



Monitorização do Plano de Melhoria 2023/2024

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 23 de julho de 2024

Monitorização do Plano de Melhoria – 1º trimestre

AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Metas	AM 1 Auscultação Regular dos Alunos	Cronograma temporal da AM			Observações
		2023/2024 (dividido por trimestres) #			
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Realizar duas assembleias de turma por período.				A maioria das turmas dos 2º e 3º ciclos realizou uma assembleia de turma. Sete turmas do 3º ciclo não realizaram nenhuma assembleia.
2	Organizar uma Assembleia de Delegados de turma por trimestre, dinamizadas pelas coordenadoras de estabelecimento (1º ciclo) e pela direção (2º e 3º ciclos).				
3	Manter a Associação de Alunos da EBVP.				
4	Aferir o grau de satisfação dos alunos.				A aplicação de inquéritos aos alunos decorrerá no 3º período.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Metas	AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo	Cronograma temporal da AM 2023/2024 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Promover pelo menos 1 tempo semanal de coadjuvação/Apoios em sala de aula.				
2	Criar pelo menos dois momentos de partilha de boas práticas, por ano letivo, em cada departamento curricular.				
3	Reunir anualmente representantes dos vários ciclos de ensino e de diferentes áreas disciplinares, para articulação curricular.				A avaliar no final do ano letivo.
4	Articular, pelo menos uma vez por ano letivo, visitas de estudo/atividades entre os vários departamentos/níveis de ensino/turmas, no âmbito do PAA.				A avaliar no final do ano letivo.
5	Dinamizar trimestralmente atividades de articulação curricular em parceria com os recursos das bibliotecas escolares e clubes.				
6	Registar formalmente os momentos de trabalho colaborativo (mínimo duas vezes por período)				
7	Proporcionar formação na área da articulação curricular durante a vigência deste PM.				A avaliar no final do ano letivo.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 3 Valorização da Literacia Digital:

Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.

Metas	AM 3 Valorização da Literacia Digital: Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.	Cronograma temporal da AM 2023/2024 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Diversificar suportes e/ou instrumentos de avaliação				
2	Analisar os resultados obtidos de forma a garantir a monitorização e a regulação das aprendizagens.				
3	Utilizar plataformas digitais de forma sistemática.				
4	Realizar formação em capacitação digital de docentes ou similares.				

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:

Identificação de áreas prioritárias de intervenção

Implementação de planos de melhoria

Metas	AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação: Identificação de áreas prioritárias de intervenção Implementação de planos de melhoria	Cronograma temporal da AM 2023/2024 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Incrementar o trabalho da equipa de autoavaliação alargada às estruturas intermédias, a fim de consolidar as práticas de autoavaliação no agrupamento.				
2	Analisar/ refletir, trimestralmente em conselho de departamento, conselho pedagógico e conselho geral, os resultados obtidos no agrupamento				
3	Divulgar, no final de cada ano letivo, à comunidade educativa os resultados obtidos.				A avaliar no final do ano letivo.

#Legenda:

- **Vermelho**: AM não implementada
- **Amarelo**: AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja**: AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada

- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

Monitorização do Plano de Melhoria – 2º trimestre

AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Metas	AM 1 Auscultação Regular dos Alunos	Cronograma temporal da AM			Observações
		2023/2024 (dividido por trimestres) #			
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Realizar duas assembleias de turma por período.				Continua a registar-se a predominância de turmas onde só se realizou uma assembleia; todavia, aumentou o número de turmas em que se realizaram duas ou três.
2	Organizar uma Assembleia de Delegados de turma por trimestre, dinamizadas pelas coordenadoras de estabelecimento (1º ciclo) e pela direção (2º e 3º ciclos).				
3	Manter a Associação de Alunos da EBVP.				
4	Aferir o grau de satisfação dos alunos.				A aplicação de inquéritos aos alunos decorrerá no 3º período.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Metas	AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo	Cronograma temporal da AM 2023/2024 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Promover pelo menos 1 tempo semanal de coadjuvação/Apoios em sala de aula.				
2	Criar pelo menos dois momentos de partilha de boas práticas, por ano letivo, em cada departamento curricular.				Três departamentos realizaram uma reunião/momento de partilha; três departamentos realizaram duas reuniões/dois momentos. Um departamento não concretizou nenhum momento de partilha.
3	Reunir anualmente representantes dos vários ciclos de ensino e de diferentes áreas disciplinares, para articulação curricular.				A avaliar no final do ano letivo.
4	Articular, pelo menos uma vez por ano letivo, visitas de estudo/atividades entre os vários departamentos/níveis de ensino/turmas, no âmbito do PAA.				A avaliar no final do ano letivo.
5	Dinamizar trimestralmente atividades de articulação curricular em parceria com os recursos das bibliotecas escolares e clubes.				
6	Registar formalmente os momentos de trabalho colaborativo (mínimo duas vezes por período)				
7	Proporcionar formação na área da articulação curricular durante a vigência deste PM.				A avaliar no final do ano letivo.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 3 Valorização da Literacia Digital:

Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.

Metas	AM 3 Valorização da Literacia Digital: Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.	Cronograma temporal da AM			Observações
		2023/2024 (dividido por trimestres) #			
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Diversificar suportes e/ou instrumentos de avaliação	Amarelo	Laranja		Houve um aumento significativo de docentes a aplicar rubricas de avaliação com recurso a ferramentas digitais.
2	Analisar os resultados obtidos de forma a garantir a monitorização e a regulação das aprendizagens.	Laranja	Laranja		
3	Utilizar plataformas digitais de forma sistemática.	Laranja	Laranja		Aumentou o número de docentes a utilizar as plataformas digitais de forma sistemática.
4	Realizar formação em capacitação digital de docentes ou similares.	Laranja	Amarelo		Registou-se um número menor de docentes a fazer formação nesta área.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:

Identificação de áreas prioritárias de intervenção

Implementação de planos de melhoria

Metas	AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação: Identificação de áreas prioritárias de intervenção Implementação de planos de melhoria	Cronograma temporal da AM 2023/2024 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Incrementar o trabalho da equipa de autoavaliação alargada às estruturas intermédias, a fim de consolidar as práticas de autoavaliação no agrupamento.				
2	Analisar/ refletir, trimestralmente em conselho de departamento, conselho pedagógico e conselho geral, os resultados obtidos no agrupamento				
3	Divulgar, no final de cada ano letivo, à comunidade educativa os resultados obtidos.				A avaliar no final do ano letivo.

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

Monitorização do Plano de Melhoria – 3º trimestre

AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Metas	AM 1 Auscultação Regular dos Alunos	Cronograma temporal da AM			Observações
		2023/2024 (dividido por trimestres) #			
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Realizar duas assembleias de turma por período.				
2	Organizar uma Assembleia de Delegados de turma por trimestre, dinamizadas pelas coordenadoras de estabelecimento (1º ciclo) e pela direção (2º e 3º ciclos).				Projeto “A Voz dos Alunos”
3	Manter a Associação de Alunos da EBVP.				
4	Aferir o grau de satisfação dos alunos.				

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Metas	AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo	Cronograma temporal da AM 2023/2024 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Promover pelo menos 1 tempo semanal de coadjuvação/Apoios em sala de aula.				
2	Criar pelo menos dois momentos de partilha de boas práticas, por ano letivo, em cada departamento curricular.				
3	Reunir anualmente representantes dos vários ciclos de ensino e de diferentes áreas disciplinares, para articulação curricular.				
4	Articular, pelo menos uma vez por ano letivo, visitas de estudo/atividades entre os vários departamentos/níveis de ensino/turmas, no âmbito do PAA.				Consultar anexo 1
5	Dinamizar trimestralmente atividades de articulação curricular em parceria com os recursos das bibliotecas escolares e clubes.				
6	Registar formalmente os momentos de trabalho colaborativo (mínimo duas vezes por período)				
7	Proporcionar formação na área da articulação curricular durante a vigência deste PM.				

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 3 Valorização da Literacia Digital:

Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.

