



Pontos nos ii

Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro

Diretora do Agrupamento: Filipa Carvalho

junho 2024

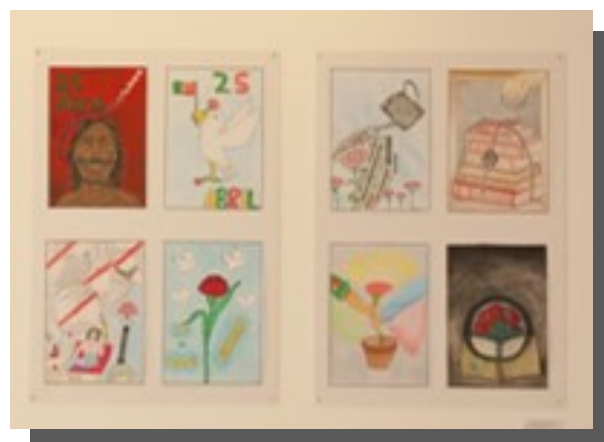
2023/2024

DAR VOZ AOS ALUNOS DO A EVP

UMA EXPERIÊNCIA A REPETIR



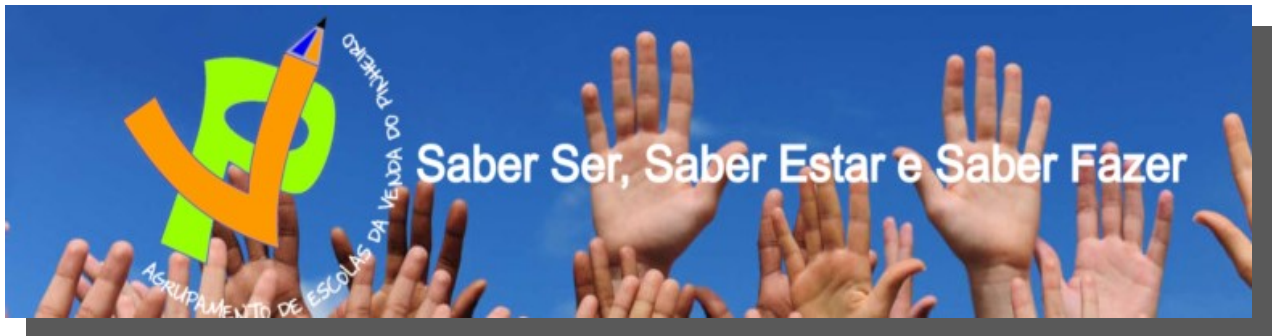
A EVP CONQUISTA BANDEIRA DA ÉTICA



ALUNOS DO A EVP VOLTAM A EXPOR
TRABALHOS NA ERICEIRA

Índice

Editorial e Ficha Técnica	3
Jardim de Infância Beatriz Costa.....	4
Escola Básica de Santo Estevão das Galés.....	9
Escola Básica de São Miguel do Milharado.....	11
Jardim de Infância e Escola Básica Professor João Dias Agudo	18
Jardim de Infância da Venda do Pinheiro.....	20
Escola Básica n.º 1 da Venda do Pinheiro.....	23
Bibliotecas Escolares.....	39
Escola Básica da Venda do Pinheiro.....	47
Dieta Mediterrânica—Saudável e sustentável.....	47
Programa de Educação para a Saúde	49
O inimigo invisível	50
Nascer não é para todos.....	52
Os animais são mesmo nossos amigos!	53
Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	55
Apresentação do livro Jean, John e João	56
Concurso de História Militar e Juventude 2024	57
M.C.Escher veio à escola.....	58
WRO 2024, com o nosso clube de robótica	59
Observação astronómica noturna	60
O planetário veio à escola	61
Academia digital para pais: edição de 2024	62
Bandeira da Ética aprovada	63
Desporto escolar - 3.º encontro de natação.....	64
Interturmas de futsal	65
Futsal e XVIII mega sprinter nacional	66
AEVP recebe a bandeira da ética	67
Desporto escolar	68
Mata-piolho - interturmas de 5º e 6º anos.....	69
Parlamento dos jovens 2023-2024.....	70
Projeto postal amigo e reino mágico mães do mundo	71
Cerimónia final on line	72
Jantar de gala 2024 e alunos juntam-se para doar roupa	73
Combate ao Bullying e o poder dos desejos	74
Cuéntame!	75
El día en que el sol desapareció.....	76
Viagem de estudo a Londres	78
Praia da Foz do Lisandro Limpinha	80
Encontro com o autor Nuno Caravela	81
Herdade das Parchanas—uma Aventura inesquecível	82
Palácio de Mafra	84



EDITORIAL

E, de repente, estamos no final do ano letivo e com mais um número do nosso *Pontos nos ii*! Aqui fica o testemunho das nossas atividades e iniciativas que, ao longo do 3.º período, foram acontecendo. Não seria justo destacar somente uma, todas elas pretendem enriquecer a aventura escolar das nossas crianças e alunos.

Neste final de ano letivo, desejamos a todos os alunos que terminam o seu percurso no AEVP as maiores felicidades e sucessos, académicos e pessoais, na esperança que o tempo que connosco estiveram tenha sido marcante e memorável.

Aos docentes e não docentes que, diariamente, deram o seu melhor e se empenharam em prol do sucesso de todos, os nossos agradecimentos. Aos que nos deixarão para o ano, por vontade própria, ou por obrigação, os nossos votos das maiores felicidades, não se esqueçam, o AEVP é um pouco de todos os que por aqui passam: "Aqueles que passam por nós, não vão sós, não nos **deixam** sós. **Deixam** um pouco de si, levam um pouco de nós".

Muito obrigada a todos e votos de um excelente descanso!

Filipa Carvalho, diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro



FICHA TÉCNICA:

Pontos nos ii : Publicação trimestral do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro

Edição: junho 2024 - 3.º período (edição exclusivamente digital) Ano letivo: 2023 / 2024

Diretora do Agrupamento: Filipa Carvalho

Professores responsáveis pela edição do jornal: Luísa Martins, Ricardo Marta e Sílvia Rebocho

Colaboradores: Alunos e professores participantes identificados nesta edição

JARDIM DE INFÂNCIA BEATRIZ COSTA

DIA MUNDIAL DA TERRA

No âmbito do Dia Mundial da Terra, veio ao Jardim de Infância Beatriz Costa o “Playnetario viajante 360º” com o filme "Universo para os pequeninos". Cada sala, individualmente, entrou nesta aventura do espaço pela porta especial da Cúpula insuflável com a missão de ser astronauta e viajar no foguetão à volta da Lua. Durante esta viagem educativa, animada e divertida...



- perceberam/relembrouam que os planetas e o Sol têm a forma de bola;
- perceberam/relembrouam que os planetas giram à volta do Sol em órbitas em forma de panquecas e que alguns têm anéis também com essa forma!
- conheceram/relembrouam os planetas do sistema solar;
- aprenderam/relembrouam qual o planeta maior (Júpiter) e o planeta mais quente (Vénus) do sistema solar;
- ficaram a saber/relembrouam que o Sol é a maior estrela da nossa Via Láctea, mas que há outras muito maiores em outras galáxias;
- ...

Foi uma atividade/viagem que proporcionou não só a aquisição e consolidação de conhecimentos, mas também muita diversão e alguma adrenalina!!

Tiveram ainda a oportunidade de conversar sobre o nosso planeta, que muitas vezes é chamado de Planeta Azul por estar coberto por mais de 70% de água! Observaram o globo terrestre, exploraram experiências com água e fizeram vários painéis alusivos ao compromisso que assumimos em o proteger!



DIA MUNDIAL DO LIVRO

O Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor assinala-se a 23 de abril. Este dia foi proclamado na 28.ª Conferência Geral da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), em 1995, com o propósito de encorajar a leitura e promover a proteção dos direitos de autor. Destaca-se ainda a importância dos livros enquanto elemento basilar da educação e do progresso de uma sociedade.

Para comemorar este dia tão especial, realizaram-se atividades diversificadas e carregadas de significado para as crianças. O Jardim de Infância recebeu a visita da contadora de histórias M^ª João Viegas da editora "Poets and Dragon Society", com sessões de histórias, com livros maravilhosos e muito divertidos.



Aproveitando o jardim, o bom tempo, muitos e bons livros e o Eco Tapete, a convidar para se sentarem, realizou-se a atividade "Piquenique de Livros".

A leitura associada a momentos de prazer, exploração livre de livros, leituras partilhadas com amigos, calma, felicidade, decerto promoverá futuros leitores e estes momentos de leitura farão parte da feliz memória de infância das crianças.



CELEBRAÇÃO DO 25 DE ABRIL NO JI BEATRIZ COSTA



O mês de abril foi repleto de animação e de muita reflexão no Jardim de Infância Beatriz Costa. As crianças estiveram muito envolvidas a aprender sobre o que aconteceu no 25 de abril de 1974. Ouviram-se histórias, canções, assistiram-se a algumas curtas-metragens e conversou-se muito sobre o tema.

As crianças e as famílias criaram placards sobre o 25 de abril para serem expostos no exterior do Jardim de Infância. Também a comunidade foi convidada a participar e a deixar o seu testemunho sobre este tema.

Realizou-se um passeio pela aldeia, onde foram distribuídos convites criados pelas crianças convidando os vizinhos, amigos e familiares a se dirigirem ao gradeamento do Jardim de Infância para decorarem placas brancas com desenhos, frases, pensamentos, poemas alusivos ao tema: “Liberdade é...”.



No *hall* do Jardim de Infância realizou-se uma exposição intitulada “Como era há 50 anos...”. Com a colaboração dos pais, avós, tios, pessoal docente e não docente foi feita uma recolha de objetos que eram usados há 50 anos e esta deu origem a uma exposição no *hall* de entrada.



Com a realização destas atividades as crianças ficaram a compreender o que foi a Revolução dos Cravos e a Conquista da Liberdade. Muitas delas foram para casa a saber entoar a canção da autoria de Pedro Dyonysio “A história que um dia vais contar”.



ESPIGA

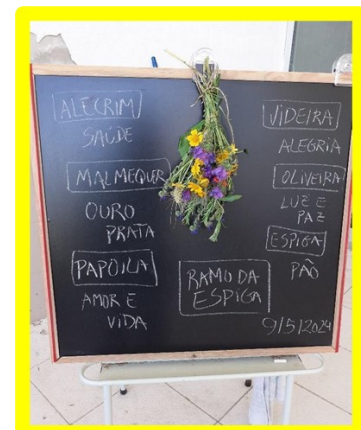
Dia da Espiga ou Quinta-feira da Espiga é uma celebração portuguesa que ocorre no dia da Quinta-feira da Ascensão com um passeio pelos campos em que se colhe espigas de cereais, flores campestres, videira e raminhos de oliveira para formar um ramo.

Esta tradição foi vivida por todas as crianças do Jardim de Infância Beatriz Costa, com a colaboração das famílias que enviaram para o JI os vários elementos que compõe este raminho.

As crianças das quatro salas juntaram-se no exterior e uma a uma foram construindo o seu raminho.

O ramo deve ter espigas que representam o pão, malmequeres que representam o ouro e a prata, papoilas que representam o amor e a vida, ramos de oliveira que representam a paz e a luz, videira que representa a alegria e alecrim que representa saúde e força.

Quando regressaram a casa, cada criança levou o seu raminho com a indicação de colocá-lo atrás da porta de entrada e apenas o substituir no ano seguinte, por um ramo novo, assim manda a tradição.



DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

O Dia da Criança é sinónimo de muita brincadeira, diversão e muita felicidade!

Para se comemorar este dia tão especial para todas as crianças, o Jardim de Infância Beatriz Costa realizou diversos ateliers cheios de significado.

- Atelier / Culinária – As crianças confeccionaram bolachinhas para o lanche/piquenique da tarde.



- Atelier / Piões e jogo do “Rapa” – Os jogos tradicionais fazem parte da nossa cultura e são promotores de muitas e boas aprendizagens (trabalhar em equipa, respeitar as regras e os parceiros, estimular habilidades motoras...). Recebeu-se o artesão da arte de trabalhar a madeira, António Pinto, que trouxe o seu torno, e as crianças puderam ver como se constrói um pião. Depois tiveram a tarefa de os decorar e a oportunidade de os rodar e levar para casa como recordação! Também explicou como se joga o “Rapa”, jogo bem divertido e que incentiva o cumprimento de regras.



- Atelier / Mural de pintura - A grande janela do corredor foi toda decorada com lindos desenhos/pinturas, cheios de criatividade e cor. A janela ganhou uma nova vida com as pinceladas de cada criança.



- Atelier/Insuflável - A diversão foi palavra de ordem... muitos pulos, saltos e saltinhos, escorregar e subir, trepar e rebolar... felicidade, risadas, sorrisos, gargalhadas, alegria pura!



No lanche/piquenique comeram as bolachinhas confeccionadas no atelier de culinária e ainda as bolinhas de salame feitas na CAF. Foi um dia onde todas as crianças usufruíram em pleno das atividades que contaram com o apoio da Associação de Pais do JIBC.

As Educadoras do Jardim de Infância Beatriz Costa
(Paula Rodrigues, Marisa Gaio, Cristina Sá, Carolina Simões)

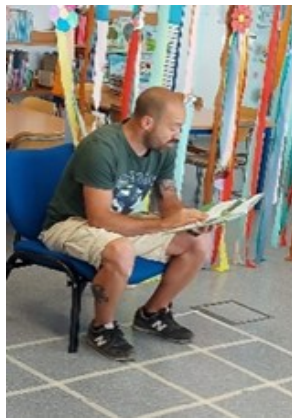
ESCOLA BÁSICA DE SANTO ESTEVÃO DAS GALÉS

O NOSSO 25 DE ABRIL

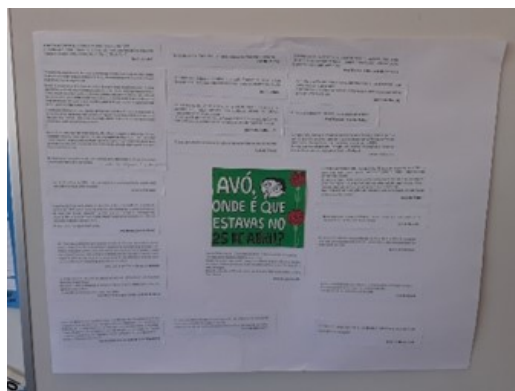


Entre os dias 15 e 26 de abril, realizámos várias atividades sobre o “25 de Abril” como forma de comemoração dos 50 anos da “Revolução dos Cravos”.

Na escola fizemos pesquisas, ouvimos a história contada pela professora bibliotecária e recebemos alguns pais que vieram contar-nos histórias sobre este tema. Ouvimos “O meu primeiro 25 de Abril” de José Jorge Letria, “Avó, onde é que estavas no 25 de Abril?” de Anna Markl, “Democracia” de Philip Bunting e “As danadinhas do 25 de Abril de 1974” de Fátima Rego.



A partir destas histórias fizemos um cravo gigante, perguntámos aos avós onde é que estavam no dia 25 de abril de 1974, construímos um cartaz com as suas respostas e cada aluno escreveu numa tira de cartolina o que significa para si a democracia.



No *hall* de entrada da nossa escola tivemos uma exposição com diversos objetos: um livro da primeira classe de antigamente, um diploma da 4.ª classe, livros sobre o “25 de Abril”, imagens do dia da revolução, um exemplar do “Diário de Notícias” do dia 25 de abril de 1974 e a Constituição Portuguesa de 1976.



Recebemos a visita do senhor Eugénio Ruivo, que foi preso político e nos veio contar a sua experiência e o que passou antes do 25 de abril.

Durante a sessão, sob a orientação do senhor Eugénio, dramatizámos algumas situações que durante a ditadura levaram à prisão ou ao castigo de muitas pessoas.



Participámos num ateliê de construção de cravos com material reciclado. Ajudámos os meninos da sala verde a construir cravos com cápsulas de café, folhas de revista e papel crepe.

No dia 23 de abril, alunos, familiares, professores e auxiliares realizaram a “Caminhada da Liberdade”.



Fomos todos juntos até ao moinho velho como forma de comemoração do facto de hoje em dia podermos andar de mãos dadas, andar em grupos com mais de três pessoas, conversarmos sobre assuntos que gostamos e de sermos livres.

À chegada ao moinho velho, os cravos construídos no ateliê por todas as turmas foram distribuídos.



