



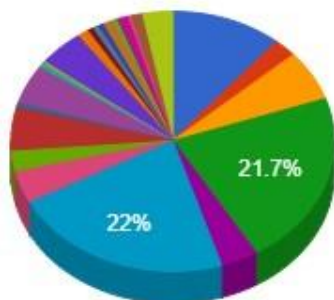
Relatório Trimestral do Plano Anual de Atividades - 1.º período 2023/2024

Aprovado em reunião de conselho pedagógico, 10 de janeiro de 2024

No âmbito das suas competências o conselho pedagógico apresenta ao conselho geral o relatório de execução do plano anual de atividades, referente ao 1.º período 2023/2024.

O conselho pedagógico, 10 de janeiro de 2024

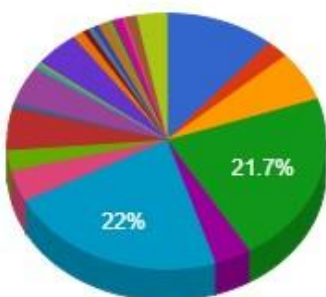
### Estruturas Proponentes



- Bibliotecas Escolares
- Cidadania e Desenvolvimento
- Departamento de 1.º Ciclo
- Departamento de 1º Ciclo
- Departamento de Ciências Socia...
- Departamento de Educação Pré-...
- Departamento de Ensino Especial
- Departamento de Expressões

▲ 1/4 ▼

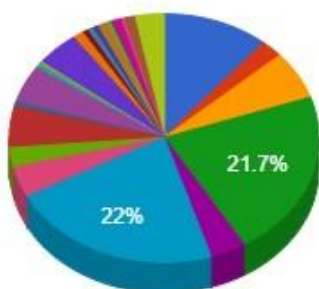
### Estruturas Proponentes



- Departamento de Línguas
- Departamento de Matemática e...
- Departamento de Matemática e...
- Desporto Escolar
- Desporto Escolar (escola sede)
- Direção
- Plano de Transição Digital
- Plano Nacional das Artes

▲ 2/4 ▼

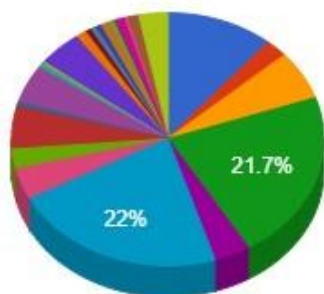
### Estruturas Proponentes



- Plano Nacional das Artes (escol...
- Plano Nacional de Cinema
- Plano Nacional de Cinema (esco...
- Projeto Eco-Escolas
- Projeto Educação para a Saúde
- Projeto Nutrir em Movimento
- Projetos
- Projetos (escola sede)

▲ 3/4 ▼

### Estruturas Proponentes

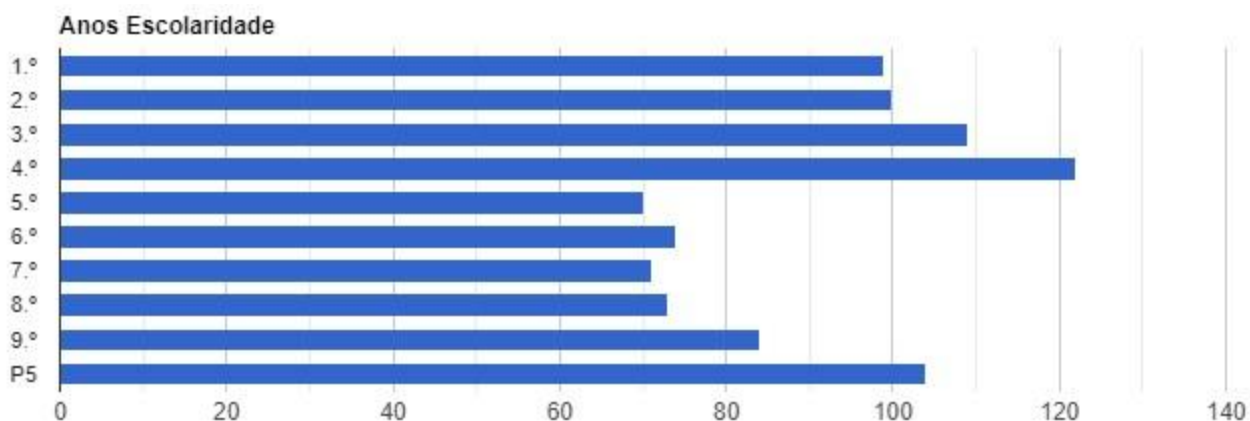


- Segurança Escola Sede
- Serviço de Psicologia e Orientação

▲ 4/4 ▼

A maioria das atividades foi proposta por:

