



Relatório Trimestral de Resultados Escolares - 1.º período 2023/2024

Aprovado em reunião de conselho pedagógico, 10 de janeiro de 2024

Introdução	2
1.Caracterização da população escolar.....	2
2. Resultados - Percentagem de sucesso e dados comparativos.....	3
2.1. Educação pré-escolar.....	3
2.2. 1.º Ano	4
2.3. 2.º Ano	5
2.4. 3.º Ano	7
2.5. 4.º Ano	9
2.6. 5.º Ano	11
2.7. 6.º Ano	14
2.8. 7.º Ano	17
2.9. 8.º Ano	21
2.10. 9.º Ano	24
3. Ação Social Escolar	28
3.1. 1.ºAno	28
3.2. 2.º Ano	28
3.3. 3.º Ano	29
3.4. 4.º Ano	29
3.5. 5.º Ano	29
3.6. 6.º Ano	30
3.7. 7.º Ano	30
3.8. 8.º Ano	30
3.9. 9.º Ano	31
4. Planos de Acompanhamento.....	32
5. Apoios	33
5.1. Apoios 1.º ciclo	33
5.2. Apoios por Áreas e Tutorias - 2.º e 3.ºciclos	33
6. Quadro de Excelência e Quadro de Valor	33
7. Disciplina.....	34
7.1. Medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.....	34
7.2. Medidas disciplinares sancionatórias.....	34
8. Conclusão.....	34

Introdução

Integrado no processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro (AEVP), este relatório apresenta os resultados do final do primeiro período do ano letivo de 2023/2024. A apresentação e análise de resultados, enquanto instrumento de monitorização das aprendizagens dos alunos, permite uma leitura contextualizada e uma reflexão em todos os níveis de educação e ensino deste Agrupamento, no sentido de facilitar a implementação de estratégias eficazes de melhoria do sucesso.

Pretende-se, assim, avaliar o sucesso por disciplina e ano de escolaridade de acordo com o n.º 1 do art.º 15.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018 de 6 de julho, destacando-se a percentagem e a qualidade do sucesso, com as respetivas médias por disciplina; o número de alunos com ação social escolar; o número de planos de acompanhamento; os dados relativos aos apoios educativos; alunos com medidas de suporte à aprendizagem; número de procedimentos disciplinares e número de alunos no quadro de excelência e de valor.

São analisados os resultados em termos do sucesso global por ano e por disciplina com base nos resultados obtidos no 1.º período, e ainda é feita uma análise comparativa – entre os resultados do 1.º período com os resultados do 1.º período dos cinco últimos anos letivos.

1.Caracterização da população escolar

Ano de Escolaridade	N.º total de alunos com avaliação	N.º de alunos com escalão A	N.º de alunos com escalão B
1.º	190	14	21
2.º	214	16	26
3.º	220	16	21
4.º	194	18	24
5.º	209	18	29
6.º	189	15	22
7.º	240	16	32
8.º	214	17	20
9.º	239	26	26

	N.º de alunos com Medidas Universais	N.º de alunos com Medidas Seletivas	N.º de alunos com Medidas Adicionais
1.º Ciclo	106	96	15
2.º Ciclo	40	36	4
3.º Ciclo	89	77	6

2. Resultados - Percentagem de sucesso e dados comparativos

Apresentam-se os resultados das avaliações do 1.º período do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro de todos os anos de escolaridade, sendo feita uma análise dos dados da qualidade do sucesso no 1.º período e a comparação da percentagem de sucesso do 1.º período do presente ano letivo e do 1.º período dos 5 últimos anos letivos.

2.1. Educação pré-escolar

Número total de crianças: 475

A adaptação de crianças ao novo ambiente educativo decorreu de acordo com o esperado, embora mais prolongado no tempo. As crianças que ingressaram pela primeira vez na educação pré-escolar no Agrupamento, embora ainda muito focadas em si requerendo muita atenção do

adulto, vão-se apropriando dos diferentes espaços da sala/escola e ganharam autonomia na utilização dos materiais disponíveis nos diferentes espaços com a interação dos que frequentaram o ano letivo transato bem como com as planificações adequadas.

Conferido que houve ampliação das aprendizagens das crianças, nas áreas da formação pessoal e social quando aumentou a sua autonomia e o conhecimento de si e dos seus pares e na área de expressão e comunicação, referida como relevante para o desenvolvimento da coordenação motora fina e conhecimento do mundo quando conhecem, narram ou descrevem acontecimentos, histórias ou fenómenos naturais ou quando exprimem desejo ou curiosidade sobre o que se encontra em seu redor ou imagina.

Continua a constatar-se o ingresso de crianças com dificuldades na articulação e dicção e com repercussões ao nível da decodificação da informação e de interpretação das instruções ou mensagens ou o aumento de número de crianças com outras fragilidades não identificadas no ato da matrícula.

Mais uma vez se alerta para a necessidade de o agrupamento investir e reforçar medidas que atenuem as dificuldades ou ultrapassem as barreiras à aprendizagem.

Apresenta-se quadro com número de crianças sinalizadas pelas docentes titulares do grupo por necessidade de recorrer a medidas de suporte à aprendizagem e inclusão ou recursos específicos como terapia da fala, ocupacional, psicomotricidade, psicologia ou outros para ultrapassar as barreiras à aprendizagem detetadas. O número de sinalizações inclui dezanove crianças, identificadas para a EMAEI que se encontram em processo de elaboração de RTP.

Sinalizações	Recursos específicos	
	Intervenção precoce	SNS/Privados
45 (19)	21 (16)	30 (12)

2.2. 1.º Ano

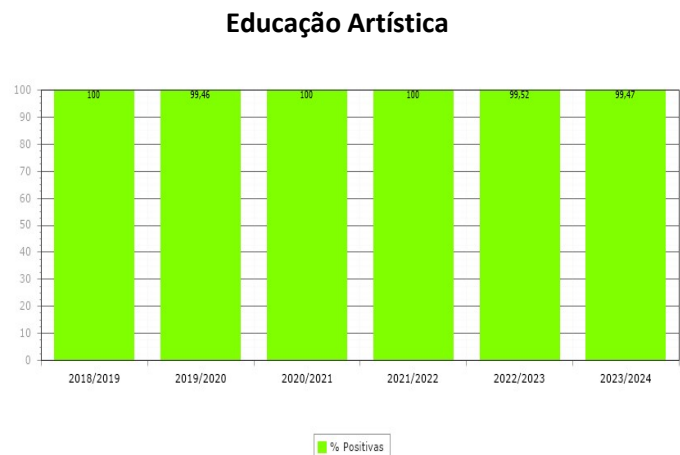
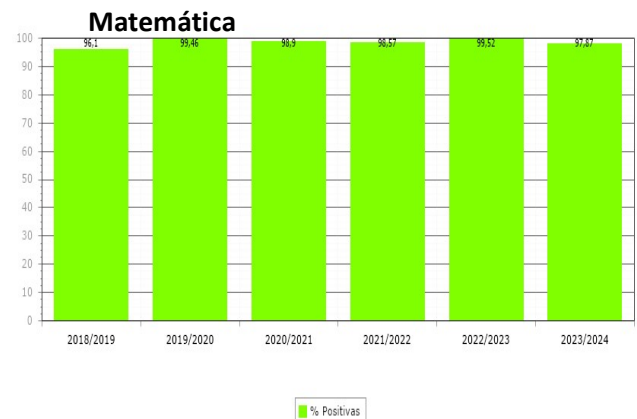
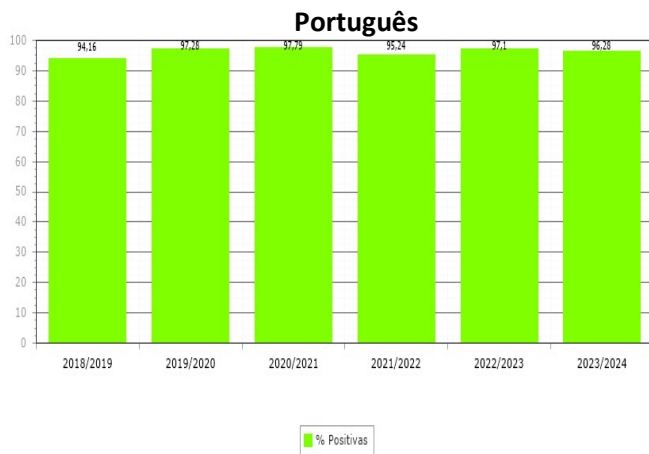
1.º Ano										
DISCIPLINA	% I	% S	% B	% MB	% = I	% ≥ S	% ≥ B	Média das avaliações		
								+	-	Global
Português	3,72	19,68	59,04	17,55	3,72	96,28	76,60	-	-	-
Inglês	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemática	2,13	13,30	50,53	34,04	2,13	97,87	84,57	-	-	-
Estudo do Meio	1,06	5,85	62,23	30,85	1,06	98,94	93,09	-	-	-
Educação Artística	0,53	22,34	63,30	13,83	0,53	99,47	77,13	-	-	-
Educação Física	0,53	15,96	75,53	7,98	0,53	99,47	83,51	-	-	-
ContaComigo	0,53	3,19	74,47	21,81	0,53	99,47	96,28	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	4,00	28,00	68,00	-	100,00	96,00	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 1

Com base no quadro 1 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% na área de EMRC.

A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 70%, variando entre a disciplina de Português com 76,60% e a disciplina de ContaComigo com 96,28%.

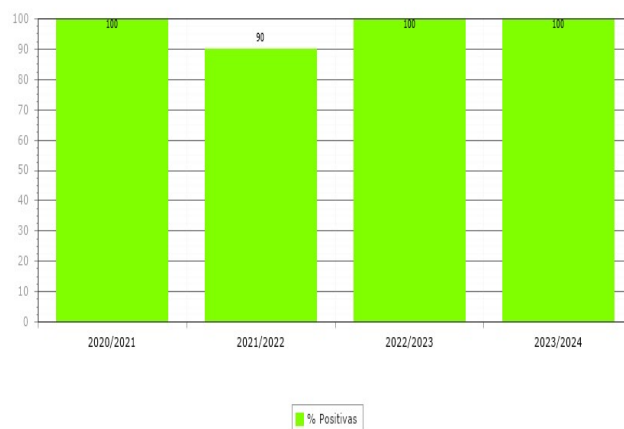
Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores



Educação Física



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 96,28%, 97,87 % e 98,44%.

2.3. 2.º Ano

2.º Ano										
DISCIPLINA	% I	% S	% B	% MB	% = I	% ≥ S	% ≥ B	Média das avaliações		
								+	-	Global
Português	8,45	23,47	41,31	26,76	8,45	91,55	68,08	-	-	-
Matemática	4,69	23,94	38,97	32,39	4,69	95,31	71,36	-	-	-
Estudo do Meio	0,47	16,90	44,13	38,50	0,47	99,53	82,63	-	-	-
Educação Artística	0,94	19,72	55,87	23,47	0,94	99,06	79,34	-	-	-
Educação Física	0,47	16,90	56,81	25,82	0,47	99,53	82,63	-	-	-
ContaComigo	-	11,27	46,48	41,78	-	99,53	88,26	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	-	-	100,00	-	100,00	100,00	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 2

Com base no quadro 2, onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% na área EMRC.

A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 68%, variando entre a disciplina de Português com 68,08% e a disciplina de EMRC com 100%.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

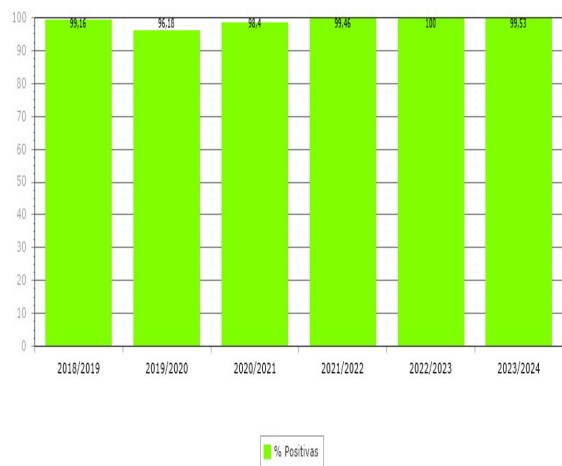
Português



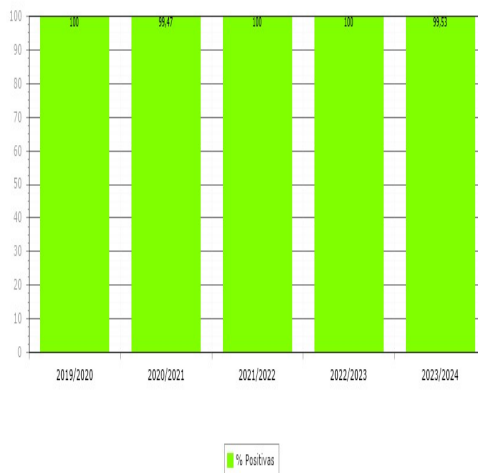
Matemática



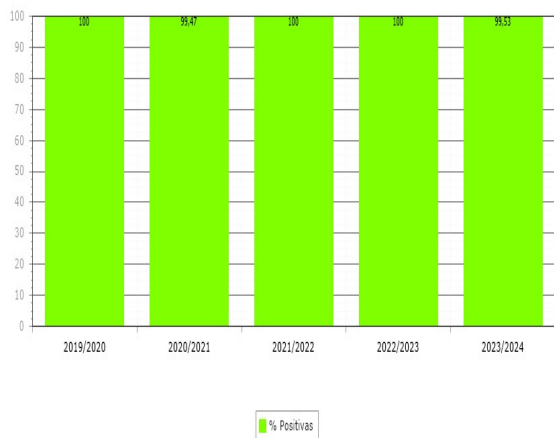
Estudo do Meio



Educação Artística



Educação Física



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 91,55%, 95,31% e 99,53%.

2.4. 3.º Ano

3.º Ano										
DISCIPLINA	% I	% S	% B	% MB	% = I	% ≥ S	% ≥ B	Média das avaliações		
								+	-	Global
Português	4,11	28,31	45,21	22,37	4,11	95,89	67,58	-	-	-
Inglês	4,57	22,83	39,27	33,33	4,57	95,43	72,60	-	-	-
Matemática	4,55	25,45	48,18	21,82	4,55	95,45	70,00	-	-	-
Estudo do Meio	-	15,07	43,84	41,10	-	100,00	84,93	-	-	-
Educação Artística	0,46	16,44	42,47	40,64	0,46	99,54	83,11	-	-	-
Educação Física	-	8,64	48,18	43,18	-	100,00	91,36	-	-	-
ContaComigo	-	14,16	48,86	36,99	-	100,00	85,84	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	-	6,25	93,75	-	100,00	100,00	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 3

Com base no quadro 3, onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 95%, atingindo os 100% nas áreas do Estudo do Meio, Educação Física, ContaComigo e EMRC.