Foram duas semanas de aprendizagens e de descobertas sobre o “25 de abril”

Professora Sónia Pires, titular da turma 4º AS de S.to Estevão das Galés

EB SÃO MIGUEL DO MILHARADO

CRESERCIÊNCIA

O nosso clube esteve representado por quatro alunos e pela docente Ana Cristina Reis no IV Congresso dos Jovens Cientistas em Mafra. Aí fizemos a apresentação do nosso clube através da apresentação de um PowerPoint e terminámos com a experiência da “bolinha saltitona”. A meio da nossa apresentação chamámos a docente Joana Santos (que havia acabado de se reformar), como forma de homenagear a sua pessoa e o seu trabalho.



EB SÃO MIGUEL DO MILHARADO

ATIVIDADE: O SOL É TEU AMIGO!

A atividade foi dinamizada pela farmacêutica Vera Quaresma, o estagiário assistente de farmácia e pela docente Ana Cristina Reis. E contamos ainda com a presença da ilustre dr^a. Luísa de Medeiros.

A atividade consistiu em alertar os alunos para os benefícios e malefícios do sol. Iniciando com debate e finalizando com experiências de sombras e simulando o Sol, os alunos aprenderam a tirar o melhor proveito do mesmo, até só com a observação da sua sombra.

E terminou com um desafio: cada aluno foi convidado a fazer um desenho alusivo ao tema tratado, para posteriormente o ir entregar e expor nas montras da farmácia. E aí receberá um "miminho." A montra já está a ficar composta e bonita!!!



Ana Cristina Reis

EB SÃO MIGUEL DO MILHARADO

DIA DA CRIANÇA

Mais uma vez se comemorou o Dia da Criança na nossa escola e com uma semana inteira de atividades divertidas.

Na 2ª feira, iniciámos com a continuação da pintura dos muros interiores do recinto, com murais alusivos a temas do projeto Eco-escolas. E que bonita e colorida ficou a nossa escola!



Na 3ª feira foi dia de “corta-mato” na escola. Foi muito divertido e todos participaram, cada um no seu escalão...até houve direito a entrega de medalhas, no pódio, aos três primeiros de cada escalão! No fim todos ganharam, pois todos participaram e se divertiram.

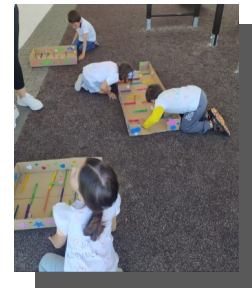


Na 4ª feira, a Associação de Pais do Milharado ofereceu às crianças um dia diferente e divertido, sem saírem da escola. Os pais prepararam um circuito com diversas atividades por onde turmas passaram ao longo do dia. Havia jogos tradicionais, jogos de água, jogos de memória, aula de zumba e de caraté, entre outros...Também havia um carrinho de pipocas que funcionou o dia inteiro para que todos usufruissem. O almoço foi um piquenique no espaço exterior da escola e estava muito bom, até houve gelado para todos!



Na 6ª feira, cada turma preparou atividades diferentes...os alunos do 4º ano pintaram a sua árvore de finalistas, como acontece todos os anos, as salas de JI fizeram um lanche partilhado...

Uma semana em cheio!



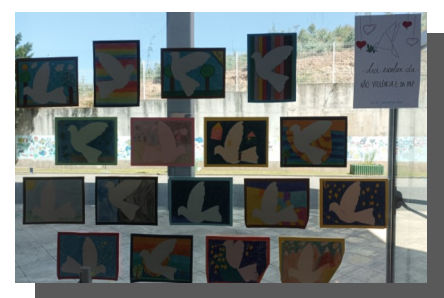
EXPOSIÇÕES NA ESCOLA

Ao longo do período, e de todo o ano letivo, realizaram-se várias exposições de trabalhos das várias turmas/ anos.

As crianças do pré-escolar fizeram uma visita de estudo à Tapada de Mafra e quiseram partilhar o que aprenderam com todos.

Têm ainda feito criação de bichos da seda nas salas e, depois do que aprenderam sobre todo o ciclo, quiseram expôr as suas conclusões.

Também as turmas de 1º ciclo têm sempre várias exposições a decorrer no *hall* de entrada da escolar. Alguns destes trabalhos fizeram parte da exposição do departamento do 1.º ciclo, que decorreu entre 27 e 31 de maio.



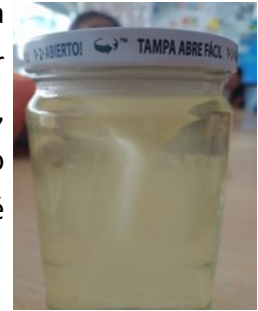
Teresa Mota, coordenadora de estabelecimento

JARDIM DE INFÂNCIA SÃO MIGUEL DO MILHARADO

O QUE FIZEMOS NA SALA AZUL?

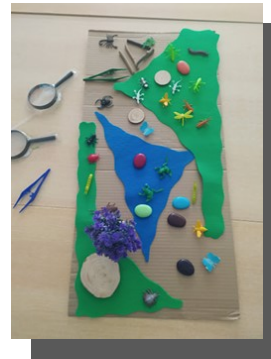
Olá, olá!!! Cá estamos novamente, o grupo da Sala Azul de São Miguel do Milharado, para vos trazer algumas notícias!

Continuamos com as nossas experiências, entre as quais aprendemos a fazer remoinhas/ciclones/furacões dentro de um frasco!! Querem saber como se faz?? É super fácil. Precisam de um frasco alto, de água morna, um pouco de vinagre e um pouco de detergente da loiça. Colocam tudo dentro do frasco, tapam muito bem e depois é só agitar muito bem até começar a “rodopiar” tudo lá dentro!! É super giro!



A sala continuou aberta para os pais virem desenvolver atividades.

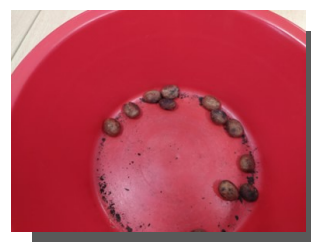
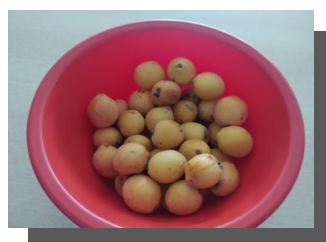
Os pais ofereceram dois kits para a sala: um de insetos e outro de dinossauros.



Fizemos maracas com os pacotes de iogurte.



Apanhamos e comemos as nêsperas da nossa nespereira e depois semeamos as sementes e levamos para casa.



No Dia da Família, foram montados vários ateliers e os familiares das salas foram convidados a virem passar a manhã connosco.



Fomos apanhar as flores para fazer os ramos do Dia da Espiga.



Falamos sobre o mel e fizemos o Ciclo do mel.



Participamos no livro da Biblioteca.



Participamos no Projeto do Eco-escolas, "sopas com tradição" e tivemos uma bisavó a ensinar a fazer uma sopa maravilhosa!



Brincamos muito! Corremos e saltamos muito!
Pintamos, desenhamos, recortamos, colamos, gravamos podcast para a rubrica "Eu sou Leitor... e recomendo", pintamos as nossas t-shirts do Dia da Criança... enfim... divertimo-nos imenso!! Até à próxima, amiguinhos!! Divirtam-se muito e sejam felizes!

Sala Azul de São Miguel do Milharado
Educadora Albertina Pinto Tomé
Assistente Eliza António

JARDIM DE INFÂNCIA SÃO MIGUEL DO MILHARADO

DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

No dia 15 de maio, o Jardim de Infância do Milharado acolheu as suas famílias para uma tarde de convívio e muita brincadeira. Foram criados ateliers de pintura, ioga, modelagem com massa e elementos da natureza, construções na areia e dança, por onde todos puderam passar e desfrutar da experiência.

Crianças, famílias e equipa partilharam brincadeiras e sorrisos numa tarde em que a alegria foi o mote do encontro.



As educadoras Ana, Sofia e Marina

JARDIM DE INFÂNCIA E ESCOLA BÁSICA PROFESSOR JOÃO DIAS AGUDO

PROGRAMA “ECO-ESCOLAS”

A nossa escola desenvolve, à semelhança de muitas outras do agrupamento, trabalho no âmbito deste programa educativo internacional. Somos uma de entre as cerca de 20000 escolas, distribuídas por 46 países. Este programa é importante, porque procura criar hábitos e promover comportamentos de participação e cidadania de todos, com o objetivo de encontrar soluções de melhoria dos ambientes educativos e da comunidade; procura ainda, através do desenvolvimento das atividades na escola, contribuir para alterar comportamentos e sensibilizar os nossos jovens alunos, Cidadãos do Mundo, para as atuais graves questões ambientais, que a todos preocupa.

Assim, todos os alunos das nossas onze salas (sete do 1.º ciclo e quatro do Jardim de infância), ao longo do ano letivo, desenvolveram reflexão e atividades no âmbito dos seguintes principais temas:

Alimentação Saudável e Agricultura Biológica



Agora que chegámos ao final do ano letivo, todas as salas se empenharam em representar cada um dos temas trabalhados, através de uma produção gráfica- artística que, juntos, formaram o nosso Código Eco-Escolas

Cristina Loureiro Coordenadora

da Escola Básica Professor João Dias Agudo

O PODCAST NA SALA ENCARNADA

Vivemos numa “sociedade da informação” e as novas tecnologias fazem parte do dia a dia, quer dos adultos, quer das crianças. Como referem as [Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar](#) (OCEPE), “(...)De facto, hoje em dia, as crianças contactam com



instrumentos e técnicas complexos e têm acesso, através dos media e das tecnologias digitais, a saberes sobre realidades mais distantes, que também fazem parte do seu mundo, e, de que, gradualmente, se vão apercebendo e apropriando. Por isso, se incluem nesta área as ferramentas ligadas às tecnologias e meios de comunicação e informação (...)” (pag.85), “(...) A educação para os media acompanha a utilização dos meios tecnológicos e informáticos como ferramentas de aprendizagem, havendo assim uma articulação com outras áreas de conteúdo. A compreensão dos meios tecnológicos implica que a criança não seja apenas consumidora (consultar, ver filmes, etc.), mas também produtora (fotografar, registar, etc.), alargando, deste modo, os seus conhecimentos e perspetivas sobre a realidade. (...)” (pag.93).



O Podcast surgiu na nossa sala por um desafio lançado pelo nosso prof. Bibliotecário Pedro Moura, numa sua atividade subordinada ao tema “Os média - Literacia dos média”, para gravar uma pequena entrevista com a criança sobre um livro que trouxesse para a sala e “o recomendasse”, por ser um livro interessante. E assim, fizemos...

Educadora Maria Leonor Albuquerque

JARDIM DE INFÂNCIA DA VENDA DO PINHEIRO

ESCOLA FAMÍLIA - ELO IMPORTANTE DE PARCERIA

No Jardim de Infância de Venda do Pinheiro, realiza-se com frequência trabalho em parceria com as famílias. Sendo este trabalho tão importante, salientamos nesta notícia três momentos representativos do elo escola/família.

Primeiro momento, comemoração do dia Eco-Escolas, em que foi solicitado às famílias que escrevessem com os seus educandos, numa folha por eles recortada no JI, um compromisso para a preservação do nosso planeta. Todas as folhas foram colocadas nuns ramos, que formaram a *Árvore dos Compromissos* e que esteve exposta no átrio da entrada.



Segundo momento, comemoração dos 50 anos do 25 de abril, em que a solicitação passou pela chamada da criatividade e imaginação – *Liberdade Criativa*. As famílias, com os seus educandos, confeccionaram cravos recorrendo à utilização de material de desperdício. Os mesmos foram também utilizados para a decoração dos ramos utilizados anteriormente e colocados na entrada do JI.



Terceiro momento, comemoração do Dia da Família, em que as famílias foram convidadas a virem ao JI e a dinamizarem quatro ateliês, que foram palco de alegria e animação para todas as crianças.

CONTO



JOGOS



EXPRESSÃO PLÁSTICA

Construíram Molduras



A equipa do JIVP

JARDIM DE INFÂNCIA DA VENDA DO PINHEIRO

PROJETO INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR ANIMAIS

No Jardim de Infância de Venda do Pinheiro está em implementação um projeto de Intervenções Assistidas por Animais.

A dupla Susana e Boss, certificados pela ÂNIMAS – Associação Portuguesa para a Intervenção com Animais de Ajuda Social, em articulação com a docente de educação especial, Carmen Pinheiro, têm vindo a desenvolver um trabalho de continuidade, atendendo às necessidades individuais de cada criança, sendo este um projeto direcionado para as crianças com necessidades educativas especiais. Com a ajuda do Boss tem sido possível criar um ambiente motivador, melhorando de forma pró-ativa a vivência de novas experiências e permitindo a aquisição de aprendizagens e competências. Tem sido possível proporcionar nas crianças emoções positivas e sorrisos maravilhosos carregados de esperança.

São realizadas duas sessões por semana, com uma duração de vinte minutos cada. Este projeto foi aprovado em Conselho Pedagógico e mereceu total concordância e apoio por parte da Câmara Municipal de Mafra.



Maria Eugénia Assunção,
coordenadora do Jardim de Infância da
Venda do Pinheiro

ÓRGÃOS COM HISTÓRIA

No âmbito da atividade “Órgãos com história(s)”, dinamizada pela Câmara Municipal de Mafra, enquadrada na promoção e valorização da cultura do concelho de Mafra, nomeadamente nas vertentes etnográficas e musicais da região, os alunos do 3.º A, B, C e D da Escola Básica n.º1 da Venda do Pinheiro assistiram a um concerto musical na Igreja de Santo André, em Mafra, acompanhados por “Contadores de Histórias”.

Os alunos aprenderam como funcionam os órgãos de tubos, com uma abordagem muito divertida, e adoraram esta experiência!



Helga Peso, coordenadora da EB n.º 1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

**CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA
CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO**

O Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo é assinalado, anualmente, a 2 de abril.

Este dia foi criado através da resolução 62/139 da Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas, a 18 de dezembro de 2007, com o objetivo de difundir informações para a população sobre o autismo e assim reduzir a discriminação e o preconceito que cercam as pessoas afetadas pelo transtorno.

A Escola Básica n.º 1 da Venda do Pinheiro não quis deixar passar este dia tão importante e, no dia 10 de abril, propôs a todos os elementos da comunidade escolar do nosso estabelecimento de ensino vestir uma peça de roupa azul e, todos em conjunto, formar um laço gigante no recreio escolar. Os alunos da nossa escola doaram jogos que tinham em casa e que já não utilizavam para o Centro de Apoio à Aprendizagem.

Ao longo deste dia estiveram presentes os três elementos representativos deste dia: a cor azul, o laço e o puzzle.

Assim, juntos vamos encaixar as peças!



As docentes da EB 1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

ECO-CAMINHADA

O que se aprende enquanto se anda?... A turma do 3ºD da E.B. nº1 da Venda do Pinheiro responde. Mas sempre em movimento, claro.

No âmbito do projeto Eco-Escolas, com o objetivo de conhecer e dar a conhecer a diversidade de espécies que “visitam” os espaços exteriores da escola e da localidade e incentivar a ligação à natureza e à sua proteção, os alunos puseram pés ao caminho e realizaram uma Eco-Caminhada, acompanhados pelas professoras Hermínia Cabaço e Helga Peso.

Nesta caminhada, os alunos colocaram comedouros e bebedouros para pássaros, construídos pelos alunos e respetivas famílias, para poderem observar e documentar a diversidade de aves que visitam o espaço exterior da escola.

Assumindo o papel de defensores da natureza, também recolheram algum lixo que encontraram pelo caminho.

Sustentabilidade, meio ambiente, saúde e arte - tudo isso são os ensinamentos do Eco-Escolas, adquiridos através das experiências ao longo dos caminhos.



As docentes da EB 1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

FESTA DA PRIMAVERA



No dia 22 de março, para comemorar a chegada da primavera, realizou-se na E.B. nº1 da Venda do Pinheiro um desfile de chapéus coloridos e originais, elaborado pelos alunos e respetivas famílias, utilizando materiais reutilizáveis. O nosso recreio encheu-se de cor e alegria, numa verdadeira alusão à estação da primavera.



