



Relatório Trimestral de Resultados Escolares - 2.º período 2022/ 2023

1 - Introdução .....	3
1.1. – Caracterização da população escolar .....	3
2 – Resultados - Percentagem de sucesso e Dados comparativos.....	4
2.1 - Educação pré-escolar .....	4
2.2 - 1.º Ano.....	5
2.3 – 2.º Ano .....	8
2.4 - 3.º Ano.....	11
2.5 - 4.º Ano.....	15
2.6 - 5.º Ano.....	19
2.7 - 6.º Ano.....	24
2.8 - 7.º Ano.....	24
2.9 - 8.º Ano.....	35
2.10 - 9.º Ano.....	40
3 - Ação Social Escolar .....	45
4 - Planos de Acompanhamento .....	51
5 - Apoios.....	51
Apoios 1.º ciclo .....	51
Apoios por Áreas e Tutorias – 2.º e 3.º ciclos.....	52
6- Quadro de Excelência e Quadro de Valor .....	52
7 – Disciplina.....	52
7.1 - Medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.....	53
7.2 – Medidas disciplinares sancionatórias.....	53
8- Conclusão .....	53

## **1 - Introdução**

Integrado no processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro (AEVP), este relatório apresenta os resultados do final do segundo período do ano letivo de 2022/2023. A apresentação e análise de resultados, enquanto instrumento de monitorização das aprendizagens dos alunos, permite uma leitura contextualizada e uma reflexão em todos os níveis de educação e ensino deste agrupamento, no sentido de facilitar a implementação de estratégias eficazes de melhoria do sucesso.

Pretende-se, assim, avaliar o sucesso por disciplina e ano de escolaridade de acordo com o n.º 1 do art.º 15.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018 de 6 de julho, destacando-se a percentagem e a qualidade do sucesso, com as respetivas médias por disciplina; o número de alunos com ação social escolar; o número de planos de acompanhamento; os dados relativos aos apoios educativos, alunos com medidas de suporte à aprendizagem, número de procedimentos disciplinares e número de alunos no quadro de Excelência e de Valor.

São analisados os resultados em termos do sucesso global por ano e por disciplina com base nos resultados obtidos no 2.º período, e ainda é feita uma análise comparativa – entre os resultados do 2.º período com os resultados do 1.º período do presente ano letivo e ainda entre os resultados do 2.º período com os resultados do 2.º período dos quatro últimos anos letivos.

### **– Caracterização da população escolar**

<b>Ano de Escolaridade</b>	<b>N.º total de alunos com avaliação</b>	<b>N.º de alunos com escalão A</b>	<b>N.º de alunos com escalão B</b>
1.º	206	15	25
2.º	216	21	24
3.º	190	23	32
4.º	195	18	30
5.º	180	16	27
6.º	241	20	30
7.º	209	14	23
8.º	242	26	30
9.º	244	16	29

	<b>N.º de alunos com Medidas Seletivas</b>	<b>N.º de alunos com Medidas Adicionais</b>
1.º Ciclo (79)	61	18
2.º Ciclo (59)	56	3
3.º Ciclo (79)	72	7

## **2 - Resultados - Percentagem de sucesso e dados comparativos**

Apresentam-se os resultados das avaliações do 2.º Período do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro de todos os anos de escolaridade, sendo feita uma análise dos dados da qualidade do sucesso no 2.º período e a comparação da percentagem de sucesso do 2.º período com o 1.º período do presente ano letivo e o 2.º período dos 4 últimos anos letivos.

### **2.1 - Educação pré-escolar**

Regista-se que houve evolução nas aprendizagens que abarcaram todas as áreas de conteúdo. Salienta-se o facto de as crianças mais novas estarem mais autónomas e confiantes nas suas capacidades, sendo capazes de compreender e de cumprir melhor as rotinas, assim como a correta utilização dos materiais. De uma forma geral repercute-se ao nível do discurso oral, sendo capazes de verbalizar melhor, quer as suas necessidades, quer sentimentos, quer conhecimentos.

As crianças são interessadas e participativas pelas e nas atividades propostas, contribuindo com sugestões. A generalidade das crianças evidencia uma maior capacidade ao nível da atenção e da concentração, visível em mais tempo de permanência nas atividades. Na interação com os pares, registamos a existência de crianças que apresentam dificuldade em gerir as suas emoções e frustrações.

Todos os grupos evidenciam progressos no domínio da expressão e comunicação e na exposição de ideias em grande grupo, mostrando-se mais à vontade, revelando maior desinibição e motivação para comunicarem. O discurso oral é mais completo.

Regista-se evolução no domínio da matemática, no que se refere ao raciocínio lógico e às noções matemáticas.

Na educação artística verifica-se um maior e melhor controle dos movimentos amplos e finos e a correção no manuseamento dos diversos materiais. Encontra-se também referenciado o interesse que as crianças revelam, ao nível do conhecimento do mundo, e do interesse pelo que acontece no meio que as rodeia.

Continua a registar-se crianças com dificuldades ao nível da fala, de assinalar que dos trinta e oito recursos específicos a expensas da família, trinta são para terapia da fala.

Alerta-se para que as dificuldades na articulação e dicção podem ter repercussões ao nível da descodificação da informação e da interpretação das instruções ou das mensagens.

Mais uma vez apela-se à importância do agrupamento investir e reforçar medidas que atenuem as dificuldades ou ultrapassem as barreiras à aprendizagem.

Apresenta-se abaixo quadro com número de crianças com Plano de desenvolvimento, documento elaborado pelas docentes titulares do grupo, por necessidade de recorrer a medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, ou recursos específicos como terapia da fala, terapia ocupacional, psicomotricidade, psicologia, ou

quaisquer outros que visem ultrapassar as barreiras à aprendizagem detetadas. O número de planos de desenvolvimento inclui dez crianças, identificadas para a EMAEI, que se encontram em monitorização das medidas por ainda terem dois ou mais anos de frequência de educação pré-escolar.

Planos de desenvolvimento	Recursos específicos			
	Intervenção precoce		SNS/Privados	
	51 (10)	25	39	

## 2.2 - 1.º Ano

DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%=I	%≥S	%≥B	Médiadas avaliações		
								+	-	Global
Português	2,43	26,70	33,98	36,89	2,43	97,57	70,87	-	-	-
Matemática	0,49	17,96	41,75	39,81	0,49	99,51	81,55	-	-	-
Estudo do Meio	-	4,37	26,21	69,42	-	100,00	95,63	-	-	-
Educação Artística	0,97	16,99	46,12	35,92	0,97	99,03	82,04	-	-	-
Educação Física	-	9,76	48,78	41,46	-	100,00	90,24	-	-	-
Conta Comigo	-	5,34	40,78	53,88	-	100,00	94,66	-	-	-
Educação Morale Religiosa	4,55	9,09	9,09	77,27	4,55	95,45	86,36	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Ateliê de jogos	0,62	8,07	60,25	31,06	0,62	99,38	91,30	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Desporto	0,63	16,25	65,00	18,13	0,63	99,38	83,13	-	-	-

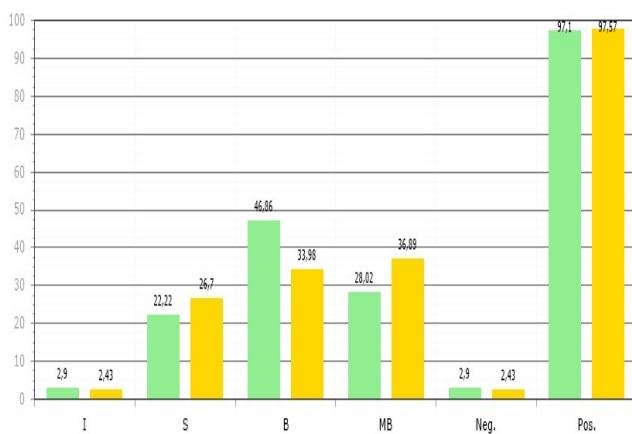
Quadro 1

Com base no quadro 1 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 95%, atingindo os 100% nas áreas do estudo do meio, educação física e contacomigo.

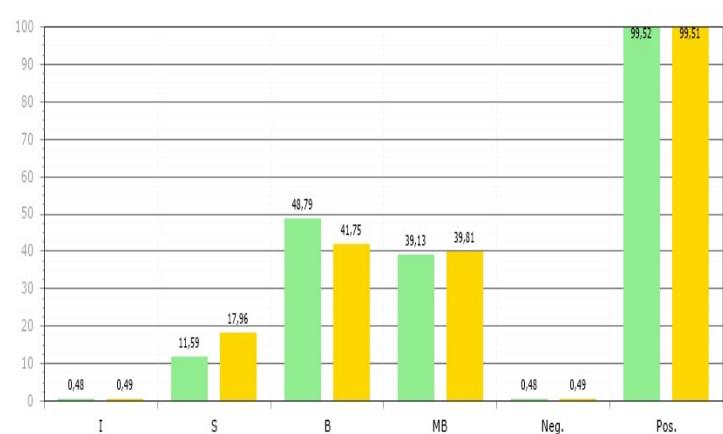
A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 70%, variando entre a disciplina de português com 70,87% e a disciplina de estudo do meio com 95,63%.

### Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período.

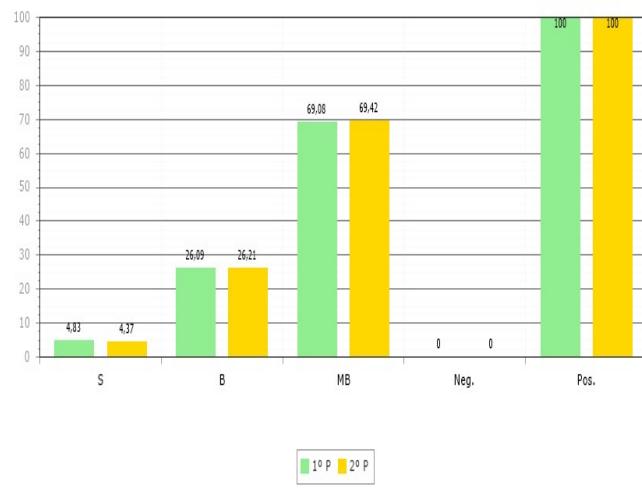
PORtuguês



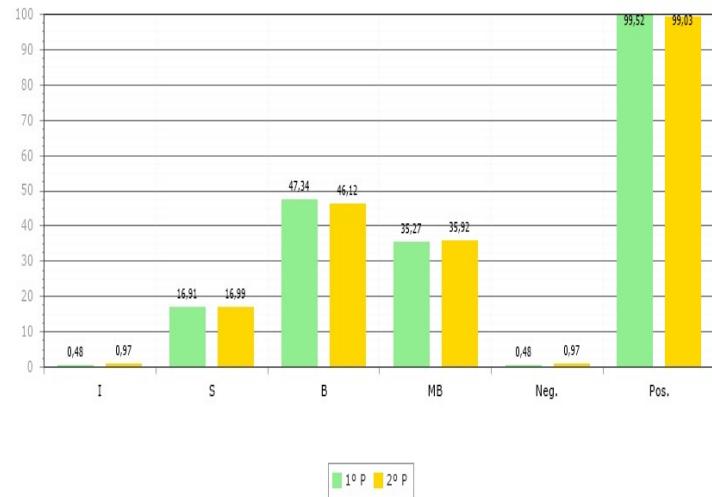
MATEMÁTICA



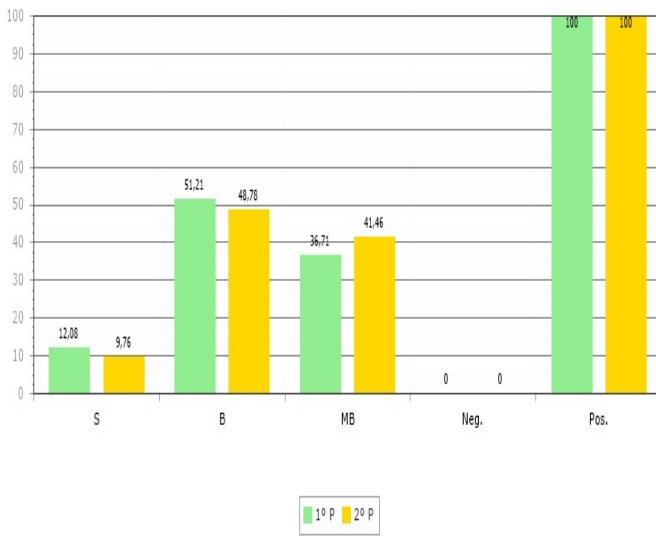
### ESTUDO DO MEIO



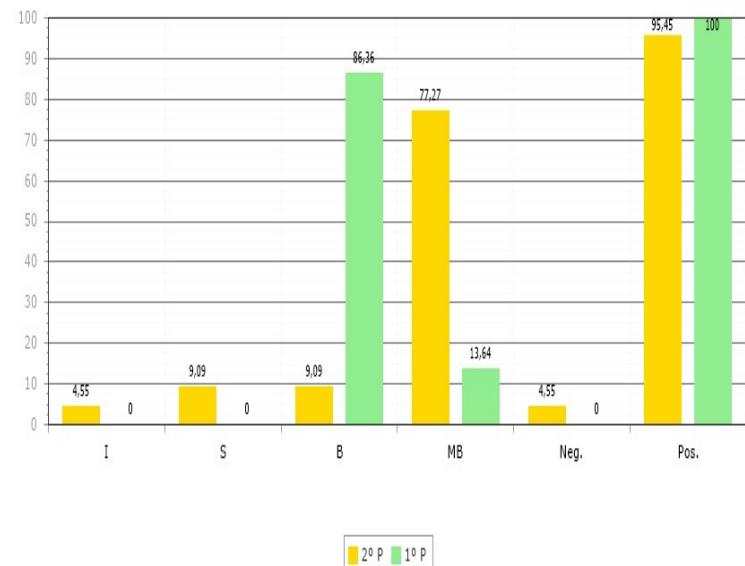
### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



### EDUCAÇÃO FÍSICA



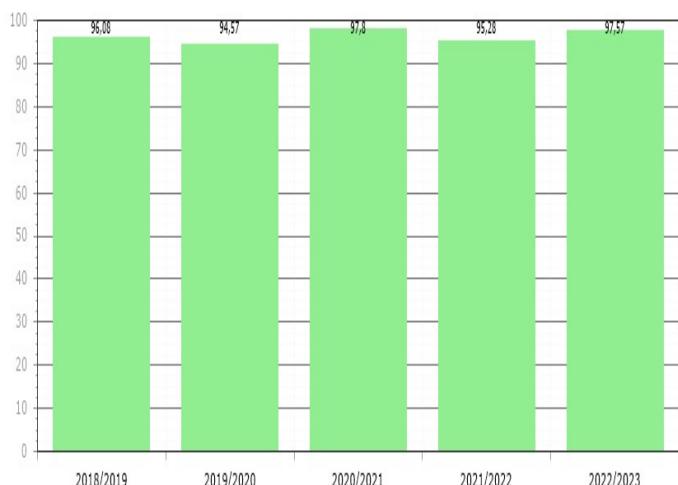
### EMRC



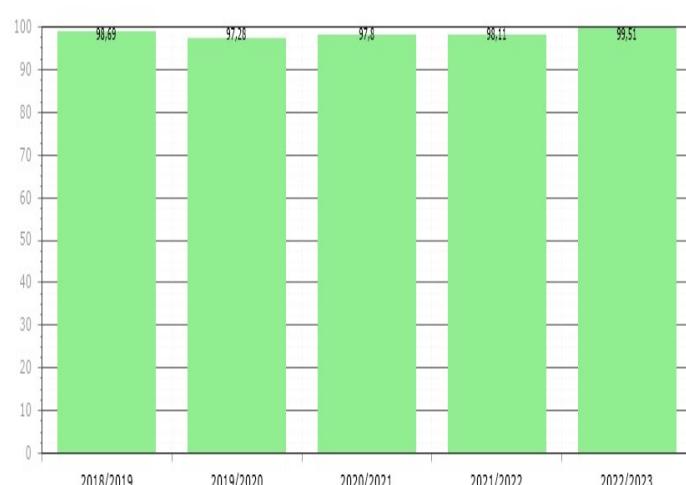
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas.

## Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

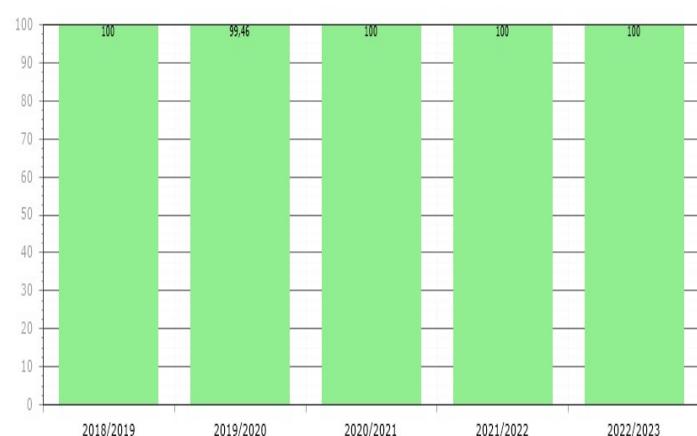
**PORTUGUÊS**



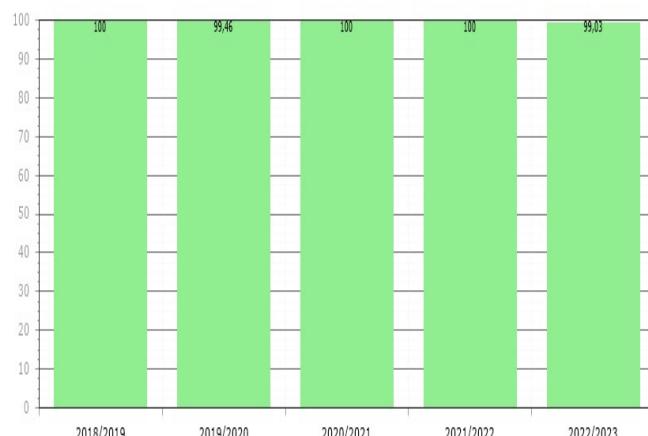
**MATEMÁTICA**



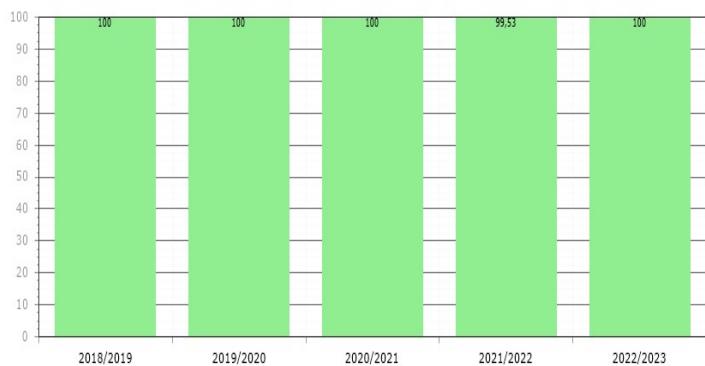
**ESTUDO DO MEIO**



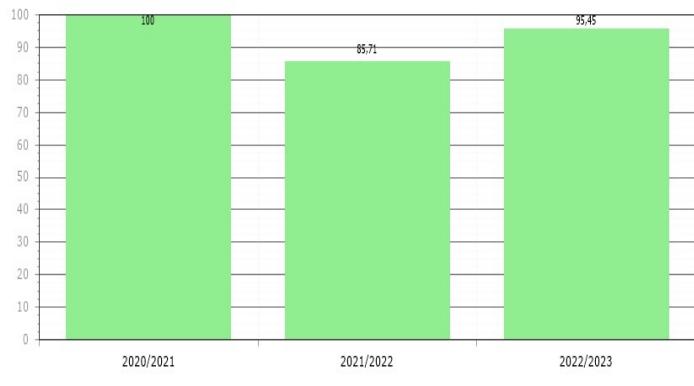
**EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**



**EDUCAÇÃO FÍSICA**



**EMRC**



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do segundo período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, matemática e estudo do meio, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 97,57%, 99,51% e 100%.

### 2.3 - 2.º Ano

DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%=I	%≥S	%≥B	Médias das avaliações		
								+	-	Global
Português	6,05	32,09	37,67	24,19	6,05	93,95	61,86	-	-	-
Matemática	1,40	26,51	34,42	37,67	1,40	98,60	72,09	-	-	-
Estudo do Meio	-	15,89	38,32	45,79	-	100,00	84,11	-	-	-
Educação Artística	-	19,53	40,00	40,47	-	100,00	80,47	-	-	-
Educação Física	-	8,84	45,12	46,05	-	100,00	91,16	-	-	-
Conta Comigo	-	13,49	33,49	53,02	-	100,00	86,51	-	-	-
Educação Morale Religiosa	-	11,76	11,76	76,47	-	100,00	88,24	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Ateliê de jogos	-	2,67	40,11	45,45	-	88,24	85,56	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Desporto	0,53	16,49	62,77	20,21	0,53	99,47	82,98	-	-	-

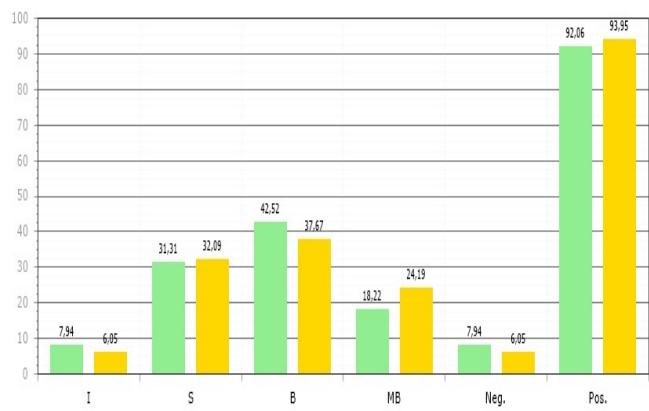
Quadro 2

Com base no quadro 2 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% nas áreas do estudo do meio, educação artística, educação física, conta comigo e EMRC.

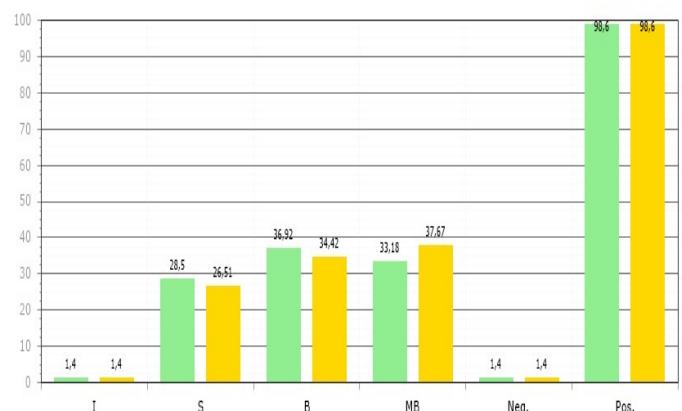
A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 60%, variando entre a disciplina de português com 61,86% e a disciplina de educação física com 91,16%.

### Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período

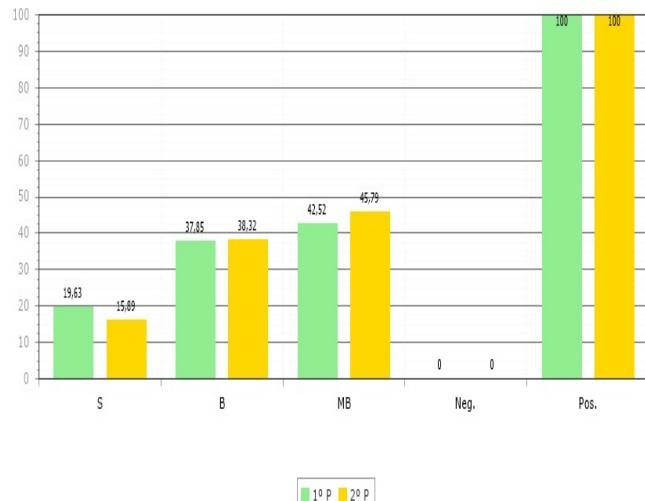
PORtuguês



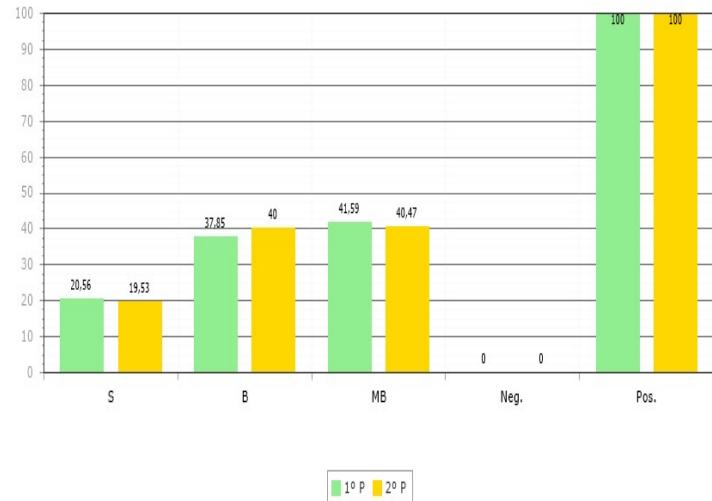
MATEMÁTICA



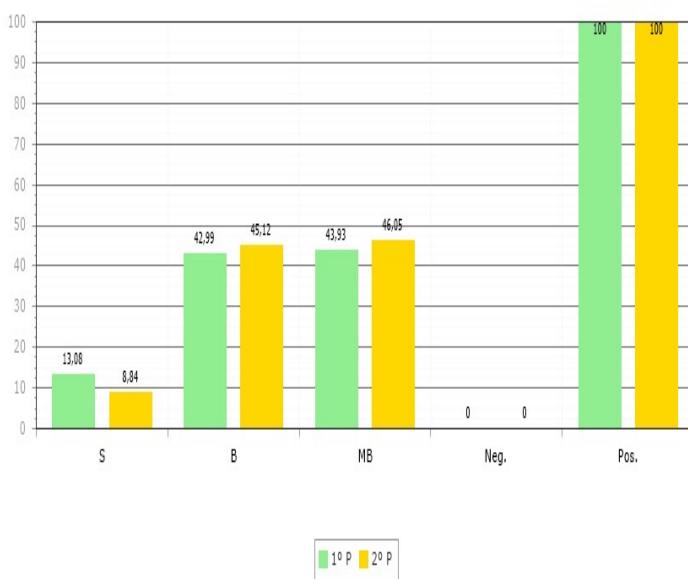
### ESTUDO DO MEIO



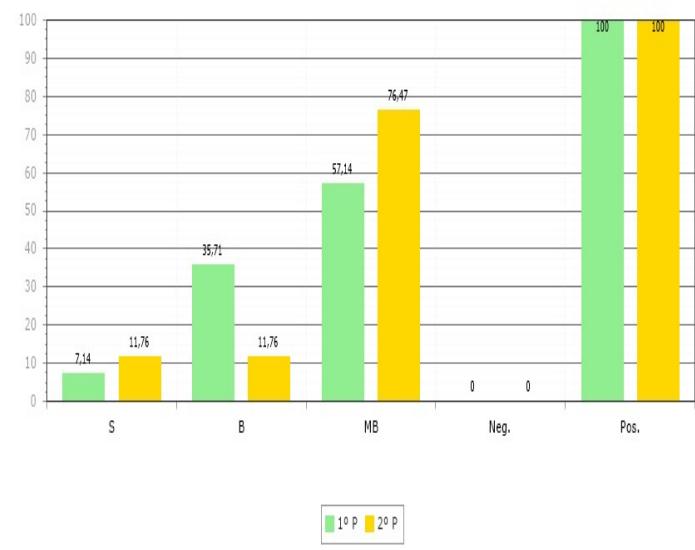
### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



### EDUCAÇÃO FÍSICA



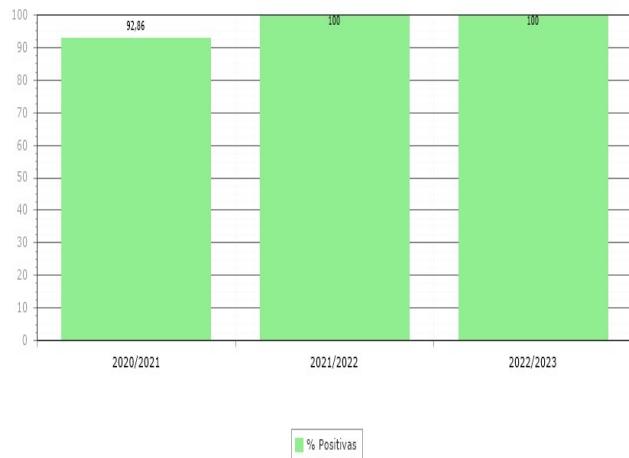
### EMRC



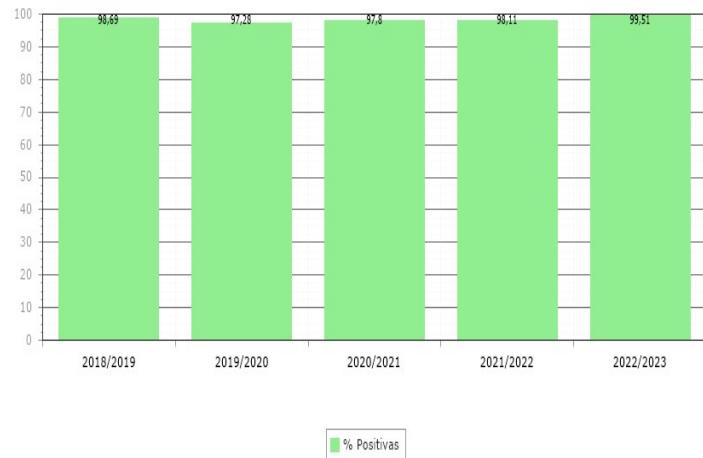
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias significativas em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas.

## Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

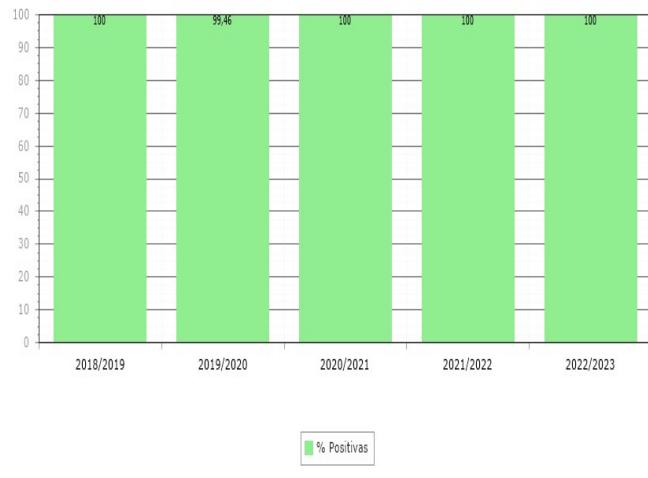
### PORTUGUÊS



### MATEMÁTICA



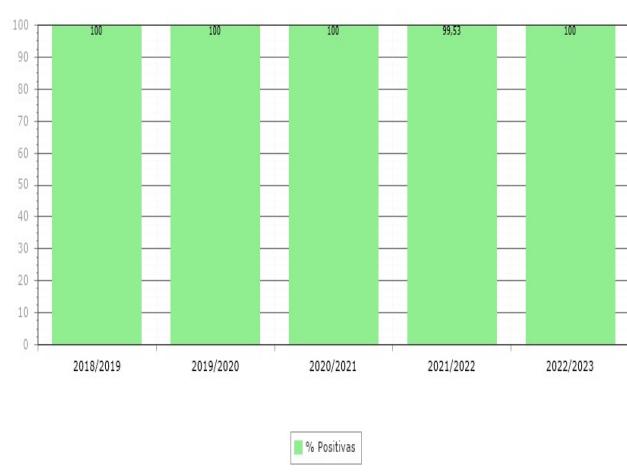
### ESTUDO DO MEIO



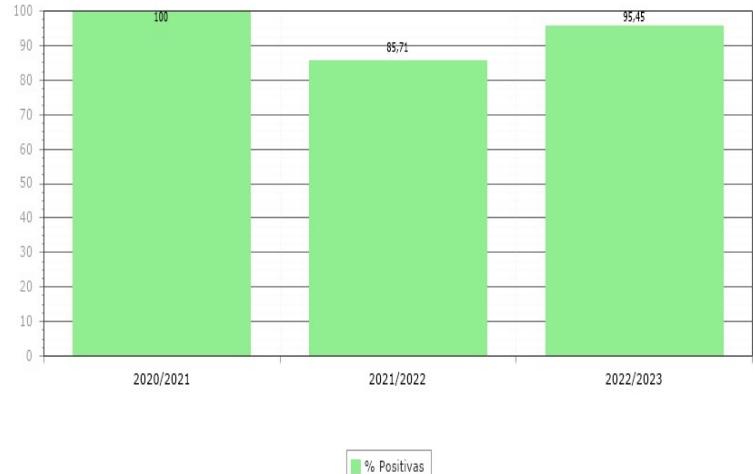
### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



### EDUCAÇÃO FÍSICA



### EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, matemática e estudo do meio, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 100 %, 99,51% e 100%.

## 2.4 - 3.º Ano

DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%=I	%≥S	%≥B	Médias das avaliações		
								+	-	Global
Português	2,65	43,39	36,51	17,46	2,65	97,35	53,97	-	-	-
Inglês	0,53	28,19	37,23	34,04	0,53	99,47	71,28	-	-	-
Matemática	2,13	38,30	44,68	14,89	2,13	97,87	59,57	-	-	-
Estudo do Meio	-	25,93	48,15	25,93	-	100,00	74,07	-	-	-
Educação Artística	-	21,16	58,20	20,63	-	100,00	78,84	-	-	-
Educação Física	-	8,51	69,68	21,81	-	100,00	91,49	-	-	-
Conta Comigo	-	15,87	56,08	28,04	-	100,00	84,13	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	-	38,89	61,11	-	100,00	100,00	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Ateliê de jogos	-	10,71	29,17	48,21	-	88,10	77,38	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Desporto	-	14,61	58,43	17,42	-	90,45	75,84	-	-	-

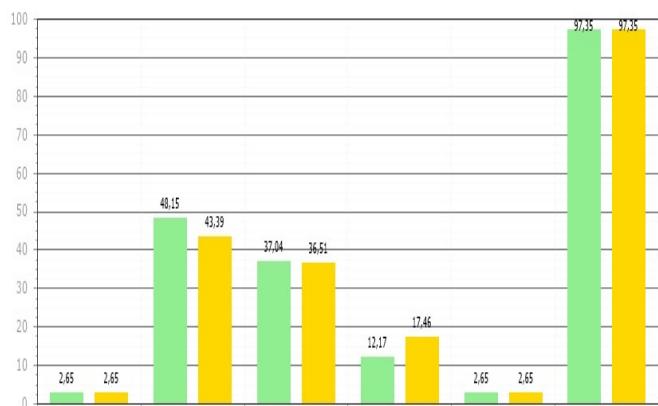
Quadro 3

Com base no quadro 3 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% nas áreas do estudo do meio, educação artística, educação física, conta comigo e EMRC.

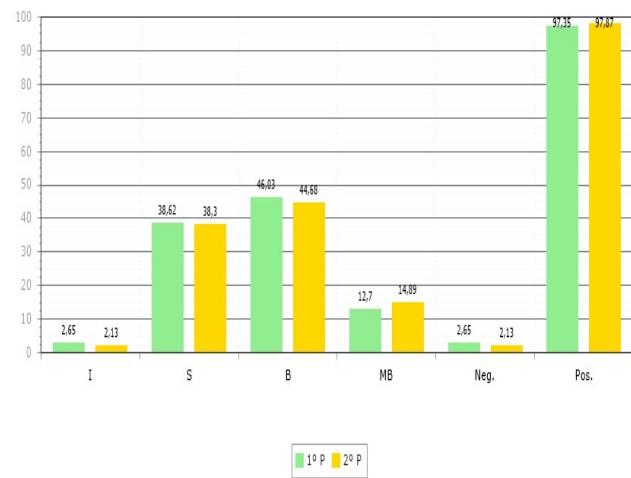
A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 70%, à exceção das disciplinas de português com 53,97% e de matemática com 59,57%. A disciplina de EMRC obteve 100%.

## Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período

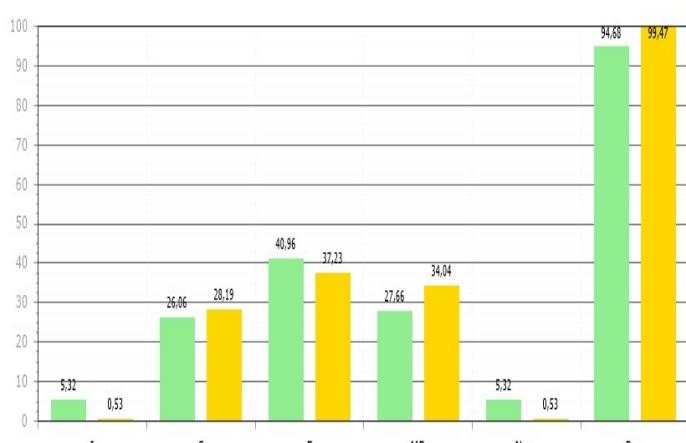
### PORtuguês



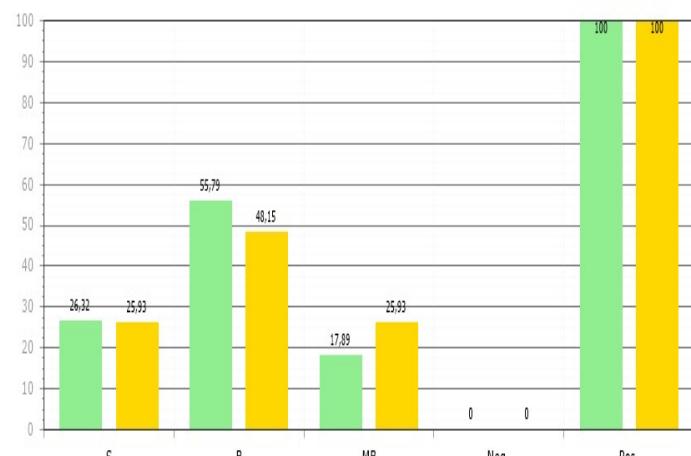
### MATEMÁTICA



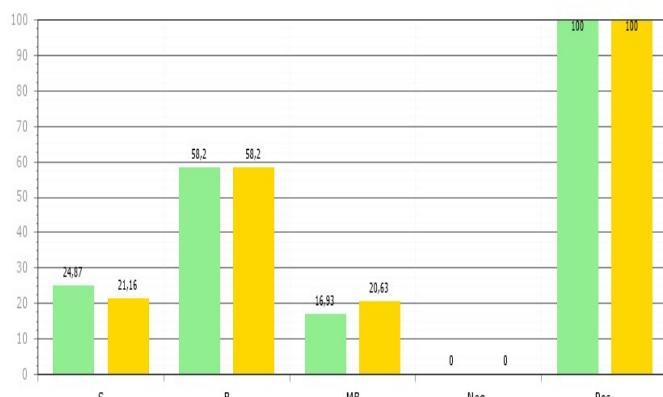
### INGLÊS



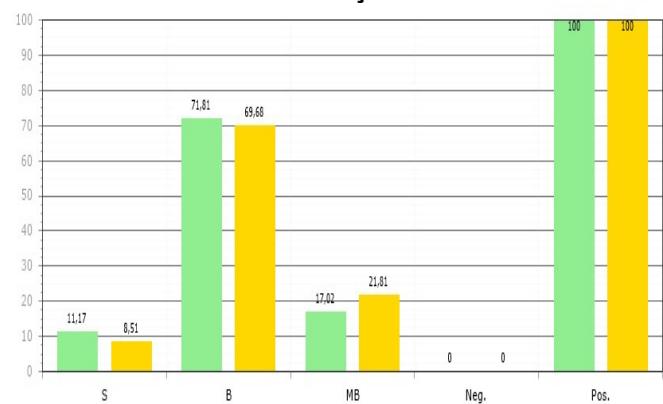
### ESTUDO DO MEIO



### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

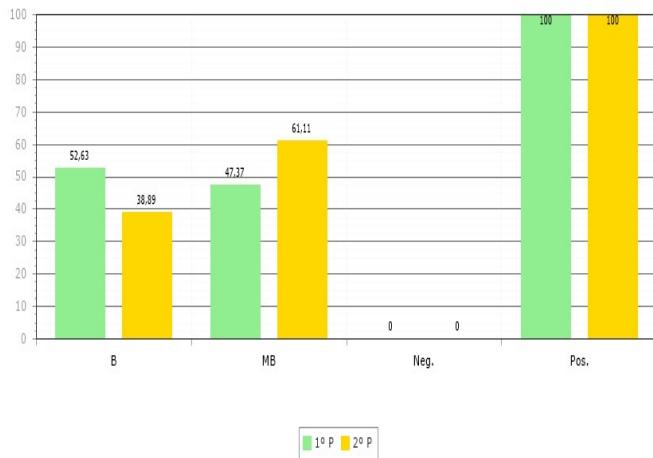


### EDUCAÇÃO FÍSICA



1º P 2º P

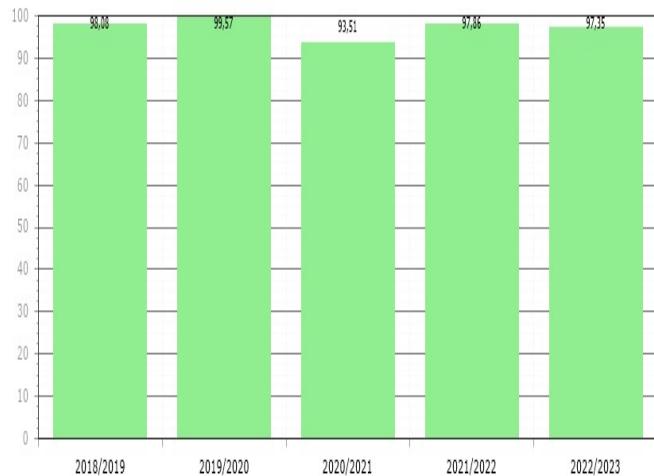
## EMRC



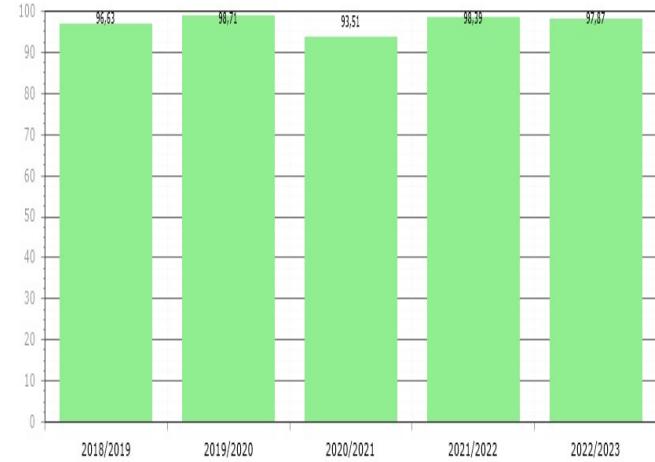
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias significativas em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas.

### Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

#### PORTRUGUÊS



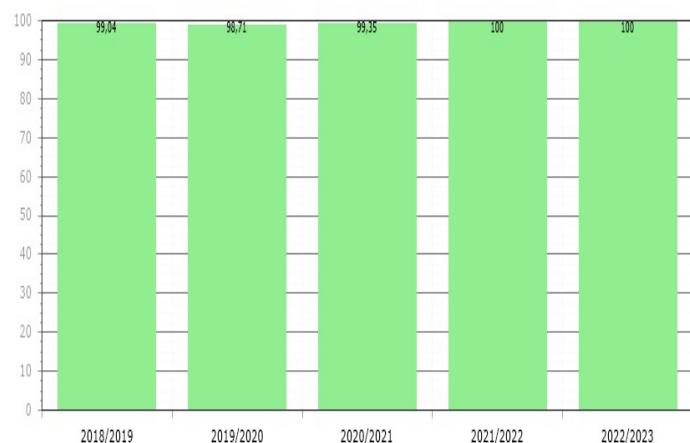
#### MATEMÁTICA



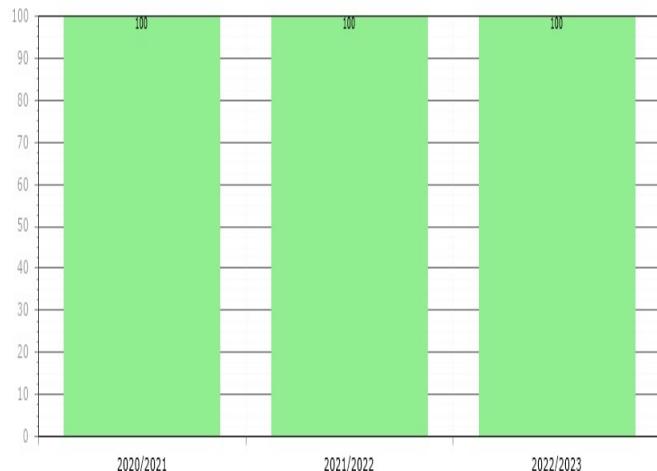
### INGLÊS



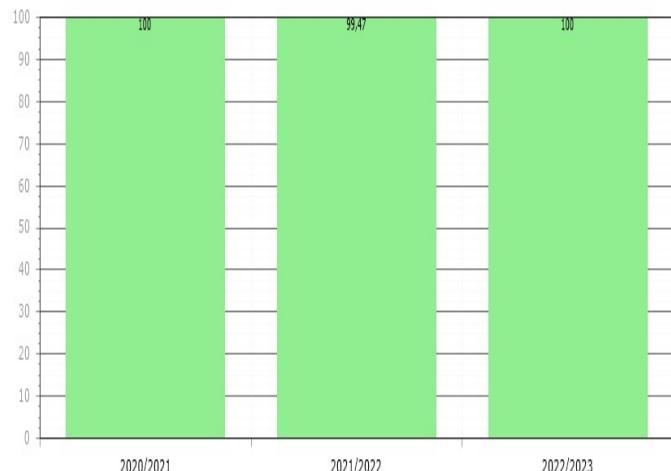
### ESTUDO DO MEIO



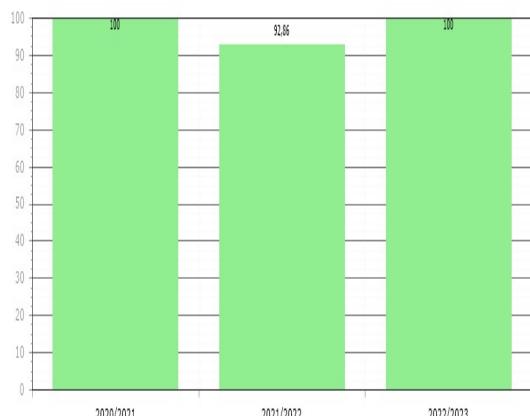
### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



### EDUCAÇÃO FÍSICA



### EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do segundo período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, inglês, matemática e estudo do meio, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 97,35%, 99,47%, 97,87% e 100%.

## 2.5- 4.º Ano

### 4.ºAno

DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%=I	%≥S	%≥B	Médias das avaliações		
								+	-	Global
Português	1,54	23,08	42,56	32,82	1,54	98,46	75,38	-	-	-
Inglês	1,55	16,49	34,02	47,94	1,55	98,45	81,96	-	-	-
Matemática	3,13	24,48	42,71	29,69	3,13	96,88	72,40	-	-	-
Estudo do Meio	0,51	18,97	37,44	43,08	0,51	99,49	80,51	-	-	-
Educação Artística	-	8,85	47,92	43,23	-	100,00	91,15	-	-	-
Educação Física	-	4,15	57,51	38,34	-	100,00	95,85	-	-	-
Conta Comigo	-	1,55	48,19	50,26	-	100,00	98,45	-	-	-
Educação Moral Religiosa	-	6,67	46,67	46,67	-	100,00	93,33	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Ateliê de jogos	-	6,45	35,48	46,24	-	88,17	81,72	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Desporto	1,09	15,76	55,43	27,72	1,09	98,91	83,15	-	-	-

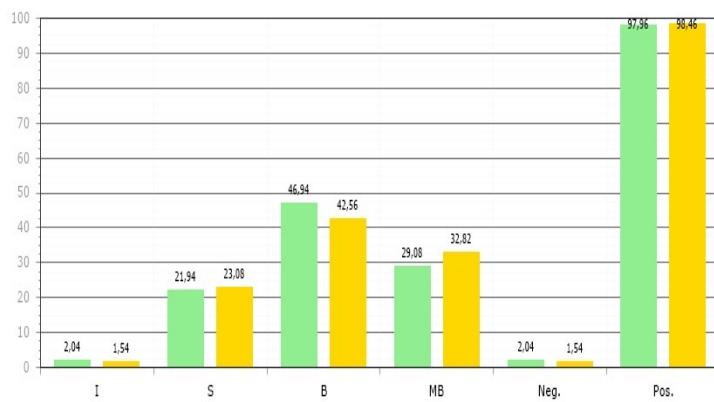
Quadro 4

Com base no quadro 4 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% nas áreas de Educação Artística, Educação Física, Conta Comigo e EMRC.

