



# Pontos nos ii

*Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro*

Diretora do Agrupamento: Filipa Carvalho

dezembro 2023

2023/ 2024

## PARABÉNS!



**30 ANOS AO SERVIÇO DA COMUNIDADE**

**AEVP** participa em vários  
projetos e atividades



### Comemorações:



**Dia Mundial da Alimentação**



**Halloween**



**Pão por Deus**

## Índice

Editorial e Ficha Técnica .....	3
Jardim de Infância Beatriz Costa.....	4
Escola Básica de Santo Estevão das Galés.....	7
Escola Básica de São Miguel do Milharado.....	9
Jardim de Infância e Escola Básica Professor João Dias Agudo .....	12
Jardim de Infância da Venda do Pinheiro.....	16
Escola Básica n.º 1 da Venda do Pinheiro.....	20
Bibliotecas Escolares.....	29
Escola Básica da Venda do Pinheiro.....	38
Encontro com escritores: Eliana Bernardino.....	38
Frases que estamos cansados de ouvir.....	39
O poder das palavras .....	40
A importância das histórias.....	41
Dia Europeu das Línguas.....	42
A minha escola nova .....	43
A nossa escola fez 30 anos e está de parabéns!.....	45
Dia Mundial da Alimentação: uma atividade saborosa.....	47
Tratolixo .....	49
Despertar a curiosidade nos alunos.....	50
Capacitação digital e Inteligência Artificial.....	51
Às terças / Na escola/ Há cinema.....	52
Projetos do Agrupamento.....	54
Galardão Ecoescolas / Bebras - Castor Informático.....	56
Semana DMCE na opinião dos alunos.....	57
Novembro em movimento... com o Desporto Escolar.....	58
Semana de movimento... com Valor(es)!.....	59
Nadar - um desporto para todos.....	60
Navidad en España.....	61
Passa o tempo com o Jornal.....	63



## EDITORIAL

É com grande prazer que publicamos o novo número do “Pontos nos ii”!

Nesta edição, recordamos o nosso primeiro período, repleto de atividades que nos permitiram viver momentos enriquecedores e com as quais os nossos alunos tiveram a oportunidade de crescer enquanto alunos e futuros cidadãos autónomos e responsáveis.

Neste número do “Pontos nos ii” observamos a variedade de eventos, em sala de aula, nas bibliotecas, nos corredores e pátios ou fora da escola, como, por exemplo, eventos culturais e desportivos, projetos interdisciplinares e iniciativas solidárias, garantindo que cada ação teve um papel relevante na criação de um ambiente dinâmico e vibrante.

O “Pontos nos ii” continua comprometido em ser a mostra do que de melhor se faz no nosso agrupamento, refletindo a diversidade que tanto nos enriquece.

Desejamos a todos excelentes leituras e um excelente 2.º período.

Filipa Carvalho, diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro



### FICHA TÉCNICA:

**Pontos nos ii** : Publicação trimestral do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro

**Edição**: dezembro 2023 - 1.º período (edição exclusivamente digital) Ano letivo: 2023 / 2024

**Diretora do Agrupamento**: Filipa Carvalho

**Professoras responsáveis pela edição do jornal**: Luísa Martins, Ricardo Marta e Sílvia Rebocho

**Colaboradores**: Alunos e professores participantes identificados nesta edição

## JARDIM DE INFÂNCIA BEATRIZ COSTA

## SEMANA DA ALIMENTAÇÃO

Para assinalar o Dia da Alimentação, 16 de outubro, as crianças foram surpreendidas com a Semana da Alimentação. Tomaram consciência da importância de uma alimentação saudável e variada para o bom funcionamento do nosso corpo e tiveram a oportunidade de explorar/experimentar sabores/texturas...

No âmbito da atividade “O que cabe na cesta do Capuchinho Vermelho?”, as famílias colaboraram na elaboração de cestas maravilhosas e com lanches saudáveis para serem partilhadas em sala, em modo piquenique!



Em atividade de articulação, assistiu-se à história “Capuchinho Vermelho” numa versão especial e diferente... projeção de slides.



Houve ainda oportunidade de, a partir dos alimentos trazidos pelas famílias para esse fim, construir-se em articulação entre salas, a “Roda dos Alimentos” com alimentos naturais/reais. De um modo descontraído e a brincar, as crianças compreenderam que todos os alimentos da Roda são importantes, apesar de existirem grupos que devem ser consumidos com maior frequência e em maior quantidade e outros com menos frequência e em menor quantidade. Após a desconstrução da Roda, foram ainda promovidas atividades no âmbito da degustação de frutas e legumes crus/cozinhados.



E como o paladar também se educa... algumas crianças surpreenderam-se e motivadas pelos colegas/pares aceitaram provar alimentos até então rejeitados... possibilitando a descoberta de novos sabores/texturas e gostos alimentares.

Carolina Simões, coordenadora do Jardim de Infância Beatriz Costa

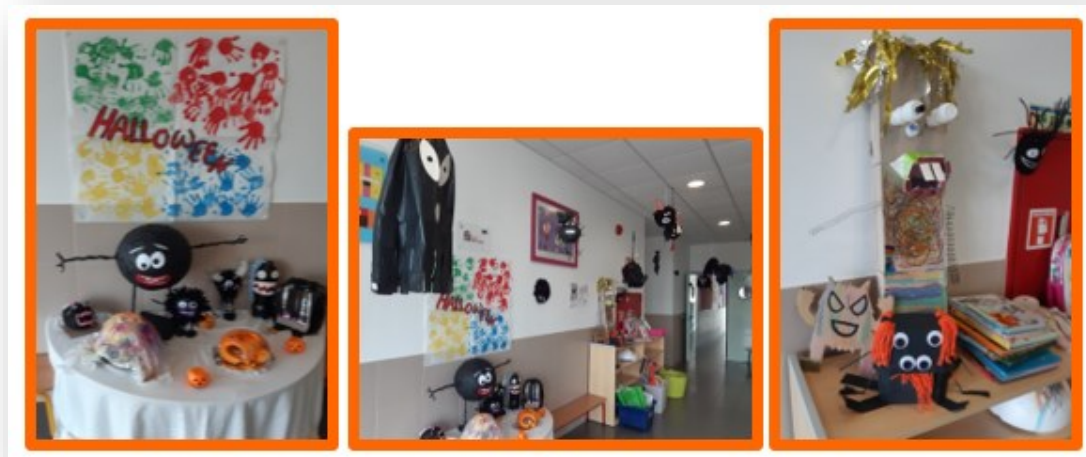


## JARDIM DE INFÂNCIA BEATRIZ COSTA

### HALLOWEEN

Para comemorar o Halloween (31 outubro) os pais/famílias das crianças do JI Beatriz Costa foram desafiados a criar um “Cuquedo” assustador para decorar o nosso hall de entrada.

Para quem não sabe, “O Cuquedo é muito assustador, prega sustos a quem estiver parado no mesmo lugar!”.



O lema para este desafio era serem criativos e imaginarem um monstro mesmo muito assustador.

Os “Cuquedos” foram enviados na semana anterior à comemoração e, no dia estavam colocados no hall para assustar e surpreender as crianças e os seus familiares.

Foi elevada participação das famílias, que mais uma vez mostraram disponíveis para colaborar e participar nos desafios propostos.

As crianças vieram disfarçadas de bruxinhas, fantasmas, esqueletos, abobrinhas, vampiros, morcegos e muitas mais personagens assustadoras e tiveram um dia bem alegre e divertido.



<https://pumpkin.pt/familia/atividades-com-miudos>

## JARDIM DE INFÂNCIA BEATRIZ COSTA

## PÃO POR DEUS

Sustentabilidade, tradição e felicidade, foi o mote para celebrarmos o Pão por Deus no Jardim de Infância Beatriz Costa.

Todas as famílias se envolveram ao enviarem as *t-shirts* para podermos realizar os saquinhos do Pão por Deus. Pinturas e muita criatividade resultaram em sacos que para além de dar nova vida às t-shirts vão ficar na memória feliz das crianças deste Jardim de Infância.

Se o Pão por Deus está associado à partilha, também está associado a muitos docinhos. Assim criou-se uma dinâmica muito especial e mais saudável, com a confeção de broinhas e biscoitos. Com as mãos na massa, com muita felicidade, pois as atividades de culinária são vividas como uma verdadeira experiência e, com muito carinho, foram confeccionadas as broinhas e biscoitos para partilhar em família.

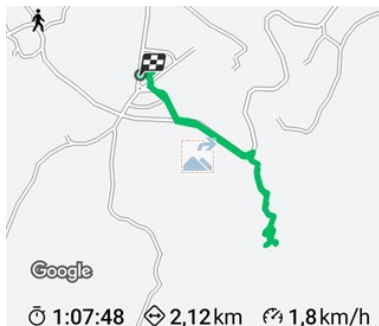
A tradição aqui foi vivida intensamente nas quatro salas.



As educadoras do Jardim de Infância Beatriz Costa

## ESCOLA BÁSICA SANTO ESTEVÃO DAS GALÉS

### AULA DE DESPORTO AO AR LIVRE



Hoje fomos fazer a aula de desporto ao ar livre. Fizemos o Trilho da Ribeira Pequena. É um trilho acidentado, com uma grande descida e depois uma grande subida. É um percurso com muitos perigos, tivemos que ir com muito cuidado.

A nossa aula durou 1h07m48s e percorremos 2120m (2,120km)!

Pelo caminho vimos algumas coisas curiosas. Encontramos uma pereira com flores, fora da época, por causa das alterações climáticas. Também encontramos teias de aranha com gotas de orvalho, pegadas de javali e uma nascente com rãs. Vimos uma perdiz, um bando de corvos, uma ave rapina, cavalos e borboletas. Ouvimos os chocalhos das vacas.

A Ribeira Pequena fica no final da descida, tinha muita água e não pudemos atravessar para a outra margem, porque desse lado vinha um rego com água suja. Lá perto havia pegadas de javali e o chão revolvido, de andarem à procura de alimentos (raízes, cogumelos, minhocas...).

O regresso foi pelo mesmo caminho, foi mais rápido porque não parámos, mas mais difícil porque era uma subida grande!

Gostamos muito, foi muito divertido e aprendemos coisas novas. Queremos ir outra vez, mas não hoje!



Texto coletivo da turma 2.º AS  
Santo Estêvão das Galés, 23 de novembro de 2023





## ESCOLA BÁSICA SANTO ESTEVÃO DAS GALÉS

### SENSIBILIZAÇÃO PARA A DIFERENÇA

Os alunos do 1.º e do 2.º Ciclo da Escola Básica Professor João Dias Agudo e da Escola Básica Santo Estêvão das Galés participaram numa ação de “Sensibilização para a Diferença”, dinamizada pelo Professor de Educação Especial.

A ação teve como objetivos assinalar o “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”, a 3 de dezembro, e sensibilizar os alunos para a diferença e para a inclusão. Os alunos experienciaram, através de jogos/atividades, algumas das dificuldades/barreiras sentidas pelas pessoas portadoras de deficiências.

As atividades incidiram no deslocamento pelo espaço escolar de olhos vendados; no deslocamento em canadianas e em cadeiras de rodas; na identificação de alimentos através do olfato e paladar; na descoberta de objetos através do tato e jogos de comunicação não verbal. A atividade culminou com a pintura de um painel e de árvores de Natal com a boca.

Os alunos adoraram experienciar todas as atividades e no final reconheceram a importância da Inclusão.

