

INFORMAÇÃO – Prova Final de Ciclo a Nível de Escola

Português

Maio 2026

Prova 81 | 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita

O presente documento divulga a informação relativa à prova final de ciclo a nível de escola da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Local de realização da prova

Escola Básica da Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Compreensão Oral, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

3. Caracterização da prova

A prova escrita incide sobre os domínios: Compreensão Oral, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita. As respostas da prova escrita são registadas em folha própria fornecida ao aluno. A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios. Os itens da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos literários e não literários. Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta. A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos estudados no 9.º ano de escolaridade. A

prova pode mobilizar também aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação e/ou completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita, curta e resposta extensa). No domínio da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística. O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 60 até um máximo de 180 palavras, sendo que os limites mínimo e máximo são variáveis em função das especificidades dos alunos) em que se avaliam os aspetos seguintes: (A) Género/Formato Textual; (B) Tema e Pertinência da Informação; (C) Organização e Coesão Textuais; (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação; (E) Ortografia; Extensão. A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, de acordo com as adaptações ao processo de avaliação constantes do Relatório Técnico-Pedagógico de cada aluno. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção:

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

-Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de correção linguística (CL). Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL). No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (CL), é considerada a ocorrência de cada um dos erros seguintes: erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), erro de morfologia, erro de sintaxe, erro inequívoco de pontuação*, impropriedade lexical e incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

***Nota:** Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula (uso da vírgula entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos), ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses. Quanto ao uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações e de enumerações. Quanto ao uso da vírgula, devem ser respeitados os contextos seguintes: em enumerações e em coordenações ou para separar o local da data ou para delimitar o vocativo.

- No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia. Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial). A indicação de um número mínimo de palavras (de 60 até um máximo de 180 palavras, sendo que os limites mínimo e máximo são variáveis em função das especificidades dos alunos), para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).

Nota: No que diz respeito aos itens de resposta restrita e extensa, caso o aluno beneficie de despenalização do erro, ser-lhe-á atribuída cotação máxima.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a consulta de dicionário.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.