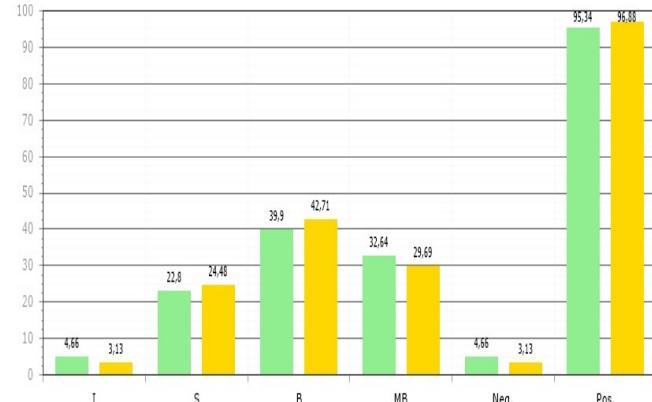
A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 70%, variando entre a disciplina de matemática com 72,40% e a disciplina Conta Comigo com 98,45%.

## Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período

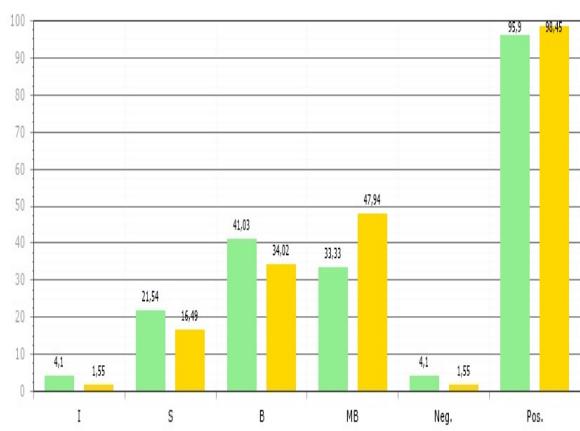
### PORtuguês



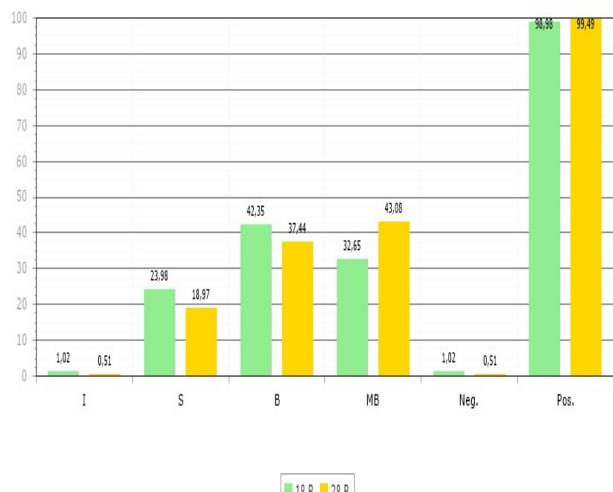
### MATEMÁTICA



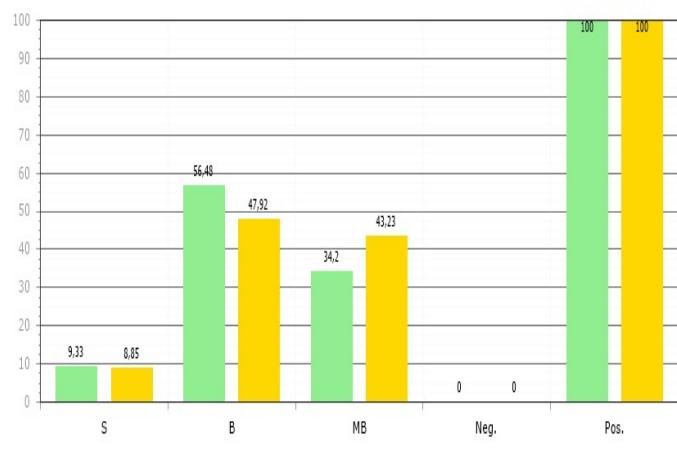
### INGLÊS



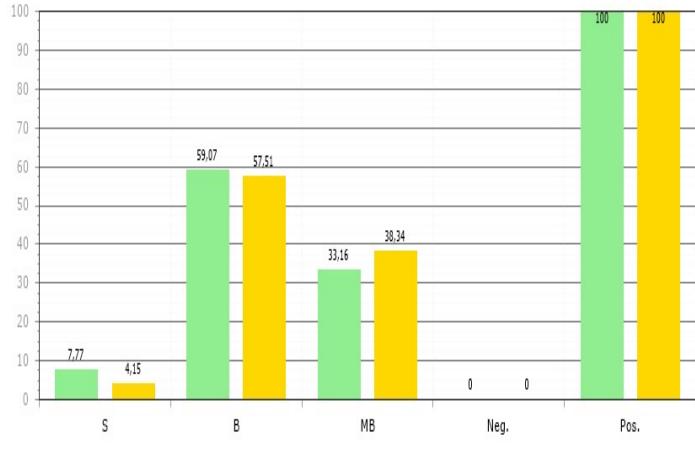
### ESTUDO DO MEIO



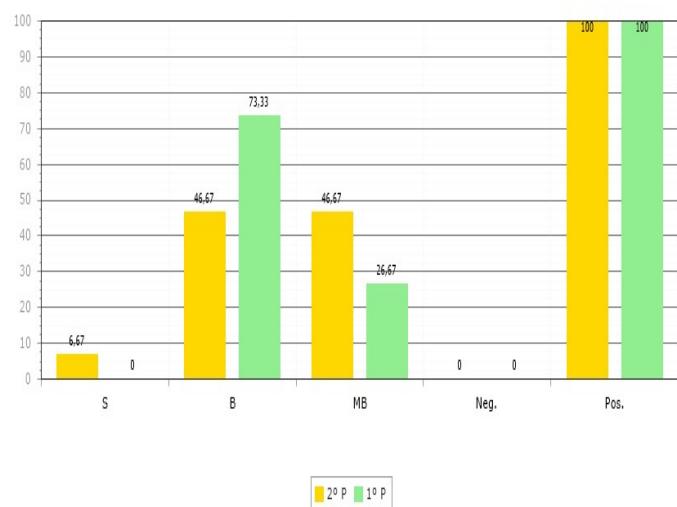
### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



### EDUCAÇÃO FÍSICA



### EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias significativas em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas.

#### Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

**PORTUGUÊS**



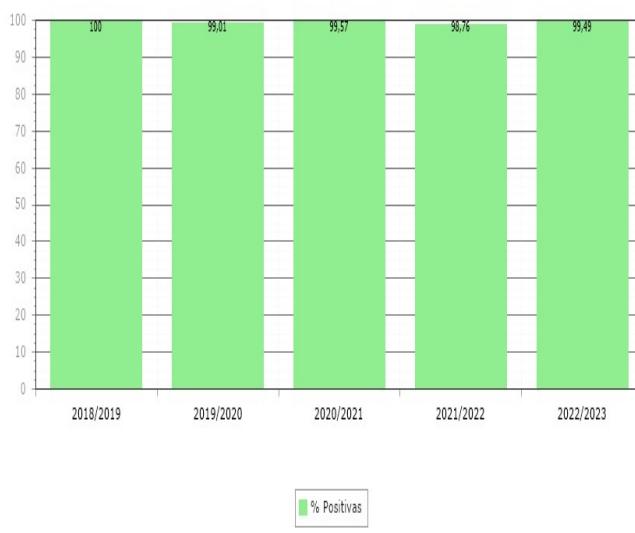
**MATEMÁTICA**



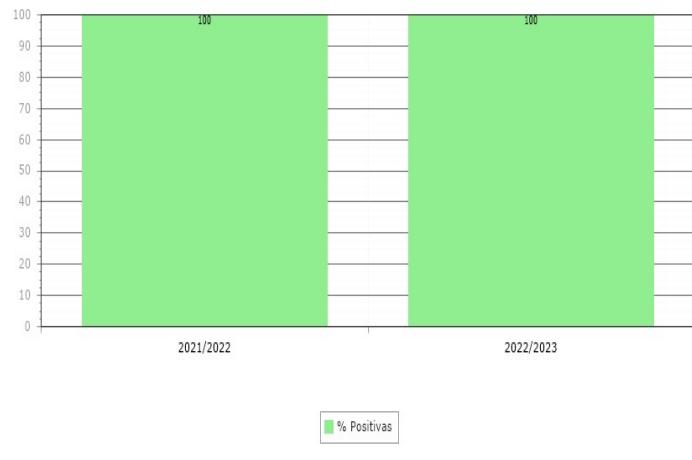
**INGLÊS**



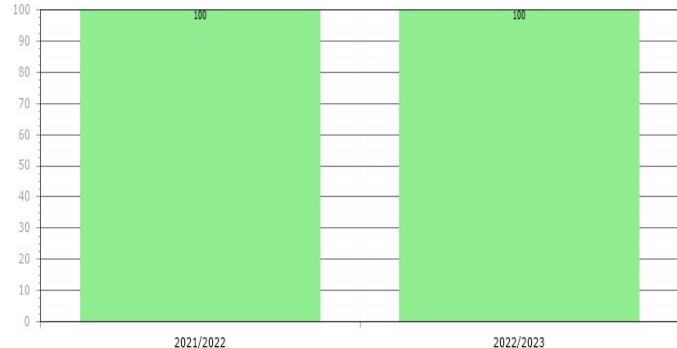
**ESTUDO DO MEIO**



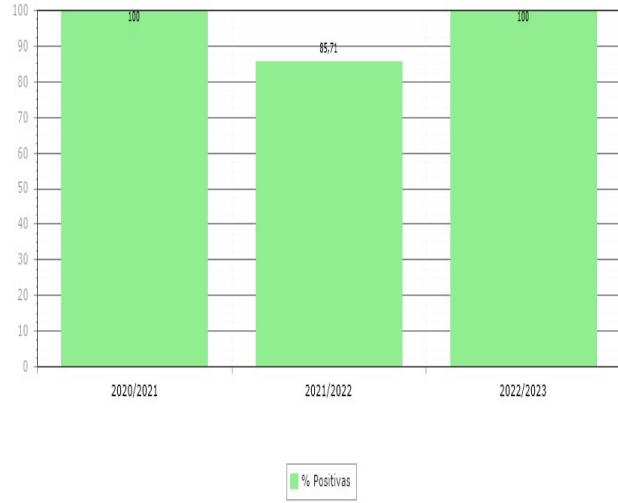
## EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



## EDUCAÇÃO FÍSICA



## EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do segundo período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, inglês, matemática e estudo do meio, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 98,46%, 98,45%, 96,88% e 99,49%.

## 2.6 -5.º Ano

5.ºAno

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Médias das avaliaçãoes		
									+	-	Global
Português	-	13,48	48,88	34,83	2,81	13,48	86,52	37,64	3,47	2,00	3,27
Inglês	-	5,06	38,76	42,70	13,48	5,06	94,94	56,18	3,73	2,00	3,65
História e Geografia de Portugal	-	13,48	38,20	37,08	11,24	13,48	86,52	48,31	3,69	2,00	3,46
Cidadania e Desenvolvimento	-	0,56	19,66	46,07	33,71	0,56	99,44	79,78	4,14	2,00	4,13
Matemática	-	14,44	33,33	37,78	14,44	14,44	85,56	52,22	3,78	2,00	3,52
Ciências Naturais	-	5,06	29,21	50,56	15,17	5,06	94,94	65,73	3,85	2,00	3,76
Educação Visual	-	6,70	30,17	38,55	24,58	6,70	93,30	63,13	3,94	2,00	3,81
Educação Tecnológica	-	-	45,25	32,96	21,79	-	100,00	54,75	3,77	-	3,77
Educação Musical	-	-	17,98	33,71	48,31	-	100,00	82,02	4,30	-	4,30
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	-	7,82	54,75	37,43	-	100,00	92,18	4,30	-	4,30
Educação Física	-	-	43,02	39,66	17,32	-	100,00	56,98	3,74	-	3,74
Educação Moral e Religiosa	-	-	10,53	36,84	52,63	-	100,00	89,47	4,42	-	4,42
Tutoria de Leitura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 5

Com base no quadro 5 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 5.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80%, tendo a disciplina de matemática a percentagem mais baixa, de 85,56%. Também nesta mesma disciplina verifica-se uma maior percentagem de alunos com nível dois, de 14,44%.

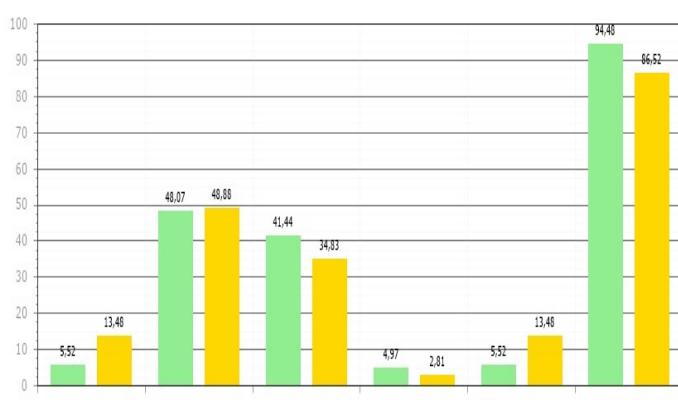
A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi TIC com 92,18%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de EMRC, TIC e educação musical, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,42, 4,30 e 4,30 respetivamente.

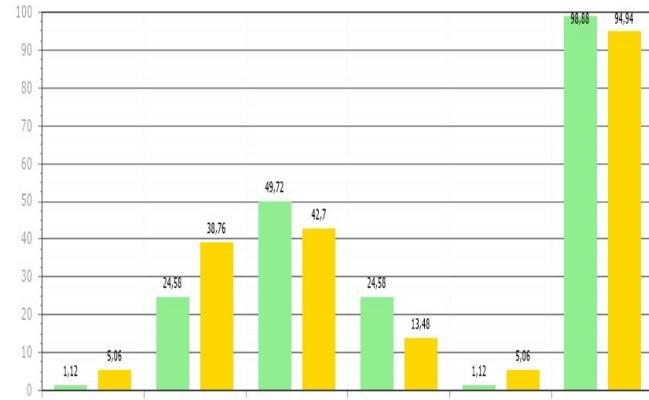
A disciplina com a média mais baixa foi português com 3,27.

### Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período

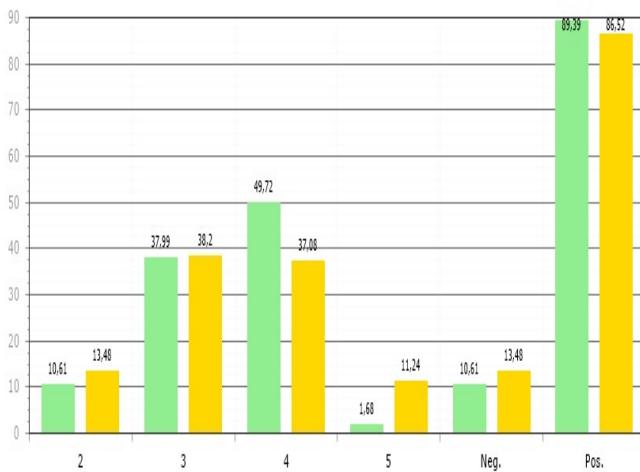
#### PORTUGUÊS



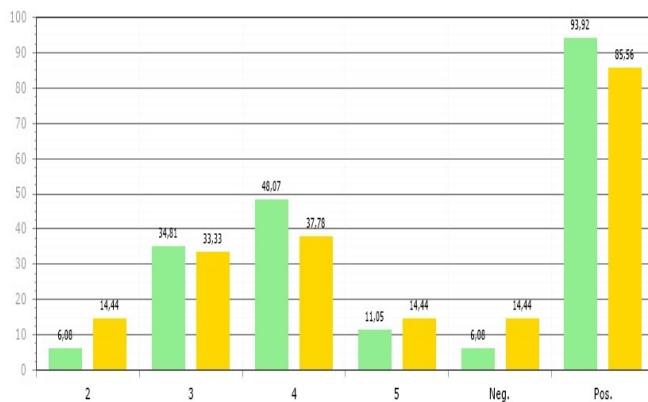
#### INGLÊS



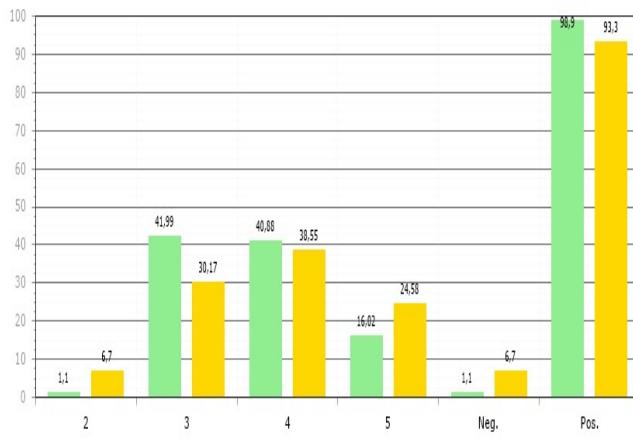
## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



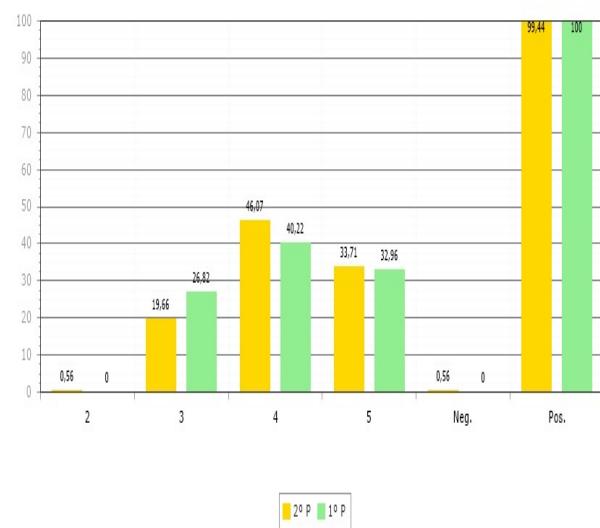
## MATEMÁTICA



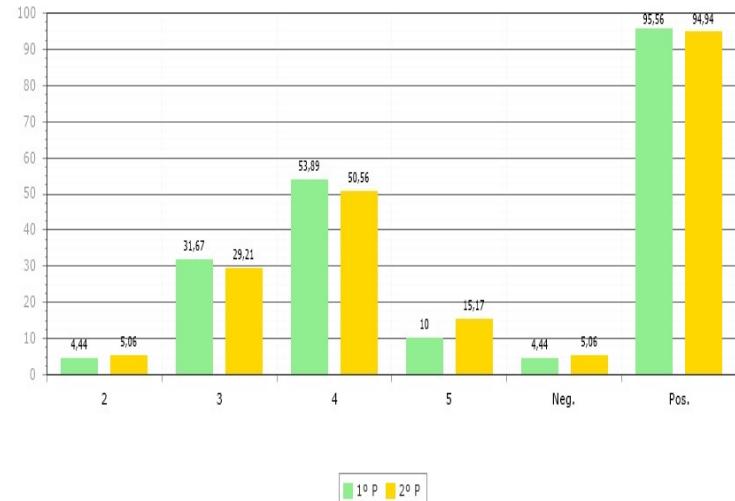
## EDUCAÇÃO VISUAL



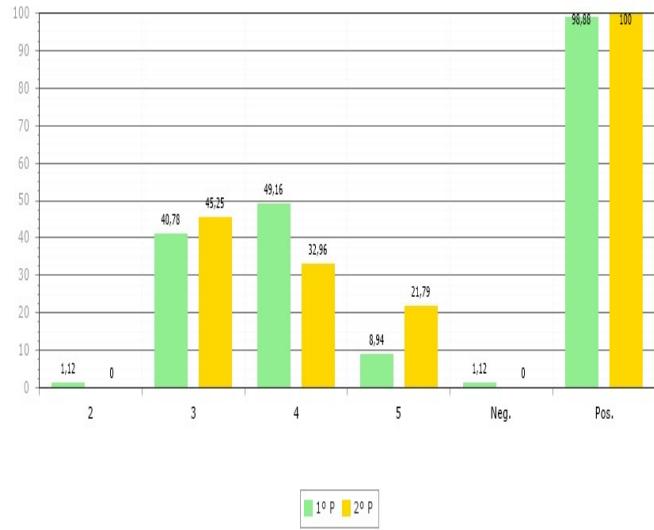
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



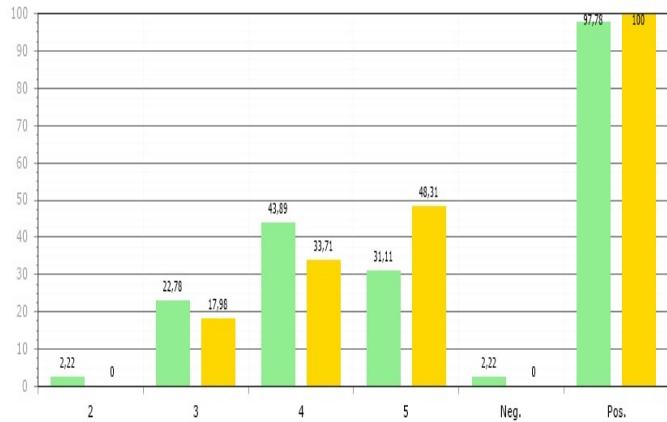
## CIÊNCIAS NATURAIS



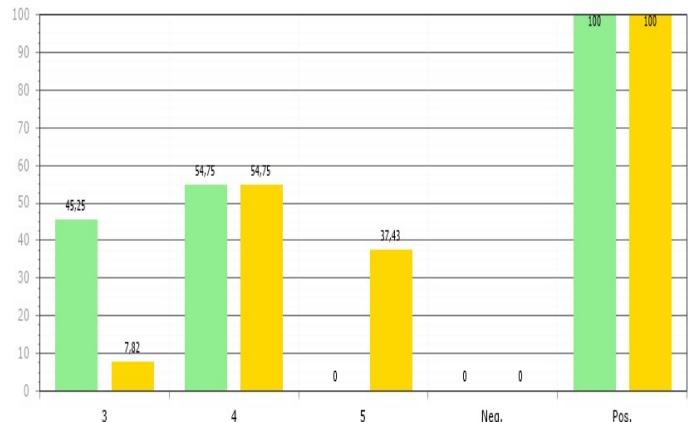
## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



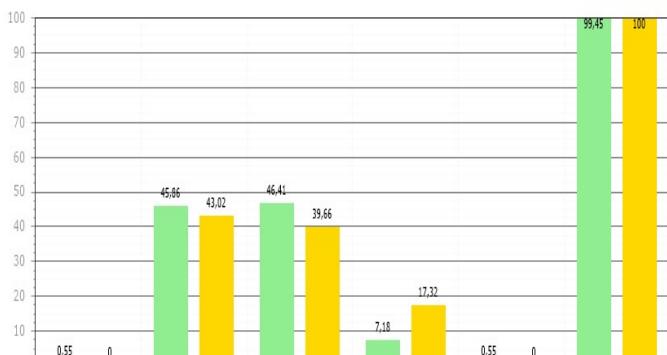
## EDUCAÇÃO MUSICAL



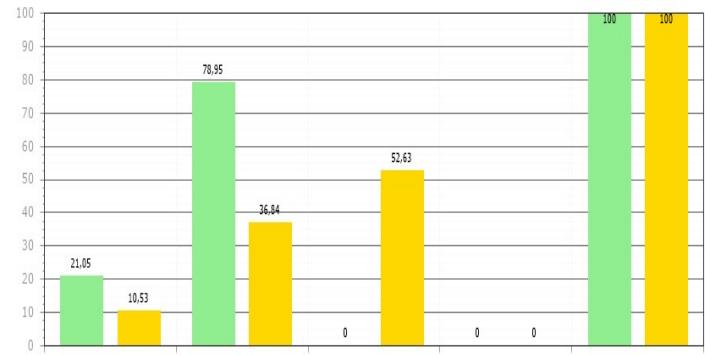
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



## EMRC



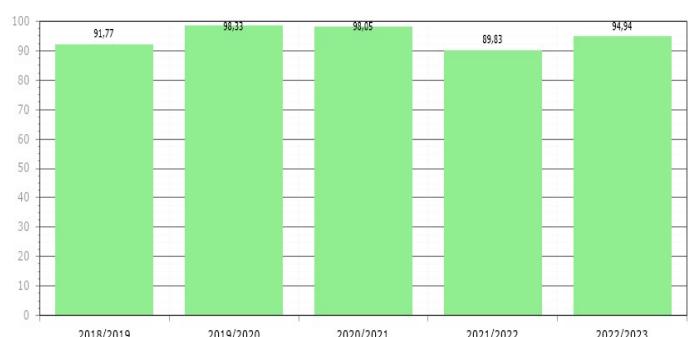
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias significativas em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas.

## Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

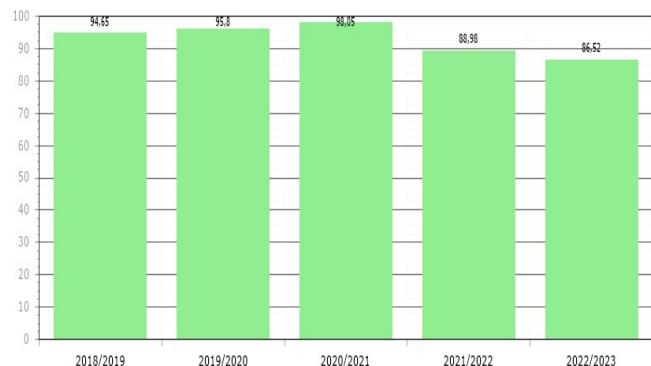
### PORTUGUÊS



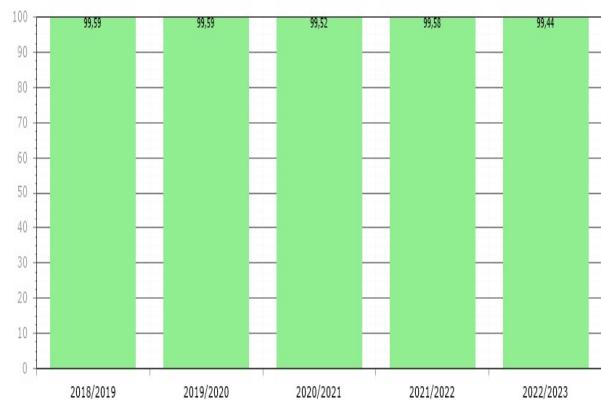
### INGLÊS



## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



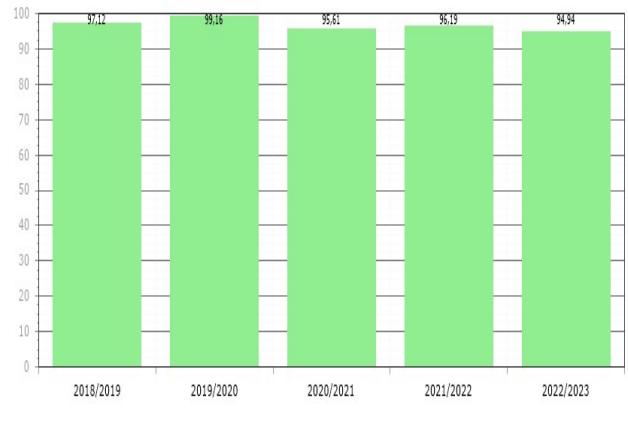
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



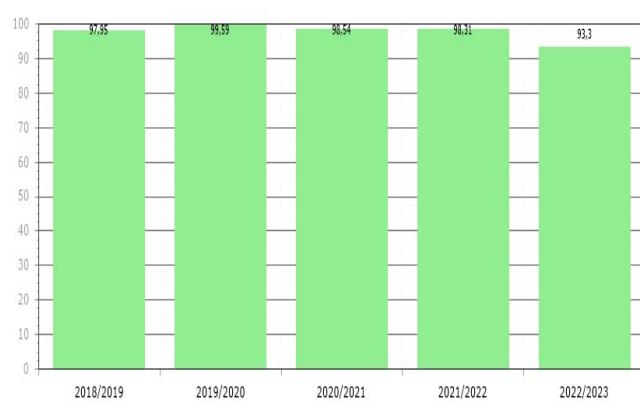
## MATEMÁTICA



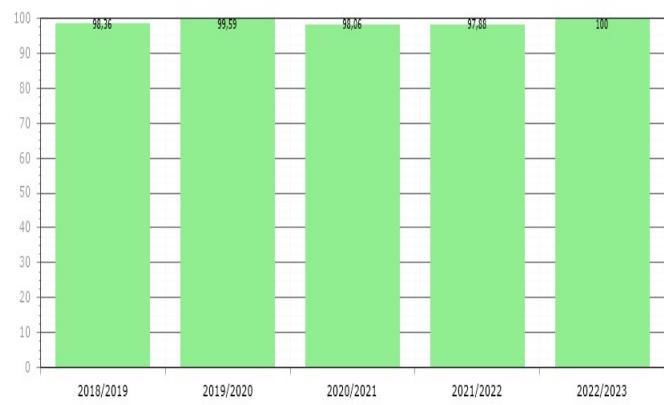
## CIÊNCIAS NATURAIS



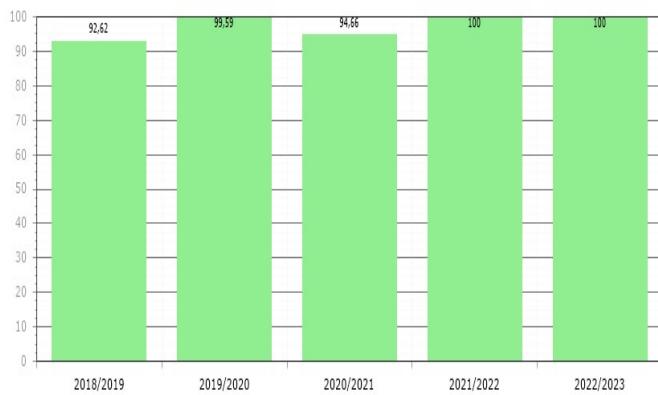
## EDUCAÇÃO VISUAL



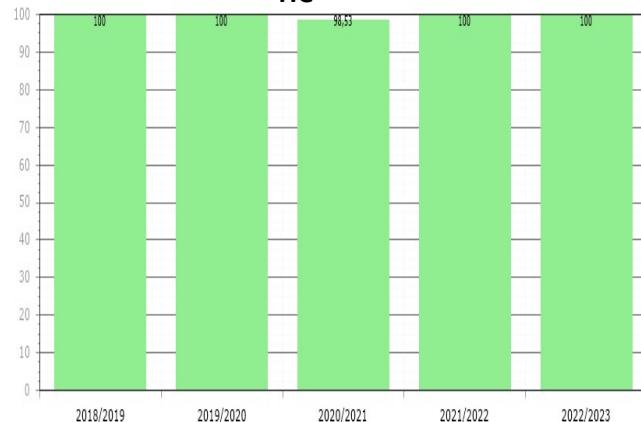
## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



## EDUCAÇÃO MUSICAL



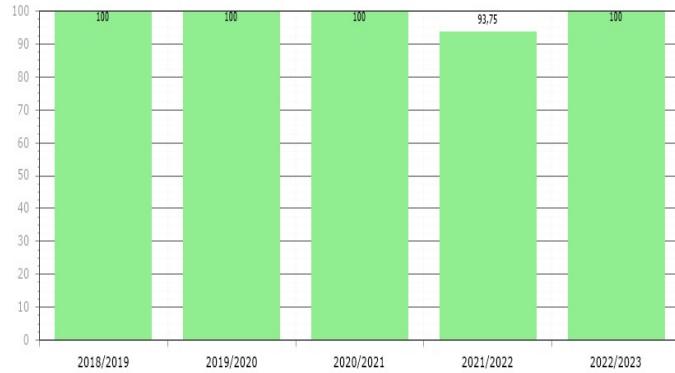
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



## EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do segundo período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias significativas em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, história e geografia de Portugal e matemática verificou-se ligeiras descidas em relação ao ano anterior, com valores de 86,52%, 86,52% e 85,56% respetivamente.

As disciplinas de CIDE, educação musical, educação tecnológica, TIC e EMRC obtiveram 100% no segundo período.

## 2.7 -6.º Ano

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Média das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	9,58	48,33	33,75	8,33	9,58	90,42	42,08	3,56	2,00	3,41
Inglês	-	6,25	31,25	37,08	25,42	6,25	93,75	62,50	3,94	2,00	3,82
História e Geografia de Portugal	-	5,83	42,92	41,25	10,00	5,83	94,17	51,25	3,65	2,00	3,55
Cidadania e Desenvolvimento	-	0,42	27,50	32,92	39,17	0,42	99,58	72,08	4,12	2,00	4,11
Matemática	-	17,50	45,00	20,42	17,08	17,50	82,50	37,50	3,66	2,00	3,37
Ciências Naturais	-	9,17	45,83	37,92	7,08	9,17	90,83	45,00	3,57	2,00	3,43
Educação Visual	-	2,08	28,33	42,92	26,67	2,08	97,92	69,58	3,98	2,00	3,94
Educação Tecnológica	-	4,17	30,42	40,42	25,00	4,17	95,83	65,42	3,94	2,00	3,86
Educação Musical	-	-	7,92	30,42	61,67	-	100,00	92,08	4,54	-	4,54
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	6,25	30,83	50,83	12,08	6,25	93,75	62,92	3,80	2,00	3,69
Educação Física	-	-	30,00	54,58	15,42	-	100,00	70,00	3,85	-	3,85
Educação Moral e Religiosa	-	-	11,76	5,88	82,35	-	100,00	88,24	4,71	-	4,71
Tutoria de Leitura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 6

Com base no quadro 6 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 6.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 90%, à exceção da disciplina de matemática com a média de 82,50%.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi educação musical com 92,08%, seguindo-se a disciplina de EMRC com 88,24%.

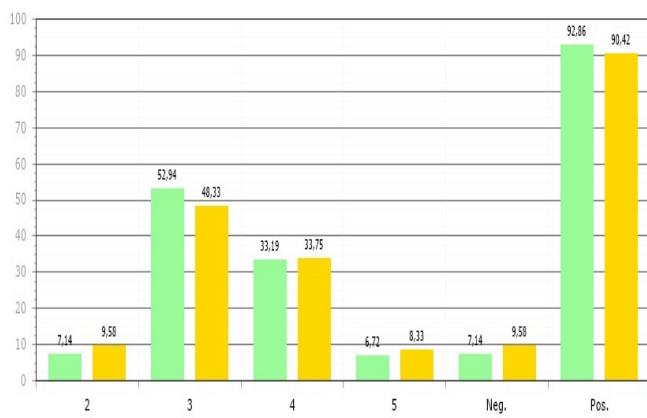
Na disciplina de matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 17,50%, seguindo-se português com 9,58%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de EMRC e Educação Musical, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,71 e 4,54 respetivamente.

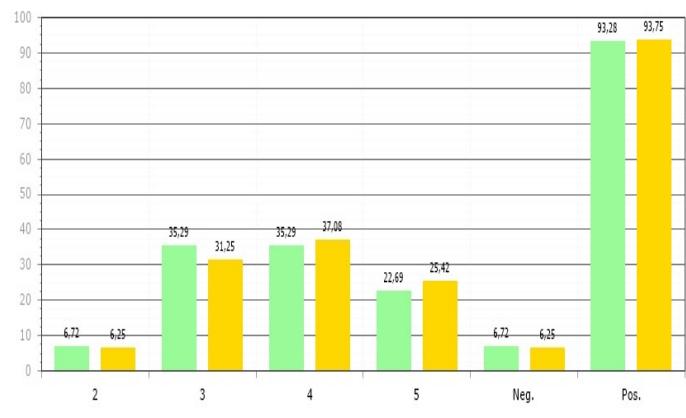
A disciplina com a média mais baixa foi matemática com 3,37.

### Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período

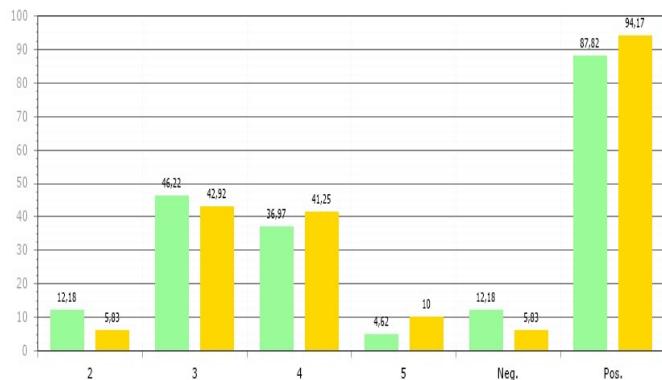
PORtuguês



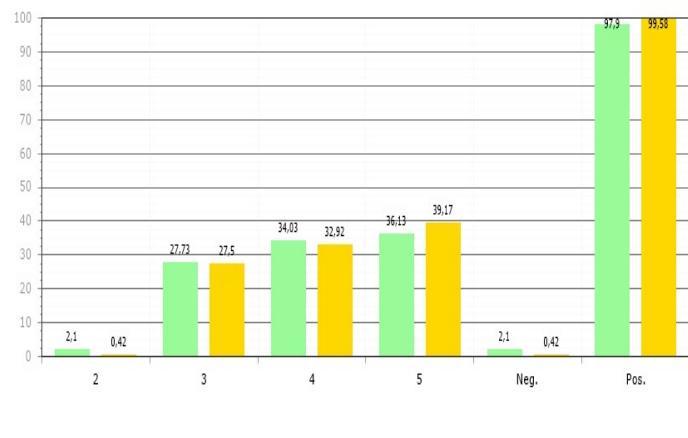
INGLÊS



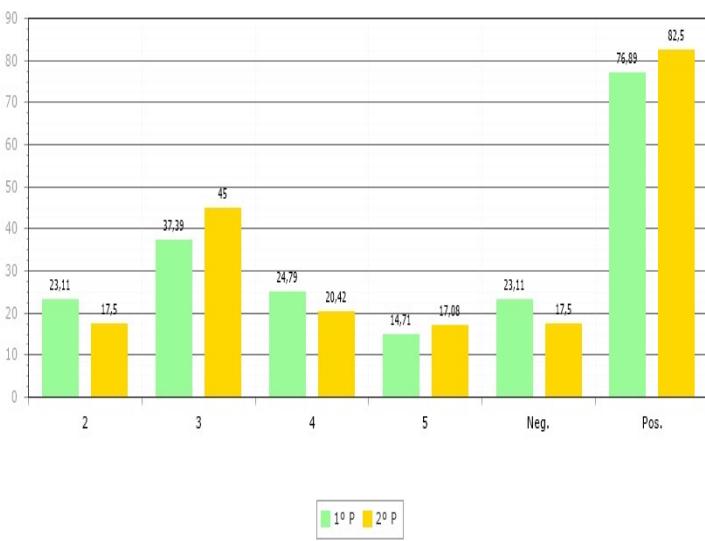
## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



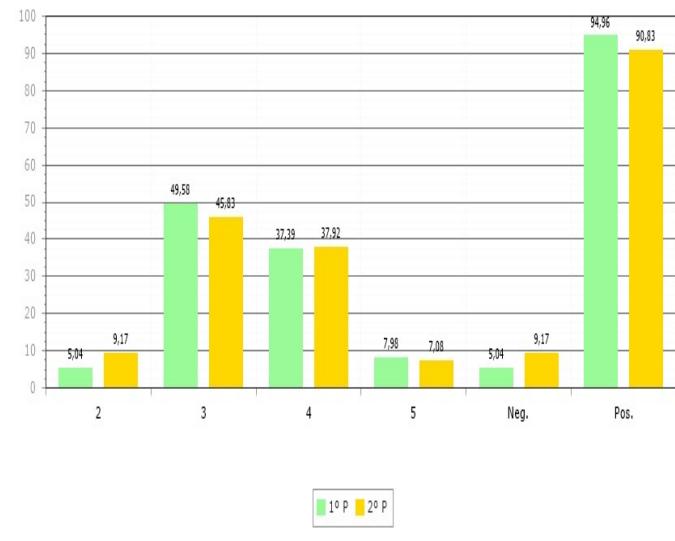
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



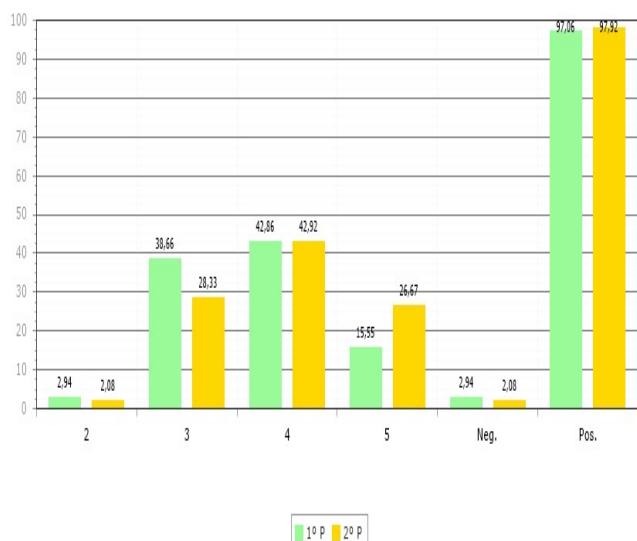
## MATEMÁTICA



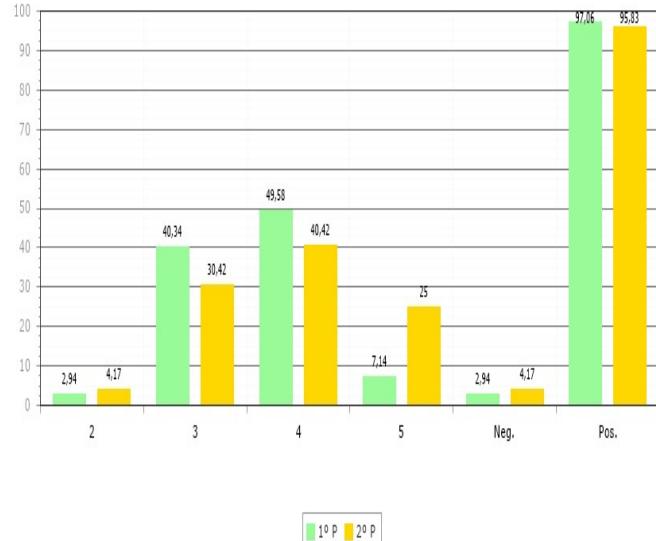
## CIÊNCIAS NATURAIS



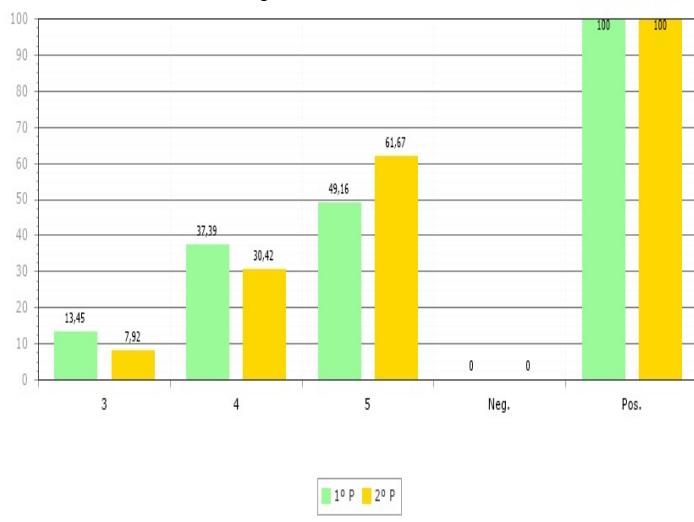
## EDUCAÇÃO VISUAL



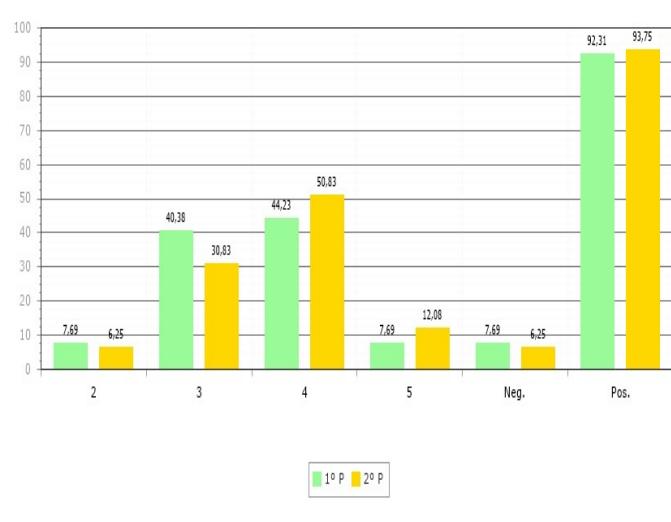
## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



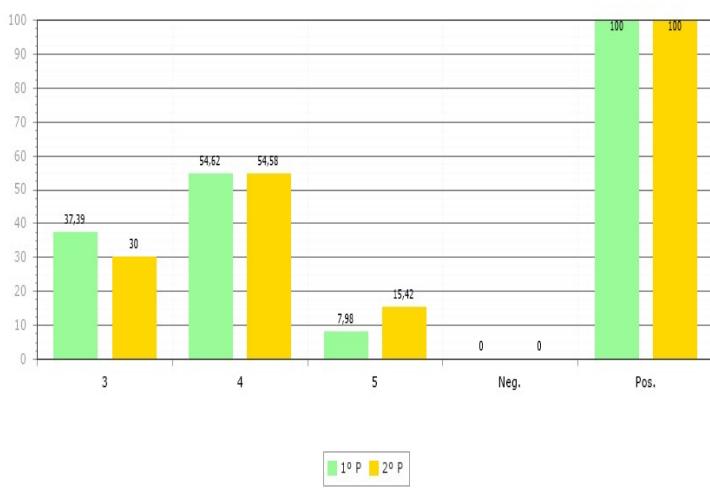
## EDUCAÇÃO MUSICAL



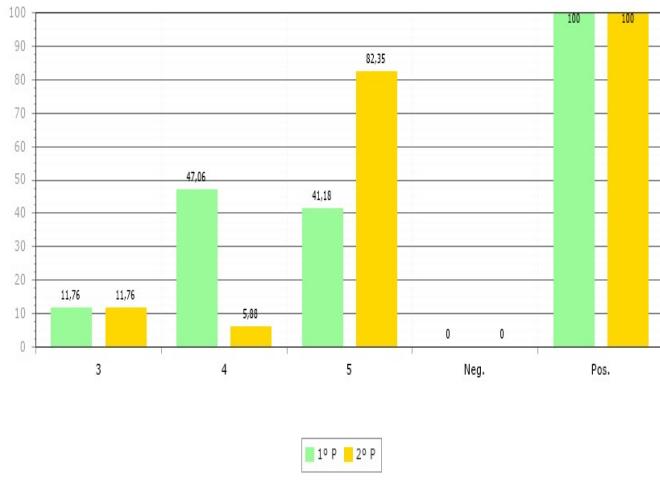
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



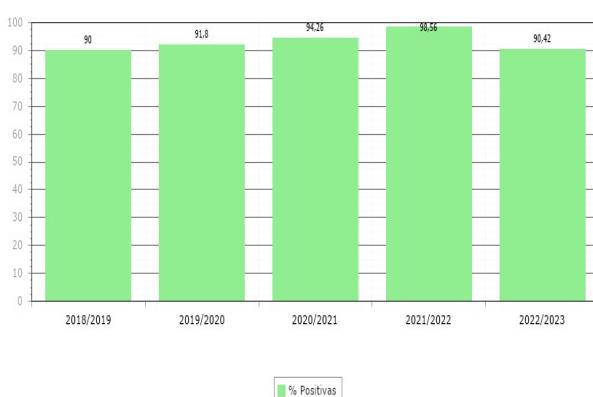
## EMRC



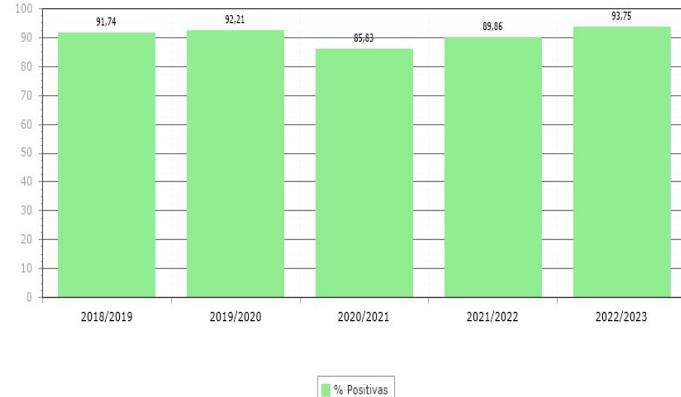
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias significativas em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas.

### Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

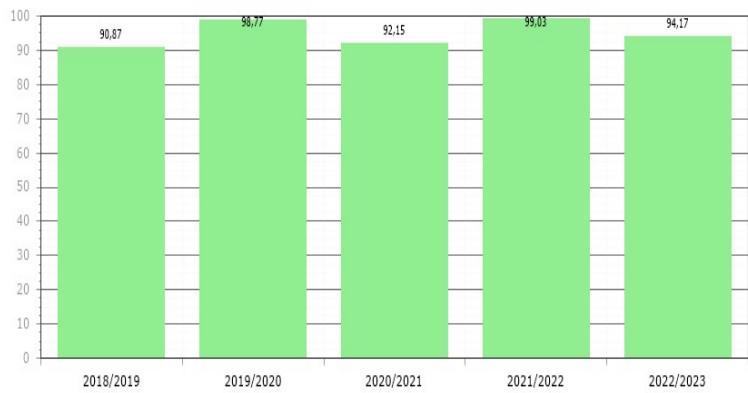
#### PORTRUGUÊS



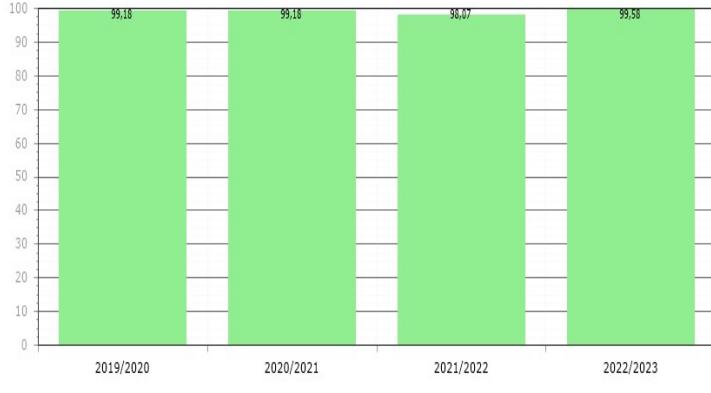
#### INGLÊS



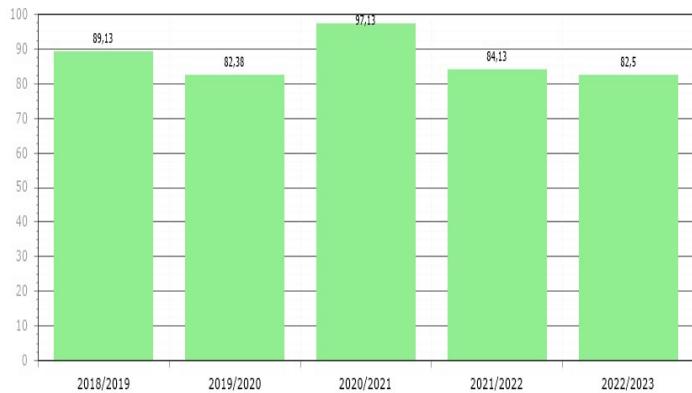
## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



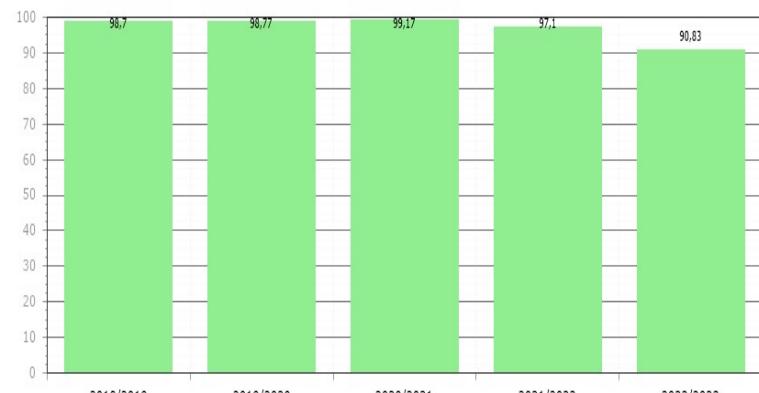
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



## MATEMÁTICA



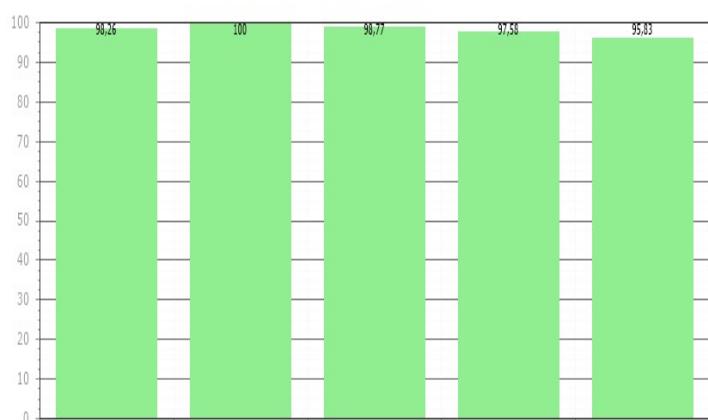
## CIÊNCIAS NATURAIS



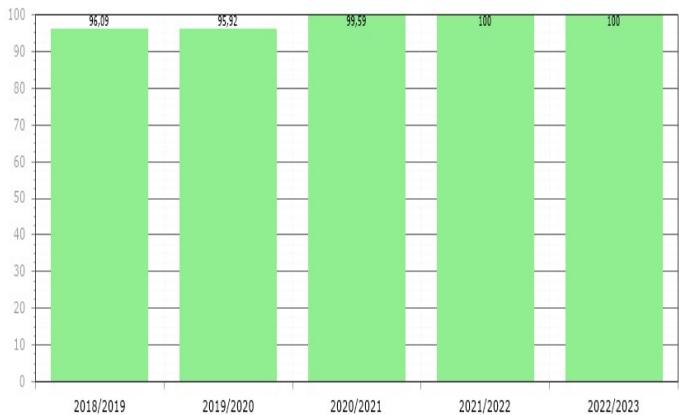
## EDUCAÇÃO VISUAL



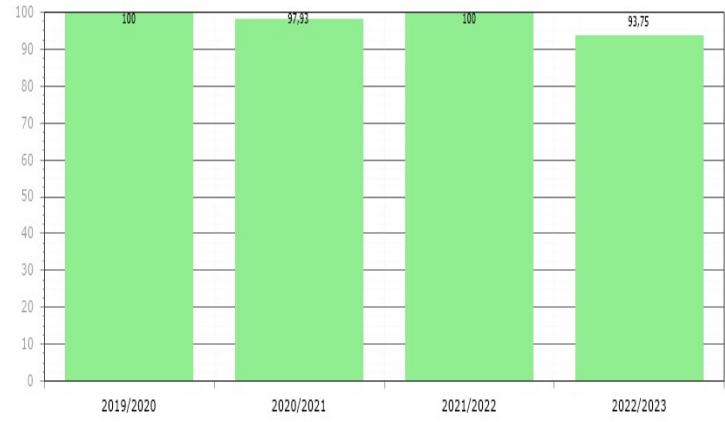
## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



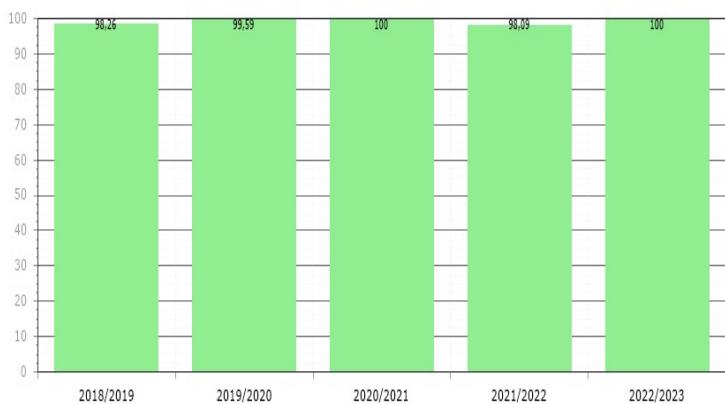
## EDUCAÇÃO MUSICAL



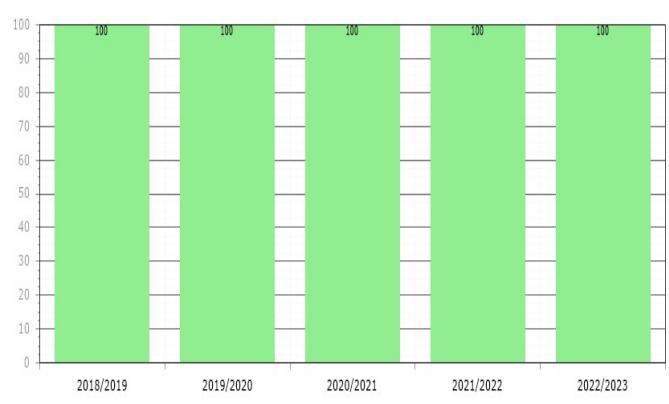
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



## EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do segundo período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias significativas em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, à exceção de português que obteve 90,42% com um decréscimo de 8,14 pontos percentuais, TIC obteve 93,75% com um decréscimo de 6,50 pontos percentuais, ciências naturais obteve 90,83% com um decréscimo de 6,27 pontos percentuais relativamente ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 90%, à exceção da disciplina de matemática que obteve 82,5%.

## 2.8 - 7.º Ano

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Médias das Avaliações		
									+	-	Global
Português	-	18,45	58,25	21,36	1,94	18,45	81,55	23,30	3,31	2,00	3,07
Inglês	-	10,29	41,18	35,29	13,24	10,29	89,71	48,53	3,69	2,00	3,51
Francês	-	8,70	32,61	43,48	15,22	8,70	91,30	58,70	3,81	2,00	3,65
Espanhol	-	0,63	5,06	43,04	51,27	0,63	99,37	94,30	4,46	2,00	4,45
História	-	6,86	34,31	51,47	7,35	6,86	93,14	58,82	3,71	2,00	3,59
Geografia	-	15,20	42,65	33,33	8,82	15,20	84,80	42,16	3,60	2,00	3,36
Cidadania e Desenvolvimento	-	0,49	31,37	46,08	22,06	0,49	99,51	68,14	3,91	2,00	3,90
Matemática	-	19,42	44,66	30,58	5,34	19,42	80,58	35,92	3,51	2,00	3,22
Ciências Naturais	-	4,90	42,65	47,55	4,90	4,90	95,10	52,45	3,60	2,00	3,52
Físico-Química	-	16,67	48,53	28,43	6,37	16,67	83,33	34,80	3,49	2,00	3,25
Educação Visual	-	5,37	50,73	40,49	3,41	5,37	94,63	43,90	3,50	2,00	3,42
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	7,88	45,81	40,89	5,42	7,88	92,12	46,31	3,56	2,00	3,44
Educação Física	-	0,49	25,73	50,49	23,30	0,49	99,51	73,79	3,98	2,00	3,97
Educação Tecnológica	-	0,49	29,06	53,20	17,24	0,49	99,51	70,44	3,88	2,00	3,87
Apoio Tutorial Específico (3C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 7

Com base no quadro 7 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 7.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80%.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi espanhol com 94,30%, seguindo-se a disciplina de Educação física com 73,79%.

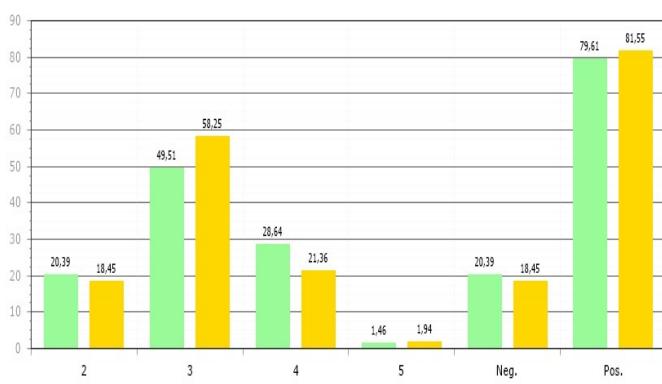
Na disciplina de matemática verifica-se um maior número de alunos com nível dois, com uma percentagem de 19,42%, seguindo-se a disciplina de português com 18,45%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de espanhol e de educação física, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,45 e 3,97 respetivamente.

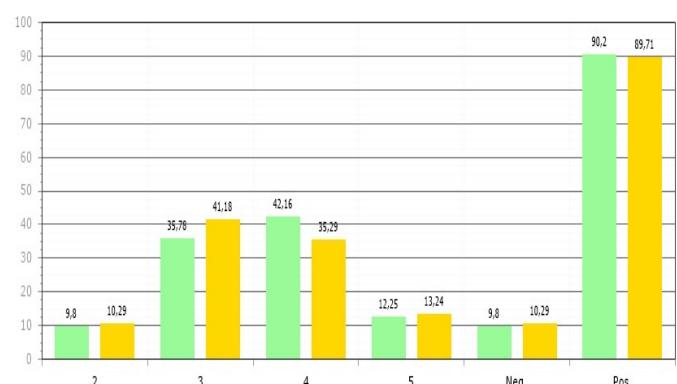
A disciplina com a média mais baixa foi português com 3,07, seguindo-se a disciplina de matemática com 3,22.

### Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período

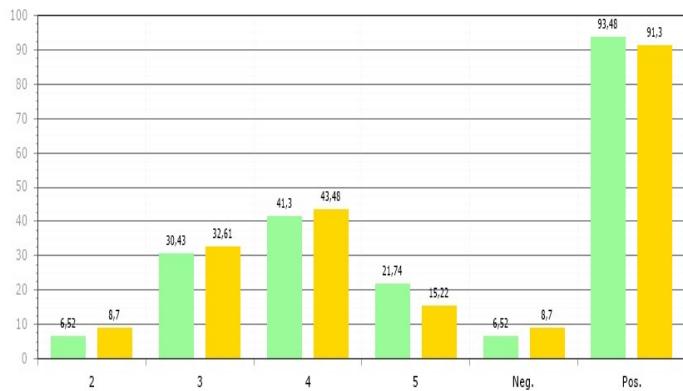
#### PORtuguês



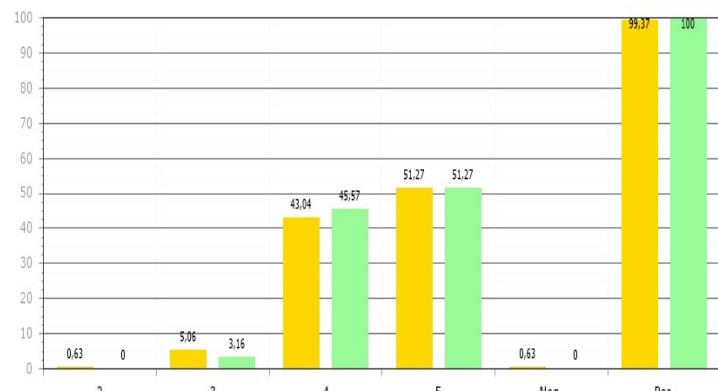
#### INGLÊS



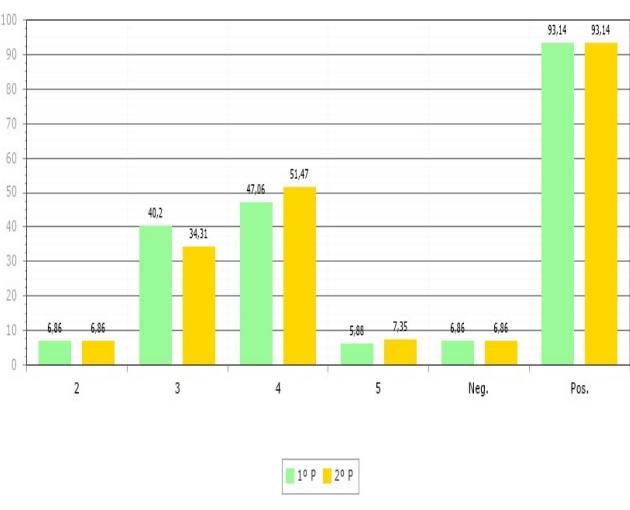
## FRANCÊS



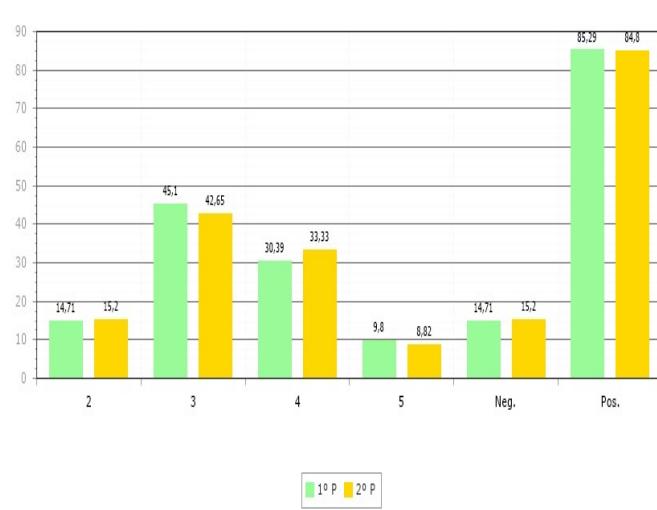
## ESPAÑOL



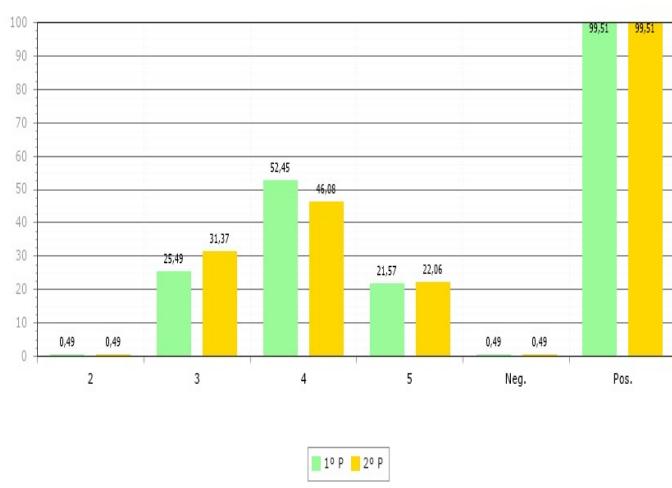
## HISTÓRIA



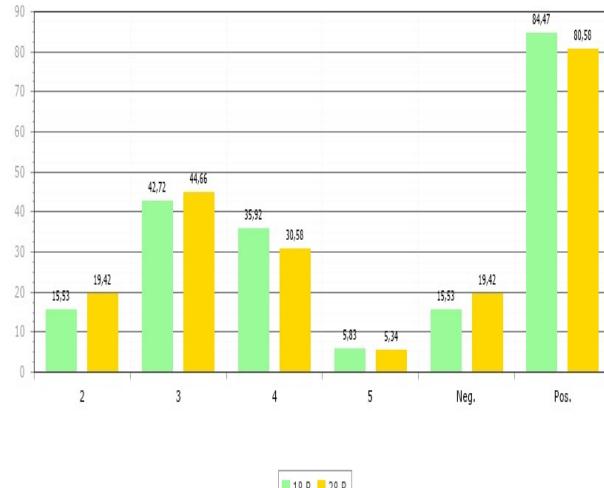
## GEOGRAFIA



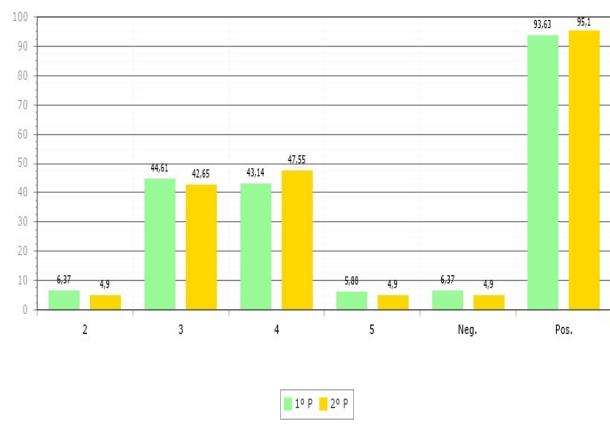
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



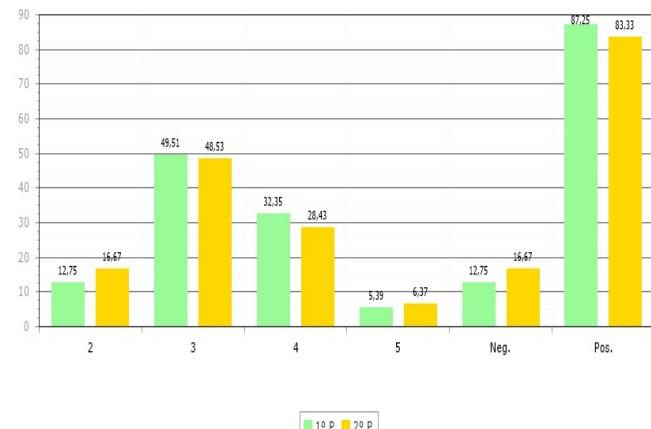
## MATEMÁTICA



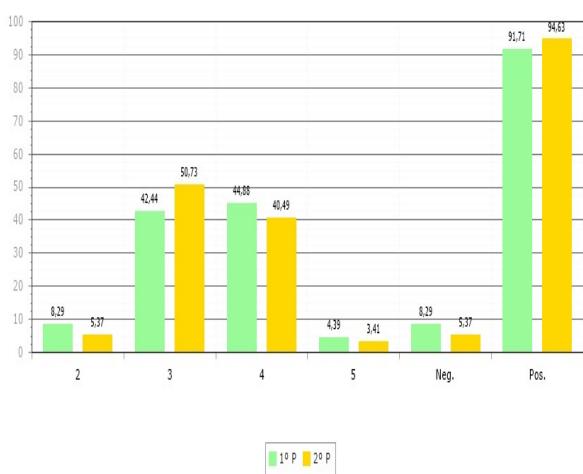
## CIÊNCIAS NATURAIS



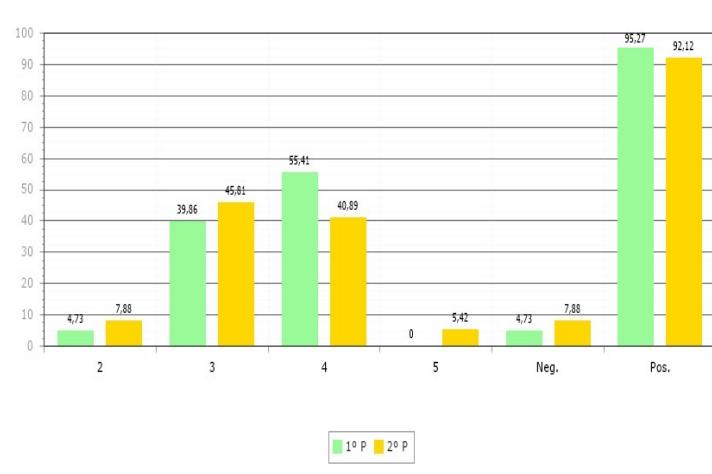
## FÍSICO-QUÍMICA



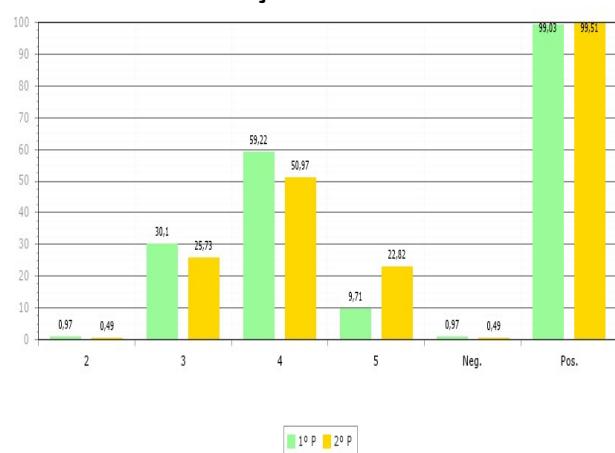
## EDUCAÇÃO VISUAL



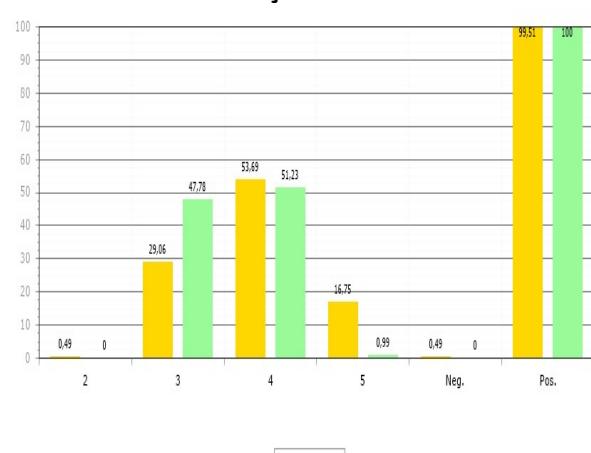
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



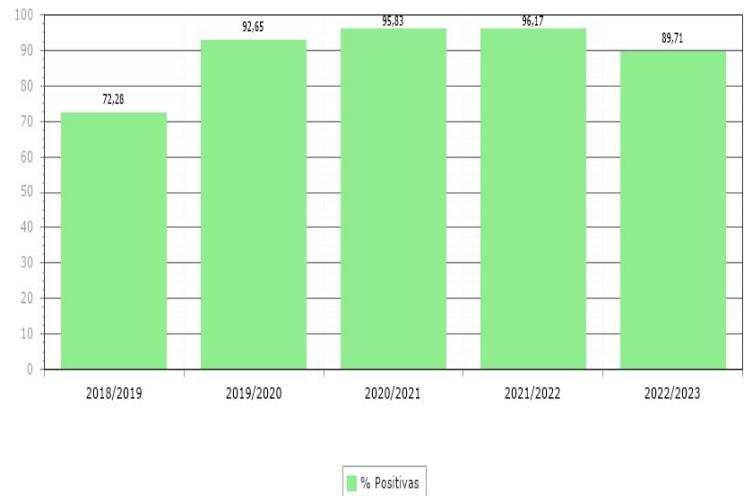
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias significativas em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas.

