

Retenções									
Ano de escolaridade	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1.º	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2.º	0,9%	5,7%	1,3%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	1,4%	3,8%
3.º	0,0%	1,2%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	0,5%	1,0%
4.º	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,4%	0,6%	2,0%	2,0%	3,2%
5.º	1,1%	1,3%	0,0%	0,0%	0,5%	0,8%	1,1%	0,5%	1,5%
6.º	3,9%	4,7%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	2,6%	3,8%
7.º	2,9%	6,4%	5,0%	0,4%	1,2%	1,3%	3,4%	0,4%	2,1%
8.º	5,1%	2,5%	2,1%	0,5%	0,8%	0,8%	5,0%	1,9%	5,8%
9.º	4,9%	2,5%	3,4%	0,9%	1,0%	1,7%	8,2%	1,7%	11,5%

Ano letivo 2022/2023			
Ano de escolaridade	% Sucesso	% qualidade do sucesso	%insucesso
1.º	99%	86%	1%
2.º	98%	79%	2%
3.º	98%	75%	2%
4.º	98%	83%	2%
5.º	97%	61%	3%
6.º	94%	56%	6%
7.º	92%	53%	8%
8.º	89%	46%	11%
9.º	89%	44%	11%

Ano letivo 2023/2024			
Ano de escolaridade	% Sucesso	% qualidade do sucesso	%insucesso
1.º	99%	86%	1%
2.º	98%	79%	2%
3.º	98%	79%	2%
4.º	99%	77%	1%
5.º	97%	69%	3%
6.º	92%	49%	8%
7.º	90%	48%	10%
8.º	92%	50%	8%
9.º	87%	44%	13%

Ano letivo 2024/2025			
Ano de escolaridade	% Sucesso	% qualidade do sucesso	%insucesso
1.º	97%	76%	3%
2.º	96%	69%	4%
3.º	98%	77%	2%
4.º	98%	80%	2%
5.º	97%	62%	3%
6.º	94%	60%	6%
7.º	91%	47%	9%
8.º	87%	42%	13%
9.º	90%	44%	10%

Ano letivo 2025/2026			
Ano de escolaridade	% Sucesso	% qualidade do sucesso	%insucesso
1.º	97%	82%	3%
2.º	95%	72%	5%
3.º	96%	67%	4%
4.º	97%	77%	3%
5.º	95%	56%	5%
6.º	96%	59%	4%
7.º	90%	49%	10%
8.º	90%	50%	10%
9.º	89%	47%	11%

Objetivo geral do Plano de Melhoria (2.º e 3.º períodos)

Objetivo geral

Aumentar a **qualidade do sucesso** em todos os anos e diminuir o insucesso, em especial no 3.º ciclo.

Metas globais (até final do 3.º período)

Indicador	Meta
Qualidade do sucesso	+5 pontos percentuais
Insucesso no 7.º, 8.º e 9.º	-2 a -3 p.p.
Participação dos pais	≥70% nas ações propostas

Ações de melhoria

Ação 1

Reforço diário da consciência fonológica e leitura orientada

Exemplos práticos

- 1.º–4.º: leitura orientada + escrita guiada (10–15 min diários)

Meta

- +5% de alunos com nível \geq Bom em Português

Monitorização

- Registos de avaliação
- Comparação de resultados

Tempo

- Final de 2.º e 3.º período

Responsável

- Docentes titulares

Ação 2

Implementação semanal de tarefas curtas e estruturadas de leitura e escrita, com feedback rápido e critérios comuns.

Exemplos práticos

- 5.º–9.º: textos curtos com perguntas de inferência + microprodução escrita (15 minutos semanais na disciplina de português)

Meta

- +5% de alunos com nível ≥ 3 em Português
- +10% de melhoria em itens de compreensão leitora

Monitorização

- Registos de avaliação
- Comparação de resultados

Tempo

- Final de 2.º e 3.º período

Responsável

- Docentes de português

Ação 3**Cálculo, resolução de problemas e raciocínio**

Rotina semanal de problemas graduados, com explicitação de raciocínio.

Exemplos

- 1.º–4.º: cálculo mental + problemas contextualizados
- 5.º–9.º: problemas-tipo com variação de dados
- 5.º–9.º: rentabilização do espaço tira dúvidas (encaminhamento específico de alunos)

Meta

- +5% na qualidade do sucesso em Matemática
- +10% de sucesso em itens de resolução de problemas
- Redução em 5% dos níveis inferiores a 2 no 3.º ciclo

Monitorização

- Registos de avaliação
- Comparação de resultados

Tempo

- Final de 2.º e 3.º período

Responsável

- Docentes de Matemática
- Docentes titulares de turma

Ação 4**Consolidação e recuperação**

Criação de momentos de consolidação sistemática:

- Coadjuvação (6.º ano)
- trabalho em pequenos grupos (ensino básico)

Meta

- -2 p.p. de insucesso (6.º)
- $\geq 75\%$ dos alunos em risco com plano de recuperação

Monitorização

- Registos de avaliação

Responsável

- Docentes titulares
- Docentes de matemática

Ações de melhoria – Pais / Encarregados de Educação**Ação 1 – Acompanhamento regular no 1.º ciclo**

- Definição clara de rotinas semanais de estudo (leitura e matemática)
- Guiões simples enviados pela escola

Meta

- $\geq 70\%$ dos pais envolvidos
- Redução de trabalhos não realizados

Monitorização

- Registos dos docentes titulares
- Questionários rápidos aos alunos

Responsável

- Docentes titulares

Ação 2 – Leitura diária

- Leitura diária em voz alta (10 a 15 minutos)
- Textos podem ser enviados pela escola

Meta

- $\geq 90\%$ dos alunos com registo semanal validado

Monitorização

- Verificação semanal/quinzenal dos docentes titulares
- Questionários rápidos aos alunos

Responsável

- Docentes titulares

Ação 3 - Comunicação escola–família focada em aprendizagem

- Informação clara aos pais sobre:
 - dificuldades específicas
 - estratégias simples de apoio em casa

Meta

- ≥4 contactos estruturados por período (por aluno sinalizado)
- Melhoria dos resultados dos alunos acompanhados

Monitorização

- Registos de contacto

Responsável

- Docentes titulares
- Diretores de turma
- Conselhos de turma

Monitorização global do Plano

Final do 2.º
período:

Resultados

Final do 3.º
período:

Avaliação do
impacto