**Teresa Santos, coordenadora da E.B. de Sto. Estêvão das Galés**





## ESCOLA BÁSICA SÃO MIGUEL DO MILHARADO

## CCVnE

## CreSErCiência



No presente ano letivo, o CCVnE (Clube de Ciência Viva na Escola), sediado numa sala na EB São Miguel do Milharado, iniciou as suas atividades. Assim, foi lançada a primeira atividade: a criação de um logotipo alusivo ao seu título “CreSErCiência”, destinado a todos os alunos das turmas de 2º, 3º e 4º anos, do primeiro ciclo do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro.

A adesão dos alunos foi imensa, houve um vencedor que já se encontra afixado na porta da sala e com todos os outros construiu-se um mural e ainda um dossier.

O CCVnE encontra-se organizado por várias temáticas ao longo do seu espaço, onde se poderão realizar diversas atividades, desde a observação, consulta, experimentação...

No dia 13/11/2023, abrimos as portas aos alunos, e os primeiros a participar foram os do estabelecimento de ensino onde se encontra esta sala. A partir de agora iremos passar por todas as escolas do Agrupamento, com uma versão de CCVnE móvel.

docentes Joana Santos e Ana Cristina Reis



## ESCOLA BÁSICA SÃO MIGUEL DO MILHARADO

## SEMANAS TEMÁTICAS

## Semana da Alimentação – 11 a 18 de outubro de 2023

Mais um ano a comemorar o dia Mundial da Alimentação ao longo de uma semana inteira. E muita coisa foi feita nas salas e turmas da escola. Este é, para nós, um assunto muito importante pois queremos ser saudáveis e, ao mesmo tempo, proteger o ambiente.



## Segurança – 8 a 15 de novembro de 2023

Durante esta semana, foram trabalhados, com a ajuda da Proteção Civil de Mafra, alguns temas relativos à segurança em casa, espaços públicos, etc. No dia 14, às 10 horas e 14 minutos, participámos no exercício nacional “A Terra Treme” e, de seguida, treinámos a evacuação do edifício. Correu tudo muito bem e aprendemos muito sobre a nossa segurança.



## ESCOLA BÁSICA SÃO MIGUEL DO MILHARADO

## SEMANAS TEMÁTICAS

## Semana dos Direitos da Criança – 15 a 22 de novembro de 2023

Esta semana é sempre muito especial na nossa escola, pois a brincar, aprendemos a ser melhores cidadãos, solidários e a conhecer os nossos direitos (e deveres). Mas o Dia do Pijama é sempre o MELHOR dia... todos vestidos de pijama, até os adultos! Este ano cantámos e dançámos a música “Coitado do Robô” e também sabíamos o hino “Ninguém vai ficar de fora” de cor e salteado! Divertimo- nos à grande!



## Feira de Outono

No dia 10 de novembro realizou- se mais uma vez a Feira de Outono na nossa escola. Neste dia, a Escola abre- se à comunidade e os nossos pais trabalham muito para organizar a feira. Para nós fica a decoração das bancas.

Vende-se de tudo, desde legumes, a pão, filhós, frutos da época e secos e as castanhas assadas não podiam faltar e também havia a quermesse, que é sempre um sucesso.

Este ano, mais uma vez, os alunos de 4º ano tinham uma banca para vender os artigos feitos por eles em sala (brincos e amuletos de missangas, plantinhas em vasos e até cremes naturais) e assim angariar fundos para a sua viagem de final de ano. Isto para além de aprenderem um pouco sobre economia.



Teresa Mota, coordenadora da EB de S. Miguel do Milharado



## JARDIM DE INFÂNCIA PROFESSOR JOÃO DIAS AGUDO

## OS DIREITOS DA CRIANÇA

Na Escola Básica Professor João Dias Agudo decidimos comemorar o dia 20 de novembro, pois esta é uma data importante para todos os países e para todas as crianças, que nos recorda, desde a Convenção sobre os Direitos da Criança, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1989, e ratificada em Portugal, a 21 de setembro de 1990, 10 Direitos fundamentais de todas e de cada criança. Infelizmente, estes Direitos têm sido tantas vezes “atropelados” pelas circunstâncias do dia a dia e das vivências dos países.



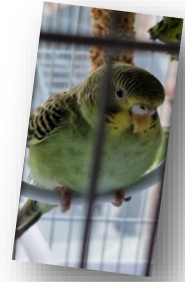
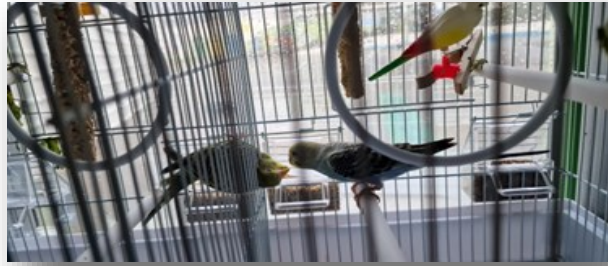
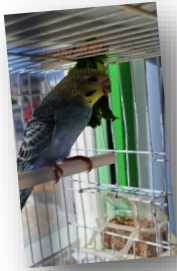
Decidimos, então, que cada sala debruçar-se-ia em particular sobre um Direito, elaboraria um trabalho gráfico e faria uma gravação, a compilar num trabalho final, realizado pelo nosso bibliotecário Pedro Moura, cujo resultado final podem ver aqui:

<https://youtu.be/45iZ8HRiX0c?si=x16RfFxseNV154Cc>

Maria Leonor Albuquerque, educadora de infância



## O ARCO-ÍRIS E A ROSITA; SERÁ UMA HISTÓRIA DE AMOR?



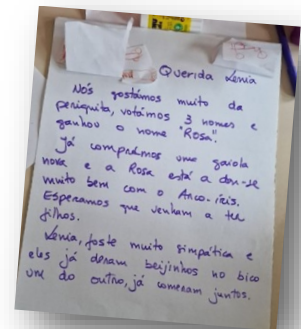
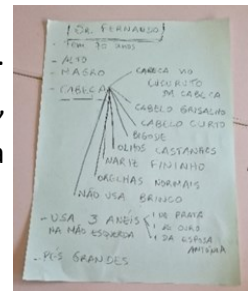
No dia 2 de outubro, e porque o nosso canário tinha morrido nas férias do verão, pois, na natureza, todos os seres vivos nascem, crescem e, mesmo quando não queremos, também morrem, como acontece também com as pessoas, deram-nos um periquito, que a nossa auxiliar Paula nos trouxe. Como havia várias propostas de nome, votámos e ganhou Arco-íris.

Decidimos então agradecer ao Sr. Fernando, fazendo uma carta. Começámos por desenhar – foi “um desenho ditado” – o Sr. Fernando, com as características físicas que tínhamos dele, pois achámos que ele ia gostar que fizéssemos o retrato dele e ele gostou mesmo!

E a carta ficou assim ...



E o senhor Fernando respondeu-nos com 2 vídeos, que gostámos muito!



Como é que pesquisámos? Primeiro pensámos no que já sabíamos, só de observar o Arco-íris, e depois pensámos em 3 perguntas, que dividimos entre nós e levámos para casa, para os pais nos ajudarem.



Começámos a tratar dessas respostas, mas ainda não acabámos, e começámos a fazer “O Diário da Rosita e do Arco-íris”, porque, entretanto, outro pai deu-nos um ninho e estamos a fazer o registo, do que vai acontecendo, até – esperamos nós – nascerem bebés periquitos!

Educadora Maria Leonor Albuquerque  
Assistente Operacional Paula Delgado  
Sala Encarnada, Jl Prof. João Dias Agudo

## ESCOLA BÁSICA PROFESSOR JOÃO DIAS AGUDO

## SOPA, PÃO E FRUTA - A SEMANA DA ALIMENTAÇÃO

No dia 16 de outubro comemora-se o Dia Mundial da Alimentação e a escola não podia deixar de assinalar esta data, pela importância que a alimentação tem na nossa vida, sendo que uma boa alimentação é sinal de saúde e, por isso, a tão divulgada frase “Alimentação saudável”.

Do dia 16 ao dia 20, com a temática “**Sopa, pão e fruta**”, desenvolvemos algumas atividades com o objetivo de promover a adoção de uma alimentação saudável e focar a importância da sopa e da fruta na nossa alimentação diária, assim como o pão, em ligação ao nosso tradicional “Pão de Mafra”.



Criámos uma grande Pirâmide Alimentar no *hall* do Jardim de Infância, com produtos/alimentos que as famílias das nossas crianças gentilmente nos enviaram e os produtos de que não necessitámos, para fazer a sopa e as saladas/espetada que foram entregues ao GMASA.

Assim, no dia 16 realizámos a confeção de pão, com o auxílio de uma encarregada de educação e a avó de uma criança ...



... no dia 17 dedicámo-nos à confeção de saladas/espadas de fruta ...



... e no dia 18 foi a vez de fazermos sopas...



O exercício físico, na base da Pirâmide Alimentar, não foi esquecido e a proposta era que as turmas realizassem uma caminhada, “tão longe quanto as pernas os deixassem ir”, mas infelizmente as condições climatéricas não nos deixaram ir a lado nenhum. Bolas, cordas e outros objetos que promovem o exercício físico foram colocados na base da Pirâmide, para as crianças utilizarem no recreio.

Agradecemos aos pais que nos auxiliaram a tornar este projeto possível e assim comemorámos o Dia Da Alimentação ...

Muito gratos a todos!

Esta e outras notícias que podem consultar no nosso site em:

<https://sites.google.com/aevp.net/eb-professor-joao-dias-agudo/p%C3%A1gina-inicial>



## JARDIM DE INFÂNCIA DA VENDA DO PINHEIRO

### SEMANA DA ALIMENTAÇÃO

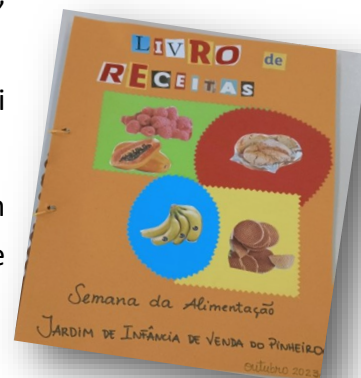
Na semana de 16 a 20 de outubro, celebrámos a semana da Alimentação Saudável, partindo do lema “Saber comer é saber viver”, tendo como ponto de partida a Roda dos Alimentos que é uma representação gráfica criada em Portugal em 1977, que ajuda a escolher e a combinar os alimentos que deverão fazer parte da alimentação diária. A nossa Roda dos Alimentos, que esteve exposta no átrio da entrada, foi realizada durante a semana por todas as salas.



Foram proporcionadas diversas atividades que permitiram, para além do despertar para a necessidade de termos uma alimentação mais saudável, o convívio, a partilha, a aprendizagem ativa e a participação da família, tão importante para o fortalecimento do elo Escola/Família. Realizaram-se receitas saudáveis em todas as salas do nosso JI, com as mães, pais e avós.

Com essas receitas realizadas em todas as salas diariamente, foi feito um livro de Receitas Saudáveis.

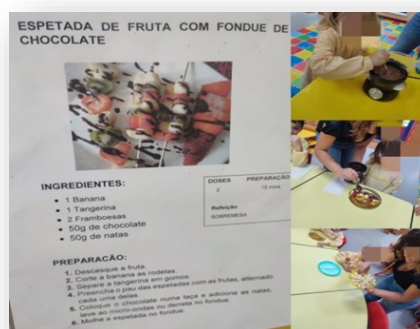
Seguem-se algumas das receitas saborosas que foram confeccionadas e que permitiram às crianças uma degustação de prazer.



