



Idade Divertida

PROGRAMA DE ELABORAÇÃO

Ateliê de Jogos

Ano letivo 2023/2024



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. CONTEXTUALIZAÇÃO	4
3. JOGOS A DESENVOLVER	6
4. PROJETOS.....	11



1. INTRODUÇÃO

O presente documento enquadra a realização das Atividades de Enriquecimento Curricular no módulo de Ateliê de Jogos. A criação desta atividade foi baseada na intenção de procurar condições que proporcionassem um momento lúdico com estímulos ao nível do raciocínio e desenvolvimento mental dos alunos através de atividades que os mesmos gostem de fazer, como é o caso dos jogos. O planeamento deste documento foi baseado em função dos recursos materiais necessários para a realização das atividades e tendo por base um conjunto de jogos educativos que sejam adequados ao escalão etário.



2. CONTEXTUALIZAÇÃO

Esta atividade consiste na aprendizagem de um conjunto de jogos de tabuleiro e outras atividades lúdicas que visam a estimulação e o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos de forma competitiva e motivadora.

O planeamento das atividades deve respeitar 3 fases:

- 1) **Aprendizagem das regras** do jogo, através da explicação do técnico e demonstração de vídeos que sirvam de exemplificação. Nesta fase os técnicos terão a possibilidade de consultar o site por nós aconselhado no ponto 3, onde terão a possibilidade de consultar as regras com acesso a imagens e a vídeos com tutoriais de demonstração que facilitarão a compreensão por parte do aluno. Se for da preferência do técnico, este ponto poderá ser realizado através de outra metodologia, sempre em função da melhor e mais eficaz compreensão por parte dos alunos;
- 2) **Construção** dos jogos com materiais recicláveis. A atividade pode ser organizada em grupos ou individualmente, consoante das condições espaciais bem como dos recursos materiais necessários. Estes recursos devem ser solicitados previamente pelo técnico aos alunos e aos respetivos encarregados de educação, incentivando e dando sempre prioridade à utilização de materiais recicláveis e de matérias recolhidas na natureza, estimulando assim a criatividade e a imaginação de todos. Os alunos, ou os grupos de alunos, não terão de construir os jogos todos da mesma forma. Deve ser estimulada a criatividade por parte do técnico e deve ser dada liberdade aos alunos para decidirem de que forma pretendem construir os seus jogos, com que materiais, com que cores e com que método. Contudo, o técnico pode e deve ter preparadas algumas ideias que sirvam de motivação e que estimulem a criatividade dos alunos. Na eventualidade da turma não ter essa capacidade, então poderão construir todos os jogos da mesma forma.



- 3) **Aplicação**, consiste no momento em que os alunos poderão usufruir do jogo que elaboraram. O técnico deve reservar uma ou mais atividades para os alunos aprenderem a jogar jogando, para assimilarem as regras e para desenvolverem as suas capacidades no respetivo jogo. Ao longo do ano o técnico pode voltar a utilizar jogos construídos anteriormente, pois será importante que os alunos possam ir relembrando as regras e vão ganhando gosto pela prática de cada jogo.

Na impossibilidade de realizar todos os jogos apresentados neste documento, deve ser planeado entre o técnico e os alunos quais os jogos que serão elaborados, procurando ir ao encontro dos jogos que mais motivam os alunos. Na eventualidade de haver interesse por parte dos alunos em construir algum jogo que não consta neste documento, se o técnico considerar que seria viável e produtiva a sua construção, então poderão procedê-lo.

O técnico poderá utilizar alguns momentos para realizar a recolha de materiais para construção dos jogos, por exemplo: fazer um passeio no campo para recolher paus, pedras, folhas ou qualquer outro objeto da natureza; fazer um passeio nos cafés locais para pedir rolhas, tampas, garrafas, etc..

O espaço determinado para realizar as atividades é a sala, contudo sempre que possível os técnicos devem realizar atividades ao ar livre.

Uma quarta etapa deste projeto poderá incidir na **Venda dos Jogos Construídos**, nos dias em que a escola estiver aberta aos Encarregados de Educação (como no dia de São Martinho), a escola poderá ter a Banca das AEC, onde o dinheiro obtido poderá verter em função de alguma causa a determinar em reunião de estabelecimento por parte da coordenadora e professoras titulares. Este último ponto é facultativo, podendo os alunos optar por levar os jogos para casa.



3. JOGOS A DESENVOLVER

A tabela seguinte contém um conjunto de projetos e atividades que devem ser desenvolvidas ao longo do ano. Será preponderante que todos os técnicos que lecionam estas atividades tenham uma articulação entre si, no sentido de não solicitarem aqueles recursos materiais nos mesmos dias.