Departamento do Pré-escolar (22%), Departamento do 1.º ciclo (21.7%) e Bibliotecas Escolares (11%)

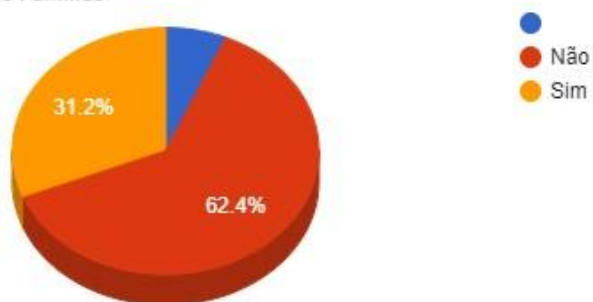


Os anos de escolaridade mais envolvidos são os 3.º, 4.º e pré-escolar.

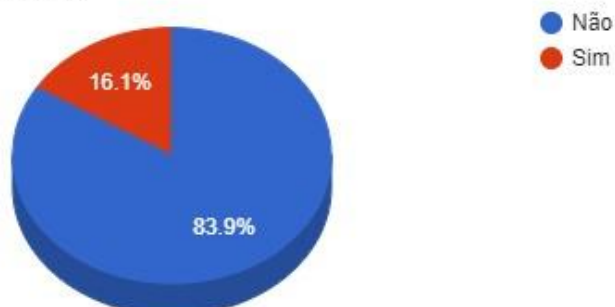


A articulação estabeleceu-se principalmente entre diferentes departamentos/estruturas, níveis e disciplinas.

