

1. Designação da medida:

2. Viagem ao prazer da leitura e escrita

2. Anos de escolaridade:

EPE, 1.º ano, 2.º ano,

3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação:

Fragilidade: Os relatórios trimestrais de resultados, por ano de escolaridade, sobre o sucesso académico mostram, sucessivamente, um número significativo de alunos que até final do 2.º ano não adquiriram as competências básicas de leitura e escrita, com repercussão no cálculo e muito significativamente na autoestima/motivação dos alunos.

Fonte: Relatórios de avaliação de final de períodos, atas de reuniões de docentes por ano, avaliação dos resultados académicos e das medidas implementadas.

4. Objetivos a atingir com a medida:

Compreender as principais variáveis prognósticas da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo antes da entrada para o 1º ciclo, rastreio das pré-competências.

Melhorar as competências prévias ao ensino formal: encorajar a emergência de comportamentos de leitura e escrita, estimulando ao nível da linguagem oral e o contacto precoce com materiais que utilizem a linguagem escrita, de forma integrada.

Trabalhar o processo de leitura e escrita utilizando metodologia específicas.

Envolver os pais.

5. Metas a atingir com a medida

5.a) Melhoria tendencial de sucesso educativo:

Melhorar progressivamente o sucesso educativo dos alunos sinalizados, a sua autoestima e motivação, ou seja a qualidade do sucesso, de modo a alcançar tendencialmente o sucesso pleno e o bem estar dos alunos.

5.b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...):

Aumento do envolvimento da família e da comunicação escola-família

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

6.a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas:

Projeto 10 minutos a ler

Cleva-Coro de leitura em voz alta

Sessões de contos

Atividades de participação no jornal Pontos nos ii

Projetos vários dinamizados pelas bibliotecas escolares

Oferta complementar-Mar de Histórias

6.b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/conselhos de turma:

Rastreio pela psicóloga do SPO dos alunos com 5 anos do EPE nas pré-competências definidas, com a aplicação de alguns instrumentos de avaliação.

Trabalho de parceria Psicóloga/Terapeuta da Fala/ Educadora, para prevenção ainda no 3.º período do próximo ano, com os alunos identificados com fragilidades nas pré-competências .

Apoio, em pequenos grupos, pela Terapeuta da Fala para os alunos que iniciam o 1.ºano e alunos do 2.º ano, sinalizados pela professora titular ou que já venham sinalizados pela educadora.Trabalho conjunto de articulação sistemática de estratégias e metodologias de ensino, da terapeuta da fala com a respectiva professora titular e também com a família.

A Terapeuta irá implementar duas a três horas por semana, de atividades de promoção das competências prévias,

utilizando diferentes metodologias e também de competências socioemocionais.

Programa parental de apoio à leitura e escrita para encarregados de educação do 1.º e 2.º ano.

7. Parcerias e envolvimento comunitário (autarquias, organizações não governamentais, movimento associativo, entre outros) e sua relevância:

Verificar possibilidade da Terapeuta articular com instituições que desenvolvem programas de combate ao insucesso escolar, especialmente no que respeita ao

processo de leitura e escrita, como a Universidade do Minho, que tem desenvolvido material específico, em função de estudos que tem vindo a efectuar.

8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida:

Proceder a registos, de modo a monitorizar e efectuar a comparações de evolução periodicamente, nomeadamente de:

- Número de alunos rastreados e avaliados e de alunos intervencionados.
- Avaliações do desempenho escolar desses alunos
- Taxas de qualidade de sucesso escolar
- Autoavaliação dos alunos sobre a sua eficácia
- Grau de satisfação dos encarregados de educação com o processo

9. Responsável pela execução da medida

Filipa M^a Anjos Carvalho

10. Indicação do pessoal técnico especializado a contratar:

Terapeuta da Fala que trabalhará em parceria com as educadoras, as professoras titulares e o serviço de psicologia e orientação.