



Monitorização do plano de melhoria - 1.º período 2024/2025

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 8 de janeiro de 2025

## AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Metas	AM 1 Auscultação Regular dos Alunos	Cronograma temporal da AM			Observações
		2024/2025 (dividido por trimestres) #			
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Realizar duas assembleias de turma por período.				O número de respostas dos professores titulares de turma do 1.º ciclo foi reduzido.
2	Organizar uma Assembleia de Delegados de turma por trimestre, dinamizadas pelas coordenadoras de estabelecimento (1º ciclo) e pela direção (2º e 3º ciclos).				
3	Manter a Associação de Alunos da EBVP.				
4	Aferir o grau de satisfação dos alunos.				A aplicação de inquéritos aos alunos decorrerá no 3º período.

### #Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

### AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Metas	AM 2  Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo	Cronograma temporal da AM  2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Promover pelo menos 1 tempo semanal de coadjuvação/Apoios em sala de aula.				
2	Criar pelo menos dois momentos de partilha de boas práticas, por ano letivo, em cada departamento curricular.				
3	Reunir anualmente representantes dos vários ciclos de ensino e de diferentes áreas disciplinares, para articulação curricular.				A avaliar no final do ano letivo.
4	Articular, pelo menos uma vez por ano letivo, visitas de estudo/atividades entre os vários departamentos/níveis de ensino/turmas, no âmbito do PAA.				A avaliar no final do ano letivo.
5	Dinamizar trimestralmente atividades de articulação curricular em parceria com os recursos das bibliotecas escolares e clubes.				

6	Registrar formalmente os momentos de trabalho colaborativo (mínimo duas vezes por período)				
7	Proporcionar formação na área da articulação curricular durante a vigência deste PM.				A avaliar no final do ano letivo.

**#Legenda:**

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

### AM 3 Valorização da Literacia Digital:

Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.

Metas	AM 3  Valorização da Literacia Digital:  Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.	Cronograma temporal da AM  2024/2025 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Diversificar suportes e/ou instrumentos de avaliação				
2	Analisar os resultados obtidos de forma a garantir a monitorização e a regulação das aprendizagens.				
3	Utilizar plataformas digitais de forma sistemática.				
4	Realizar formação em capacitação digital de docentes ou similares.				

#### #Legenda:

- **Vermelho**: AM não implementada
- **Amarelo**: AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja**: AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde**: AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

## AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:

### Identificação de áreas prioritárias de intervenção

### Implementação de planos de melhoria

Metas	AM 4  Aplicação de um processo de autoavaliação:  Identificação de áreas prioritárias de intervenção  Implementação de planos de melhoria	Cronograma temporal da AM			Observações
		2024/2025 (dividido por trimestres) #			
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Incrementar o trabalho da equipa de autoavaliação alargada às estruturas intermédias, a fim de consolidar as práticas de autoavaliação no agrupamento.				
2	Analisar/ refletir, trimestralmente em conselho de departamento, conselho pedagógico e conselho geral, os resultados obtidos no agrupamento				
3	Divulgar, no final de cada ano letivo, à comunidade educativa os resultados obtidos.				A avaliar no final do ano letivo.

#### #Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente