



Monitorização Plano de Melhoria – 2024

Conselho Pedagógico, 23 de julho de 2025

Monitorização do Plano de Melhoria – 1º trimestre

AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Metas	AM 1 Auscultação Regular dos Alunos	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Realizar duas assembleias de turma por período.	Yellow			O número de respostas dos professores titulares de turma do 1.º ciclo foi reduzido.
2	Organizar uma Assembleia de Delegados de turma por trimestre, dinamizadas pelas coordenadoras de estabelecimento (1º ciclo) e pela direção (2º e 3º ciclos).	Yellow			
3	Manter a Associação de Alunos da EBVP.	Green			
4	Aferir o grau de satisfação dos alunos.				A aplicação de inquéritos aos alunos decorrerá no 3º período.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Metas	AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Promover pelo menos 1 tempo semanal de coadjuvação/Apoios em sala de aula.				
2	Criar pelo menos dois momentos de partilha de boas práticas, por ano letivo, em cada departamento curricular.				
3	Reunir anualmente representantes dos vários ciclos de ensino e de diferentes áreas disciplinares, para articulação curricular.				A avaliar no final do ano letivo.
4	Articular, pelo menos uma vez por ano letivo, visitas de estudo/atividades entre os vários departamentos/níveis de ensino/turmas, no âmbito do PAA.				A avaliar no final do ano letivo.
5	Dinamizar trimestralmente atividades de articulação curricular em parceria com os recursos das bibliotecas escolares e clubes.				
6	Registar formalmente os momentos de trabalho colaborativo (mínimo duas vezes por período)				
7	Proporcionar formação na área da articulação curricular durante a vigência deste PM.				A avaliar no final do ano letivo.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

**AM 3 Valorização da Literacia Digital:
Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.**

Metas	AM 3 Valorização da Literacia Digital: Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Diversificar suportes e/ou instrumentos de avaliação	Amarelo			
2	Analisar os resultados obtidos de forma a garantir a monitorização e a regulação das aprendizagens.	Amarelo			
3	Utilizar plataformas digitais de forma sistemática.	Amarelo			
4	Realizar formação em capacitação digital de docentes ou similares.	Amarelo			

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

**AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:
Identificação de áreas prioritárias de intervenção
Implementação de planos de melhoria**

Metas	AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação: Identificação de áreas prioritárias de intervenção Implementação de planos de melhoria	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Incrementar o trabalho da equipa de autoavaliação alargada às estruturas intermédias, a fim de consolidar as práticas de autoavaliação no agrupamento.	Amarelo			
2	Analizar/ refletir, trimestralmente em conselho de departamento, conselho pedagógico e conselho geral, os resultados obtidos no agrupamento	Amarelo			
3	Divulgar, no final de cada ano letivo, à comunidade educativa os resultados obtidos.				A avaliar no final do ano letivo.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

Monitorização do Plano de Melhoria – 2.º trimestre

AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Metas	AM 1 Auscultação Regular dos Alunos	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1.º Trimestre	2.º Trimestre	3.º Trimestre	
1	Realizar duas assembleias de turma por período.				O número de respostas dos professores titulares de turma do 1.º ciclo, no 1.º período, foi reduzido.
2	Organizar uma Assembleia de Delegados de turma por trimestre, dinamizadas pelas coordenadoras de estabelecimento (1.º ciclo) e pela direção (2.º e 3.º ciclos).				
3	Manter a Associação de Alunos da EBVP.				
4	Aferir o grau de satisfação dos alunos.				A aplicação de inquéritos aos alunos decorrerá no 3.º período.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Metas	AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1.º Trimestre	2.º Trimestre	3.º Trimestre	
1	Promover pelo menos 1 tempo semanal de coadjuvação/Apoios em sala de aula.				
2	Criar pelo menos dois momentos de partilha de boas práticas, por ano letivo, em cada departamento curricular.				
3	Reunir anualmente representantes dos vários ciclos de ensino e de diferentes áreas disciplinares, para articulação curricular.				A avaliar no final do ano letivo.
4	Articular, pelo menos uma vez por ano letivo, visitas de estudo/atividades entre os vários departamentos/níveis de ensino/turmas, no âmbito do PAA.				A avaliar no final do ano letivo.
5	Dinamizar trimestralmente atividades de articulação curricular em parceria com os recursos das bibliotecas escolares e clubes.				
6	Registar formalmente os momentos de trabalho colaborativo (mínimo duas vezes por período)				
7	Proporcionar formação na área da articulação curricular durante a vigência deste PM.				A avaliar no final do ano letivo.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 3 Valorização da Literacia Digital:
Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.