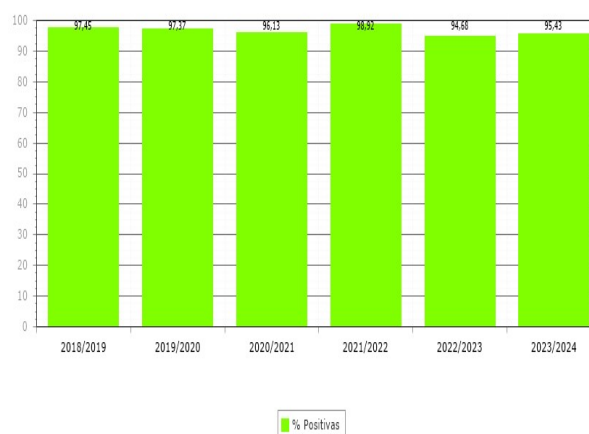
A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 67%, variando entre a disciplina de Português com 67,58% e a disciplina de EMRC com 100%.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

Português



Inglês



Matemática



Estudo do Meio



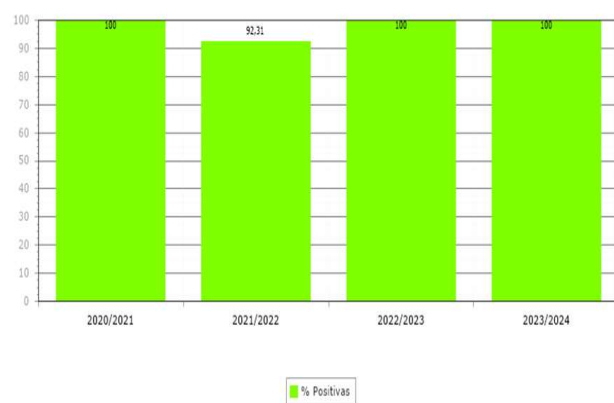
Educação Artística



Educação Física



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de Português, Inglês, Matemática e Estudo do Meio a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 95,89%, 95,43%, 95,45% e 100%.

2.5. 4.º Ano

DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%=I	%≥S	%≥B	Médias das avaliações		
								+	-	Global
Português	2,09	39,27	40,31	18,32	2,09	97,91	58,64	-	-	-
Inglês	1,04	11,98	50,52	36,46	1,04	98,96	86,98	-	-	-
Matemática	4,12	32,99	40,21	22,68	4,12	95,88	62,89	-	-	-
Estudo do Meio	2,62	24,61	44,50	28,27	2,62	97,38	72,77	-	-	-
Educação Artística	-	19,59	52,58	27,84	-	100,00	80,41	-	-	-
Educação Física	-	13,40	59,79	26,80	-	100,00	86,60	-	-	-
Conta Comigo	-	12,37	54,12	33,51	-	100,00	87,63	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	-	-	100,00	-	100,00	100,00	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

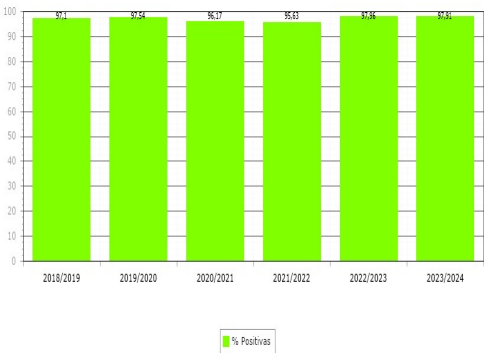
Quadro 4

Com base no quadro 4 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 95%, atingindo os 100% nas áreas de Educação Artística, Educação Física, Conta Comigo e EMRC.

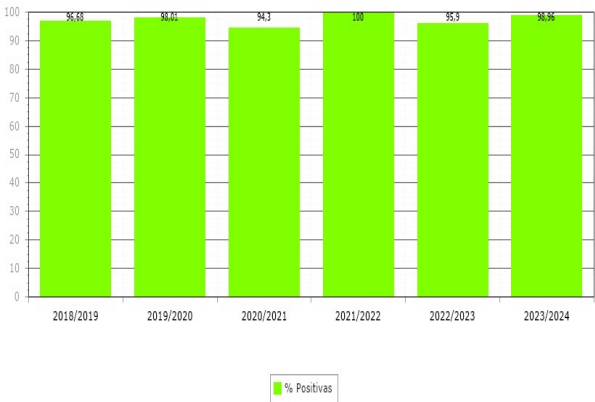
A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 58%, variando entre a disciplina de Português com 58,64% e a disciplina de EMRC com 100%.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

Português



Inglês



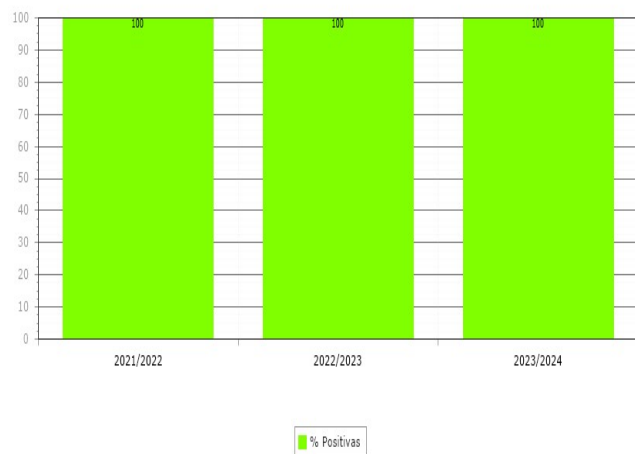
Matemática



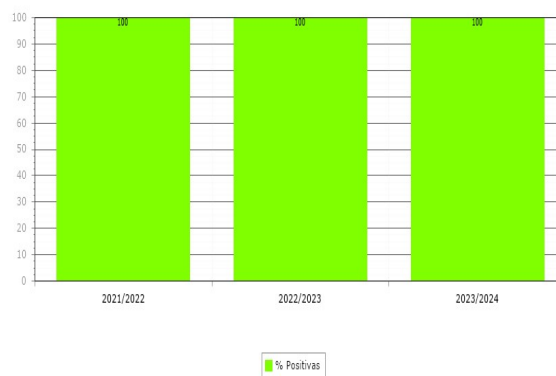
Estudo do Meio



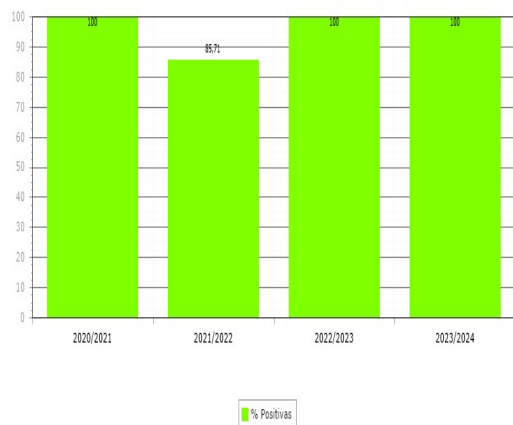
Educação Artística



Educação Física



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de Português, Inglês, Matemática e Estudo do Meio a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 97,91%, 98,96%, 95,88% e 97,38%.

2.6. 5.º Ano

5.º Ano											
DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Médias das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	4,35	37,20	46,86	11,59	4,35	95,65	58,45	3,73	2,00	3,66
Inglês	-	7,69	33,17	36,54	22,60	7,69	92,31	59,13	3,89	2,00	3,74
História e Geografia de Portugal	-	8,17	38,46	42,79	10,58	8,17	91,83	53,37	3,70	2,00	3,56
Cidadania e Desenvolvimento	-	-	6,25	41,35	52,40	-	100,00	93,75	4,46	-	4,46
Matemática	-	5,74	31,10	38,76	24,40	5,74	94,26	63,16	3,93	2,00	3,82
Ciências Naturais	-	0,96	30,14	49,28	19,62	0,96	99,04	68,90	3,89	2,00	3,88
Educação Visual	-	-	43,06	37,32	19,62	-	100,00	56,94	3,77	-	3,77
Educação Tecnológica	-	0,96	36,36	46,89	15,79	0,96	99,04	62,68	3,79	2,00	3,78
Educação Musical	-	-	3,83	40,67	55,50	-	100,00	96,17	4,52	-	4,52
Tecnologias da Informação e Comunicação	-	0,48	17,22	71,29	11,00	0,48	99,52	82,30	3,94	2,00	3,93
Educação Física	-	0,48	37,80	42,11	19,62	0,48	99,52	61,72	3,82	2,00	3,81
Educação Moral e Religiosa	-	-	16,67	41,67	41,67	-	100,00	83,33	4,25	-	4,25
Tutoria de Leitura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Português Língua Não Materna	-	-	100,00	-	-	-	100,00	-	3,00	-	3,00

Quadro 5

Com base no quadro 5, onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 5.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 90%, tendo a disciplina de História e Geografia de Portugal a percentagem mais baixa, de 91,83%. Também nesta mesma disciplina verifica-se uma maior percentagem de alunos com nível dois, de 8,17%.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi Educação Musical com 96,17%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de Educação Musical e Cidadania e Desenvolvimento, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,52 e 4,46 respetivamente.

A disciplina com a média mais baixa foi História e Geografia de Portugal com 3,56, seguindo-se a disciplina de Português com 3,66.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

Português



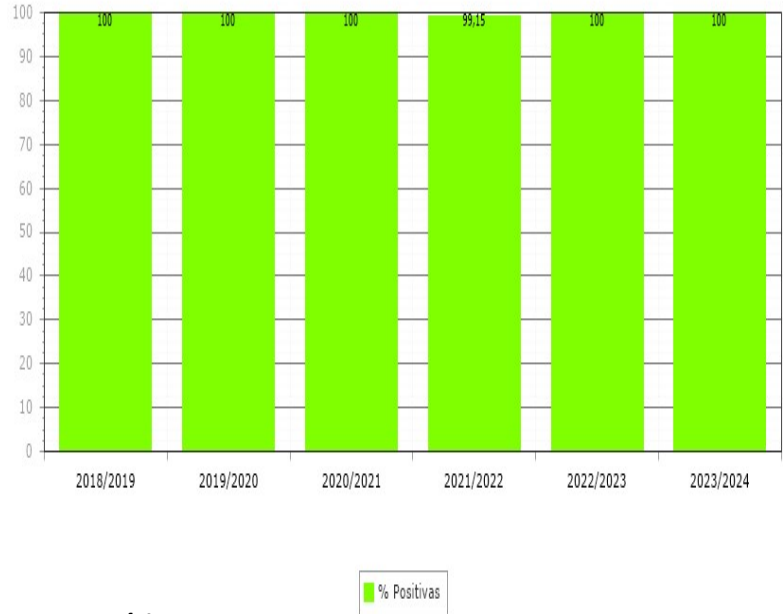
Inglês



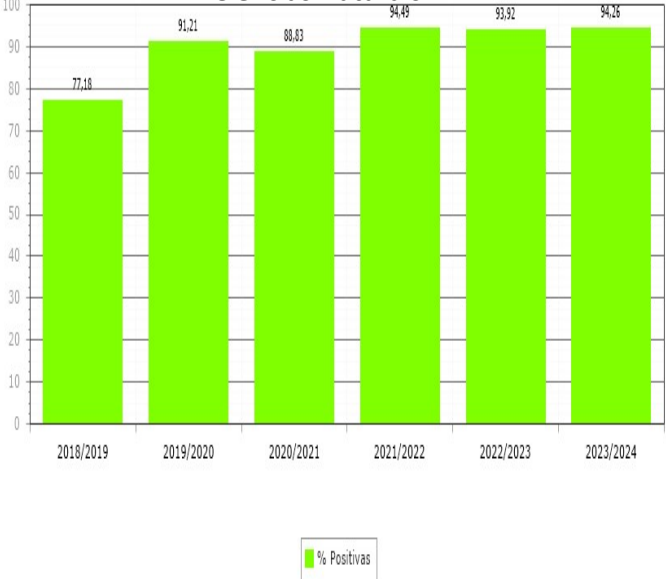
História e Geografia de Portugal



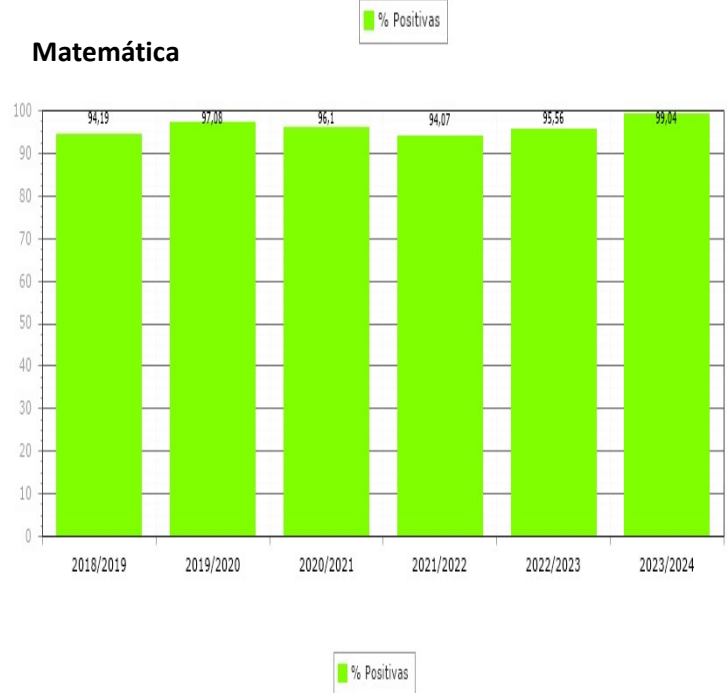
Cidadania eDesenvolvimento



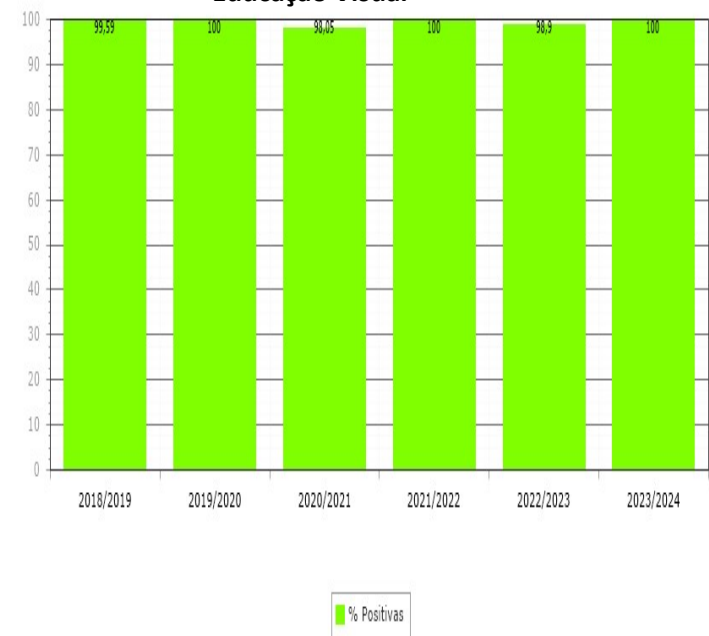
Ciências Naturais



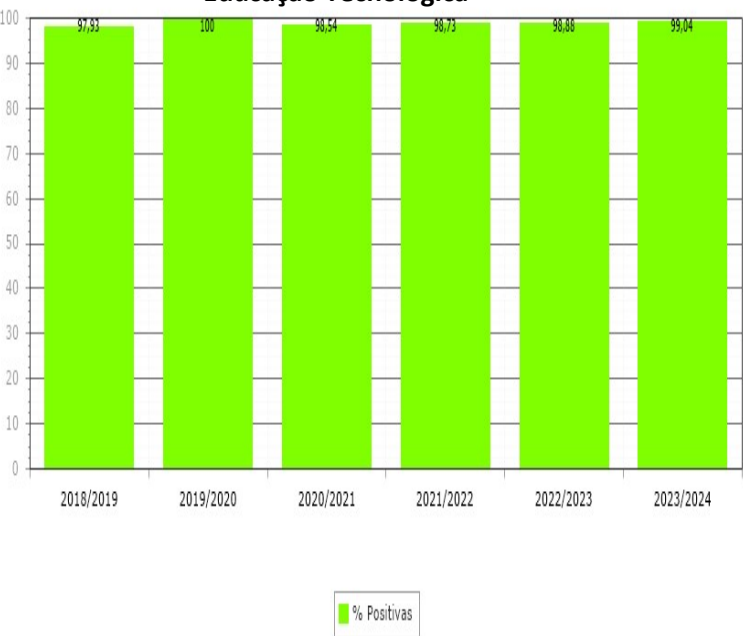
Matemática



Educação Visual



Educação Tecnológica



Educação Musical**TIC****Educação Física****Educação Moral e religiosa**

Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos cinco anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, à exceção de Inglês que obteve uma percentagem menor 92,31%, em relação ao ano anterior que foi de 98.88%.

