



PLANO ESTRATÉGICO E DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

PLANO 23 | 24 Escola+

Conselho Pedagógico, 24/07/2023

Índice

Introdução	2
Domínio 1: Leitura e Escrita*	3
Domínio 2: Autonomia Curricular	4
Domínio 3: Recursos Educativos*	5
Domínio 4: Família	6
Domínio 5: Avaliação e diagnóstico*	7
Domínio 6: Inclusão e Bem-Estar*	8
Domínio 7: Apoiar as Comunidades Educativas.....	9
Avaliação.....	10

Introdução

Após o contexto pandémico e pós pandémico que o país atravessou e avaliação da aplicação do Plano 21|23 Escola+, por via da publicação da Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho, o conselho pedagógico traça o seguinte plano tendo em vista consolidar a recuperação das aprendizagens, ambicionando a promoção do sucesso e da qualidade do sucesso escolar dos nossos alunos.

Este plano resulta de uma análise da Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho, e do que este documento permite às escolas, e do debate partilhado nos departamentos curriculares, estruturas educativas do AEVP e conselho pedagógico.

Encontra-se subentendido que a recuperação das aprendizagens é acompanhada por um vasto número de medidas e atividades, destinadas à formação integral do aluno, no âmbito do preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

O plano definido pela tutela estrutura-se nos seguintes domínios:

- a) Domínio 1 - Leitura e escrita;
- b) Domínio 2 - Autonomia curricular;
- c) Domínio 3 - Recursos educativos;
- d) Domínio 4 - Família;
- e) Domínio 5 - Avaliação e diagnóstico;
- f) Domínio 6 - Inclusão e bem-estar;
- g) Domínio 7 - Apoiar as comunidades educativas.

Como princípios orientadores da aplicação do plano, o conselho pedagógico elege como prioritários: princípio da equidade, inclusão e qualidade das aprendizagens, princípio das literacias como aprendizagens estruturantes e princípio da monitorização e avaliação das e para as aprendizagens e princípio do compromisso ético e deontológico na gestão de recursos, e como objetivos estratégicos: a recuperação das competências mais comprometidas, a diversificação das estratégias de ensino, o investimento no bem-estar social e emocional, a confiança no sistema educativo, o envolvimento de toda a comunidade educativa, a capacitação, através do reforço de recursos e meios e a monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

De acordo com a mencionada Resolução de Conselho de Ministros, o AEVP elege como prioritárias as ações relacionadas com a Leitura e escrita, Recursos educativos, Avaliação e diagnóstico e Inclusão e bem-estar.

Domínio 1: Leitura e Escrita*

Conforme revelado pelo Estudo do IAVE, as competências da leitura foram particularmente afetadas pela pandemia. A competência leitora permite o acesso a todas as outras aprendizagens.

Pretende-se continuar a fomentar a leitura orientada e/ou livre em sala de aula; produção e disponibilização de materiais de apoio; acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos; organização de oficinas de escrita.

	Pré-escolar	1.º Ciclo	Línguas	Ciências sociais e humanas	Matemática e ciências experimentais	Expressões	Educação especial	Bibliotecas escolares	AEVP
Escola a LER*									✓
Ler - conhecer, aprender e ensinar*	✓	✓	✓					✓	
Diário de escritas		✓	✓					✓	

*Ações de implementação prioritária

Domínio 2: Autonomia Curricular

Melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências através da gestão do currículo de forma flexível e contextualizada. Pretende-se potenciar o desenvolvimento demais medidas de forma autónoma.

	Pré-escolar	1.º Ciclo	Línguas	Ciências sociais e humanas	Matemática e ciências experimentais	Expressões	Educação especial	Bibliotecas escolares	AEVP
Gestão do ciclo		✓	✓		✓				
Começar um ciclo									✓
Constituição de equipas educativas			✓	✓	✓				
Avançar recuperando		✓							
Aprender integrando	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Domínio 3: Recursos Educativos*

Torna-se fundamental que alunos, professores e famílias se sintam apoiados com instrumentos de trabalho que permitam chegar mais longe.

Divulgação junto da comunidade, partilha e mobilização de recursos adicionais no âmbito do desenvolvimento de medidas de recuperação de aprendizagens.

	Pré-escolar	1.º Ciclo	Línguas	Ciências sociais e humanas	Matemática e ciências experimentais	Expressões	Educação especial	Bibliotecas escolares	AEVP
#EstudoEmCasa Apoia		✓	✓	✓	✓	✓			
Recuperar com Matemática*	✓	✓			✓				
Recuperar experimentando*	✓	✓			✓				
Recuperar com Arte e Humanidades*									✓
Recuperar incluindo*									✓
Voz dos Alunos*									✓
OPE-Inclui*			✓	✓	✓	✓	✓	✓	

*Ações de implementação prioritária

Domínio 4: Família

A relação entre escola e família, quando positiva, participada e corresponsável, é sempre uma mais-valia para o sucesso educativo.

	Pré-escolar	1.º Ciclo	Línguas	Ciências sociais e humanas	Matemática e ciências experimentais	Expressões	Educação especial	Bibliotecas escolares	AEVP
Família mais perto									✓

Domínio 5: Avaliação e diagnóstico*

Desde a publicação do PASEO e, em especial, desde a entrada em vigor do atual regime da educação inclusiva, intensificou-se a procura da melhoria e variedade dos instrumentos de avaliação. A avaliação de competências, o desenvolvimento de instrumentos que avaliam níveis de desempenho diferenciados e no âmbito da diferenciação pedagógica.

	Pré-escolar	1.º Ciclo	Línguas	Ciências sociais e humanas	Matemática e ciências experimentais	Expressões	Educação especial	Bibliotecas escolares	AEVP
Aferir, diagnosticar e intervir*		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Capacitar para avaliar		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

*Ações de implementação prioritária

Domínio 6: Inclusão e Bem-Estar*

A relevâncias das competências sociais e emocionais para a integração de todos.

	Pré-escolar	1.º Ciclo	Línguas	Ciências sociais e humanas	Matemática e ciências experimentais	Expressões	Educação especial	Bibliotecas escolares	AEVP
Apoio tutorial específico*			✓	✓	✓	✓			
Programa de competências sociais e emocionais*									✓
Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário*									✓
Inclusão mais apoiada*									✓
Desporto escolar - Comunidades		✓				✓			

*Ações de implementação prioritária

Domínio 7: Apoiar as Comunidades Educativas

	Pré-escolar	1.º Ciclo	Línguas	Ciências sociais e humanas	Matemática e ciências experimentais	Expressões	Educação especial	Bibliotecas escolares	AEVP
Rastreios audiovisuais*		✓							

* Efetuado pela tutela

Avaliação

A par da monitorização trimestral por parte da Comissão de Acompanhamento do Plano 23|24 Escola+, o conselho pedagógico é responsável pela monitorização interna da execução do plano, por via da recolha de dados junto das diferentes estruturas internas.