As docentes da EB 1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO



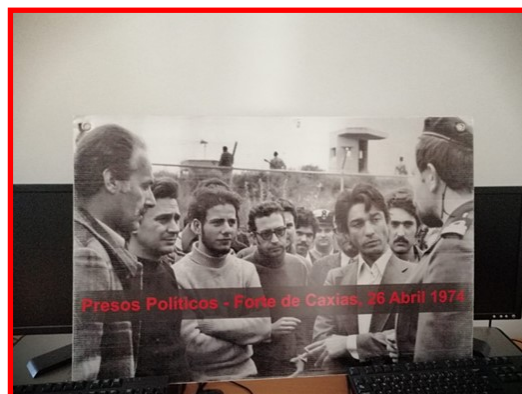
As docentes da EB 1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

SESSÃO SOBRE O 25 DE ABRIL

No dia 22 de abril, a E.B. nº1 da Venda do Pinheiro teve a honra de receber o senhor Eugénio Ruivo para nos contar na primeira pessoa tudo o que viveu em abril de 1974. De voz embargada e com relatos carregados de emoção, foi contando às turmas a sua experiência, o ambiente vivido naquela madrugada, dando exemplos através de fotografias que compõem o seu espólio pessoal e que servem de pano de fundo para as suas palestras. As crianças não se mostraram rogadas e participaram num debate ativo, questionando e partilhando alguns testemunhos que já tinham ouvido de familiares mais velhos, ou de informações aprendidas na escola. O tempo voou e, entre perguntas e respostas, o senhor Eugénio voltou a vestir a camisola que tinha no dia em que deixou de ser um preso político e espalhou a liberdade e o seu valor imensurável.

Obrigada, senhor Eugénio, pela disponibilidade e vontade de perpetuar esse abril nesta nova geração.



As docentes da EB 1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

PROJETO “CASAS DO MUNDO”

Os alunos da turma do 1º/4ºD da EB1 da Venda do Pinheiro realizaram um projeto em família, com o tema “Casas do Mundo”, no âmbito da disciplina de Estudo do Meio.

O desafio foi colocado aos pais/ famílias dos alunos, que aderiram com enorme entusiasmo, empenho e envolvimento.

O resultado foi fantástico, tendo sido construídas casas típicas de diferentes regiões de Portugal e do mundo, em diversos materiais. Nas imagens podemos ver uma casa típica de Santana, na Madeira; uma casa de Xisto (das aldeias de Xisto); uma casa típica da Ria de Aveiro e algumas casas do mundo, como o iglu, uma tipi e uma casa de colmo.

Todas as famílias estão de parabéns pelo resultado e pelo tempo dedicado, em família, ao planeamento e construção das mesmas.



Susana Nobre, docente do 1º/4ºD

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

**ARTICULAÇÃO COM ACADEMIA SÉNIOR
DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DA VENDA DO PINHEIRO**

Ao longo deste ano letivo, as turmas do 2ºB e 4ºC, 3ºD, 4ºA e 4ºB da E.B. nº1 da Venda do Pinheiro articularam com os professores de Música, Costura, Xadrez e Poesia, e respetivos alunos, da Academia Sénior da Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro. Esta articulação intergeracional trouxe benefícios mútuos para os participantes, promovendo o encontro e diálogo entre gerações.



Docentes da EB1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

PROJETO “LIFE LxAQUILA”

No dia 16 de maio, as turmas do 3ºA e 4ºD das professoras Sara Policarpo e Isabel Almeida foram até à Tapada de Mafra para darem continuidade ao Projeto “Life LxAquila”, iniciado em janeiro na escola.

Depois de pesquisarem e de terem recebido representantes do Projeto e biólogas da Câmara Municipal de Mafra, que muito nos ensinaram sobre aves de rapina, e em particular sobre as águias de Bonelli, foi o momento de fazer uma visita de campo.

Munidos de binóculos e de muita curiosidade, cada turma efetuou jogos de pesquisa e uma caminhada na Tapada, aproveitando para saber um pouco mais sobre as espécies e a biodiversidade que abunda neste local.

Foi uma manhã diferente, de verdadeira conexão com a natureza, em que todos vieram mais despertos para a preservação do meio ambiente e de forma lúdica consolidaram os seus conhecimentos sobre a fauna e a flora local.

Obrigada à Câmara Municipal de Mafra e à “Life LxAquila” pela manhã tão bem passada.



Sara Policarpo e Isabel Almeida, docentes da EB1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

VAMOS FOTO ORIENTAR-NOS?

Sabem o que é a foto-orientação? É uma atividade física que alia a identificação de fotografias de um determinado local com pontos-chave definidos num mapa desse mesmo local.

A turma do 4ºDVP foi experimentar durante a “Semana Radical” que aconteceu na nossa escola, na primeira semana de junho. A atividade decorreu no Parque Intermodal da Venda do Pinheiro.

Os alunos, munidos de um mapa do parque, onde estavam assinalados alguns pontos com letras, tiveram de localizar o sítio exato onde estavam as fotografias e a que ponto correspondia. Alguns alunos foram muito perspicazes, outros tiveram alguma dificuldade em se orientarem pelo mapa, e outros, ainda, não conseguiram fazer a correta correspondência das letras aos locais. Foi um verdadeiro desafio! E se acham que é fácil, experimentem!



Isabel Almeida



PROJETO “HISTÓRIAS DE ONTEM, CONVERSAS DE AMANHÃ”



As turmas do 3ºAVP e 4º DVP continuaram a desenvolver, ao longo deste ano letivo, o projeto “Histórias de ontem, conversas de amanhã” com a Residência Sênior Paim. Com uma população bem idosa, a visita das crianças e o desenvolvimento de atividades entre duas gerações opostas tem sido um momento de grande partilha e enriquecimento, relembrando o importante papel que esta população idosa tem na formação das gerações mais novas.

Ao longo deste projeto, e de visita para visita, notou-se um maior estreitamento de relações entre os diversos intervenientes, com destaque para a aproximação das crianças aos idosos, que foram paulatinamente perdendo o medo e alguma repulsa para com esta população da nossa sociedade. As crianças aprenderam, também, a respeitar o “tempo” dos idosos, mais lentos e vagarosos na realização das suas tarefas.

A última visita da turma do 4º DVP aconteceu dia 28 de maio e foi uma verdadeira animação. Nós, na nossa sala de aula, preparámos alguns jogos simples, feitos com material reutilizado, que levámos para jogar com os idosos. Eles tinham à nossa espera vários jogos tradicionais para nos ensinarem a jogar: latas, pião, malha, corrida de sacos,... Jogámos todos estes jogos e, de seguida, foi tempo do momento musical: como era dia de Musicoterapia, estava presente o professor de Música que habitualmente acompanha os idosos. Conosco, a acompanhar-nos, estava também o professor Luís Brilhante, que rapidamente pegou no seu cavaquinho e, em conjunto com o professor de Musicologia, começou a tocar várias músicas do cancionero tradicional português. Rasgaram-se sorrisos, bateram-se palmas, os corpos abanaram-se e todas as dores, ainda que momentaneamente, se desvaneceram. A última música tocada – “Apita o comboio” – obrigou a que a maioria dos presentes se organizasse e entrasse no comboio animado que circulou pelos diversos espaços do local. Foi, sem dúvida, uma experiência inesquecível e enriquecedora, que nos fez querer voltar.

Isabel Almeida E Sara Policarpo



SEMANA DO DESPORTO

Assumindo o desporto como um fator indispensável na formação dos alunos e no desenvolvimento da sociedade, a E.B. nº1 da Venda do Pinheiro implementou a Semana do Desporto, de forma a proporcionar aos seus alunos o contacto com várias modalidades desportivas, em parceria com algumas entidades desportivas locais e regionais.

Realizou-se o interturmas de futsal, promovido pelo Clube Desportivo da Venda do Pinheiro, e recebemos Os Lobos da Malveira para dinamizarem algumas atividades de basquetebol com os nossos alunos.

O Desporto Adaptado foi idealizado e concebido com o objetivo de implementar modalidades desportivas para pessoas com e sem deficiência, permitindo a igualdade de oportunidades no que diz respeito ao livre acesso ao desporto e promover a interação e integração de pessoas com deficiência na comunidade. Neste âmbito, hoje recebemos na nossa escola duas equipas de basquetebol adaptado (APD Sintra e APD Lisboa), a quem deixamos um profundo agradecimento pelo exemplo de força e perseverança. Todos os alunos do 4º ano vibraram com a demonstração destas duas GRANDES equipas e também tiveram a oportunidade de constatar que jogar em cadeiras de rodas e marcar um cesto não é uma tarefa fácil!



Helga Peso, coordenadora da EB1 da Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

LIBERDADE E CRIATIVIDADE

Integradas no Projeto Cultural de Escola, sob o mote “Liberdade e Criatividade”, os trabalhos dos alunos do nosso agrupamento estiveram em exposição na Casa da Cultura Jaime Lobo e Silva, na Ericeira, durante o período de 18 de maio a 9 de junho.

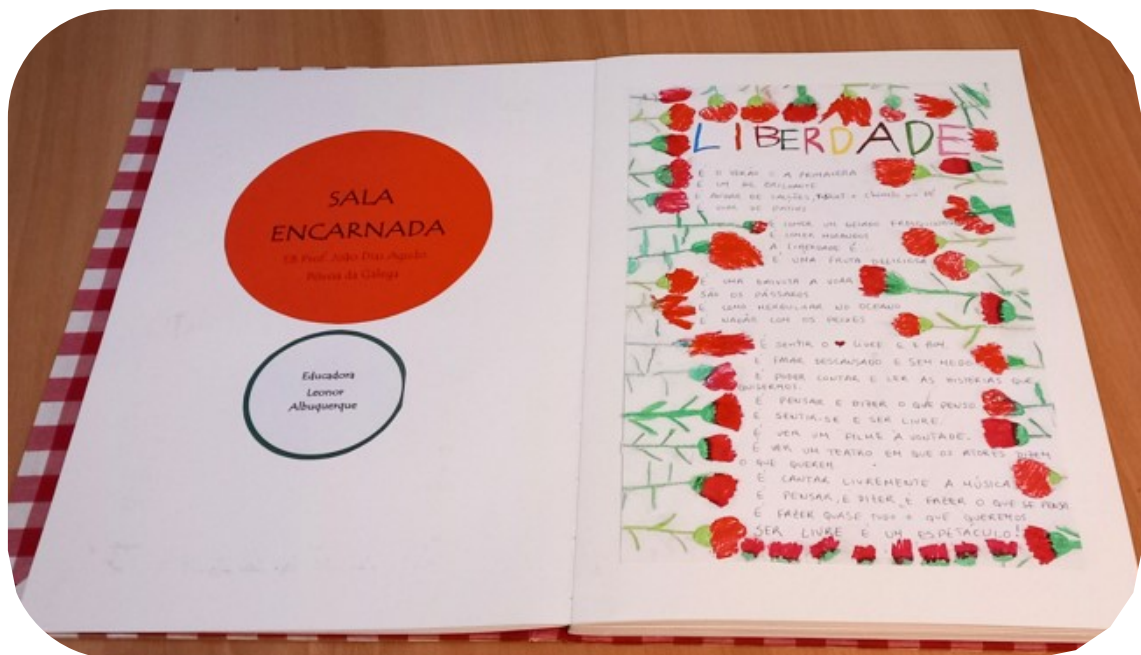
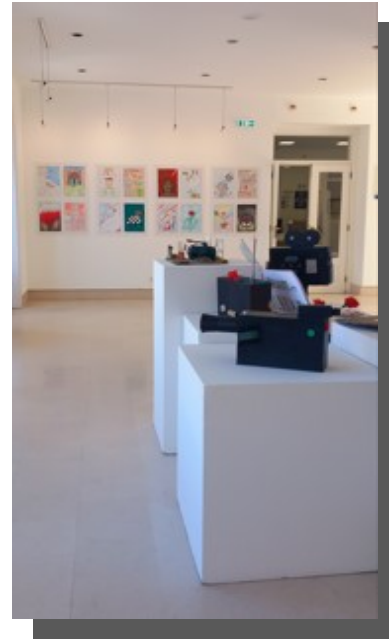
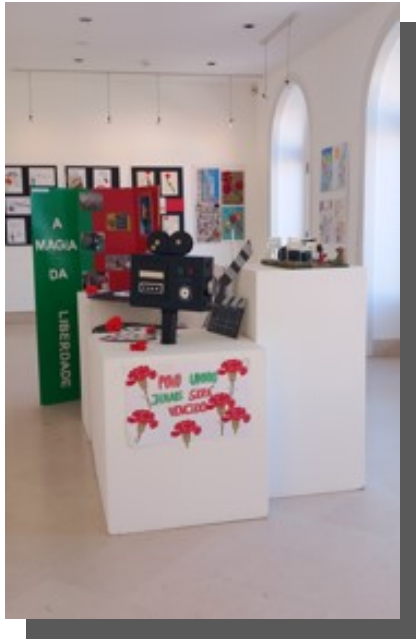
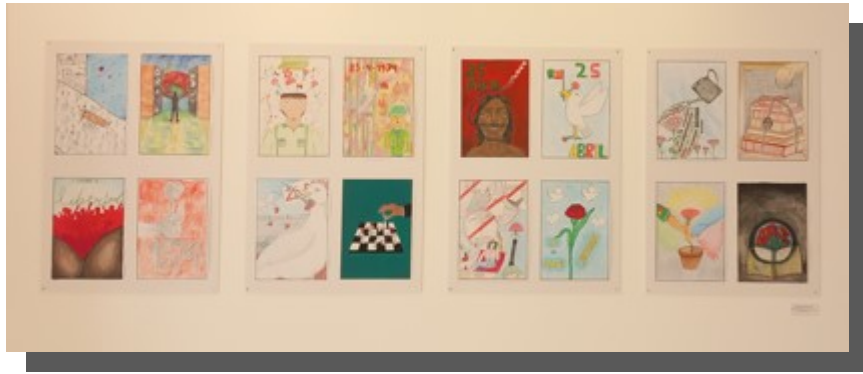
A comemoração dos 50 anos do 25 de abril potenciou vivências pedagógicas explanadas em criações distintas. As produções artísticas pretenderam também “revolucionar” a sensibilidade estética da comunidade educativa. No processo criativo, os alunos tiveram hipótese de entender o valor maior que constitui a Liberdade e apropriar-se da sua força motriz como catalisadora de experiências que não se encerraram na efeméride, mas daí partiram para outras abordagens artísticas.

O percurso reúne trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo pelos vários ciclos do ensino básico, além do pré-escolar, num trabalho que se quis (tal como as “revoluções”) resultado de uma sinergia para a qual concorreram diferentes estruturas – departamentos pedagógicos, bibliotecas escolares, clubes, plano nacional de cinema, coordenação de projetos – assentes num fio comum – o Plano Nacional das Artes.

A exposição foi muito bem acolhida e visitada por muita gente, inclusivamente por muitos turistas. Alguns dos visitantes deixaram testemunhos muito positivos no livro de honra.

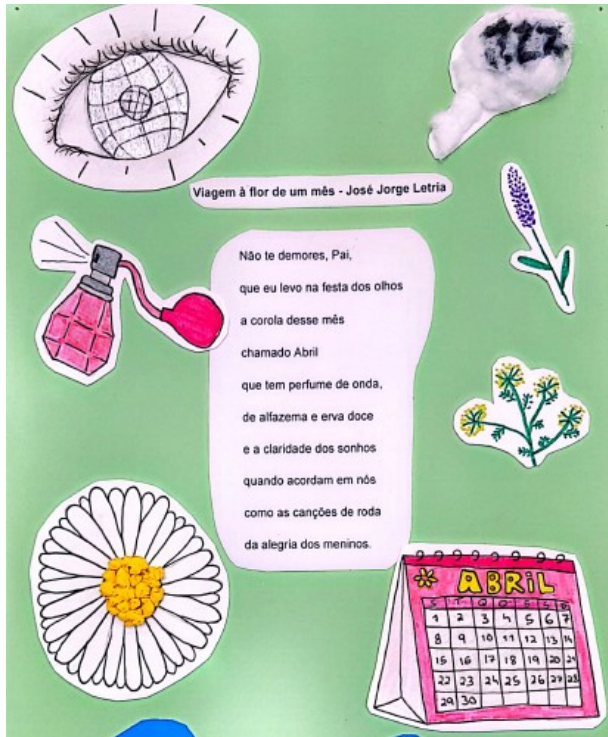
Ana Raposo, coordenadora do Plano Nacional de Artes



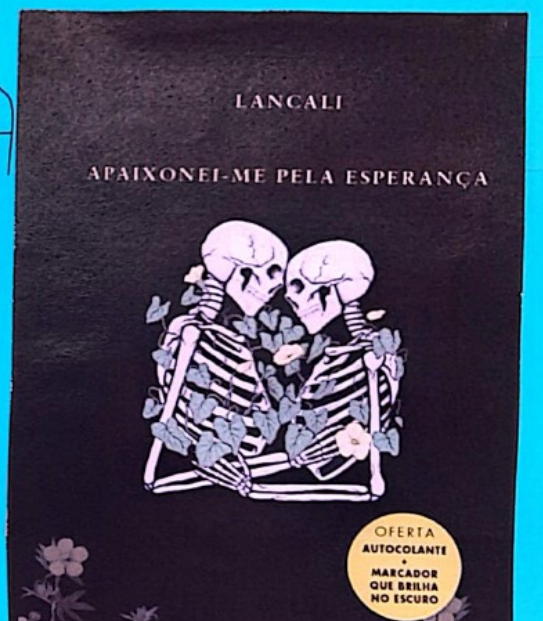


ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

Estes trabalhos foram realizados pelas turmas da professora Inês Mateus, no âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de abril e também sob o lema "Frases da minha vida"

FRASES DA
MINHA VIDA

"Os segredos deixam as pessoas vulneráveis.
A vulnerabilidade é uma força isoladora. Afasta as
pessoas."



ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

QUERES LEVAR A TUA ESCOLA AO OCEANÁRIO?

Foi com agrado que, no passado dia 19 de junho, recebemos a boa notícia que a turma do 3ºB da Professora Sandra Abrantes foi premiada com bilhetes para o Oceanário.

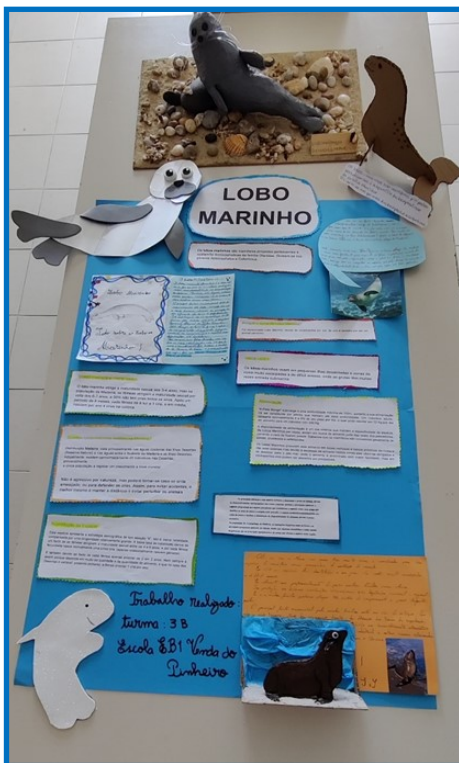
Esta turma aceitou o desafio lançado pelo Eco-escolas e Pingo Doce "Queres levar a tua escola ao Oceanário?".

Este concurso pretendia que fosse pesquisado um animal em vias de extinção e se fizesse um cartaz sobre o animal escolhido e um vídeo de sensibilização sobre o mesmo.

O 3ºB colocou mãos à obra e elaborou um excelente projeto sobre o lobo-marinho existente na nossa costa portuguesa, mas que está em risco.

O empenho e a qualidade do trabalho foi recompensada com uma ida ao Oceanário que acontecerá no próximo ano letivo.

Parabéns 3ºB!!!



Sandra Abrantes

BIBLIOTECAS ESCOLARES

“OLHA QUEM LÊ...!”

Mantendo a tradição da “Semana da Leitura”, o Grupo de Português, em articulação com a Biblioteca Escolar, lançou o convite às famílias para virem às salas de aula dos seus educandos partilhar leituras. Contamos com a adesão de cerca de vinte familiares que fizeram questão de ler, falar sobre livros, autores, enfim, festejar a leitura junto de várias turmas de segundo e terceiros ciclos. Pretendemos, desta forma, e enquadrados pelos programa “Escola a Ler+”, da Rede de Bibliotecas Escolares (o qual integramos desde 2008), projetar representações positivas, estimulando o gosto pela leitura.

Jacqueline Duarte | Professora de Português e Professora bibliotecária

Testemunho de uma “avó leitora”

“Em maio, recebi um convite muito simpático do meu neto e da sua professora para ir à escola apresentar um livro que me tivesse agradado e ler um excerto. Aceitei, entusiasmada, embora receosa, por não saber exatamente o que escolher, visto ter à minha frente um público de adolescentes.

Os contos de Miguel Torga enterneceram-me sempre tão profundamente que achei apropriado ler um deles à turma. Confesso que fiquei surpreendida e feliz com a receção dos alunos que me ouviram atentamente. Afinal os livros ainda têm um lugar na vida dos jovens, conclui eu.

Não sei se lhes consegui transmitir a minha paixão pelos leitura, mas se algum deles ficou “tocado”, acho que valeu a pena a visita.

Agradeço à professora a oportunidade que me deu e a amabilidade com que me recebeu.”



Graciete Coelho, avó do aluno Rui Costa, 8.º D

BIBLIOTECAS ESCOLARES

MÁQUINA DA POESIA: 7.º E CELEBRA ABRIL

“A Poesia está na rua” foi o mote da poetisa Sophia de Mello Breyner aquando do 25 de abril. O Grupo de Português aproveitou-o para uma exposição comemorativa do “Dia Mundial da Língua Portuguesa”. A Biblioteca Escolar dinamizou sessões de escrita com recurso à estratégia “Máquina da Poesia”, centrada no tema dos 50 anos de abril. Após a criação das frases, algumas turmas de 7.º ano (A, D, E e H), em articulação com a disciplina de Educação Visual, ilustraram-nas, tendo integrado a referida exposição e, posteriormente, a exposição “Liberdade e Criatividade”, na Biblioteca Municipal da Ericeira.

Publicamos alguns dos micropoemas criados por alunos do 7.º E:

Abril guerreiro revoluciona Portugal festivo.

A paz livre liberta o direito histórico.

Soldados livres libertam presos felizes.

A revolução marcante liberta Portugal inesperado.

Zeca livre sonhou com a música histórica.

A liberdade expressa Portugal comemorativo.

Exército livre vive em direito festivo.

A Revolução marcante deixa Portugal histórico.

Salgueiro Maia liberta pessoas inesquecíveis.

Soldados libertadores combatem pelo direito inesquecível.

Soldados corajosos libertam as pessoas inesquecíveis.

Os soldados corajosos expressam o direito inesperado.

Jacqueline Duarte | Professora de Português e professora bibliotecária
(Centro de Recursos Poeta José Fanha, Escola Básica da Venda do Pinheiro)



BIBLIOTECAS ESCOLARES

“A VOZ DOS ALUNOS”: CUMPRIR OS VALORES DE ABRIL

Na véspera da comemoração dos 50 anos do 25 de abril, viveu-se, no nosso Agrupamento, uma reunião de Conselho Pedagógico especial. Alunos representantes de todas as escolas tiveram lugar nesta reunião com o intuito de partilharem as suas visões sobre o ensino, a inclusão, aquilo que mais gostam nas suas escolas, sugestões e qual o possível papel dos alunos na mudança. Oito alunas (do 4.º ao 9.º ano) “fizeram ouvir” a sua voz.

Na senda do trabalho iniciado no ano transato com a participação na iniciativa “Transformar a Educação”, proposta pela Rede de Bibliotecas Escolares, a Equipa das Bibliotecas propôs que, para assinalarmos abril, se ouvissem os alunos pela “sua voz”, iniciativa bem acolhida pelas outras estruturas do Agrupamento representadas em Conselho Pedagógico. A atividade começou com “Assembleias de Alunos” (do 4.º ao 9.º ano), desenvolvidas em articulação com os docentes titulares e os diretores de turma, cujas propostas e pareceres foram depois discutidos em “Assembleias de anos” e sintetizados, culminando com a eleição dos representantes que participaram na reunião.

Refira-se que, antes da reunião, as alunas gravaram um programa sobre o assunto para a Rádio Miúdos. Podem ouvir o Podcast em <https://www.radiomiudos.pt/index.php?cont=262&page=1>.

Equipa das Bibliotecas Escolares (Jacqueline Duarte, Pedro Moura e Sofia Carneiro)



BIBLIOTECAS ESCOLARES

PUBLICAMOS AQUI ALGUNS TESTEMUNHOS DAS ALUNAS REPRESENTANTES.

Na reunião do Conselho Pedagógico estava a representar a minha escola, Escola Básica de São Miguel do Milharado, e foi o local onde tive a oportunidade de dizer o que nós (alunos da escola) achávamos que poderia melhorar na escola. As nossas sugestões foram: tornar a escola cada vez mais inclusiva e para isso fazer cartazes digitais onde mostra que todos os alunos são bem-vindos, independentemente da zona de onde vêm, religião ou se são alunos com características diferentes e que precisam de atenção e cuidados especiais. Também falámos que os alunos deviam respeitar mais os adultos, ter cuidado com o lixo e a sua reciclagem e ter mais empatia e bons comportamentos com os outros. Também referi que nunca nos devemos esquecer dos bons comportamentos em relação à proteção do ambiente. Senti-me orgulhosa de mim mesma, porque me senti responsável e crescida (era a mais nova do grupo de alunas participantes) por conseguir transmitir as minhas ideias e principalmente as ideias dos alunos da minha escola, numa reunião onde estavam tantos professores a olhar para mim. Foi uma experiência fantástica que gostaria de repetir.

Mariana Maia, 3.º ASM (Escola Básica de São Miguel do Milharado)

É uma atividade incrível para ativar a nossa mente, pois estamos sempre a responder a perguntas sobre a nossa escola e eu adorava que continuasse. É uma experiência diferente, onde a nossa opinião é ouvida por todas as pessoas.

Rebeca Campos, 4.º APG (Escola Básica Professor João Dias Agudo)

No início da entrevista para a rádio senti-me um pouco nervosa, mas quando começaram a fazer perguntas já me senti mais tranquila. A entrevista foi boa e eu gostei.

A reunião também foi boa e gostei das ideias sugeridas, apesar de ter sido um pouco demorada.

Eu achei que foi muito importante fazermos esta reunião, porque assim todos podemos pensar e identificar melhorias a fazer na escola.



Sophia Santos, 4.ºAS (EB Santo Estevão das Galés)

Na “Voz dos Alunos” representei o 5.º ano
Foi uma coisa boa
E de muita responsabilidade
Foi uma grande oportunidade.

Dei a minha opinião
Houve uns que gostaram, outros que não
Pudemos falar e dar as nossas propostas
E ouvimos as respostas.

É importante darmos a nossa opinião
E expressarmo-nos
Ouvir as crianças
Que têm muitas esperanças.



Carolina Jesus, 5.º C (E. B. 2, 3 Venda do Pinheiro)

Participar num Conselho Pedagógico é uma experiência rica em conhecimento e aprendizagem. A oportunidade de escutar as opiniões e perspetivas de outros profissionais da educação é valiosa e ajuda a ampliar o nosso conhecimento e compreensão sobre a educação.

Durante a reunião do conselho, nós pudemos conversar sobre assuntos importantes relacionados com a educação e discutir ideias para melhorar o nosso trabalho na escola. As opiniões e sugestões dos colegas foram ótimas para ajudar a desenvolver uma visão mais ampla do nosso papel na educação.

Além disso, a reunião do conselho permitiu que nós partilhássemos as nossas preocupações e desafios e que trabalhássemos juntos para encontrar soluções para as questões que enfrentamos na nossa escola. Aprendemos valores como a colaboração e o respeito mútuo e lembramo-nos das nossas responsabilidades e compromisso com a educação.

Participar no Conselho Pedagógico foi muito enriquecedor para mim e eu sinto-me mais confiante e empenhada em fazer a diferença na minha comunidade.

Maria Sousa, 6.º D (E. B. 2, 3 Venda do Pinheiro)



Eu gostei muito de participar na atividade “A Voz dos Alunos”. Gostei de ser a representante de todos os alunos da minha escola e penso que transmiti bem as nossas ideias e sugestões. Pela primeira vez participei num programa de rádio e foi muito divertido ouvir a minha voz.

Na minha opinião, todos os anos deveria haver esta iniciativa.

Maria João Monteiro, 4.º CVP (EB1 Venda do Pinheiro)



Sou a Alice Carvalho e participei no projeto “Dar voz aos alunos”, onde fui ao Conselho Pedagógico da escola.

Foi uma experiência incrível! Pude entender como as decisões são tomadas e fazer parte da tomada das mesmas. Pude ainda representar o 8.º ano e dar ideias de melhorias e de mais coisas que se podiam fazer e mudar na nossa escola e em todo o agrupamento.

Com esta experiência conheci pessoas novas, aprendi coisas novas e ganhei ainda uma experiência que vou guardar para sempre.

Alice Carvalho, 8.º C (E. B. 2, 3 Venda do Pinheiro)

BIBLIOTECAS ESCOLARES

E QUEM DISSE QUE OS ALUNOS NÃO LEEM...?

O Concurso de Leitura das Escolas do Concelho de Mafra, cuja final decorreu no passado dia 29 de abril, na Biblioteca Municipal da Ericeira, mostrou o entusiasmo de alunos do 3.º ano ao Ensino Secundário no tocante aos livros. A tarefa do júri não foi fácil na avaliação da prova de palco em que cada aluno defendeu o "seu" livro. O AEVP apurou dois vencedores: o Tomás, do 6.º G, e a Júlia, do 8.º G. Estão de parabéns, mas os seus colegas de Agrupamento foram também dignos representantes. Todos se empenharam e deram o seu melhor. Foi um dia para festejar livros e leituras, numa iniciativa do Grupo concelhio das Bibliotecas Escolares, com organização da Biblioteca Municipal e apoio dos docentes de Português e docentes titulares de turma.

Jacqueline Duarte (professora bibliotecária)

Partilhamos um testemunho do Tomás acerca da sua participação.

Concurso Municipal de Leitura, por Tomás Félix da Costa

No dia 29 de abril participei no Concurso Municipal de Leitura.

Foi uma experiência deveras enriquecedora e uma competição muito peculiar!

Competimos por escalões e foram-nos chamando, o que confesso provoca alguns nervos. A parte boa da espera é que os outros colegas concorrentes estão exatamente nas mesmas condições, o que cria um clima de união e fazemos novas amizades.

Como falamos de leitura, deixem-me partilhar o livro que escolhi: **O Príncipezinho**, de Antoine de Saint-Exupéry. Escolhi este livro porque, na minha opinião, transmite uma mensagem muito inspiradora e é verdadeiramente intemporal. Recomendo a quem nunca leu e quem já leu pode sempre ler de novo, porque este livro possibilita inúmeras experiências de leitura.

Como não há bela sem senão, deixem-me que lhes diga que a parte que mais detestei foi a parte do autocarro, que demorou séculos! Ainda assim, não me tirou a vontade de repetir a experiência. Talvez ter sido um dos premiados também tenha alguma relevância, mas a experiência foi incrível e recomendo a todos que participem. Que venha a concorrência!

O Concurso Municipal de Leitura foi uma excelente atividade literária e espero voltar a participar no próximo ano.



Tomás Costa, 6.º G

1974 - 2024: MEIO SÉCULO DE MUDANÇAS...

Transformações em áreas distintas foi o que a exposição “Cinco décadas de democracia, o que mudou?” (PORDATA) nos revelou.

Por exemplo:

- O país tornou-se mais diverso;
- A sociedade envelheceu;
- Há muito mais profissionais de saúde;
- As pessoas passaram a casar menos e mais tarde;
- As mulheres têm filhos mais tarde...



A Fundação Francisco Manuel dos Santos, numa parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares, ofereceu às escolas inscritas no programa “abril depois e abril” os cartazes correspondentes a esta exposição. No final de maio a exposição esteve patente no Centro de Recursos Poeta José Fanha, complementada por “visitas comentadas”.

Turmas de 5.º, 6.º e 9.º ano (em articulação com professores de HGP, História e Matemática) participaram nesta atividade, na qual os alunos foram convidados, em par, a explorar um dos cartazes e relatar depois ao grupo algumas conclusões.

Agradecemos à Fundação a oferta da exposição e convidamo-vos a visitarem-na no modelo digital: <https://www.pordata.pt/cinco-decadas-democracia-em-portugal>

Jacqueline Duarte (professora bibliotecária | Centro de Recursos Poeta José Fanha)

O QUE DEVES SABER SOBRE A ODS?

O 5.º H lança-vos este desafio e propõe-vos que participem num jogo interativo ([kahoot](https://www.kahoot.it)) que a turma criou na disciplina de CIDE, em articulação com a Biblioteca Escolar. Acedam em: <https://create.kahoot.it/share/ods/3e8bc99c-53a7-48e1-ad23-4c60a83a50ec>

Preparados...?

Jacqueline Duarte (professora bibliotecária, E.B. 2, 3 Venda do Pinheiro) e

Rosa Papoila (professora CIDE, 5.º H)



ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

DIETA MEDITERRÂNICA – SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

Já imaginaram viver numa região onde as pessoas têm uma elevada esperança média de vida e menor probabilidade de sofrerem de doenças crónicas?

Bem, essa região existe e situa-se junto ao Mar Mediterrâneo. Mas porquê essa região?

Depois de investigar, chegámos a um nome: “Dieta Mediterrânica”. Descoberta na década de 50, é a dieta mais famosa do mundo que ajuda na prevenção de variadas doenças cancerígenas e cardíacas, diabetes, demências.

É reconhecida pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) como património cultural e material, pois é baseada na escolha de alimentos locais e sazonais (produtos de época), trazendo benefícios ambientais e económicos ao promover empregos locais e reduzir a pegada de carbono.

Famosa e premiada! Então, é legítimo pensar que se trata de uma dieta muito cara e que não está ao alcance de todos.

Mas não, a Dieta Mediterrânica é acessível e muito simples. Tem como base dormir bem, fazer exercício físico, socializar, comer bem. Comer bem? Aqui que tudo pode complicar, como assim comer bem? Bom, comer de forma saudável e acima de tudo sustentável:

- comer produtos de época e locais, não processados;
- não ingerir açúcares refinados;
- preferir peixes e ou carnes frescas (sobretudo brancas);
- escolher legumes frescos, cereais integrais, leguminosas secas;
- moderar o consumo de laticínios;
- utilizar ervas aromáticas em vez de sal;
- preferir o azeite como fonte de gordura;
- eleger a água como principal bebida ao longo do dia...

Como podem ver, nada difícil, nada dispendioso. Apenas é preciso saber escolher o que melhor para nós e para o ambiente. Fica a dica!





8.º C (no âmbito do Projeto “Capacitação para Alimentação Sustentável, Dieta Mediterrânica e Combate ao Desperdício Alimentar” desenvolvido na disciplina de Educação para a Cidadania em articulação com o PES e a Faculdade de Medicina de Lisboa – Laboratório de Nutrição)





PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE




No âmbito do Programa Educação para a Saúde, foi implementado o Projeto +Contigo em duas turmas de oitavo ano (A e G).

O referido projeto tem como objetivo a promoção da saúde mental, visando o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, a promoção da autoestima, da autonomia e do bem-estar dos nossos alunos, a criação de um clima de escola amigável, a diminuição do abandono e exclusão escolar e é da responsabilidade da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Coimbra e Centro de Saúde de Mafra.

Ao longo do ano letivo foram desenvolvidas várias atividades em sala de aula.

O Dia +Contigo (comemorado a nível nacional a 12 de março) foi assinalado com a dinamização do atelier “Liberdade para tomar decisões acertadas – Saúde Mental” (equipa da saúde escolar) destinado aos embaixadores da saúde.

Ainda no âmbito da comemoração do Dia +Contigo, as alunas Annemarie Travanca, Ariana Lopes e Mia Tenera elaboraram e partilharam o seguinte:

<p>Usar a mente para o pensamento Eu uso o conhecimento Cada um tem o seu problema A nossa mente é um esquema Que precisamos de resolver Para os problemas dissolver E a felicidade aparecer Falamos do que nos incomoda A nossa cabeça anda a roda Temos de pensar positivo E termos um objetivo</p> <p style="text-align: right;">Mia Tenera 8.º A</p>	 <p style="text-align: center;">Tens sempre uma mão para te ajudar!</p> <p style="text-align: center;">Annemarie Travanca, Ariana Lopes, 8.º A</p>
--	--

Para além das atividades com os discentes, o projeto englobou ainda um momento de formação para professores, encarregados de educação das turmas envolvidas e assistentes operacionais.

Célia Mota, coordenadora do PES

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

O INIMIGO INVISÍVEL

Como é que os nossos pequenos gestos se transformam em impactos tão poderosos e tão globais?

Esta seria uma pergunta que todos nós deveríamos fazer, para reconhecer, com consciência, o nosso efeito na teia da vida e nos ciclos naturais do nosso maravilhoso planeta Terra.

Essa foi a grande vontade com que desenvolvemos o nosso projeto de investigação na disciplina de Ciências Naturais, da responsabilidade da professora Teresa Loureiro.

Inicialmente ficamos em pânico com a ideia grandiosa que nos foi proposta, mas à medida que fomos reconhecendo a relevância da mensagem que podíamos deixar a todos os que nos ouvissem, decidimos continuar nesta viagem, com o nosso foco na poluição luminosa e o seu impacto na biosfera. Desenvolvemos trabalho de campo para efetuar o levantamento das condições de poluição luminosa na região da Venda Pinheiro e do Milharado, e o Nuclio Interactivo de Astronomia e Inovação em Educação (<https://nuclio.org>) foi o nosso principal parceiro.

Apesar de estarmos sempre a falar da mesma coisa, sentimos que é necessário reforçar que a **poluição** é um dano ou perturbação causada por um poluente: substância, energia, ou agente ambiental que causam perturbações nos ecossistemas naturais. Das inúmeras formas de poluição que conhecemos, ficamos abismadas por saber que **a luz pode ser poluente e que a poluição luminosa é um problema grave que a civilização atual terá de urgentemente resolver, pois** afeta os ecossistemas ao nível da biosfera, alterando os seus ciclos naturais de: fotossíntese, migração, reprodução, crescimento e alimentação. Tem igualmente impacto na saúde humana, na observação do céu noturno, nos estudos astronómicos e é responsável por grandes custos económicos. Algumas das **consequências para o ser humano podem ser:** alteração do ciclo circadiano, distúrbios do sono, cansaço, distração e alterações de humor.

Este tipo de poluição é causada pelo excesso de luz artificial e tem apresentado consequências cada vez mais significativas que acabam por ser quase invisíveis tendo em conta a falta de preocupação e de conhecimento.

Cada um de nós, individualmente, pode fazer muita coisa: aproveitar a luz natural; desligar luzes quando não estiverem em uso; instalar painéis solares; desligar tecnologia duas horas antes de dormir, etc.. Mas são o Governo e as autarquias, através da criação de legislação de iluminação urbana; proteção de habitats; urbanização sustentável e preventiva, que poderão ter um papel mais significativo na resolução deste problema. Nas escolas, a educação para promover a consciência sobre o tema tem igualmente um papel crucial.



Com o trabalho de campo realizado percebemos que nas zonas mais urbanas da Venda do Pinheiro e do Milharado os níveis dessa poluição são mais elevados. Para compreendermos o impacto disso nos ecossistemas da região, em conversa com habitantes da nossa zona, concluímos que a maioria já reparou que tem havido uma diminuição de espécies noturnas, como os morcegos, pirilampos, rapinas, anfíbios e outros animais.

Tivemos a grande sorte de nos ter surgido a oportunidade de participar no projeto da Clic-polit da Comissão Europeia, onde fomos convidados a participar no Parlamento Nacional e posteriormente no Parlamento Europeu.

As nossas resoluções foram aprovadas neste último Parlamento: regulamentação e legislação que limite o uso de iluminação urbana excessiva e ineficiente; proteção de habitats de espécies noturnas; investimento em iluminação direcionada mais eficiente e sustentável; educação e consciencialização das crianças, jovens e restante população.

Dos resultados obtidos no questionário realizado aos alunos, constatamos, com preocupação, que 76% dos alunos não sabem o que é poluição luminosa e 82,6% consideram que a poluição luminosa NÃO tem impacto nos seres vivos ou desconhecem-nos. **Acreditamos que isto se deve à falta de conhecimento e a pouca sensibilidade por parte dos alunos.**

Por tudo o que aprendemos, **apelamos** que haja um controle e regulamentação da iluminação noturna urbana, mais investimento na educação, e renovação das luminárias do concelho de Mafra para luminárias mais sustentáveis.



NASCER NÃO É PARA TODOS

“Desenvolvimento embrionário, parto e amamentação”, foi este o tema da aventura que vivemos ao longo deste ano letivo na disciplina de ciências naturais, da responsabilidade da professora Teresa Loureiro. Depois do pânico inicial, nasceu o projeto “Nascer não é para todos!”, cujo objetivo principal foi conhecer as condições de desenvolvimento embrionário, parto e amamentação dos alunos do 2.º e 3.º ciclos da Escola Básica da Venda do Pinheiro.

Através de um formulário Google Forms, aplicado às mães destes alunos, aprovado em conselho pedagógico, de pesquisa, análise de resultados, e do estabelecimento de parcerias que permitissem validar o questionário e os conteúdos científicos, foi construída a nossa investigação.

Felizmente, conseguimos encontrar três parcerias: Dra. Rita Cabrita, da Clínica Amamentos (<https://amamentos.pt/>); Profª. Jaqueline Duarte, do Centro de Recursos Poeta José Fanha e com a Dra. Sofia Miranda, do Centro Fazer Nascer (<https://fazernascer.pt/>).

No nosso projeto foram abordados diversos tópicos como “Oh não... vou nascer... e agora???” (Tipos de parto); “Isto de nascer não é nada fácil...” (Desafios do parto); “O corpo sabe tudo o que tem de fazer!” (Fases do parto), “Valorizar a vida como um milagre!” (Onde tanta coisa pode correr mal...); amamentação, resultados, conclusões e notícias que vão ao encontro dos nossos resultados e conteúdo científico.

Os resultados obtidos foram uma verdadeira surpresa e as conclusões revelaram a relevância do nosso projeto.

Alguns resultados curiosos da maioria dos alunos da nossa escola:

- Nasceram com fome, já que as horas mais frequentes foram as das refeições, almoço e jantar.
- Escolheram as estações poderosas para nascer, o inverno e o verão.

Consideramos fundamental lembrar que a vida é um verdadeiro milagre! Igualmente é importante sabermos que, nestas questões do desenvolvimento embrionário, parto e amamentação, para que tudo corra bem, é primordial respeitar a vontade da Mãe! Perante o facto de 53% das mães terem considerado a sua experiência de parto traumática, referido situações de agressão e violência, o investimento num parto mais humanizado é urgente!

Todo o nosso esforço, teve o privilégio de ter sido apresentado no IV congresso dos jovens cientistas de Mafra.



Inês Ferreira, 9.º B

Joana Silva, 9.º B

OS ANIMAIS SÃO MESMO NOSSOS AMIGOS!

Esta foi a grande aventura deste ano letivo!

Na disciplina de ciências naturais, sob a orientação da professora Teresa Loureiro, desenvolvemos um projeto de investigação cujo grande objetivo foi compreender o efeito dos animais de estimação na saúde mental dos jovens da EB da Venda do Pinheiro.

A história dos animais na vida dos seres humanos remonta há cerca de 30 mil anos. Os cães terão sido os primeiros, seguindo-se-lhes as ovelhas e as cabras, os cavalos e, mais recentemente, os gatos, há cerca de 4 mil anos no Egito.

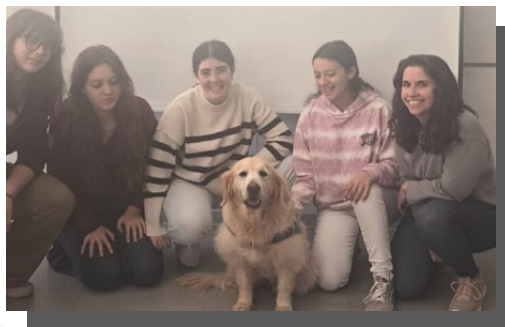
Estudos recentes comprovam que os animais de estimação trazem benefícios físicos, mentais e sociais para o ser humano. Não há dúvidas que ter um animal de estimação ajuda na redução do stress e da ansiedade, ativando o sistema nervoso autónomo parassimpático, libertando hormonas de felicidade e prazer tais como: oxitocina, serotonina e dopamina. Além disso, os animais de estimação são uma fonte de conforto e apoio emocional em momentos de tristeza ou dificuldade, ajudam a combater a solidão e o isolamento oferecendo companheirismo e amor incondicional. Ajudam igualmente a desenvolver hábitos sociais tais como empatia, responsabilidade, cuidado e comunicação, originando relacionamentos mais saudáveis e gratificantes.

Os nossos animais de estimação curam-nos! É por isso que existe a Terapia Assistida por Animais, que corresponde a uma intervenção com objetivos específicos para situações de ansiedade, fobias, depressão, transtorno de défice de atenção e hiperatividade e autismo. É uma terapia realizada por profissionais de saúde, normalmente psicólogos, onde o animal é parte integrante do processo terapêutico. São inúmeras as vantagens destas terapias.

Atenção que o treino destes animais de terapia não envolve abusos ou agressividade, mas é feito com amor, através de estratégias de reforço positivo.

Reconhecer que os animais de estimação têm este papel maravilhoso nas nossas vidas é fundamental, pois infelizmente muitas vezes o respeito não existe, como mostram as últimas estatísticas que indicam quase 1 milhão de animais abandonados em Portugal neste ano de 2024 e ainda vamos a meio.

Para cuidar destes animais de estimação que não têm boa sorte, existem várias associações no nosso concelho: Adoromimos, AMIRA, Anonimais e a Mafranimal. A nível nacional existe a grande associação de Intervenção e Resgate Animal - IRA. Têm todas por objetivo ajudar e proteger esses animais.



Este projeto foi desenvolvido em parceria com a Dra. Rosário Grou do ISPA, a médica mais conceituada em Portugal no tema da terapia com animais, e o Entrepatas, entidade especializada em intervenções assistidas por animais que conta com a ajuda de dois cães de terapia: a Cacau e o Ice, e o cavalo Mexilhão, da responsabilidade da Dra. Joana Gaspar.

Após ter sido aprovada em Conselho Pedagógico, foi desenvolvida uma atividade prática em várias turmas com a cadela Cacau. Nesta atividade foi realizado um questionário antes e depois, para podermos avaliar o impacto da mesma nos alunos. A análise dos resultados revelaram que 98% dos alunos se sentiram melhor emocionalmente depois da atividade; mais próximos dos animais de estimação e passaram-se a sentir + generoso, + simpático e + ligado aos colegas. 100% dos alunos avaliaram a atividade com excelente e gostariam de a voltar a repetir.

Ao analisarmos os resultados dos questionários gerais aplicados às turmas de 2.º e 3.º ciclo, verifica-se que:

- 81% dos alunos têm animais de estimação; dos 19% que não têm, 80% gostariam de ter.
- Os animais de estimação mais frequentes são o cão e o gato.
- 76% brincam sempre com o seu animal de estimação e que quem cuida dele é o próprio ou alguém da família, principalmente as mães. Parece que sobra sempre para as mães!
- 98% dos animais de estimação foram adotados.
- 98% dos alunos consideram o seu animal de estimação um bom amigo, alguém que os compreende os faz feliz e os aceita.
- 58,7% consideram que os animais influenciam positivamente o seu bem-estar.
- 85% consideram que os animais os ajudam nos momentos difíceis.
- 85% conhecem associações que protegem animais e reconhecem a sua importância.
- Apenas 45% estariam disponíveis para serem voluntários.

CONCLUSÕES:

Os animais ajudam-nos a enfrentar a solidão e o isolamento; a lidar com situações difíceis e traumáticas; reduzem o stress e a ansiedade; têm um efeito muito positivo na saúde mental dos jovens da nossa escola e são considerados bons amigos ou parte da família.

As sementes que nós queremos plantar nos vossos corações são:

Adotem um animal de estimação!

Cuidem dele com amor e recebam amor!

Ajudem as associações de proteção animal!



Ana Silva, Carolina Almeida, Cláudia Reis, Liliane Santos, 9.º B

SEMANA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

A semana de Departamento de Ciências Sociais e Humanas decorreu entre 15 e 19 de abril e mais uma vez contou com a forte adesão dos alunos.

A comemoração dos 50 anos do 25 de abril teve lugar de destaque na exposição que decorreu no átrio principal da escola sede.

Realizaram-se as Olimpíadas de História, Geografia e EMRC e venceram as turmas A do 5.º ano, E do 6.º, B do 7.º, E do 8.º e A do 9.º ano.

À semelhança de anos anteriores, realizaram-se sessões com a URAP (União dos Resistentes Antifascistas Portugueses), relembrando aos nossos alunos a Resistência ao Estado Novo e a luta pela Liberdade.

O Departamento agradece à Coordenadora das Bibliotecas Escolares, Jaquelina Duarte, à colega Manuela Duarte e às funcionárias do Centro de Recursos toda a ajuda e apoio prestados para a realização das Olimpíadas.