JOGO	ANOS DE IMLEMENTAÇÃO	LINK ACESSO Á EXPLICAÇÃO E REGRAS DOS JOGOS
CONSTRUÇÃO DE UMA TORRE	1º e 2º anos	https://www.pinterest.pt/pin/594967800794710544/ Podem ser usados números ou letras
GALO	1º e 2º anos	https://www.alimentaabrincadeira.pt/brincar/jogo-do-galo/
JOGO DO CARACOL	1º e 2º ano	https://www.alimentaabrincadeira.pt/brincar/jogo-do-caracol/
JOGO DA MOSCA	1º e 2º ano	https://www.youtube.com/watch?v=K_ZKw2iKyRA&t=5s&ab_channel=%C3%81LBUMDEFAM%C3%8DLIA
JOGO DAS ARGOLAS	1º e 2º ano	https://www.pinterest.pt/pin/750975306637645330/
PESCA DE LETRAS	1º e 2º ano	https://www.pinterest.pt/pin/17521886043719777/?mt=login Pode fazer-se com números
JOGO DO LENCINHO	1º e 2º ano	https://educamais.com/jogo-do-lencinho/
LAGARTA COMILONA	1º e 2º ano	https://pin.it/6llkPXk O jogo pode ser com qualquer animal
CORRIDA DO ROLO	1º e 2º ano	https://www.pinterest.pt/pin/617133955211632670/sent/?invite_code=b91efecdb74540729a0f4



		6e837f830fb&sender=617134092596767723&sfo =1
BOWLING	1º e 2º ano	https://www.pinterest.pt/pin/439382507403866358/
JOGO DOS CONECTADOS	1º, 2º, 3º anos	https://www.pinterest.pt/pin/617133955211310059/sent/?invite_code=2ac6f1c1d0164b95a49d9c194fefc2eb&sender=617134092596767723&sfo=1
CORRIDA DO ARCO COM UMA CANA	1º, 2º, 3º anos	https://www.pinterest.pt/pin/1094022934459348471/
JOGO DA ARANHA	2.º, 3.º e 4.º anos	https://www.pinterest.pt/pin/115052965474196428/
DAMAS	3º e 4º ano	https://www.megajogos.com.br/damas-online/regras
SCRABBLE	3º e 4º ano	https://pt.wikihow.com/Jogar-Scrabble
BATALHA NAVAL	3º e 4º anos	http://www.aprendermatematica.uevora.pt/geometria_tarefas/1ciclo/Batalha_naval.pdf
PICTIONARY	3º e 4º anos	https://gov-civil-viana.pt/pictionary-rules-how-do-you-play-pictionary
UNO	3º e 4º anos	https://pt.wikihow.com/Jogar-UNO
GAMÃO	3º e 4º anos	https://tablegames.com.br/wp-content/uploads/2017/10/gamao_manual_table_games.pdf
UNO DAS OPERAÇÕES	3º e 4º ano	https://www.pinterest.pt/pin/1146869861337950732/?mt=login
DICTINONARY	3º e 4º anos	https://www.almaany.com/en/dict/en-pt/regras/?page=4&type_word=0
FUTEBOL DE CARICAS	3º e 4º ano	https://futebolcaricas.pt/material-de-jogo/



Atividade de Enriquecimento Curricular – Ateliê de Jogos

LABIRINTO COLABORATIVO	3º e 4º ano	https://www.pinterest.pt/pin/281543720958013/
RÁPIDO!	3º e 4º ano	https://www.pinterest.pt/pin/820992207092963032/ https://www.pinterest.pt/pin/12596073943444259/
XADREZ	4º ano	https://www.chess.com/pt/regras-do-xadrez
SALADA DE FRUTAS	Todos os anos	https://www.youtube.com/watch?v=KdscXyggT5Y&ab_channel=CARMINHABRAGAEDUCA%C3%87%C3%83OF%C3%8DSICAESCOLAR
PERCURSO COM MÃOS E PÉS	Todos os anos	https://www.pinterest.pt/pin/114982596730774340/
A LAGARTA	Todos os anos	https://www.pinterest.pt/pin/369506344440961184/
JOGO DO GALO EM CORRIDA	Todos os anos	https://www.youtube.com/watch?v=IRDp5HcZyVA&ab_channel=InnovativeTraining4all
PONTO	Todos os anos	https://www.pinterest.pt/pin/390687336444031905/
LOTTO	Todos os anos	https://www.jogatina.com/regras-como-jogar-bingo.html
DOMINÓ	Todos os anos	https://www.megajogos.com.br/domino-online/regras
LUDO	Todos os anos	https://pt.wikihow.com/Jogar-uma-Partida-de-Ludo
MIKADO	Todos os anos	https://www.djeco.com/data/rules/DJ05210_PT.pdf
JODO DE MEMÓRIA	Todos os anos	https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogos/jogo-da-memoria-brincadeiras-para-criancas/
TANGRAM	Todos os anos	https://educamais.com/tangram/