As disciplinas obtiveram valores acima dos 90%, das quais se destacam as disciplinas de CN; EF; TIC e EF, que obtiveram percentagens muito próximas dos 100%, respetivamente: 99,04%; 99,04%; 99,52% e 99,52%.

As disciplinas de CIDE; EV; EM e EMRC obtiveram 100% no primeiro período.

2.7. 6.º Ano

6.º Ano												
DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Médias das avaliações			
									+	-	Global	
Português	-	21,52	47,47	31,01	-	21,52	78,48	31,01	3,40	2,00	3,09	
Inglês	-	21,43	32,14	42,86	3,57	21,43	78,57	46,43	3,64	2,00	3,29	
História e Geografia de Portugal	-	21,62	36,76	36,22	5,41	21,62	78,38	41,62	3,60	2,00	3,25	
Cidadania e Desenvolvimento	-	1,08	31,18	47,85	19,89	1,08	98,92	67,74	3,89	2,00	3,87	
Matemática	-	14,97	41,71	32,62	10,70	14,97	85,03	43,32	3,64	2,00	3,39	
Ciências Naturais	-	7,49	57,75	27,27	7,49	7,49	92,51	34,76	3,46	2,00	3,35	
Educação Visual	-	1,60	56,15	39,57	2,67	1,60	98,40	42,25	3,46	2,00	3,43	
Educação Tecnológica	-	2,72	61,41	32,61	3,26	2,72	97,28	35,87	3,40	2,00	3,36	
Educação Musical	-	-	25,95	47,03	27,03	-	100,00	74,05	4,01	-	4,01	
Tecnologias da Informação e Comunicação	-	4,32	41,62	48,11	5,95	4,32	95,68	54,05	3,63	2,00	3,56	
Educação Física	-	1,07	36,90	42,78	19,25	1,07	98,93	62,03	3,82	2,00	3,80	
Educação Moral e Religiosa	-	-	-	18,18	81,82	-	100,00	100,00	4,82	-	4,82	
Apoio Tutorial Específico (2C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tutoria de Leitura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Quadro 6

Com base no quadro 6 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 6.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80%, à exceção das disciplinas de Português, Inglês e História e Geografia de Portugal com médias de 78,48%, 78,57% e 78,38% respetivamente.

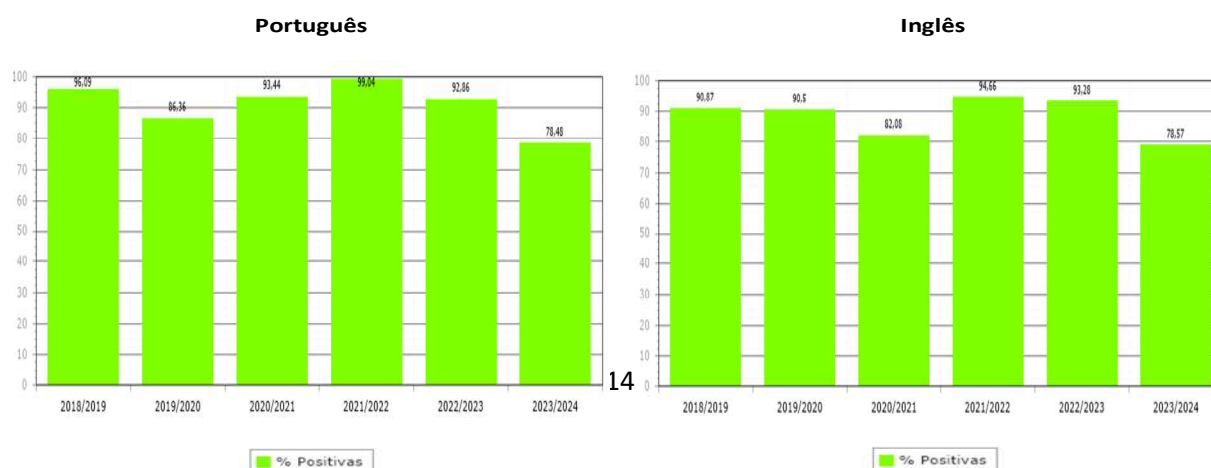
A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi EMRC e TIC com 100% respetivamente, seguindo-se a disciplina de Educação Física com 98,93%.

Na disciplina de História e Geografia de Portugal, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 21,62%, seguindo-se Português com 21,52%.

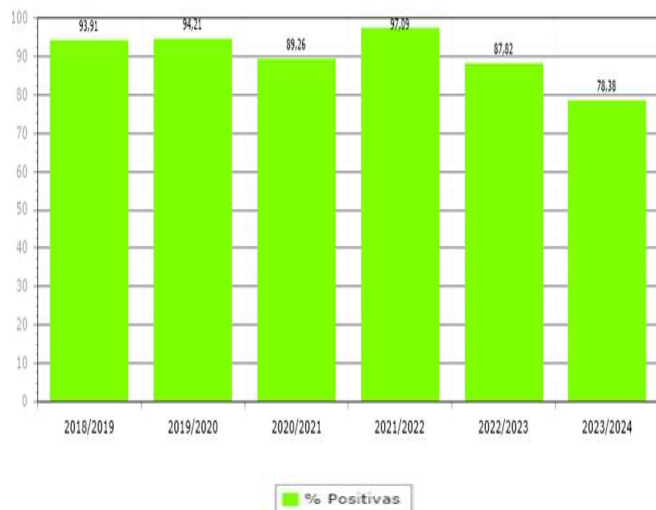
Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de Educação Moral e Religiosa e Educação Musical, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,82 e 4,01 respetivamente.

A disciplina com a média mais baixa foi Português com 3,09, seguindo-se a disciplina de História e Geografia de Portugal com 3,25.

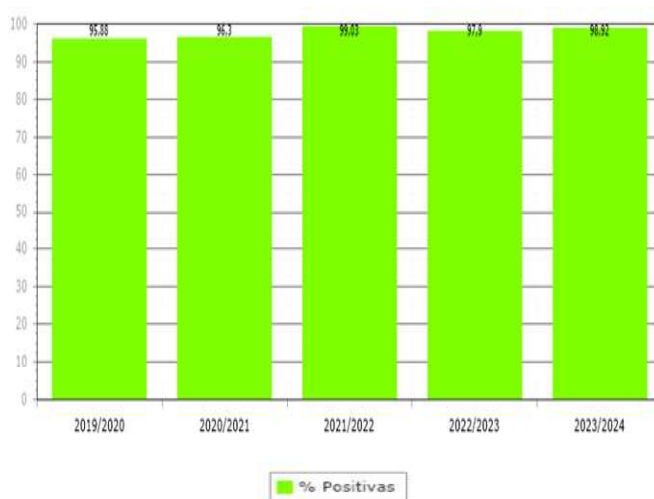
Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores



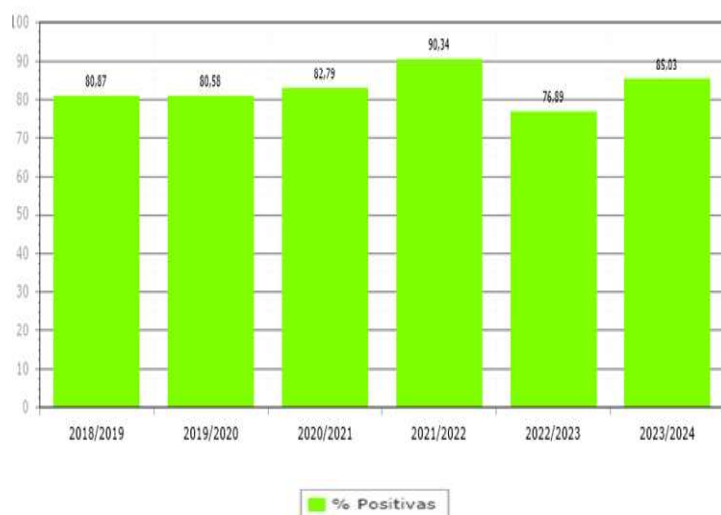
História e Geografia de Portugal



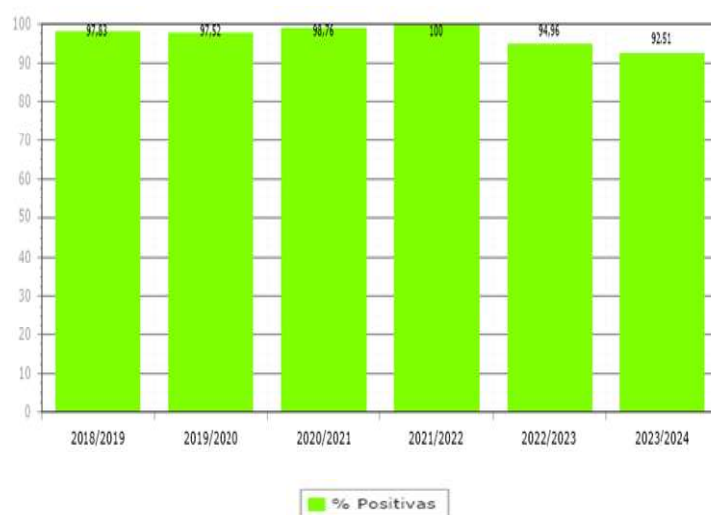
Cidadania e Desenvolvimento



Matemática



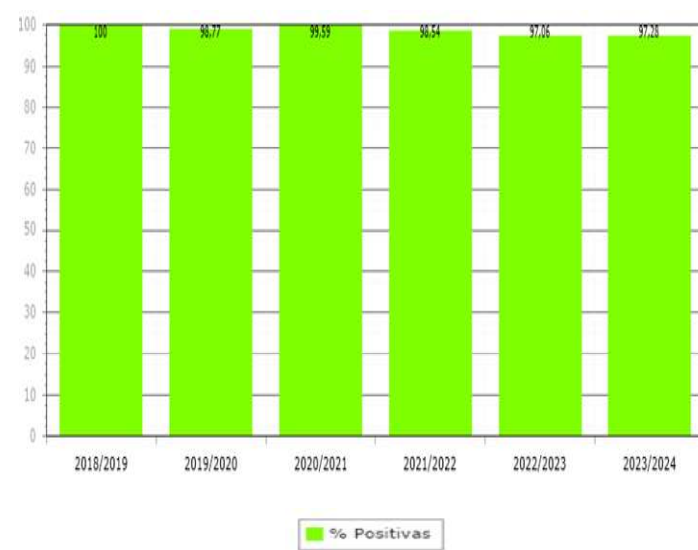
Ciências Naturais

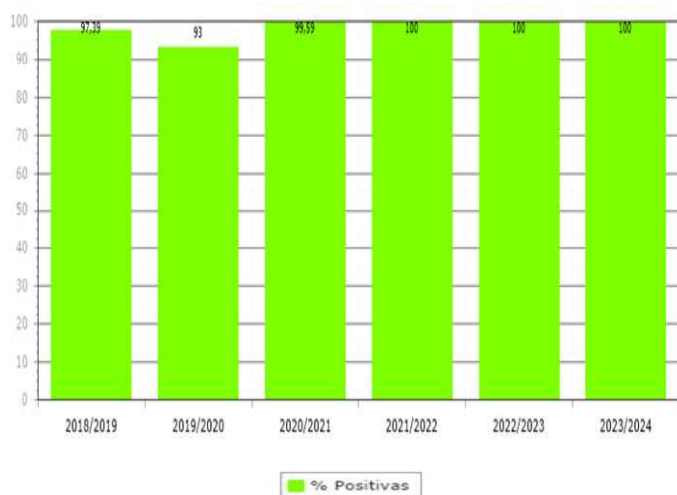
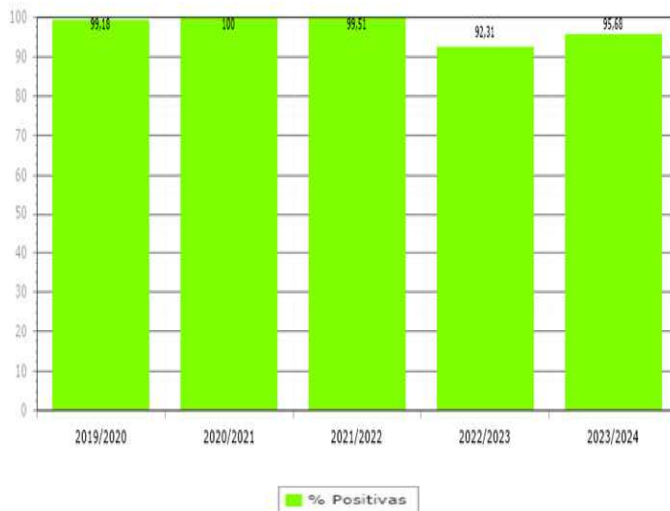
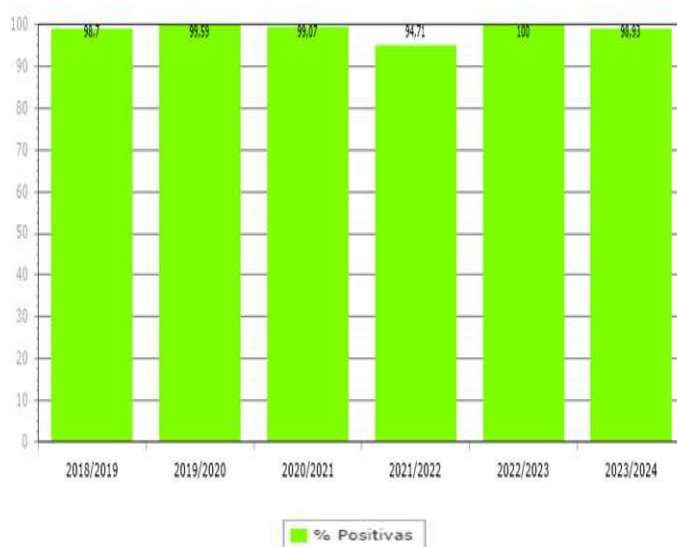
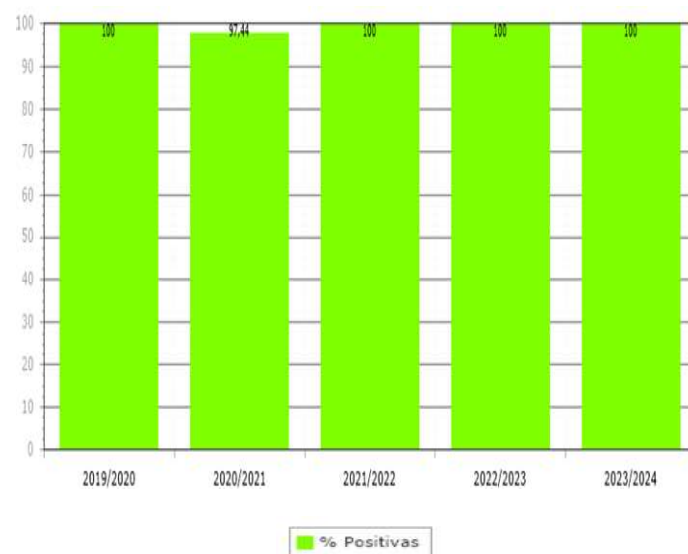


Educação Visual



Educação Tecnológica



Educação Musical**TIC****Educação Física****EMRC**

Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos cinco anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na maioria das disciplinas, à exceção de Português 78,48%, Inglês 78,57%, com um decréscimo de 14,38 e 14,71 pontos percentuais, respetivamente, História e Geografia de Portugal (78,38%) com um decréscimo de 9,44 pontos percentuais; Matemática (85,03%) regista uma melhoria de 8,14 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A maioria das disciplinas obteve valores acima dos 90%, à exceção das disciplinas de Português 78,48%, Inglês 78,57%, História e Geografia de Portugal 78,38% e Matemática 85,03%.