Docentes do Departamento de CSH

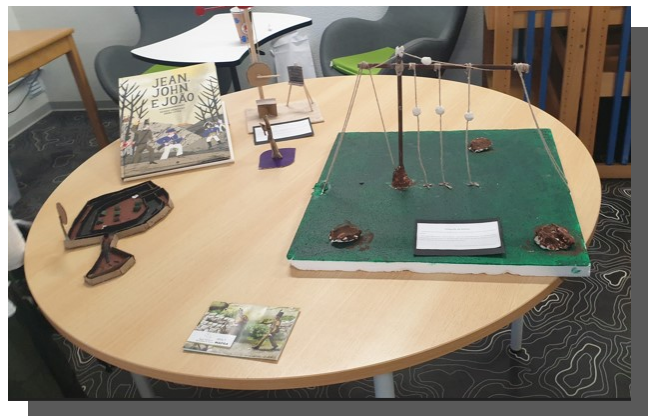
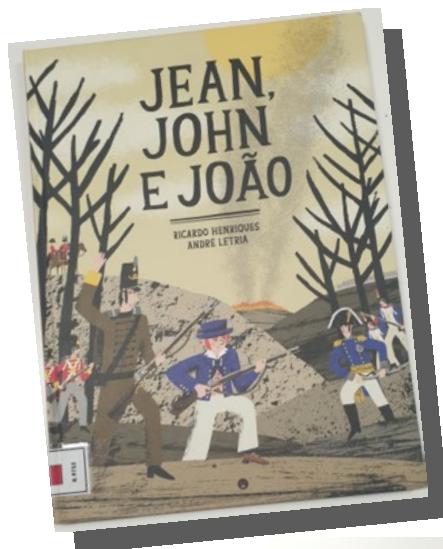
APRESENTAÇÃO DO LIVRO JEAN, JOHN E JOÃO

As turmas C e E do 6.º ano, que integraram o projeto “Rota Histórica das Linhas de Torres Vedras” e que, durante o ano letivo, visitaram o Forte do Zambujal e o Centro Interpretativo das Linhas de Torres Vedras, assistiram, no dia 11 de junho, à apresentação do livro “Jean, John e João”, pelos seus autores – André Letria (ilustração) e Ricardo Henriques (texto).

Estiveram presentes o autor, o ilustrador e a representante da Câmara Municipal de Mafra, a arqueóloga Dra. Marta Miranda, que desde há alguns anos nos acompanha no Projeto “A escola adota o Forte”.

Os autores partilharam várias curiosidades referentes ao período histórico visado e falaram também acerca de como se faz um livro.

Foram também apresentados alguns trabalhos realizados pelos alunos a propósito deste projeto. A terminar refira-se que o projeto assenta numa parceria entre a Câmara Municipal e o Grupo Concelhio das Bibliotecas.



Docentes do Departamento de CSH

CONCURSO DE HISTÓRIA MILITAR E JUVENTUDE 2024

Dez alunos da Escola Básica da Venda do Pinheiro participaram na 4ª edição do Concurso de História Militar e Juventude 2024, subordinado ao tema “O 25 de abril na minha terra”, dinamizado pela professora Ana Maria Amaral, organizado pela Associação de Professores de História (APH) e pela Comissão Portuguesa de História Militar (CPHM), em cooperação com a Comissão Coordenadora dos 50 Anos do 25 de abril e com o apoio do Plano Nacional de Leitura 2027, da Associação Nacional de Municípios Portugueses, da Associação 25 de Abril e da Liga dos Combatentes.

Seis alunos do 6.º C e quatro alunos do 6.º F elaboraram seis trabalhos audiovisuais nas modalidades individual e em par sobre o 25 de abril em Mafra. A realização dos mesmos contou com a colaboração da professora Jacqueline Duarte do Centro de Recursos Poeta José Fanha, da Biblioteca Municipal de Mafra, de Hugo Carvalho, professor de TIC, de Eugénio Ruivo, membro da URAP (União de Resistentes Antifascistas Portugueses) e dos tutores que orientaram os alunos na sua realização, permitindo assim a interdisciplinaridade, uma colaboração entre gerações e a participação de vários parceiros locais.

Destaca-se a valiosa participação de um membro da URAP, Eugénio Ruivo, que, quer em aulas formais quer em outros encontros, transmitiu aos nossos alunos as causas do 25 de abril e os novos valores preconizados por esta revolução, defendendo a liberdade, o desenvolvimento, a democratização de Portugal e a descolonização. .

Os alunos **David Vargès** e **Gabriel Castanho** do 6º F conquistaram uma menção honrosa e o aluno **Salvador Santos** do 6º C conquistou um terceiro prémio na 4ª edição deste concurso. Estes alunos irão receber, entre outros, um prémio pecuniário, livros e autocolantes.

Ana Amaral, docente de HGP



M.C. ESCHER VEIO À ESCOLA!!!

Entre os dias 12 e 22 março, no âmbito da comemoração do **Dia Internacional da Matemática e do Pi**, esteve patente no átrio da escola sede a exposição **“M. C. Escher, Arte e Matemática”** (da Associação de Professores de Matemática), assim como trabalhos realizados pelos alunos do 7.º ano sobre **“Sólidos Platónicos”**.



Para além dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos, a exposição foi visitada por quatro turmas do 4.º ano da E.B. 1 da Venda do Pinheiro. Foi possível conhecer um pouco mais da vida e obra de Escher, manipular objetos e criar pavimentações, que permitiram compreender as suas obras e relacionar a Matemática e a Arte.

Maurits Cornelis Escher, artista gráfico holandês, conhecido por representar construções impossíveis, preenchimento regular do plano, explorações do infinito e metamorfoses, utilizou as transformações geométricas (isometrias) de maneira notável.

Saiba mais em: <https://mcescher.com/>.



Os professores de Matemática da E. B. Venda do Pinheiro

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

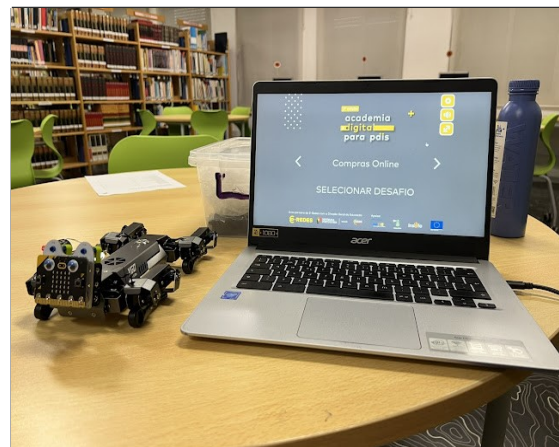
WRO 2024, COM O NOSSO CLUBE DE ROBÓTICA

No dia 10 de maio, o Clube de Robótica participou nas provas portuguesas do campeonato mundial World Robot Olympiad, organizadas pela ANPRI no espaço da Escola Secundária Augusto Cabrita, Barreiro. O WRO é um campeonato global que desafia crianças e jovens a desenvolver projetos de robótica.

Participámos com uma demonstração dos nossos projetos e entrando em competição. Na mostra de projetos de escolas, trouxemos um pouco do que fazemos nas várias áreas de atuação: jogos programados em aulas de TIC, programação de pixel art em Python, programação criativa com leds e interatividade usando placas Micro:bit, impressão 3D, programação artística, e robots educativos, com óbvio destaque para o nosso cão robótico XGO.

Em competição, participámos na prova Robot Mission de programação de um robot Lego para seguir um percurso e realizar tarefas. Sendo a nossa primeira vez, experimentando um robot novo que a equipa ainda não conhece bem e tendo tido muito pouco tempo para treinar no nosso tapete de robótica, fomos surpreendidos com a atribuição de Menção Honrosa, destacando as atitudes dos nossos alunos e encorajando a sua vontade de participar nestas competição. A equipa, constituída pelas alunas Sofia Fionik e Matilde Queirós do sétimo ano, e o aluno Pedro Pinto, de quinto ano, já está a planear e a preparar-se para participar na próxima edição da WRO.

Num dia preenchido, houve tempo para competir, aprender, experimentar, descobrir outros projetos e interagir com colegas de outras escolas. Agradecemos à Câmara Municipal de Mafra o apoio prestado no transporte da equipa.



*Artur Coelho, coordenador PTD
professores de T.I.C da E. B. Venda do Pinheiro*

OBSERVAÇÃO ASTRONÓMICA NOTURNA

No dia 24 de maio, realizou-se na Escola Básica da Venda do Pinheiro uma observação noturna

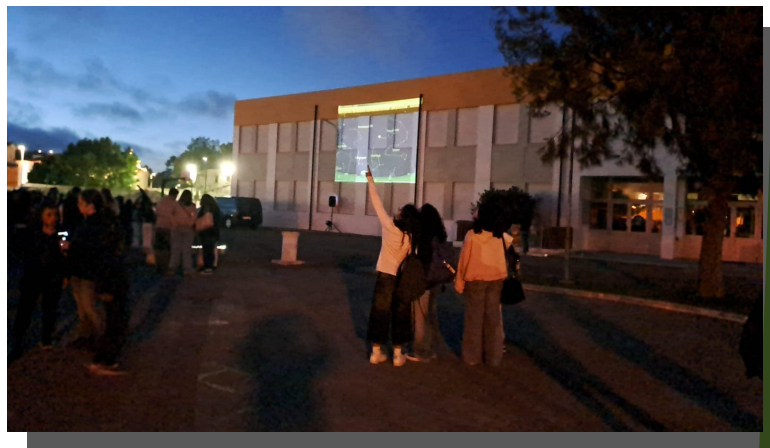
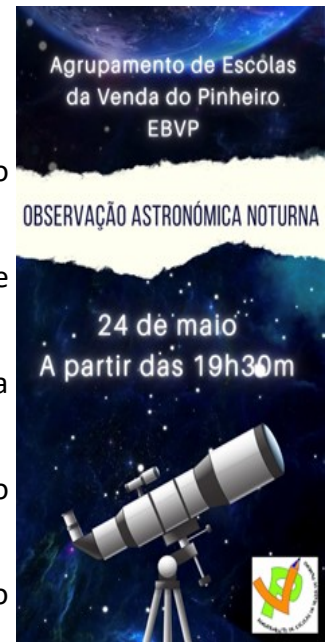
Aberto a toda a comunidade, foram muitos os alunos e famílias que se juntaram a nós para ver "melhor" o nosso Céu.

Através de telescópios, foi possível vermos estrelas, constelações e a passagem da Estação Espacial Internacional.

Lamentavelmente, as nuvens também quiseram ver a nossa escola, o que nos impediu de ver a Lua.

Mas, fica desde já o convite para repetirmos esta iniciativa no início do próximo ano letivo.

Aguardem por notícias nossas...



Os professores de Física e Química

O PLANETÁRIO VEIO À ESCOLA ...

Nos dias 23 e 24 de Maio, tivemos o privilégio de visitar o universo sem sair do recinto escolar, pois o Planetário móvel veio à escola fazer o encanto da comunidade escolar.

Esta incrível estrutura proporcionou-nos uma experiência inesquecível e educativa sobre o universo, sem que precisássemos de sair do ambiente escolar.

O planetário móvel é uma espécie de cúpula inflável que foi montado no Laboratório de Ciências da Escola Sede e estava equipado com tecnologia de projeção avançada.

Durante a visita foram abordados conhecimentos da disciplina de físico-química como: o Sistema Solar, as estrelas, as constelações e os fenômenos astronômicos. Deste modo, o planetário móvel proporciona uma forma dinâmica de aprender sobre o espaço.

Para mim enquanto aluna fiquei encantada pois parece que estamos realmente no espaço. Aprendi muitas coisas novas e agora fiquei curiosa e com vontade de saber mais sobre este tema tão vasto.

Para finalizar deixo uma frase célebre para que pensemos sobre a imensidão de espaço que existe no Universo.

“Se não existe vida fora da Terra, então o universo é um grande desperdício de espaço.”

Carl Sagan.

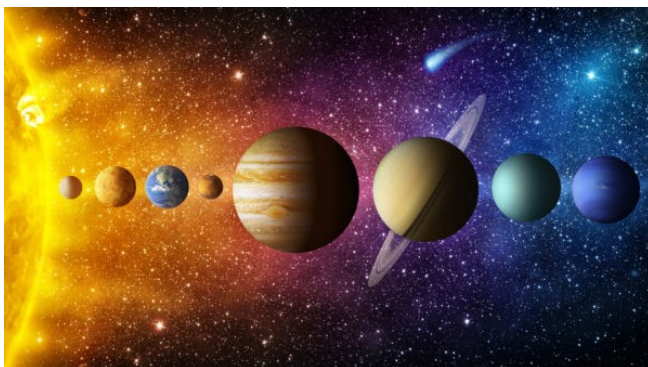
Mariana 7.^o



<https://brasilecola.uol.com.br/fisica/constelacoes.htm>



<https://img.odcdn.com.br/wp->



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr>

ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS: EDIÇÃO DE 2024

Nos dias 4 e 11 de maio, decorreram no espaço do Centro de Recursos Poeta José Fanha as sessões Academia Digital para Pais. Este projeto da e-Redes incentiva à aquisição de competências digitais por parte da comunidade educativa, através do voluntariado, com um conjunto de cursos dedicados a explorar temas de introdução ao mundo digital.

Este ano, organizámos sessões sobre Segurança e Cidadania Digital e Programação e Pensamento Computacional no Ensino Básico. Na primeira sessão, após uma visita guiada aos espaços da escola que os seus educandos frequentam, mas os encarregados de educação desconhecem, os participantes discutiram temáticas referentes ao uso em segurança de redes digitais.

A segunda sessão foi dedicada à programação e pensamento computacional, tendo os participantes experimentado dar passos na programação de algoritmos em ambientes visuais e robots, trabalhando com alguns dos materiais que estão ao serviço da aprendizagem dos alunos na disciplina de TIC, Clube de Robótica e atividades de promoção de pensamento computacional no primeiro ciclo.

A Academia Digital, este ano, contou com a participação de um grupo dinâmico e interessado, permitindo abrir a escola à comunidade. Para o ano, esperamos regressar a esta iniciativa.



*Artur Coelho, coordenador PTD
professores de T.I.C da E. B. Venda do Pinheiro*

BANDEIRA DA ÉTICA APROVADA

A Bandeira da Ética, implementada e operacionalizada pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. (IPDJ, I.P.), através do Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED), certifica iniciativas, projetos ou entidades que se destaquem na promoção dos valores éticos por via da prática desportiva.

A nossa candidatura como entidade à certificação da Bandeira da Ética foi aprovada pelo Instituto Português do Desporto e Juventude/ Plano Nacional de Ética no Desporto.

A Escola Básica da Venda do Pinheiro adota um conjunto de estratégias e uma metodologia de intervenção para a promoção de valores e ética desportiva na educação física e no Desporto Escolar.

Pretendemos com o nosso projeto "Movimento... com Valores" tornar a intervenção pedagógica com intencionalidade educativa, promotora de valores e ética na prática desportiva da EBVP. Indo ao encontro do preconizado no Projeto Educativo da nossa escola, um desenvolvimento humano e integral do aluno.

O projeto pretende ser impactante para o aluno, que tem o papel central, mas também para a restante comunidade escolar: pais, encarregados de educação, docentes e discentes.

A preocupação enquanto docentes é desenvolver não só o âmbito físico, desportivo, técnico e tático, mas também a dimensão psicossocial, através de uma prática pedagógica com intencionalidade educativa.

Os docentes de Educação Física têm um papel fundamental na transmissão de valores éticos, bem como a prevenção e na resolução de conflitos no processo educativo. Como tal, a nossa metodologia e estratégias de intervenção tem em atenção o impacto que o comportamento do professor tem junto dos alunos e de que forma os influencia, no sentido do desenvolvimento e promoção de valores na Educação Física Escolar.

O nosso trabalho de promoção de valores e ética no desporto na EBVP considera fundamental, enquanto espaço e instrumento, o contributo das aulas de educação física, o Desporto Escolar, o contributo da transdisciplinaridade e o contributo da disciplina da educação para a cidadania e desenvolvimento.

Site AEVP Bandeira da Ética: <https://sites.google.com/aevp.net/aevp-bandeira-da-etica>



Grupo de Educação Física
Docente Josué Costa

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

DESPORTO ESCOLAR - 3.º ENCONTRO DE NATAÇÃO

A Escola Básica da Venda do Pinheiro participou, no dia 6 de março, nas Piscinas Municipais de Alenquer, no 3.º Encontro de Natação da CAE Oeste – zona Sul. Neste encontro estiveram presentes seis escolas: E.B José Saramago, Agrupamento de Escolas da Ericeira, E.B. Carregado, E.B. Madeira Torres e E.B Pêro de Alenquer.

A nossa escola foi representada por doze alunos, um deles um aluno da unidade multideficiência que integrou a equipa com uma participação bastante positiva. Um excelente momento de aprendizagem social e desportiva.

Parabéns a todos os alunos que participaram, pelo entusiasmo e empenho demonstrados.

Uma palavra de apreço para os docentes de educação física e assistente operacional que acompanharam os alunos à atividade e que com a sua colaboração a tornaram possível.

Em maio participaremos no 4.º encontro, novamente em Alenquer.