Metas	AM 3 Valorização da Literacia Digital: Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1.º Trimestre	2.º Trimestre	3.º Trimestre	
1	Diversificar suportes e/ou instrumentos de avaliação				
2	Analisar os resultados obtidos de forma a garantir a monitorização e a regulação das aprendizagens.				
3	Utilizar plataformas digitais de forma sistemática.				
4	Realizar formação em capacitação digital de docentes ou similares.				

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

**AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:
Identificação de áreas prioritárias de intervenção
Implementação de planos de melhoria**

Metas	AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação: Identificação de áreas prioritárias de intervenção Implementação de planos de melhoria	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1.º Trimestre	2.º Trimestre	3.º Trimestre	
1	Incrementar o trabalho da equipa de autoavaliação alargada às estruturas intermédias, a fim de consolidar as práticas de autoavaliação no agrupamento.				
2	Analizar/ refletir, trimestralmente em conselho de departamento, conselho pedagógico e conselho geral, os resultados obtidos no agrupamento				
3	Divulgar, no final de cada ano letivo, à comunidade educativa os resultados obtidos.				A avaliar no final do ano letivo.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

Monitorização do Plano de Melhoria – 3.º trimestre

AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Metas	AM 1 Auscultação Regular dos Alunos	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1.º Trimestre	2.º Trimestre	3.º Trimestre	
1	Realizar duas assembleias de turma por período.	Yellow	Orange	Green	O número de respostas dos professores titulares de turma do 1.º ciclo, no 1.º período, foi reduzido.
2	Organizar uma Assembleia de Delegados de turma por trimestre, dinamizadas pelas coordenadoras de estabelecimento (1.º ciclo) e pela direção (2.º e 3.º ciclos).	Yellow	Yellow	Orange	
3	Manter a Associação de Alunos da EBVP.	Green	Green	Green	
4	Aferir o grau de satisfação dos alunos.			Green	

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Metas	AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1.º Trimestre	2.º Trimestre	3.º Trimestre	
1	Promover pelo menos 1 tempo semanal de coadjuvação/Apoios em sala de aula.				
2	Criar pelo menos dois momentos de partilha de boas práticas, por ano letivo, em cada departamento curricular.				
3	Reunir anualmente representantes dos vários ciclos de ensino e de diferentes áreas disciplinares, para articulação curricular.				
4	Articular, pelo menos uma vez por ano letivo, visitas de estudo/atividades entre os vários departamentos/níveis de ensino/turmas, no âmbito do PAA.				
5	Dinamizar trimestralmente atividades de articulação curricular em parceria com os recursos das bibliotecas escolares e clubes.				
6	Registar formalmente os momentos de trabalho colaborativo (mínimo duas vezes por período)				
7	Proporcionar formação na área da articulação curricular durante a vigência deste PM.				Meta cuja consecução depende do Centro de Formação

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 3 Valorização da Literacia Digital:
Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.

Metas	AM 3 Valorização da Literacia Digital: Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1.º Trimestre	2.º Trimestre	3.º Trimestre	
1	Diversificar suportes e/ou instrumentos de avaliação	Amarelo	Amarelo	Verde	
2	Analisar os resultados obtidos de forma a garantir a monitorização e a regulação das aprendizagens.	Amarelo	Verde	Verde	
3	Utilizar plataformas digitais de forma sistemática.	Amarelo	Amarelo	Verde	
4	Realizar formação em capacitação digital de docentes ou similares.	Amarelo	Verde	Verde	

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

**AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:
Identificação de áreas prioritárias de intervenção
Implementação de planos de melhoria**

Metas	AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação: Identificação de áreas prioritárias de intervenção Implementação de planos de melhoria	Cronograma temporal da AM 2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1.º Trimestre	2.º Trimestre	3.º Trimestre	
1	Incrementar o trabalho da equipa de autoavaliação alargada às estruturas intermédias, a fim de consolidar as práticas de autoavaliação no agrupamento.				
2	Analizar/ refletir, trimestralmente em conselho de departamento, conselho pedagógico e conselho geral, os resultados obtidos no agrupamento				
3	Divulgar, no final de cada ano letivo, à comunidade educativa os resultados obtidos.				