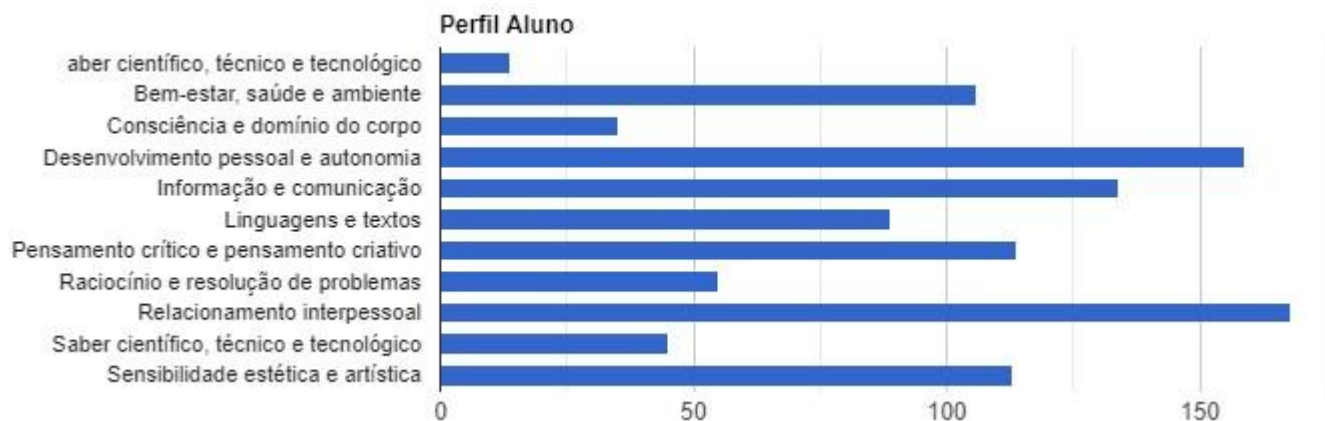
Participação das Famílias



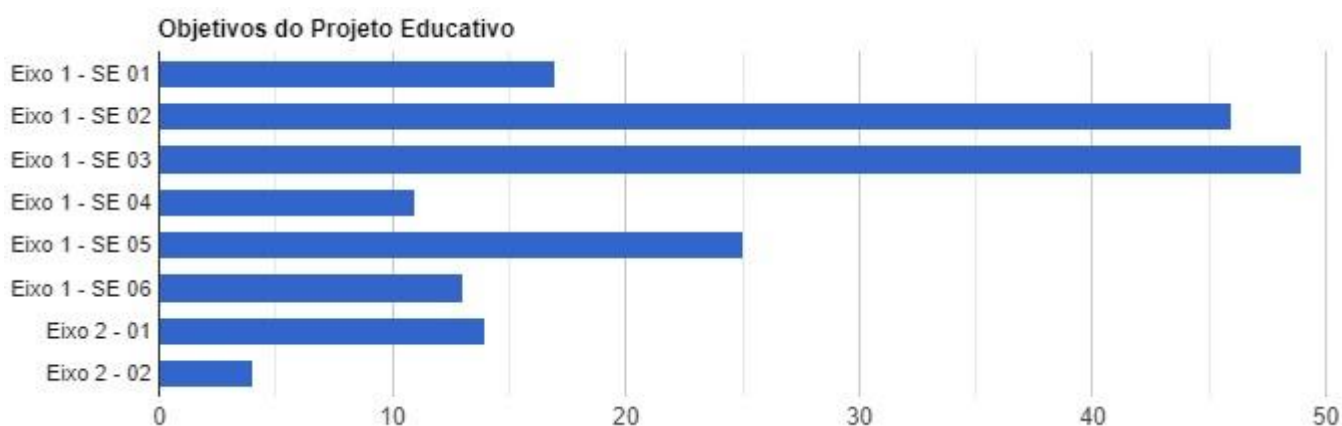
Abertura à Comunidade



31,2% das atividades teve a participação das famílias e 16,1% foram abertas à comunidade.



A maioria das competências desenvolvidas foram: relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia e informação e comunicação.



**Legenda:**

Plano de Ação estratégico do AEVP

Eixo 1:

SE1 - Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino

SE2 -Trabalho colaborativo

SE3 - Envolvimento da comunidade educativa

SE4 -Sustentabilidade

SE5 - Saúde

SE6 - Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar

Eixo 2:

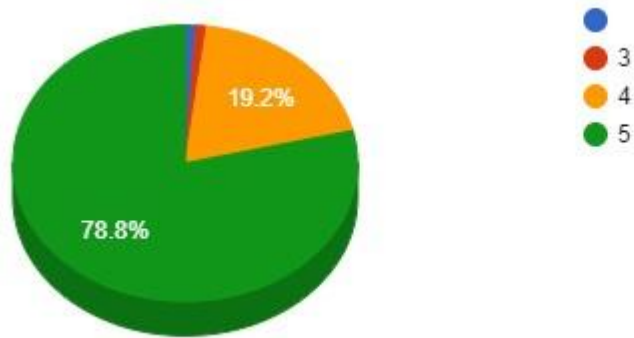
SE1 - Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento

SE 2 - Lideranças intermédias

Eixo 1 promoveu maioritariamente: envolvimento da comunidade educativa, trabalho colaborativo e saúde.

Eixo 2 promoveu principalmente: cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento.

## Avaliação



A larga maioria das atividades foi avaliada com nível 5 (78.8%). 19% com nível 4, uma com nível 3 e outra sem avaliação.

### Conclusões:

**Atividades previstas/realizadas:** todas as atividades previstas (99) foram realizadas.

**Proponentes:** a maioria das atividades foram propostas pelo Departamento do Pré-escolar (22%), seguido do 1.º ciclo (21.7%) e Bibliotecas Escolares (11%).

**Anos de escolaridade:** os anos mais envolvidos nas atividades foram os 3.º, 4.º e Pré-escolar.

**Articulação das Atividades:** a articulação estabeleceu-se principalmente entre diferentes departamentos/estruturas, níveis e disciplinas.

**Participações nas Atividades:** 31,2% das atividades tiveram a participação das famílias e 16.1% foram abertas à comunidade.

**Contributo das Atividades:** a maioria das competências desenvolvidas (Perfil do aluno) foram o relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia e informação e comunicação.

### Plano de Ação Estratégico

Eixo 1 promoveu maioritariamente: envolvimento da comunidade educativa, trabalho colaborativo e saúde. Eixo 2 promoveu principalmente: cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento.

**Avaliação das Atividades:** a grande maioria das atividades foi avaliada com nível 5.

### Constrangimentos:

O facto de não existir um horário comum a todas as funcionárias que permita realizar uma só reunião, facilitaria a transmissão da informação com uma maior eficácia. A grande rotatividade de funcionárias pelas diversas funções e a mobilidade é um fator que dificulta a assimilação dos procedimentos que devem assumir durante uma situação de emergência. Durante o exercício verificou-se que existiam constrangimentos num percurso de evacuação o que levou à sua alteração. (Segurança, escola sede)

Falhas nos computadores dos alunos, avariados ou sem funcionarem devidamente. (1.º Ciclo)

As condições acústicas do pavilhão. (Direção)

**Aspetos positivos a destacar:**

Empenho/ Envolvimento de toda a comunidade educativa.

Atividade financiada pela autarquia.

Trabalho colaborativo entre o pré-escolar e o 1.º ciclo.

A representação positiva das bibliotecas escolares constituindo uma motivação para a sua frequência.

Participação no Programa Eco Escolas no Projeto "Vestir o Ambiente".

A participação de todos os docentes titulares de pré-escolar e de 1.º ano. A variedade de atividades nos diferentes estabelecimentos.

Educação para a sustentabilidade.

Realização de atividades que promoveram a Inclusão de todos os alunos.