#### **Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores**

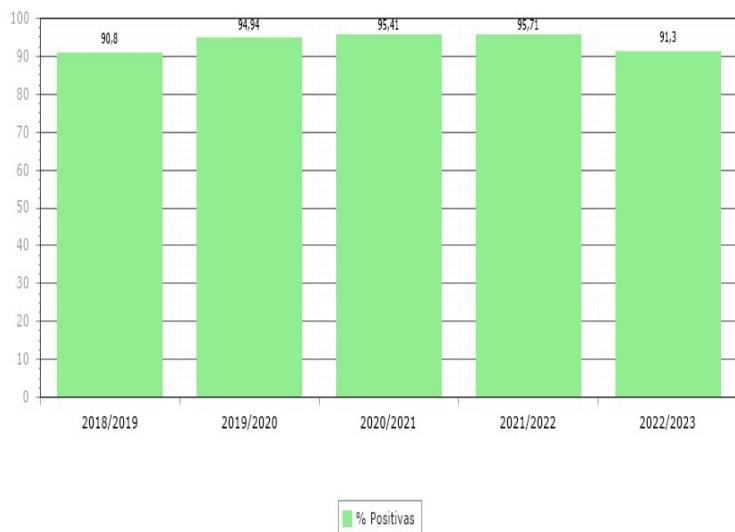
##### **PORTUGUÊS**



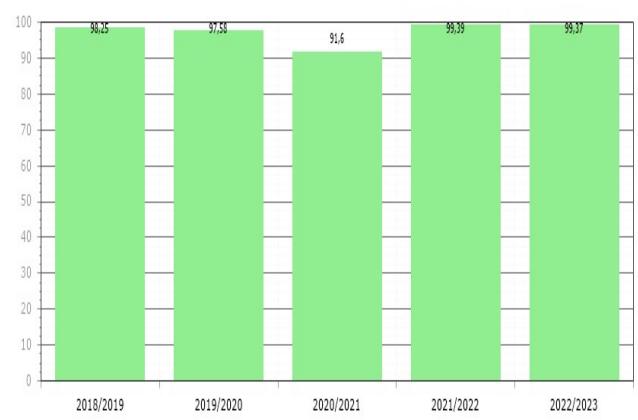
##### **INGLÊS**



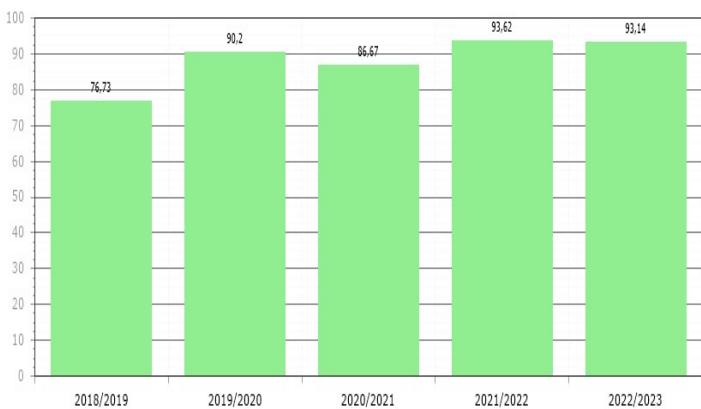
##### **FRANCÊS**



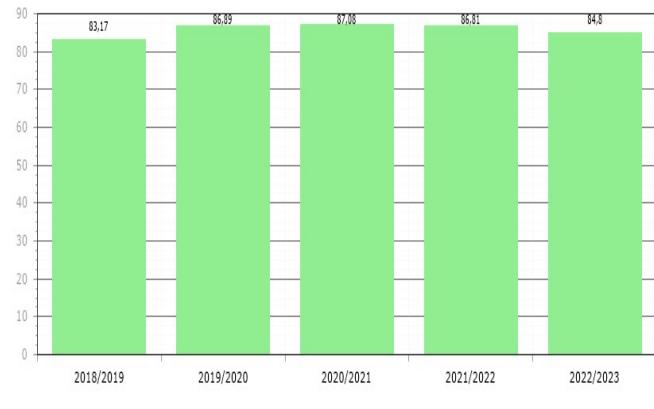
##### **ESPAÑOL**



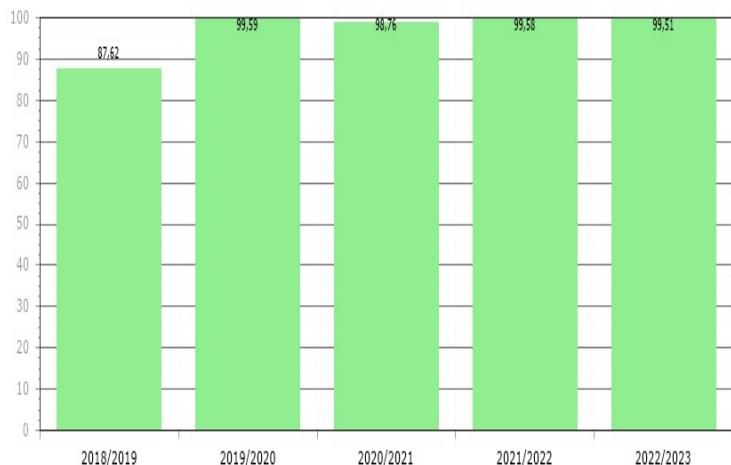
## HISTÓRIA



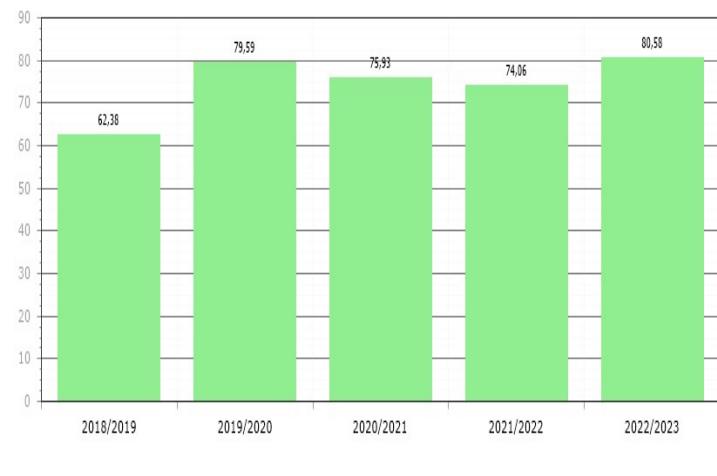
## GEOGRAFIA



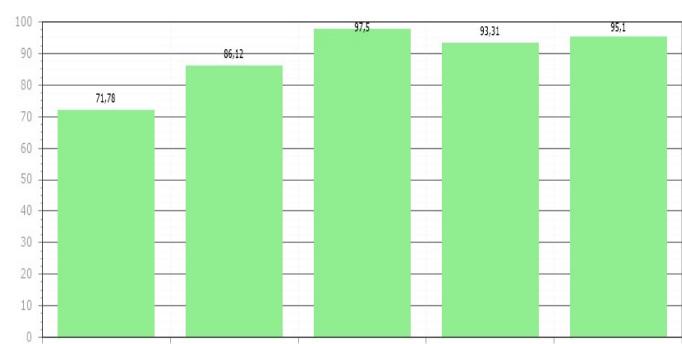
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



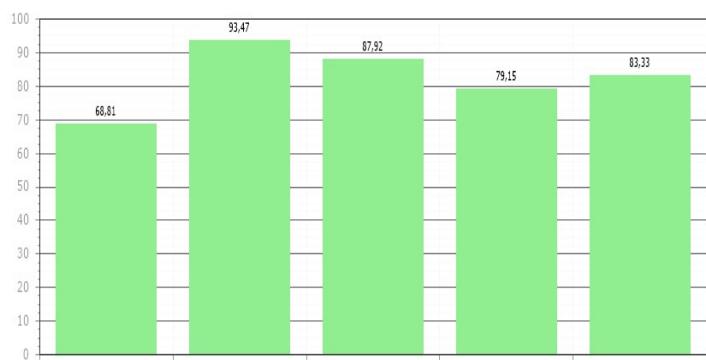
## MATEMÁTICA



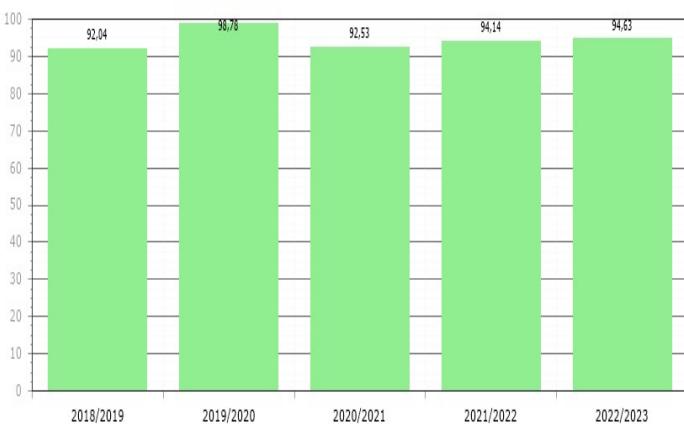
## CIÊNCIAS NATURAIS



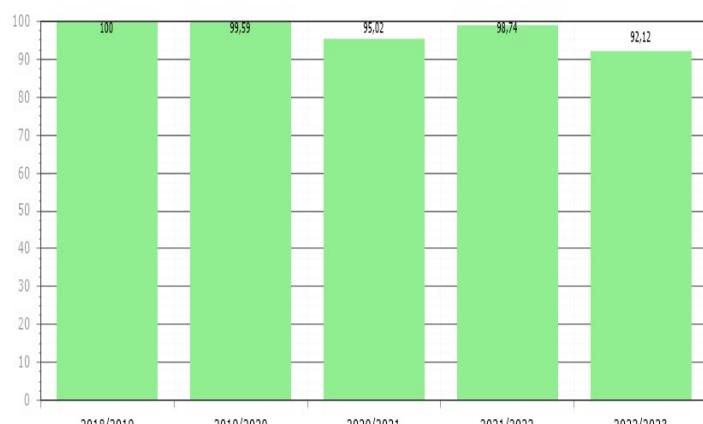
## FÍSICO-QUÍMICA



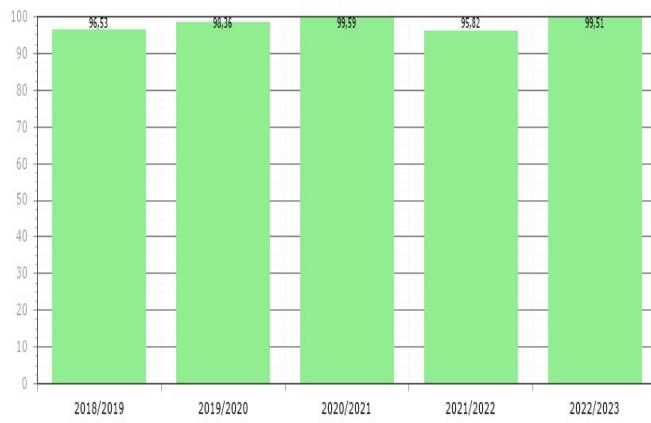
## EDUCAÇÃO VISUAL



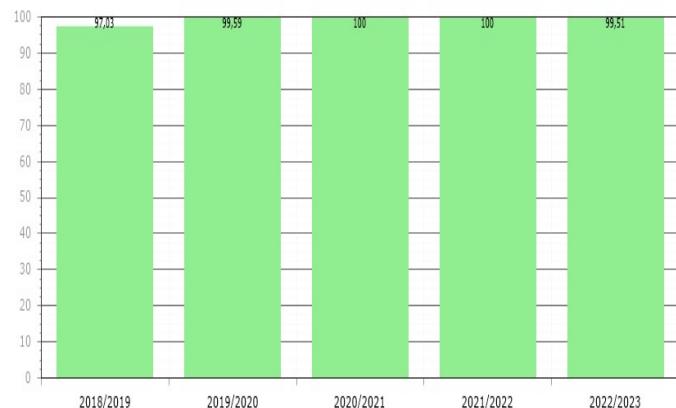
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do segundo período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verifica discrepâncias significativas em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, salienta-se um decréscimo na disciplina de inglês de 6,46 pontos percentuais, bem como na disciplina de TIC de 6,62 pontos percentuais em relação ao ano anterior. Verifica-se um aumento na disciplina de matemática de 6,52 pontos percentuais, bem como na disciplina de físico-química de 4,18 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 80%.

## 2.9 – 8.º Ano

### 8.ºAno

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Médias das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	13,69	57,68	26,14	2,49	13,69	86,31	28,63	3,36	2,00	3,17
Inglês	-	<b>17,72</b>	<b>42,19</b>	<b>33,33</b>	<b>6,75</b>	<b>17,72</b>	<b>82,28</b>	<b>40,08</b>	<b>3,57</b>	<b>2,00</b>	<b>3,29</b>
Francês	-	4,05	41,89	51,35	2,70	4,05	95,95	54,05	3,59	2,00	3,53
Espanhol	-	<b>3,07</b>	<b>34,97</b>	<b>56,44</b>	<b>5,52</b>	<b>3,07</b>	<b>96,93</b>	<b>61,96</b>	<b>3,70</b>	<b>2,00</b>	<b>3,64</b>
História	-	16,88	45,99	32,91	4,22	16,88	83,12	37,13	3,50	2,00	3,24
Geografia	-	<b>8,44</b>	<b>42,19</b>	<b>32,07</b>	<b>17,30</b>	<b>8,44</b>	<b>91,56</b>	<b>49,37</b>	<b>3,73</b>	<b>2,00</b>	<b>3,58</b>
Cidadania e Desenvolvimento	-	1,66	29,46	40,25	28,63	1,66	98,34	68,88	3,99	2,00	3,96
Matemática	-	<b>40,66</b>	<b>35,27</b>	<b>16,60</b>	<b>7,47</b>	<b>40,66</b>	<b>59,34</b>	<b>24,07</b>	<b>3,53</b>	<b>2,00</b>	<b>2,91</b>
Ciências Naturais	-	6,22	45,64	36,93	11,20	6,22	93,78	48,13	3,63	2,00	3,53
Físico-Química	-	<b>21,10</b>	<b>48,10</b>	<b>26,16</b>	<b>4,64</b>	<b>21,10</b>	<b>78,90</b>	<b>30,80</b>	<b>3,45</b>	<b>2,00</b>	<b>3,14</b>
Educação Visual	-	2,49	51,04	42,74	3,73	2,49	97,51	46,47	3,51	2,00	3,48
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	<b>15,77</b>	<b>34,44</b>	<b>29,88</b>	<b>19,92</b>	<b>15,77</b>	<b>84,23</b>	<b>49,79</b>	<b>3,83</b>	<b>2,00</b>	<b>3,54</b>
Educação Física	-	1,66	40,25	40,25	17,84	1,66	98,34	58,09	3,77	2,00	3,74
Educação Tecnológica	-	<b>0,42</b>	<b>48,12</b>	<b>40,59</b>	<b>10,88</b>	<b>0,42</b>	<b>99,58</b>	<b>51,46</b>	<b>3,63</b>	<b>2,00</b>	<b>3,62</b>
Apoio Tutorial Específico (3C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 8

Com base no quadro 8 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 8.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80% à exceção de matemática e físico-química em que a percentagem foi, respetivamente, de 59,34% e 78,90%.

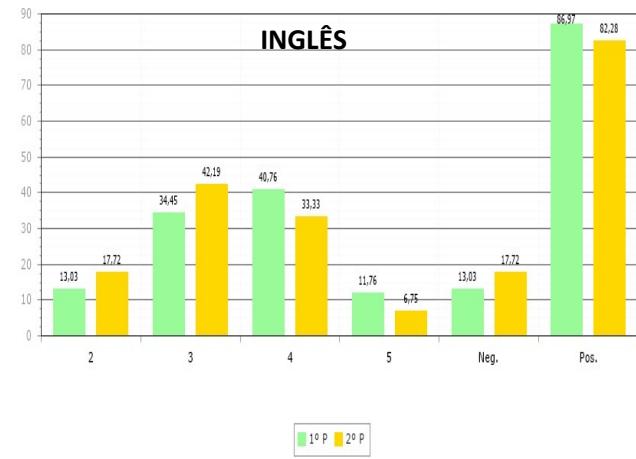
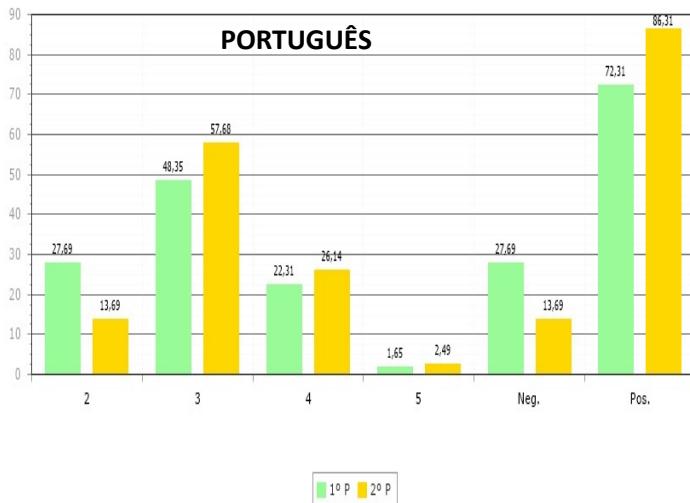
A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi Cidadania e Desenvolvimento com 68,88%, seguindo-se a disciplina de espanhol com 61,96%.

Na disciplina de matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 68,88%, seguindo-se a disciplina de espanhol com 61,96%.

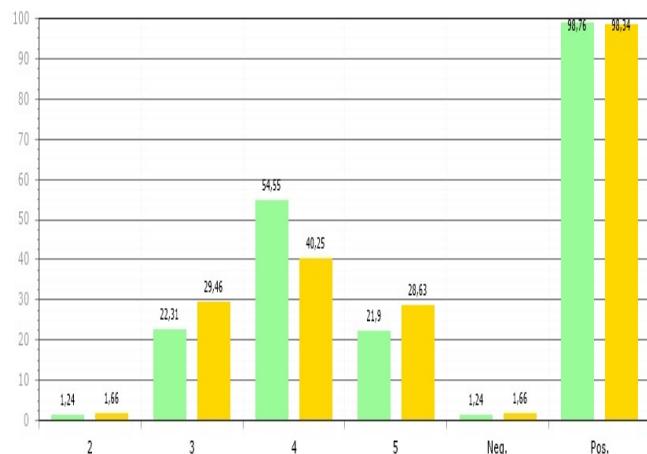
Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de cidadania e desenvolvimento e educação física, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 3,96 e 3,74 respetivamente.

A disciplina com a média mais baixa foi matemática, com 2,91, seguindo-se a disciplina de português com 3,17.

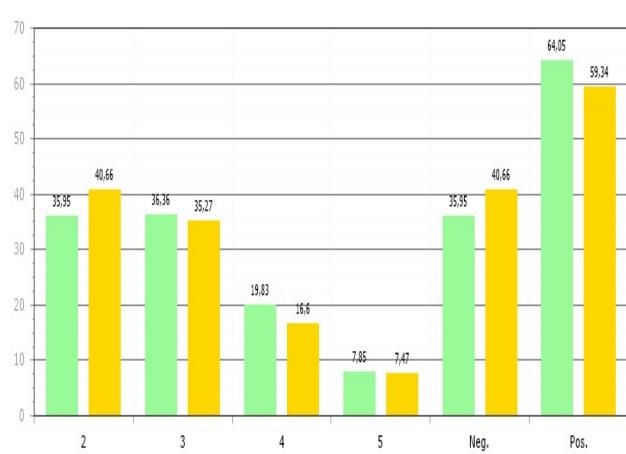
### Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período



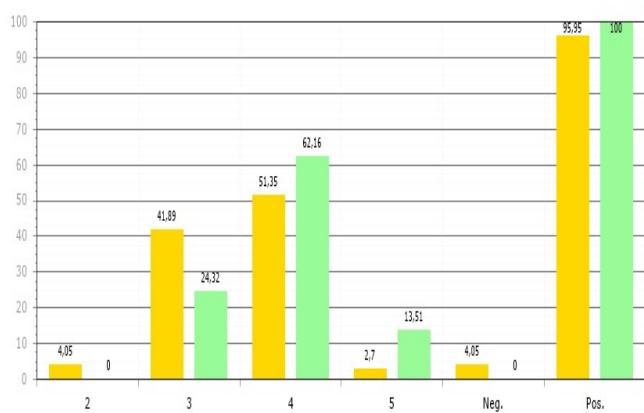
## FRANCÊS



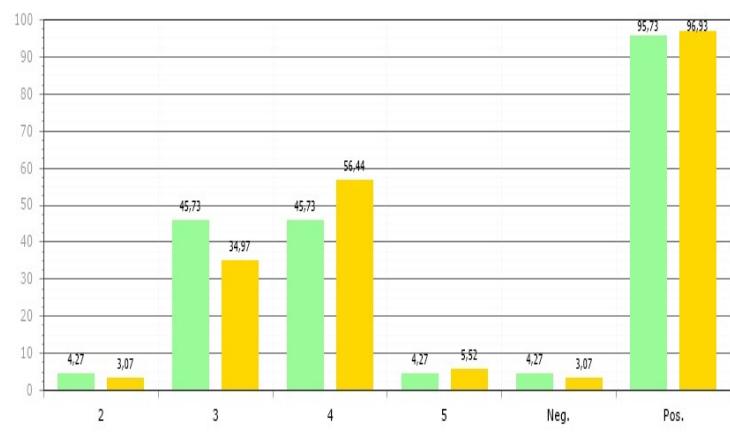
## ESPAÑOL



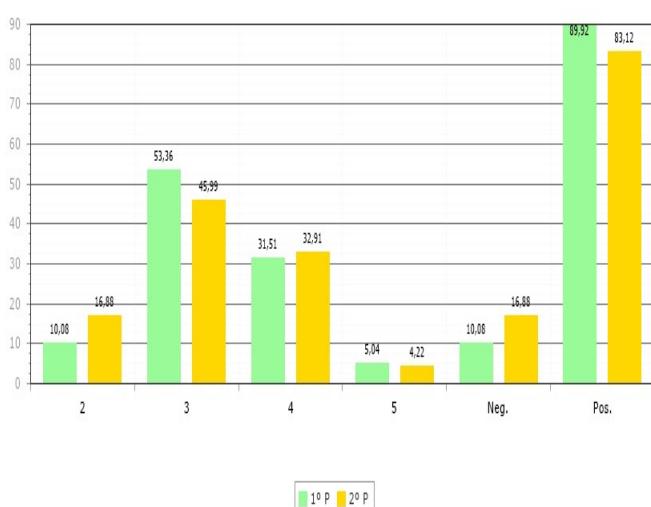
## HISTÓRIA



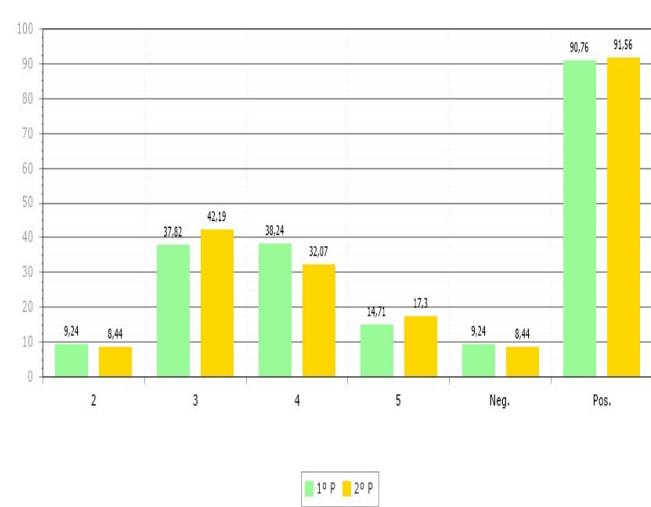
## GEOGRAFIA



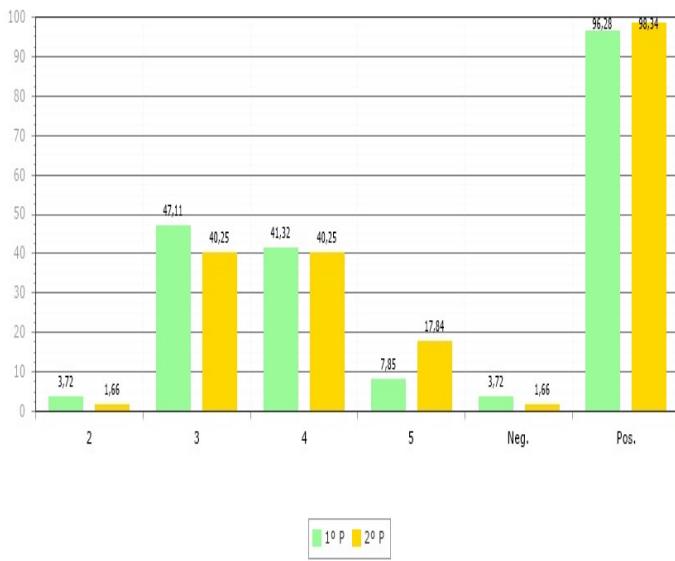
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



