

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS EDUCATIVAS AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 54/2018

ANO LETIVO 2024/2025 (1.º Período)

ANO DE ESCOLARIDADE	MEDIDAS UNIVERSAIS	MEDIDAS UNIVERSAIS E SELETIVAS	MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS e ADICIONAIS	TOTAL DE ALUNOS	TOTAL DE ALUNOS POR CICLO
Pré-escolar	48	23	7	78	78
1.º ano	27	7	2	36	238
2.º ano	42	14	3	59	
3.º ano	38	19	0	57	
4.º ano	45	36	5	86	
5.º ano	37	30	3	70	124
6.º ano	34	18	2	54	
7.º ano	40	25	2	69	241
8.º ano	57	38	1	96	
9.º ano	50	24	2	76	
TOTAL	418	234	27	681	681

Número de alunos que beneficiam de medidas educativas ao abrigo do decreto-lei nº 54/2018

Educação pré-escolar

Neste nível de educação 78 das crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos de idade tiveram necessidade da aplicação de medidas educativas. Destas, 48 beneficiaram de medidas exclusivamente universais e 23 usufruíram de medidas universais e seletivas (RTP). Ainda 7 destas crianças usufruíram de medidas universais, seletivas e adicionais.

A medida adicional aplicada neste nível de ensino diz respeito à alínea e) o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, artigo 10.º uma vez que estas crianças dependem de um adulto para a sua autonomia pessoal e social.

EFICÁCIA DAS MEDIDAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Quanto à eficácia das medidas educativas neste nível de educação para 58 das crianças as medidas educativas implementadas verificaram-se eficazes, para 17 pouco eficazes, para 2 muito eficazes. Uma das crianças não foi medida a sua eficácia pela não frequência.

1.º Ciclo

Neste ciclo de ensino usufruíram de medidas educativas 238 alunos. Destes, 152 beneficiaram de medidas exclusivamente universais, 76 usufruíram de medidas universais e seletivas e 10 de medidas universais, seletivas e adicionais.

Dos 10 alunos com medidas adicionais (artigo 10.º), 6 têm como medida adicional a alínea b) adaptações curriculares não significativas, 1 aluno beneficia da alínea a) frequência de ano de escolaridade por disciplinas e 3 alunos beneficiam da alínea e) desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

EFICÁCIA DAS MEDIDAS EDUCATIVAS NO 1.º CICLO

1.º ano

Quanto à eficácia das medidas educativas aplicadas para os alunos que frequentam o 1.º ano de escolaridade, apenas para a turma do 1.ºBSM as medidas educativas implementadas verificaram-se eficazes (80%).

Para duas turmas (1.ºBPG e 1.ºDVP) as medidas implementadas observaram-se 100% pouco eficazes.

Para duas turmas ainda (1.ºAPG e 1.ºASM) metade dos alunos com medidas educativas mobilizadas verificaram-se pouco eficazes.

Para 19,35% dos alunos da turma do 1.ºAVP que usufruíram de medidas educativas, estas verificaram-se **nada eficazes**.

Para 38,1% dos alunos da turma do 1.ºBVP as medidas educativas mobilizadas observaram-se **nada eficazes**.

2.º ano

Para todas as turmas de 2.º ano, à exceção do 2.ºAPG, as medidas educativas implementadas observaram-se maioritariamente eficazes.

Para 66,67% dos alunos da turma do 2.ºAPG as medidas educativas mobilizadas verificaram-se pouco eficazes.

3.º ano

Para duas turmas de 3.º ano (3.ºBPG e 3.ºBSM) as medidas implementadas verificaram-se totalmente eficazes.

Para as restantes turmas, à exceção do 3.ºCVP, a maioria das medidas mobilizadas observaram-se eficazes.

Para 66,67% dos alunos do 3.ºCVP as medidas implementadas verificaram-se pouco eficazes.

Para 7,41% dos alunos do 3.ºDVP e 10,94% do 3.ºASM as medidas educativas confirmaram-se como **nada eficazes**.

