
INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência**Língua Estrangeira I - Inglês****Maio 2025**

Prova 21 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita e Oral

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

1. Local de realização da prova

Escola Básica da Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas - QECR.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova incide na ativação das seguintes competências (por referência ao QECR):

Partes e Competências ativadas:

I - Compreensão da escrita:

- Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica);
- Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional);

II – Produção e interação escritas

- Competência linguística
- Competência sociolinguística

- Competência pragmática

III – Compreensão do oral

- Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)
- Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)

IV – Interação oral

- Competência linguística
- Competência sociolinguística
- Competência pragmática

3. Caracterização da prova

3.1 Compreensão da escrita (Reading)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural abordado em aula. Estas atividades têm como suporte textos e/ou imagens. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Parte 1

Escolha múltipla: ler e compreender pequenos avisos, mensagens, etc.

Parte 2

Correspondência: ler e compreender informações detalhadas em textos.

Parte 3

Verdadeiro/ falso: ler e identificar informação factual.

Parte 4

Escolha múltipla: ler e compreender informações detalhadas e gerais; compreender a atitude, opinião e objetivo do narrador.

Parte 5

Cloze - Escolha múltipla: identificar vocabulário ou estruturas gramaticais num texto curto.

3.2 Produção escrita (Writing)

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural lecionado. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Parte 1

Transformação de frases: reescrita de frases com o mesmo significado, utilizando diferentes estruturas gramaticais.

Parte 2

Elaboração de uma história ou carta - 90 - 100 palavras

3.3 Compreensão do oral (Listening)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de textos orais, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural lecionado. Estas atividades têm como suporte textos áudio. O instrumento de avaliação terá a seguinte estrutura.

Parte 1

Escolha múltipla: identificar a opção correta entre três

Parte 2

Preenchimento de espaços em branco: completamento de um texto/ informação

Prova Oral

3.4. Interação oral (Speaking)

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural abordado.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Parte 1

Interação oral : conversa com interlocutor (informação pessoal e generalizada do examinando).

Parte 2

Descrição de uma imagem que retrata um dos temas abordados em aula.

Parte 3

Leitura de um texto curto sobre um dos temas lecionados.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa dois da parte de produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova Escrita

A compreensão da escrita, a produção escrita e a compreensão do oral são uma única prova, classificada para 100 pontos.

Compreensão da escrita (Reading)

Cada questão tem o valor de dois (2) pontos, sendo aceite uma única opção.

Produção escrita (Writing)

Parte 1

Cada questão vale dois (2) pontos. A existência de erros ortográficos descontam a totalidade do valor da questão.

Parte 2

O texto produzido tem o valor total de dez (10) pontos, sendo analisadas as seguintes competências:

- competência linguística
- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica
- competência pragmática
- competência discursiva

Compreensão do oral (Listening)

Cada questão vale dois (2) pontos. Na segunda parte a existência de erros ortográficos descontam a totalidade do valor da questão.

Prova Oral

A interação oral é classificada para 100 pontos.

Interação oral (Speaking)

Em cada uma das tarefas são avaliados os seguintes aspetos: gramática, discurso, pronúncia, interação e apreciação global.

5. Material

Apenas se pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos.

A prova oral tem a duração máxima de quinze (15) minutos.