

## Orientações para a elaboração da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola

A Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola constitui-se como um instrumento de orientação e planificação das ações educativas no domínio da cidadania, em conformidade com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEc), as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento e o perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Este documento tem como finalidade estruturar de forma intencional, integrada e progressiva as aprendizagens e práticas de cidadania, assegurando a sua articulação com o Projeto Educativo da Escola, reforçando a autonomia da escola na construção de uma cidadania ativa, assente na flexibilidade curricular, na articulação com o meio local e na resposta aos desafios sociais contemporâneos. A presente estratégia deve ser entendida como um compromisso coletivo de toda a comunidade educativa.

### **Objetivos:**

Promover a formação de cidadãos responsáveis, participativos, críticos e solidários;

Integrar de forma transversal a educação para a cidadania em todas as áreas curriculares, dentro e fora da sala de aula;

Garantir o desenvolvimento progressivo das competências pessoais, sociais e interculturais ao longo da escolaridade;

Valorizar a participação ativa dos alunos na vida da escola e da comunidade;

Contribuir para uma escola inclusiva, democrática e promotora de igualdade de oportunidades.

### **Orientações:**

#### **Articulação Curricular:**

Integrar a cidadania de forma transversal em todas as disciplinas e projetos;

Integrar os domínios da ENEC de forma gradual e adequada em cada nível de ensino.

#### **Participação e Envolvimento:**

Envolver alunos, docentes, não docentes, famílias e parceiros comunitários na implementação da estratégia;

Valorizar práticas de democracia participativa, nomeadamente assembleias de turma, associações de estudantes e projetos de intervenção.

#### **Domínios da Cidadania:**

Selecionar anualmente os domínios prioritários, em função do contexto da escola e das necessidades dos alunos;

Assegurar a abordagem de áreas estruturantes: Direitos Humanos, Igualdade de Género, Saúde, Ambiente, Literacia Financeira, Literacia Mediática, entre outras.

#### **Integração nos Instrumentos de Gestão:**

Garantir a articulação com o Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Curricular de Turma e demais documentos de gestão escolar.

### **Critérios de Implementação:**

#### **Clareza e adequação:**

Definição de metas e ações específicas, realistas e ajustadas ao perfil dos alunos.

#### **Transversalidade:**

A cidadania é promovida em todas as áreas curriculares, devendo as aprendizagens acompanhar o percurso escolar, aprofundando-se gradualmente.

#### **Inclusão:**

Todas as ações devem promover a igualdade, a equidade e a valorização da diversidade. Parcerias: Reforço da ligação à comunidade educativa e local através de projetos colaborativos.

### **Avaliação e monitorização:**

O impacto da Estratégia será monitorizada e avaliada, anualmente, através de:

Relatórios de atividades e práticas de cidadania desenvolvidas;

Questionários ou momentos de reflexão com alunos, professores e comunidade;

Indicadores de participação, impacto e envolvimento da comunidade escolar;

Recomendações para o reforço da implementação no ano seguinte.