#### Batido Verde

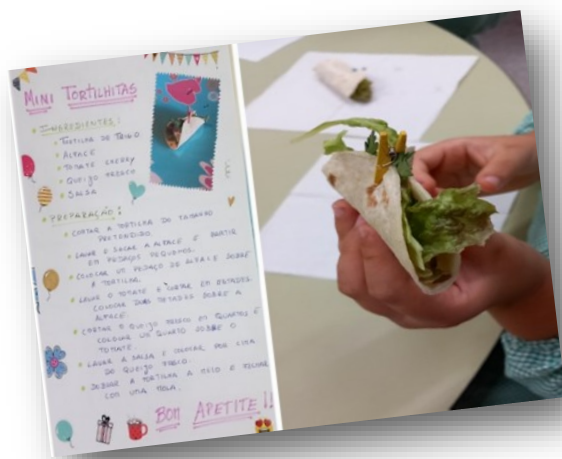


#### Espetadas de frutas com fondue de chocolate





### Mini Tortilhas



### Milk Shake



Contaram-se histórias, ouviram-se canções e poesias, realizaram-se jogos e assistimos a um teatro de sombras.

Um agradecimento à Associação de Pais, pela sua participação nas atividades da semana, com a apresentação do teatro de sombras, a oferta de dois livros para a nossa Biblioteca e de um cesto com frutas e legumes, que permitiu a prova dos mesmos.



Maria Eugénia Assunção, coordenadora do Jardim de Infância da Venda do Pinheiro

## JARDIM DE INFÂNCIA DA VENDA DO PINHEIRO



## DIA DO ANIMAL

Como consideramos muito importante a participação ativa das famílias na VIDA do nosso J.I., quisemos deixar escrito e ilustrado um testemunho dessa mesma entrega e disponibilidade em todas as solicitações que lhes são dirigidas.

No Dia do Animal, houve uma grande participação na doação de diferentes produtos par serem entregues a uma instituição, que neste caso escolhemos a AMIRA.



Houve também, neste dia a convivência salutar das crianças com um animal treinado para jogar e interagir – o Boss.





## JARDIM DE INFÂNCIA DE VENDA DO PINHEIRO

### O PÃO DE DEUS

No Pão por Deus, mais uma proposta aceite e levada a cabo com a mesma entrega de sempre – recolha de alimentos para serem doados à Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro.



### FEIRA DO OUTONO

Na Feira do Outono, realizada nos dias 28, 29 e 30 de novembro, salientamos a participação dos Pais /Encarregados de Educação, Família, Associação de Pais e Comunidade local, que durante esses dias muito contribuíram para o sucesso da mesma. A decoração de todas as bancas, foi realizada pelas crianças das quatro salas.



Maria Eugénia Assunção, coordenadora do JI Venda do Pinheiro



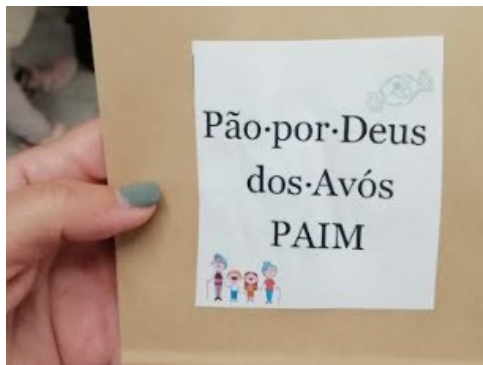
## ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

## PÃO POR DEUS DOS AVÓS

Hoje foi um dia muito especial.

As turmas do 3ºA e 4ºD, das professoras Sara Policarpo e Isabel Almeida, deram continuidade ao projeto “Conversas de Ontem, Histórias de Amanhã” e prepararam mais uma visita à residência Sénior PAIM.

Como nos aproximamos do dia 1 de novembro, o 3ºA foi receber o Pão por Deus dos Avós. Cada um dos alunos recebeu um saquinho que ia ficando recheado de guloseimas, broas caseiras, sorrisos e abraços.



Mas nós também não fomos de mãos a abanar. Oferecemos duas caixas especiais: uma com mensagens inspiradoras e outra com desafios bem engraçados para todos os utentes.

Por fim, para deixar o espaço mais colorido, deixamos uns anões de outono que já foram iniciados pelas crianças e que serão concluídos pelos idosos.

Mais uma vez, fomos muito bem recebidos. Sentimo-nos sempre acolhidos quando visitamos este espaço.

A nossa próxima visita será em Janeiro com uma atividade igualmente especial.

Até lá!

Sara Policarpo e Isabel Almeida, docentes da EB n.º 1 da Venda do Pinheiro



## ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

## 15.º ANIVERSÁRIO DE OS SALOINHOS DA VENDA DO PINHEIRO

Na habitual Feira de São Martinho, da EB1 da Venda do Pinheiro, o grupo de danças e cantares “Os Salinhos da Venda do Pinheiro” celebrou, antecipadamente, o 15.º aniversário, pois a feira realizou-se no dia 10 de novembro e o grupo nasceu no dia 11 de novembro do ano 2008. A ideia nasceu com a professora Anabela Tibério na sequência do interesse manifestado pelos alunos de então pela cultura saloia que acolheram com entusiasmo a formação de um grupo de folclore (já estão, atualmente, no mercado de trabalho tendo terminado os seus estudos académicos).



A Câmara Municipal de Mafra juntou-se ao projeto, oferecendo os primeiros trajés. Desde então, o grupo tem evoluído e crescido com novos apoios tendo-se juntado à professora Anabela Tibério, as colegas, professora Sandra Gomes (quase desde o início do projeto) e a educadora Ana Carolina Simões (neste ano letivo), entre outras que, atualmente, já não participam no projeto.

Neste ano letivo, participam no mesmo os alunos da sala verde do JI Beatriz Costa e as turmas do 2.º B e 4.º C da EB1 da Venda do Pinheiro, sendo de destacar o trabalho desenvolvido pela atual ensaiadora e acordeonista, Dulce Henriques, que tem conferido ao grupo um toque profissional. Recebem vários convites da comunidade educativa, adoram partilhar as tradições de folclore e dar a conhecer o seu trabalho.

*Os Salinhos da Venda do Pinheiro*



## ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

## DIA NACIONAL DO PIJAMA - 20 de novembro

Aprovada em Assembleia Geral das Nações Unidas a 20 de novembro de 1989, a Convenção dos Direitos da Criança sublinhou um marco importante no respeito pelos direitos e deveres dos mais pequenos.

Assim, a data de 20 de novembro é igualmente marcante porque, além de lembrar a importância desta data, marca também o Dia Nacional do Pijama.

Neste dia, as crianças vão para a escola vestidas de pijama, simbolizando o conforto de um lar e da importância de uma família.

Porque é importante abraçar causas e ajudar crianças que não têm família e estão em casas de acolhimento, a EB1 da Venda do Pinheiro associou-se novamente a esta iniciativa e preparou um dia muito especial para miúdos e graúdos.



Pijama vestido, música do Pedro Abrunhosa de fundo e uma história de um robô especial que queria ajudar as crianças a libertarem-se do excesso de ecrãs e a valorizarem a Natureza e os sentimentos, foram o motivo perfeito para grandes atividades. Salas decoradas a rigor, materiais de desperdício e muita imaginação e o resultado não poderia ter sido melhor!

As turmas criaram robôs perfeitos para combater a "robite", isto é, o excesso de ecrãs por parte das crianças e ajudaram-nas a olhar para a sua volta com outros olhos.

Foi um dia mágico e com boa vontade voltamos a ajudar quem precisa. Somos de boas causas por boas causas!

E como disse Fernando Pessoa: "O melhor do mundo são as crianças". Até para o ano!

**Docentes EB1 VP participantes no Dia do Pijama**



## ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

## OCEANO SEGURO - início do Projeto no AEVP

No âmbito do Projeto Oceano Seguro, no ano letivo de 2023/2024, mais precisamente no dia 28 de novembro, os alunos do 4.ºCVP participaram numa aula de iniciação à prática de *surf*.

Esta atividade foi dinamizada pelo Centro de Formação Desportiva Náutica em parceria com a Câmara Municipal de Mafra.



Ao contrário do esperado: a água do oceano que banha a praia da Baleia ou do Sul, na Ericeira, estava ótima e a temperatura ambiente também.

Muito obrigada a todos os parceiros educativos que organizaram esta atividade e nos proporcionaram um dia diferente no âmbito do Desporto Escolar, valorizando uma das valências do nosso oceano: o lazer.

Alunos do 4.ºCVP



## ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

**HORTA BIOLÓGICA E SOLIDÁRIA - HERÓIS EM AÇÃO****Por um sonho que aquece o coração**

A Horta Biológica e Solidária da EB1 da Venda do Pinheiro está de parabéns pelo trabalho desenvolvido no ano letivo transato.

Sob o mote “Juntos mudamos o mundo”, a nova edição da “Turma Imbatível” promoveu um concurso entre as escolas nacionais que pretende tornar os alunos nos principais agentes de mudança nas suas comunidades, desafiando-os a apresentar uma ideia concretizável para melhorar a sua escola e/ou a sua localidade, centrada nos temas da Alimentação Sustentável, Vida Saudável, Sustentabilidade e Consumo Responsável. Participaram alunos do Ensino Pré-Escolar e do 1.º ciclo de Ensino Básico.

Receberam 1500€ para concretização da sua ideia e ainda 30 bilhetes para visitar o Jardim Zoológico.



No dia 20 de junho, participaram na cerimónia de divulgação dos vencedores na Quinta Pedagógica dos Olivais. Divertiram-se muito realizando atividades pedagógicas num espaço magnífico.

Das 300 escolas inscritas no concurso, este projeto alcançou o 1.º lugar com o seu Projeto Escolar - Horta Biológica e Solidária, no escalão do 1.º Ciclo.

Neste ano letivo, as turmas que participam neste projeto são: 1º2º D, 2º B e o 4º C da EB1 da Venda do Pinheiro.



Neste momento, toda a área da horta está ocupada com: couves portuguesas, maior parte, favas, ervilhas, brócolos, couves-flores, couve olho de boi, nabos, grelos de nabo, morangueiros e framboesiras.



## ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

## MOSTRA O TEU TALENTO E LEVA A TUA TURMA AO CINEMA !

Na reta final do 1.º período, alguns alunos da turma do 4.º C da EB1 da Venda do Pinheiro embarcaram numa aventura: criar uma cartola natalícia em homenagem à personagem de um filme emblemático: o “Wonka”.



Participaram no passatempo: **“Mostra o teu talento e leva a tua turma ao cinema!”**.

Este passatempo, o “Wonka” é uma ação promovida pela Cinemundo, através do microsite [escolas pt.pt \(https://escolaspt.pt/wonka\)](https://escolaspt.pt/wonka), tendo como objetivo premiar alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos de ensino das escolas da rede pública, a nível nacional.

Este promove interação, atividades educativas e a criatividade - Educando pela Arte com Arte.

**Como o fizeram?** Idealizaram e criaram uma cartola natalícia inspirada no universo *Wonka*. Concorreram com seis cartolas em representação da turma.



Estão de PARABÉNS!

Foram considerados uma turma com algumas das 10 melhores cartolas nacionais inspiradas no *trailer* do filme.

O prémio a atribuir a cada vencedor será uma sessão de cinema do filme “Wonka”.



Aguardam pelo dia 12 de dezembro pelas 11 horas para criarem mais uma memória inesquecível da passagem pelo 1.º ciclo.

**Turma 4.ºC da EB1 da Venda do Pinheiro**



ESCOLA BÁSICA N.º 1 DA VENDA DO PINHEIRO

ANA STILWELL VEIO À NOSSA ESCOLA

No dia 15 de novembro, a cantora, compositora e escritora Ana Stilwell visitou a EB1 da Venda do Pinheiro.

Os alunos do 1.º ano, e das turmas A e B do 2.º, estiveram muito entusiasmados e participativos durante a atividade. A autora contou a história “O Esquilo e as bolotas perdidas”, tocou guitarra, cantou e encantou todos os presentes.

