

---

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência****Físico-Química****Mai 2026**

---

**Prova 11 | 2026**

3.º Ciclo do Ensino Básico

**Prova: Escrita e Prática**

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
  - Caracterização da prova;
  - Critérios gerais de classificação;
  - Material;
  - Duração.
- 

**1. Local de realização da prova**

Escola Básica da Venda do Pinheiro

**2. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química tem por referência os seguintes documentos curriculares: a) O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado através do Despacho n.º 6478/2017, de 9 de julho; b) As Aprendizagens Essenciais, para o 3.º ciclo do ensino básico na disciplina, homologadas através dos Despachos n.º 6944 -A/2018, de 18 de julho, 8476 - A/2018, de 31 de agosto, 7414/2020, de 17 de julho, e 7415/2020, de 17 de julho. Obedece ainda ao estipulado no despacho normativo 3/2026 de 23 de fevereiro. Esta disciplina está organizada em quatro temas:

- Terra no Espaço;
- Terra em Transformação;
- Sustentabilidade na Terra;
- Viver Melhor na Terra.

A prova é constituída por duas componentes: Componente escrita; Componente prática.

As Provas Escrita e Prática permitem avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, aprendizagem passível de avaliação em provas de duração limitada, enquadrada por um conjunto de

competências, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de Leis e modelos científicos;
- interpretação de representações gráficas, dados, fonte de informações diversas;
- realização de cálculos simples e conversão de unidades;
- cumprimento de normas de segurança;
- conhecimento e manipulação adequada de material/equipamentos de laboratório;
- utilização e aplicação correta do vocabulário específico da disciplina.

### 3. Caracterização da prova

**Prova escrita:** a prova está dividida por quatro grupos, sendo todas as perguntas de resposta obrigatória. Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou Química e corresponde, respetivamente, a cada um dos temas organizadores do programa.

A prova é cotada numa escala percentual de 0 a 100 (distribuídos conforme a tabela seguinte) e não inclui um formulário nem a tabela periódica.

Ano	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I (7º ano)	Terra no Espaço: Universo; Sistema Solar; Planeta Terra	30 pontos
Grupo II (7º ano)	Terra em Transformação: Materiais e Energia;	
Grupo III (8º ano)	Sustentabilidade da Terra: Reações Químicas; Som e Luz	30 pontos
Grupo IV (9º ano)	Viver Melhor na terra: Movimentos; Eletricidade; Classificação de materiais.	40 pontos

**Prova Prática** terá a cotação assim distribuída: Execução laboratorial em 50 pontos e a elaboração de Relatório ou Ficha de controle em 50 pontos.

Execução laboratorial: Realização da atividade laboratorial, de acordo com protocolo que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são solicitadas;

Elaboração de um relatório ou Ficha de controle/Questionário, visando enquadrar questões relacionadas com a atividade laboratorial. Esta prova irá avaliar competências adquiridas pelos alunos na vertente laboratorial, de acordo com as atividades práticas de laboratório propostas pelo programa da disciplina. A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais que incide sobre um trabalho prático e/ou laboratorial realizado e indicado nas Aprendizagens Essenciais do 7º, 8º ou 9º anos:

- Distinguir peso e massa de um corpo, relacionando-os a partir de uma atividade experimental, comunicando os resultados através da tabelas e gráficos.

- Preparar soluções aquosas com uma determinada concentração, em massa, a partir de um soluto sólido, selecionando o material de laboratório, as operações a executar, reconhecendo as regras e sinalética de segurança necessárias e comunicando os resultados.
- Determinar massas volúmicas de materiais sólidos e líquidos usando técnicas básicas.
- Identificar técnicas para separar componentes de misturas homogéneas e heterogéneas e efetuar a separação usando técnicas laboratoriais básicas, selecionando o material necessário e comunicando os resultados.
- Verificar a Lei da Conservação da Massa, aplicando-a à escrita ou à leitura de equações químicas simples, sendo dadas as fórmulas químicas ou os nomes das substâncias envolvidas.
- Verificar a Lei de Arquimedes, aplicando-a na interpretação de situações de flutuação ou de afundamento.
- Distinguir metais de não metais com base na análise, realizada em atividade laboratorial, de algumas propriedades físicas e químicas de diferentes substâncias elementares.
- Planificar e montar circuitos elétricos simples, esquematizando-os.

A prova implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A componente prática é cotada numa escala percentual de 0 a 100 e não inclui formulário nem tabela periódica.

Os alunos respondem nos enunciados das provas.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla e de ordenação a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção/ordenação correta, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

##### **Itens de construção Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Os itens **cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho** requerem a apresentação de um texto estruturado ou a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor (o que poderá, ou não, incluir a realização de cálculos). A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho corresponde à pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

#### **Itens que requerem a apresentação de um texto:**

A classificação das respostas aos itens que requerem a apresentação de um texto estruturado tem por base os descritores de desempenho definidos no critério específico de classificação. Estes descritores têm em consideração o conteúdo e a estruturação das respostas, bem como a utilização de linguagem científica adequada. Um texto estruturado deve evidenciar uma ligação conceptualmente consistente entre os elementos apresentados, independentemente da sequência em que esses elementos surjam na resposta. Os elementos apresentados na resposta que evidenciem contradições não devem ser considerados para efeito de classificação. A utilização de linguagem científica adequada corresponde à utilização dos conceitos científicos mobilizados na resposta, tendo em consideração os documentos curriculares de referência. A utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados corresponde a falhas na utilização da linguagem científica.

#### **Itens que requerem demonstração/verificação:**

A classificação das respostas aos itens que requerem a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação. Na classificação das respostas a este tipo de itens, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não constitui, em geral, fator de desvalorização.

### **Resposta restrita e extensa**

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Os itens **cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas** requerem a realização de cálculo.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta

da soma das pontuações atribuídas às etapas que constituem a resposta, podendo ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos. Serão penalizados os erros de cálculo (numérico e analítico), a ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas, a ausência de conversão de unidades ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de valores numéricos na resolução. Se a resposta apresentar apenas o resultado, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero por cento. A utilização de expressões ou equações erradas implica uma pontuação de zero pontos na etapa em questão. A obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico implica a atribuição de zero pontos na(s) etapa(s) em questão. A existência de uma ou mais etapas não percorridas na resolução implica a atribuição de zero pontos na(s) etapa(s) em questão e na(s) etapa(s) subsequente(s) que dela(s) dependa(m). Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado. As etapas que evidenciem contradições devem ser pontuadas com zero pontos.

**Componente prática:**

As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

**Execução laboratorial (50 %)**

- Manipula com correção e respeita normas de segurança materiais e equipamentos.
- Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
- Recolhe, regista e organiza dados e observações de fontes diversas.

**Relatório / Questionário (50 %)**

- Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
- Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e planifica formas de os controlar.

Qualquer tentativa de fraude durante a realização da prova acarretará a anulação da questão ou da prova consoante os casos.

**Classificação Final da Prova**

Cada uma das componentes, escrita e prática, é cotada numa escala percentual de 0 a 100.

A classificação final será a média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

## 5. Material

Componente escrita e prática

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição:

- lápis;
- borracha;
- régua graduada;
- calculadora científica não programável e não alfanumérica.
- bata (**é obrigatório**) e óculos de proteção durante a realização da Parte Prática.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (não sendo concedida qualquer tolerância):

Componente escrita – duração: 45 minutos

Componente prática – duração: 45 minutos