17	19
9.º ano	246	21	23

	N.º de alunos com medidas universais	N.º de alunos com medidas seletivas	N.º de alunos com medidas adicionais
1.º ciclo	205	74	7
2.º ciclo	99	71	4
3.º ciclo	190	98	4

1.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3, verifica-se que na distribuição das avaliações por disciplina/turma o sucesso foi acima dos 90% a todas as disciplinas. A disciplina de português foi a que obteve menor percentagem de sucesso (90,55%).

Quando se analisa o quadro 4 verifica-se que a qualidade do sucesso por disciplina/turma varia entre 69,15% (português) e 74,26% (matemática) e 96,10% (estudo do meio). Nas disciplinas de educação artística e educação física o sucesso a qualidade de sucesso é igual correspondendo a 86,14 %.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que não houve discrepâncias significativas, à exceção da disciplina de matemática, onde se verificou um decréscimo de 1,02 pontos percentuais (2.ºP-94,58%; 3.º P- 93,56%).

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 96,30% e no presente ano foi de 96,54%, verificando-se um aumento de 0,24 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi de 68,37% e neste ano letivo foi de 69,15%, registando-se um aumento de 0,78 pontos percentuais.

Na disciplina de matemática a percentagem foi de 74,75% no ano anterior e no presente ano foi de 74,26%, registando-se um ligeiro decréscimo de 0,49 pontos percentuais. Nas restantes disciplinas verificou-se um aumento, destacando-se a disciplina de estudo do meio, em que a percentagem no ano anterior foi de 91,41% e no presente ano letivo a percentagem foi de 96,10%, registando um aumento de 4,69 pontos percentuais.

2.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3 verifica-se que na distribuição das avaliações por disciplina/turma o sucesso foi acima dos 90% a todas as disciplinas, à exceção da disciplina de português língua não materna que obteve 50%.

Quando se analisa o quadro 4 verifica-se que a qualidade do sucesso por disciplina/turma varia entre 66,53% (português) e 69,71% (matemática) e 84,13% (estudo do meio). Nas disciplinas de educação artística e educação física o sucesso foi entre 82,69% e 86,06% respetivamente.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que não houve discrepâncias significativas, verificando-se que à disciplina de português houve uma ligeira descida de 0,33 pontos percentuais, ou seja, no 2.º período a percentagem de sucesso era de 92,08%, e neste período a percentagem foi de 91,75%, na disciplina de matemática também se verifica uma descida, no 2.º período (94,58%) e no 3.º período (92,79%), o correspondente a 1,79 pontos percentuais. Na disciplina de educação artística, neste período a percentagem foi de 100% e no 2.º período a percentagem foi de 99,01% verificando-se um aumento de 0,99 pontos percentuais. Na disciplina de educação artística, neste período a percentagem foi de 100% e no 2.º período a percentagem foi de 99,01% verificando-se um aumento de 0,99 pontos percentuais. Também na disciplina de educação física, se verificou uma subida, no 2.º período (98,52%) e no 3.º período (100%), o correspondente a 1,48 pontos percentuais.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 97,07% e no presente ano foi de 96,28%, verificando-se um decréscimo de 0,79 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi de 58,45% e neste ano letivo foi de 66,53%, registando-se um aumento de 8,08 pontos percentuais. Na disciplina de matemática a percentagem foi de 65,38% no ano anterior e no presente ano foi de 69,71%, registando-se um aumento de 4,33 pontos percentuais. Nas restantes disciplinas verificou-se um aumento.

3.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3 na distribuição das avaliações por disciplina/turma, verifica-se que a maioria das disciplinas se situa acima dos 95%. A disciplina de matemática obteve 96,04%, enquanto as disciplinas de inglês e estudo do meio obtiveram 99,01%.

Quando se analisa o quadro 4 a qualidade do sucesso por disciplina/turma, verifica-se que português e matemática obtiveram 68,32% e 66,83% respetivamente e inglês com 88,61%. Nas restantes disciplinas a percentagem é acima dos 80%.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que não houve discrepâncias significativas, verificando-se que na disciplina de português houve uma subida de 0,45 pontos percentuais, ou seja, no 2.º período a percentagem de sucesso era de (96,08%), e neste período a percentagem foi de (96,53%), também se verificou um acréscimo na disciplina de matemática, no 2.º período (95,10%) e no 3.º período (96,04%), o correspondente a 0,94 pontos percentuais. Nas restantes disciplinas verificou-se um aumento na qualidade de sucesso.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 99,02% e no presente ano foi de 98,67%, verificando-se um decréscimo de 0,35 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi de 68,32% e neste ano letivo foi de 73,08%, registando-se um acréscimo de 4,76 pontos percentuais. Na disciplina de matemática a percentagem foi de 66,35% no ano anterior e no presente ano foi de 66,83%, registando-se também um acréscimo de 0,48 pontos percentuais. Também na disciplina de inglês se verificou um aumento de 7,36 pontos percentuais, no ano anterior a percentagem foi de 81,25% e neste ano letivo a percentagem foi de 88,61%. Nas restantes disciplinas verificou-se um decréscimo na qualidade do sucesso.

4.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3 na distribuição das avaliações por disciplina/turma verifica-se que a maioria das disciplinas obteve uma percentagem acima dos 95%.

Quando se analisa o quadro 4 a qualidade do sucesso por disciplina/turma, verifica-se que as disciplinas de português e matemática obtiveram 75,35 % e 68,84% respetivamente. Nas restantes disciplinas a percentagem encontra-se acima dos 85%.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que não houve discrepâncias significativas, verificando-se que na disciplina de português houve uma ligeira subida de 1,13 pontos percentuais, ou seja, no 2.º período a percentagem de sucesso foi de 96,08%, e neste período a percentagem foi de 97,21%, também se verificou uma ligeira subida, de 1,18 pontos percentuais na disciplina de matemática ou seja, no 2.º período a percentagem de sucesso foi de 95,10%, e neste período a percentagem foi de 96,28%. Na disciplina de inglês verificou-se um maior aumento de 4,45 pontos percentuais, no 2.º período obteve 95,55% e neste período obteve sucesso pleno de 100%.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 97,74% e no presente ano foi de 98,73%, verificando-se um aumento de 0,99 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi de 68,18% e neste ano letivo foi de 75,35%, registando-se um acréscimo de 7,17 pontos percentuais. Na disciplina de matemática a percentagem foi de 65,61% no ano anterior e no presente ano foi de 68,84%, registando-se um aumento de 3,23 pontos percentuais. Nas restantes disciplinas não se verificou nada de significativo.

5.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3 verifica-se que na distribuição das avaliações por disciplina/turma, a disciplina de tecnologias de informação e comunicação (TIC) apresenta a média de 4,55 e a disciplina de português apresenta a média mais baixa com (3,52) seguindo-se matemática com (3,53).

Quando se analisa o quadro 4 a qualidade do sucesso por disciplina/turma, verifica-se que as disciplinas de português e história e geografia de Portugal (HGP) obtiveram 46,33% e 47,47% respetivamente. As restantes disciplinas situam-se entre 50% e os 97%, salienta-se tecnologias e informação e comunicação (TIC) com 93,09%. A disciplina que obteve maior qualidade de sucesso foi educação musical com 96,31%.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º Período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que em todas as disciplinas houve subidas, nomeadamente a português, em que a percentagem no 2.º período foi de 41,01% e neste período a percentagem foi de 46,33%, registando-se 5,32 pontos percentuais; na disciplina de matemática no 2.º período a percentagem foi 43,58%, no 3.º período a percentagem foi 50,92%, registando-se uma subida de 7,34 pontos percentuais; também na disciplina de inglês se verificou uma subida de 9,43 pontos percentuais, uma vez que no 2.º período a percentagem foi de 43,78% e no 3.º período a percentagem foi de 53,21%. Na disciplina de educação visual também se verificou uma subida, já que a percentagem no 2.º período foi de 48,40% e no 3.º período percentagem foi de 56,62%, registando-se uma subida de 8,22 pontos percentuais; na disciplina de educação tecnológica, a percentagem no 2.º período foi de 50,69% e no 3.º período foi de 60,37%, registando-se um aumento de 9,68 pontos percentuais. A disciplina onde se verificou uma descida de 3,68 pontos percentuais foi HGP, no 2.º período a percentagem foi de 51,15% e no 3.º período a percentagem foi de 47,47%.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 97,45% e no presente ano foi de 95,01%, verificando-se um decréscimo de 2,44 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi de 48,74% e neste ano letivo foi de 41,01%, registando-se um decréscimo de 7,73 pontos percentuais. Na disciplina de matemática a percentagem foi de 49,25% no ano anterior e no presente ano foi de 43,58%, registando-se um decréscimo de 5,67 pontos percentuais. A disciplina onde se verificou uma descida mais acentuada foi a inglês, uma vez que no ano anterior a percentagem foi de 58,59%, e neste ano letivo a percentagem foi de 43,78%, verificando-se um decréscimo de 14,81 pontos percentuais.

A disciplina de HGP história e geografia de Portugal, no ano anterior obteve a percentagem de 47,72%, e neste ano a percentagem foi de 51,15%, verificando-se um acréscimo de 3,43 pontos percentuais.

6.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3 verifica-se que na distribuição das avaliações por disciplina/turma, a disciplina de educação musical apresenta a média de 4,46 e a disciplina com a média mais baixa é matemática com 3,31.

Quando se analisa o quadro 4 a qualidade do sucesso por disciplina/turma verifica-se que as disciplinas de matemática (39,11%) e de português (49,01%) estão abaixo dos 50%. As restantes variam entre os 50%, e os 100 %, sendo a disciplina de inglês que apresenta (54,50%) e educação musical com (96,48%), sendo esta a que apresenta maior qualidade de sucesso.

Refira-se que apesar da disciplina de EMRC obter 100%, a mesma não é uma amostra significativa, pois existem 3 turmas em que os alunos não tiveram EMRC.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º Período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que nas disciplinas, de português, a percentagem no 3.º período foi de 49,01% e no 2.º período a percentagem foi de 45,05%, registando-se uma subida de 3,96 pontos percentuais; na disciplina de matemática, no 3.º período a percentagem foi 39,11%, no 2.º período a percentagem foi de 35,96%, registando-se uma subida de 3,15 pontos percentuais. Nas restantes disciplinas verificou-se que a qualidade de sucesso melhorou, salienta-se a disciplina de ciências naturais, que no 3.º período a percentagem foi de 60,20% e no 2.º período foi de 49,01%, registando-se uma subida de 11,19 pontos percentuais.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 95,79% e no presente ano foi de 96,34%, verificando-se um aumento de 0,55 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi de 51,20% e neste ano letivo foi de 49,01%, registando-se um decréscimo de 2,19 pontos percentuais. Na disciplina de ciências naturais a percentagem foi de 64,11% no ano anterior e no presente ano foi de 60,20%, registando-se um decréscimo de 3,91 pontos percentuais e na disciplina de matemática a percentagem foi de 44,29% no ano anterior e no presente ano foi de 39,11%, registando-se um decréscimo de 5,18 pontos percentuais e ainda em TIC, verificando-se um decréscimo de 7,82 pontos percentuais, no 3.º período do presente ano letivo, em que a percentagem foi de 87,44%, e no ano

transato a percentagem foi de 95,26%. Em todas as disciplinas se verificou um decréscimo na qualidade de sucesso, em relação ao ano anterior, à exceção de educação visual, verificando-se um acréscimo de 2,08 pontos percentuais, no 3.º período do presente ano letivo, apresentando a percentagem de 76,24%, e no ano transato a percentagem de 74,16% e educação física, a percentagem neste ano foi de 87,13%, e no ano transato a percentagem foi de 69,86%, verificando um aumento de 17,27 pontos percentuais.

7.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3 verifica-se que na distribuição das avaliações por disciplina/turma, a disciplina de TIC apresenta a média mais elevada 4,48. A disciplina que obteve a média mais baixa foi matemática com 3,05.

Quando se analisa o quadro 4 a qualidade do sucesso por disciplina/turma, verifica-se que metade das disciplinas se encontra abaixo dos 50%, sendo a disciplina de matemática aquela que regista uma menor taxa de sucesso (27,67%), seguindo-se a disciplina de físico-química com (33,66%). A disciplina com maior qualidade de sucesso é TIC com 93,66%, seguindo-se a disciplina de espanhol com 86,44%.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º Período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que todas as disciplinas tiveram um aumento nas suas percentagens, contudo a maioria abaixo dos 50%.

As disciplinas onde se verificou um acréscimo na qualidade de sucesso foi a matemática, em que a percentagem no 2.º período foi de 23,30% e no 3.º período a percentagem foi de 27,67%, registando-se uma subida de 4,37 pontos percentuais, na disciplina de português, no 2.º período a percentagem foi 43,14%, no 3.º período a percentagem foi de 49,02%, registando-se um aumento de 5,88 pontos percentuais e na disciplina de físico-química, no 2.º período a percentagem foi 26,34%, no 3.º período a percentagem foi de 33,66%, registando-se um aumento de 7,32 pontos percentuais. Na disciplina de TIC, verificou-se um ligeiro decréscimo de 1,95 pontos percentuais, a percentagem no 2.º período foi de 95,61% e no 3.º período a percentagem foi de 93,66%, registando-se uma ligeira diminuição de 1,95 pontos percentuais.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 95,45% e no presente ano foi de 94,56%, verificando-se um ligeiro decréscimo de 0,89 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi

de 35,60% e neste ano letivo foi de 49,02%, registrando-se um acréscimo de 13,42 pontos percentuais. Na disciplina de educação visual, verificou-se um aumento significativo de 17,53 pontos percentuais, uma vez que no ano transato obteve 41,40% e neste ano letivo obteve 68,93%.

Na disciplina de TIC, verificou-se um aumento de 31,44 pontos percentuais, uma vez que no ano anterior a percentagem foi de 64,17% e no presente ano letivo a percentagem foi de 95,61%.

Na disciplina de físico química, a percentagem foi de 54,50% no ano anterior e no presente ano foi de 33,66%, registrando-se um decréscimo de 20,84 pontos percentuais, na disciplina de matemática, no ano anterior a percentagem foi de 38,42%, e neste ano letivo a percentagem foi de 27,67%, verificando-se também um decréscimo de 10,75 pontos percentuais. Nas restantes disciplinas não houve alterações significativas.

8.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3 verifica-se que na distribuição das avaliações por disciplina/turma, a disciplina de TIC apresenta a média mais elevada com 4,15 e a disciplina de matemática apresenta média mais baixa com 3,21.

Quando se analisa o quadro 4 a qualidade do sucesso por disciplina/turma, verifica-se que a maioria das disciplinas se encontram abaixo dos 50%, sendo a disciplina de matemática aquela que regista uma menor qualidade de sucesso (33,33%), seguindo-se a disciplina de história (39,90%) e português (41,92%). As restantes variam entre os 42%, e os 79%, sendo que as disciplinas de inglês apresentam (42,93%) e espanhol (78,87%).

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º Período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que a maioria das disciplinas teve um aumento nas suas percentagens, contudo abaixo dos 50%.

As disciplinas onde se verificou um aumento na qualidade de sucesso foi a disciplina de ciências naturais, sendo a percentagem no 2.º período de 33,33% e no 3.º período a percentagem de 46,97%, registrando-se uma subida de 13,64 pontos percentuais, na disciplina de português, no 2.º período a percentagem foi 35,86%, no 3.º período a percentagem foi de 41,92%, registrando-se uma subida de 6,06 pontos percentuais, na disciplina de matemática, no 2.º período a percentagem foi de 31,82% e no 3.º período a percentagem foi de 33,33%, registrando-se uma subida de 1,51 pontos percentuais. As disciplinas onde se verificou uma ligeira descida na qualidade de sucesso foi inglês com 1,01 pontos percentuais, uma vez que no 2.º período a percentagem foi de 43,92% e no 3.º período a percentagem foi de 42,93% e a disciplina de educação tecnológica que obteve 1,03 pontos percentuais, uma vez que no 2.º período obteve 77,95% e no 3.º período obteve 76,92%.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 92,03% e no presente ano foi de 94,35%, verificando-se um aumento de 2,32 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi de 29,75% e neste ano letivo foi de 41,92%, registando-se um aumento de 12,17 pontos percentuais. Na disciplina de ciências, a percentagem foi de 35,27% no ano anterior e no presente ano foi de 46,97%, registando-se um aumento de 11,07 pontos percentuais, na disciplina de matemática, no ano anterior a percentagem foi de 28,22%, e neste ano letivo a percentagem foi de 33,33%, verificando-se um aumento de 5,11 pontos percentuais. Na disciplina de educação tecnológica, também se verificou um aumento de 18,66 pontos percentuais, uma vez que no 3.º período do ano transato a percentagem foi de 58,26% e neste ano a percentagem foi de 76,92%. Nas restantes disciplinas não houve alterações significativas, apesar de na grande maioria a qualidade de sucesso, no presente ano letivo, ter subido na generalidade das disciplinas em relação ao mesmo período do ano transato.

9.º Ano

No 3.º período, com base no quadro 3 verifica-se que na distribuição das avaliações por disciplina/turma, a disciplina de tecnologias de informação e comunicação (TIC) apresenta a média mais elevada com 4,41, seguindo-se a disciplina de cidadania e desenvolvimento (CID) com 4,16 e a disciplina de matemática com a média mais baixa de 2,95.

Quando se analisa o quadro 4 a qualidade do sucesso por disciplina/turma, verifica-se que a maioria das disciplinas se encontra abaixo dos 50%, sendo a disciplina de matemática aquela que regista uma menor taxa de sucesso (28,16%), seguindo-se a disciplina de português (31,84%). A disciplina que obteve maior qualidade de sucesso foi TIC com 91,02%.

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o 2.º Período

Com base na análise dos dados do 3.º período e comparando com a percentagem de sucesso por disciplina/turma com o 2.º período do corrente ano letivo, verifica-se que a maioria das disciplinas subiu nas suas percentagens, registando-se estas abaixo dos 50%. As disciplinas onde se verificou um maior aumento na qualidade de sucesso foi a português, a percentagem no 2.º período foi de 25,20 % e no 3.º período a percentagem foi de 31,84%, registando-se uma subida de 6,64 pontos percentuais; na disciplina de físico-química, no 2.º período a percentagem foi 39,84%, no 3.º período a percentagem foi de 45,31%, registando-se uma subida de 5,47 pontos percentuais.

Na disciplina de matemática, também se verificou um aumento na qualidade da taxa de sucesso, no 2.º período a percentagem foi 24,80%, no 3.º período a percentagem foi de 28,16%, registando-se uma subida de 3,36 pontos percentuais

Comparação do Sucesso por Disciplinas com o ano letivo anterior

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que no ano anterior a taxa na qualidade do sucesso foi de 92,38% e no presente ano foi de 94,25%, verificando-se um aumento de 1,87 pontos percentuais.

Com base na análise dos dados do 3.º período do corrente ano e comparando com os dados relativos em igual período do ano anterior, verifica-se que na disciplina de português, a percentagem no ano anterior foi de 39,62% e neste ano letivo foi de 31,84%, registando-se um decréscimo de 7,78 pontos percentuais. Na disciplina de matemática, no ano anterior a percentagem foi de 21,90%, e neste ano letivo a percentagem foi de 28,16%, verificando-se um aumento de 6,26 pontos percentuais. Na disciplina de história, no ano anterior a percentagem foi 31,43%, e neste ano letivo a percentagem foi de 45,71%, verificando-se um aumento de 14,28 pontos percentuais. Nas restantes disciplinas, destacam-se as disciplinas de educação visual, que no ano anterior obteve 41,83% e neste ano letivo obteve a percentagem de 75,92%, verificando-se um aumento significativo de 34,09 pontos percentuais, também na disciplina de físico-química, a percentagem no ano anterior foi de 25,24% e neste ano letivo a percentagem foi de 45,31%, verificando-se um aumento de 20,07 pontos percentuais.

Ação Social Escolar (ASE)

Ano de Escolaridade	N.º de alunos com escalão A			N.º de alunos com escalão B			N.º de alunos sem escalão		
	Total	Sucesso pleno	%	Total	Sucesso pleno	%	Total	Sucesso pleno	%
1.º	10	16	84,21	22	18	81,81	162	154	95,06
2.º	16	11	68,75	20	17	85,00	173	161	93,06
3.º	9	8	88,88	25	22	88,00	169	163	96,44
4.º	18	16	88,88	23	19	82,60	175	168	96,00
5.º	13	4	30,77	20	10	50,00	182	141	77,47
6.º	12	7	58,33	17	9	52,94	165	135	81,82
7.º	13	8	61,54	41	6	14,63	170	117	68,82
8.º	19	6	31,58	18	4	22,22	159	101	63,52
9.º	13	6	46,15	19	9	47,37	210	110	52,38

De um modo geral, verifica-se que a percentagem de sucesso é superior para os alunos sem escalão.