Os alunos que adquiriram livros ainda tiveram direito a uma dedicatória. Foi uma manhã muito enriquecedora!

Ana Carneiro, docente da EB 1 da Venda do Pinheiro



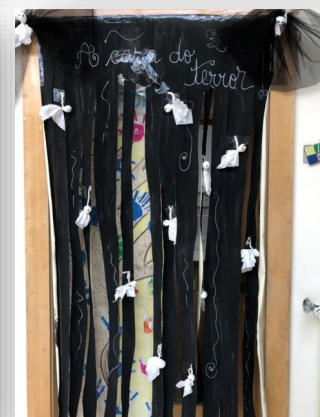
## INGLÊS 1º CICLO

## HALLOWEEN

Na última semana de outubro, as professoras de Inglês do 1º ciclo, Marta Moutinho e Manuela Martins, realizaram, em colaboração com as respetivas professoras titulares das suas turmas, a decoração das portas das salas subordinado ao tema Halloween.

Esta atividade decorreu nas escolas EB1 João Dias Agudo, EB1 de Santo Estevão das Galés e EB1 do Milharado.

Os alunos aderiram com bastante entusiasmo à iniciativa, tendo a mesma sido muito bem-sucedida e agradado todos. A escola ficou, definitivamente, bem mais divertida!



Na Escola Básica da Venda do Pinheiro, as turmas de terceiro e quarto ano ajudaram a decorar a escola para celebrar o dia de Halloween com fantásticos trabalhos manuais da sua autoria. O terceiro ano de escolaridade construiu vassouras de bruxa e o quarto ano teve como tema "monstros", e a escola ficou assustadoramente bonita. No final da exposição, foram destacados um monstro e uma vassoura.

Marta Moutinho e Manuela Martins



## INGLÊS 1º CICLO

## HALLOWEEN



Entre os dias 30 de outubro e 3 de novembro, a escola transformou-se num local de celebração do Halloween, com uma exposição de trabalhos alusivos a esta época festiva que destacou a criatividade dos alunos do quinto ao nono ano. Os alunos tiveram oportunidade de expressar a sua criatividade através de trabalhos temáticos assustadoramente imaginativos.

Desde abóboras decoradas até casas assombradas e fantasmas assustadores, o átrio da escola foi adornados com uma variedade de projetos, todos inspirados no espírito do Halloween, o que resultou numa exposição rica em diversidade e originalidade.

A exposição refletiu o espírito de colaboração entre os alunos, uma vez que muitos trabalhos foram o resultado de esforços conjuntos, onde os estudantes compartilharam ideias para criar algo único.

A exposição de trabalhos de Halloween na escola não apenas trouxe uma atmosfera festiva, mas também destacou o potencial criativo dos alunos.



Grupo disciplinar de Inglês



## BIBLIOTECAS ESCOLARES

## OUVIR CONTAR HISTÓRIAS

Os dias 19 e 20 de outubro foram dias importantes para as Escola Básica São Miguel do Milharado e Escola Básica Professor João Dias Agudo, pois recebemos a Carla Rodrigues, da Biblioteca Municipal de Mafra e o contador de histórias, António Fontinha.

Os meninos do segundo, terceiro e do quarto anos de escolaridade foram uns sortudos, pois tiveram a oportunidade de ouvir dois dos melhores contadores de histórias da atualidade. Estes dois grandes comunicadores trouxeram aos nossos alunos contos tradicionais que foram passando de boca em boca e foi esse mesmo repto que lhes foi dado, que contassem aos seus familiares, as histórias que lhes tinham sido contadas.

A atividade foi patrocinada pela Câmara Municipal de Mafra.

Pedro Moura, professor bibliotecário do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro



## BIBLIOTECAS ESCOLARES

## AS HISTÓRIAS ENRIQUECEM OS NOSSOS SONHOS!

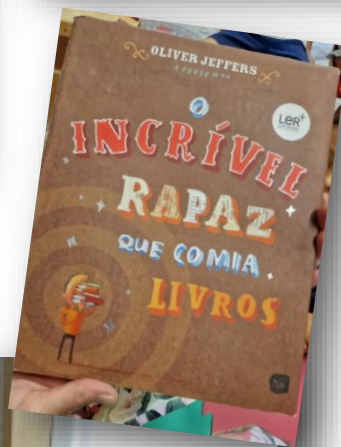
Uma das histórias que nos deu mais alegria foi: “Baralhando Histórias”.

A história foi contada com alguns fantoches. De seguida, cada sala do pré-escolar, construiu os outros personagens da história.

No final, sete crianças apresentaram um teatro de fantoches com todos os personagens!



Também fazemos Jogos. Pensamento Computacional.



Fátima Costa, equipa das Bibliotecas Escolares

## BIBLIOTECAS ESCOLARES

## OUTUBRO: BIBLIOTECAS ESCOLARES EM FESTA!

Criar e imaginar foi o mote deste ano para o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. A IASL (*International Association of School Librarianship*) propõe todos os anos uma frase inspiradora e, este ano, o desafio foi “Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar”. Nas Bibliotecas do AEVP decorreram várias iniciativas: acolhemos as turmas no regresso à escola, houve encontros com contadores e autores, entre outras atividades. Voltamos a participar no “Intercâmbio Internacional de marcadores” (proposto pela IASL) e alunos do pré-escolar ao 3.º ciclo criaram belos marcadores que seguirão para vários pontos do mundo. Foi possível ver alguns numa exposição que decorreu no átrio da escola sede.

Como gostamos de recordar, “Uma biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente!” (Mafalda Milhões).

Visitem-nos!



**BIBLIOTECA ESCOLAR**  
23 de outubro 2023

**“O MEU LUGAR PREFERIDO PARA CRIAR e IMAGINAR.”**

- Troca de livros usados
- Encontro com autores **José Fanha**  
**Eliana Bernardino**
- “Abril depois de abril: livro viajante”: lançamento
- Encontro com contadores **António Fontinha**  
**Cristina Taquelim**
- Mensagem da Diretora
- Acolhimento às turmas
- Ateliê de marcadores
- Intercâmbio internacional de marcadores
- Exposição de marcadores

**IASL** REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

**Equipa das Bibliotecas Escolares**

**Fátima Costa,**

**Jacqueline Duarte,**

**Pedro Moura**

**Sofia Carneiro**





## MENSAGEM DIA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Biblioteca Escolar - o teu lugar preferido para criar e imaginar: é este o mote do mês internacional da biblioteca escolar. E que espaços maravilhosos são estes... que bom é termos uma porta sempre aberta para uma enorme sala onde tudo cabe. Atrever-me-ia a dizer: uma sala na qual cabe o mundo inteiro e mais além e onde todas as aventuras são possíveis.

A nossa biblioteca é um mundo onde cabe tudo o que queremos e desejamos, nas nossas bibliotecas podemos ser heróis de uma qualquer história, podemos ser campeões de um qualquer jogo ou os criadores de uma qualquer peça nas nossas impressoras especiais.

As nossas bibliotecas são, por excelência, um espaço de bem-estar que todos acolhe e onde todos podemos dar largas à nossa imaginação. Fica o convite para hoje, e todos os dias, ires visitar a biblioteca e seres rei, rainha, príncipe, princesa, pirata, índio ou *cowboy* numas quaisquer páginas das aventuras que esperam por ti.

Parabéns às bibliotecas!

**Professora Filipa Carvalho (Diretora AEVP)**

(Nota: No dia da Biblioteca Escolar em Portugal, a 23/10/23, a mensagem foi lida a todos os alunos do AEVP.)

### As sementes deram fruto!



No dia da Biblioteca Escolar, o Centro de Recursos Poeta José Fanha, inspirado pelo mote deste ano e pelas palavras “criar” e “imaginar”, ofereceu aos professores sementes “mágicas”. Sabemos que algumas já deram fruto, como mostra o exemplo da foto partilhado pela professora Susana Carvalho...

**Jacqueline Duarte, professora bibliotecária Centro de Recursos Poeta José Fanha**

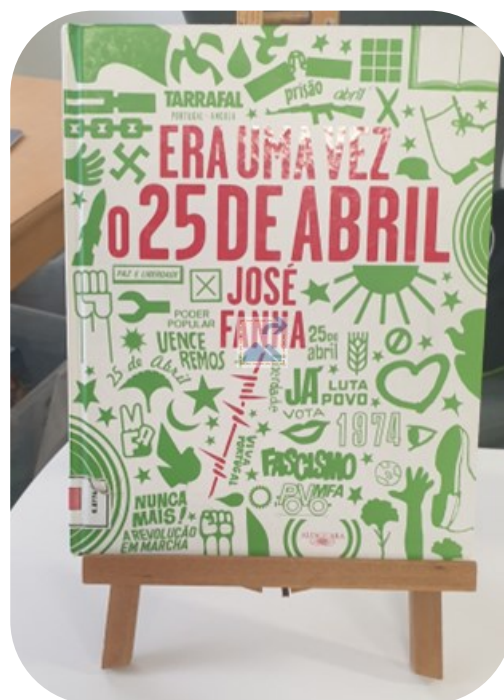
## BIBLIOTECAS ESCOLARES

## ABRIL DEPOIS DE ABRIL

E este ano abril chegou mais cedo! No âmbito do Projeto “Abril depois de Abril”, proposto pela Rede de Bibliotecas Escolares, visando assinalar os 50 anos do 25 de abril, demos início às comemorações no mês das Bibliotecas Escolares.

Assim, o nosso patrono, José Fanha, dinamizou sessões de apresentação do seu livro **Era uma vez o 25 de abril**, destinadas às turmas de 6.º ano. Tivemos oportunidade de ouvir histórias e factos narrados por alguém que viveu este acontecimento de forma intensa, com o entusiasmo que lhe é característico. José Fanha assistiu “ao vivo” à “Revolução dos cravos”, pois, ao contrário do que lhe recomendaram, decidiu sair de casa e assim começa este livro que nos apresentou. A obra encontra-se disponível na Biblioteca.

Jacqueline Duarte, professora bibliotecária Centro de Recursos Poeta José Fanha



## BIBLIOTECAS ESCOLARES

## TEMOS NOVIDADES...



Ano novo trouxe “livros novos”! No âmbito de uma candidatura apresentada pela Equipa BE ao Plano Nacional de Leitura, fomos contemplados com o financiamento de 2000€ para aquisição de livros.

A lista de 50 títulos que propusemos (para todos os níveis) foi selecionada entre 430 escolas, integrando o lote das 50 escolhidas com base em “critérios pré-definidos de qualidade, diversidade e representatividade dos vários perfis leitores das comunidades educativas”.

Os livros adquiridos (e que em breve chegarão às Bibliotecas) permitem-nos abranger “diversos perfis de leitores, cruzando competências de leitura distintas e níveis de desenvolvimento variável”.

Fiquem atentos!

**Equipa das Bibliotecas Escolares AEVP**

## FESTIVAL LITERÁRIO DE MAFRA



Congratulamo-nos pela realização do primeiro Festival Literário de Mafra, promovido pela autarquia. Durante cerca de uma semana decorreram atividades distintas, com a curadoria do nosso patrono, José Fanha.

Várias mesas acolheram escritores, professores, atores, ilustradores, psicólogos, entre outros, que debateram temáticas em torno da literatura, após a abertura com uma conferência magnífica proferida pelo Professor António Nóvoa, centrada na questão dos direitos humanos.

Através da Biblioteca Municipal, houve ainda oportunidade de envolver as escolas nesta iniciativa, proporcionando sessões com contadores de histórias. No caso do nosso Agrupamento, fomos contemplados com a visita de Cristina Taquelim que nos ofereceu momentos mágicos em torno das histórias tradicionais, muito apreciados pelos alunos. Ficamos aguardar por uma próxima edição...