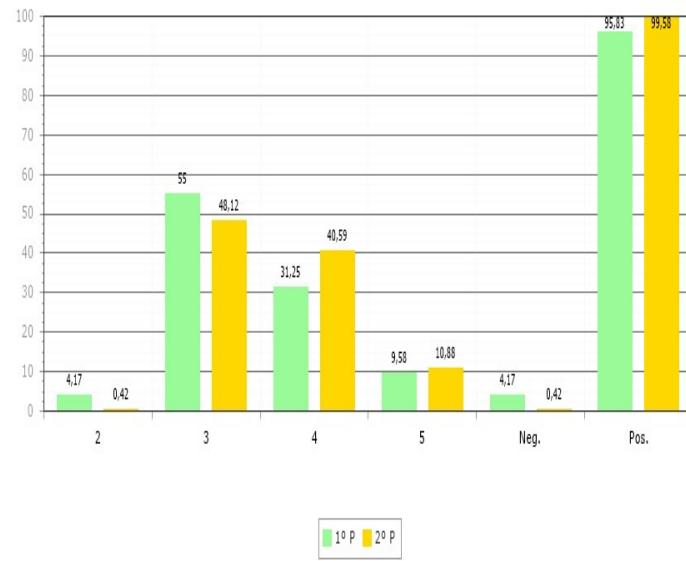
## MATEMÁTICA



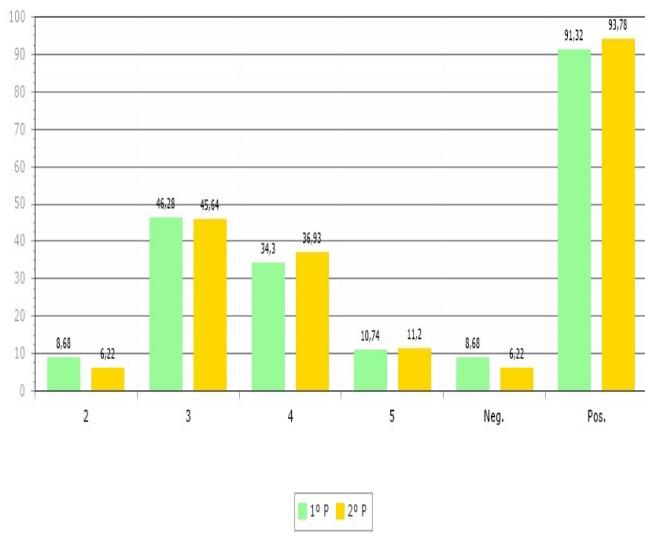
## CIÊNCIAS NATURAIS



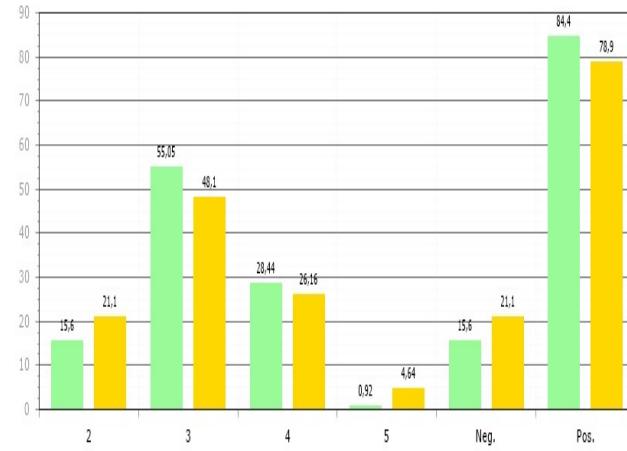
## FÍSICO-QUÍMICA



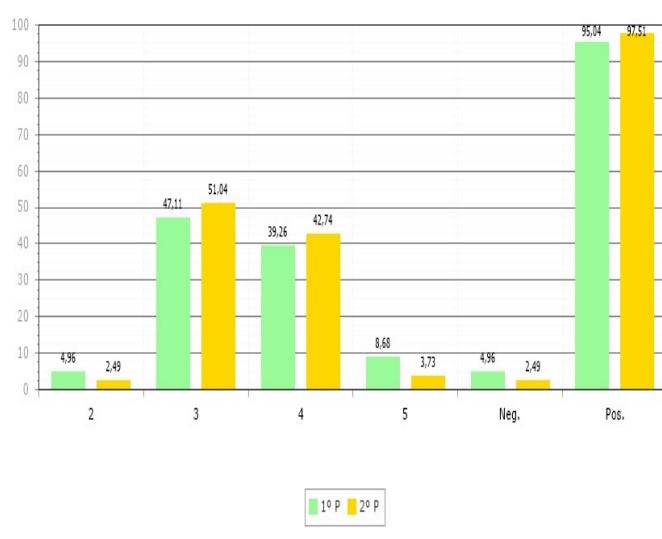
## EDUCAÇÃO VISUAL



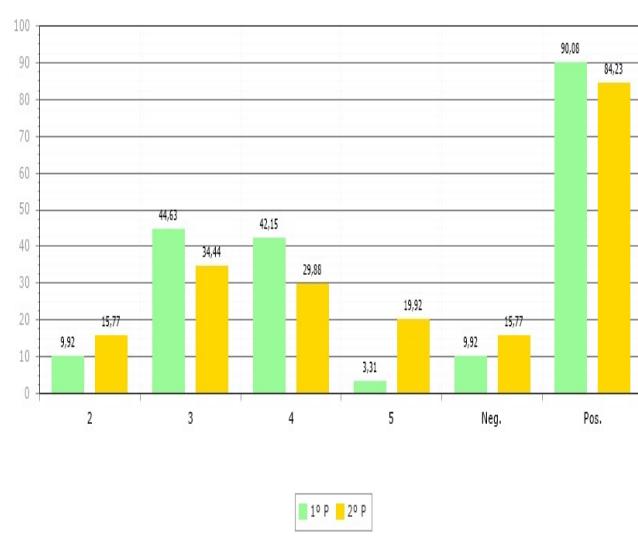
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias significativas em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas.

### Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

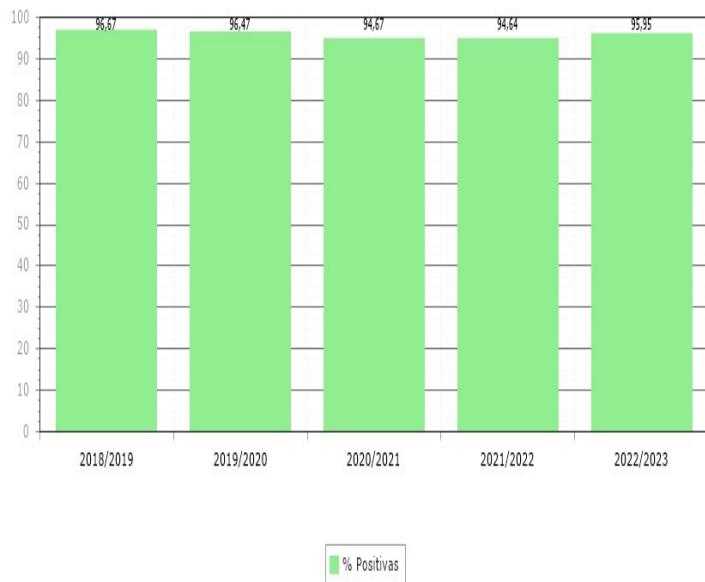
**PORtuguês**



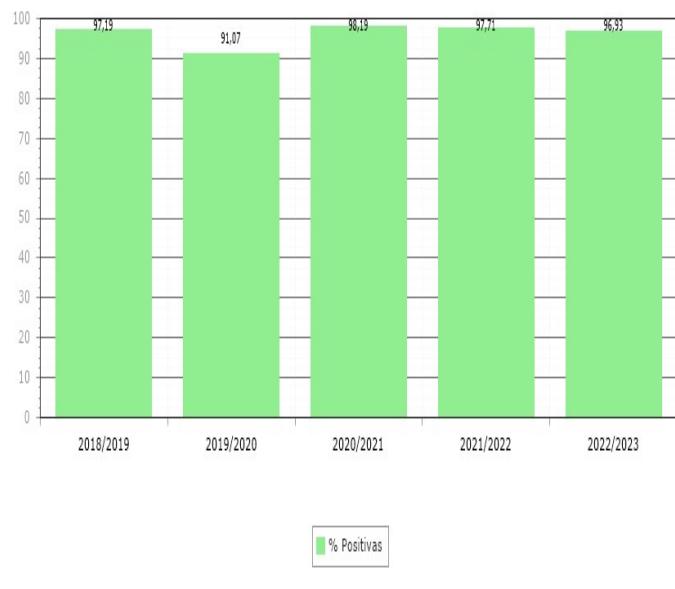
**INGLÊS**



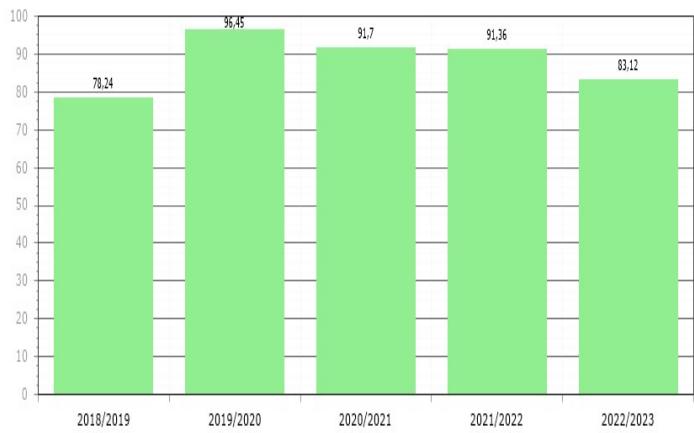
**FRANCÊS**



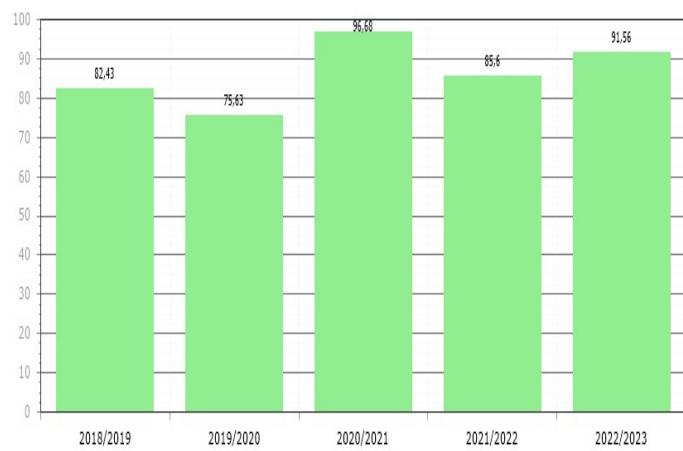
**ESPAHOL**



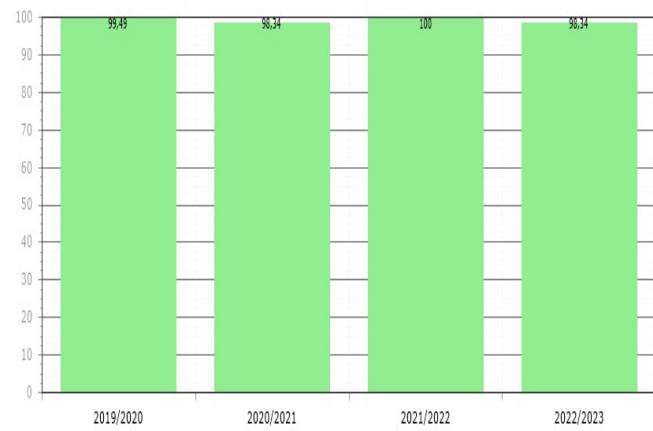
## HISTÓRIA



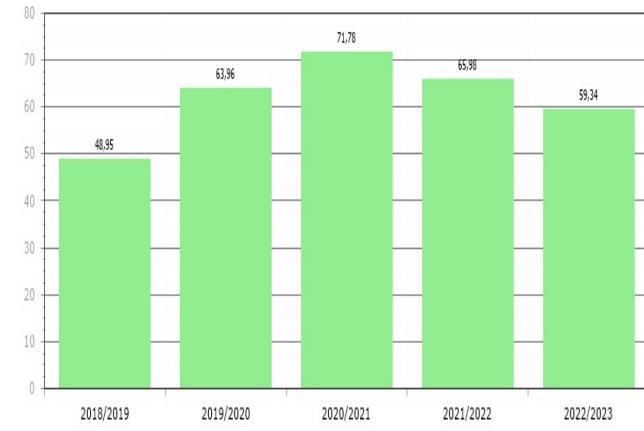
## GEOGRAFIA



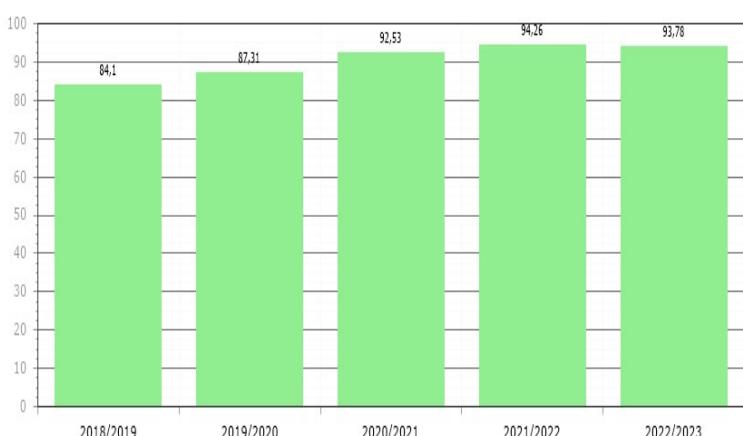
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



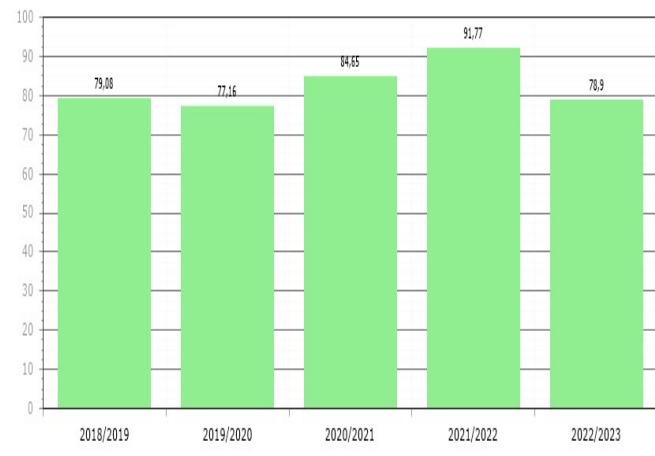
## MATEMÁTICA



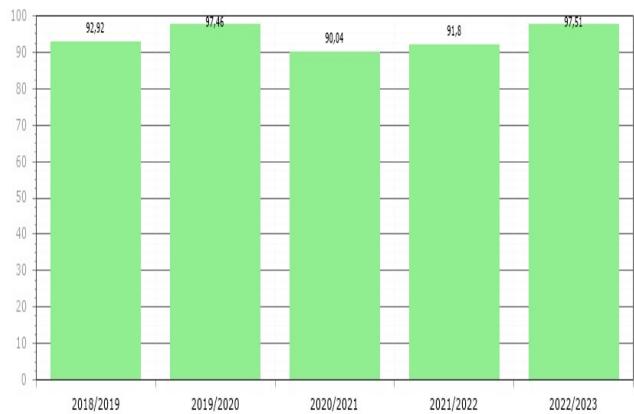
## CIÊNCIAS NATURAIS



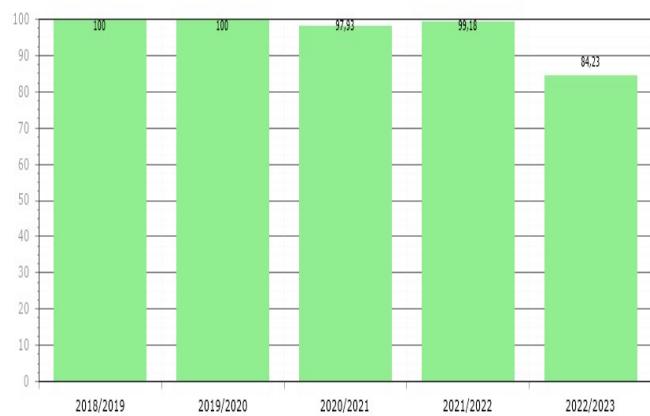
## FÍSICO-QUÍMICA



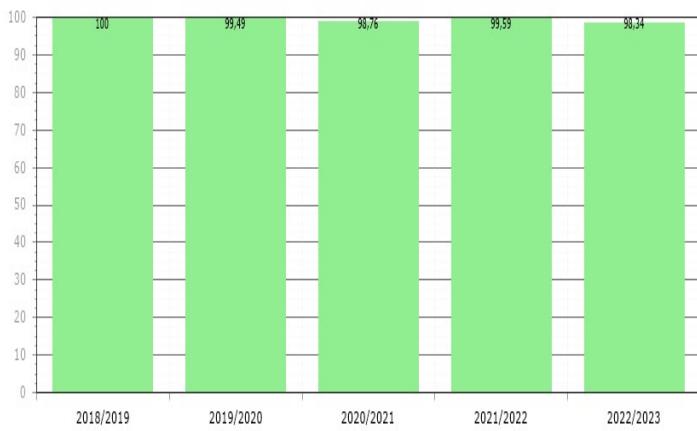
## EDUCAÇÃO VISUAL



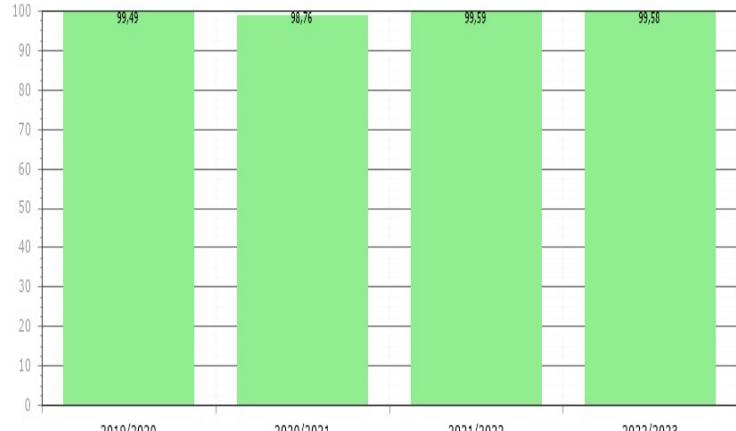
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do segundo período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verifica discrepância em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, salienta-se um decréscimo nas disciplinas de matemática de 6,64 pontos percentuais, físico-química de 12,8 pontos percentuais, TIC de 14,95 pontos percentuais e história com 8,24 pontos percentuais em relação ao ano anterior. Verifica-se um aumento na disciplina de geografia de 5,96 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 80%, à exceção das disciplinas de matemática com 59,34% e físico química com 78,9%.

## 9.º Ano

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Médias das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	19,67	51,23	25,41	3,69	19,67	80,33	29,10	3,41	2,00	3,13
Inglês	-	19,75	37,86	32,10	10,29	19,75	80,25	42,39	3,66	2,00	3,33
Francês	-	9,82	31,25	43,75	15,18	9,82	90,18	58,93	3,82	2,00	3,64
Espanhol	-	3,05	36,64	56,49	3,82	3,05	96,95	60,31	3,66	2,00	3,61
História	-	23,46	47,74	23,46	5,35	23,46	76,54	28,81	3,45	2,00	3,11
Geografia	-	4,53	50,62	32,92	11,93	4,53	95,47	44,86	3,59	2,00	3,52
Cidadania e Desenvolvimento	-	-	13,52	54,92	31,56	-	100,00	86,48	4,18	-	4,18
Matemática	-	32,38	35,25	22,13	10,25	32,38	67,62	32,38	3,63	2,00	3,10
Ciências Naturais	-	2,05	47,95	36,89	13,11	2,05	97,95	50,00	3,64	2,00	3,61
Físico-Química	-	12,35	52,26	26,34	9,05	12,35	87,65	35,39	3,51	2,00	3,32
Educação Visual	-	5,74	56,97	25,00	12,30	5,74	94,26	37,30	3,53	-	3,44
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	13,93	24,18	35,66	26,23	13,93	86,07	61,89	4,02	2,00	3,74
Educação Física	-	0,41	34,84	38,52	26,23	0,41	99,59	64,75	3,91	2,00	3,91
Educação Tecnológica	-	-	39,34	50,00	10,66	-	100,00	60,66	3,71	-	3,71
Apoio Tutorial Específico (3C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 2.10 - 9.º Ano

Quadro 9

Com base no quadro 9 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 9.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80% à exceção de matemática e história em que a percentagem foi de 67,62% e 76,54% respetivamente.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi Cidadania e Desenvolvimento com 86,48%, seguindo-se a disciplina de Educação física com 64,75%.

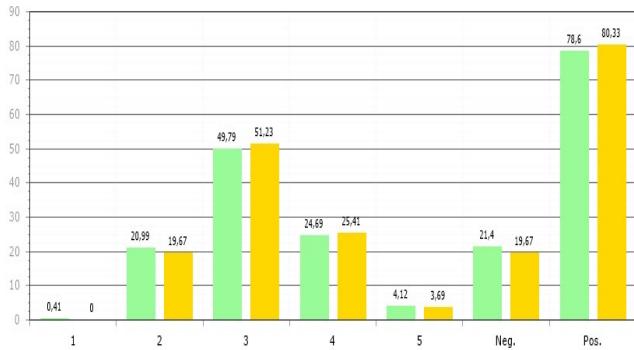
Na disciplina de matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 30,38%, seguindo-se a disciplina de história com 23,46%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e educação física, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,18 e 3,91 respetivamente.

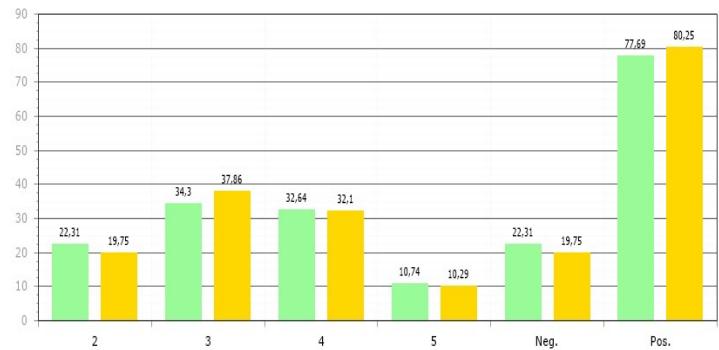
A disciplina com a média mais baixa foi matemática com 3,10, seguindo-se as disciplinas de história com 3,11.