No 2.º e 3.º ciclos, na generalidade, os alunos sem escalão apresentam uma taxa superior aos alunos com escalão.

Em relação aos alunos com escalão A, a maior taxa de sucesso corresponde ao 3.º e 4.º ano com a percentagem de 88,88%. No 2.º ciclo, o 6.º ano apresenta maior taxa de sucesso com 58,33%; no 3.º ciclo a taxa de sucesso é mais elevada no 7.º ano, com 61,54%.

Relativamente aos alunos com escalão B, a maior taxa de sucesso corresponde ao 3.º ano com 88,00%, no 2.º ciclo é o 6.º ano com 52,94% e no 3.º ciclo é o 9.º ano com 47,37%.

Planos de Acompanhamento (Medidas Universais)

Ano	Total de alunos	Alunos com plano de acompanhamento	% de alunos com plano de acompanhamento
1.º ano	203	43	21,18
2.º ano	209	58	27,75
3.º ano	203	53	26,10
4.º ano	216	43	19,90
5.º ano	219	51	23,28
6.º ano	203	48	23,64
7.º ano	206	61	29,61
8.º ano	199	60	30,15
9.º ano	246	68	27,64
Total	1904	482	25,31

No 3.º período há 482 alunos que têm planos de acompanhamento, o que corresponde a uma percentagem de 25,31%. No 2.º ano foram aplicados 58 planos correspondendo a 27,75% dos alunos desse ano, correspondendo à maior percentagem de alunos com planos de acompanhamento no 1.º ciclo. No 5.º ano foram aplicados 51 planos correspondendo a 23,28% dos alunos, correspondendo à maior percentagem de alunos com planos de acompanhamento no 2.º ciclo. No 9.º ano foram aplicados, 68 planos de acompanhamento que corresponde a uma percentagem de 27,64%.

Retenções

Ano	Total de alunos	N.º de retenções
1.º	203	0
2.º	208	13
3.º	204	2
4.º	216	4
5.º	219	7
6.º	203	8
7.º	206	3
8.º	199	8
9.º	246	10
Total	1904	55

Com base no quadro, verifica-se que 55 alunos ficaram retidos, destes 36 nos 2.º e 3.º ciclos, no 2.º ciclo o maior número verificou-se no 6.º ano com 8 alunos e no 3.º ciclo foi o 9.º ano com 10 alunos retidos tendo em conta apenas a avaliação interna. No 1.º ciclo, o 2.º ano é aquele que apresenta um maior número de retenções, 13 alunos, seguindo-se o 4.º ano com 4 alunos. Acrescente-se que, no caso do 9.º ano de escolaridade, estes dados se referem apenas à avaliação interna.

Quadro de Excelência e Quadro de Valor – 2.º e 3.º ciclos

Ano	Total de alunos	3.º período	% de alunos
5.º	219	20	9,13
6.º	203	18	8,87
7.º	206	9	4,37
8.º	199	11	5,52
9.º	246	13	5,28
Total	1073	71	6,62

No 3.º período integraram o quadro de excelência 71 alunos, correspondendo a 6,62 % do número total de alunos do 2.º e 3.º ciclos. Neste período, integraram no Quadro de Valor seis alunos do 5.º ano, seis alunos de 6.º ano, um aluno de 7.ºano, oito alunos do 8.º ano e vinte seis alunos de 9.º ano.

Disciplina

Ano	N.º de faltas disciplinares	N.º de mediadas de integração	N.º de repreensões registadas	Suspensões
1.º ano	0	0	0	0
2.º ano	0	0	0	0
3.º ano	2	0	0	0
4.º ano	1	0	0	0
5.º ano	7	0	1	1
6.º ano	8	0	0	0
7.º ano	12	0	2	0
8.º ano	7	7	1	2
9.º ano	5	1	0	0
Total	42	8	4	3

No 3.º período foram registadas faltas disciplinares, sendo o número mais elevado no 7.º ano (12).

No que diz respeito ao número de medidas de integração registam-se 8, das quais (7) no 8.º ano.

Verificam-se 4 repreensões registadas com o maior número no 7.º ano (2). Verificam-se 3 suspensões da frequência das atividades letivas no 5.º e 8.º ano, sendo que neste último foi onde ocorreu o maior número de suspensões (2).

Conclusão

Face aos dados apresentados e às análises efetuadas, conclui-se que é fundamental continuar a desenvolver e a fomentar diferentes metodologias de ação e de trabalho em equipa, adequando estratégias de melhoria e de autoavaliação, definindo, planeando e implementando medidas constantes de autorregulação e de acompanhamento, com vista a um progresso ainda mais significativo e eficaz, contribuindo para um desenvolvimento pleno das aprendizagens em causa, ponto em prática mecanismos de promoção de sucesso dos nossos alunos.

Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

1.º Ano

3º P

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2 I		3 S		4 B		5 MB	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
APG	--	--	2,44	3	21,14	26	42,28	52	34,15	42
AS	--	--	--	--	27,27	27	57,58	57	15,15	15
ASM	--	--	10,57	13	8,13	10	19,51	24	61,79	76
AVP	--	--	1,69	2	8,47	10	36,44	43	53,39	63
BPG	--	--	1,31	2	10,46	16	26,80	41	61,44	94
BSM	--	--	1,85	2	12,96	14	19,44	21	65,74	71
BVP	--	--	4,83	7	23,45	34	37,93	55	33,79	49
CSM	--	--	0,85	1	10,26	12	45,30	53	43,59	51
CVP	--	--	7,09	10	14,89	21	31,21	44	46,81	66
DVP	--	--	2,59	3	7,76	9	34,48	40	55,17	64
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	3,46	43	14,40	179	34,59	430	47,55	591

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas níveis e menções oficiais)

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
APG	2,44	3	76	94
AS	0,00	0	73	72
ASM	10,57	13	81	100
AVP	1,69	2	90	106
BPG	1,31	2	88	135
BSM	1,85	2	85	92
BVP	4,83	7	72	104
CSM	0,85	1	89	104
CVP	7,09	10	78	110
DVP	2,59	3	90	104
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	3,46	43	82,14	1.021

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (% sucesso) (apenas níveis e menções oficiais)

	APG	AS	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Global
Português	95,00		75,00	94,74	95,83	88,89	91,30	94,74	78,26	94,74			90,55
Matemática	95,00		80,00	94,74	95,83		91,67		86,96	94,74			93,56
Estudo do Meio	95,00		95,00						91,30				98,02
Educação Artística			95,00										99,50
Educação Física			95,00				95,83						99,01
Educação Moral e Religiosa													100,00
Português Língua Não													100,00
Oferta Complementar			94,74				91,67			94,74			97,98
Educação Moral e Religiosa													100,00
Global	97,56	100	89,43	98,31	98,69	98,15	95,17	99,15	92,91	97,41			

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

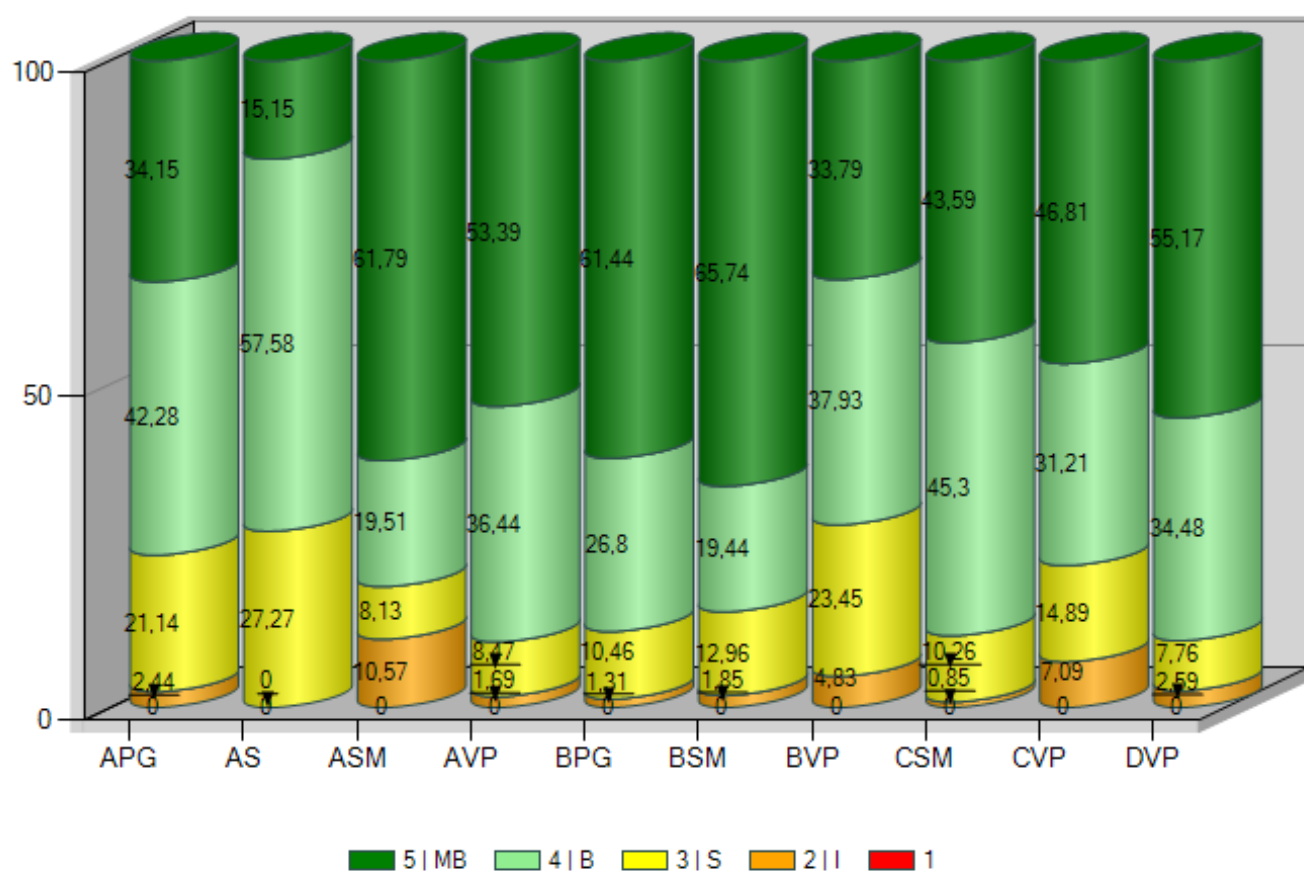
	APG	AS	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Global
Português	50,00	81,25	60,00	78,95	79,17	66,67	60,87	73,68	60,87	84,21			69,15
Matemática	60,00	81,25	70,00	89,47	75,00	66,67	75,00	73,68	65,22	89,47			74,26
Estudo do Meio	90,00	81,25	85,00	89,47	95,83	94,44	91,67	94,74	82,61	94,74			90,10
Educação Artística	85,00	68,75	90,00	94,74	95,83	94,44	66,67	94,74	82,61	89,47			86,14
Educação Física	80,00	62,50	90,00	94,74		94,44	62,50		86,96	89,47			86,14
Educação Moral e Religiosa													-----
Português Língua Não													-----
Oferta Complementar	90,00	56,25	89,47	89,47	79,17	93,33	70,83	94,74	86,96	89,47			83,84
Educação Moral e Religiosa													-----
Global	76,42	72,73	81,3	89,83	88,24	85,19	71,72	88,89	78,01	89,66			

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

		APG	AS	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Global
Português	%	5,00		25,00	5,26	4,17	11,11	8,70	5,26	21,74	5,26			9,45
	Nº	1		5	1	1	2	2	1	5	1			19
Matemática	%	5,00		20,00	5,26	4,17		8,33		13,04	5,26			6,44
	Nº	1		4	1	1		2		3	1			13
Estudo do Meio	%	5,00		5,00						8,70				1,98
	Nº	1		1						2				4
Educação Artística	%			5,00										0,50
	Nº			1										1
Educação Física	%			5,00				4,17						0,99
	Nº			1				1						2
Educação Moral e Religiosa	%													
	Nº													
Português Língua Não Materna	%													
	Nº													
Oferta Complementar	%			5,26				8,33			5,26			2,02
	Nº			1				2			1			4
Educação Moral e Religiosa	%													
	Nº													
Global	%	2,44		10,57	1,69	1,31	1,85	4,83	0,85	7,09	2,59			
	Nº	3		13	2	2	2	7	1	10	3			

10 <= % < 20 20 <= % < 30 % >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas níveis e menções oficiais)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas níveis e menções oficiais)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
APG	95,00	19					5,00	1							20
AS		16													16
ASM	75,00	15	5,00	1		3							5,00	1	20
AVP	94,74	18			5,26	1									19
BPG	95,83	23			4,17	1									24
BSM	88,89	16		2											18
BVP	91,67	22					4,17	1	4,17	1					24
CSM	94,74	18	5,26	1											19
CVP	78,26	18	8,70	2	4,35	1	8,70	2							23
DVP	94,74	18					5,26	1							19
Global	90,59	183	2,97	6	2,97	6	2,48	5	0,50	1	0,00		0,50	1	202

QUADRO 8 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas níveis e menções oficiais)

Maior nível habilitacional dos pais

	APG	AS	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
>licenciatura	1	4	6	3	5	3	3	9	11	4			49	100,00
bacharelato/licenciatura	6	3	3	7	5	5	5	2	6	2			44	96,69
secundario	11	6	7	7	12	7	12	7	3	10			82	96,83
3.º ciclo	1	2	3		1	3	1	1	2	1			15	91,11
< 3.º ciclo	1	1	1		1		1			2			7	79,07
desconhecida				2			2		1				5	96,67
Total	20	16	20	19	24	18	24	19	23	19				
% Sucesso	97,56	100	89,43	98,31	98,69	98,15	95,17	99,15	92,91	97,41				

Menor nível habilitacional dos pais

	APG	AS	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
>licenciatura	1	3	1	1	3	1	2	4	2	1			19	
bacharelato/licenciatura	2		4	5	2	2	1	3	7	2			28	99,43
secundario	10	4	6	7	6	6	8	6	10	8			71	97,48
3.º ciclo	3	6	6	3	7	6	2	3	1	4			41	96,81
< 3.º ciclo	2	2	2		1	1	4	2	1	2			17	98,08
desconhecida	2	1	1	3	5	2	7	1	2	2			26	86,79
Total	20	16	20	19	24	18	24	19	23	19				
% Sucesso	97,56	100	89,43	98,31	98,69	98,15	95,17	99,15	92,91	97,41				

Nível habilitacional do encarregado de educação

	APG	AS	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
>licenciatura	1	4	4	4	5	2	4	8	10	4			46	
bacharelato/licenciatura	5	3	3	5	4	5	3	3	6	2			39	98,76
secundario	10	4	9	5	12	7	12	5	3	7			74	96,70
3.º ciclo	2	4	2	2	2	3	1	3	3	3			25	94,08
< 3.º ciclo	2		2		1					1			6	81,08
desconhecida		1		3		1	4		1	2			12	87,67
Total	20	16	20	19	24	18	24	19	23	19				
% Sucesso	97,56	100	89,43	98,31	98,69	98,15	95,17	99,15	92,91	97,41				

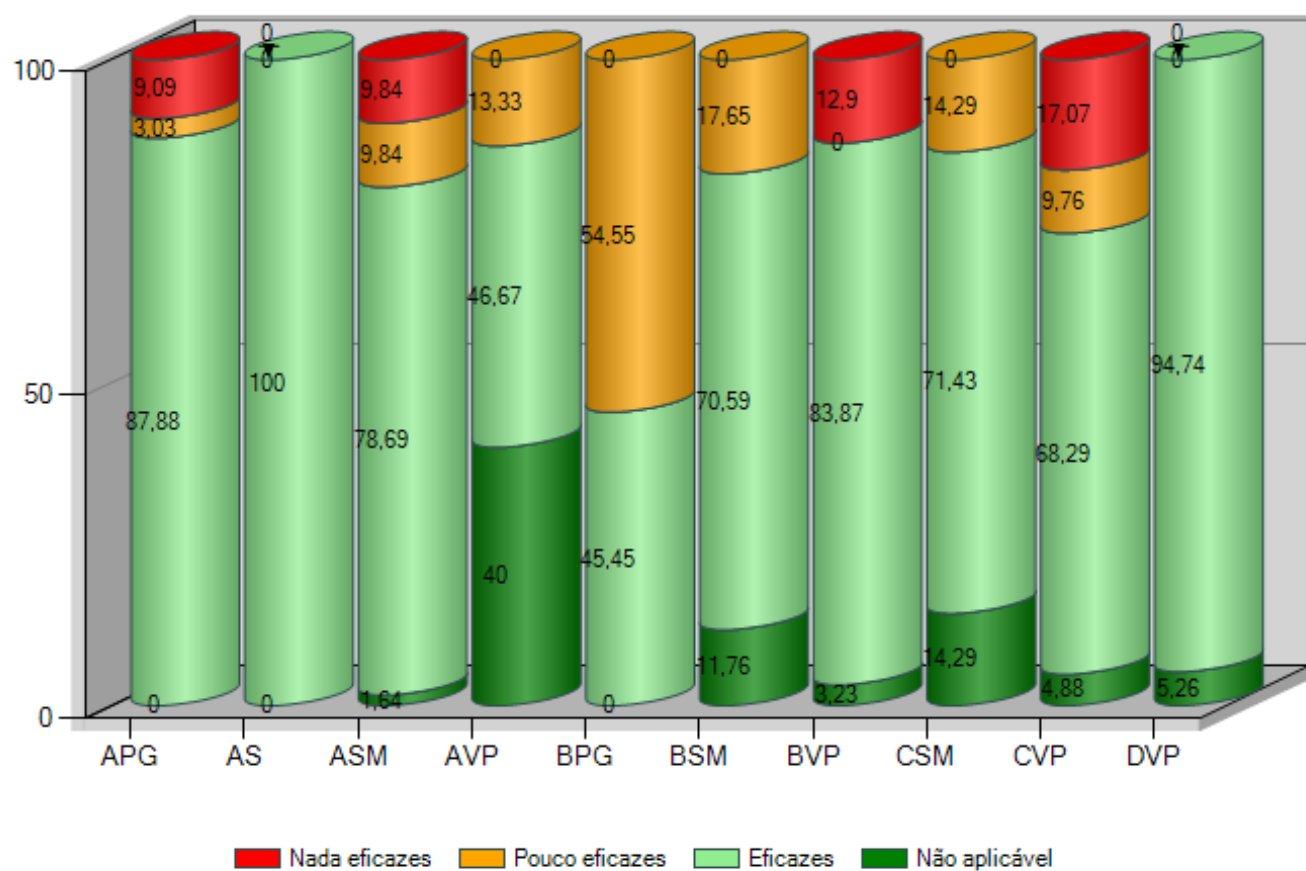
QUADRO 9 - Distribuição dos alunos por género (apenas níveis e menções oficiais)

	APG	AS	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
Masculino	11	10	15	10	10	8	13	11	9	8			105	96,30
Feminino	9	6	5	9	14	10	11	8	14	11			97	96,80
Total	20	16	20	19	24	18	24	19	23	19				
% Sucesso	97,56	100	89,43	98,31	98,69	98,15	95,17	99,15	92,91	97,41				

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	APG	AS	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
A		1	2	2	3	1	3	1	3	3			19	87,93
B	3	2	3	1	4	1	4		2	2			22	96,30
Sem Escalão	17	13	15	16	17	16	17	18	18	14			161	97,58
Total	20	16	20	19	24	18	24	19	23	19				
% Sucesso	97,56	100	89,43	98,31	98,69	98,15	95,17	99,15	92,91	97,41				

QUADRO 11 - Avaliação das medidas do DL 54



Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

2.º Ano

3º P

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2 I		3 S		4 B		5 MB	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
1.º AS	--	--	--	--	--	--	83,33	5	16,67	1
1.º AVP	--	--	--	--	33,33	2	16,67	1	50,00	3
1.º DVP	--	--	50,00	3	--	--	50,00	3	--	--
2.º APG	--	--	3,62	5	23,91	33	49,28	68	23,19	32
2.º AS	--	--	3,52	5	24,65	35	60,56	86	11,27	16
2.º ASM	--	--	--	--	21,14	26	68,29	84	10,57	13
2.º AVP	--	--	6,12	9	26,53	39	34,69	51	32,65	48
2.º BPG	--	--	8,90	13	18,49	27	28,08	41	44,52	65
2.º BSM	--	--	4,83	7	27,59	40	38,62	56	28,97	42
2.º BVP	--	--	2,46	3	17,21	21	32,79	40	47,54	58
2.º CVP	--	--	1,38	2	13,10	19	31,72	46	53,79	78
2.º DVP	--	--	--	--	7,97	11	34,78	48	57,25	79
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	3,72	47	20,02	253	41,85	529	34,41	435