**Jacqueline Duarte, professora bibliotecária Centro de Recursos Poeta José Fanha**



## BIBLIOTECAS ESCOLARES

## UMA FIGURA POP-UP

Esteve no nosso agrupamento durante 22 anos. Com uma vida ativa dedicada aos livros e aos leitores de todas as idades, a educadora Ana França reformou-se recentemente, deixando as sementes de muitos anos de “cultivo literário” através da sua ação na Biblioteca Escolar, na “Casa do Folhas” e não só...

A trabalhar na EBJPDA, na Póvoa da Galega, habituámo-nos a vê-la carregada de livros e de ideias, num incansável movimento em prol da literatura e da mediação da leitura, a cantar, a contar histórias, a fazer itinerância por bibliotecas do agrupamento, a dirigir o CLEVA: Coro de Leitura em Voz Alta (que lhe valeu o reconhecimento da Rede de Bibliotecas Escolares e do Plano Nacional de Leitura), a criar marionetas, adereços, a dinamizar sessões públicas de leitura na Biblioteca Municipal, a cruzar a sabedoria das palavras com as artes plásticas. Quem não se lembrará do Polvo de Leitura que levou de escola em escola, numa experiência de poemas ditos ao ouvido? Ou dos objetos que criou para dar vida a certa personagem ou história?



Tal como os livrinhos *pop-up* de que tanto gosta e que nos foi oferecendo, a equipa de professores bibliotecários que integrou vê-a como uma docente a três dimensões, alguém que se foi sempre desdobrando, destacando e maravilhando na sua intervenção profissional. Muito aprendemos com ela!

“Escrevemos” e partilhamos muitas e boas histórias e muitas mais havemos de ter. Obrigado, Ana, pela caminhada!

Jacqueline Duarte, Pedro Moura, Rosário Anselmo  
(Equipa das Bibliotecas Escolares 2022/2023)

## ESCOLA BÁSICA PROF. JOÃO DIAS AGUDO

## QUEM É A ANA FRANÇA?



A Ana França fazia parte da nossa escola e parecia, tal como pensamos quando somos crianças, que nunca daqui ia sair. Mas passados quase 20 anos connosco, eis que chegou o tempo, para ela ter todo o tempo, para si e para a família e, embora felizes por ela, sentimos a sua ausência e, pesarosos pela sua partida, resolvemos, com este singelo texto, homenagear esta educadora, bibliotecária, a pessoa única e genuína que a Ana é e que sempre fará parte desta escola.

Assim, pedimos às crianças que falassem sobre ela e o texto que se segue é apenas a união das suas vozes, “das suas falas”.

“A Ana é a melhor bibliotecária do mundo e é um amor, nós amamos-te, Ana! Todos queríamos que voltasses à escola, tu não podias sair desta escola, porque nos fazes falta e és querida, és linda, e és a melhor professora bibliotecária do agrupamento e arredores.”

“Ana, tu és generosa e com as tuas mãos de ouro, forma criativa e carinhosa, ajudaste-nos a ler cada vez melhor e a aprender coisas novas.”

“Ana, tu és poderosa, tu tens alegria e és inteligente, porque contas histórias como ninguém, tu és a melhor “contadora de histórias” e cada vez que contavas uma história, parecia que nós é que éramos as personagens.”



“Ana, tu vais estar sempre na moda!”

“Ana, ensinaste-nos a cuidar tão bem dos livros, que até me apetecia dar-te agora um abraço para agradecer! Foste sempre nossa amiga e emprestaste-nos sempre os teus livros; tu lias livros tão giros e eu gostava sempre muito dos teus livros e da biblioteca, foi sempre tão divertido! ... eu até gostava de escrever um livro contigo!”

“Porque é que não vens mais para a biblioteca? Gostamos muito de ti! Todos nós te adoramos ... Eu adorava ouvir os teus livros e gostava de ir outra vez à biblioteca ouvir as tuas histórias tão engraçadas... quando vens? “



- Admirável
- única
- Autêntica
  
- Fantástica
- cRiativa
- trAbalhadora
- iNspiradora
- engraÇada
- Artística

Alunos e docents da EB/JI Prof. João Dias Agudo



## ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

## ENCONTRO COM AUTORES: ELIANA BERNARDINO

No dia 26 de outubro, várias turmas do 9º ano foram convidadas pelo Centro de Recursos a participar numa sessão com a escritora Eliana Bernardino.

A sessão começou de uma forma agradável, com a escritora a falar um pouco sobre o processo de escrita de cada um dos seus livros e também o porquê de começar a escrever.

Mencionou que começou a escrever quando estava no 6.º ano, na Escola Básica da Venda do Pinheiro, numa aplicação chamada *Wattpad*, que consiste em criar histórias e publicá-las para que os seus utilizadores as consigam ler e comentar.

Com o *Wattpad*, Eliana descobriu a paixão pela escrita. Passados alguns anos, pensou em publicar o seu primeiro livro; porém, não tinha orçamento suficiente, mas com o apoio dos amigos e familiares decidiu angariar fundos na aplicação *GoFundMe* para obter o dinheiro necessário, conseguindo assim publicá-lo, com o título intitula-lo “Sem Saída”.

Atualmente, já escreveu quatro livros, um deles com uma editora e os restantes pela *Amazon*, que diz ser a melhor opção.

Na sessão, Eliana referiu também que é licenciada em Ciências Forenses e Criminais; todavia, disse que, enquanto mulher, enfrenta dificuldades para se afirmar nesta carreira, mas que, apesar de tudo, essa é a sua verdadeira paixão.

Para terminar este encontro, a autora mostrou aos alunos que a vida profissional não é o que parece e que, por vezes, pode ser um grande e difícil desafio a enfrentar para chegar onde queremos.



Texto das alunas Carolina Pedro, Débora Fernandes, Matilde Pereira, Rafaela Esteves (9º H), numa articulação entre Cidadania e Desenvolvimento (prof.ª Cristina Crespo) e o Centro de Recursos.

## FRASES QUE ESTAMOS CANSADOS DE OUVIR...

No âmbito da atividade “10 minutos a ler”, a turma D, do oitavo ano, na disciplina de Português, fez uma leitura coletiva do livro **Pergunta ao Teu Pai e Outras Frases Misteriosas dos Adultos**, de Davide Cali. Este não é um livro qualquer, fala sobre as típicas frases dos pais. Após a leitura do livro cada aluno partilhou as frases mais ditas por cada um dos seus pais.

E aqui estão elas:

"Tu não mandas, aqui quem manda aqui sou eu!"

"Se eu tiver de contar até três tu vais ver!"

"Achas que estás a falar com as tuas amigas da escola?"

"Quem manda aqui sou eu, ponto final!"

"Eu não sou tua amiga, eu sou tua mãe!"

"O dinheiro não cresce nas árvores!"

"Deves estar a brincar comigo!"

"Eu não sou as tuas amiguinhas."

"Enquanto viveres debaixo do meu teto, fazes o que eu te digo e ponto final."

"Quando tiveres a tua casa hei de lá ir fazer o que tu fazes agora."

"Se voltas a fazer isso ficas de castigo!"

"Eu não quero saber dos outros!"

"Tu não és toda a gente!"

"Passa que não te vou bater."

"Estuda porque a caneta é mais leve do que o cabo da enxada."

"Porquê? Porque sim!"

"Tu não me respondes!"

"Só te faz bem!"

### 8.º D

(Trabalho orientado pela professora  
Jacqueline Duarte)



(Livro disponível para requisição no Centro de Recursos Poeta José Fanha)

## TEXTO DE OPINIÃO

## O PODER DAS PALAVRAS

Será que as palavras têm algum tipo de impacto na nossa vida? Ou será que apenas os gestos deveriam significar algo para nós? Na minha opinião, hoje em dia, as palavras têm mais poder sobre a nossa vida do que imaginamos.

Na atualidade, as redes sociais são muito utilizadas para nos ajudar a criar uma imagem de nós mesmos. Apesar de terem vários aspetos positivos, como facilitar a comunicação, as redes sociais têm também o seu lado negro. Por exemplo, é lá que acontece o *cyberbullying*, onde as pessoas utilizam as palavras para o mal, como para apontarem todo tipo de defeitos nos outros e fazerem comentários desnecessários, apenas para ferir e rebaixar.

Mas será que as palavras têm assim tanta importância? No meu ponto de vista, aquilo que pode ser banal para uns pode ser desagradável para outros. Por exemplo, vamos imaginar que uma rapariga coloca uma foto sua, com a sua roupa preferida, nas redes sociais. Se eu fizer um comentário negativo, é óbvio que ela se vai sentir desanimada e já não vai querer usar a roupa de que tanto gostava há dois minutos atrás. Mas em vez de ser desagradável e fazer um comentário cruel, posso antes elogiá-la e assim ela ficará mais confiante e feliz por usar algo que gosta.

Como vimos, ambos os comentários tiveram impactos contraditórios na rapariga. Acredito que as redes sociais têm tantos aspetos positivos como negativos, mas é o que escolhemos fazer com as palavras que realmente importa.

Concluindo, as palavras têm uma grande importância na nossa vida e é o que escolhemos fazer com elas que vai determinar que tipo de pessoas somos na sociedade.

Maria Laura Courela, 9.º F



<https://reorganiza.pt/wp-content/uploads/2019/10/poder-das-palavras.jpg>



<https://okforever.com/wp-content/uploads/2012/07/poder-das-palavras.jpg>



## TEXTO DE OPINIÃO

## A IMPORTÂNCIA DAS HISTÓRIAS

Na minha opinião, as histórias que vamos ouvindo ou lendo ao longo da vida têm bastante importância nos nossos comportamentos e formas de pensar.

Em primeiro lugar, quase todas as histórias que vamos conhecendo têm uma lição de moral. Essa mesma lição de moral, na maioria das vezes, faz-nos pensar nas nossas ações, acabando por mudá-las, pois através delas percebemos que todos os atos têm consequências. Por exemplo, quando era mais nova, percebi que as mentiras têm consequências graves, como acontece na história de “Pedro e o Lobo”.

Em segundo lugar, as histórias podem inspirar-nos e despertar em nós a vontade de mudar o mundo, dando-nos ideias para o fazermos. Além disso, ajudam-nos também a dar mais valor ao que temos. Por exemplo, quando ouço uma história de um país africano ou de um país mais pobre, fico cheia de vontade e de ideias, para ajudar as pessoas desse país. Além disso, fico a pensar nas coisas que tenho, comparando-as com aquilo que os que sofrem têm.

Em conclusão, as histórias que vamos ouvindo ou lendo ao longo da vida têm a capacidade de despertar em nós novas ideias e de melhorar as nossas ações, tornando-nos pessoas melhores.

Bárbara Campino, 9.º D



<https://imagensdemarca.sapo.pt/atualidade/30-marcas-falaram-sobre-a-importancia-das-historias/>

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

## DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

Entre os dias 25 e 27 de setembro, foi comemorado na Escola Básica da Venda do Pinheiro o Dia Europeu das Línguas, onde os alunos demonstraram sua criatividade com palavras e textos em diferentes línguas.

A exposição apresentou uma variedade de trabalhos elaborados pelos estudantes, centrados na palavra "liberdade". Os participantes não apenas escreveram a palavra em diferentes idiomas europeus, mas também exploraram palavras relacionadas com liberdade, destacaram personalidades importantes associadas a esse conceito e identificaram dias comemorativos relacionados à liberdade em vários países europeus.

A diversidade linguística esteve bem patente na exposição, com trabalhos elaborados em diversas línguas europeias, desde as mais faladas até aquelas menos conhecidas.