2.8. 7.º Ano

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Médiadasavaliações		
									+	-	Global
Português	-	12,61	50,00	35,71	1,68	12,61	87,39	37,39	3,45	2,00	3,26
Inglês	-	12,97	39,75	37,24	10,04	12,97	87,03	47,28	3,66	2,00	3,44
Francês	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Espanhol	-	4,17	35,42	33,33	27,08	4,17	95,83	60,42	3,91	2,00	3,83
História	-	13,81	46,44	32,22	7,53	13,81	86,19	39,75	3,55	2,00	3,33
Geografia	-	19,67	43,10	28,45	8,79	19,67	80,33	37,24	3,57	2,00	3,26
CidadaniaeDesenvolvimento	-	-	16,74	58,58	24,69	-	100,00	83,26	4,08	-	4,08
Matemática	0,42	32,22	37,24	27,62	2,51	32,64	67,36	30,13	3,48	1,99	3,00
CiênciasNaturais	-	8,51	55,32	32,62	3,55	8,51	91,49	36,17	3,43	2,00	3,31
Físico-Química	-	3,35	46,44	41,00	9,21	3,35	96,65	50,21	3,61	2,00	3,56
EducaçãoVisual	-	7,56	39,08	48,32	5,04	7,56	92,44	53,36	3,63	2,00	3,51
TecnologiasdeInformaçõeComunicação	0,42	14,29	41,18	30,67	13,45	14,71	85,29	44,12	3,67	1,97	3,42
EducaçãoFísica	-	-	35,15	54,39	10,46	-	100,00	64,85	3,75	-	3,75
EducaçãoMoraleReligiosa	-	-	-	25,00	75,00	-	100,00	100,00	4,75	-	4,75
EducaçãoTecnológica	-	-	61,34	38,66	-	-	100,00	38,66	3,39	-	3,39
ApoioTutorialEspecífico(3C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PortuguêsLínguaNãoMaterna	-	-	100,00	-	-	-	100,00	-	3,00	-	3,00

Quadro 7

Com base no quadro 7 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 7.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80% à exceção de Matemática em que a percentagem foi de 67,36%.

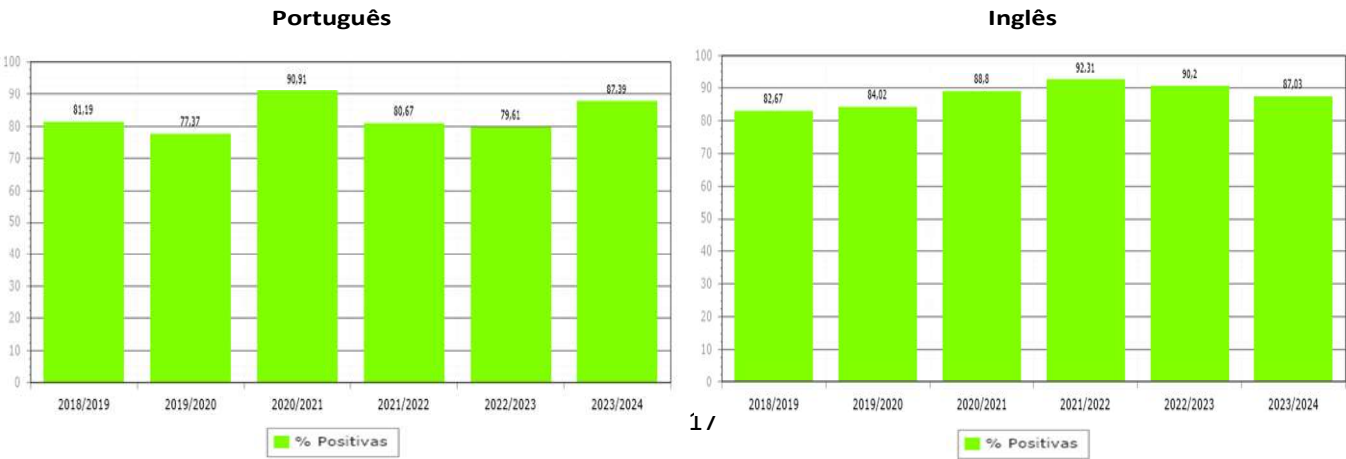
A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi EMRC com 100% seguindo-se a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento com 83,26%.

Na disciplina de Matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 32,22%, seguindo-se a disciplina de Geografia com 19,67%.

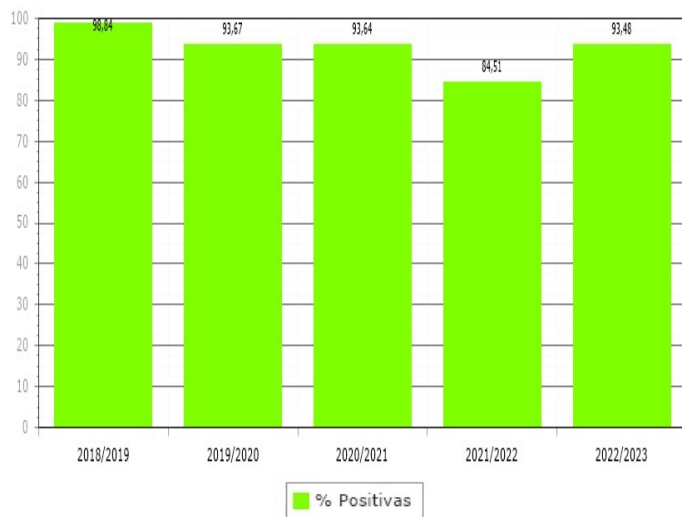
Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinasde EMRC e Cidadania e Desenvolvimento, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,75 e 4,08 respetivamente.

A disciplina com a média mais baixa foi Matemática com 3,00, seguindo-se a disciplina de português com 3,26.

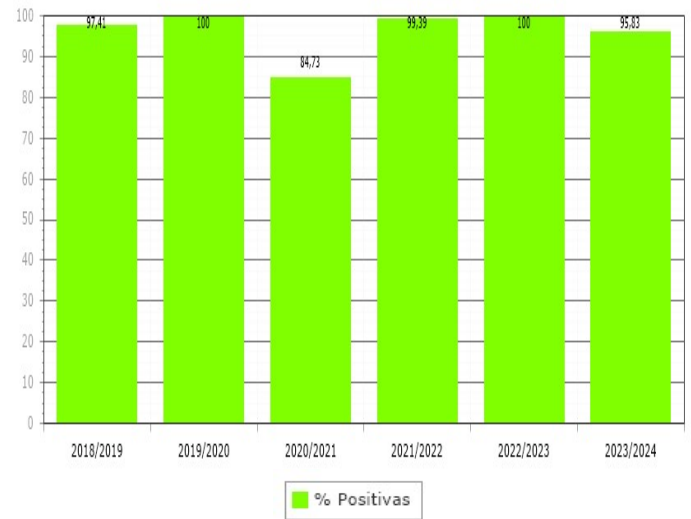
Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores



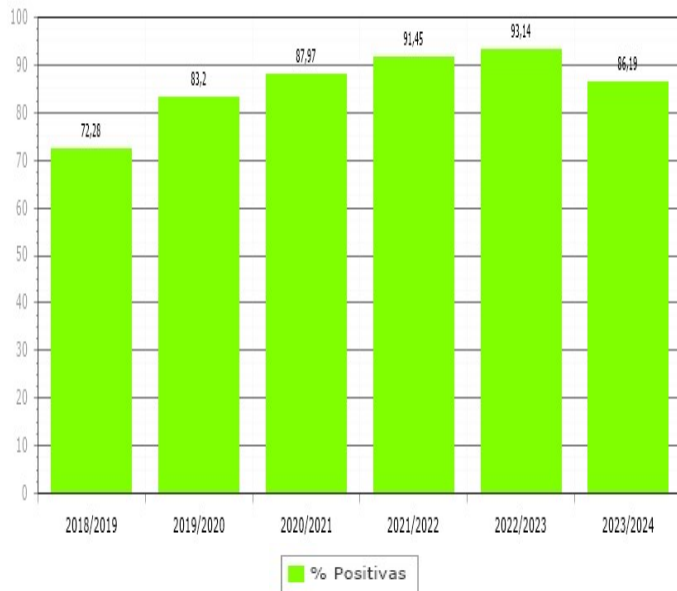
Francês



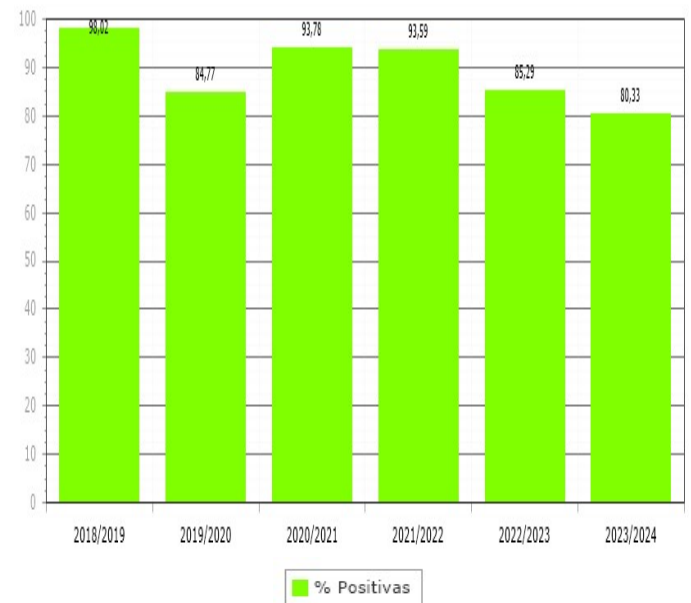
Espanhol



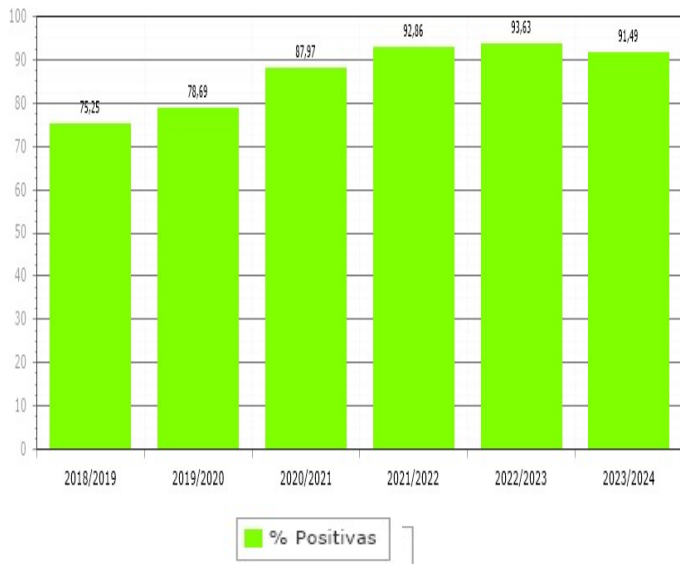
História



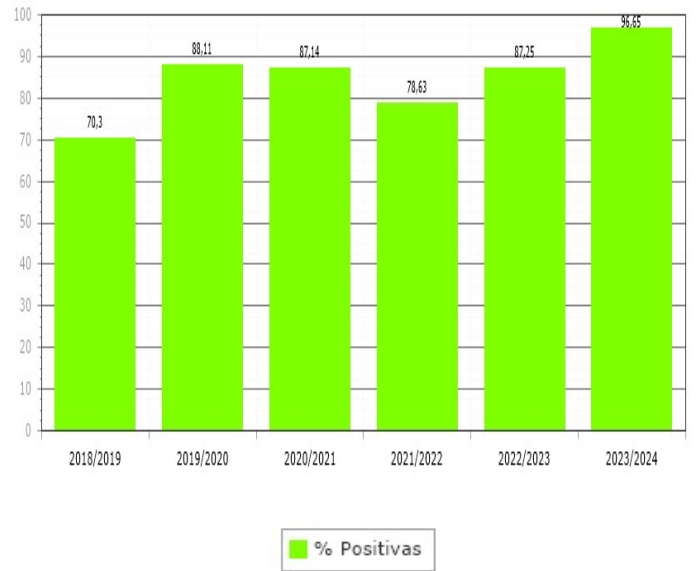
Geografia



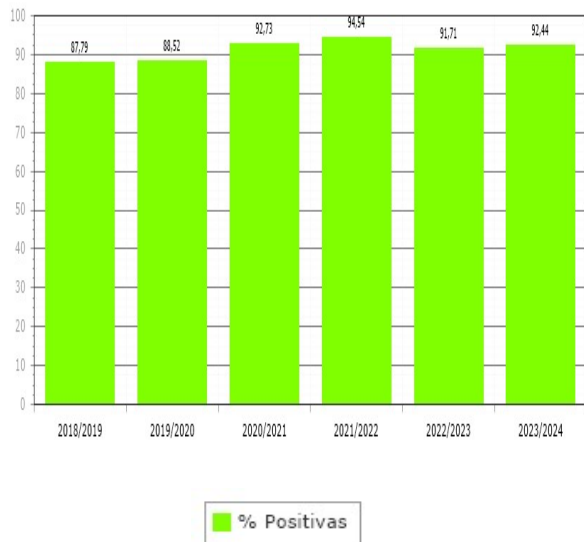
Ciências Naturais



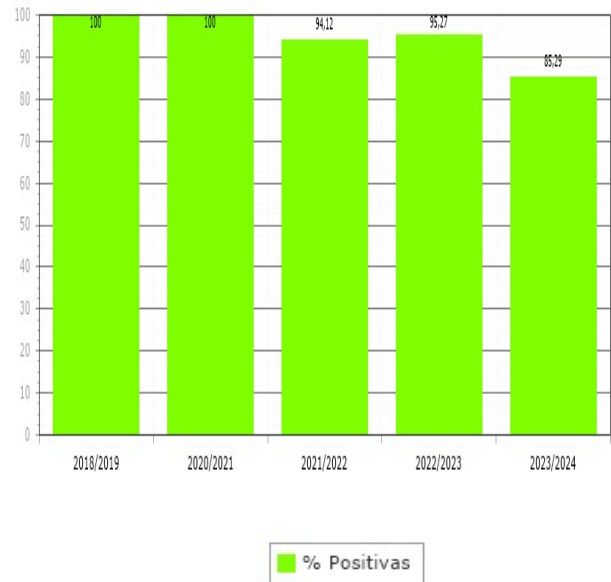
Físico-Química



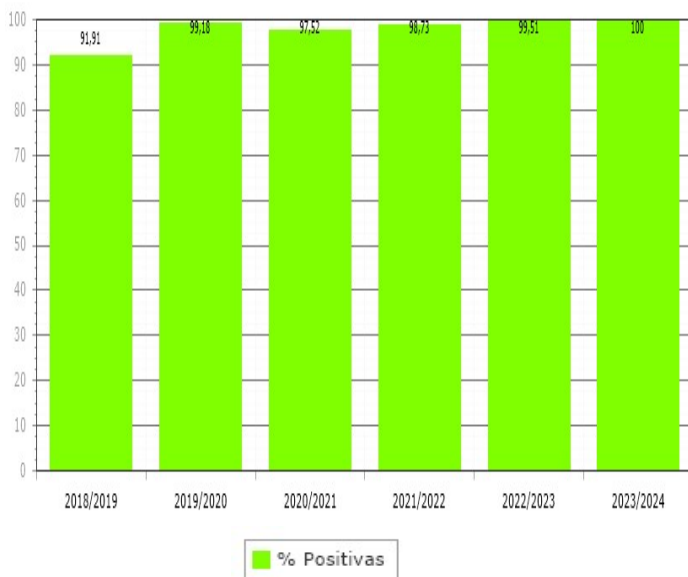
Educação Visual



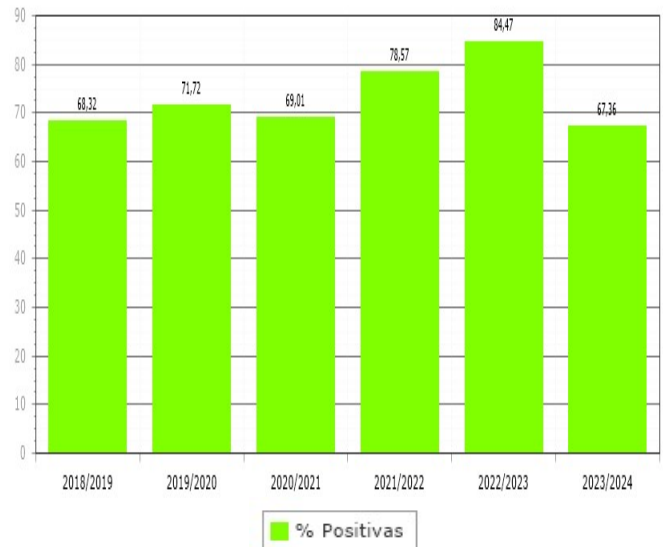
TIC



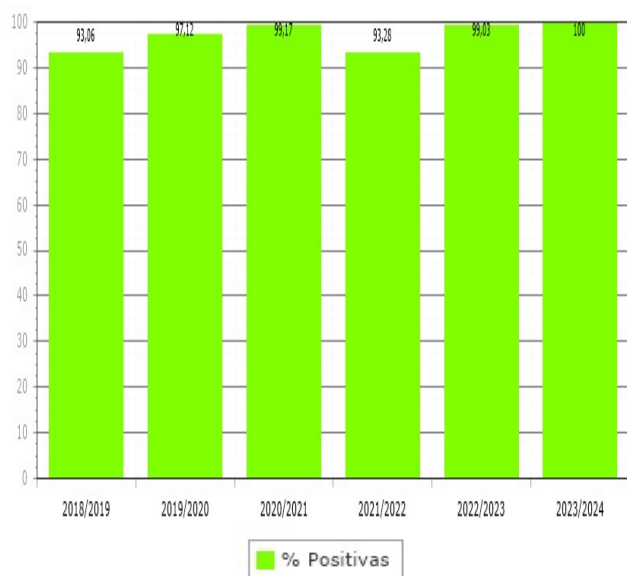
Cidadania e Desenvolvimento



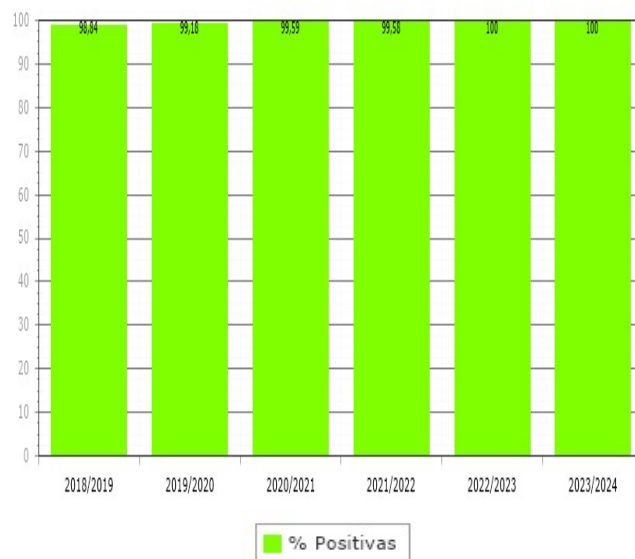
Matemática



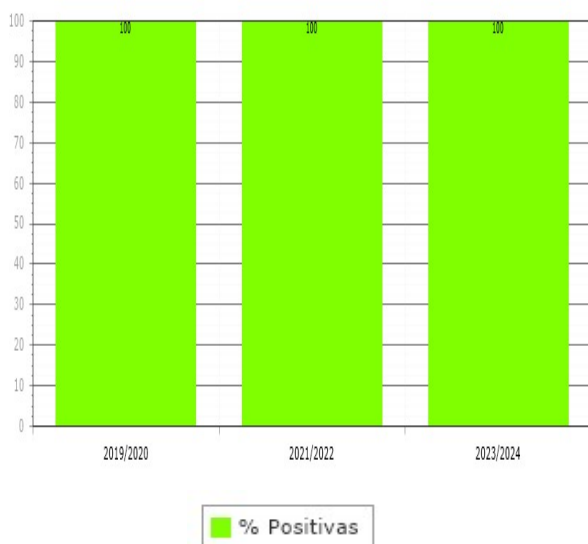
Educação Física



Educação Tecnológica



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, verifica-se discrepância em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas. Salienta-se um decréscimo na maioria das disciplinas, a saber: Inglês de 3,17 pontos percentuais; Espanhol de 4,17 pontos percentuais; História de 6,95 pontos percentuais; Geografia de 4,96 pontos percentuais; Matemática de 17,11 pontos percentuais; Ciências Naturais de 2,14 pontos percentuais e TIC de 9,98 pontos percentuais em relação ao ano anterior. Verifica-se um aumento nas restantes disciplinas, sendo significativo o aumento na disciplina de Português de 7,78 pontos percentuais, bem como na disciplina de Físico-Química de 9,40 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 80%, à exceção da disciplina de Matemática com 67,36%. As disciplinas de CIDE, EF, EMRC e ET obtiveram 100%.

Na disciplina de Francês não foi atribuída avaliação devido ao número reduzido de aulas.

2.9. 8.º Ano

8.º Ano												
DISCIPLINA		%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Média das avaliações		
										+	-	Global
Português		-	6,64	38,86	54,03	0,47	6,64	93,36	54,50	3,59	2,00	3,48
Inglês		-	12,44	38,28	37,80	11,48	12,44	87,56	49,28	3,69	2,00	3,48
Francês		-	1,96	27,45	58,82	11,76	1,96	98,04	70,59	3,84	2,00	3,80
Espanhol		-	1,27	32,28	47,47	18,99	1,27	98,73	66,46	3,87	2,00	3,84
História		-	6,22	29,67	46,89	17,22	6,22	93,78	64,11	3,87	2,00	3,75
Geografia		-	12,92	49,28	33,49	4,31	12,92	87,08	37,80	3,48	2,00	3,29
Cidadania e Desenvolvimento		-	2,39	23,92	65,07	8,61	2,39	97,61	73,68	3,84	2,00	3,80
Matemática		-	24,29	47,62	23,33	4,76	24,29	75,71	28,10	3,43	2,00	3,09
Ciências Naturais		-	14,35	55,02	27,27	3,35	14,35	85,65	30,62	3,40	2,00	3,20
Físico-Química		-	7,18	44,50	43,54	4,78	7,18	92,82	48,33	3,57	2,00	3,46
Educação Visual		-	0,97	41,55	51,21	6,28	0,97	99,03	57,49	3,64	2,00	3,63
Tecnologias da Informação e Comunicação		-	12,50	43,27	40,38	3,85	12,50	87,50	44,23	3,55	2,00	3,36
Educação Física		-	3,32	48,82	33,18	14,69	3,32	96,68	47,87	3,65	2,00	3,59
Educação Tecnológica		-	0,97	50,24	47,34	1,45	0,97	99,03	48,79	3,51	2,00	3,49
Apoio Tutorial Específico (3C)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 8

Com base no quadro 8 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 8.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80% à exceção de Matemática em que a percentagem foi de 75,71%.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi Cidadania e Desenvolvimento com 73,68%, seguindo-se a disciplina de Francês com 70,59%.

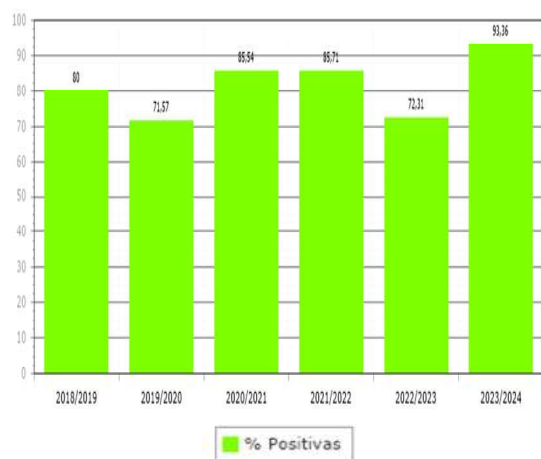
Na disciplina de Matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 24,29%, seguindo-se a disciplina de Geografia com 12,92%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de Espanhol e Cidadania e Desenvolvimento, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 3,84 e 3,80 respetivamente.

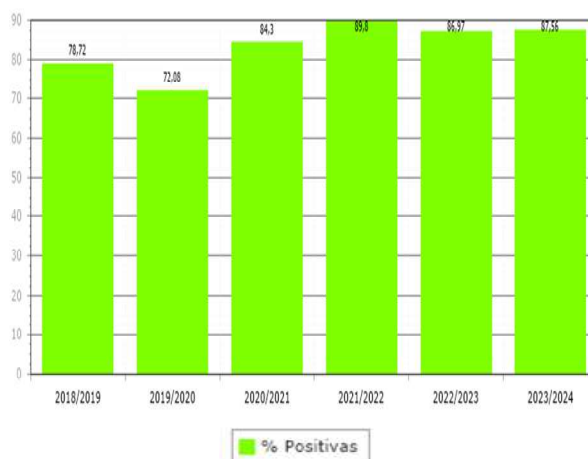
A disciplina com a média mais baixa foi Matemática com 3,09, seguindo-se a disciplina de Ciências Naturais com 3,2.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

