

Orientações para a elaboração da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola

A Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola constitui-se como um instrumento de orientação e planificação das ações educativas no domínio da cidadania, em conformidade com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento e o perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Este documento tem como finalidade estruturar de forma intencional, integrada e progressiva as aprendizagens e práticas de cidadania, assegurando a sua articulação com o Projeto Educativo da Escola, reforçando a autonomia da escola na construção de uma cidadania ativa, assente na flexibilidade curricular, na articulação com o meio local e na resposta aos desafios sociais contemporâneos. A presente estratégia deve ser entendida como um compromisso coletivo de toda a comunidade educativa.

Objetivos:

Promover a formação de cidadãos responsáveis, participativos, críticos e solidários;
Integrar de forma transversal a educação para a cidadania em todas as áreas curriculares, dentro e fora da sala de aula;
Garantir o desenvolvimento progressivo das competências pessoais, sociais e interculturais ao longo da escolaridade;
Valorizar a participação ativa dos alunos na vida da escola e da comunidade;
Contribuir para uma escola inclusiva, democrática e promotora de igualdade de oportunidades.

Orientações:

Articulação Curricular:

Integrar a cidadania de forma transversal em todas as disciplinas e projetos;
Integrar os domínios da ENEC de forma gradual e adequada em cada nível de ensino.

Participação e Envolvimento:

Envolver alunos, docentes, não docentes, famílias e parceiros comunitários na implementação da estratégia;
Valorizar práticas de democracia participativa, nomeadamente assembleias de turma, associações de estudantes e projetos de intervenção.

Domínios da Cidadania:

Selecionar anualmente os domínios prioritários, em função do contexto da escola e das necessidades dos alunos;
Assegurar a abordagem de áreas estruturantes: Direitos Humanos, Igualdade de Género, Saúde, Ambiente, Literacia Financeira, Literacia Mediática, entre outras.

Integração nos Instrumentos de Gestão:

Garantir a articulação com o Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Curricular de Turma e demais documentos de gestão escolar.

Critérios de Implementação:

Clareza e adequação:

Definição de metas e ações específicas, realistas e ajustadas ao perfil dos alunos.

Transversalidade:

A cidadania é promovida em todas as áreas curriculares, devendo as aprendizagens acompanhar o percurso escolar, aprofundando-se gradualmente.

Inclusão:

Todas as ações devem promover a igualdade, a equidade e a valorização da diversidade. Parcerias: Reforço da ligação à comunidade educativa e local através de projetos colaborativos.

Avaliação e monitorização:

O impacto da Estratégia será monitorizada e avaliada, anualmente, através de:
Relatórios de atividades e práticas de cidadania desenvolvidas;
Questionários ou momentos de reflexão com alunos, professores e comunidade;
Indicadores de participação, impacto e envolvimento da comunidade escolar;
Recomendações para o reforço da implementação no ano seguinte.