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas níveis e menções oficiais)

TURMAS	INSUCESSO (I - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
1.º AS	0,00	0	100	6
1.º AVP	0,00	0	67	4
1.º DVP	50,00	3	50	3
2.º APG	3,62	5	72	100
2.º AS	3,52	5	72	102
2.º ASM	0,00	0	79	97
2.º AVP	6,12	9	67	99
2.º BPG	8,90	13	73	106
2.º BSM	4,83	7	68	98
2.º BVP	2,46	3	80	98
2.º CVP	1,38	2	86	124
2.º DVP	0,00	0	92	127
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	3,72	47	76,27	964

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (% sucesso) (apenas níveis e menções oficiais)

	1.º AS	1.º AVP	1.º DVP	2.º APG	2.º AS	2.º ASM	2.º AVP	2.º BPG	2.º BSM	2.º BVP	2.º CVP	2.º DVP	Global
Português				86,96	95,45		86,96	79,17	91,67	95,00	95,83		91,75
Matemática				91,30	91,30		91,67	83,33	91,67	95,00	95,83		92,79
Estudo do Meio								83,33	95,83				97,60
Educação Artística													100,00
Educação Física													100,00
Educação Moral e Religiosa													100,00
Português Língua Não													50,00
Oferta Complementar					91,30		95,83		91,67	95,00			96,63
Educação Moral e Religiosa													33,33
Global	100	100	50	96,38	96,48	100	93,88	91,1	95,17	97,54	98,62	100	

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

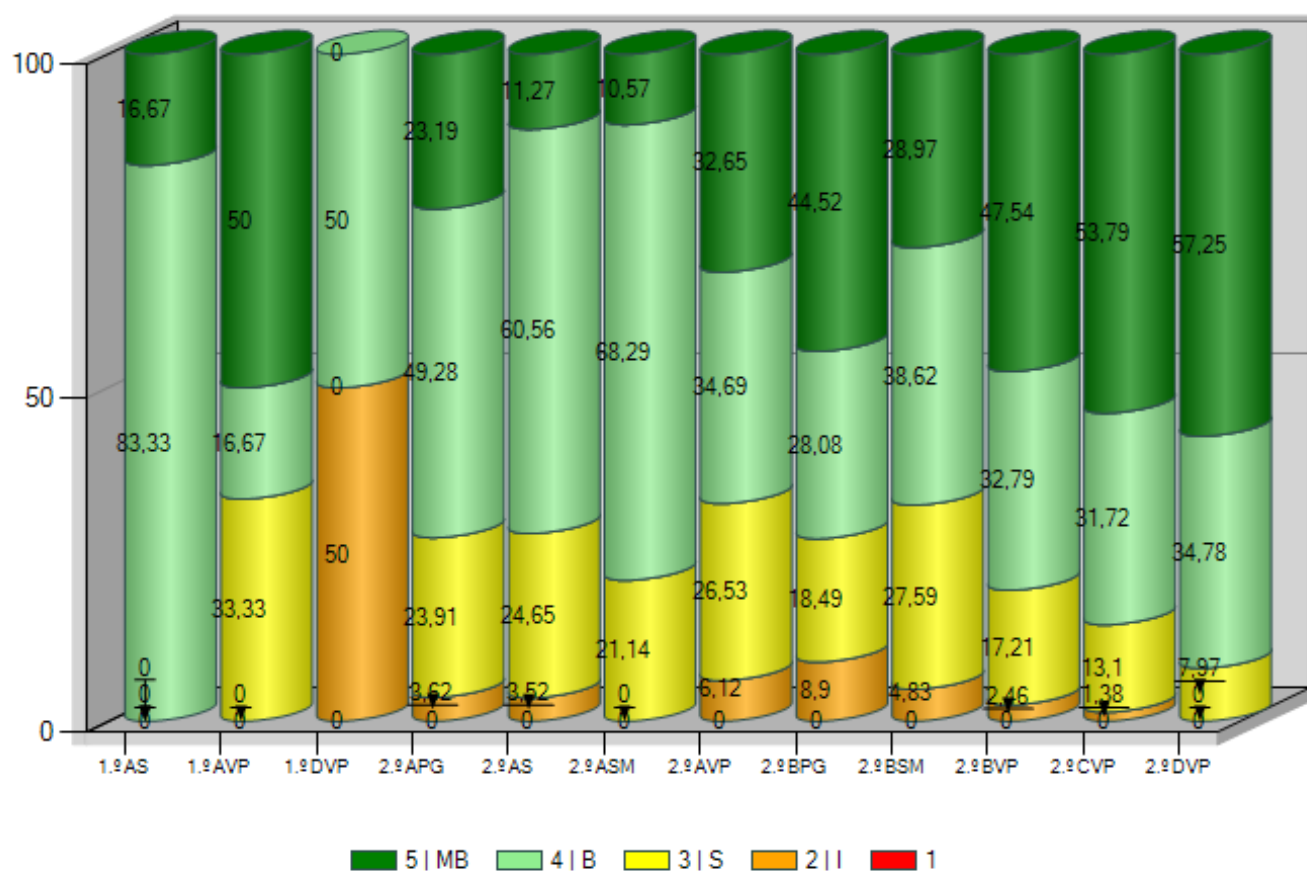
	1.º AS	1.º AVP	1.º DVP	2.º APG	2.º AS	2.º ASM	2.º AVP	2.º BPG	2.º BSM	2.º BVP	2.º CVP	2.º DVP	Global
Português				60,87	54,55	85,00	60,87	54,17	58,33	65,00	75,00	82,61	65,53
Matemática				78,26	65,22	55,00	62,50	54,17	62,50	80,00	83,33	91,30	69,71
Estudo do Meio				73,91	69,57	85,00	91,67	66,67	83,33	90,00	95,83		84,13
Educação Artística				78,26	86,96	80,00	62,50	87,50	66,67	95,00	91,67	95,65	82,69
Educação Física				86,96	86,96		70,83	91,67	75,00	80,00	87,50	95,65	86,06
Educação Moral e Religiosa										50,00			84,62
Português Língua Não													
Oferta Complementar				56,52	65,22	65,00	66,67	79,17	58,33	75,00	79,17	86,96	70,19
Educação Moral e Religiosa													33,33
Global	100	66,67	50	72,46	71,83	78,86	67,35	72,6	67,59	80,33	85,52	92,03	

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

		1.º AS	1.º AVP	1.º DVP	2.º APG	2.º AS	2.º ASM	2.º AVP	2.º BPG	2.º BSM	2.º BVP	2.º CVP	2.º DVP	Global
Português	%			100,00	13,04	4,55		13,04	20,83	8,33	5,00	4,17		8,25
	Nº			1	3	1		3	5	2	1	1		17
Matemática	%			100,00	8,70	8,70		8,33	16,67	8,33	5,00	4,17		7,21
	Nº			1	2	2		2	4	2	1	1		15
Estudo do Meio	%								16,67	4,17				2,40
	Nº								4	1				5
Educação Artística	%													
	Nº													
Educação Física	%													
	Nº													
Educação Moral e Religiosa	%													
	Nº													
Português Língua Não Materna	%							100,00						50,00
	Nº							1						1
Oferta Complementar	%			100,00		8,70		4,17		8,33	5,00			3,37
	Nº			1		2		1		2	1			7
Educação Moral e Religiosa	%							100,00						66,67
	Nº							2						2
Global	%			50,00	3,62	3,52		6,12	8,90	4,83	2,46	1,38		
	Nº			3	5	5		9	13	7	3	2		

10 <= % < 20 20 <= % < 30 % >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas níveis e menções oficiais)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas níveis e menções oficiais)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
1.º AS	-----	1													1
1.º AVP	-----	1													1
1.º DVP							-----	1							1
2.º APG	82,61	19	-----	3	4,35	1									23
2.º AS	91,30	21			4,35	1	4,35	1							23
2.º ASM	-----	20													20
2.º AVP	75,00	18		4	4,17	1	4,17	1							24
2.º BPG	79,17	19	4,17	1				4							24
2.º BSM	91,67	22					4,17	1	4,17	1					24
2.º BVP	95,00	19					5,00	1							20
2.º CVP	95,83	23			4,17	1									24
2.º DVP	-----	23													23
Global	89,42	186	3,85	8	1,92	4	4,33	9	0,48	1	0,00		0,00		208

QUADRO 8 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas níveis e menções oficiais)

Maior nível habilitacional dos pais

	1.º AS	1.º AVP	1.º DVP	2.º APG	2.º AS	2.º ASM	2.º AVP	2.º BPG	2.º BSM	2.º BVP	2.º CVP	2.º DVP	Total	% Sucesso
>licenciatura				2	3	5	4	4	4	2	6	3	33	96,52
bacharelato/licenciatura				8	7	6	7	8	7	7	14	13	77	99,14
secundario	1			8	7	6	11	7	9	10	3	6	68	96,63
3.º ciclo				5	5	3	1	4	3	1	1	1	24	91,78
< 3.º ciclo			1		1			1	1				4	58,33
desconhecida		1					1						2	100,00
Total	1	1	1	23	23	20	24	24	24	20	24	23		
% Sucesso	100	100	50	96,38	96,48	100	93,88	91,1	95,17	97,54	98,62	100		

Menor nível habilitacional dos pais

	1.º AS	1.º AVP	1.º DVP	2.º APG	2.º AS	2.º ASM	2.º AVP	2.º BPG	2.º BSM	2.º BVP	2.º CVP	2.º DVP	Total	% Sucesso
>licenciatura					1	1	1	2			3	1	9	...
bacharelato/licenciatura				6	1	6	6	4	4	2	9	8	46	...
secundario	1			7	10	9	13	9	5	11	10	9	84	97,46
3.º ciclo				4	5	2	3	5	7	4	1	2	33	93,50
< 3.º ciclo				3	5	1		2	4		1	2	18	90,00
desconhecida		1	1	3	1	1	1	2	4	3		1	18	90,83
Total	1	1	1	23	23	20	24	24	24	20	24	23		
% Sucesso	100	100	50	96,38	96,48	100	93,88	91,1	95,17	97,54	98,62	100		

Nível habilitacional do encarregado de educação

	1.º AS	1.º AVP	1.º DVP	2.º APG	2.º AS	2.º ASM	2.º AVP	2.º BPG	2.º BSM	2.º BVP	2.º CVP	2.º DVP	Total	% Sucesso
>licenciatura				2	3	4	4	4	3	1	8	2	31	97,88
bacharelato/licenciatura				7	7	7	7	5	7	7	11	12	70	99,29
secundario	1			6	7	6	11	10	8	9	4	7	69	96,91
3.º ciclo				6	5	3	1	4	4	3	1	1	28	90,59
< 3.º ciclo			1	1	1			1	1			1	6	72,97
desconhecida		1		1			1		1				4	95,83
Total	1	1	1	23	23	20	24	24	24	20	24	23		
% Sucesso	100	100	50	96,38	96,48	100	93,88	91,1	95,17	97,54	98,62	100		

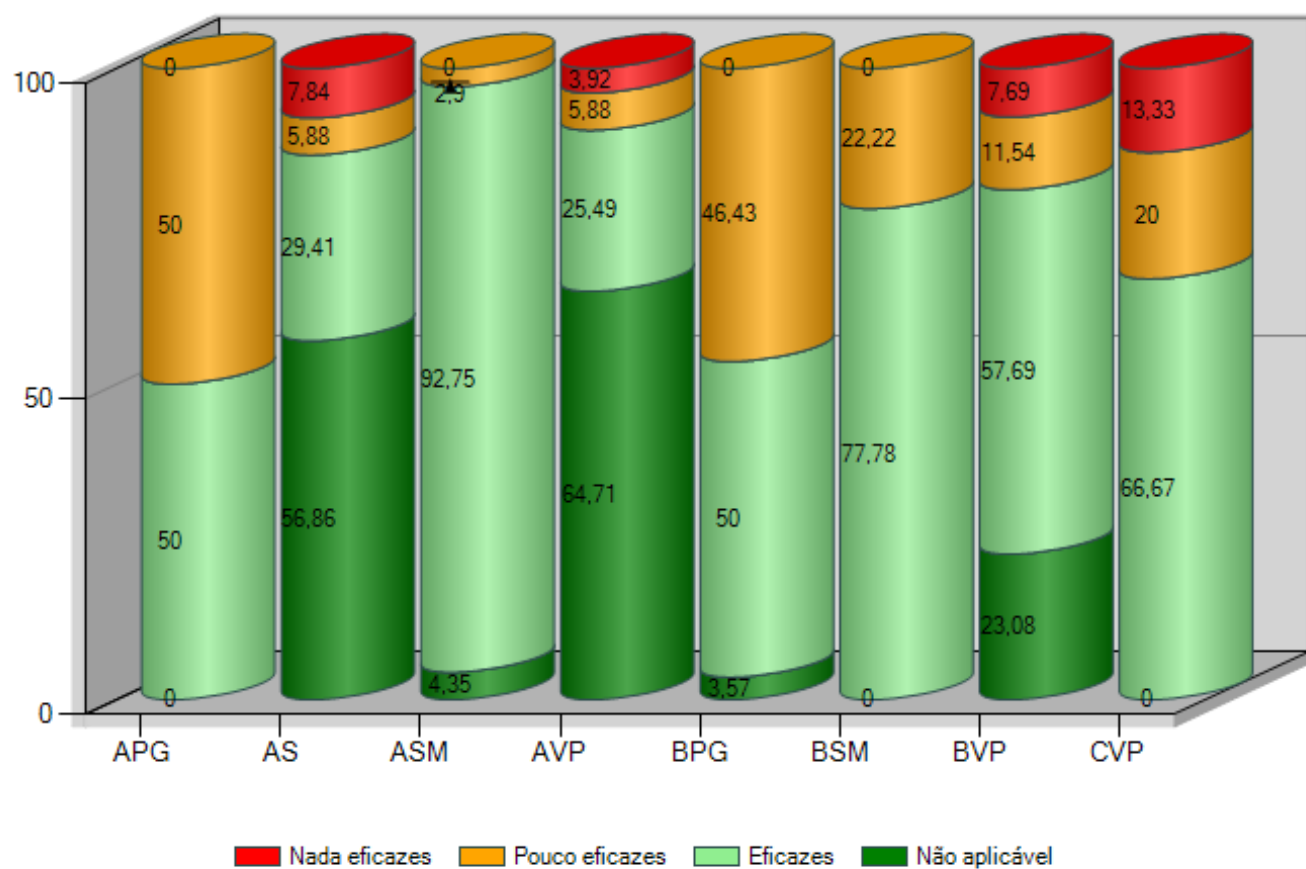
QUADRO 9 - Distribuição dos alunos por género (apenas níveis e menções oficiais)

	1.º AS	1.º AVP	1.º DVP	2.º APG	2.º AS	2.º ASM	2.º AVP	2.º BPG	2.º BSM	2.º BVP	2.º CVP	2.º DVP	Total	% Sucesso
Masculino	1			12	6	9	17	12	8	13	12	11	101	95,44
Feminino		1	1	11	17	11	7	12	16	7	12	12	107	97,08
Total	1	1	1	23	23	20	24	24	24	20	24	23		
% Sucesso	100	100	50	96,38	96,48	100	93,88	91,1	95,17	97,54	98,62	100		

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	1.º AS	1.º AVP	1.º DVP	2.º APG	2.º AS	2.º ASM	2.º AVP	2.º BPG	2.º BSM	2.º BVP	2.º CVP	2.º DVP	Total	% Sucesso
A				3	4		2	1	2	3			15	88,89
B				4	2	1	6	1	5	1			20	95,93
Sem Escalão	1	1	1	16	17	19	16	22	17	16	24	23	173	96,96
Total	1	1	1	23	23	20	24	24	24	20	24	23		
% Sucesso	100	100	50	96,38	96,48	100	93,88	91,1	95,17	97,54	98,62	100		

QUADRO 11 - Avaliação das medidas do DL 54



Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

3.º Ano

3º P

RELATORIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2 I		3 S		4 B		5 MB	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
3.º APG	--	--	3,85	6	32,05	50	46,79	73	17,31	27
3.º AS	--	--	--	--	15,38	22	47,55	68	37,06	53
3.º ASM	--	--	--	--	30,81	53	43,02	74	26,16	45
3.º AVP	--	--	--	--	12,43	21	47,34	80	40,24	68
3.º BPG	--	--	4,17	6	17,36	25	41,67	60	36,81	53
3.º BSM	--	--	2,89	5	9,25	16	57,80	100	30,06	52
3.º BVP	--	--	--	--	14,79	25	65,68	111	19,53	33
3.º CVP	--	--	1,16	2	16,86	29	43,60	75	38,37	66
3.º DVP	--	--	--	--	26,96	31	39,13	45	33,91	39
4.º /3.ºAS	--	--	--	--	28,57	2	42,86	3	28,57	2
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	1,34	19	19,30	274	48,52	689	30,85	438

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas níveis e menções oficiais)

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
3.º APG	3,85	6	64	100
3.º AS	0,00	0	85	121
3.º ASM	0,00	0	69	119
3.º AVP	0,00	0	88	148
3.º BPG	4,17	6	78	113
3.º BSM	2,89	5	88	152
3.º BVP	0,00	0	85	144
3.º CVP	1,16	2	82	141
3.º DVP	0,00	0	73	84
4.º /3.ºAS	0,00	0	71	5
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	1,34	19	79,37	1.127

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (% sucesso) (apenas níveis e menções oficiais)

	3.º APG	3.º AS	3.º ASM	3.º AVP	3.º BPG	3.º BSM	3.º BVP	3.º CVP	3.º DVP	4.º /3.ºAS			Global
Português	95,45				82,61	95,83		95,83					96,53
Inglês						95,83		95,83					99,01
Matemática	77,27				95,65	91,67							96,04
Estudo do Meio					95,65	95,83							99,01
Educação Artística													100,00
Educação Física													100,00
Educação Moral e Religiosa													100,00
Oferta Complementar													100,00
Educação Moral e Religiosa													100,00
Global	96,15	100	100	100	95,83	97,11	100	98,84	100	100			

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

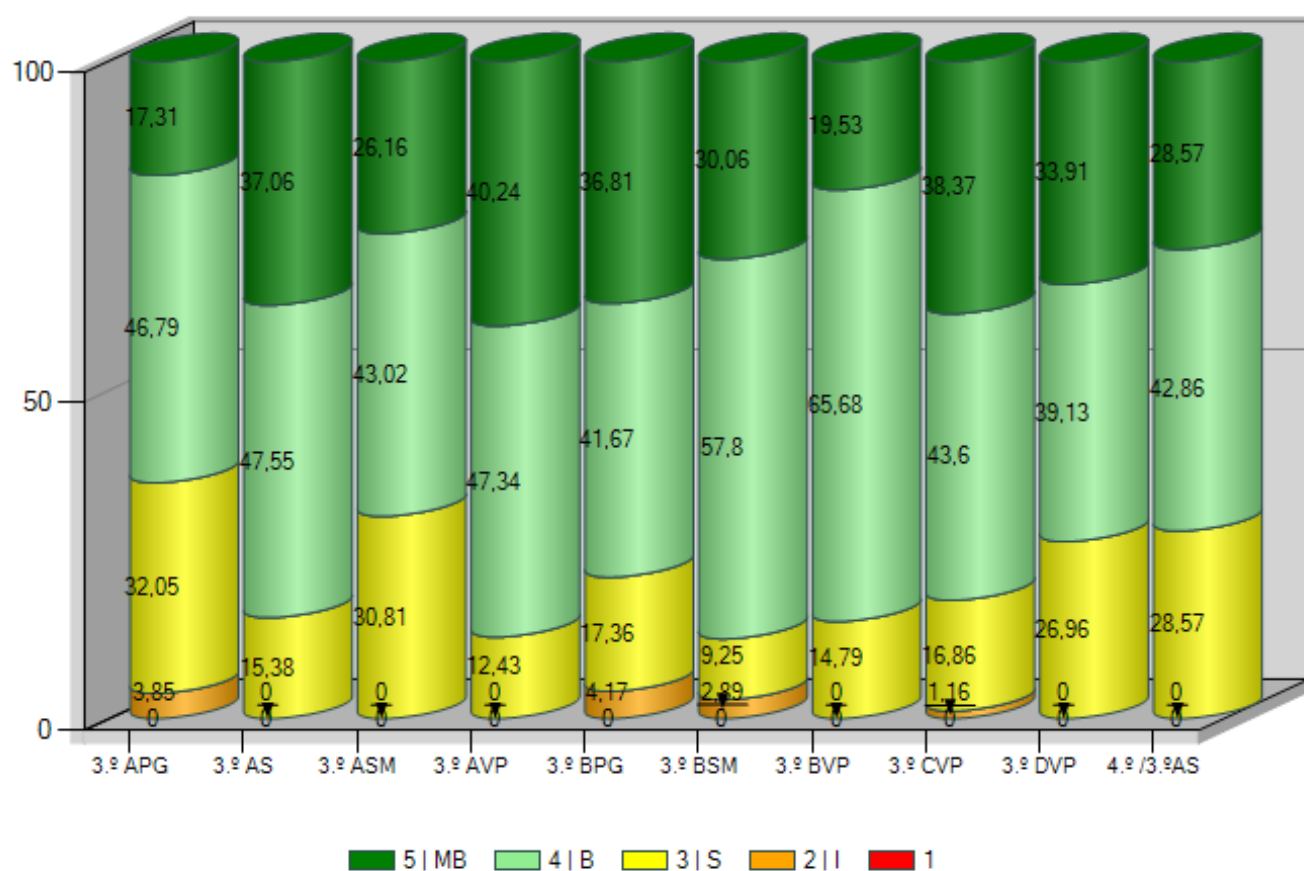
	3.º APG	3.º AS	3.º ASM	3.º AVP	3.º BPG	3.º BSM	3.º BVP	3.º CVP	3.º DVP	4.º/3.ºAS			Global
Português	31,82	80,00	62,50	83,33	52,17	83,33	79,17	79,17	62,50				68,32
Inglês	63,64	80,00	83,33	87,50		95,83	95,83	91,67					88,61
Matemática	50,00	55,00	58,33	83,33	60,87	66,67	95,83	62,50	62,50				66,83
Estudo do Meio	72,73	90,00	83,33	87,50	65,22	79,17	91,67	87,50	68,75				81,19
Educação Artística	68,18	95,00	66,67	95,83	91,30	95,83	66,67	87,50	62,50				81,68
Educação Física	81,82	90,00	70,83	95,83	95,65	95,83	75,00	83,33	75,00				84,65
Educação Moral e Religiosa													
Oferta Complementar	77,27		54,17	79,17		95,83	91,67	79,17	75,00				81,56
Educação Moral e Religiosa													
Global	64,1	84,62	69,19	87,57	78,47	87,86	85,21	81,98	73,04	71,43			

