

Prova 21 | 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita e Oral

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Local de realização da prova

Escola Básica da Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais (língua I) em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer das aprendizagens essenciais, quer do quadro de referência, assim como do PASEO.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nos documentos supra citados, mas não expressas nesta informação.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes de compreensão, da produção e da interação. Os conteúdos serão testados em quatro partes através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR):

Partes e Competências ativadas:

I - Compreensão da escrita:

- Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica);
- Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional);

II – Produção e interação escritas:

- Competência linguística;

- Competência sociolinguística;
- Competência pragmática;
- III – Compreensão do oral:
 - Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica);
 - Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional);
- IV – Interação oral:
 - Competência linguística;
 - Competência sociolinguística;
 - Competência pragmática;

3. Caracterização da prova

3.1 Compreensão da escrita (Reading)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Estas atividades têm como suporte textos e/ou imagens. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Parte 1

Escolha múltipla ler e compreender pequenos avisos, mensagens, etc.

Parte 2

Correspondência ler e compreender informações detalhadas em textos.

Parte 3

Verdadeiro/ falso ler e identificar informação factual.

Parte 4

Escolha múltipla ler e compreender informações detalhadas e gerais; compreender a atitude, opinião e objetivo do narrador.

Parte 5

Cloze - Escolha múltipla identificar vocabulário ou estruturas gramaticais num texto curto.

3.2 Produção escrita (Writing)

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Parte 1

Transformação de frases: reescrita de frases com o mesmo significado, utilizando diferentes estruturas gramaticais.

Parte 2

Elaboração de uma história ou carta - 90 - 100 palavras.

3.3 Compreensão do oral (Listening)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de textos orais, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Estas atividades têm como suporte textos áudio. O instrumento de avaliação terá a seguinte estrutura:

Parte 1

Escolha múltipla identificar a opção correta entre três.

Parte 2

Preenchimento de espaços em branco completamento de um texto/ informação.

Prova Oral

3.4. Interação oral (Speaking)

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Parte 1

Interação oral conversa com interlocutor (informação pessoal e generalizada do examinando).

Parte 2

Descrição de uma imagem descrição de uma imagem que retrata um dos temas enunciados nas aprendizagens essenciais.

Parte 3

Leitura leitura de um texto curto sobre um dos temas enunciados nas aprendizagens essenciais.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa dois da parte de produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova Escrita

A compreensão da escrita, a produção escrita e a compreensão do oral são uma única prova, classificada para 100 pontos.

Compreensão da escrita (Reading)

Cada questão tem o valor de dois (2) pontos, sendo aceite uma única opção.

Produção escrita (Writing)

Parte 1

Cada questão vale dois (2) pontos. A existência de erros ortográficos descontam a totalidade do valor da questão.

Parte 2

O texto produzido tem o valor total de dez (10) pontos, sendo analisadas as seguintes competências:

- competência linguística
- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica
- competência pragmática
- competência discursiva

Compreensão do oral (Listening)

Cada questão vale dois (2) pontos. Na 2.ª parte a existência de erros ortográficos descontam a totalidade do valor da questão.

Prova Oral

A interação oral (speaking) é classificada para 100 pontos.

Em cada uma das tarefas são avaliados os seguintes aspetos: gramática, discurso, pronúncia, interação e apreciação global.

5. Material

Apenas se pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos.

A prova oral tem a duração máxima de quinze (15) minutos.