

---

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência****Geografia****Maio 2025**

---

**Prova 18 | 2025**

3.º Ciclo do Ensino Básico

**Prova: Escrita**

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
  - Caracterização da prova;
  - Critérios gerais de classificação;
  - Material;
  - Duração.
- 

**1. Local de realização da prova**

Escola Básica da Venda do Pinheiro

**2. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem como referência as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, podendo incidir sobre os temas seguintes:

- A Terra: Estudos e Representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;;
- Ambiente e Sociedade.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. Cada grupo que constitui a prova

pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

### **3. Caracterização da prova**

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

Os grupos são constituídos por itens de seleção e/ou de construção.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho traduz-se, nos critérios específicos de classificação e na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa.

## 5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor e de uma calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.