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

		3.º APG	3.º AS	3.º ASM	3.º AVP	3.º BPG	3.º BSM	3.º BVP	3.º CVP	3.º DVP	4.º /3.ºAS			Global
Português	%	4,55				17,39	4,17		4,17					3,47
	Nº	1				4	1		1					7
Inglês	%						4,17		4,17					0,99
	Nº						1		1					2
Matemática	%	22,73				4,35	8,33							3,96
	Nº	5				1	2							8
Estudo do Meio	%					4,35	4,17							0,99
	Nº					1	1							2
Educação Artística	%													
	Nº													
Educação Física	%													
	Nº													
Educação Moral e Religiosa	%													
	Nº													
Oferta Complementar	%													
	Nº													
Educação Moral e Religiosa	%													
	Nº													
Global	%	3,85				4,17	2,89		1,16					
	Nº	6				6	5		2					

10 <= % < 20 20 <= % < 30 % >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas níveis e menções oficiais)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas níveis e menções oficiais)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
3.º APG	72,73	16	-----	6											22
3.º AS	-----	20													20
3.º ASM	-----	24													24
3.º AVP	-----	24													24
3.º BPG	82,61	19	-----	3			4,35	1							23
3.º BSM	91,67	22	4,17	1					4,17	1					24
3.º BVP	-----	24													24
3.º CVP	95,83	23			4,17	1									24
3.º DVP	-----	16													16
4.º /3.ºAS	-----	1													1
Global	93,56	189	4,95	10	0,50	1	0,50	1	0,50	1	0,00		0,00		202

QUADRO 8 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas níveis e menções oficiais)

Maior nível habilitacional dos pais

	3.º APG	3.º AS	3.º ASM	3.º AVP	3.º BPG	3.º BSM	3.º BVP	3.º CVP	3.º DVP	4.º /3.ºAS				Total	% Sucesso
>licenciatura	5	3	6	5	3	3	9	4	4					42	99,66
bacharelato/licenciatura	5	7	9	8	8	10	11	11	5					74	100,00
secundario	6	9	8	9	10	6	4	8	6	1				67	99,36
3.º ciclo	4		1	1	1	1		1	1					10	91,55
< 3.º ciclo	2	1			1	2								6	88,10
desconhecida				1		2								3	80,95
Total	22	20	24	24	23	24	24	24	16	1					
% Sucesso	96,15	100	100	100	95,83	97,11	100	98,84	100	100					

Menor nível habilitacional dos pais

	3.º APG	3.º AS	3.º ASM	3.º AVP	3.º BPG	3.º BSM	3.º BVP	3.º CVP	3.º DVP	4.º /3.ºAS			Total	% Sucesso
>licenciatura			2	3	2	2	1	1	4				15	
bacharelato/licenciatura	8	2	5	6	2	2	10	5	5				45	
secundario	3	11	8	6	12	11	8	12	5				76	99,44
3.º ciclo	1	5	6	7	6	3	2	5	2				37	99,61
< 3.º ciclo	7	1	1	1		2	1			1			14	96,00
desconhecida	3	1	2	1	1	4	2	1					15	89,72
Total	22	20	24	24	23	24	24	24	16	1				
% Sucesso	96,15	100	100	100	95,83	97,11	100	98,84	100	100				

Nível habilitacional do encarregado de educação

	3.º APG	3.º AS	3.º ASM	3.º AVP	3.º BPG	3.º BSM	3.º BVP	3.º CVP	3.º DVP	4.º /3.ºAS			Total	% Sucesso
>licenciatura	3	3	4	4	3	4	7	4	5				37	99,62
bacharelato/licenciatura	6	4	7	7	7	5	11	8	4				59	
secundario	7	10	8	8	10	9	6	9	5	1			73	99,42
3.º ciclo	4	2	4	3	2	2		3	2				22	96,10
< 3.º ciclo	2	1		1	1	1							6	88,10
desconhecida			1	1		3							5	88,57
Total	22	20	24	24	23	24	24	24	16	1				
% Sucesso	96,15	100	100	100	95,83	97,11	100	98,84	100	100				

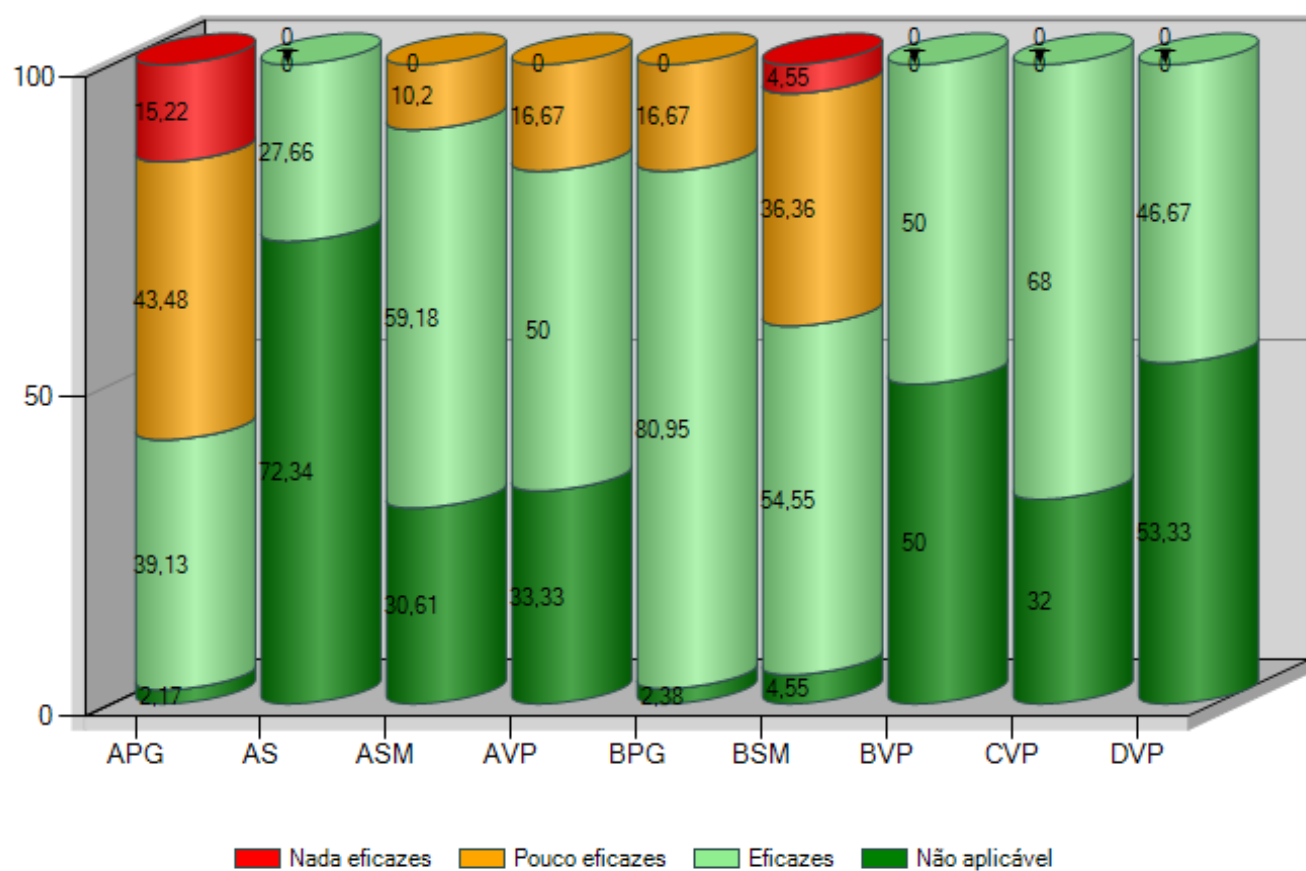
QUADRO 9 - Distribuição dos alunos por género (apenas níveis e menções oficiais)

	3.º APG	3.º AS	3.º ASM	3.º AVP	3.º BPG	3.º BSM	3.º BVP	3.º CVP	3.º DVP	4.º /3.ºAS			Total	% Sucesso
Masculino	16	6	13	11	11	13	12	16	12	1			111	98,46
Feminino	6	14	11	13	12	11	12	8	4				91	98,91
Total	22	20	24	24	23	24	24	24	16	1				
% Sucesso	96,15	100	100	100	95,83	97,11	100	98,84	100	100				

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	3.º APG	3.º AS	3.º ASM	3.º AVP	3.º BPG	3.º BSM	3.º BVP	3.º CVP	3.º DVP	4.º /3.ºAS			Total	% Sucesso
A	2	1	2	1		1	1	1					9	98,44
B	4	2	4	1	5	2		3	3	1			25	97,71
Sem Escalão	16	17	18	22	18	21	23	20	13				168	98,81
Total	22	20	24	24	23	24	24	24	16	1				
% Sucesso	96,15	100	100	100	95,83	97,11	100	98,84	100	100				

QUADRO 11 - Avaliação das medidas do DL 54



Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

4.º Ano

3º P

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2 I		3 S		4 B		5 MB	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
/3.ºAS	--	--	10,59	9	20,00	17	25,88	22	43,53	37
APG	--	--	0,55	1	1,10	2	17,03	31	81,32	148
ASM	--	--	1,49	2	25,37	34	29,85	40	43,28	58
AVP	--	--	--	--	11,24	19	55,03	93	33,73	57
BPG	--	--	0,67	1	8,67	13	56,00	84	34,67	52
BSM	--	--	--	--	13,38	19	31,69	45	54,93	78
BVP	--	--	--	--	20,71	29	50,00	70	29,29	41
CSM	--	--	--	--	1,36	2	37,41	55	61,22	90
CVP	--	--	2,98	5	31,55	53	33,33	56	32,14	54
DVP	--	--	0,59	1	16,57	28	37,28	63	45,56	77
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	1,28	19	14,54	216	37,62	559	46,57	692

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas níveis e menções oficiais)

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
3.ºAS	10,59	9	69	59
APG	0,55	1	98	179
ASM	1,49	2	73	98
AVP	0,00	0	89	150
BPG	0,67	1	91	136
BSM	0,00	0	87	123
BVP	0,00	0	79	111
CSM	0,00	0	99	145
CVP	2,98	5	65	110
DVP	0,59	1	83	140
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	1,28	19	84,19	1.251

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (% sucesso) (apenas níveis e menções oficiais)

	/3.ºAS	APG	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Global
Português	83,33	96,15							91,67	95,83			97,21
Inglês													100,00
Matemática	83,33		89,47		96,00				87,50				96,28
Estudo do Meio	83,33												99,07
Educação Artística	83,33												99,07
Educação Física	91,67												99,53
Educação Moral e Religiosa													100,00
Oferta Complementar													100,00
Global	89,41	99,45	98,51	100	99,33	100	100	100	97,02	99,41			

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

	3.ºAS	APG	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Global
Português	50,00	96,15	68,42	66,67	88,00	85,00	75,00		45,83	66,67			75,35
Inglês	83,33	96,15	63,16	83,33	92,00	85,00		95,24	75,00	91,67			86,98
Matemática	50,00	96,15	52,63	75,00	72,00	75,00	65,00	95,24	41,67	54,17			68,84
Estudo do Meio	75,00		78,95	95,83	96,00	90,00	85,00		54,17	70,83			85,12
Educação Artística	58,33		89,47		96,00	90,00	80,00		70,83	95,83			89,77
Educação Física	66,67		78,95			95,00	85,00		95,83				93,95
Educação Moral e Religiosa													
Oferta Complementar			78,95			85,00	65,00		75,00				89,42
Global	69,41	98,35	73,13	88,76	90,67	86,62	79,29	98,64	65,48	82,84			

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (%) (apenas níveis e menções oficiais)

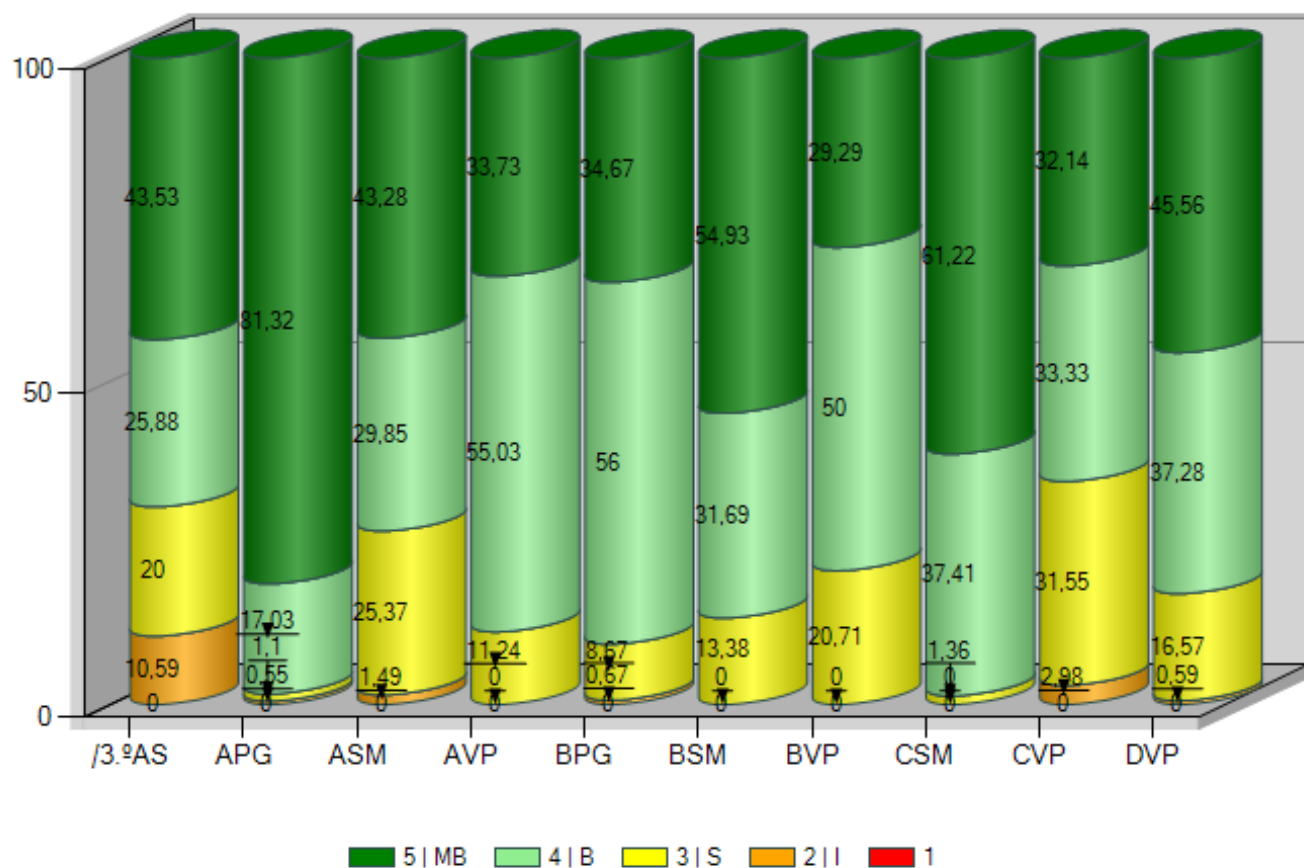
		3.ºAS	APG	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Global
Português	%	16,67	3,85							8,33	4,17			2,79
	Nº	2	1							2	1			6
Inglês	%													
	Nº													
Matemática	%	16,67		10,53		4,00				12,50				3,72
	Nº	2		2		1				3				8
Estudo do Meio	%	16,67												0,93
	Nº	2												2
Educação Artística	%	16,67												0,93
	Nº	2												2
Educação Física	%	8,33												0,47
	Nº	1												1
Educação Moral e Religiosa	%													
	Nº													
Oferta Complementar	%													
	Nº													
Global	%	10,59	0,55	1,49		0,67				2,98	0,59			
	Nº	9	1	2		1				5	1			

10 <= % < 20

20 <= % < 30

% >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas níveis e menções oficiais)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas níveis e menções oficiais)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
3.ºAS	83,33	10							8,33	1	8,33	1			12
APG	96,15	25	3,85	1											26
ASM	89,47	17		2											19
AVP		24													24
BPG	96,00	24	4,00	1											25
BSM		20													20
BVP		20													20
CSM		21													21
CVP	83,33	20		3	4,17	1									24
DVP	95,83	23	4,17	1											24
Global	94,88	204	3,72	8	0,47	1	0,00		0,47	1	0,47	1	0,00		215

QUADRO 8 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas níveis e menções oficiais)

Maior nível habilitacional dos pais

	/3.ºAS	APG	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
>licenciatura	1	5	2	9	5	3	5	2	3	4			39	98,52
bacharelato/licenciatura	5	10	6	3	9	9	8	9	8	7			74	98,83
secundario	5	9	8	11	6	7	6	8	11	6			77	99,25
3.º ciclo	1		2		3	1		2	2	4			15	98,04
< 3.º ciclo		2	1	1	2					2			8	96,30
desconhecida							1			1			2	92,86
Total	12	26	19	24	25	20	20	21	24	24				
% Sucesso	89,41	99,45	98,51	100	99,33	100	100	100	97,02	99,41				

Menor nível habilitacional dos pais

	/3.ºAS	APG	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
>licenciatura	1	2	1	4	1	2	4	2	1	1			19	
bacharelato/licenciatura	2	4	2	1	6	4	5	4	4	3			35	98,34
secundario	4	13	7	14	7	8	7	6	10	9			85	99,66
3.º ciclo	5	4	2	1	8	4	2	4	5	7			42	97,54
< 3.º ciclo		3	5	3	3	1	1	5	1	3			25	98,84
desconhecida			2	1		1	1		3	1			9	93,65
Total	12	26	19	24	25	20	20	21	24	24				
% Sucesso	89,41	99,45	98,51	100	99,33	100	100	100	97,02	99,41				

Nível habilitacional do encarregado de educação

	/3.ºAS	APG	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
>licenciatura		4	1	10	4	4	6	1	1	2			33	
bacharelato/licenciatura	5	7	6	2	10	8	7	9	8	7			69	98,95
secundario	5	13	8	11	5	7	6	7	12	7			81	99,29
3.º ciclo	2		3		3	1		2	3	5			19	94,57
< 3.º ciclo		2		1	3			2		2			10	97,01
desconhecida			1				1			1			3	95,24
Total	12	26	19	24	25	20	20	21	24	24				
% Sucesso	89,41	99,45	98,51	100	99,33	100	100	100	97,02	99,41				