O evento procurou promover a apreciação da diversidade linguística na Europa e de valores fundamentais, como a liberdade.



## ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

Os alunos do 5.º C e do 5.º D foram convidados a escrever um texto sobre o início do ano letivo na escola nova: a Escola Básica Venda do Pinheiro.

Apresentam-se de seguida alguns textos, sob orientação da professora Elisabete Frazão.



<https://apeb23vp.webnode.pt/nossa-equipa/>

### A MINHA ESCOLA NOVA

No primeiro dia de aulas, eu estava muito nervosa, pois não sabia como era a escola, as professoras e as auxiliares e não fazia ideia que a escola era tão grande. Eu ia quase me perdendo mais ou menos três vezes. É grande, mas muito bonita a escola.

A escola é enorme: tem muitas salas, um bar, um campo de futebol, um campo de voleibol, uma biblioteca, uma papelaria, um refeitório e uma reprografia. Para vir para a escola e regressar a casa, uso o autocarro.

As minhas matérias favoritas são: inglês, educação visual educação física e música. Já tenho muitos amigos/as: a Ana, o Santiago, a Laura, a Maria e outros. Espero que todos tenham um bom ano letivo!

No decorrer deste ano, gostava de ter boas notas e que todos os alunos desta escola sejam mais amigos e se ajudem uns aos outros.

Laura Freitas, 5.º C

### A ENTRADA NO SEGUNDO CICLO

A entrada no segundo ciclo foi uma das coisas que mais me deixou com borboletas na barriga! Descobri que as coisas aqui são muito diferentes do que no primeiro ciclo e que a nova escola é muito maior do que a antiga.

Eu descobri que aqui é preciso ter um cartão para entrar e sair da escola e também para comprar coisas no bar e na papelaria.

Gosto de vir para a escola com o meu pai e sair com a minha mãe, porque eles acompanharam-me a vida toda.

A minha disciplina preferida é ciências naturais, mas eu sou melhor a educação musical, em que a minha DT é a minha professora favorita. Já fiz muitos amigos novos e ainda brinco com os antigos e a parte que eu mais gosto na escola é a sala de alunos.

Espero que corra tudo bem durante o resto do segundo ciclo, espero ter boas notas e fazer novas amizades!

Tiago Gregório, 5.º D



## O PRIMEIRO DIA DE ESCOLA

No meu primeiro dia de escola, estava a sair do carro e vi a minha escola nova. Primeiro, eu senti-me muito nervoso, mas a minha mãe disse: “Santiago, respira! Vai correr tudo bem!”.

Então, eu respirei e disse: “Adeus, mãe, beijinhos!”. Entrei, fui a correr para não chegar atrasado e vi uma menina que era da minha sala, então fui atrás dela. Cheguei à sala e vi a minha diretora de turma. Ela é professora de música e eu gostei muito dela, porque é simpática. Conheci também os professores de: EV, ET, Ed. Física, TIC, HGP, CN, matemática e português e inglês.

No intervalo, brinquei, falei com os meus amigos e vi alguns a jogar futebol. Comi e depois voltei a entrar. Conheci a escola melhor: vi o pavilhão, a sala de música e de TIC e conheci muitas outras salas.

No final da manhã, à saída da escola, disse à minha mãe: “Mãe, esta escola é altamente! Os professores são simpáticos.... Foi um ótimo dia!” Contei várias coisas à minha mãe, entre elas confessei que não gosto muito de português e de inglês, mas que adoro TIC e música. Então, fui para casa, jantei, lavei os dentes, tomei banho e fui dormir. Se calhar... sonhei com a escola nova!

Santiago Quintas, 5.º D

## A ESCOLA NOVA

Eu sou o Pedro e neste ano vim para uma escola nova. Já tinha alguns amigos da escola anterior e agora tenho outros para conhecer. Já fiz novos amigos muito divertidos.

No primeiro dia, conheci a diretora de turma e as outras professoras, que são muito simpáticas e são muito divertidas.

A escola da Venda do Pinheiro é enorme: tem a sala de alunos, onde está o bar que vende tostas e bebidas. Existe também a sala de música, a sala de educação tecnológica que é a mesma que a de educação visual e também tem a sala trinta e três que é a que eu e os meus colegas mais frequentamos.

A disciplina em que eu mais me aplico, porque tenho mais dificuldade, é o português e a que eu sou melhor é educação física e também a que eu gosto mais!

Espero até ao final do ano, ter boas notas e fazer muitos amigos.

Pedro Bagão Dias, 5º D



<https://nossatelha.pt/agrupamento-de-escolas-da-venda-do-pinheiro>

## ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

## A NOSSA ESCOLA FEZ 30 ANOS E ESTÁ DE PARABÉNS!



No dia 24 de novembro a nossa escola, EB da Venda do Pinheiro, festejou o seu 30º aniversário e, por isso, as portas foram abertas a toda a comunidade escolar.

A comemoração teve lugar no pavilhão desportivo e sentamo-nos no chão, à espera que a diretora iniciasse o seu discurso.

Primeiramente, Filipa Carvalho começou por agradecer a presença de todos e entregou rosas a todos os funcionários que aqui trabalham desde a abertura da escola.

Seguidamente, uma aluna do 7.º ano cantou a música “What was I made for?”, da autoria de Billie Eilish.

Depois, quatro alunas fizeram uma apresentação de ginástica, realizando algumas acrobacias.

Terminada a sua atuação, os alunos do 5.º ano dirigiram-se para o meio do pavilhão e fizeram uma apresentação de ritmo corporal.

Posteriormente, foram entregues os diplomas do quadro de excelência e do quadro de valore aos alunos que assim o mereceram.



No final, cantamos o hino da escola, ao som de flautas tocadas pelos alunos do 6.º ano. Ao sair do pavilhão, todos cantaram os parabéns à escola e receberam fatias de bolo, feito propositadamente para celebrar o 30.º aniversário da escola.

Concluindo, foi um dia muito feliz e especial para docentes, auxiliares e alunos que, todos juntos, celebraram os trinta anos da escola. Foi uma festa muito bonita e para a qual todos colaboraram!

Ana Gonçalves e Anaisa Soares do 9.º C (sob orientação da prof.ª Sílvia Rebocho)



Exposição de trabalhos dos alunos da EB da Venda do Pinheiro sobre os 30 anos da escola







## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

### UMA ATIVIDADE SABOROSA!

No dia 16 do mês passado, comemoramos o Dia Mundial da Alimentação, com a confecção da salada de fruta, no dia 18.

Como se pretendia oferecer a todos os alunos da Escola, a confecção da salada de fruta para o turno da manhã e da tarde, ficaram entregues às turmas D do 9.º e do 8.º ano, respetivamente.

Durante o processo de descascar, cortar...os alunos divertiram-se, muitos deles afirmando que *“...em duas horas aprenderam a cortar fruta como nunca antes...”*, não sendo só uma bela maneira de passar o tempo, como também de aprendizagem e partilha.

Entre si, durante a realização da salada, os alunos compartilharam histórias engraçadas e momentos divertidos entre eles, dando uns aos outros a oportunidade de conhecer pessoas novas na turma ou a quem não tem uma grande relação interpessoal.

Neste espaço de tempo não só os alunos como os professores contribuíram para a atividade, estando presentes e ajudando durante a atividade.

No início, alguns dos alunos ficaram admirados com a quantidade de fruta que tinha sido colocada nas mesas para que as pudessem cortar, mas assim que houve uma divisão de tarefas, havendo *“estações”* de trabalho, onde estiveram entre quatro a seis alunos por mesa, estes realizaram a tarefa sem grande dificuldade. Durante o tempo passado na realização da atividade, a sala rapidamente se tornou num espaço repleto de risos e boa disposição, à medida que os alunos e professores colaboravam na montagem da grande salada.



<https://img.freepik.com> (1.ª imagem)

<https://www.mundoboaforma.com.br/receita-de-salada-de-frutas-light-facil-e-rapida-de-fazer>



Uma vez pronta, a salada de frutas foi cuidadosamente disposta em pequenos copos, cada um deles enchido com orgulho e boa disposição vinda dos participantes desta atividade. Depois, estas pequenas obras de arte foram colocadas em mesas da sala de convívio dos alunos, onde ficaram à disposição de todos.

Para tornar a experiência ainda mais prática e divertida, foram disponibilizados palitos aos alunos juntamente com os pequenos copos, para facilitar a ingestão.

Alunos e professores reuniram-se no bar, partilhando não só as saborosas saladas de frutas, mas também animadas conversas e momentos de convívio durante o intervalo. Foi uma forma maravilhosa de promover a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, lembrando que a comida pode ser um lanche prático de trazer para a escola, sendo esta também saborosa e nutritiva.

No final da atividade, os participantes, alunos e professores, esperam que tenha sido passada a mensagem e de que esta celebração tenha sido um lembrete constante de que cuidar da nossa alimentação é uma maneira deliciosa de cuidar de nós mesmos.

**Rafaela Batista, 9.º D** (sob orientação da prof.ª Ana Basto)



## TRATOLIXO

No dia 6 de novembro, tivemos na nossa escola a vinda de uma colaboradora da empresa Tratolixo.

Aprendemos que o Tratolixo é responsável pela gestão de resíduos urbanos, que são resíduos que fazemos nas nossas casas e colocamos nos contentores da rua. Eles fazem a correta divisão dos resíduos por materiais nos respetivos ecopontos. Deram-nos o exemplo das pilhas e lâmpadas no pilhão, garrafas e sacos de plástico e/ou metal no ecoponto amarelo, vidro no verde, papel e cartão no azul.

Como curiosidade, ficámos a saber que o Tratolixo fez buracos enormes, onde colocam em camadas os restos de comida e terra. Esses buracos são protegidos por lonas e colchões velhos para os resíduos não perfurarem as lonas, quando os grandes camiões vão lá colocar o lixo.

Concluimos que é muito importante continuarmos a reciclar e que podemos pedir à Câmara Municipal de Mafra sacos verdes onde devemos colocar os restos de comida. Desta forma, ajudamos a proteger o nosso Planeta.

Duarte Nene, 5.º D



[https://www.tratolixo.pt/index.php?/noticias/noticia\\_detalhe/380](https://www.tratolixo.pt/index.php?/noticias/noticia_detalhe/380)

[https://www.tratolixo.pt/index.php?/noticias/noticia\\_detalhe/254](https://www.tratolixo.pt/index.php?/noticias/noticia_detalhe/254)







## CIÊNCIAS NATURAIS 2.º CICLO

### DESPERTAR A CURIOSIDADE NOS ALUNOS

A experimentação é um dos domínios curriculares da disciplina de ciências naturais e tem como finalidade central promover nos alunos a curiosidade pelo mundo natural e o interesse pela ciência.

Na Escola Básica da Venda do Pinheiro, no âmbito do Clube de Ciência Viva, estão a decorrer, nas turmas do 5º ano, atividades experimentais em contexto de sala de aula e saídas de campo, para exploração do património natural do meio envolvente nas quais colaboram professores de ciências naturais do segundo ciclo e a professora Teresa Loureiro .

Esta estratégia de trabalho tem duas finalidades principais: por um lado facilitar a eficiente implementação de investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental; por outro, promover a partilha de boas práticas, baseada numa filosofia de partilha de conhecimentos e experiências entre docentes.



As professoras de ciências naturais do 2.º ciclo

## CAPACITAÇÃO DIGITAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

No dia 11 de outubro, o nosso Agrupamento foi desafiado a partilhar experiências práticas de utilização de IA generativa no Evento Nacional - Capacitação Digital das Escolas: (Re)Configurar Espaços de Aprendizagem.

Foi-nos solicitado um espaço aberto de *workshop* para todos os que quisessem experimentar como criar com geração de texto e imagem. A participação neste evento partiu de convite da Direção Geral de Educação e decorreu no espaço do CNEMA, em Santarém.