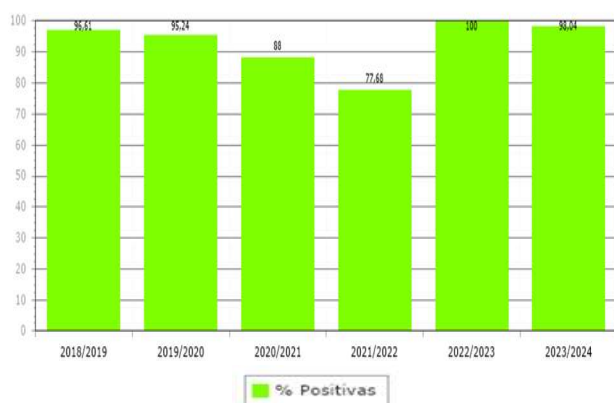
Português



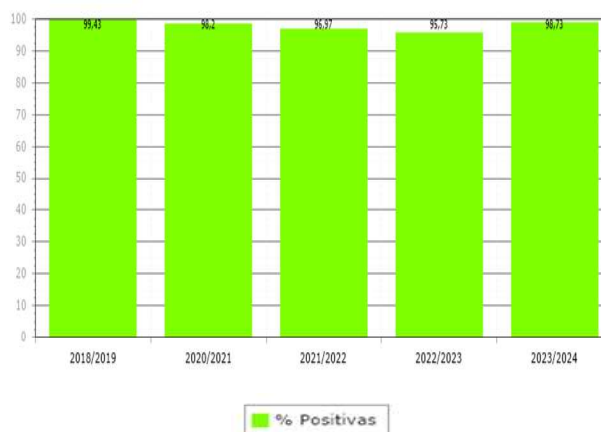
Inglês



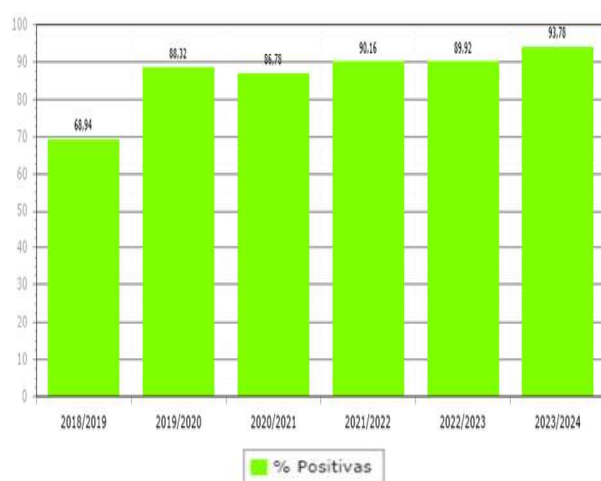
Francês



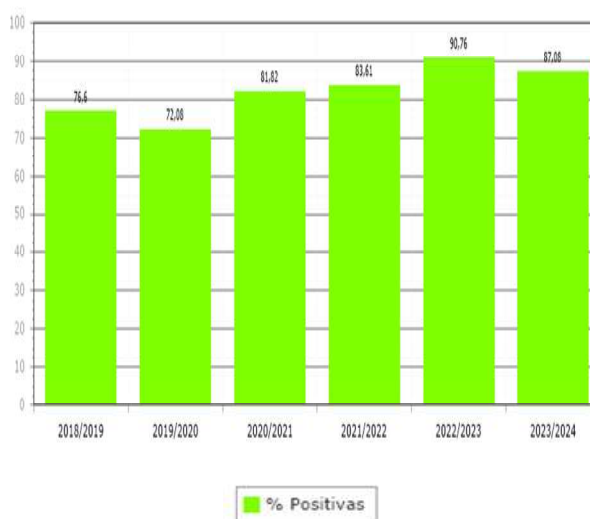
Espanhol



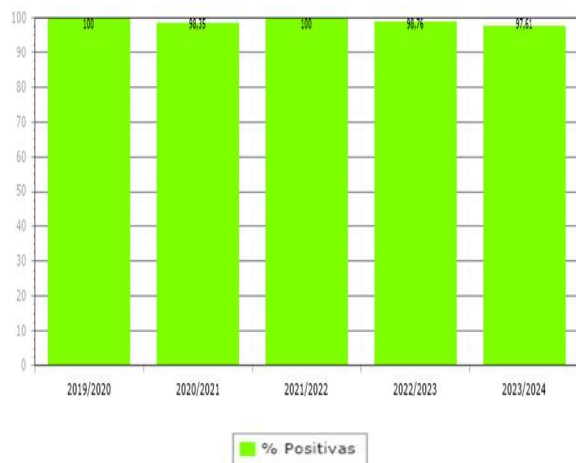
História



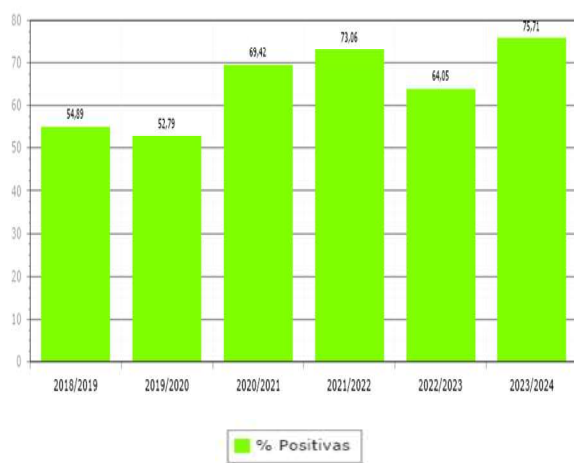
Geografia



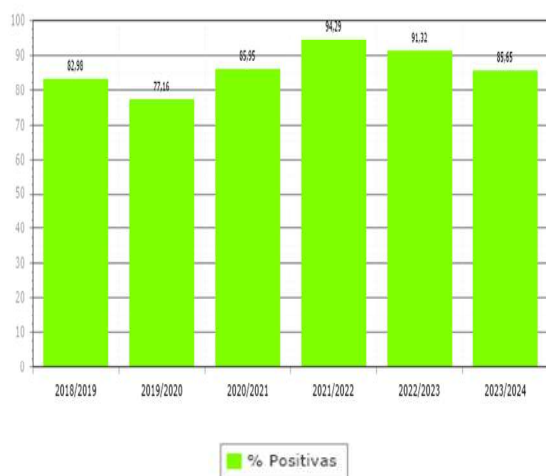
Cidadania e Desenvolvimento



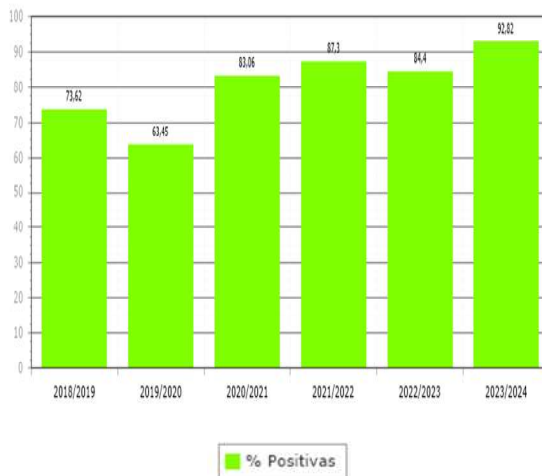
Matemática



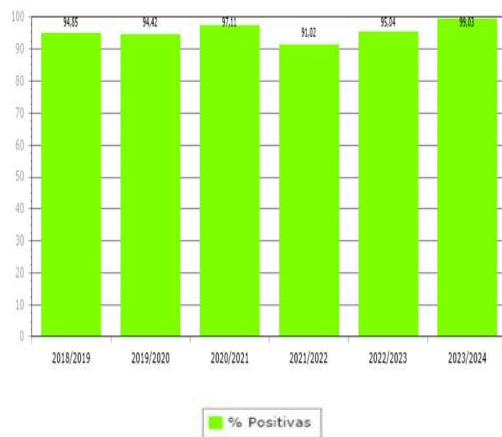
Ciências Naturais



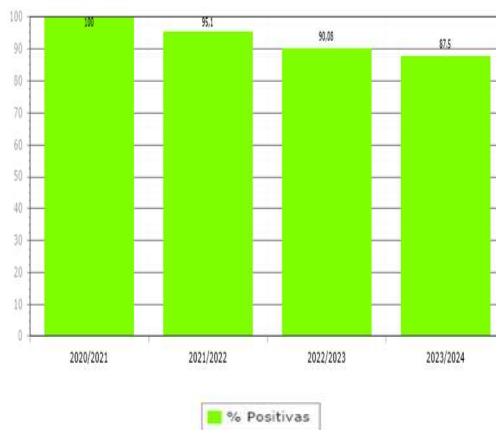
Físico-Química



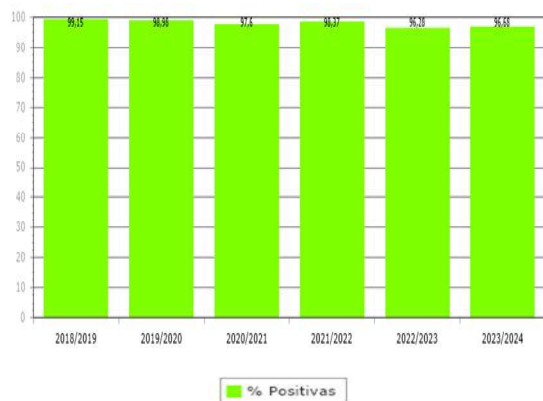
Educação Visual



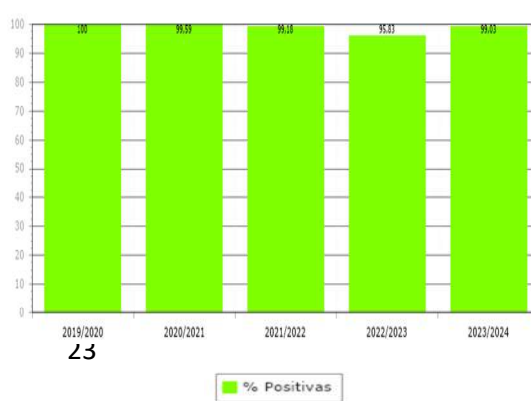
TIC



Educação Física



Educação Tecnológica



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos cinco anos, não se verifica discrepância em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, salienta-se um decréscimo nas disciplinas: Francês de 1,96 pontos percentuais, Geografia 3,68 pontos percentuais, Ciências Naturais 5,67 pontos percentuais, bem como na disciplina de TIC de 2,58 pontos percentuais em relação ao ano anterior. Verifica-se um aumento considerável nas disciplinas de Português de 21,05 pontos percentuais, Matemática de 11,66 pontos percentuais, bem como na disciplina de Físico-Química de 8,42 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 85%, à exceção da disciplina de Matemática com 75,71%. Nenhuma disciplina obteve 100% de positivas.

2.10. 9.º Ano

9.º Ano											
DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Médias das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	30,54	48,54	19,67	1,26	30,54	69,46	20,92	3,32	2,00	2,92
Inglês	-	17,45	41,28	33,19	8,09	17,45	82,55	41,28	3,60	2,00	3,32
Francês	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Espanhol	-	3,75	46,25	44,38	5,63	3,75	96,25	50,00	3,58	2,00	3,52
História	-	11,06	44,68	34,89	9,36	11,06	88,94	44,26	3,60	2,00	3,43
Geografia	-	8,94	54,04	30,21	6,81	8,94	91,06	37,02	3,48	2,00	3,35
Cidadania e Desenvolvimento	-	-	25,32	58,23	16,46	-	100,00	74,68	3,91	-	3,91
Matemática	2,09	40,17	30,54	23,01	4,18	42,26	57,74	27,20	3,54	1,95	2,87
Ciências Naturais	-	14,64	47,28	30,96	7,11	14,64	85,36	38,08	3,53	2,00	3,31
Físico-Química	-	25,53	38,72	31,06	4,68	25,53	74,47	35,74	3,54	2,00	3,15
Educação Visual	-	5,04	56,72	34,87	3,36	5,04	94,96	38,24	3,44	2,00	3,37
Tecnologias da Informação e Comunicação	-	-	33,05	40,59	26,36	-	100,00	66,95	3,93	-	3,93
Educação Física	-	2,93	48,54	43,10	5,44	2,93	97,07	48,54	3,56	2,00	3,51
Educação Tecnológica	-	2,53	43,46	54,01	-	2,53	97,47	54,01	3,55	2,00	3,51
Apoio Tutorial Específico (3C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 9

Com base no quadro 9 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 9.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80% à exceção das disciplinas de Matemática e Português em que a percentagem foi de 57,74% e 69,46% respetivamente.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi Cidadania e Desenvolvimento com 74,68%, seguindo-se a disciplina de TIC com 66,95%.

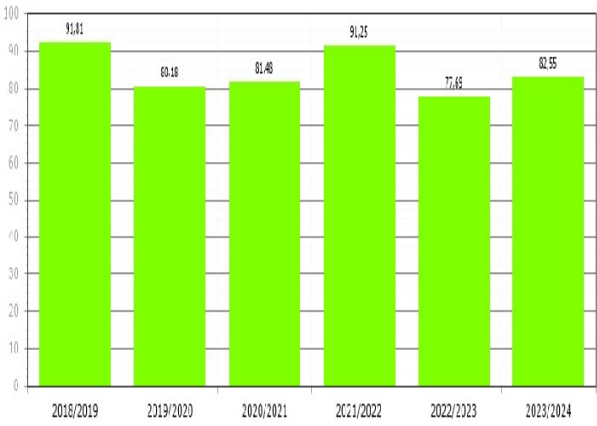
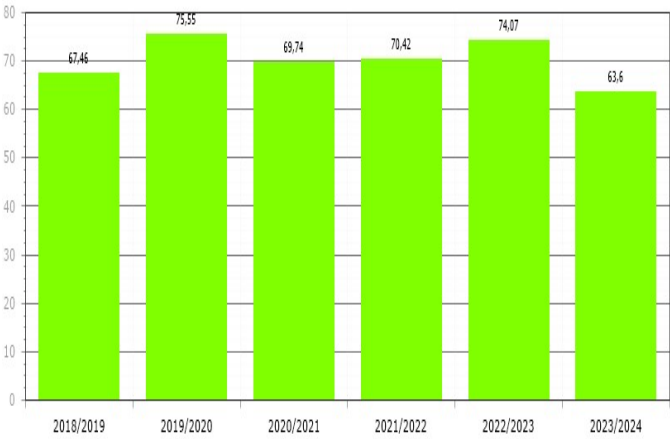
Na disciplina de Matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 40,17%, seguindo-se a disciplina de Português com 30,54%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de TIC e de Cidadania e Desenvolvimento, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 3,93 e 3,91 respetivamente.

A disciplina com a média mais baixa foi a Matemática com 2,87, seguindo-se a disciplina de Português com 2,92.

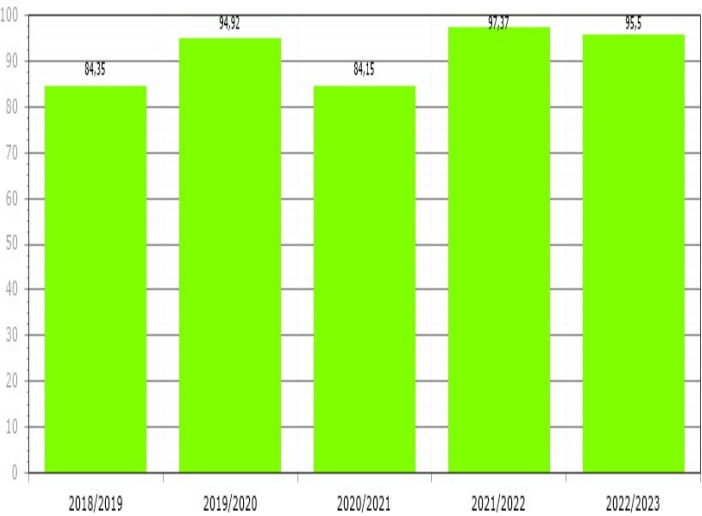
Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