Metas	AM 3 Valorização da Literacia Digital: Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.	Cronograma temporal da AM 2023/2024 (dividido por trimestres) #			Observações
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Diversificar suportes e/ou instrumentos de avaliação				Consultar anexo 2
2	Analisar os resultados obtidos de forma a garantir a monitorização e a regulação das aprendizagens.				
3	Utilizar plataformas digitais de forma sistemática.				Consultar anexo 2
4	Realizar formação em capacitação digital de docentes ou similares.				Meta cuja consecução depende do Centro de Formação

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:

Identificação de áreas prioritárias de intervenção

Implementação de planos de melhoria

Metas	AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação: Identificação de áreas prioritárias de intervenção Implementação de planos de melhoria	Cronograma temporal da AM			Observações
		2023/2024 (dividido por trimestres) #			
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
1	Incrementar o trabalho da equipa de autoavaliação alargada às estruturas intermédias, a fim de consolidar as práticas de autoavaliação no agrupamento.				
2	Analisar/ refletir, trimestralmente em conselho de departamento, conselho pedagógico e conselho geral, os resultados obtidos no agrupamento				
3	Divulgar, no final de cada ano letivo, à comunidade educativa os resultados obtidos.				

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE MELHORIA

RELATÓRIO FINAL

2023/2024

INTRODUÇÃO

A monitorização do Plano de Melhoria constitui um processo de autorregulação, podendo conduzir, portanto, à redefinição de estratégias e de orientações. Assim, ao longo do presente ano letivo, procedeu-se a uma monitorização trimestral.

A recolha de informação assentou na aplicação de questionários a universos distintos, de acordo com as ações de melhoria definidas, e na prestação de dados por outras estruturas, nomeadamente a Direção do Agrupamento, a Equipa do Plano Anual de Atividades, o Centro de Recursos Poeta José Fanha e a Equipa de Autoavaliação.

Esta monitorização continua a respeitar o modelo CAF (Estrutura Comum de Autoavaliação, *Common Assessment Framework*, modelo europeu de sistemas de autoavaliação adaptada ao setor da educação), analisando esses dados de acordo com o modelo em causa, decorrendo daí a aplicação de uma legenda de classificação com diferentes cores, que a seguir se apresenta:

#Legenda:

- **Vermelho:** AM não implementada
- **Amarelo:** AM por iniciar ou em planeamento estratégico/realizada, mas de forma pouco significativa/residual
- **Laranja:** AM em desenvolvimento/realiza-se/aplica-se, mas pode ser melhorada
- **Verde:** AM concluída ou finalizada/realizada em pleno/prática corrente

ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS

Apresentam-se, de seguida, algumas conclusões da execução do Plano de Melhoria no primeiro ano da sua vigência, por ação de melhoria.

AM 1 Auscultação Regular dos Alunos

Na AM1, destacam-se **como pontos fortes:**

- A prática corrente de realização de assembleias de turma em todos os períodos nos 1º, 2º e 3º ciclos;
- A realização de Assembleias de Delegados de Turma / Representantes dos Alunos (com especial relevo para as atividades integradas no projeto *A Voz dos Alunos*);

- A manutenção da Associação de Alunos na EBVP;
- O elevado grau de satisfação revelado pelos alunos (a maioria das respostas situa-se, em todas as questões, nos graus *Satisfeito/Bom* e *Muito Satisfeito/Muito Bom*);

Todavia, de acordo com o definido no Plano de Melhoria, apresenta-se alguns **aspectos que carecem de reforço/aperfeiçoamento/melhoria**:

- Realização de duas assembleias de turma por período em todas as turmas do AEVP (apesar de haver turmas que ultrapassam este número, em especial no 1º ciclo, a grande maioria, de acordo com os dados obtidos, realizou apenas uma assembleia por período. Os alunos realçaram a importância das assembleias de turma, considerando-as fundamentais para a expressão das suas opiniões e propostas);
- Promoção de atividades realizadas e/ou dinamizadas pelos alunos a incluir no PAA.

AM 2 Ampliação e reforço de procedimentos de trabalho colaborativo

Na AM2, destacam-se **como ponto forte**:

- O trabalho colaborativo é prática comum no AEVP.