Foi um dia de demonstração e partilha com os visitantes, mostrando algumas das potencialidades criativas da IA Generativa, partindo dos geradores de texto e imagem, mas também com surpresas na área do texto para 3D, NeRFs e vídeo generativo. Um dia a vestir a camisola da do Agrupamento, demonstrando aos restantes e participantes o nosso “know-how” nos domínios de uso de tecnologias digitais e Inteligência Artificial.

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ARTE

Dia 22 de novembro, o LCD\_AEVP, clube de robótica do Agrupamento de Escolas Venda do Pinheiro, esteve presente no congresso [Inteligência Artificial e a Arte](#), organizado pela APDSI e Pavilhão do Conhecimento - Ciência Viva. Durante o evento, as alunas do clube dinamizaram *workshops* de introdução ao uso de geradores de imagem em dispositivos móveis. Estas sessões contaram com a presença dos participantes e organizadores do congresso, responsáveis da APDSI e Ciência Viva, e ministra da Ciência e Tecnologia, que nos parabenizou pelo trabalho desenvolvido.

Embora um clube de robótica não tenha objetivos artísticos, a nossa presença num evento dedicado às artes digitais mostra que a Educação não está alheia ao impacto da Inteligência Artificial, e já se está a incorporar em práticas de sala de aula, integradas no currículo de TIC, interdisciplinares, ou em clubes. A participação decorreu a convite do Pavilhão do Conhecimento - Ciência Viva.



As alunas do clube mostraram o seu habitual entusiasmo e dinamismo, representando dignamente o nosso Agrupamento, cativando os participantes, a quem ensinaram a dar os primeiros passos neste mundo de criatividade assistida por IA. Mas nem só de trabalho se fez este dia. Houve tempo para visitar trabalhos em exposição no evento, dos quais se destaca as experiências de Realidade Virtual criadas por Carincur. O dia terminou com uma visita oferecida pela organização, ao Pavilhão do Conhecimento, para visitar as suas exposições.

Artur Coelho, coordenador PTD

Este ano letivo o projeto do Plano Nacional de Cinema, vem com o nome

## “ÀS TERÇAS | NA ESCOLA | HÁ CINEMA”.

Este Projeto acontece todos os meses com duas sessões de cinema para as turmas ou alunos que tenham interesse em participar. Participar neste projeto pretende mostrar os filmes da plataforma do PNC, bem como discutir temas e assuntos relacionados com conteúdos diversificados que abrangem diferentes disciplinas e áreas que vão desde a Cidadania, Ética, Preconceito, Sustentabilidade, História, etc...

Em outubro, assistimos aos filmes: “Água Mole”, de Alexandra Ramires e Laura Gonçalves de 2016 e ao filme “O Rapaz e a Coruja”, de Mário Gajo de Carvalho de 2018. Estes filmes de animação foram selecionados para homenagear não só o Mês do Cinema de Animação, bem como dar voz a assuntos que tratam a importância de olharmos para o nosso património tradicional e cultural, não esquecendo a importância da forma como as nossas aldeias estão a ficar desertificadas.



“O Rapaz e a Coruja”, de Mário Gajo de Carvalho

No mês de novembro, estamos a dar voz a culturas minoritárias, com os documentários de Leonor Teles, “Rhoma Acans”, de 2012 e “Balada de um Batráquio”. Sensibilizamos os alunos, não só os alunos para o preconceito, como também para a importância da palavra “Tolerância”. O Dia Internacional da Tolerância foi criado pela Assembleia Geral das Nações Unidas (ONU) em 1996, com a intenção de combater todo e qualquer tipo de intolerância. Foi inspirado no ano de 1995, denominado pelas Nações Unidas como o Ano das Nações Unidas para a Tolerância. Esta atividade visa também desenvolver questões associadas a um comportamento que promova um código de respeito por tudo o que é “Diferente”.



“Balada de um batráquio”, de Leonor Teles, vence Urso de Ouro em Berlim

(<https://www.rtp.pt/noticias/cultura>)





<https://www.cinept.ubi.pt/pt/filme/8793/Papel+de+Natal>

No mês de dezembro iremos dar voz à Sustentabilidade com um filme de 2014, de José Miguel Ribeiro, “Papel de Natal”. Este filme conta “... uma história de amizade e coragem que pretende sensibilizar o público para a Sustentabilidade, fazendo referência a uma "tradição" de Natal com a qual é preciso romper: o desperdício de papel. É deste material que são feitos, literalmente, cenários e personagens. O filme combina animação em "stop motion" com imagens reais.”

Entretanto, aqui ficam dois testemunhos dos nossos alunos e frequentadores destas sessões: “Achei esta atividade muito interessante, pois foi uma excelente forma de passar o tempo e de conseguir interpretar as várias curtas que tivemos oportunidade de assistir. Para além do mais, aprendemos coisas novas de forma divertida. Espero que esta atividade continue a decorrer no Centro de Recursos.” - Gabriel Rodrigues, 9.ºG.

"Nas aulas de cidadania e desenvolvimento fomos ao centro de recursos ver dois documentários de Leonor Teles sobre a etnia cigana. Gostámos muito da experiência e sentimos que nos permitiu compreender melhor a cultura cigana. Debatesmos ideias com a professora Sara Inácio sobre o preconceito em relação a essa cultura, o que nos ajudou a pensar de outra forma e a ser melhores pessoas. No entanto, entendemos que o mais importante de tudo foi perceber que não devemos discriminar o desconhecido"- 5.ªA (Profª Celeste Marques).

O convite está feito! Apareçam!



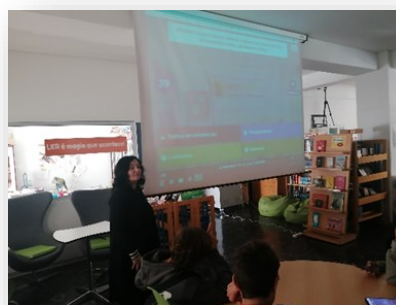
Sara Inácio, coordenadora do PNC - Venda do Pinheiro



Mais uma vez, a Escola Básica da Venda do Pinheiro associou-se ao All4Integrity - RedEscolas anticorrupção – incentivando os alunos a pesquisarem sobre os diversos conceitos associados ao tema.

Seguiu-se a elaboração de cartazes, formulários, vídeos, slogans, logótipos, livros digitais, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento em articulação com o Centro de Recursos Poeta José Fanha.

Com esta ação, pretende chamar-se a atenção da comunidade para a temática em causa, incentivando e estimulando condutas éticas corretas. Consulte o site RedEscolas anticorrupção e descubra o que os alunos do AEVP construíram.



<https://sites.google.com/aevp.net/redescolas-anticorrupo/2023-2024>

## OS NOSSOS IDOSOS

Cada vez temos mais consciência da solidão em que alguns dos nossos idosos vivem. De modo a contrariar, nem que seja breves momentos esta tendência, as turmas do 3.º A e do 4.º D, das professoras Sara Policarpo e Isabel Almeida, da EB1 da Venda do Pinheiro, continuam a desenvolver o seu projeto “Histórias de ontem, conversas de amanhã” em articulação com a Residência Sénior Paim. Nesse contexto, promoveu-se o primeiro momento de Interação entre crianças e idosos durante este período. Os idosos deram o “Pão por Deus” às crianças, que consistiu nas tradicionais broas confeccionadas a várias mãos pelos idosos e umas deliciosas gulodices em forma de rebuçados. Em troca, receberam desafios das crianças. Esta atividade deixou os idosos realmente entusiasmados!

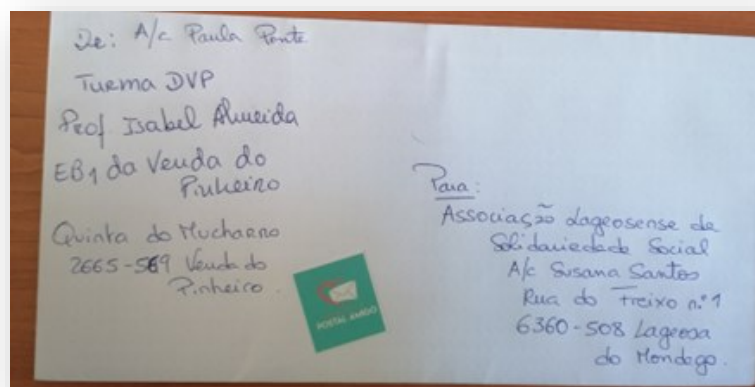
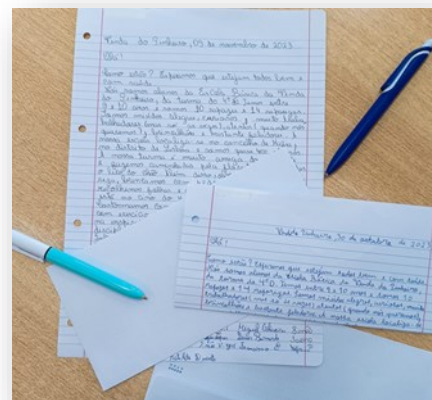


Para além deste projeto, a turma do 4.º D respondeu positivamente ao desafio lançado pela professora Paula Ponte, no âmbito do Projeto “Postal Amigo”. Todas as quartas-feiras são selecionadas novas instituições: residências séniores, centros de dia, centros de reabilitação e casas de acolhimento para receberem as cartas, postais ou desenhos elaborados pelos alunos das turmas envolvidas.

Na nossa turma, escrevemos duas cartas. Uma delas seguiu viagem para a Associação Lageosense de Solidariedade Social, em Lageosa do Mondego. A outra seguirá viagem na próxima semana, mas ainda não sabemos para que local. Também já estamos a preparar um postal de Natal para enviar!

Estamos ansiosamente à espera de resposta, pensando sempre que estas cartinhas vão ajudar a melhorar o dia das pessoas que estão nestas instituições.

**Paula Ponte, coordenadora de Projetos**





## ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

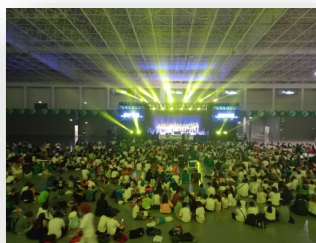
## GALARDÃO ECOESCOLAS

Em outubro, eu e alguns alunos do oitavo ano, fomos representar a escola sede ao encontro Ecoescolas, que decorreu numa escola de Braga, onde partilhamos experiências com outras escolas do país que também desenvolvem atividades no âmbito deste projeto.

Assim recebemos a bandeira Ecoescolas, símbolo máximo e comprovativo das nossas atividades em prol da defesa do meio ambiente. As atividades prosseguem no presente ano letivo. Sempre lutámos, e continuaremos a lutar, pela mudança de atitude e da necessidade de preservar a “Saúde” do nosso planeta, o único que permite a existência de Vida.



Etelvina Pereira, a Eco Professora



## BEBRAS - CASTOR INFORMÁTICO

No dia 15 de novembro de 2023, pela 2.<sup>a</sup> vez, o AEVP marcou a sua presença no Desafio Internacional de Pensamento Computacional.

O Bebras é uma competição mundial que promove o pensamento computacional, potenciando a resolução de problemas e conhecimento ao nível informático. Os nossos alunos realizaram uma prova de 45 minutos, individualmente, tendo resolvido 15 problemas através de tarefas divertidas. Participaram 10 alunos do 2.<sup>o</sup> ciclo e 15 do 3.<sup>o</sup> ciclo.