Português

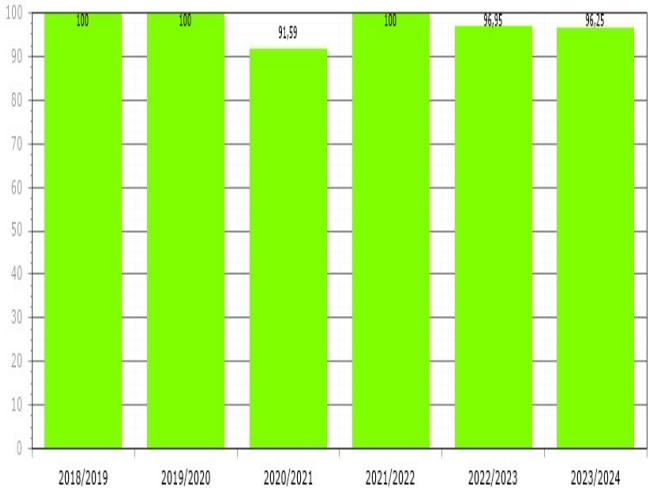


Inglês

Francês



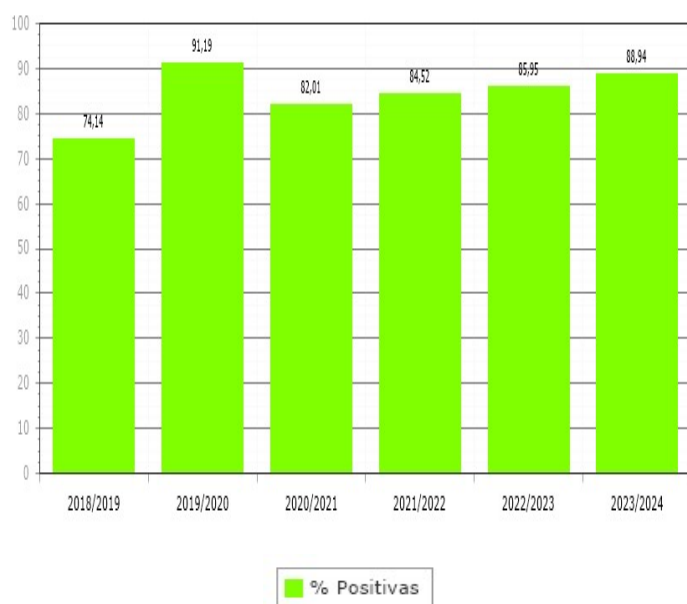
Espanhol



% Positivas

% Positivas

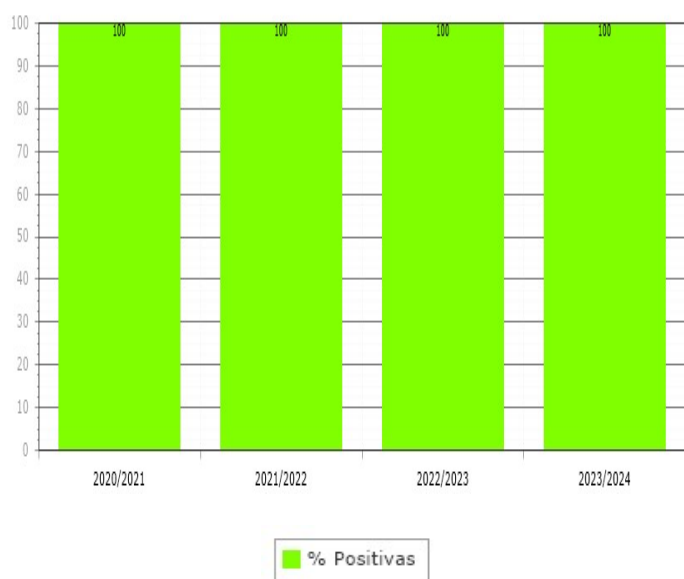
História



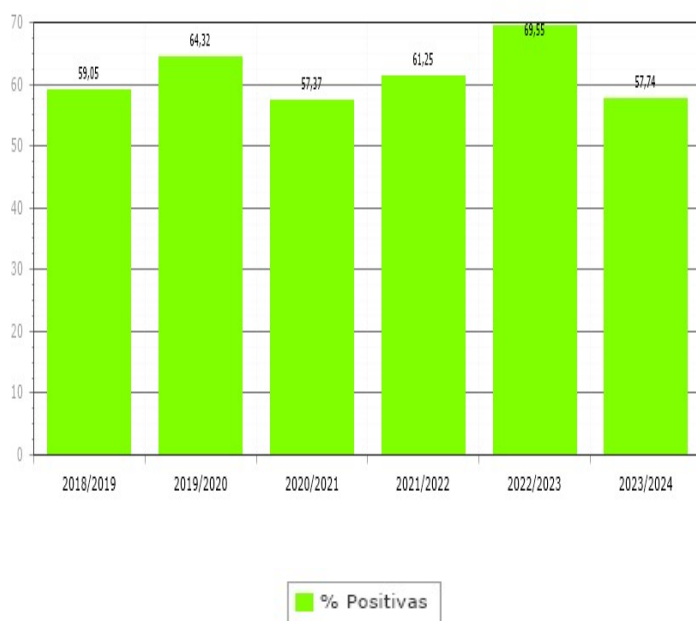
Geografia



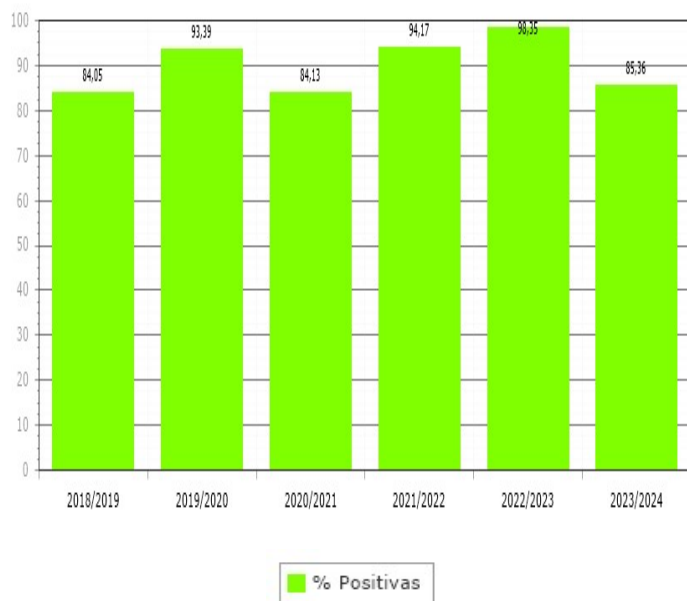
Cidadania e Desenvolvimento



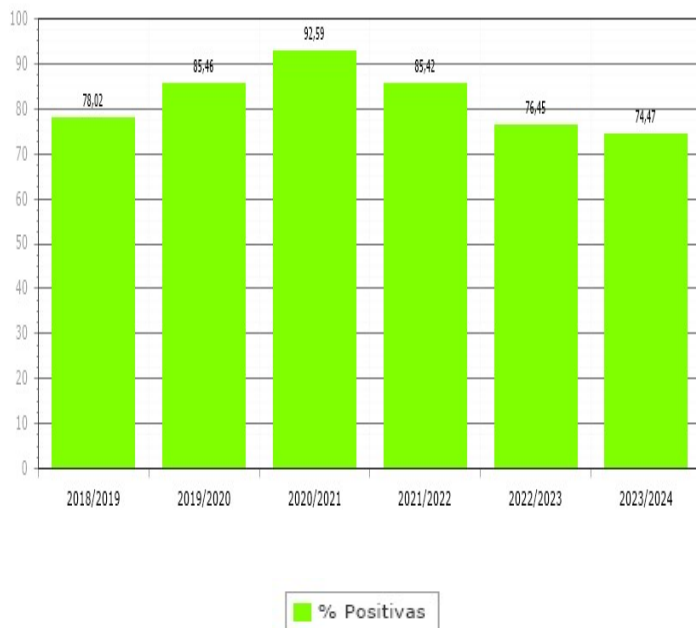
Matemática



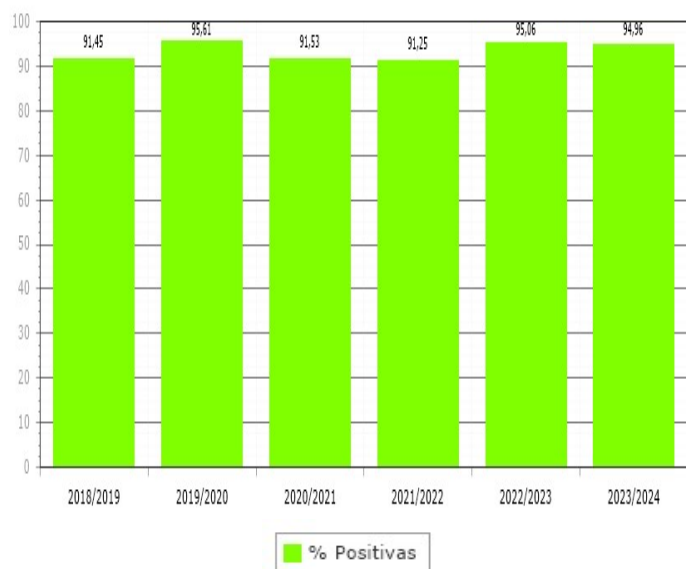
Ciências Naturais



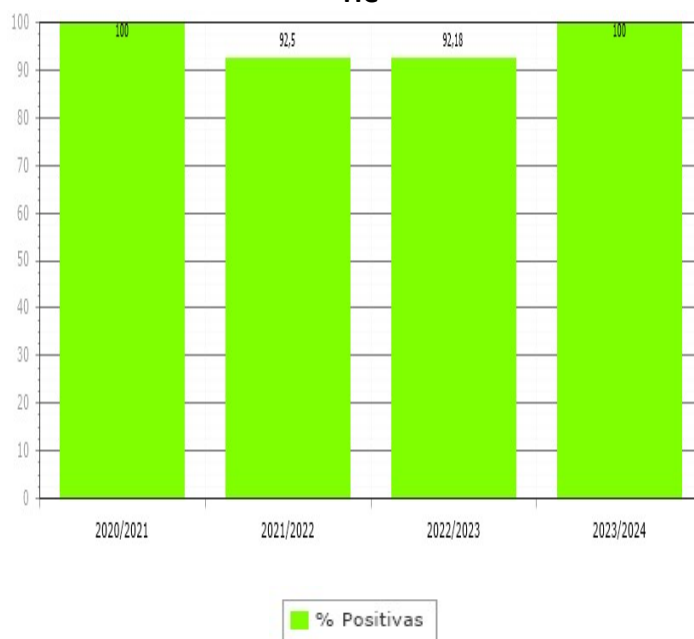
Físico-Química



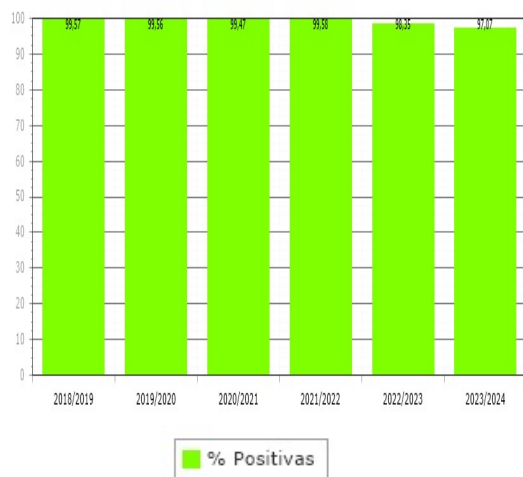
Educação Visual



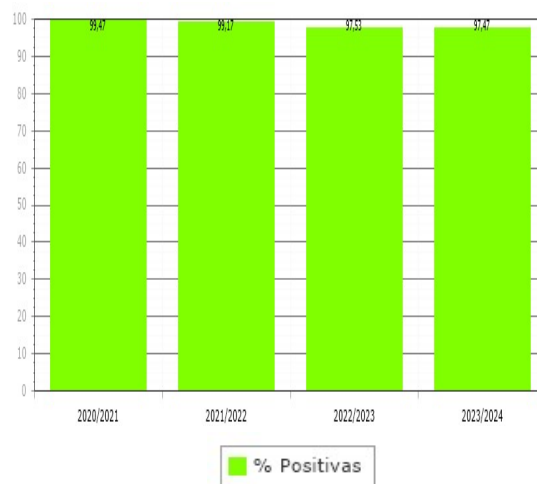
TIC



Educação Física



Educação Tecnológica



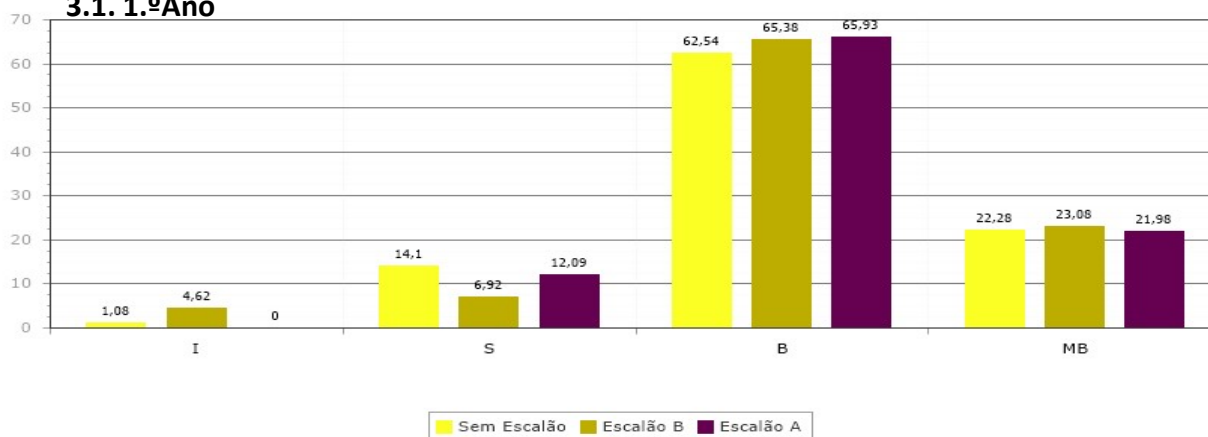
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos cinco anos, embora não se verifica discrepância significativa em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, no entanto destaca-se um decréscimo na maioria das disciplinas sendo significativo nas disciplinas: Português de 10,46 pontos percentuais, Ciências Naturais de 12,99 pontos percentuais, bem como na disciplina de Matemática de 14,81 pontos percentuais em relação ao ano anterior. Verifica-se um aumento na disciplina de Inglês e de TIC de 4,86 e 7,82 pontos percentuais respetivamente, em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 80%, à exceção das disciplinas de Português com 63,60%, Inglês com 77,69%, de Matemática com 57,74% e Físico-Química com 74,47%.

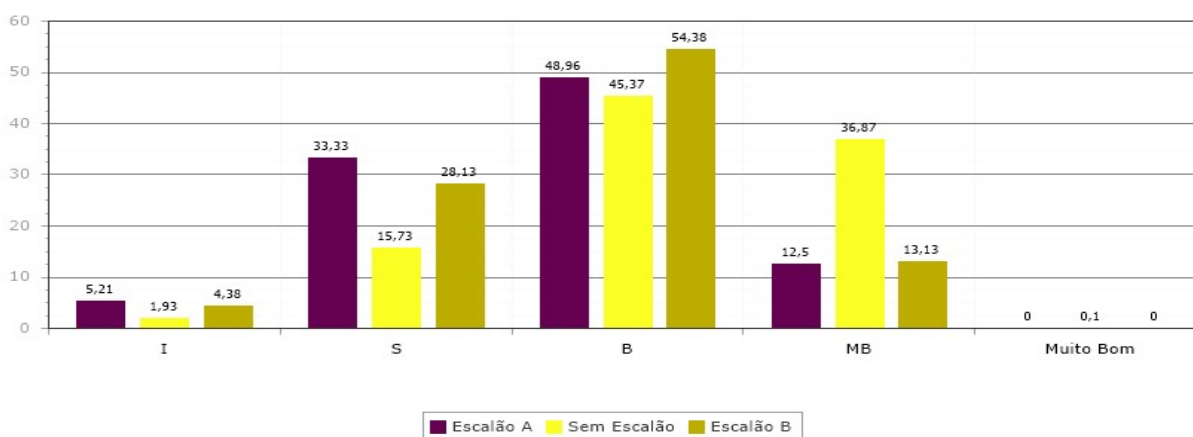
A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento obteve 100%, bem como a disciplina de TIC. Na disciplina de Francês não foi atribuída avaliação devido ao número reduzido de aulas.