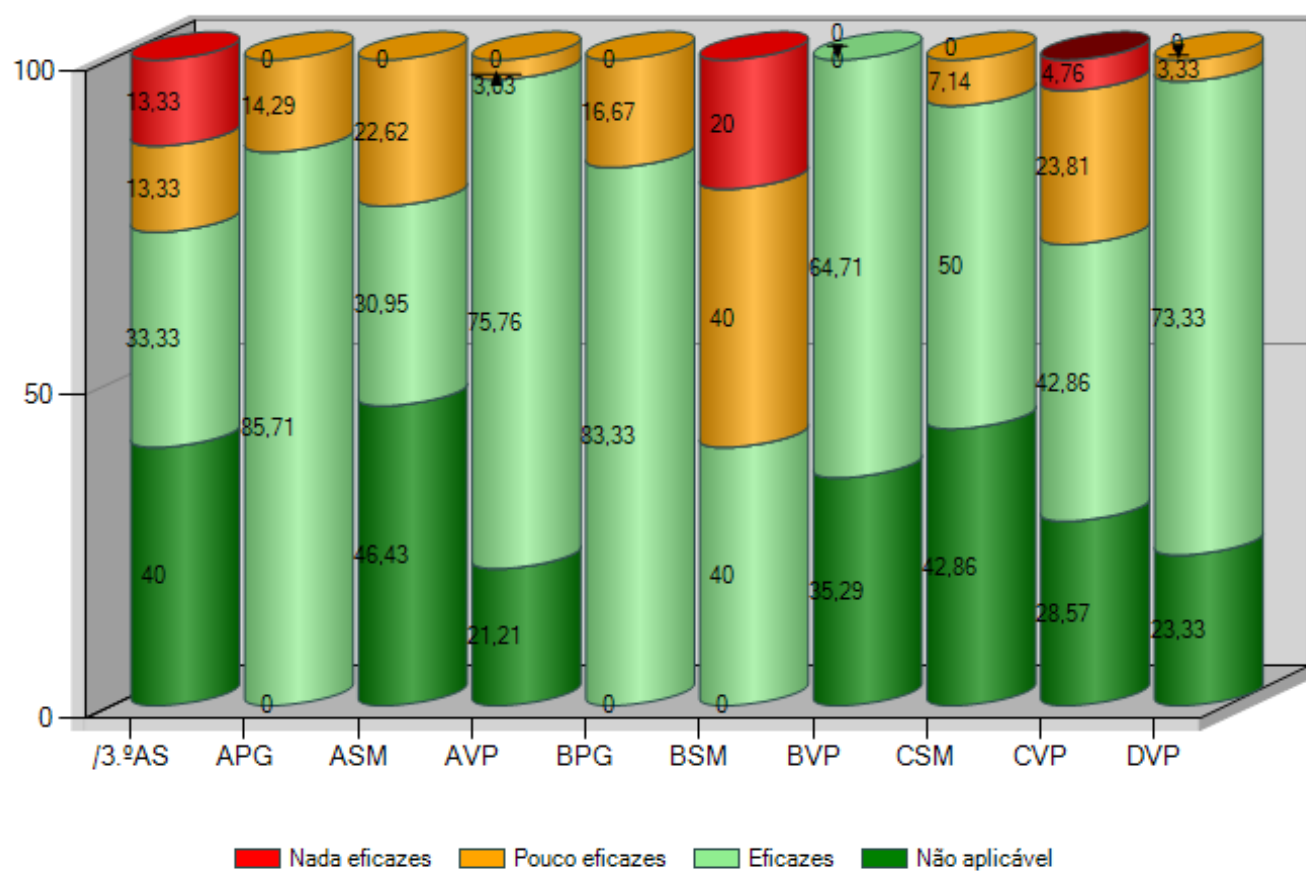
QUADRO 9 - Distribuição dos alunos por género (apenas níveis e menções oficiais)

	/3.ºAS	APG	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
Masculino	8	13	10	13	10	10	9	10	13	14			110	98,43
Feminino	4	13	9	11	15	10	11	11	11	10			105	99,03
Total	12	26	19	24	25	20	20	21	24	24				
% Sucesso	89,41	99,45	98,51	100	99,33	100	100	100	97,02	99,41				

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	/3.ºAS	APG	ASM	AVP	BPG	BSM	BVP	CSM	CVP	DVP			Total	% Sucesso
A		3	1	2	2	1	3	2	2	2			18	
B	4	1	4		2	5	2	1	3	1			23	94,97
Sem Escalão	8	22	14	22	21	14	15	18	19	21			174	99,09
Total	12	26	19	24	25	20	20	21	24	24				
% Sucesso	89,41	99,45	98,51	100	99,33	100	100	100	97,02	99,41				

QUADRO 11 - Avaliação das medidas do DL 54



Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

5.º Ano

3º P

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	0,90	2	8,60	19	35,75	79	32,13	71	22,62	50
B	--	--	11,82	26	30,00	66	25,00	55	33,18	73
C	--	--	1,36	3	18,64	41	44,55	98	35,45	78
D	--	--	6,33	14	38,46	85	35,75	79	19,46	43
E	--	--	2,57	8	37,62	117	35,05	109	24,76	77
F	--	--	2,58	8	24,52	76	37,74	117	35,16	109
G	0,64	2	3,54	11	19,29	60	46,30	144	30,23	94
H	--	--	5,19	16	30,52	94	36,04	111	28,25	87
I	--	--	3,85	11	22,73	65	36,71	105	36,71	105
Percentagem/total de notas por classificação										
	0,17	4	4,82	116	28,36	683	36,92	889	29,73	716

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	9,50	21	55	121
B	11,82	26	58	128
C	1,36	3	80	176
D	6,33	14	55	122
E	2,57	8	60	186
F	2,58	8	73	226
G	4,18	13	77	238
H	5,19	16	64	198
I	3,85	11	73	210
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	4,98	120	66,65	1.605

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	—				Global
Português	3,30	3,15	3,55	3,00	3,46	3,29	3,61	4,07	3,93					3,52
Inglês	3,25	3,35	3,85	3,45	3,50	3,82	3,82	3,36	3,81					3,59
História e Geografia de Portugal	2,90	3,55	3,35	3,16	3,39	3,75	3,61	3,96	3,85					3,54
Cidadania e Desenvolvimento	3,70	4,25	4,25	4,05	4,18	4,50	4,00	4,07	4,77					4,21
Matemática	3,50	3,60	3,85	2,90	3,21	4,21	4,04	3,18	3,19					3,53
Ciências Naturais	3,55	3,70	4,05	3,40	3,89	4,11	4,46	3,61	3,31					3,81
Educação Visual	3,45	3,55	4,45	3,65	3,57	3,75	3,71	3,61	4,15					3,76
Educação Tecnológica	3,75	3,55	4,65	3,70	3,54	3,75	3,71	3,54	4,52					3,84
Educação Musical	4,55	4,15	4,55	4,40	4,61	4,43	4,71	4,61	4,28					4,49
Tecnologias de Informação e Con	4,40	4,35	4,80	4,65	4,54	4,50	4,54	4,61	4,56					4,55
Educação Física	4,00	4,55	4,20	4,10	4,07	4,57	4,04	4,00	4,37					4,21
Educação Moral e Religiosa	4,00			4,00	4,33	3,00	3,67							3,82
Português Língua Não Materna				3,00										3,00
Global	3,67	3,8	4,14	3,68	3,82	4,05	4,02	3,87	4,06					

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

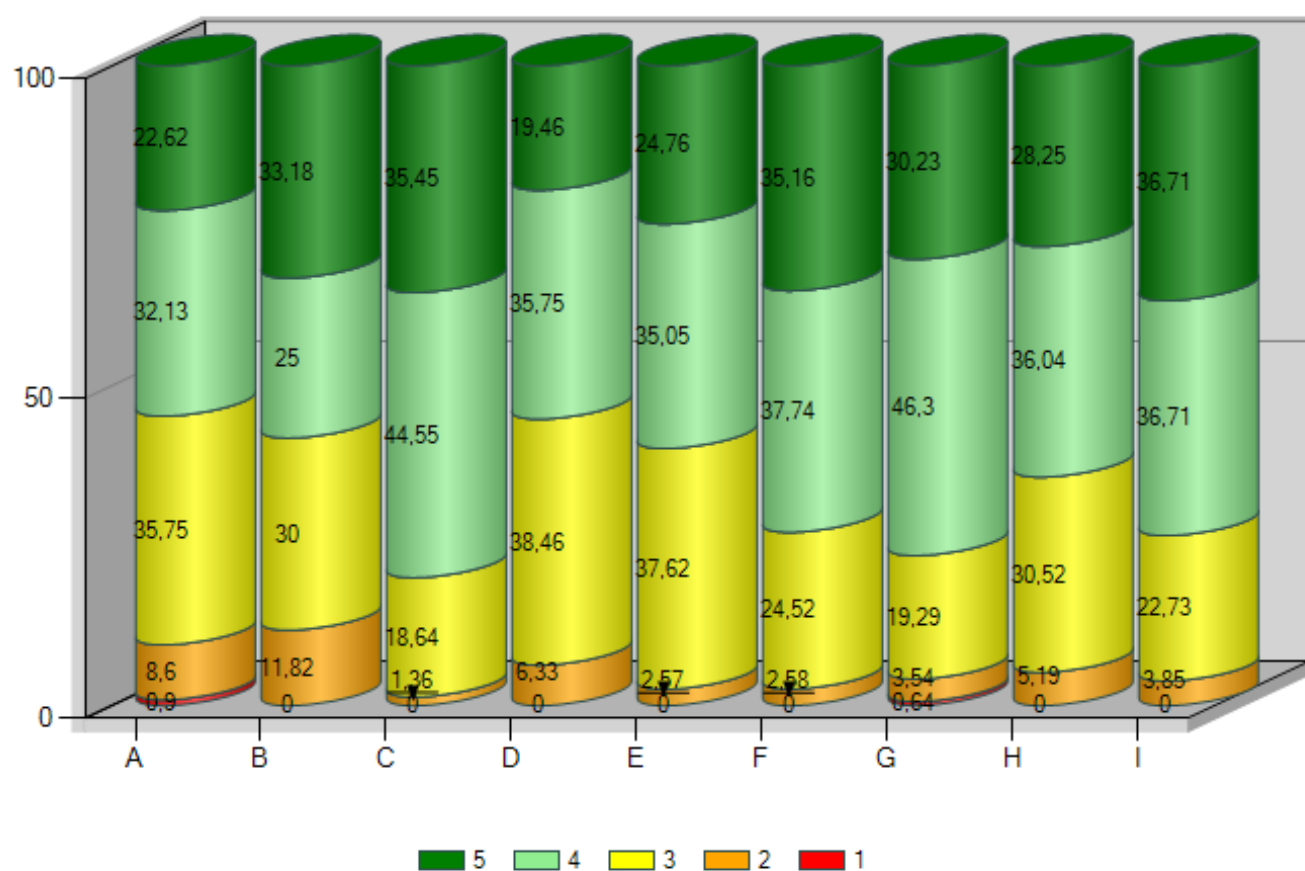
	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Global
Português	35,00	35,00	50,00	10,53	42,86	39,29	64,29	64,29	59,26				46,33
Inglês	40,00	50,00	65,00	40,00	28,57	71,43	71,43	50,00	57,69				53,21
História e Geografia de Portugal	20,00	45,00	45,00	26,32	42,86	60,71	60,71	57,14	53,85				47,47
Cidadania e Desenvolvimento	55,00	80,00	100,00	90,00	75,00	100,00	85,71	85,71	100,00				86,24
Matemática	60,00	45,00	65,00	15,00	35,71	71,43	78,57	42,86	38,46				50,92
Ciências Naturais	45,00	50,00	80,00	40,00	67,86	67,86	85,71	53,57	38,46				59,63
Educação Visual	40,00	45,00	90,00	50,00	46,43	53,57	67,86	42,86	74,07				56,62
Educação Tecnológica	55,00	30,00	100,00	55,00	42,86	57,14	64,29	42,86	100,00				60,37
Educação Musical	100,00	80,00	100,00	90,00	100,00	96,43	96,43	100,00	100,00				96,31
Tecnologias de Informação e Con	85,00	85,00	100,00	95,00	100,00	89,29	89,29	92,86	100,00				93,09
Educação Física	65,00	95,00	85,00	90,00	71,43	100,00	78,57	75,00	88,89				83,11
Educação Moral e Religiosa	100,00			100,00	100,00		66,67						72,73
Português Língua Não Materna													
Global	54,75	58,18	80	55,2	59,81	72,9	76,53	64,29	73,43				

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

	A		B		C		D		E		F		G		H		I		Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Português	15,00	3	30,00	6			10,53	2			10,71	3	3,57	1					6,88	15
Inglês	25,00	5	35,00	7	5,00	1	10,00	2			3,57	1	7,14	2	21,43	6	3,85	1	11,47	25
História e Geografia de Portugal	35,00	7	20,00	4	10,00	2	15,79	3	3,57	1	14,29	4	3,57	1			3,85	1	10,60	23
Cidadania e Desenvolvimento	5,00	1											3,57	1					0,92	2
Matemática	10,00	2	20,00	4			25,00	5	21,43	6			7,14	2	32,14	9	26,92	7	16,06	35
Ciências Naturais	10,00	2	5,00	1			10,00	2	3,57	1			3,57	1			7,69	2	4,13	9
Educação Visual	5,00	1	20,00	4									3,57	1					2,74	6
Educação Tecnológica													3,57	1	3,57	1			0,92	2
Educação Musical													3,57	1					0,46	1
Tecnologias de Informação e Comunicação													3,57	1					0,46	1
Educação Física													3,57	1					0,46	1
Educação Moral e Religiosa																				
Português Língua Não Materna																				
Global	9,5	21	11,82	26	1,36	3	6,33	14	2,57	8	2,58	8	4,18	13	5,19	16	3,85	11		

10 <= % < 20 20 <= % < 30 % >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	60,00	12	20,00	4	5,00	1	5,00	1			5,00	1	5,00	1	20
B	50,00	10	15,00	3	10,00	2	5,00	1	20,00	4					20
C	85,00	17	15,00	3											20
D	65,00	13	15,00	3	15,00	3					5,00	1			20
E	78,57	22	17,86	5			3,57	1							28
F	78,57	22	17,86	5			3,57	1							28
G	92,86	26			3,57	1							3,57	1	28
H	60,71	17	21,43	6	17,86	5									28
I	74,07	20	14,81	4	7,41	2	3,70	1							27
Global	72,60	159	15,07	33	6,39	14	2,28	5	1,83	4	0,91	2	0,91	2	219

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Global
Média	3,67	3,80	4,14	3,68	3,82	4,05	4,02	3,87	4,06				3,91
Moda	3,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00				4,00
Desvio padrão	0,95	1,03	0,76	0,86	0,83	0,84	0,83	0,88	0,86				0,88
Mínimo	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00				1,00
1.º quartil	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00				3,00
Mediana	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00				4,00
3.º quartil	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00				5,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00				5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)

Maior nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Total	Média
>licenciatura	2	5	4		1	5	3	2	2				24	4,53
bacharelato/licenciatura	5	4	9	3	6	13	16	10	7				73	4,09
secundario	10	7	6	8	15	6	9	9	14				84	3,72
3.º ciclo	1	1		5	3	3		7	4				24	3,59
< 3.º ciclo		2	1	3	2								8	3,58
desconhecida	2	1		1	1	1							6	3,69
Total	20	20	20	20	28	28	28	28	27					
Média	3,67	3,8	4,14	3,68	3,82	4,05	4,02	3,87	4,06					

Menor nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Total	Média
>licenciatura	1	3				3	3	1					11	4,52
bacharelato/licenciatura	1	3	4	1	1	7	12	3	3				35	4,19
secundario	6	5	9	4	11	12	7	10	12				76	3,98
3.º ciclo	6	3	5	3	8	4	4	6	6				45	3,73
< 3.º ciclo	3	4	2	11	3		2	7	5				37	3,67
desconhecida	3	2		1	5	2		1	1				15	3,61
Total	20	20	20	20	28	28	28	28	27					
Média	3,67	3,8	4,14	3,68	3,82	4,05	4,02	3,87	4,06					

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Total	Média
>licenciatura	1	5	4		1	6	3	2	2				24	4,51
bacharelato/licenciatura	6	3	8	2	5	11	12	7	5				59	4,15
secundario	10	7	7	7	15	6	11	10	12				85	3,74
3.º ciclo	1	2		5	3	4	2	7	5				29	3,67
< 3.º ciclo		2	1	5	2			2	2				14	3,53
desconhecida	2	1		1	2	1			1				8	3,70
Total	20	20	20	20	28	28	28	28	27					
Média	3,67	3,8	4,14	3,68	3,82	4,05	4,02	3,87	4,06					

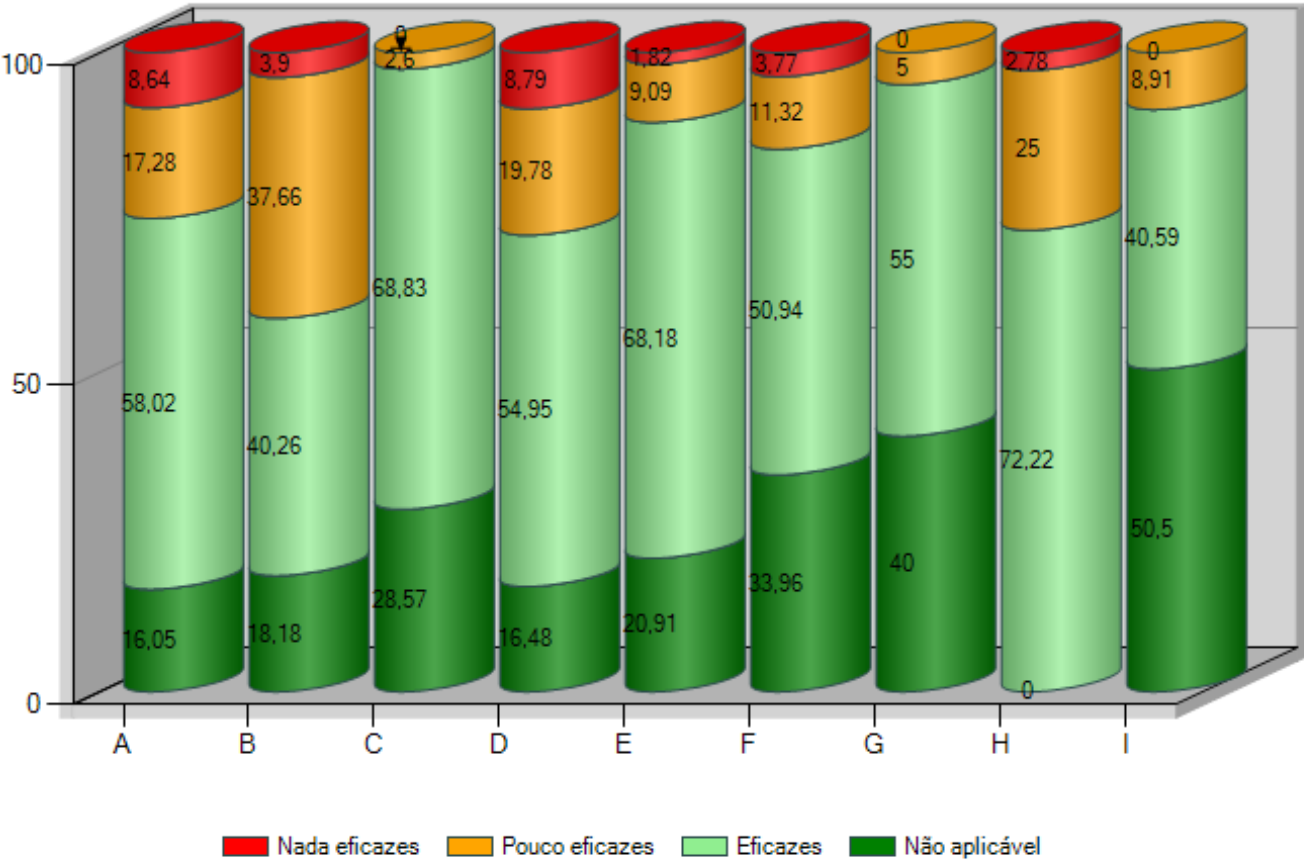
QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Total	Média
Masculino	8	12	8	11	16	14	17	17	15				118	3,77
Feminino	12	8	12	9	12	14	11	11	12				101	4,08
Total	20	20	20	20	28	28	28	28	27					
Média	3,67	3,8	4,14	3,68	3,82	4,05	4,02	3,87	4,06					

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	B	C	D	E	F	G	H	I				Total	Média
A	2	1	2	3	3	2	1	2	2				18	3,42
B	2	2	1	2	4	5	2		4				22	3,65
C		1		2	1			1	3				8	3,89
Sem Escalão	16	16	17	13	20	21	25	25	18				171	4,00
Total	20	20	20	20	28	28	28	28	27					
Média	3,67	3,8	4,14	3,68	3,82	4,05	4,02	3,87	4,06					