António Eira, coordenador do Desporto Escolar



ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

INTERTURMAS DE FUTSAL

No dia 25 de março, realizou-se no pavilhão municipal da Escola Básica da Venda do Pinheiro o torneio Interturmas de *Futsal*, sob o mote: "Jogamos com a alma da Ética".

Um dia dedicado a cada ano de escolaridade, um importante momento de aprendizagem desportiva e social.

No desporto somos convidados a promover e a viver valores inerentes ao desporto tais como: respeito, verdade, ajuda, tolerância, *fair play*, o saber estar e saber aceitar o resultado.

Todos os alunos, árbitros e professores que participaram no Interturmas - futsal, ao assinarem o documento de compromisso com a ética no desporto e com a leitura do Juramento pela Ética no Desporto, assumem, de forma clara e inequívoca, o compromisso para com a ética desportiva.

Uma semana emotiva, intensa e bastante divertida. Os alunos participantes primaram por condutas eticamente corretas e interessados em promover valores e ética no âmbito da prática desportiva.

O cartão branco / *fair play*, que visa reconhecer, destacar e recompensar as atitudes e comportamentos eticamente relevantes, foi admoestado por diversas vezes.

Parabéns a todos os intervenientes pelo empenho e dedicação demonstrados.



DESPORTO ESCOLAR

FUTSAL



No dia 24 de abril, a nossa escola participou no encontro de Futsal fase Pré-Regional, no âmbito do projeto do Desporto Escolar, que decorreu no Agrupamento de Escolas de São Gonçalo em Torres Vedras.

A nossa escola venceu o primeiro jogo 3-2 contra o Agrupamento de Escolas D. João II das Caldas da Rainha. Na final perdemos 3-2 contra a Escola Básica Ribamar. No entanto, a nossa escola apurou-se para a fase regional

Parabéns a todos os alunos que participaram pelo desempenho, motivação, respeito e *fair play* demonstrados.

Docente Luís Relvas

XVIII MEGA SPINTER NACIONAL

Nos passados dias 19 e 20 de abril, decorreu o XVIII Mega Sprinter Nacional na Pista Municipal de Lousada. Este evento reúne as representações das Coordenações Locais do Desporto Escolar (CLDE) das diversas regiões do continente e Açores. Dois alunos do nosso Agrupamento, Adriana S. e Renato G., representaram a CLDE-Oeste por terem sido apurados na Fase CLDE oeste do Mega Sprinter, que decorreu a 13 de março, na Pista Municipal de Óbidos.

Os nossos alunos obtiveram os seguintes resultados a nível nacional: Adriana S., do escalão INI F., 6.º lugar no Mega Salto (salto em comprimento) e 7.º lugar no Mega Sprint (corrida de velocidade de 40 m). Por sua vez, Renato G., do escalão INF. B M., não conseguiu ser apurado nas eliminatórias do Mega Sprint. No entanto, obteve a melhor marca do CLDE oeste na sua prova.

Parabéns a todos os envolvidos!

Docente Paulo Martinho

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

AEVP RECEBE A BANDEIRA DA ÉTICA

No dia 6 de junho, o Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, representado pela sua diretora, Filipa M^a Anjos Carvalho, pela coordenadora dos projetos, Prof.^a Paula Ponte, e pelo responsável do projeto, Prof. Josué Costa, receberam das mãos da Dra. Eduarda Marques, diretora regional de Lisboa e Vale do Tejo do IPDJ, I.P., a Bandeira da Ética.

Um reconhecimento atribuído pelo IPDJ, através do Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED), que visa promover os valores éticos por via da prática desportiva, identificar boas práticas e aumentar a visibilidade de iniciativas éticas.

Esta distinção vem reforçar um conjunto estratégias e uma metodologia de intervenção, adotadas pelo AEVP, tornando a intervenção pedagógica com intencionalidade educativa, para a promoção de valores e ética desportiva, na educação física e no Desporto Escolar, preconizando as metas do nosso Projeto Educativo, um desenvolvimento humano e integral do aluno.

Site AEVP - Bandeira da Ética:

<https://sites.google.com/aevp.net/aevp-bandeira-da-etica/entrega-da-bandeira-da-%C3%A9tica>

Docente Josué Costa



DESPORTO ESCOLAR

MULTIATIVIDADES DE AR LIVRE



No dia 17 de abril, a escola sede participou no 3.º Encontro de Multiatividades de Ar Livre - Pré-Regional, no âmbito do projeto do Desporto Escolar, que decorreu no Agrupamento de Escolas de Peniche.

A nossa escola fez-se representar por duas equipas. Foi um excelente momento de aprendizagem e divertimento para todos os que participaram, pela diversidade de atividades de ar livre como Slide, Stand Up Paddle, Canoagem, Orientação, Pesca entre outras, espalhadas pela bonita cidade de Peniche.

Todos os alunos participaram com bastante entusiasmo, motivação, respeito e *fair play*. Parabéns a todos pelo empenho e dedicação.

O 1.º Regional das MAAL irá decorrer em São Martinho do Porto no mês de maio.

Antónia Lemos, docente de Educação Física



DIA MUNDIAL DA DANÇA

O Dia Mundial da Dança celebra-se todos os anos a 29 de abril. A data foi criada em 1982 pelo Comité Internacional da Dança (CID) da UNESCO.

A escola sede assinalou este dia como forma de promover esta arte que é vista como linguagem universal, promotora de ideais como a liberdade de expressão e a igualdade de direitos.

Docentes Mafalda Gaspar e Josué Costa

INTERTURMAS DE VOLEIBOL - 9.º ANO

Durante a manhã de 29 de maio realizou-se, no Pavilhão Municipal da Escola Básica da Venda do Pinheiro, o torneio Interturmas de Voleibol do 9.º ano.

Uma manhã bastante divertida, onde os nossos alunos em fim de ciclo colocaram em prática as suas habilidades motoras jogando voleibol.

Parabéns a todos os alunos pelo empenho e entusiasmo demonstrado.

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

MATA PIOLHO - INTERTURMAS DE 5.º e 6.º ANOS

No dia 7 de junho, realizou-se no Pavilhão Municipal da Venda do Pinheiro o Interturmas de Mata Piolho para os alunos do 6.º ano. No dia 11, foi a vez do 5.º ano.

Mais um importante momento de aprendizagem desportiva e social.

Para os alunos foi um dia bastante divertido, intenso e emotivo. No âmbito da prática desportiva, todos os alunos participantes primaram por condutas eticamente corretas e interessados em promover valores e ética.

No desporto somos convidados a promover e a viver valores inerente ao desporto como: respeito, verdade, ajuda, tolerância, *fair play*, o saber estar e saber aceitar o resultado.

"O aluno O.P., durante o jogo, ajudou um colega adversário que se lesionou, parando o jogo para o colega ser assistido."

"O aluno L.D. corrigiu uma decisão do árbitro que beneficiava a sua equipa."

"O aluno M.S colocou a bola para fora do campo quando um colega seu adversário estava lesionado."



No dia 13 e 14 de junho, realizou-se no Pavilhão Municipal da Venda do Pinheiro o Interturmas de Voleibol, organizado pelo grupo de Educação Física e destinado aos alunos do 7.º ano e 8.º ano, respetivamente.

Os alunos participaram com grande entusiasmo, destacando a importância do desporto nas suas vidas.

Os alunos aprenderam sobre respeito, trabalho em equipa e a importância de competir de forma limpa.

Parabéns a todos os participantes pela dedicação, entusiasmo e *fair play* demonstrados nos dois dias do torneio.

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

PARLAMENTO DOS JOVENS 2023-2024



Nos dias 18 e 19 de março, decorreu a Jornada da Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens na Escola Secundária Luís Freitas Branco em Paço de Arcos com a presença dos Deputados Alunos de 51 escolas de Lisboa.

No primeiro dia, a sessão iniciou com uma palestra dada pelo deputado da Assembleia da República, Miguel Costa Matos, do PS, que introduziu o tema do Projeto "Viver Abril na educação: caminhos para uma escola plural e participativa". Os alunos eleitos deputados para representar o Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, a aluna A.C do 8.º C e o aluno A.F. do 8.º H, defenderam, neste primeiro dia, com determinação o seu Projeto de Recomendação aprovado na Sessão Escolar.

No segundo dia, os alunos apresentaram novas medidas e elegeram as cinco escolas (dez deputados) que irão representar o Distrito de Lisboa na Sessão Nacional.

A nossa escola ficou em 6.º lugar, ou seja, é a primeira escola suplente que terá o direito de participar no caso de desistência de uma alguma escola selecionada.

Parabéns aos alunos!



Paula Ponte,
coordenadora de Projetos do Agrupamento

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

PROJETO POSTAL AMIGO



Várias turmas do Agrupamento continuaram o desafio lançado pela professora Paula Ponte, no âmbito do Projeto “Postal Amigo”.

Os alunos das turmas do 2.ºAPG e do 7.ºB escreveram cartas, elaboraram poemas, desenharam ou partilharam as suas experiências de vida. Esta troca de correspondência iluminou os corações de quem mais precisava.

Agradecemos às associações UNIR de Loulé, CRIC de Coruche, ao Centro social de Oiã, à Associação Humanitária da Barrosa de Leira e à Criança Diferente / Associação de Amigos da Maia por terem proporcionado momentos de alegria e emoção pela sua correspondência.

correspondência.

<https://www.facebook.com/projetopostalamigo>



REINO MÁGICO MÃES DO MUNDO

O projeto da ONG *Reino Mágico Mães do Mundo* baseia-se, principalmente, no direito fundamental em que toda a criança tem de brincar e sonhar!

O objetivo desta organização é a realização de bonecas para meninos do 3.º Mundo, meninos cegos e surdos, meninos albinos, crianças em orfanatos ou em ambientes de guerra, maternidades e IPO do Porto, Lisboa e Coimbra.

No ano letivo 2022-2023, o nosso Agrupamento participou com empenho e entusiasmo neste Projeto, levando assim alegria a crianças da Guiné-Bissau. Foram recentemente enviadas fotos desse testemunho, o que sensibilizou professores e alunos que participaram nesta iniciativa.



Este ano letivo, as turmas do 8.º e 9.ºD também contribuíram para os sorrisos destas crianças desfavorecidas, criando bonecas a partir de velhas meias.

Muito obrigada a todos pela participação.



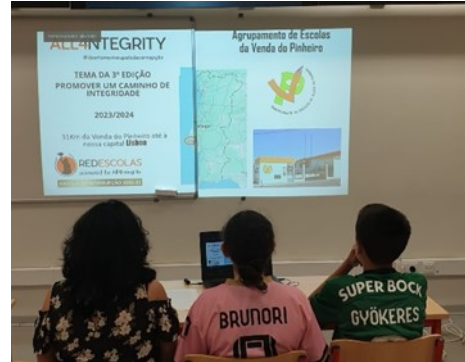
Paula Ponte, coordenadora de Projetos do Agrupamento

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

CERIMÓNIA FINAL ONLINE

No passado 6 de junho, ocorreu a Cerimónia Final Online do Programa RedEscolas AntiCorrupção com a participação de escolas de Portugal, França, Angola, Macau e Brasil.

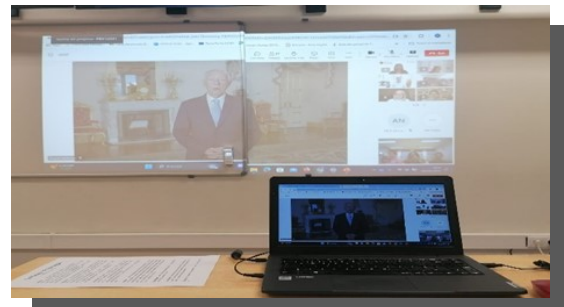
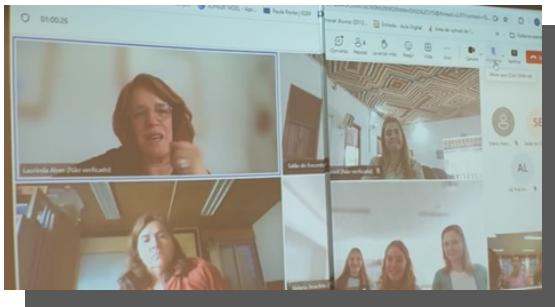
Os alunos J.B e F.G. do 8.º G aceitaram o convite e apresentaram com dedicação as diversas etapas do Programa, que deram origem a diversos trabalhos (cartazes, formulários, vídeos, slogans, logótipos, filmes de animação).



A cerimónia iniciou com mensagens do presidente da associação All4Integrity e do Sr. Presidente da República Portuguesa.

No final da cerimónia, a escola foi galardoada com o Selo Digital de Bronze.

Parabéns a todos pela participação!



<https://sites.google.com/aevp.net/redescolas-anticorrupo/2023-2024>



Paula Ponte, coordenadora de Projetos do Agrupamento

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

JANTAR DE GALA 2024

No dia 29 de maio, realizou-se o Jantar de Gala para os alunos do 9.º ano de escolaridade.

Uma etapa que termina, outra se irá iniciar.

Que as coisas mais simples sejam sempre as mais importantes!

A todos os finalistas, desejamos muitas felicidades e o maior sucesso!



VAMOS CUIDAR PARA O MUNDO MELHORAR!

ALUNOS JUNTAM-SE PARA DOAR ROUPA!

Ao longo do 3º período, os alunos do 6º A realizaram um projeto no âmbito da disciplina de cidadania e desenvolvimento com o tema “Vamos cuidar, para o Mundo melhorar!”, tendo como objetivo a recolha de roupa em 2ª mão e em bom estado para doar à Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro.

Esta atividade teve início no 2º período, sendo apenas executada no 3º. A turma começou por apelar ao espírito solidário dos colegas de todas as turmas da escola sede, para que contribuíssem para este projeto. Os alunos participaram ativamente nesta recolha, tendo a turma do 6º A recolhido inúmeras peças de vestuário, de vários tamanhos e formas. As doações foram desde calças, a vestidos e fatos de treino.

A turma agradece aos alunos pelo desempenho e solidariedade demonstrados pela causa e por melhorar o dia de quem necessita.

Fomos ainda à Santa Casa levar toda a roupa recolhida!

Isabel Maio



ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

COMBATE AO BULLYING

No seguimento das iniciativas de Combate ao Bullying, a equipa do SPO realizou mais uma atividade com os Embaixadores de Combate ao Bullying do 2.º e 3.º ciclo. Inicialmente, foi feita uma reflexão sobre as situações de bullying que decorreram no presente ano letivo, concluindo-se que as mesmas não foram em número significativo. Os alunos concordam que se dê continuidade ao projeto dos Embaixadores, valorizando o papel que assumiram. Posteriormente, os alunos ouviram a música “Aqui pintamos todos”, com interpretação da Mimicat, onde o refrão nos leva ao papel principal dos embaixadores. Por fim, estes alunos foram convidados a escrever, desenhar ou colar uma mensagem de combate ao Bullying.

Com os trabalhos realizados foi elaborado um mural, que ficou exposto perto da papelaria.



O PODER DOS DESEJOS!

No âmbito das iniciativas facilitadoras à transição de ciclo, a equipa do SPO participou com várias atividades, nomeadamente uma atividade em sala de aula - “Olá 5.º ano”, tendo em vista a reflexão sobre as emoções associadas à transição de ciclo; também em colaboração com o Centro de Recursos foram apresentadas algumas questões práticas e esclarecidas dúvidas dos alunos.

Por fim, e tendo como mote **“quando a tua vontade se junta com o teu empenho, coisas maravilhosas podem acontecer”**, foi pedido aos alunos que escrevessem o seu desejo para o próximo ano letivo e o colocassem “no poço dos desejos”! Em setembro estes desejos estarão cá à espera para dar as boas vindas a estes alunos!



A equipa do SPO

¡CUÉNTAME!

No âmbito da disciplina de espanhol, os alunos de 9.º ano foram a uma visita de estudo para conhecer e ouvir o contador de histórias Rodolfo Castro. No seguimento dessa atividade, foi pedido aos mesmos para criar a sua própria história. Seguem dois exemplos muito diferentes. Boa leitura!

Érase una vez una chica, llamada María, que vivía en una gran ciudad. Todos los días María hacía pasteles exquisitos y los vendía en una pequeña tienda que era de su abuela. A pesar de las dificultades financieras que enfrentaba su familia, María siempre tenía una sonrisa en su rostro, mientras servía a los clientes.

Un día un bonito joven, llamado Alejandro, entró en la tienda de María para comprar un pastel para el cumpleaños de su madre. En el momento que sus miradas se cruzaron, hubo una llama entre ellos. Alejandro se quedó impresionado por la amabilidad y la belleza de María, mientras ella se sentía atraída por su encanto y su sonrisa.