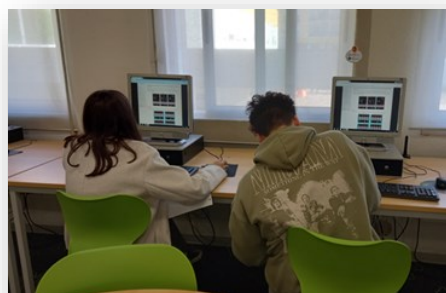
Foi uma experiência vivida com entusiasmo, curiosidade e companheirismo.

Agora é aguardar pelos resultados...

Para o ano há mais!



Isabel Maio e Susana Duarte, docentes na EB da Venda do Pinheiro



## ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

## SEMANA DMCE NA OPINIÃO DOS ALUNOS

No passado dia 24 de novembro celebrou-se o Dia da Cultura Científica. Para assinalar esta data, o departamento de matemáticas e ciências experimentais comemorou a sua Semana, de 20 a 24 de novembro. Entre outras atividades, os alunos do 3.º ciclo receberam os colegas do 2.º ciclo nas salas 19 e 21 para a realização de atividades experimentais.

Segundo a opinião de um aluno do 9.º G: “Achei que esta atividade foi uma experiência muito divertida para os dois lados, especialmente para os de 5.º ano, pois, tendo em conta a minha perspetiva, eles ficaram muito surpreendidos e interessados com tudo o que havia no laboratório. Também foi muito interessante para nós, "os mais crescidos", conseguirmos explicar todas aquelas experiências fantásticas e também assumir um pouco o papel de professor. Por fim, acho que esta atividade deveria ter continuidade, pois, na minha opinião, é importante desde cedo que os alunos mais novos aprendam as maravilhas que a disciplina de físico-química tem para oferecer.” G.R.R.



Aqui ficam algumas opiniões dos alunos do 5.º F e do 5.º G que nos visitaram:

- “Na minha opinião, a visita ao laboratório foi muito gira, os alunos eram simpáticos. As experiências que realizámos foram muito interessantes e eu adorei.” G.N.
- “Eu achei a visita ao laboratório muito interessante, porque observámos coisas diferentes no microscópio. Gostei de trabalhar com os colegas do 9.º ano e fui bem recebida”. B.B.
- “Ir ao laboratório foi uma experiência gira, onde fizemos várias atividades laboratoriais e aprendemos coisas novas. Gostei muito de ir ao laboratório.” L.S.
- “A minha ida ao laboratório foi muito útil, aprendi muitas coisas novas, gostei muito de ir fazer experiências com os alunos do 9.º ano e foi uma coisa que nunca tinha feito. Achei muito giro e divertido, pois fizemos experiências, mexemos em rochas, vimos o corpo humano feminino e masculino, vi partículas muito pequenas e animais no microscópio e depois, na outra sala, fizemos uma experiência com esferovite e acetona e que ficou tipo um *slime* transparente. Também fiz uma experiência em que se usava limpa vidros. Quero voltar mais vezes quando for possível.” C.M.

## GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



## NOVEMBRO EM MOVIMENTO... COM O DESPORTO ESCOLAR

**Basquetebol:** no dia 8 de novembro, o pavilhão municipal da Venda do Pinheiro recebeu o primeiro encontro da modalidade. Contou com a participação da Escola Básica de Mafra, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico. Jogaram entre si e proporcionaram bons momentos de basquetebol a todos os alunos que participaram.

**Badminton:** no passado dia 14 de novembro a nossa equipa de badminton participou no pavilhão da Escola Básica de Mafra, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, em todos os escalões. Os alunos obtiveram um bom desempenho nesta primeira participação.

**Natação:** no dia 15 de novembro, no âmbito do Desporto Escolar, realizou-se nas piscinas da Física em Torres Vedras o 1.º encontro da zona sul de natação. A nossa escola foi representada por um conjunto de alunos cuja participação e empenho são de realçar. Pela primeira vez um aluno da unidade multideficiência da nossa escola entregou a equipa, com um desempenho bastante positivo.

**Multiatividades de Ar livre:** no dia 21 de novembro, a nossa equipa participou no 1.º Encontro da modalidade, no Agrupamento de Escolas Damião de Goes, Alenquer.

Todos os alunos realizaram muitas das atividades radicais e divertidas, um excelente momento de cooperação em equipa, estiveram muito empenhados concluindo as provas com sucesso.

Os nossos alunos estão de parabéns pelo excelente desempenho e dedicação manifestados nos treinos e competições. Parabéns!

António Eira, coordenador do Desporto Escolar



<https://aerbp.pt/portfolio/desporto-escolar/>



## EDUCAÇÃO FÍSICA

## SEMANA DE MOVIMENTO... COM VALOR(ES)!

Na última semana de aula do 1.º período realizou-se no pavilhão municipal da Venda do Pinheiro, o torneio interturmas de basquetebol sob o lema “Uma mão amiga”. Reforçando o espírito de entreajuda e de solidariedade, os alunos participantes no torneio vão recolher bens alimentares que, em parceria com a Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro, serão entregues a famílias em situação vulnerável.

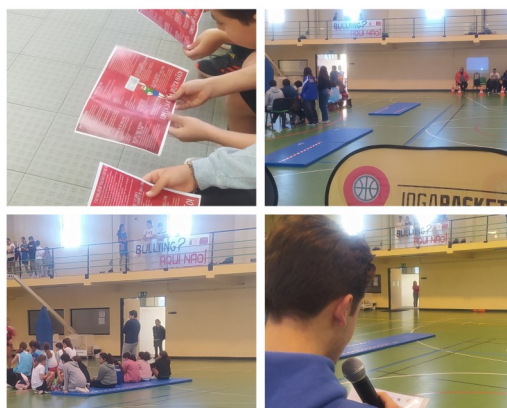
No âmbito deste evento realizou-se um conjunto de iniciativas que se associam a promoção de valores e ética no desporto.

A Escola Básica da Venda do Pinheiro tem a missão de promover os valores da ética desportiva, através das boas práticas da nossa instituição. O propósito de formar alunos mas, sobretudo, formar jovens com competências pessoais, interpessoais e sociais. Alunos ativos e plenamente conscientes do seu papel de cidadania, unindo para isso as vertentes do desporto, ambiente e responsabilidade social

Na nossa escola sede, esteve a exposição “Move-te...por valores!” composta por 22 histórias apresentadas sob formato de painéis. A exposição “Move-te por Valores” tem como objetivos divulgar e promover a ética no desporto e a cidadania através de testemunhos e histórias vivenciadas por individualidades, nacionais e internacionais, ligadas ao desporto e à cidadania, bem como abordar temas que visam sensibilizar para a importância dos valores da ética no desporto e na relação pessoal e social, como o fair play, o respeito, a tolerância, a entreajuda, a disciplina e a compreensão entre outros, nos recintos desportivos, nas escolas e nas associações de juventude.

Na nossa biblioteca os alunos puderam visitar o Cantinho da Leitura, no Centro de Recursos Poeta José Fanha, com recursos de apoio em destaque - Exposição "Move- te por valores! No desporto como na vida”.

## Professores de Educação Física



## ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO

### NADAR - UM DESPORTO PARA TODOS!

Os alunos com Necessidades Educativas Específicas que integram a Unidade Especializada da EB 2,3 da Venda do Pinheiro, começaram a frequentar, no mês de novembro, aulas de adaptação ao meio aquático.

Através desta atividade, pretende-se que os alunos desenvolvam competências psicomotoras de equilíbrio, respiração, propulsão, imersão e saltos e, não menos importante, que promovam o desenvolvimento das atitudes e valores como hábitos de higiene, autonomia pessoal e social. A atividade irá decorrer durante o período escolar, às quartas-feiras de manhã, nas Piscinas Municipais da Venda do Pinheiro.

Os alunos são acompanhados pelo professor Jorge Emídio de Educação Física, Romeu Almeida de Educação Especial e ainda pelas auxiliares de ação educativa Sílvia Alves e Vítorica Marii.

É de realçar o empenho que a nossa diretora demonstrou para proporcionar esta magnífica experiência. O nosso muito obrigado!

**Romeu Almeida, professor de Ensino Especial**



## ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO



### NAVIDAD EN ESPAÑA Las Fechas Principales



#### Lotería de Navidad

El día 22 de diciembre es importante pues además de que es el primer día de las vacaciones de las escuelas, es también el día en que se celebra el sorteo de la lotería de Navidad.

Este sorteo es símbolo de esperanza, pues muchos españoles esperan recibir el primer premio, conocido como el Gordo.



#### El 24 de Diciembre, La Nochebuena

En España, como en muchas partes del mundo, se practican dos tradiciones muy típicas de este día en el mundo cristiano, hacer una cena especial en familia, e ir a la iglesia para la misa del Gallo a las 12 de la noche.

La mayoría de las familias toma pavo asado, jamón, mariscos y pescados, según la zona de España.



#### El 25 de Diciembre, El día de Navidad

El día de Navidad también se come en familia y, en algunos casos, Papa Noel visita a los niños, para darles regalos, pero esta costumbre no es tan popular como en otros países. Los españoles tradicionalmente esperan a dar los regalos el día de los Reyes Magos.

Durante la Nochebuena o, según los lugares, el día de Navidad, los jóvenes suelen pedir el aguinaldo: los chicos y las chicas del pueblo visitan la casa de familiares y de vecinos, llamando a la puerta y cantando villancicos, acompañados de instrumentos típicos como las panderetas y los tambores.

Los dueños de la casa escuchan los villancicos y les dan el aguinaldo (dulces navideños y un poco de dinero).





### El 31 de Diciembre, la Nochevieja

Las celebraciones del 31 de Diciembre, o Nochevieja, en España, son un espectáculo impresionante. Todas las plazas de las ciudades españolas, están llenas de personas que esperan la medianoche.

Cuando el reloj toca las 12, las campanas suenan 12 veces y todos los españoles comen 12 uvas, una por cada golpe de campana. Según la tradición, los que comen las uvas tendrán 12 meses de felicidad durante el año siguiente.



### El 6 de enero, El día de los Reyes Magos

Al final de estos días de fiesta, llega el día dedicado a los niños. El 6 de Enero o Día de los Reyes Magos, es el día en que los niños reciben los regalos que han estado esperando durante todas las vacaciones.

El día anterior, antes de acostarse, los niños dejan sus zapatos en un lugar muy visible de la casa y se retiran a dormir con la ilusión de despertarse y descubrir los regalos que les han dejado Melchor, Gaspar, y Baltasar.



Las profesoras de Español: Carina Freire, Raquel González, Sandra Alves

PASSA O TEMPO COM O JORNAL!

PROVÉRBIOS PARA GENTE CULTA

Tenta descobrir os provérbios populares escondidos nas seguintes frases “cultas”.  
Segue o exemplo! Atenção às pistas fornecidas pelas imagens!

1. Expõe-me com quem deambulas e a tua idiosincrasia augurarei.

Diz-me com quem andas, dir-te-ei quem és.



2. Espécime avícola na cavidade metacárpica, supera os congêneres revolteando em duplicado.

\_\_\_\_\_

3. Ausência de percepção ocular, insensibiliza órgão cardial.



\_\_\_\_\_

4. Equídeo objeto de dádiva, não é passível de observação odontológica.

\_\_\_\_\_

5. O globo ocular do proprietário torna obesos os bovinos.

\_\_\_\_\_

6. Idêntico ascendente, idêntico descendente.

\_\_\_\_\_

**Soluções de virar a cabeça ao contrário!**

6. Tal pai, tal filho.  
5. O olho do amo engorda o gado.  
4. A cavalo dado não se olha o dente.  
3. Olhos que não veem, coração que não sente.  
2. Mais vale um pássaro na mão, que dois a voar.





O Jornal "Pontos nos ii" deseja a todos um Feliz Natal e um Excelente Ano Novo de 2024!