Atividade de Enriquecimento Curricular – Ateliê de Jogos

JOGO TABULEIRO (a nossa família ou a nossa turma)	Todos os anos	Jogos com questões relativamente a assuntos relacionados com os alunos e seus contextos sociais ou familiares. Alternado com as questões haverá castigos e desafios físicos de superação. As regras podem ser estabelecidas pelo técnico.
4 EM LINHA	Todos os anos	https://brainking.com/pt/GameRules?tp=13
PALAVRAS CRUZADAS	Todos os anos	O jogo será elaborado ao gosto dos técnicos/alunos.
QUIZZES	Todos os anos	Jogos de questionamento adequado ao escalão etário.
MEMÓRIA	Todos os anos	Usar o computador para criar imagens iguais, a preto e branco. Os alunos poderão posteriormente pintar as imagens.
ROLETA DE QUESTÕES	Todos os anos	Jogos de questionamento adequado ao escalão etário.
GINCANA DE COORDENAÇÃO	Todos os anos	https://www.pinterest.pt/pin/617133955210678543/sent/?invite_code=96f9d029ded94cd6b1ea66021d0ec28d&sender=617134092596767723&sf o=1
JOGO DE PERÍCIA	Todos os anos	https://www.pinterest.pt/pin/587297607682075522/sent/?invite_code=ba66aedbdc74416498949fff430e67a6&sender=617134092596767723&sfo =1
JOGOS DAS SOMBRAS CHINESAS	Todos os anos	Utilizar o projetor ou uma lanterna e brincar com as sombras na parede da sala. Podem ser sombras com o corpo, com os dedos ou com outras figuras/objetos para que os colegas tentem adivinhar o que é a imagem.
JOGO DA MACACA	Todos os anos	https://educamais.com/jogo-tradicional-da-macaca/



JOGOS DE MÍMICA	Todos os anos	https://www.dicionariopopular.com/palavras-para-mimica/ ... e ... https://umadicapordia.com.br/melhores-jogos-de-mimica/#1
JOGOS MUSICAIS	Todos os anos	Construção de instrumentos musicais e aplicação dos mesmos.
CABRA CEGA	Todos os anos	https://www.alimentaabrincadeira.pt/brincar/jogo-da-cabra-cega/
JOGO DE BOCCIA	Todos os anos	http://alfarrabio.di.uminho.pt/debraga/mod/cfd/desp_adapt/regras_boccia.htm
JOGO DAS CADEIRAS	Todos os anos	https://www.alimentaabrincadeira.pt/brincar/dancas-das-cadeiras/

O técnico terá liberdade para sugerir a elaboração de novos jogos educativos que possam enriquecer o desenvolvimento dos alunos. A Idade Divertida deverá ser informada previamente, de modo a analisar e aprovar a elaboração do mesmo.



4. PROJETOS

Em articulação com o PAA das Escolas, o AJ pretende complementar e integrar algumas atividades de Escola, mas também marcar a sua identidade em dois momentos especiais: o **TORNEIO INTERTURMAS, INTRATURMAS** ou Ambos e a **FEIRA DE VENDAS**.

Meses Escolas:	VENDA	PÓVOA	MILHARADO	STO ESTEVÃO
Numa data a definir pela coordenação de escola	FEIRA DE VENDAS (banca das AEC para demonstração ou venda dos jogos)	FEIRA DE VENDAS (banca das AEC para demonstração ou venda dos jogos)	FEIRA DE VENDAS (banca das AEC para demonstração ou venda dos jogos)	FEIRA DE VENDAS (banca das AEC para demonstração ou venda dos jogos)
Abril:	Torneio INTERTURMAS OU INTRATURMAS	Torneio INTERTURMAS OU INTRATURMAS	Torneio INTERTURMAS OU INTRATURMAS	Torneio INTERTURMAS OU INTRATURMAS
Numa data a definir pela coordenação de escola	Semana dos jogos com a comunidade escolar	Semana dos jogos com a comunidade escolar	Semana dos jogos com a comunidade escolar	Semana dos jogos com a comunidade escolar

Em reunião de estabelecimento, os técnicos em conjunto com a coordenadora de escola e restantes professores titulares decidirão qual o jogo que será promovido para realizar um torneio, bem como o formato e restante logística para a aplicação deste torneio.

O torneio pode ser intraturma, onde poderão apurar o melhor da turma naquele jogo, ou interturmas, onde um conjunto de alunos selecionados pelo técnico irão representar a sua turma no torneio interturmas. Esta seleção será em função do interesse dos alunos ou numa escolha meritocrática, após um torneio entre os alunos interessados.



Se pretenderem tirar o cariz competitivo da atividade, poder-se-á desenvolver o dia dos Jogos, promovendo uma dinâmica de atividades rotativas sem formato de torneio, de forma a participarem mais alunos nos respetivos jogos.

A definição da estrutura do torneio fica da responsabilidade dos técnicos da AEC em coordenação com a coordenação de escola.

As propostas de trabalho articulado poderão sofrer ajustes mediante diálogo e cooperação com o PT (Professor Titular) até final de Setembro. O projeto deve ficar definido no Plano Anual de Atividades da escola.