Con el tiempo, Alejandro se convirtió en un cliente habitual de la tienda de María. Cada vez que entraba, los dos se reían y tenían conversaciones amigables. Todos los días María esperaba ansiosamente su visita. Su corazón batía con fuerza cada vez que Alejandro pasaba por la puerta de su tienda.

Un día Alejandro confesó a María que había estado esperando el momento adecuado para invitarla a salir. Sus corazones batían de tanta emoción. Y María aceptó la invitación.

Juntos pasearon por las calles de Barcelona, mientras compartían risas y sueños.

A partir de ese día, ellos nunca más se separaron. Compartían momentos tanto dulces como difíciles, siempre con el apoyo del otro. Con el tiempo, su amor era cada vez mayor y decidieron unir sus vidas en matrimonio. Crearon su propia familia y vivieron felices para siempre.



Rafaela Mariano, 9ºE



EL DÍA EN QUE EL SOL DESAPARECIÓ



Adriano estaba en casa haciendo las tareas domésticas. Cansado de su día de trabajo, fue a mirar televisión y se quedó dormido. Al despertar se dio cuenta de que ya era de noche y, así siendo, decidió irse a la cama. Cuando despertó, abrió la ventana y no veía el sol. Miró la hora. Eran las 9:38 de la mañana. Le pareció raro, pensando que su reloj no estaba funcionando correctamente. Preparó el desayuno y encendió la pantalla. En ese momento, decidió mirar el canal de las noticias y se dio cuenta de que la hora era exactamente la misma que la de su reloj. Hasta que llegó el momento de escuchar las noticias...

El sol había desaparecido... Al principio no creía en lo que estaba oyendo. Las noticias enseñaban un mundo caótico: tiendas asaltadas, muertos, etc. Adriano se asustó y decidió revisar las ventanas. Había alguien que lo estaba mirando. Decidió cerrar toda la casa cuando subitamente una persona tocó la campana. Adriano se asustó y fue a ver quién era. Había un hombre que estaba observándolo. Él estaba vestido de negro y no se conseguía ver su rostro. Entonces, Adriano se escondió debajo de la cama. El hombre lo buscaba por toda la casa hasta que entró en la misma habitación. Pero hubo un ruido que asustó al hombre, decidiendo correr e irse. Adriano se sintió aliviado y se dio cuenta de que su casa ya no era un lugar seguro. Cogió todo lo que pudo y se fue en búsqueda de un lugar mejor y más seguro.

Durante su viaje, conoció a un sobreviviente cuyo nombre era Juan. Hablaron hasta quedarse sin gasolina, al dirigirse hacia la ciudad. Cuando salieron del coche y estaban caminando, se dieron cuenta de que las calles estaban desiertas y que había unos hombres misteriosos persiguiéndolos. Adriano y Juan volvieron y encontraron a diez hombres dentro del auto. Quisieron encender el coche para matarlos pero aún así dos sobrevivieron. Decidieron correr para encontrar un refugio y consiguieron. Pero Adriano notó que Juan tenía un pedazo de vidrio en su pecho. Intentó ayudarlo pero Juan sufría mucho con tanto dolor. En ese exacto momento, Adriano vio un líquido negro en la piel de Juan, con venas que se quedaron negras.

4 MESES DESPUÉS...

La ciudad seguía caótica... Esta vez había un batallón cuyo capitán pedía que todos estuvieran en posición de ataque. Así fue. Durante la batalla, Adriano notó que Juan estaba comportándose de una manera rara: repitiendo palabras, olvidándose de las cosas, etc. Terminada la pelea, hubo una misión para cumplir: ir a otra ciudad y rescatar la mayor cantidad de personas. Al mirar a Juan, Adriano volvió a notar que las venas de su cuello estaban negras. Le preguntó si se sentía bien. Contestó afirmativamente, diciéndole para no preocuparse. Los dos salvaron muchas vidas y todo el batallón. Cuando un helicóptero aterrizó, todos se subieron y regresaron a la base. Allí el General les dio a todos una medalla de honor y Juan fue llevado a un laboratorio para hacer un examen. Nadie volvió a ver a Juan...

6 MESES DESPUÉS...

Después de muchas misiones, Adriano consiguió ser capitán y tener su propio batallón. El día de la ceremonia, fue llamado al laboratorio por la General Syndulla. Ahí volvió a encontrar a Juan pero de una forma completamente horrible y desfigurada. Pues, era mitad humano, mitad "entidad". En ese momento, la General dijo que tal vez hubiera descubierto la razón de la desaparición del sol. Según ella, durante la guerra de Vietnam, un grupo de "entidades" se expuso a la luz del sol y empezó a evaporarse. En ese momento, ella presionó un botón que activó luces ultravioletas dentro de la celda de Juan. Él empezó a gritar dolorosamente mientras poco a poco se evaporaba... La General comenzó a decir que eso era para el bien de Juan. Adriano intentó alcanzar el botón pero fue detenido por soldados mientras Juan se evaporaba por completo. Sonreía al ver a Adriano que sufría horriblemente al mirar a su amigo. Mientras lloraba en el suelo, la General notó que había un objeto triangular dejado por Juan en la celda. Tomó ese objeto y se lo entregó a las guardias. Les dijo para llevárselo a la sala de las ceremonias. Confuso, Adriano le preguntó qué objeto era. La General Syndulla respondió diciendo que era el Trilith y que se trataba de un objeto especial y único en el mundo.

El sol había regresado... En forma de eclipse. Todas las "entidades" se convirtieron en ángeles demoníacos. Se produjo el caos en el mundo: esos demonios empezaron a devorar todo lo que veían en el camino y los soldados eran incapaces de contener a los demonios... En lo que toca a Adriano, él huyó a toda velocidad y encontró un lugar seguro.

Por ahora...

Aluno do 9º ano de escolaridade

VIAGEM DE ESTUDO A LONDRES

Entre os dias 18 e 22 de março, alguns alunos do 9.º ano da Escola Básica da Venda do Pinheiro tiveram a oportunidade de realizar uma viagem de estudo inesquecível a Londres.

Durante a estadia, os alunos visitaram diversos museus de renome e pontos de interesse emblemáticos. Entre os locais visitados, destacam-se a Torre de Londres, onde conheceram as Joias da Coroa e aprenderam sobre a história deste icónico monumento, e o London Eye, a famosa roda-gigante que proporcionou uma vista panorâmica de Londres, permitindo aos alunos apreciar a grandiosidade da cidade de uma perspetiva única.

Além destas atrações, os alunos assistiram ao **Changing of the Guard** no Palácio de Buckingham, uma cerimónia tradicional que encantou a todos com a sua precisão e pompa.

A viagem incluiu também momentos dedicados ao entretenimento, com a ida a dois musicais de sucesso. Os alunos ficaram maravilhados com as produções de **Mamma Mia** e **The Lion King**, dois espetáculos que são verdadeiros ícones da cena teatral londrina.



Grupo de Inglês

Outro ponto alto da viagem foi a visita ao **Warner Brothers Studio**, onde os alunos mergulharam no mundo mágico de Harry Potter. Puderam ver de perto os cenários, adereços e aprender sobre os bastidores dos filmes que marcaram a sua geração.

A visita à **Legoland** foi também um momento de grande diversão, onde os estudantes puderam explorar o parque temático e interagir com as incríveis construções de Lego.

Para além das visitas e atividades planeadas, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar alguns aspetos do dia-a-dia londrino. Esta experiência permitiu-lhes contactar diretamente com os hábitos e a cultura local, tornando a viagem ainda mais enriquecedora.

A viagem de estudo a Londres foi uma experiência memorável para os alunos. Esta aventura educativa não só expandiu os seus horizontes culturais e históricos, como também lhes proporcionou momentos de diversão e convivência inesquecíveis. Todos os participantes voltaram para casa com novas aprendizagens e recordações que perdurarão para sempre.



Grupo de Inglês

PRAIA FOZ DO LISANDRO LIMPINHA!

No dia 5 de junho, os alunos das turmas 5ºC, 7ºB, 7º J e 7º I da Escola Básica da Venda do Pinheiro foram fazer uma limpeza à praia Foz do Lisandro, na Ericeira, no âmbito do projeto Eco-escolas #AMARoMAR.



Tiveram a companhia da Associação

Bandeira Azul de Ambiente e Educação e o patrocínio do Pingo Doce, através da doação de t-shirts e materiais para a recolha dos suspeitos do costume, nomeadamente beatas, garrafas, plásticos, redes, chinelos e até um banco.

Foi uma atividade muito alegre, pedagógica e incentivadora dos nossos princípios Eco-escola.



Equipa Eco-escolas

ENCONTRO COM O AUTOR NUNO CARAVELA

Durante o mês de abril, o autor Nuno Caravela visitou as escolas do primeiro ciclo da Venda do Pinheiro, da Póvoa da Galega e do Milharado.

O autor, um dos mais lidos pelas nossas crianças, começou por apresentar as personagens da sua coleção “O Bando das Cavernas” e contou algumas das suas aventuras mais divertidas. Os alunos, sempre atentos e curiosos, interagiram com entusiasmo e ficaram fascinados ao ver o autor desenhar uma das suas personagens, o Sabre. Como prova da admiração que têm pelo Nuno Caravela, os alunos elaboraram e ofereceram várias lembranças ao autor. As sessões de autógrafos tiveram sempre muita procura.

Foram encontros muito divertidos e que contribuíram, decisivamente, para a formação de novos leitores.

Professores Pedro Moura e Sofia Carneiro

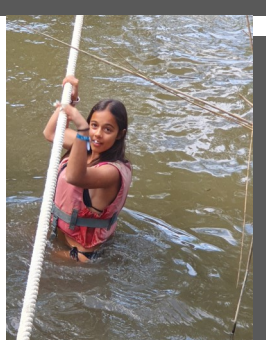
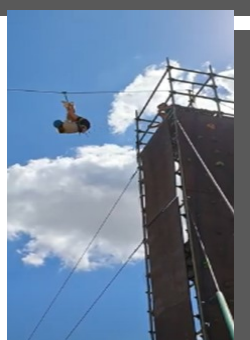


HERDADE DAS PARCHANAS, AVENTURA INESQUECÍVEL!

Cinquenta e cinco alunos da EBVP do quinto ao nono ano estiveram envolvidos na visita de estudo à Herdade das Parchanas, onde experimentaram diversas atividades desportivas ao ar livre. Viveram momentos de grande alegria, fomentando valores como respeito, empatia, responsabilidade, espírito de equipa e entreajuda.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de participar em atividades como canoagem, percursos de orientação, slide, escalada, B.T.T. , equitação, tirolesa, rappel, etc.

A experiência na Herdade das Parchanas foi enriquecedora em todos os sentidos, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Esta visita permitiu aos alunos sair da rotina escolar, vivenciar novas experiências e criar laços de amizade entre si. Foram dias repletos de aventura, esforço físico, diversão e aprendizagens, que certamente ficaram na memória de todos os alunos por muito tempo.



António Eira—Professor de E.F



HERDADE DAS PARCHANAS UMA AVENTURA INESQUECÍVEL!

Opiniões dos alunos:

“Para mim, os três dias que passamos nas Parchanas foram incríveis” - M

“Diverti-me imenso na Herdade das Parchanas” - A

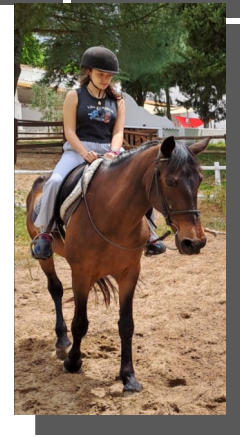
“Fiz muitos amigos novos e diverti-me muito” - S

“Foi uma semana incrível, cheia de emoção e com amizades novas” - L

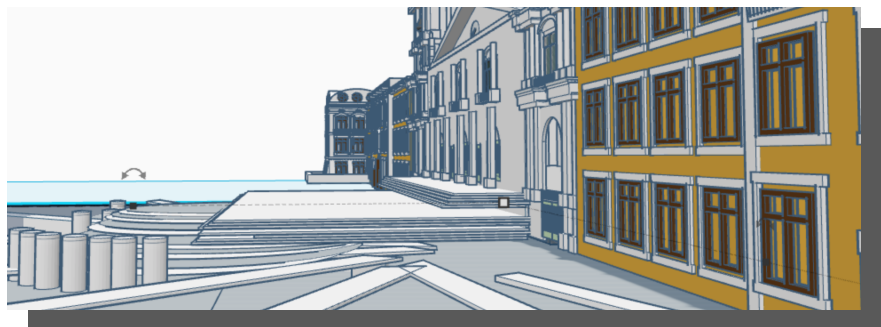
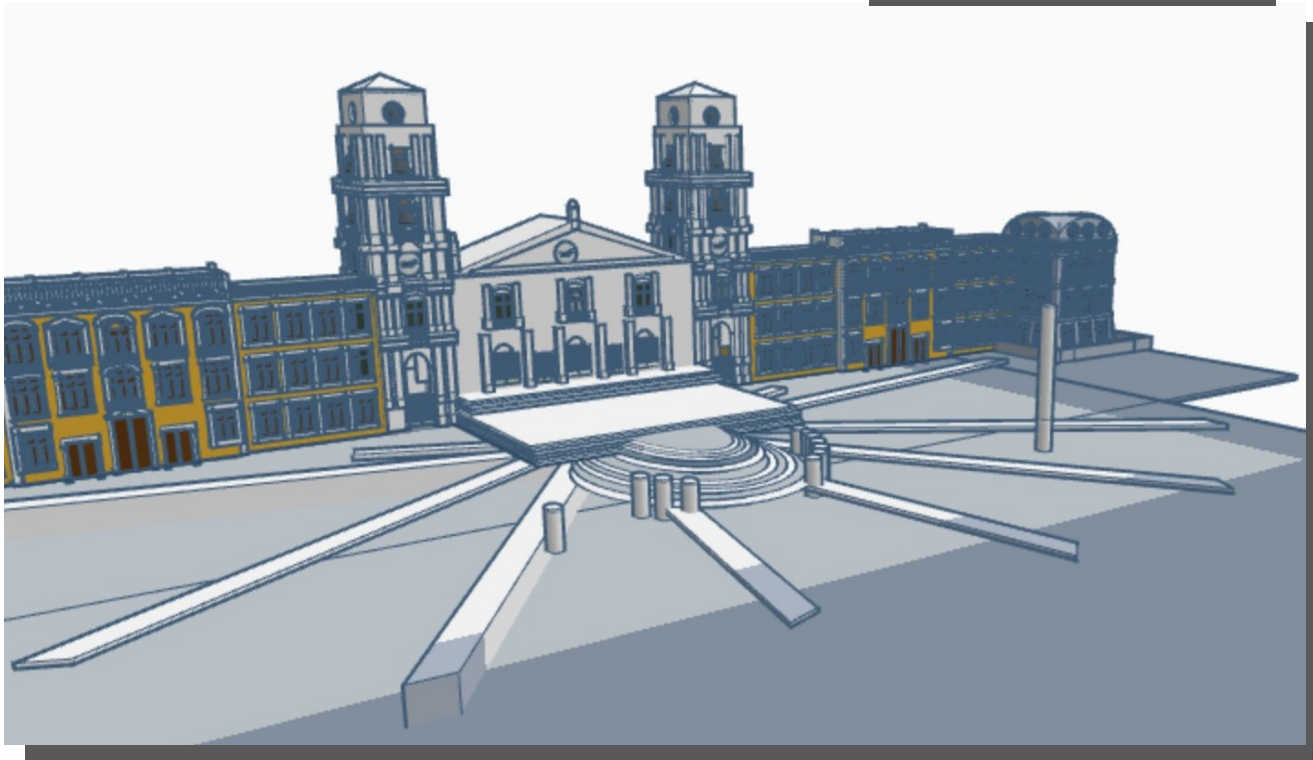
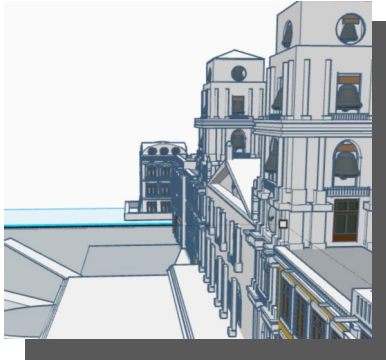
“Foram os melhores dias da minha vida” - M

“É uma experiência única em que se aprende muita coisa e se fazem amigos novos” - B

“Estar nas Parchanas foi muito divertido e quando voltei à escola senti muitas saudades de lá” - M



António Eira—Professor de E.F



PALÁCIO DE MAFRA

Trabalho realizado na disciplina de TIC, modelagem 3D de um monumento do património nacional , realizado pelas alunas do 8.ºF, Matilde Campos e Sofia Cardoso.