QUADRO 12 - Avaliação das medidas do DL 54



Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

6.º Ano

3º P

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	--	--	3,90	9	28,57	66	40,26	93	27,27	63
B	--	--	3,85	9	32,48	76	34,62	81	29,06	68
C	--	--	0,45	1	17,65	39	37,56	83	44,34	98
D	--	--	3,27	10	29,74	91	38,89	119	28,10	86
E	--	--	3,90	12	26,95	83	43,83	135	25,32	78
F	--	--	4,98	15	34,22	103	40,20	121	20,60	62
G	--	--	4,18	13	19,94	62	43,09	134	32,80	102
H	--	--	3,95	12	21,71	66	43,75	133	30,59	93
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	3,66	81	26,44	586	40,57	899	29,33	650

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	3,90	9	68	156
B	3,85	9	64	149
C	0,45	1	82	181
D	3,27	10	67	205
E	3,90	12	69	213
F	4,98	15	61	183
G	4,18	13	76	236
H	3,95	12	74	226
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	3,66	81	69,90	1.549

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	3,33	3,57	3,70	3,43	3,46	3,43	3,64	3,57					3,51
Inglês	3,48	3,19	4,00	3,64	3,71	3,52	3,75	3,85					3,65
História e Geografia de Portugal	3,57	3,76	4,15	3,54	3,64	3,74	3,54	4,15					3,75
Cidadania e Desenvolvimento	4,43	3,52	4,80	3,96	4,32	4,11	4,21	4,04					4,16
Matemática	3,33	3,05	4,00	3,14	3,54	2,86	3,54	3,14					3,31
Ciências Naturais	3,71	3,95	4,05	3,61	3,61	3,74	3,75	3,75					3,76
Educação Visual	4,43	3,90	3,95	3,89	4,00	3,75	4,29	4,36					4,07
Educação Tecnológica	4,38	3,95	3,95	4,00	3,96	3,70	4,61	4,63					4,16
Educação Musical	4,48	4,57	4,75	4,67	4,18	4,22	4,36	4,56					4,46
Tecnologias de Informação e Con	4,10	4,52	4,70	4,67	4,18	4,04	4,25	4,37					4,34
Educação Física	3,76	4,71	4,80	4,61	4,36	4,32	4,57	3,71					4,35
Educação Moral e Religiosa		4,33	4,00	4,00			4,00	5,00					4,22
Global	3,91	3,89	4,26	3,92	3,91	3,76	4,05	4,01					

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	38,10	52,38	70,00	39,29	50,00	32,14	64,29	50,00					49,01
Inglês	38,10	33,33	80,00	46,43	57,14	48,15	64,29	66,67					54,50
História e Geografia de Portugal	57,14	57,14	75,00	46,43	50,00	55,56	50,00	77,78					58,00
Cidadania e Desenvolvimento	80,95	38,10	100,00	82,14	92,86	85,19	85,71	82,14					81,59
Matemática	38,10	19,05	70,00	32,14	46,43	21,43	53,57	35,71					39,11
Ciências Naturais	61,90	61,90	80,00	50,00	57,14	51,85	60,71	64,29					60,20
Educação Visual	95,24	61,90	60,00	71,43	75,00	60,71	89,29	92,86					76,24
Educação Tecnológica	90,48	71,43	65,00	74,07	67,86	59,26	96,43	100,00					78,39
Educação Musical	100,00	100,00	100,00	100,00	92,86	88,89	92,86	100,00					96,48
Tecnologias de Informação e Con	80,95	100,00	100,00	96,30	82,14	74,07	82,14	88,89					87,44
Educação Física	61,90	100,00	100,00	100,00	89,29	92,86	92,86	60,71					87,13
Educação Moral e Religiosa		100,00	100,00	100,00			100,00	100,00					100,00
Global	67,53	63,68	81,9	66,99	69,16	60,8	75,88	74,34					

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

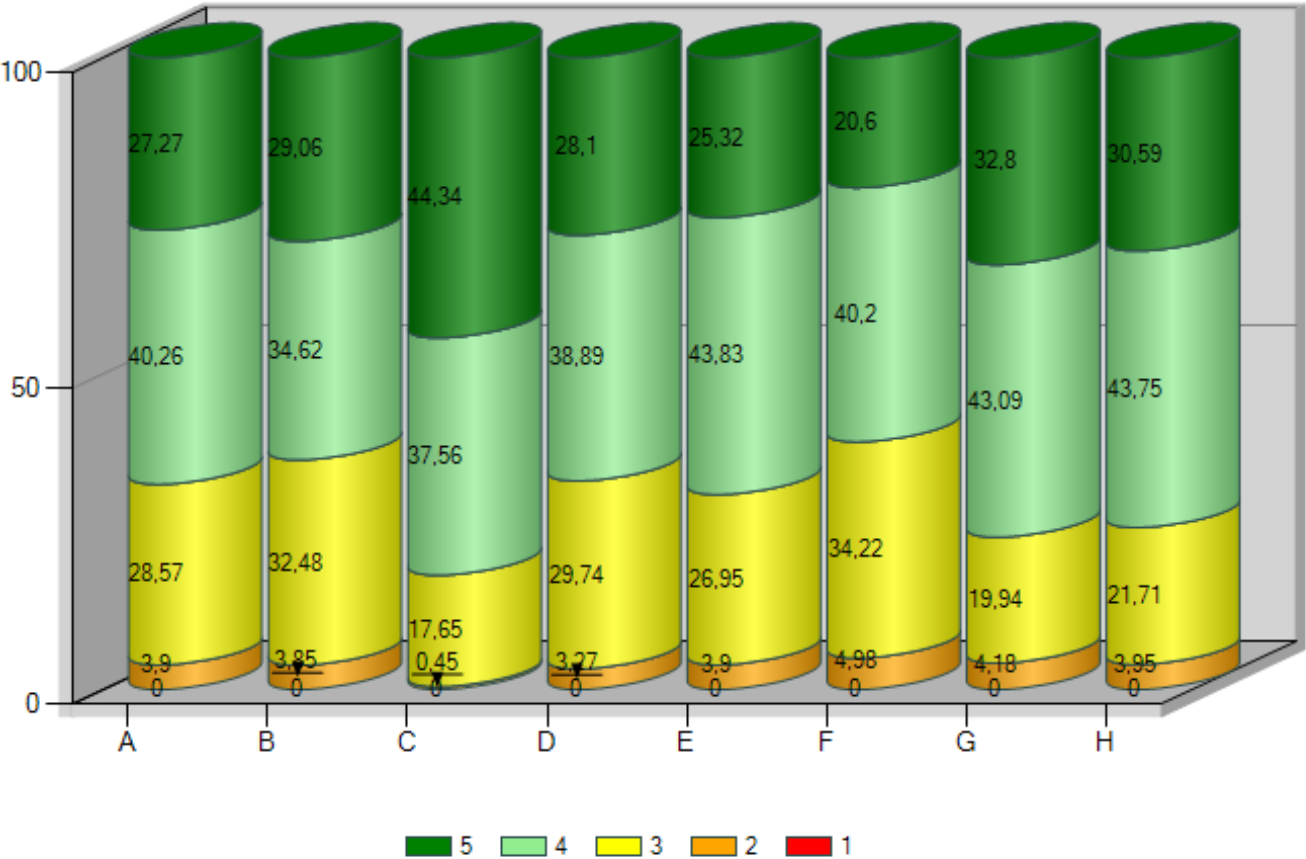
	A		B		C		D		E		F		G		H				Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº			%	Nº
Português	4,76	1					3,57	1	10,71	3	3,57	1	7,14	2	3,57	1			4,46	9
Inglês	4,76	1	19,05	4					7,14	2	11,11	3	10,71	3	7,41	2			7,50	15
História e Geografia de Portugal	4,76	1					3,57	1	3,57	1			7,14	2					2,50	5
Cidadania e Desenvolvimento																				
Matemática	19,05	4	23,81	5			28,57	8	7,14	2	39,29	11	14,29	4	32,14	9			21,29	43
Ciências Naturais	4,76	1			5,00	1			14,29	4			3,57	1					3,48	7
Educação Visual																				
Educação Tecnológica																				
Educação Musical																				
Tecnologias de Informação e Co	4,76	1											3,57	1					1,01	2
Educação Física																				
Educação Moral e Religiosa																				
Global	3,9	9	3,85	9	0,45	1	3,27	10	3,9	12	4,98	15	4,18	13	3,95	12				

10 <= % < 20

20 <= % < 30

% >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	80,95	17	9,52	2	4,76	1					4,76	1			21
B	66,67	14	23,81	5	9,52	2									21
C	95,00	19	5,00	1											20
D	71,43	20	25,00	7			3,57	1							28
E	82,14	23	7,14	2	3,57	1			7,14	2					28
F	53,57	15	39,29	11	7,14	2									28
G	85,71	24			7,14	2			3,57	1	3,57	1			28
H	67,86	19	25,00	7	3,57	1	3,57	1							28
Global	74,75	151	17,33	35	4,46	9	0,99	2	1,49	3	0,99	2	0,00		202

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Média	3,91	3,89	4,26	3,92	3,91	3,76	4,05	4,01					3,96
Moda	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					4,00
Desvio padrão	0,84	0,87	0,76	0,84	0,82	0,83	0,83	0,83					0,84
Mínimo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00					2,00
1.º quartil	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00					3,00
Mediana	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					4,00
3.º quartil	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00					5,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)

Maior nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura	1	2	4	3	4	4	5	7					30	4,10
bacharelato/licenciatura	8	7	4	9	9	8	7	6					58	4,15
secundario	8	10	10	12	9	10	13	12					84	3,95
3.º ciclo	4	2	1	2	3	6							18	3,54
< 3.º ciclo			1	1	2		2	3					9	3,25
desconhecida				1	1		1						3	3,55
Total	21	21	20	28	28	28	28	28						
Média	3,91	3,89	4,26	3,92	3,91	3,76	4,05	4,01						

Menor nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura	2	1	1	1	2		2	3					12	4,25
bacharelato/licenciatura	6	3	2	4	2	3	4	4					28	4,27
secundario	4	7	9	14	10	13	13	11					81	4,03
3.º ciclo	2	6	7	5	7	9	2	4					42	3,87
< 3.º ciclo	6	3	1	3	6	3	4	2					28	3,57
desconhecida	1	1		1	1		3	4					11	3,61
Total	21	21	20	28	28	28	28	28						
Média	3,91	3,89	4,26	3,92	3,91	3,76	4,05	4,01						

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura	2	2	4	3	3	2	5	5					26	4,07
bacharelato/licenciatura	7	7	3	7	5	8	7	6					50	4,16
secundario	8	9	10	14	12	11	12	12					88	4,00
3.º ciclo	2	3	2	2	5	5		1					20	3,55
< 3.º ciclo	2		1	1	2	2	2	3					13	3,34
desconhecida				1	1		2	1					5	3,64
Total	21	21	20	28	28	28	28	28						
Média	3,91	3,89	4,26	3,92	3,91	3,76	4,05	4,01						

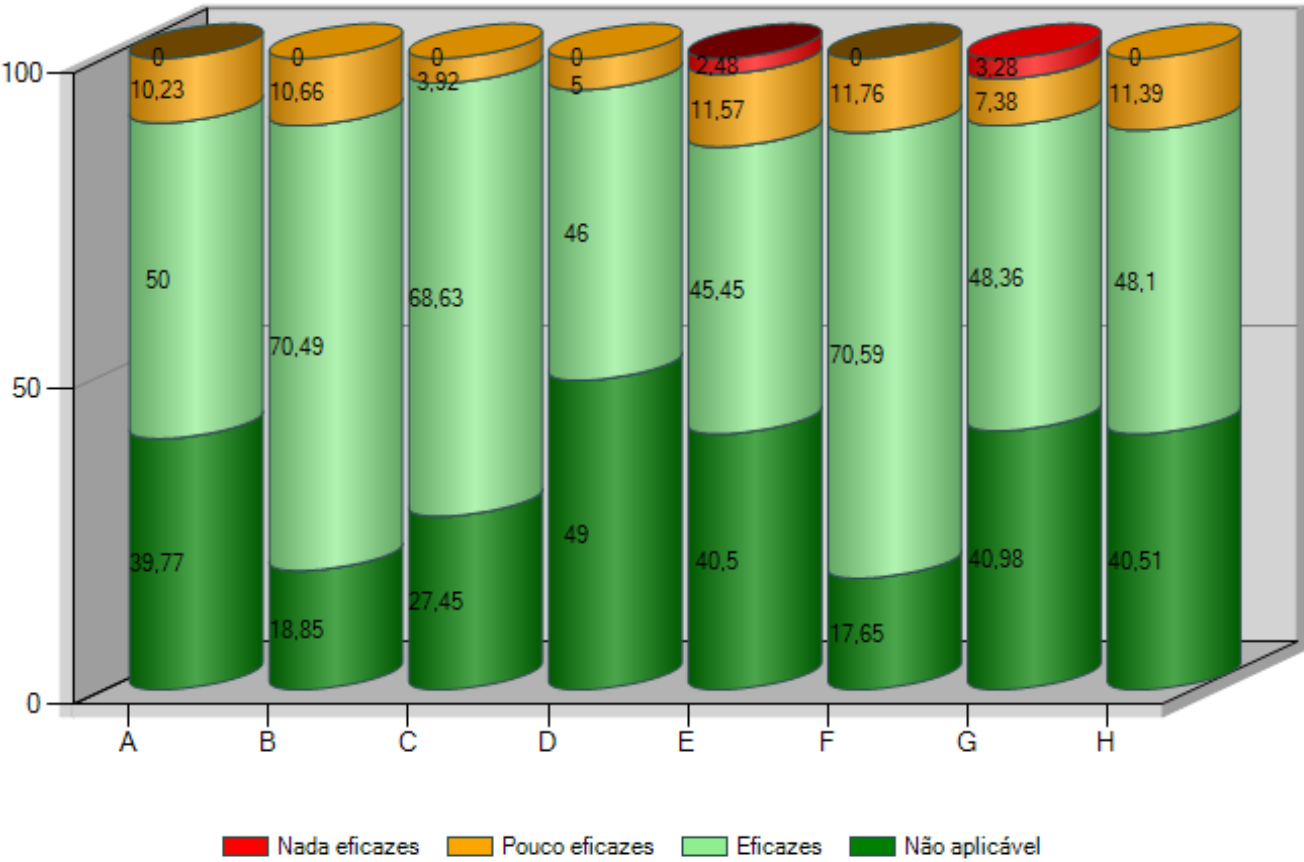
QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
Masculino	11	12	12	14	15	14	13	13					104	3,86
Feminino	10	9	8	14	13	14	15	15					98	4,06
Total	21	21	20	28	28	28	28	28						
Média	3,91	3,89	4,26	3,92	3,91	3,76	4,05	4,01						

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
A	2		1	4	4	1	2	1					15	3,41
B	2	3		1	1	6	2	4					19	3,75
C	2	1	1	1	1		2	2					10	3,83
Sem Escalão	15	17	18	22	22	21	22	21					158	4,04
Total	21	21	20	28	28	28	28	28						
Média	3,91	3,89	4,26	3,92	3,91	3,76	4,05	4,01						

QUADRO 12 - Avaliação das medidas do DL 54



Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

7.º Ano

3º P

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	--	--	3,85	10	31,92	83	33,85	88	30,38	79
B	--	--	5,38	14	32,69	85	35,00	91	26,92	70
C	--	--	6,04	22	35,44	129	34,07	124	24,45	89
D	--	--	3,02	11	34,34	125	40,11	146	22,53	82
E	--	--	7,41	26	33,62	118	35,61	125	23,36	82
F	--	--	5,98	21	48,43	170	30,77	108	14,81	52
G	--	--	7,32	26	32,39	115	35,49	126	24,79	88
H	--	--	4,12	15	32,14	117	40,38	147	23,35	85
Percentagem/total de notas por classificação	0,00	0	5,43	145	35,29	942	35,78	955	23,49	627

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	3,85	10	64	167
B	5,38	14	62	161
C	6,04	22	59	213
D	3,02	11	63	228
E	7,41	26	59	207
F	5,98	21	46	160
G	7,32	26	60	214
H	4,12	15	64	232
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	5,43	145	59,27	1.582

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	3,74	3,50	3,29	3,93	3,33	3,11	3,74	3,86					3,56
Inglês	3,65	3,20	3,39	3,64	3,22	3,22	3,33	3,79					3,43
Francês								4,07					4,07
Espanhol	4,45	4,00	4,54	4,32	4,04	4,41	4,26						4,29
História	3,60	3,90	3,46	3,32	3,33	2,93	3,22	3,32					3,36
Geografia	3,75	3,85	3,71	3,61	3,74	3,19	3,70	3,89					3,67
Cidadania e Desenvolvimento	4,75	4,15	4,57	4,39	3,96	3,56	4,37	4,32					4,25
Matemática	3,10	3,10	2,86	2,96	3,11	3,04	3,04	3,21					3,05
Ciências Naturais	3,85	3,55	3,68	3,61	3,81	3,59	3,52	3,57					3,64
Físico-Química	3,25	3,35	3,61	3,43	3,33	3,22	3,22	3,18					3,33
Educação Visual	4,15	4,10	3,93	3,93	4,30	3,78	4,39	4,07					4,08
Tecnologias de Informação e Con	4,80	5,00	4,29	4,32	4,37	3,96	4,67	4,64					4,48
Educação Física	3,95	4,05	4,21	4,29	4,00	4,15	3,93	4,04					4,08
Educação Tecnológica	3,85	4,10	3,46	3,93	4,19	3,93	3,70	3,82					3,86
Português Língua Não Materna	2,00						4,00						3,00
Global	3,91	3,83	3,77	3,82	3,75	3,54	3,78	3,83					

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

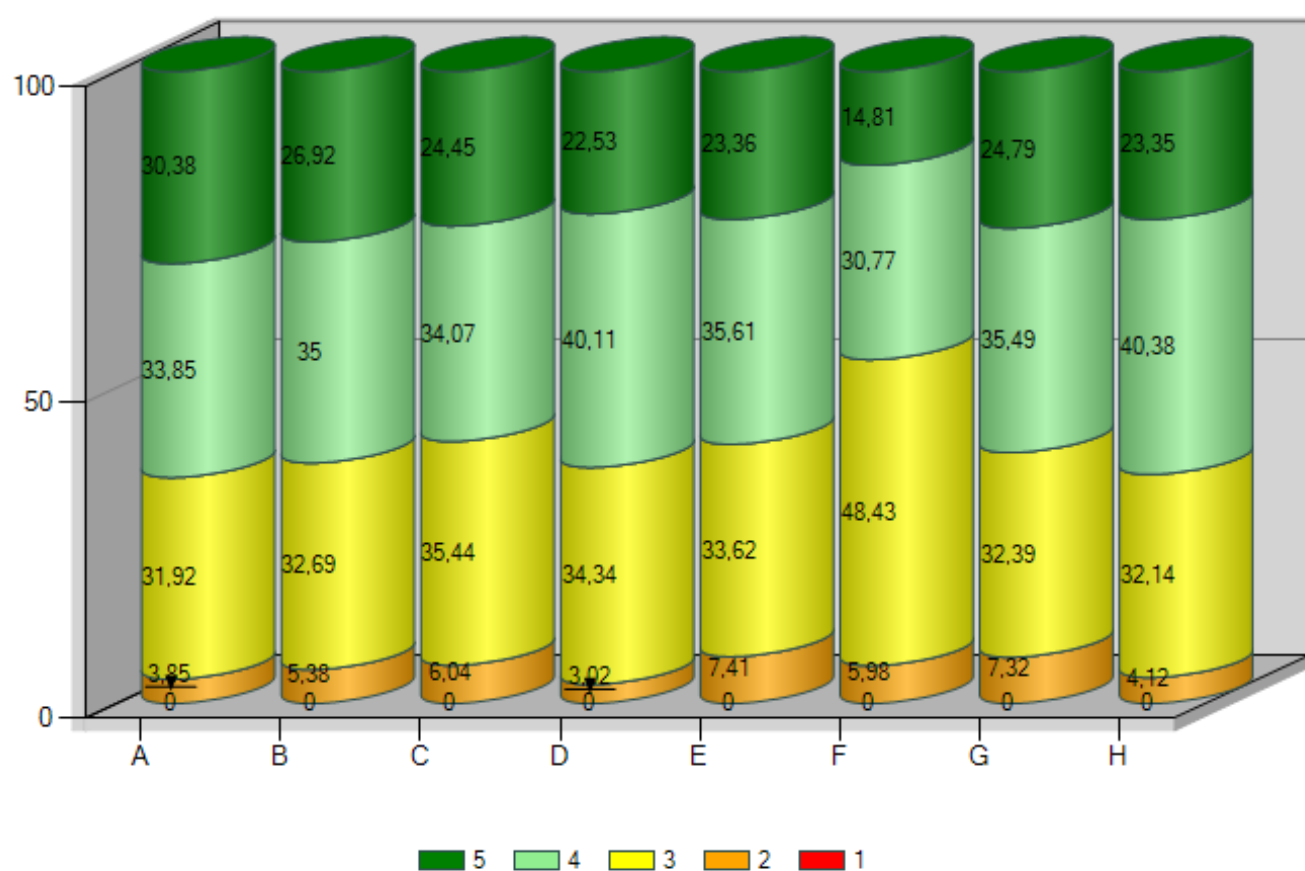
	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	57,89	40,00	25,00	82,14	37,04	18,52	55,56	75,00					49,02
Inglês	55,00	40,00	39,29	50,00	33,33	22,22	33,33	64,29					41,95
Francês								82,14					82,14
Espanhol	85,00	80,00	92,86	85,71	74,07	92,59	92,59						86,44
História	55,00	70,00	42,86	32,14	44,44	18,52	33,33	35,71					40,00
Geografia	65,00	70,00	57,14	53,57	59,26	25,93	62,96	64,29					56,59
Cidadania e Desenvolvimento	100,00	75,00	100,00	100,00	74,07	44,44	85,19	92,86					83,90
Matemática	25,00	35,00	21,43	17,86	33,33	18,52	32,14	39,29					27,67
Ciências Naturais	60,00	40,00	53,57	46,43	51,85	44,44	40,74	46,43					47,80
Físico-Química	30,00	25,00	53,57	35,71	29,63	25,93	33,33	32,14					33,66
Educação Visual	80,00	70,00	67,86	60,71	77,78	51,85	85,71	60,71					68,93
Tecnologias de Informação e Con	95,00	100,00	92,86	100,00	92,59	74,07	100,00	96,43					93,66
Educação Física	60,00	75,00	78,57	82,14	77,78	77,78	60,71	71,43					73,30
Educação Tecnológica	70,00	85,00	35,71	67,86	81,48	77,78	66,67	67,86					68,29
Português Língua Não Materna							100,00						50,00
Global	64,23	61,92	58,52	62,64	58,97	45,58	60,28	63,74					