4.º ano

Para duas turmas de 4.º ano (4.ºAS e 4.ºAPG) 100% das medidas implementadas observaram-se eficazes.

Para as restantes turmas, as medidas educativas mobilizadas verificaram-se maioritariamente eficazes.

É de salientar que para duas turmas (4.ºASM e 4.ºBVP) entre 12% e 16% dos alunos as medidas educativas mobilizadas confirmaram-se **nada eficazes**.

2.º ciclo

Neste ciclo de ensino usufruíram de medidas educativas 124 alunos.

Destes, 71 beneficiaram de medidas exclusivamente universais, 48 usufruíram de medidas universais e seletivas e 5 alunos de medidas universais, seletivas e adicionais.

EFICÁCIA DAS MEDIDAS EDUCATIVAS NO 2.º CICLO

5.º ano

Para todas as turmas deste ano de escolaridade as medidas educativas implementadas verificaram-se maioritariamente eficazes.

Porém, 5 das turmas apresentaram um valor residual de alunos para os quais as medidas implementadas se observaram **nada eficazes**.

6.º ano

Para todas as turmas deste ano de escolaridade as medidas educativas implementadas verificaram-se maioritariamente eficazes.

Para duas das turmas (6.ºC e 6.ºG) 21,62% e 15,69% dos alunos, respetivamente, as medidas educativas implementadas revelaram-se **nada eficazes**. Ainda para 4 das turmas (6.ºB, 6.ºD, 6.ºE e 6.ºF) deste ano de escolaridade, existe um valor residual de alunos para os quais as medidas implementadas se observaram **nada eficazes**.

3.º ciclo

Neste ciclo de ensino usufruíram de medidas educativas 241 alunos.

Destes, 181 beneficiaram de medidas exclusivamente universais, 87 usufruíram de medidas universais e seletivas e 5 de medidas universais, seletivas e adicionais.

EFICÁCIA DAS MEDIDAS EDUCATIVAS NO 3.º CICLO

7.º ano

Para 6 das turmas deste ano de escolaridade, as medidas educativas implementadas verificaram-se maioritariamente eficazes.

Para a turma do 7.ºG, 25% dos alunos para os quais foram implementadas medidas educativas, estas verificaram-se eficazes e para 27,27% verificaram-se pouco eficazes.

Duas das turmas deste ano de escolaridade apresentaram ainda um valor residual de alunos com medidas educativas **nada eficazes**.

8.º ano

Para as turmas do 8.º ano, a maioria das medidas educativas mobilizadas verificaram-se eficazes.

No entanto, 8 turmas apresentaram entre 2% e 8% de alunos com medidas educativas **nada eficazes**.

9.º ano

Para as turmas do 9.º ano as medidas educativas implementadas verificaram-se maioritariamente eficazes.

Verificou-se ainda um valor muito residual de alunos em todas as turmas com medidas educativas **nada eficazes**.

IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS PARA A EMAEI DURANTE O 1.º PERÍODO

Ao longo do 1.º período foram identificados para a EMAEI 42 alunos. Destes, 10 foram crianças da educação pré-escolar, 18 de 1.º ciclo, 6 de 2.º ciclo e 8 de 3.º ciclo.

Dos 42 alunos identificados, para 14 alunos foram aprovadas medidas seletivas. Para os restantes foi sugerido aos docentes que fosse efetuada a maximização das medidas universais, nomeadamente a diferenciação pedagógica e as acomodações curriculares.

Para alguns dos alunos foi ainda sugerido uma avaliação psicopedagógica e/ou consulta de desenvolvimento.

CONCLUSÃO

Após análise dos dados foi possível observar que a maioria das medidas educativas mobilizadas pelos docentes se observaram eficazes, à exceção do 1.º ano de escolaridade.

A percentagem de alunos com medidas **nada eficazes** é residual, ficando a EMAEI a monitorizar as turmas do 1.ºAVP, 1.ºBVP, 3.ºASM, 4.ºASM, 4.ºBVP, 5.ºE, 6.º C e 6.º G por apresentarem valores acima de 10% de alunos com medidas educativas **nada eficazes**.