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE MELHORIA
RELATÓRIO FINAL
2024/2025

INTRODUÇÃO

A monitorização do Plano de Melhoria constitui um processo de autorregulação, podendo conduzir, portanto, à redefinição de estratégias e de orientações. Assim, ao longo do presente ano letivo, à semelhança do ano transato, procedeu-se a uma monitorização trimestral.

A recolha de informação assentou na aplicação de questionários a universos distintos, de acordo com as ações de melhoria definidas, e na prestação de dados por outras estruturas, nomeadamente a Direção do Agrupamento, a Equipa do Plano Anual de Atividades, o Centro de Recursos Poeta José Fanha e a Equipa de Autoavaliação.

Esta monitorização continua a respeitar o modelo CAF (Estrutura Comum de Autoavaliação, *Common Assessment Framework*, modelo europeu de sistemas de autoavaliação adaptada ao setor da educação), analisando esses dados de acordo com o modelo em causa, decorrendo daí a aplicação de uma legenda de classificação com diferentes cores, que a seguir se apresenta:

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS

Apresentam-se, de seguida, algumas conclusões da execução do Plano de Melhoria no segundo ano da sua vigência, por ação de melhoria.

AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Na AM1, destacam-se **como pontos fortes:**

- A prática corrente de realização de assembleias de turma em todos os períodos nos 1º, 2º e 3º ciclos;
- Manutenção do projeto *A Voz dos Alunos*, o qual culmina com a realização de uma reunião extraordinária do Conselho Pedagógico com a presença de representantes dos alunos de todos os ciclos;
- A manutenção da Associação de Alunos na EBVP;
- O elevado grau de satisfação revelado pelos alunos (a maioria das respostas situa-se, em todas as questões, nos graus *Satisfeito/Bom* e *Muito Satisfeito/Muito Bom*).

Todavia, de acordo com o definido no Plano de Melhoria, apresentam-se alguns **aspetos que carecem de reforço/aperfeiçoamento/melhoria:**

- Realização de duas assembleias de turma por período em todas as turmas do AEVP (de acordo com os dados obtidos, esta prática é mais significativa no 1.º ciclo; nos 2.º e 3.º ciclos, sobretudo no 3.º período, o número de assembleias de turma está abaixo da meta estabelecida);
- Promoção de atividades realizadas e/ou dinamizadas pelos alunos a incluir no PAA.

AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Na AM2, destacam-se **como ponto forte:**

- O trabalho colaborativo é prática comum no AEVP.

Todavia, de acordo com o definido no Plano de Melhoria, apresentam-se alguns **aspetos que carecem de reforço/aperfeiçoamento/melhoria:**

- Elaboração de um documento comum para registo dos momentos de trabalho colaborativo, a

fim de facilitar a leitura e análise dos dados e de promover uma cultura de agrupamento;

- Articulação entre ciclos.

AM 3 Valorização da Literacia Digital:

Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.

Na AM3, destacam-se **como pontos fortes**:

- Utilização sistemática de plataformas/ferramentas digitais;
- Elevado número de docentes com formação em capacitação digital.

AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:

Identificação de áreas prioritárias de intervenção

Implementação de planos de melhoria

Na AM4, destacam-se **como pontos fortes**:

- Existência de uma Equipa de Autoavaliação
- Implementação e monitorização do Plano de Melhoria.

Todavia, de acordo com o definido no Plano de Melhoria, destaca-se um **aspetto que carece de reforço/aperfeiçoamento/melhoria**:

- Incrementar o trabalho da equipa de autoavaliação alargada às estruturas intermédias, a fim de consolidar as práticas de autoavaliação no agrupamento.

CONCLUSÃO

O sucesso de um Plano de Melhoria está intrinsecamente ligado ao grau de envolvimento de toda a comunidade educativa, desempenhando um papel fundamental na construção e consolidação de uma organização escolar sólida e eficaz. Uma escola que reflete criticamente sobre a sua cultura e práticas demonstra uma atitude proativa na adaptação à diversidade da sua população e na resposta às necessidades de todos os seus alunos.

A monitorização realizada ao longo deste processo permitiu concluir que o Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro se encontra firmemente empenhado num percurso orientado para a superação contínua e para a excelência educativa.

Tendo em conta os resultados positivos obtidos e o sucesso verificado nos diferentes eixos de melhoria, considera-se concluído o ciclo de monitorização associado a este Plano de Melhoria. Assim, no próximo ano letivo, dar-se-á início a um novo ciclo avaliativo.