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

	A		B		C		D		E		F		G		H				Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº			%	Nº
Português			5,00	1	7,14	2			7,41	2	7,41	2							3,43	7
Inglês			30,00	6	10,71	3			18,52	5	7,41	2	7,41	2					8,78	18
Francês																				
Espanhol																				
História	10,00	2			3,57	1	3,57	1	18,52	5	25,93	7	14,81	4	7,14	2			10,73	22
Geografia	5,00	1			3,57	1	3,57	1			18,52	5	11,11	3					5,37	11
Cidadania e Desenvolvimento																				
Matemática	20,00	4	30,00	6	42,86	12	28,57	8	37,04	10	14,81	4	35,71	10	25,00	7			29,61	61
Ciências Naturais					3,57	1													0,49	1
Físico-Química	10,00	2	5,00	1	7,14	2	3,57	1	14,81	4	3,70	1	22,22	6	21,43	6			11,22	23
Educação Visual																				
Tecnologias de Informação e Co																				
Educação Física													3,57	1					0,49	1
Educação Tecnológica																				
Português Língua Não Materna	100,00	1																	50,00	1
Global	3,85	10	5,38	14	6,04	22	3,02	11	7,41	26	5,98	21	7,32	26	4,12	15				

10 <= % < 20 20 <= % < 30 % >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	65,00	13	30,00	6					5,00	1					20
B	60,00	12	15,00	3	20,00	4	5,00	1							20
C	57,14	16	17,86	5	17,86	5	3,57	1	3,57	1					28
D	67,86	19	28,57	8			3,57	1							28
E	59,26	16	11,11	3	18,52	5	3,70	1			7,41	2			27
F	66,67	18	14,81	4	3,70	1	11,11	3					3,70	1	27
G	60,71	17	10,71	3	7,14	2	17,86	5	3,57	1					28
H	71,43	20	10,71	3	10,71	3	7,14	2							28
Global	63,59	131	16,99	35	9,71	20	6,80	14	1,46	3	0,97	2	0,49	1	206

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Média	3,91	3,83	3,77	3,82	3,75	3,54	3,78	3,83					3,77
Moda	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00					4,00
Desvio padrão	0,88	0,89	0,89	0,81	0,90	0,82	0,90	0,83					0,87
Mínimo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00					2,00
1.º quartil	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00					3,00
Mediana	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00					4,00
3.º quartil	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					4,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)

Maior nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura	3	3	4	7	2	2	4	4					29	3,89
bacharelato/licenciatura	7	5	10	7	10	9	14	11					73	4,01
secundario	4	7	10	8	12	10	6	8					65	3,67
3.º ciclo	4	2	1	6	2	4	2	4					25	3,50
< 3.º ciclo	1	2	2		1	2	1	1					10	3,38
desconhecida	1	1	1				1						4	3,10
Total	20	20	28	28	27	27	28	28						
Média	3,91	3,83	3,77	3,82	3,75	3,54	3,78	3,83						

Menor nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura		1	1	2		2	1	2					9	4,25
bacharelato/licenciatura	3	2	5	4	3	3	9	4					33	4,03
secundario	10	8	8	7	15	4	6	11					69	3,83
3.º ciclo	1	3	5	7	3	9	4	5					37	3,69
< 3.º ciclo	4	3	4	4	5	5	2						27	3,55
desconhecida	2	3	5	4	1	4	6	6					31	3,53
Total	20	20	28	28	27	27	28	28						
Média	3,91	3,83	3,77	3,82	3,75	3,54	3,78	3,83						

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura	2	4	3	6	2	2	3	4					26	3,93
bacharelato/licenciatura	7	4	11	5	8	7	13	10					65	3,99
secundario	5	6	8	11	13	9	5	8					65	3,73
3.º ciclo	1	3	2	5	2	4	1	4					22	3,53
< 3.º ciclo	4	2	2		1	2	2	1					14	3,36
desconhecida	1	1	2	1	1	3	4	1					14	3,48
Total	20	20	28	28	27	27	28	28						
Média	3,91	3,83	3,77	3,82	3,75	3,54	3,78	3,83						

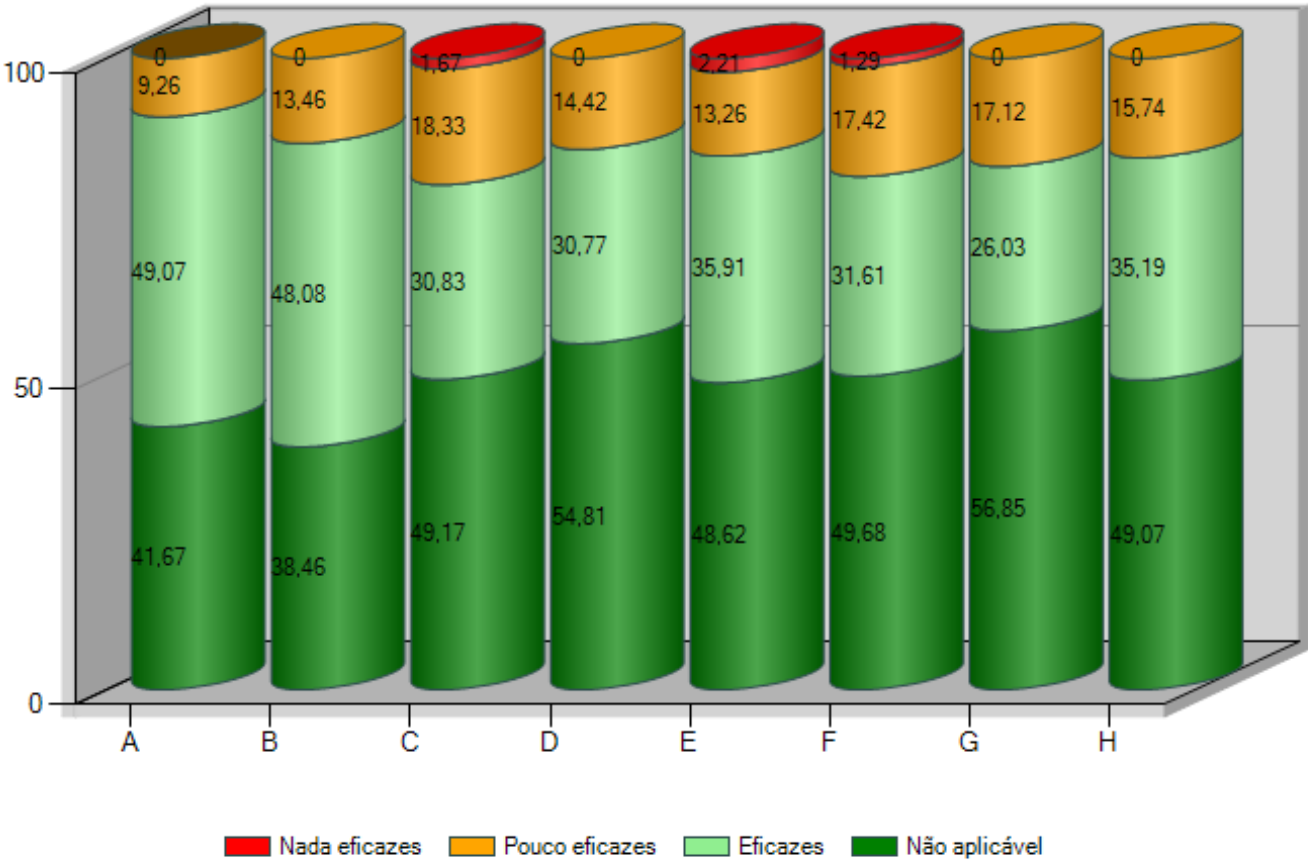
QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
Masculino	10	13	16	15	10	14	15	13					106	3,67
Feminino	10	7	12	13	17	13	13	15					100	3,88
Total	20	20	28	28	27	27	28	28						
Média	3,91	3,83	3,77	3,82	3,75	3,54	3,78	3,83						

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
A	2	2	2		5	2	4	2					19	3,40
B	2	2	2	4	2	3	1	5					21	3,64
C			1	1			1						3	3,49
Sem Escalão	16	16	23	23	20	22	22	21					163	3,84
Total	20	20	28	28	27	27	28	28						
Média	3,91	3,83	3,77	3,82	3,75	3,54	3,78	3,83						

QUADRO 12 - Avaliação das medidas do DL 54



Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

8.º Ano

3º P

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	--	--	4,23	11	39,23	102	34,23	89	22,31	58
B	--	--	3,62	8	20,81	46	36,65	81	38,91	86
C	0,55	2	6,37	23	39,89	144	33,52	121	19,67	71
D	0,92	3	5,85	19	43,38	141	35,38	115	14,46	47
E	--	--	2,20	8	29,95	109	45,88	167	21,98	80
F	--	--	9,49	30	59,18	187	25,00	79	6,33	20
G	--	--	1,37	5	32,97	120	43,68	159	21,98	80
H	--	--	10,06	36	43,30	155	29,89	107	16,76	60
Percentagem/total de notas por classificação										
	0,19	5	5,45	140	39,08	1.004	35,73	918	19,54	502

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	4,23	11	57	147
B	3,62	8	76	167
C	6,93	25	53	192
D	6,77	22	50	162
E	2,20	8	68	247
F	9,49	30	31	99
G	1,37	5	66	239
H	10,06	36	47	167
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	5,64	145	55,27	1.420

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	3,70	3,76	3,81	3,28	3,82	2,84	3,32	3,18					3,45
Inglês	3,35	3,65	3,46	3,44	3,82	2,63	3,75	3,04					3,39
Francês							3,68	3,39					3,54
Espanhol	3,95	4,35	3,96	3,92	4,36	3,79							4,05
História	3,55	3,94	3,29	3,40	3,71	3,13	3,71	3,36					3,49
Geografia	3,50	4,18	3,32	3,36	3,71	3,21	3,93	3,64					3,59
Cidadania e Desenvolvimento	3,55	4,47	4,07	3,64	4,32	3,42	4,50	4,36					4,06
Matemática	3,30	3,71	2,82	2,92	3,54	2,75	3,75	3,00					3,21
Ciências Naturais	3,50	4,00	3,39	3,40	3,50	3,08	3,86	3,54					3,52
Físico-Química	3,50	3,82	3,29	3,28	3,57	3,25	3,89	3,46					3,50
Educação Visual	3,60	3,94	3,30	3,68	3,75	3,28	3,61	3,54					3,57
Tecnologias de Informação e Con	4,50	4,76	4,81	4,84	4,00	3,28	3,86	3,42					4,15
Educação Física	4,35	4,18	4,46	3,52	4,18	4,12	3,93	4,14					4,11
Educação Tecnológica	4,35	4,65	3,59	3,68	4,11	3,88	4,43	3,88					4,04
Português Língua Não Materna			2,00										2,00
Global	3,75	4,11	3,65	3,57	3,88	3,28	3,86	3,53					

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

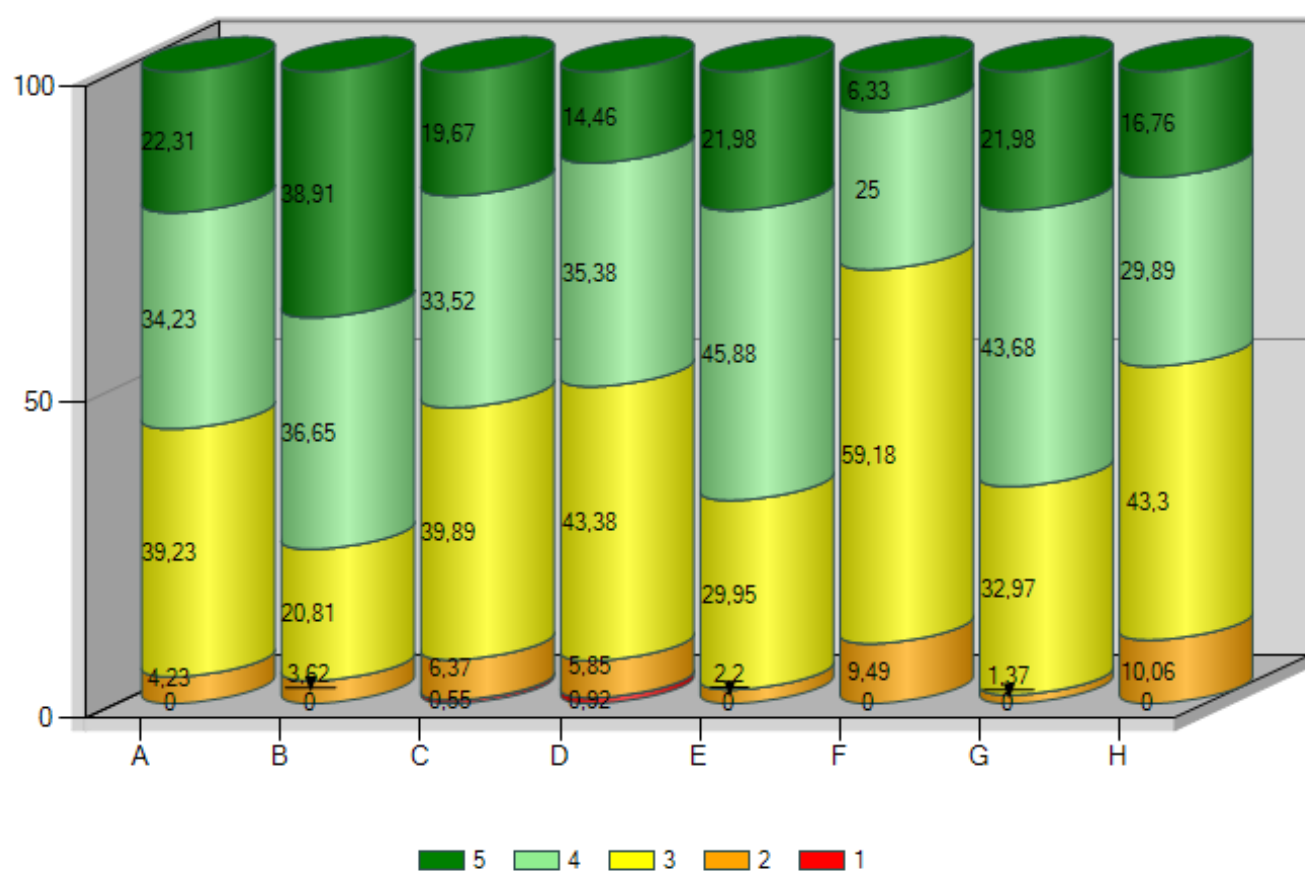
	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Português	50,00	58,82	62,96	36,00	71,43	4,00	35,71	21,43					41,92
Inglês	35,00	58,82	42,86	44,00	60,71	8,33	67,86	25,00					42,93
Francês							57,14	35,71					46,43
Espanhol	70,00	88,24	78,57	72,00	92,86	70,83							78,87
História	45,00	64,71	28,57	36,00	50,00	16,67	57,14	28,57					39,90
Geografia	45,00	88,24	32,14	32,00	60,71	20,83	78,57	57,14					51,01
Cidadania e Desenvolvimento	45,00	88,24	75,00	56,00	92,86	37,50	96,43	92,86					74,24
Matemática	40,00	52,94	21,43	28,00	50,00	8,33	50,00	21,43					33,33
Ciências Naturais	40,00	82,35	39,29	44,00	50,00	12,50	67,86	46,43					46,97
Físico-Química	40,00	76,47	32,14	32,00	57,14	25,00	71,43	42,86					46,46
Educação Visual	50,00	70,59	33,33	60,00	60,71	24,00	53,57	50,00					49,49
Tecnologias de Informação e Con	100,00	88,24	92,59	100,00	82,14	24,00	71,43	34,62					72,96
Educação Física	95,00	64,71	96,43	40,00	82,14	84,00	50,00	75,00					73,37
Educação Tecnológica	80,00	100,00	59,26	68,00	71,43	70,83	96,43	76,92					76,92
Português Língua Não Materna													
Global	56,54	75,57	53,19	49,85	67,86	31,33	65,66	46,65					

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (apenas notas quantitativas)

	A		B		C		D		E		F		G		H				Global	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº			%	Nº
Português			11,76	2			16,00	4			20,00	5	3,57	1	14,29	4			8,08	16
Inglês	10,00	2	11,76	2	3,57	1	8,00	2	3,57	1	45,83	11	7,14	2	39,29	11			16,16	32
Francês															7,14	2			3,57	2
Espanhol			5,88	1															0,70	1
História			5,88	1	3,57	1	4,00	1			8,33	2			7,14	2			3,54	7
Geografia	10,00	2			7,14	2	4,00	1							7,14	2			3,54	7
Cidadania e Desenvolvimento																				
Matemática	20,00	4	5,88	1	39,29	11	40,00	10	17,86	5	37,50	9	3,57	1	35,71	10			25,76	51
Ciências Naturais					3,57	1	4,00	1	3,57	1	4,17	1			3,57	1			2,53	5
Físico-Química	10,00	2	5,88	1	10,71	3	4,00	1			4,17	1			10,71	3			5,56	11
Educação Visual	5,00	1			7,41	2					4,00	1	3,57	1	3,85	1			3,06	6
Tecnologias de Informação e Co					3,70	1			3,57	1									1,02	2
Educação Física							4,00	1											0,50	1
Educação Tecnológica					7,41	2	4,00	1											1,54	3
Português Língua Não Materna					100,00	1													100,00	1
Global	4,23	11	3,62	8	6,93	25	6,77	22	2,2	8	9,49	30	1,37	5	10,06	36				

10 <= % < 20 20 <= % < 30 % >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	55,00	11	35,00	7	10,00	2									20
B	82,35	14	5,88	1	5,88	1					5,88	1			17
C	57,14	16	17,86	5	17,86	5	3,57	1					3,57	1	28
D	60,00	15	24,00	6	8,00	2	4,00	1					4,00	1	25
E	82,14	23	10,71	3	3,57	1	3,57	1							28
F	36,00	9	36,00	9	8,00	2	12,00	3	8,00	2					25
G	85,71	24	10,71	3	3,57	1									28
H	42,86	12	28,57	8	17,86	5			3,57	1			7,14	2	28
Global	62,31	124	21,11	42	9,55	19	3,02	6	1,51	3	0,50	1	2,01	4	199

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Global
Média	3,75	4,11	3,65	3,57	3,88	3,28	3,86	3,53					3,69
Moda	3,00	5,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00					3,00
Desvio padrão	0,85	0,86	0,88	0,84	0,77	0,72	0,77	0,89					0,85
Mínimo	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00					1,00
1.º quartil	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00					3,00
Mediana	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00					4,00
3.º quartil	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					4,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)

Maior nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura	4	1	3	2	6	1	2	4					23	3,95
bacharelato/licenciatura	7	4	4	9	9	6	6	8					53	3,84
secundario	5	10	14	9	8	9	14	9					78	3,70
3.º ciclo	3	1	4	3	3	5	2	6					27	3,41
< 3.º ciclo	1	1	2	1	2	3	4						14	3,38
desconhecida			1	1		1		1					4	3,06
Total	20	17	28	25	28	25	28	28						
Média	3,75	4,11	3,65	3,57	3,88	3,28	3,86	3,53						