Todavia, apresenta-se um **aspecto que carece de reforço/aperfeiçoamento/melhoria**:

- Elaboração de um documento comum para registo dos momentos de trabalho colaborativo, a fim de facilitar a leitura e análise dos dados e de promover uma cultura de agrupamento.

AM 3 Valorização da Literacia Digital:

Utilização de ferramentas digitais em contextos de aprendizagem.

Na AM3, destacam-se **como pontos fortes**:

- Utilização sistemática de plataformas digitais;
- Frequência de ações de formação nesta área por docentes do Agrupamento.

Todavia, de acordo com o definido no Plano de Melhoria, apresenta-se uma **área que carece de reforço/aperfeiçoamento/melhoria**:

- Utilização/Aplicação de plataformas/ferramentas digitais em contexto de avaliação das aprendizagens dos alunos, de forma mais significativa, no sentido de promover

maior literacia digital nos alunos, indo, também, ao encontro dos instrumentos de avaliação externa aplicados pela tutela. [\(ver anexo 1\)](#)

AM 4 Aplicação de um processo de autoavaliação:

Identificação de áreas prioritárias de intervenção

Implementação de planos de melhoria

Na AM4, destacam-se **como pontos fortes:**

- Existência de uma Equipa de Autoavaliação
- Implementação e monitorização do Plano de Melhoria.

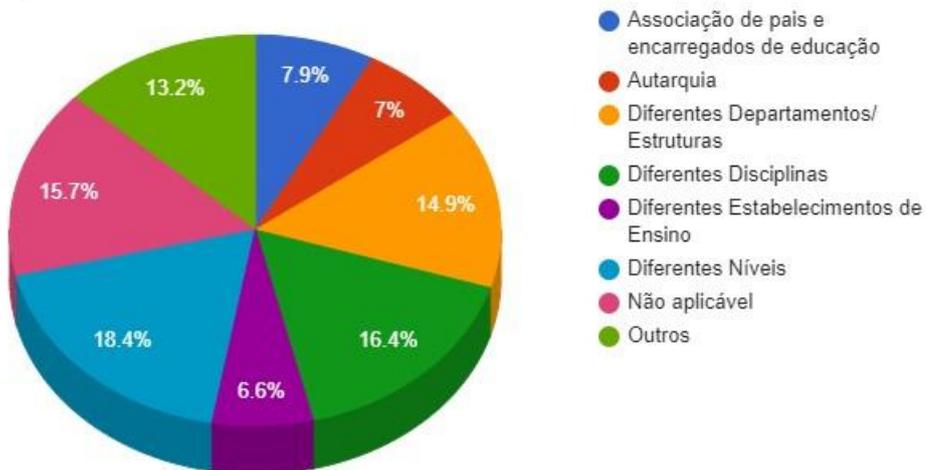
CONCLUSÃO

O êxito de um Plano de Melhoria dependerá sempre do nível de envolvimento da comunidade educativa e assume uma importância na construção e/ou fortalecimento de uma organização sólida e eficaz. Uma escola que reflete sobre a sua cultura e as suas práticas é uma escola que procura adaptar-se à diversidade da sua população e às necessidades de todos os seus alunos. Da monitorização efetuada, conclui-se que o Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro está comprometido num percurso promotor da superação e da excelência.

ANEXO 1

Dados fornecidos pela Equipa do PAA

Articulação



Os dados são referentes a todo o AEVP para o ano letivo de 2023/24.

- Articulação entre diferentes níveis ensino: 95 (18,4%);
- Articulação entre diferentes disciplinas: 85 (16,4%);
- Não aplicação deste fator: 81 (15,7%);
- Articulação entre diferentes departamentos/estruturas: 77 (14,9%);
- Articulação entre outras entidades: 68 (13,2%);
- Articulação com Associação de Pais e EE: 41 (7,9%);
- Articulação com Autarquia: 36 (7%);
- Articulação entre diferentes estabelecimentos de ensino: 34 (6,6%)

Total das atividades propostas este ano letivo: 341 (5 não se realizaram)

ANEXO 2

Dados retirados dos questionários aplicados aos docentes:

Utiliza plataformas digitais no trabalho com os alunos



Aplicou rubricas de avaliação com recurso a ferramentas digitais.