3. Ação Social Escolar

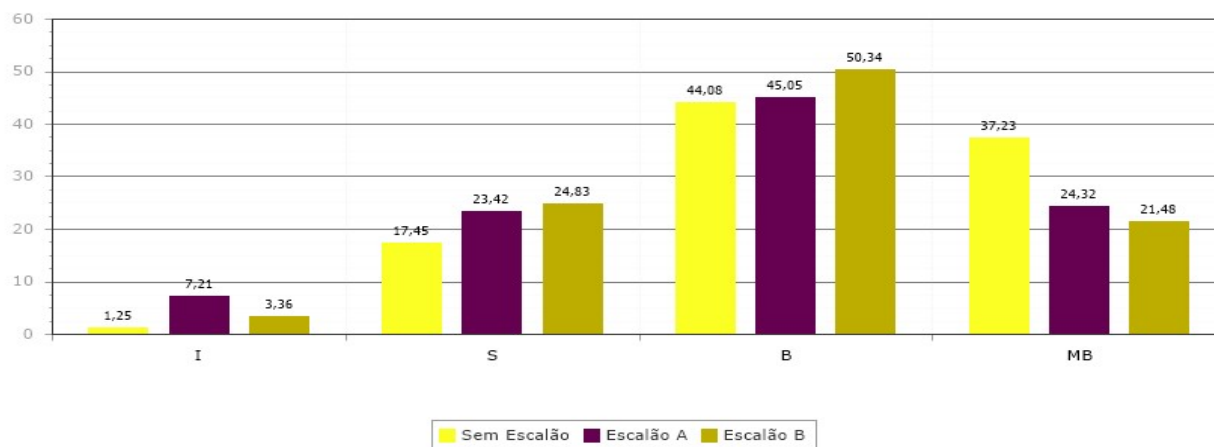
3.1. 1.º Ano



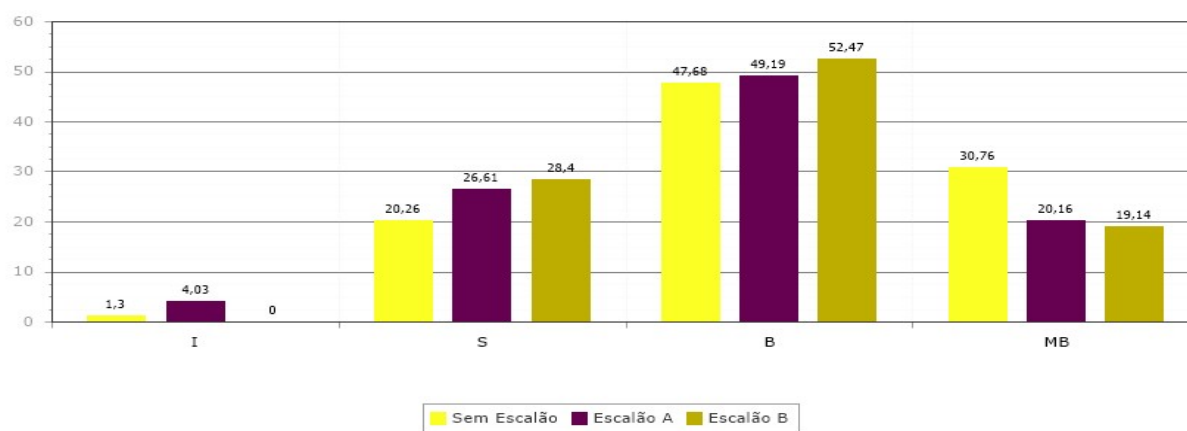
3.2. 2.º Ano



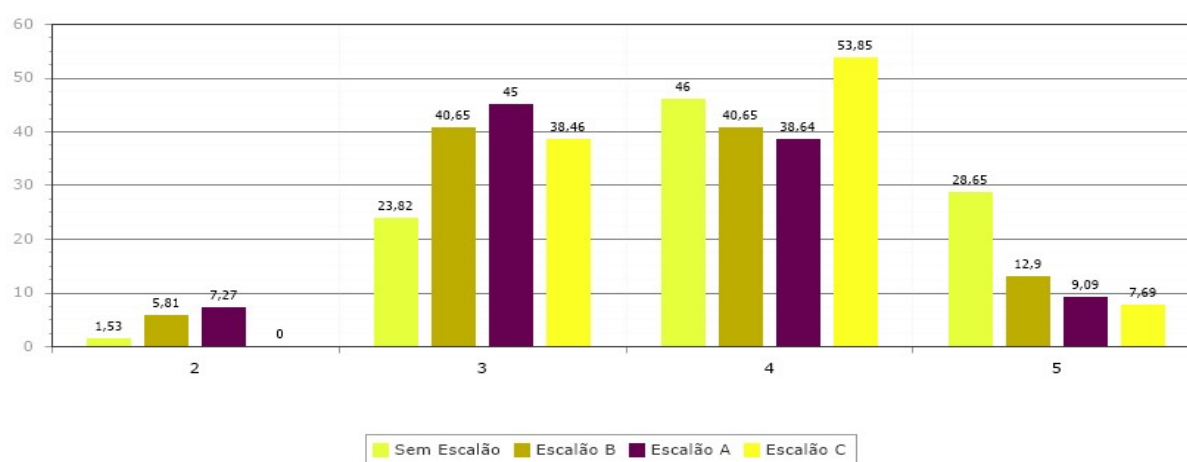
3.3. 3.º Ano



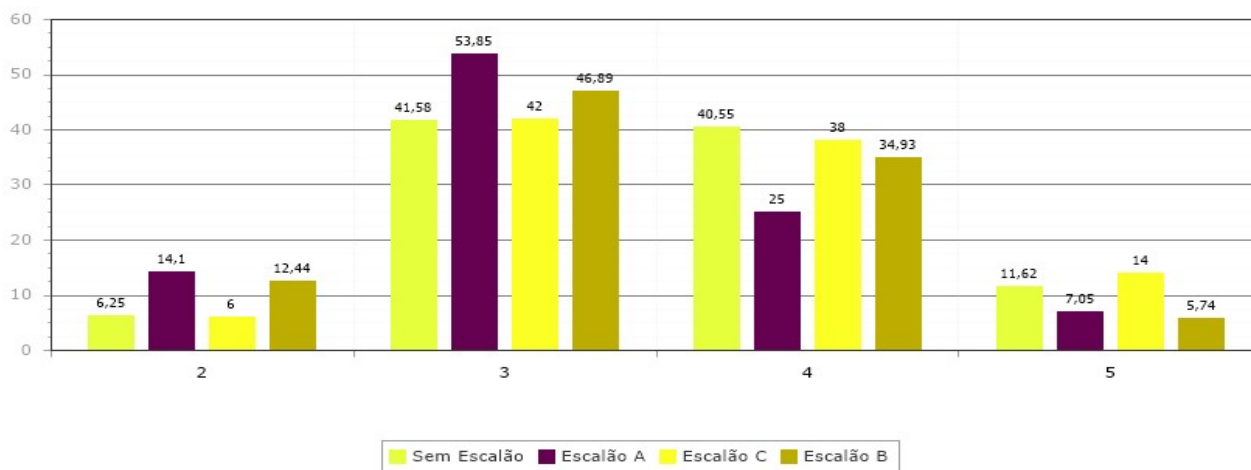
3.4. 4.º Ano



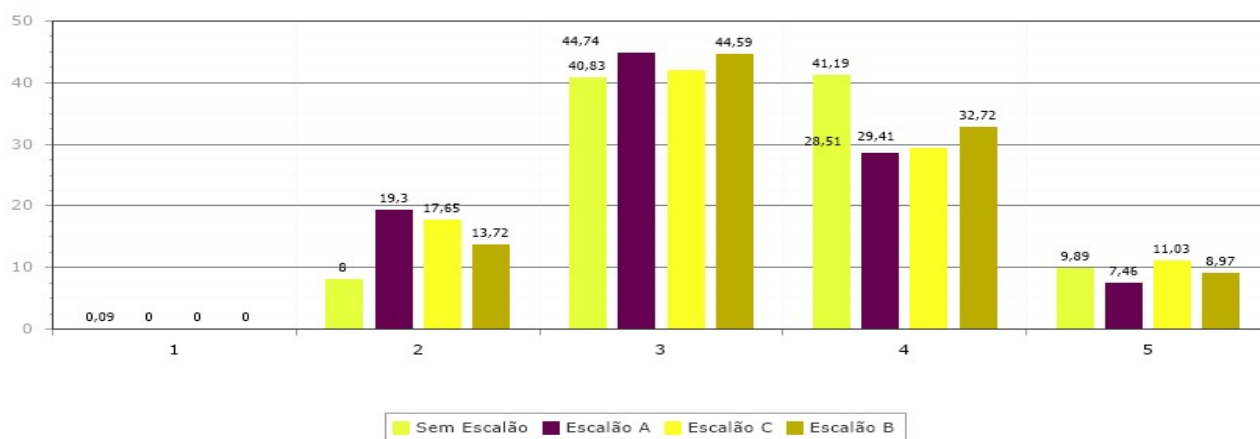
3.5. 5.º Ano



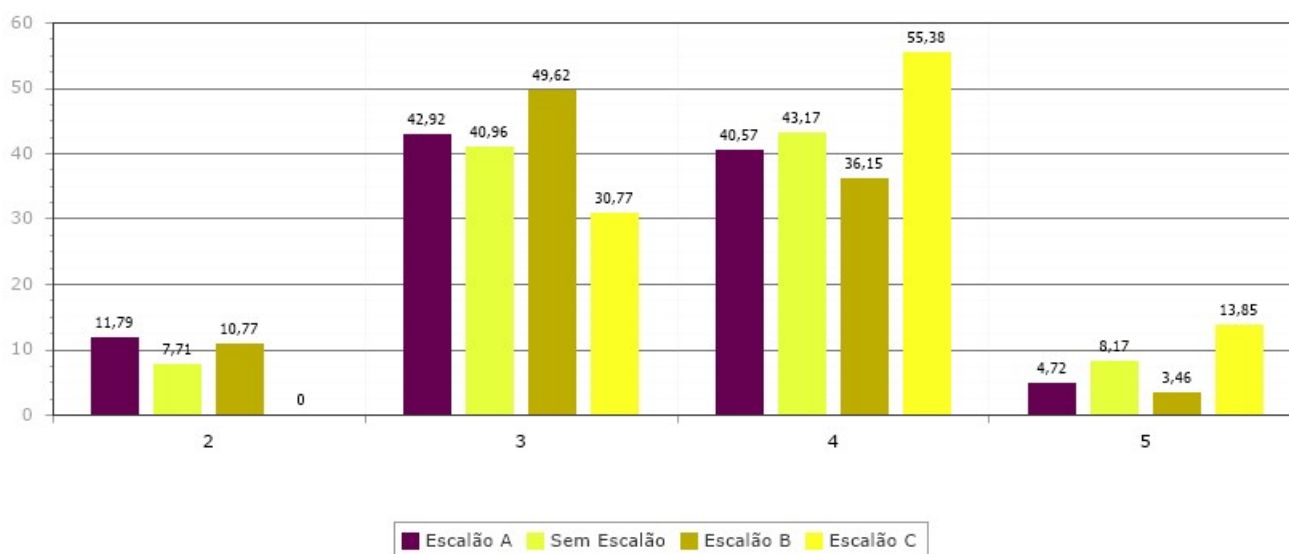
3.6. 6.º Ano



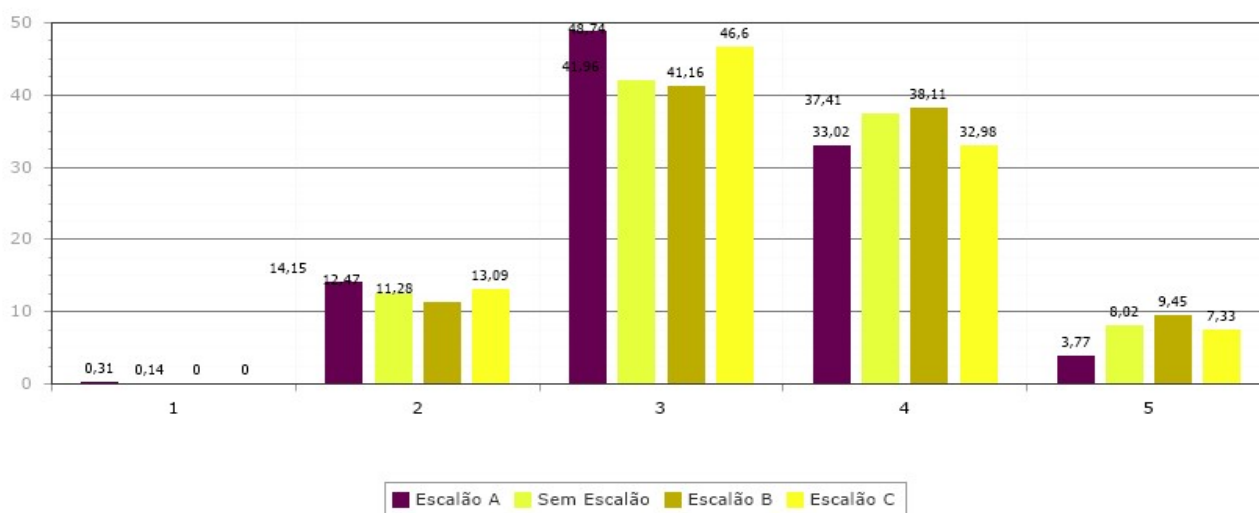
3.7. 7.º Ano



3.8. 8.º Ano



3.9. 9.º Ano



Com base na análise dos gráficos relativos aos alunos que beneficiam da ação social escolar, verifica-se que no 1.º ciclo, ao longo dos quatro anos de escolaridade, as percentagens de classificações de bom e muito bom são as mais elevadas.

No entanto, comparada com os alunos sem escalão (662), verifica-se que estes apresentam uma percentagem mais elevada da menção de muito bom comparativamente com os alunos com escalão A e B (156) nos quatro anos: 22,28%, 36,87%, 37,23% e 30,76% respetivamente.

No 2.º ciclo, ao longo dos dois anos de escolaridade, a percentagem de classificações nos níveis 3 e 4 são as mais elevadas.

No entanto, comparada com os alunos sem escalão (302) ou com escalão C (12), verifica-se que estes apresentam uma percentagem mais elevada no nível 4 comparativamente com os alunos com escalão A e B (84) nos dois anos 53,85% e 40,55% respetivamente. Também se verifica que, no nível 3, a percentagem de classificações é mais elevada para os alunos com escalão A e B.

No 3.º ciclo, ao longo dos três anos de escolaridade, a percentagem de classificações nos níveis 3 e 4 são as mais elevadas.

No 7.º ano, os alunos com escalão B 44,74% e escalão A 44,59% apresentam maior percentagem de níveis 3, relativamente aos alunos sem escalão, 40,83%. Em relação ao nível 4, os alunos sem escalão apresentam uma maior percentagem 41,19% quando comparada com os alunos com escalão.

Com nível 5, a maior percentagem verifica-se nos alunos com escalão C, 11,03% quando comparada com os alunos sem escalão. No entanto não existe grande discrepância entre os alunos com escalão B 9,45 e os alunos sem escalão neste nível 8,02.

No 8.º ano, os alunos com escalão A apresentam uma maior percentagem de níveis 2, 11,79%, em relação ao nível 3, os alunos com escalão B são aqueles que apresentam maior

percentagem 49,62%. Com nível 4 e nível 5 destacam-se os alunos com escalão C. Refira-se apenas que existe alguma discrepância entre os alunos com nível 2 ou nível 5, com escalão A ou B e os alunos com escalão C ou sem escalão, ou seja situam-se nas franjas.

Já nos níveis 3 e 4, apesar de não haver grandes discrepâncias entre os alunos com escalão e os alunos sem escalão, verifica-se uma maior percentagem nos alunos com escalão B e escalão A,

49,62% e 42,92% respetivamente, em relação ao nível 4 os alunos com escalão C e sem escalão apresentam maior percentagem, 55,38% e 41,17% respetivamente.

No 9.º ano, os alunos com escalão A apresentam uma maior percentagem de níveis 2, 14,15% no entanto, esta percentagem é muito similar à dos restantes alunos (com outro escalão ou sem escalão). Também se verifica uma maior percentagem no nível 3, 48,74% para os alunos com escalão A e com escalão C 46,6% comparativamente com os alunos sem escalão 41,96%. Tanto para o nível 4 como para o nível 5 são alunos com escalão B que se destacam 37,8% e 9,45%, sendo que os alunos com escalão A são aqueles com menor percentagem de nível 5 3,77%.

4. Planos de Acompanhamento

Ano	Total de alunos	Alunos com PA	% de alunos com PA
1.º	190	6	3,15
2.º	214	29	13,55
3.º	220	43	19,54
4.º	194	20	10,30
5.º	209	34	16,26
6.º	189	52	27,51
7.º	240	78	32,50
8.º	214	66	30,84
9.º	239	98	41,00
Total	1909	426	22,31

No 1.º período há 426 alunos que têm planos de acompanhamento, o que corresponde a uma percentagem de 22,31%.

No 3.º ano foram aplicados 43 planos correspondendo a 19,54% dos alunos desse ano, correspondendo à maior percentagem de alunos com planos de acompanhamento no 1.º ciclo.

No 7.º ano e 9.º ano, foram aplicados, respetivamente, 78 e 98 planos de acompanhamento que correspondem às maiores percentagens 32,50% e 41,00%.

5. Apoios

5.1. Apoios 1.º ciclo

1.º Período 2023/2024	
1.º	20
2.º	32
3.º	53
4.º	46
Total	151

No 1.º período usufruíram de apoio 151 alunos, destacando-se o 3.º e o 4.º ano, respetivamente com 53 e 46 alunos.

5.2. Apoios por Áreas e Tutorias - 2.º e 3.º ciclos

Ano	Apoio Tutorial Específico	Tutoria de Leitura
5.º	0	36
6.º	7	35
7.º	4	
8.º	15	
9.º	14	
Total	40	71

No 1.º período usufruíram de apoio tutorial específico 7 alunos do 6.º ano, do 2.º ciclo e 33 alunos do 3.º ciclo, num total de 40 alunos. Em relação à tutoria de leitura só aplicada ao 2.º ciclo, frequentam um total de 71 alunos com um número superior no 5.º ano, 36 alunos.

6. Quadro de Excelência e Quadro de Valor

Ano	Total de alunos	1.º P	%1.º P
5.º	209	12	5,74
6.º	189	0	0
7.º	240	0	0
8.º	214	1	0,46
9.º	239	0	0
Total	1091	13	1,19

No 1.º período integraram o quadro de excelência 13 alunos, correspondendo a 1,19% do número total de alunos do 2.º e 3.º ciclo. O 5.º ano e o 8.º ano, foram aqueles onde existe um maior número de alunos (12) que corresponde a 5,74% e 0,46% respetivamente, enquanto no 6.º ano, no 7.º ano e 9.º ano, não existem alunos a integrar o Quadro de Excelência.

Neste período, integram o quadro de valor dois alunos, sendo um do 5.º ano e outro do 9.º ano.

7. Disciplina

7.1. Medidas disciplinares corretivas e sancionatórias

7.2. Medidas disciplinares sancionatórias

Ano	Número de advertências	Número de faltas disciplinares	Número de medidas de integração	Repreensão registada	Suspensão
1.º	1	0	0	0	0
2.º	0	0	0	0	0
3.º	6	0	0	0	0
4.º	0	0	0	0	0
5.º	2	2	0	0	0
6.º	1	9	0	1	0
7.º	0	2	7	7	2
8.º	23	8	3	4	7
9.º	84	5	0	8	1
Total	117	26	10	20	10

No 1.º período foram registadas 117 advertências, no 1.º, 3.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano, 26 faltas disciplinares, sendo o número mais elevado no 6.º ano. No que diz respeito ao número de medidas de integração registam-se 10, no 7.º e 8.º ano. Verificam-se 20 repreensões registadas com o maior número no 9.º ano (8). Verificam-se 10 suspensões da frequência das atividades letivas no 7.º, 8.º e 9.º ano.

Verifica-se ainda que o 8.º e 9.º ano, se destaca com o maior número de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.

8. Conclusão

Face aos dados apresentados e às análises feitas, podemos constatar que é fundamental continuar a desenvolver e fomentar diferentes metodologias, adequando estratégias de melhoria, definindo, planeando e implementando medidas de autorregulação e de acompanhamento, para assim podermos aumentar a qualidade das aprendizagens.