Menor nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura		1	1			1		2					5	4,34
bacharelato/licenciatura	4	2	1	4	5	2	4	5					27	3,95
secundario	6	7	9	9	10	9	13	7					70	3,71
3.º ciclo	5	4	6	5	8	7	6	7					48	3,70
< 3.º ciclo	3	2	6		2	2	3	5					23	3,52
desconhecida	2	1	5	7	3	4	2	2					26	3,38
Total	20	17	28	25	28	25	28	28						
Média	3,75	4,11	3,65	3,57	3,88	3,28	3,86	3,53						

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
>licenciatura	2	1	2	2	2	1	2	2					14	3,99
bacharelato/licenciatura	4	3	2	8	11	5	6	8					47	3,86
secundario	8	11	15	7	8	10	15	10					84	3,70
3.º ciclo	4	2	4	4	4	5	1	4					28	3,49
< 3.º ciclo	1		4	1	1	2	4	2					15	3,50
desconhecida	1		1	3	2	2		2					11	3,25
Total	20	17	28	25	28	25	28	28						
Média	3,75	4,11	3,65	3,57	3,88	3,28	3,86	3,53						

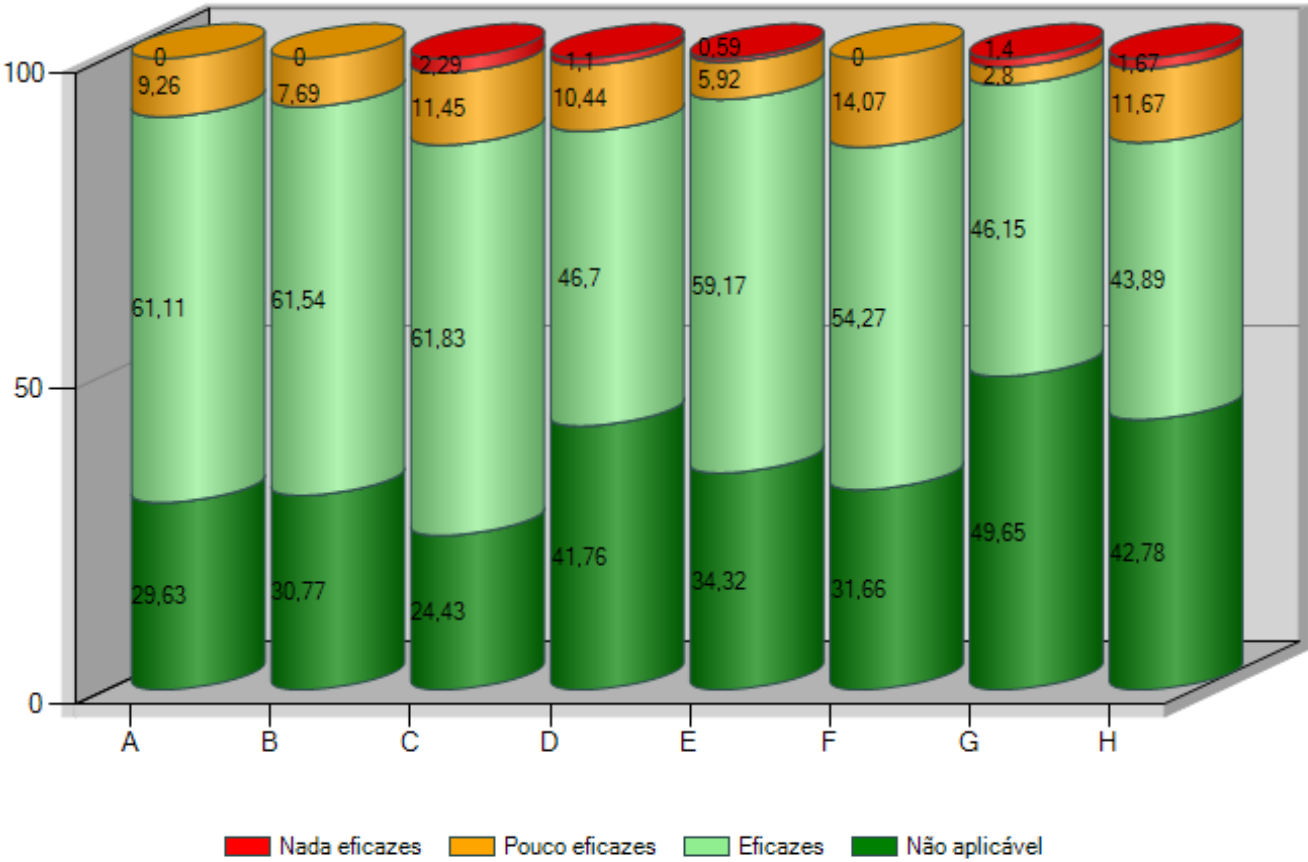
QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
Masculino	10	9	19	15	16	16	13	12					110	3,58
Feminino	10	8	9	10	12	9	15	16					89	3,83
Total	20	17	28	25	28	25	28	28						
Média	3,75	4,11	3,65	3,57	3,88	3,28	3,86	3,53						

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	B	C	D	E	F	G	H					Total	Média
A	2	1	2	2		3	2	5					17	3,40
B	1	1	4		3	3	2	5					19	3,40
C	1					1		1					3	3,49
Sem Escalão	16	15	22	23	25	18	24	17					160	3,76
Total	20	17	28	25	28	25	28	28						
Média	3,75	4,11	3,65	3,57	3,88	3,28	3,86	3,53						

QUADRO 12 - Avaliação das medidas do DL 54



Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra

2025/26

9.º Ano

3º P

RELATÓRIO ANO DE ESCOLARIDADE DE FINAL DE PERÍODO

QUADRO 1 - Distribuição de avaliações por turma (%) (apenas notas quantitativas)

TURMA	Percentagem por classificação									
	1		2		3		4		5	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
A	--	--	3,55	12	36,39	123	33,43	113	26,63	90
B	--	--	3,42	12	32,48	114	42,74	150	21,37	75
C	1,85	6	7,08	23	33,23	108	33,23	108	24,62	80
D	--	--	7,69	25	41,54	135	31,69	103	19,08	62
E	--	--	6,64	19	41,26	118	42,66	122	9,44	27
F	--	--	2,34	7	41,47	124	41,14	123	15,05	45
G	--	--	4,49	14	29,17	91	36,86	115	29,49	92
H	0,31	1	8,00	26	38,77	126	34,15	111	18,77	61
I	--	--	1,47	4	45,05	123	40,66	111	12,82	35
J	0,57	2	9,12	32	43,59	153	31,91	112	14,81	52
Percentagem/total de notas por classificação										
0,28 9 5,46 174 38,15 1.215 36,67 1.168 19,43 619										

QUADRO 2 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma (apenas notas quantitativas)

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	3,55	12	60	203
B	3,42	12	64	225
C	8,92	29	58	188
D	7,69	25	51	165
E	6,64	19	52	149
F	2,34	7	56	168
G	4,49	14	66	207
H	8,31	27	53	172
I	1,47	4	53	146
J	9,69	34	47	164
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	5,75	183	56,11	1.787

QUADRO 3 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Global
Português	3,38	3,37	3,28	3,32	3,23	3,52	3,79	3,16	3,24	3,07			3,33
Inglês	3,58	3,63	3,52	3,48	3,64	3,65	3,96	3,24	3,86	3,15			3,56
Francês	3,67								3,57	3,48			3,54
Espanhol	3,88	4,11	3,76	3,72	3,64	3,74	3,96	3,60					3,80
História	3,77	3,63	3,52	3,44	3,32	3,61	3,79	3,52	3,48	3,44			3,56
Geografia	3,85	3,89	3,32	3,20	3,23	3,22	3,79	3,36	3,19	3,15			3,43
Cidadania e Desenvolvimento	4,46	4,26	4,16	4,08	4,05	3,91	4,38	4,32	4,14	3,78			4,16
Matemática	3,27	3,22	2,96	2,80	2,82	2,96	2,92	2,68	3,19	2,70			2,95
Ciências Naturais	3,62	3,67	3,48	3,32	3,23	3,39	3,71	3,60	3,29	3,26			3,46
Físico-Química	3,65	3,81	3,68	3,60	3,50	3,70	3,46	3,20	3,33	3,33			3,53
Educação Visual	3,92	4,11	3,88	3,96	3,91	4,22	4,21	4,24	3,90	3,96			4,03
Tecnologias de Informação e Con	4,58	4,11	4,56	4,44	3,95	4,26	4,75	4,44	4,29	4,67			4,41
Educação Física	4,15	3,96	4,20	3,96	4,18	4,22	4,33	4,00	3,90	3,89			4,08
Educação Tecnológica	3,77	3,89	4,00	3,76	3,45	3,57	3,83	3,84	4,05	3,78			3,80
Global	3,83	3,82	3,72	3,62	3,55	3,69	3,91	3,63	3,65	3,51			

QUADRO 4 - Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Global
Português	26,92	25,93	28,00	28,00	22,73	52,17	58,33	20,00	23,81	33,33			31,84
Inglês	46,15	59,26	52,00	48,00	59,09	47,83	66,67	40,00	61,90	29,63			50,61
Francês	55,56								52,38	48,15			50,88
Espanhol	76,47	88,89	72,00	56,00	63,64	69,57	75,00	48,00					68,62
História	53,85	55,56	48,00	28,00	31,82	52,17	54,17	48,00	42,86	40,74			45,71
Geografia	65,38	62,96	36,00	28,00	31,82	26,09	58,33	32,00	19,05	22,22			38,78
Cidadania e Desenvolvimento	92,31	100,00	76,00	76,00	86,36	69,57	87,50	92,00	100,00	55,56			83,27
Matemática	42,31	37,04	32,00	24,00	27,27	21,74	29,17	8,00	33,33	25,93			28,16
Ciências Naturais	42,31	40,74	44,00	28,00	27,27	39,13	58,33	56,00	28,57	33,33			40,00
Físico-Química	46,15	59,26	60,00	44,00	54,55	56,52	41,67	32,00	33,33	25,93			45,31
Educação Visual	73,08	85,19	64,00	76,00	68,18	73,91	83,33	84,00	76,19	74,07			75,92
Tecnologias de Informação e Con	96,15	85,19	84,00	100,00	81,82	100,00	95,83	88,00	80,95	96,30			91,02
Educação Física	69,23	59,26	84,00	64,00	86,36	78,26	95,83	72,00	61,90	62,96			73,06
Educação Tecnológica	57,69	74,07	72,00	60,00	36,36	43,48	58,33	68,00	80,95	59,26			61,22
Global	60,06	64,1	57,85	50,77	52,1	56,19	66,35	52,92	53,48	46,72			

QUADRO 5 - Insucesso por disciplina/turma (%) (apenas notas quantitativas)

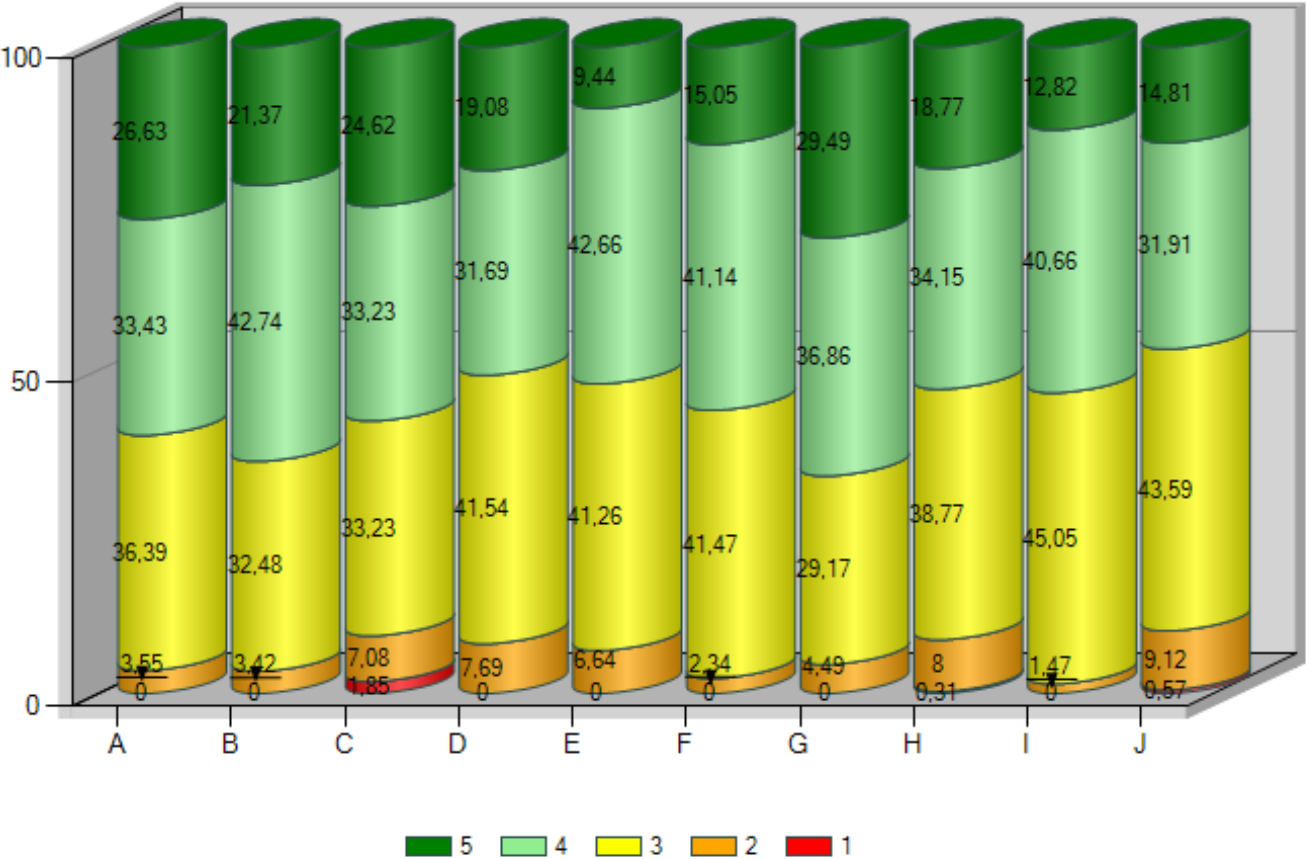
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Global
Português	%			8,00	4,00				4,00		25,93			4,49
	Nº			2	1				1		7			11
Inglês	%	11,54	11,11	16,00	24,00	9,09		4,17	20,00		18,52			11,84
	Nº	3	3	4	6	2		1	5		5			29
Francês	%													
	Nº													
Espanhol	%			4,00		4,55								1,06
	Nº			1		1								2
História	%			8,00		9,09			4,00					2,04
	Nº			2		2			1					5
Geografia	%			8,00	8,00	9,09	4,35		4,00		7,41			4,08
	Nº			2	2	2	1		1		2			10
Cidadania e Desenvolvimento	%			4,00										0,41
	Nº			1										1
Matemática	%	26,92	33,33	40,00	52,00	45,45	26,09	41,67	40,00	14,29	55,56			37,96
	Nº	7	9	10	13	10	6	10	10	3	15			93
Ciências Naturais	%			8,00	8,00	4,55			4,00		7,41			3,27
	Nº			2	2	1			1		2			8
Físico-Química	%			8,00		4,55		12,50	28,00	4,76	3,70			6,12
	Nº			2		1		3	7	1	1			15
Educação Visual	%	3,85		4,00										0,82
	Nº	1		1										2
Tecnologias de Informação e	%	3,85		4,00										0,82
	Nº	1		1										2
Educação Física	%													
	Nº													
Educação Tecnológica	%			4,00	4,00				4,00		7,41			2,04
	Nº			1	1				1		2			5
Global	%	3,55	3,42	8,92	7,69	6,64	2,34	4,49	8,31	1,47	9,69			
	Nº	12	12	29	25	19	7	14	27	4	34			

10 <= % < 20

20 <= % < 30

% >=30

QUADRO 6 - Gráfico de Avaliação de ano de escolaridade (apenas notas quantitativas)



QUADRO 7 - Distribuição das negativas por turma (apenas notas quantitativas)

TURMA	0 negativas		1 negativa		2 negativas		3 negativas		4 negativas		5 negativas		Mais de 5 Negativas		Nº de alunos
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
A	61,54	16	30,77	8	7,69	2									26
B	66,67	18	22,22	6	11,11	3									27
C	60,00	15	20,00	5	12,00	3							8,00	2	25
D	40,00	10	32,00	8	24,00	6					4,00	1			25
E	50,00	11	31,82	7	13,64	3							4,55	1	22
F	73,91	17	21,74	5	4,35	1									23
G	58,33	14	25,00	6	16,67	4									24
H	48,00	12	16,00	4	32,00	8							4,00	1	25
I	85,71	18	9,52	2	4,76	1									21
J	37,04	10	37,04	10	7,41	2	11,11	3			3,70	1	3,70	1	27
Global	57,55	141	24,90	61	13,47	33	1,22	3	0,00		0,82	2	2,04	5	245

QUADRO 8 -Indicadores estatísticos por turma (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Global
Média	3,83	3,82	3,72	3,62	3,55	3,69	3,91	3,63	3,65	3,51			3,70
Moda	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00			3,00
Desvio padrão	0,86	0,80	0,97	0,88	0,76	0,75	0,87	0,89	0,72	0,87			0,85
Mínimo	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00			1,00
1.º quartil	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00			3,00
Mediana	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00			4,00
3.º quartil	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00			4,00
Máximo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			5,00

QUADRO 9 - Distribuição dos alunos em função do nível habilitacional dos pais (apenas notas quantitativas)

Maior nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Total	Média
>licenciatura	4	2	1	2	2	1	3	1		4			20	3,98
bacharelato/licenciatura	9	6	10	9	3	11	8	6	5	8			75	3,97
secundario	9	11	7	9	14	7	9	13	9	9			97	3,56
3.º ciclo	3	8	5	3	2	3	3	5	5	4			41	3,41
< 3.º ciclo	1		1			1	1		1	2			7	3,57
desconhecida			1	2	1				1				5	3,60
Total	26	27	25	25	22	23	24	25	21	27				
Média	3,83	3,82	3,72	3,62	3,55	3,69	3,91	3,63	3,65	3,51				

Menor nível habilitacional dos pais

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Total	Média
>licenciatura	1	1	1	1	1	1	1			2			9	4,06
bacharelato/licenciatura	2	4	2	6	1	2	5	3	1	3			29	4,04
secundario	7	7	9	5	8	9	8	9	6	8			76	3,76
3.º ciclo	5	10	4	4	6	6	7	5	9	3			59	3,65
< 3.º ciclo	5	1	7	4	4	3	2	4	3	7			40	3,53
desconhecida	6	4	2	5	2	2	1	4	2	4			32	3,42
Total	26	27	25	25	22	23	24	25	21	27				
Média	3,83	3,82	3,72	3,62	3,55	3,69	3,91	3,63	3,65	3,51				

Nível habilitacional do encarregado de educação

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Total	Média
>licenciatura	4		1	2	2		2	1		4			16	3,86
bacharelato/licenciatura	7	6	8	8	2	9	7	5	5	7			64	3,98
secundario	9	10	9	8	13	7	9	13	9	8			95	3,62
3.º ciclo	2	10	5	2	4	5	5	5	6	2			46	3,57
< 3.º ciclo	2		2	1		2	1			5			13	3,41
desconhecida	2	1		4	1			1	1	1			11	3,35
Total	26	27	25	25	22	23	24	25	21	27				
Média	3,83	3,82	3,72	3,62	3,55	3,69	3,91	3,63	3,65	3,51				

QUADRO 10 - Distribuição dos alunos por género (apenas notas quantitativas)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Total	Média
Masculino	15	13	13	13	14	15	10	15	11	15			134	3,59
Feminino	11	14	12	12	8	8	14	10	10	12			111	3,82
Total	26	27	25	25	22	23	24	25	21	27				
Média	3,83	3,82	3,72	3,62	3,55	3,69	3,91	3,63	3,65	3,51				

QUADRO 11 - Distribuição dos alunos por escalão ASE

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Total	Média
A	1	1	2	1	3	2		5	4	2			21	3,47
B	2	3	1	4	1	1	2	3	2	4			23	3,47
C	1	1	1		1		1	1	1	2			9	3,72
Sem Escalão	22	22	21	20	17	20	21	16	14	19			192	3,75
Total	26	27	25	25	22	23	24	25	21	27				
Média	3,83	3,82	3,72	3,62	3,55	3,69	3,91	3,63	3,65	3,51				

QUADRO 12 - Avaliação das medidas do DL 54