## Comparação do Sucesso por Disciplina do 2.º Período com o 1.º Período

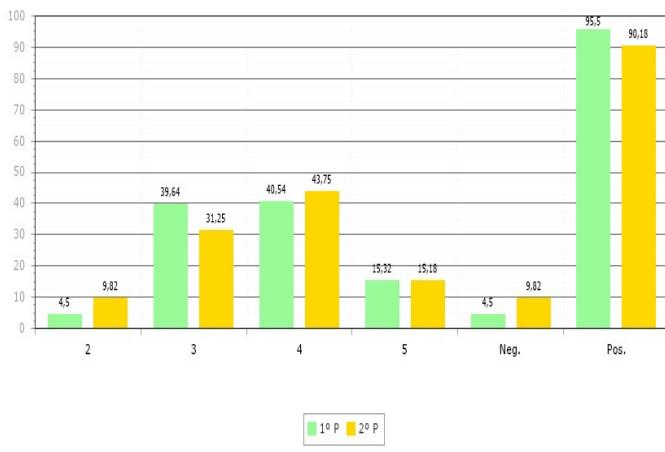
### PORtuguês



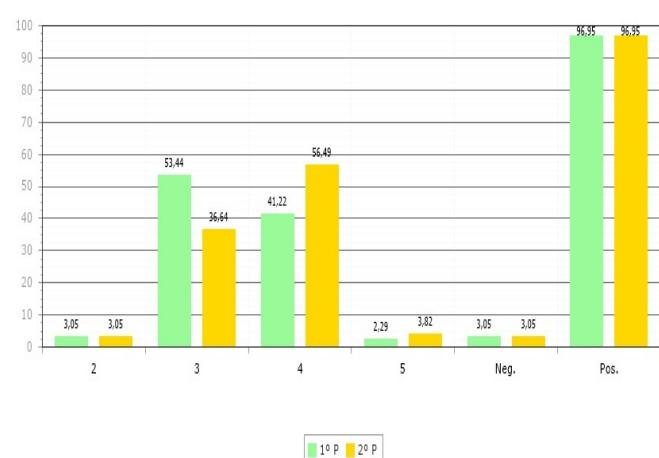
### INGLÊS



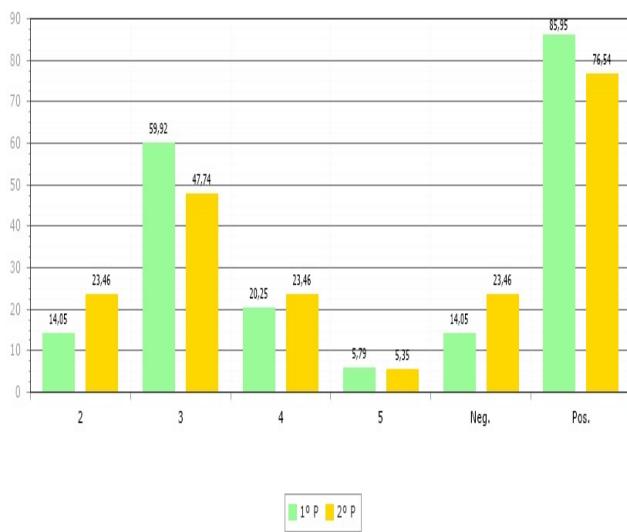
## FRANCÊS



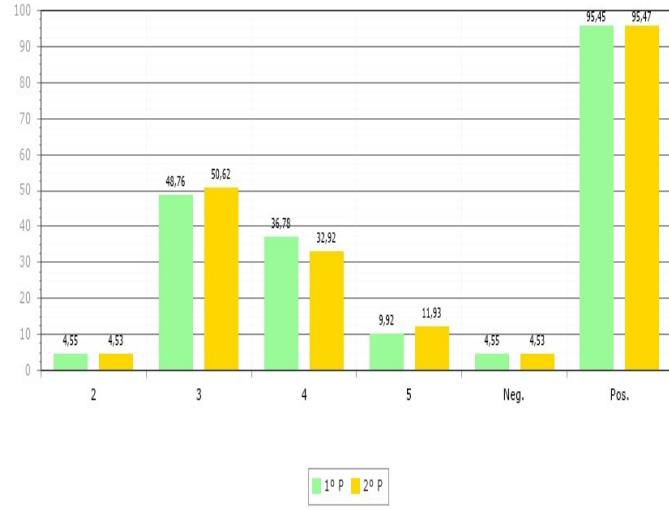
## ESPAÑOL



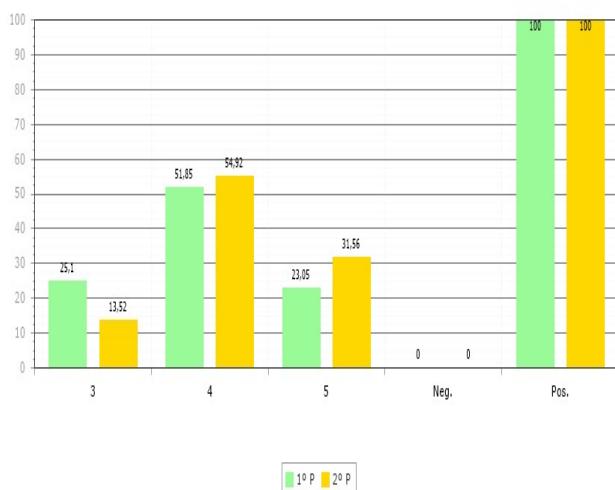
## HISTÓRIA



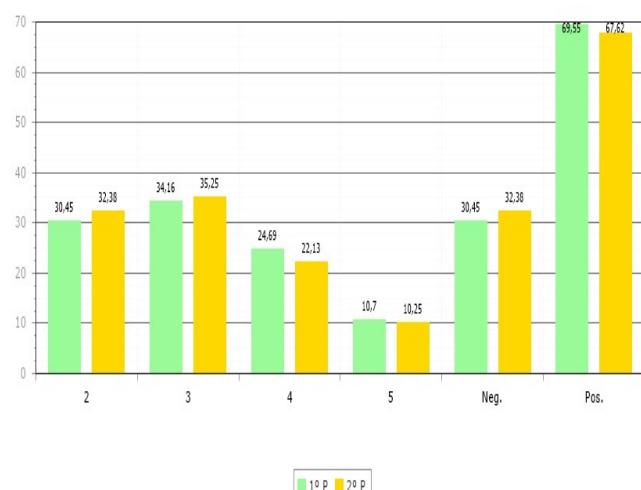
## GEOGRAFIA



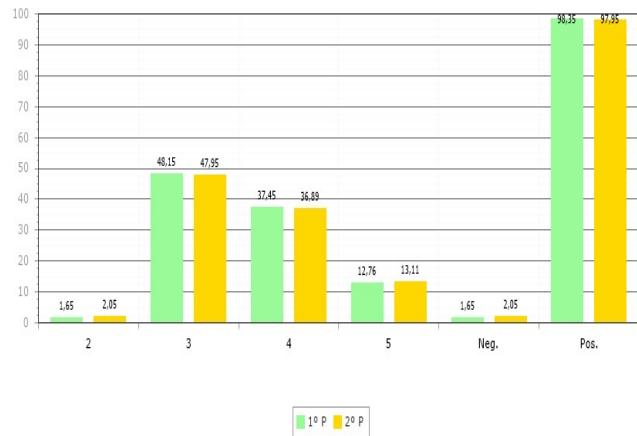
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



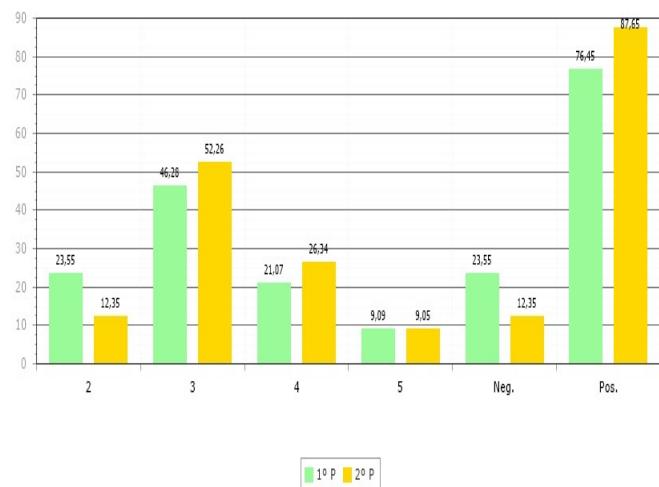
## MATEMÁTICA



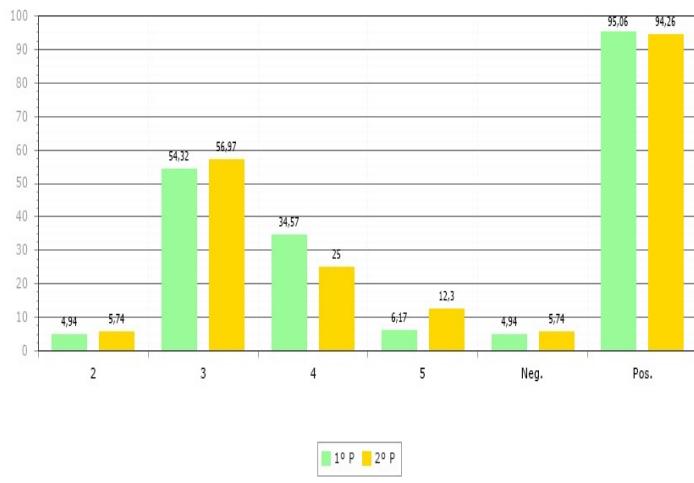
## CIÊNCIAS NATURAIS



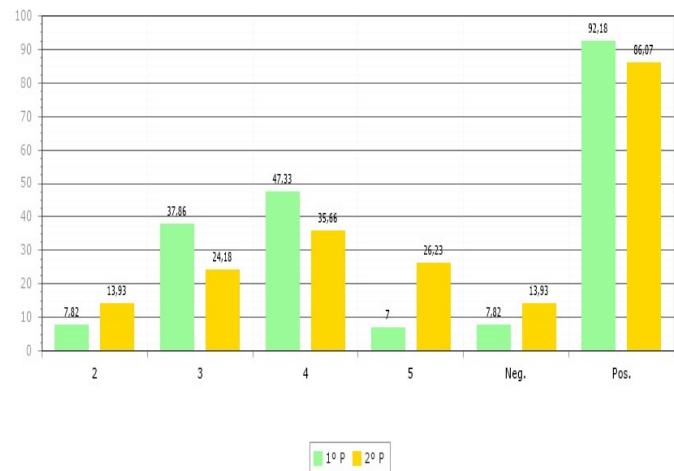
## FÍSICO-QUÍMICA



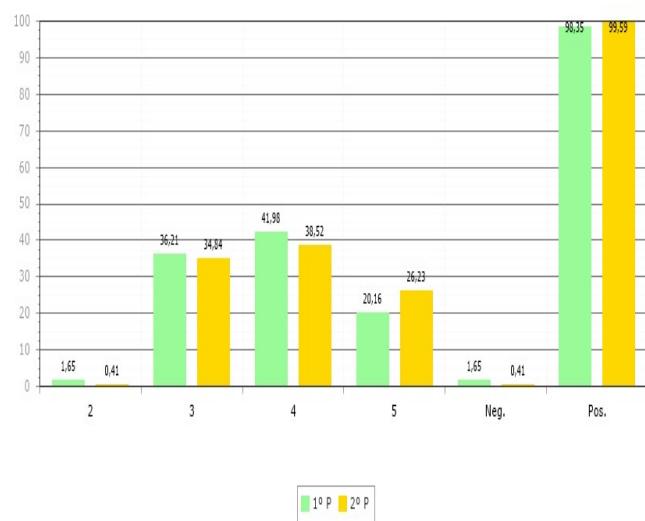
## EDUCAÇÃO VISUAL



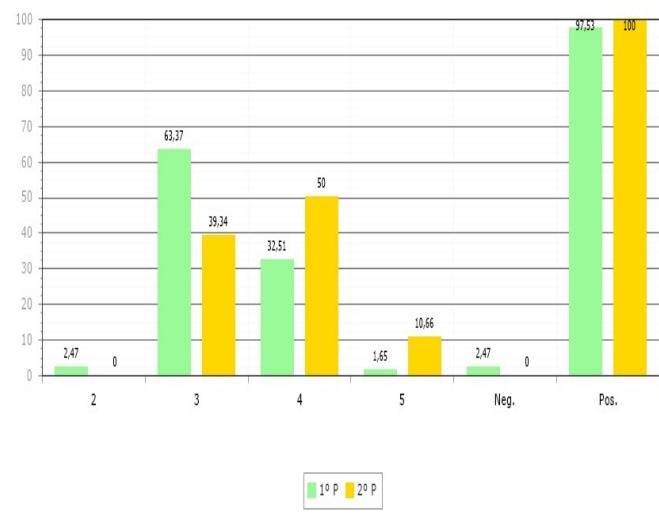
## TIC



## EDUCAÇÃO FÍSICA



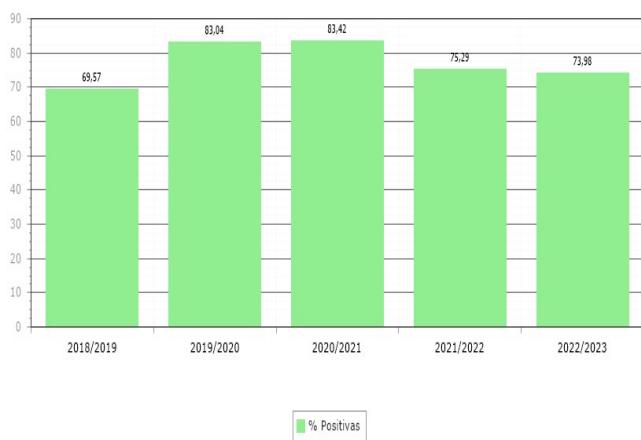
## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



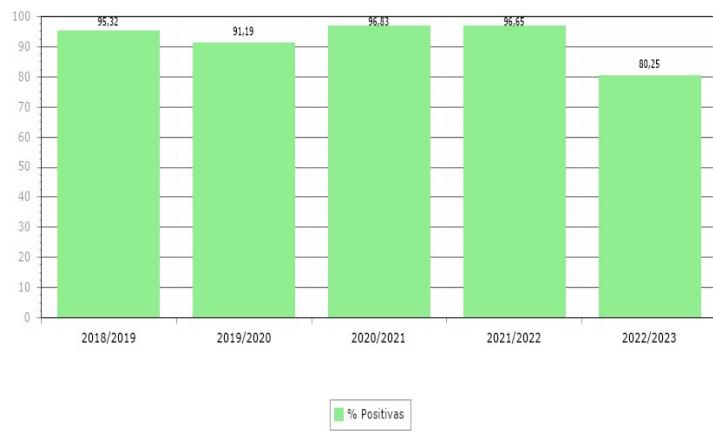
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com a percentagem de positivas do segundo período, não se verificam discrepâncias significativas em relação ao período anterior na generalidade das disciplinas, à exceção de história e TIC onde se verifica uma descida em relação ao período anterior 9,41 e 6,11 pontos percentuais, respetivamente. Também se verifica uma subida de 11,2 pontos percentuais na disciplina de FQ.

#### **Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores**

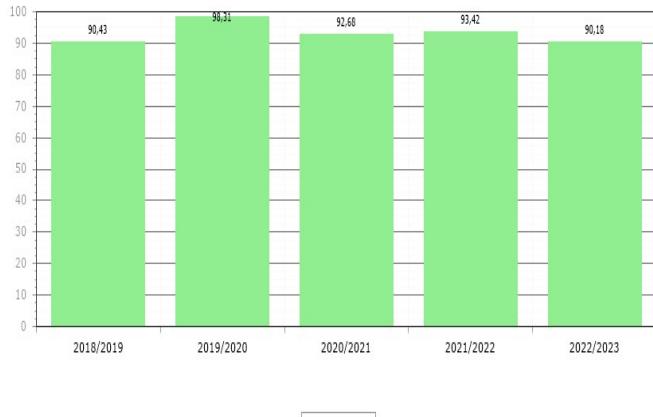
**PORRTUGUÊS**



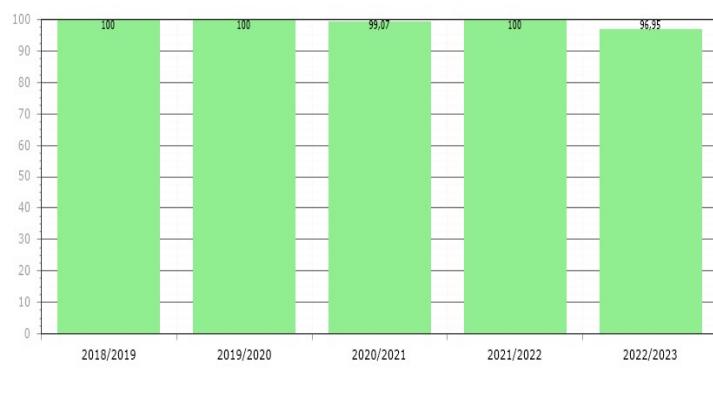
**INGLÊS**



**FRANCÊS**



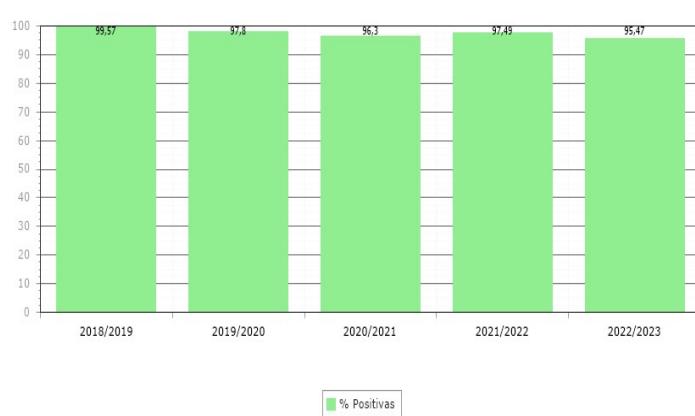
**ESPAÑHOL**



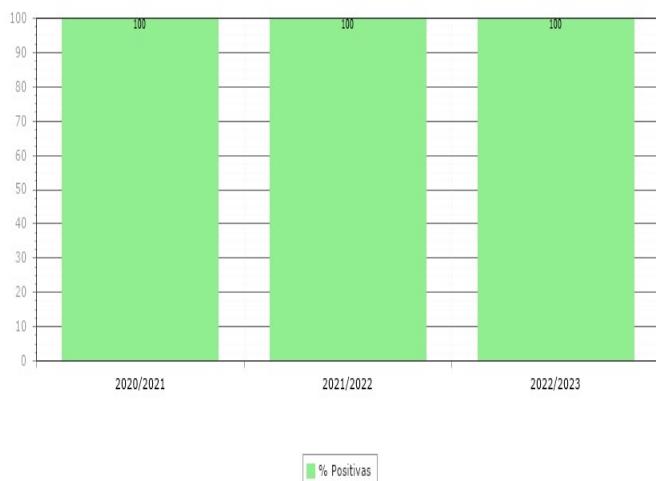
**HISTÓRIA**



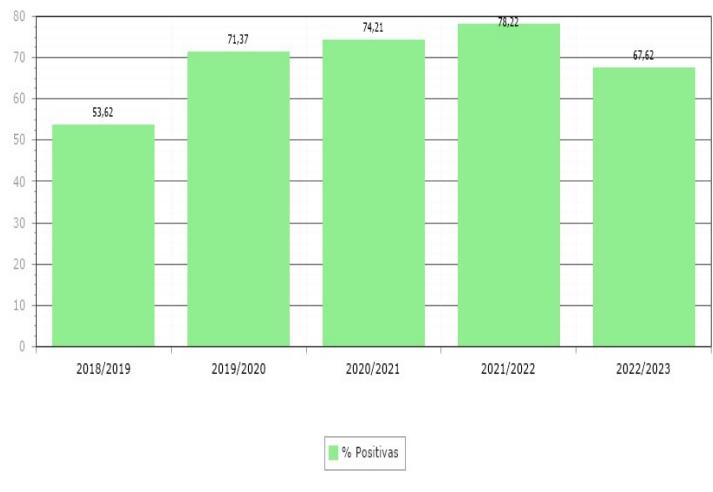
**GEOGRAFIA**



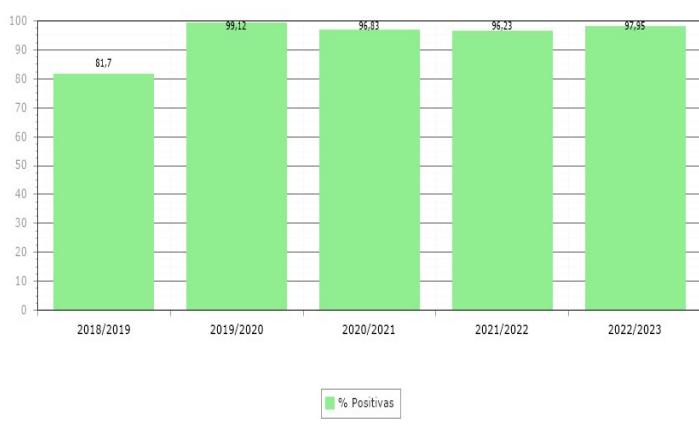
## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



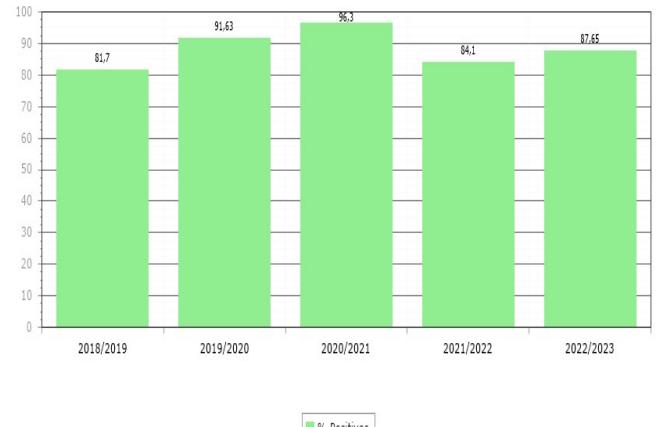
## MATEMÁTICA



## CIÊNCIAS NATURAIS



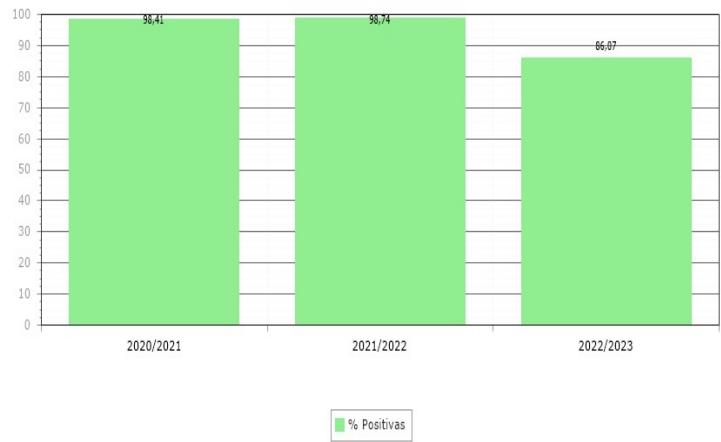
## FÍSICO-QUÍMICA

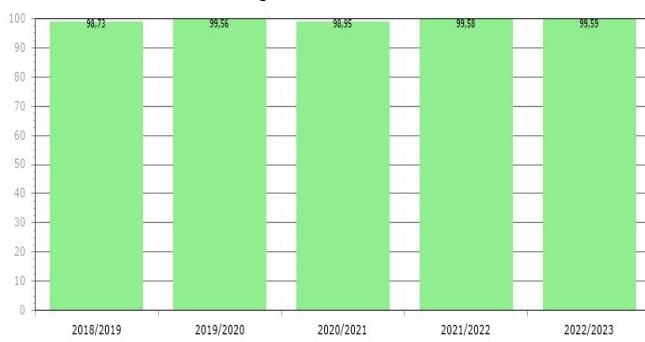
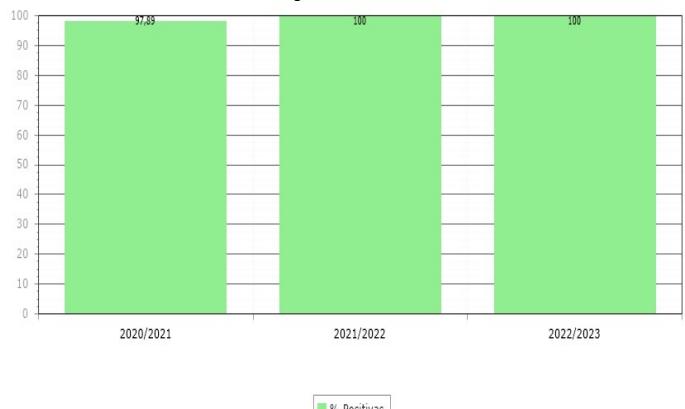


## EDUCAÇÃO VISUAL



## TIC



**EDUCAÇÃO FÍSICA****EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

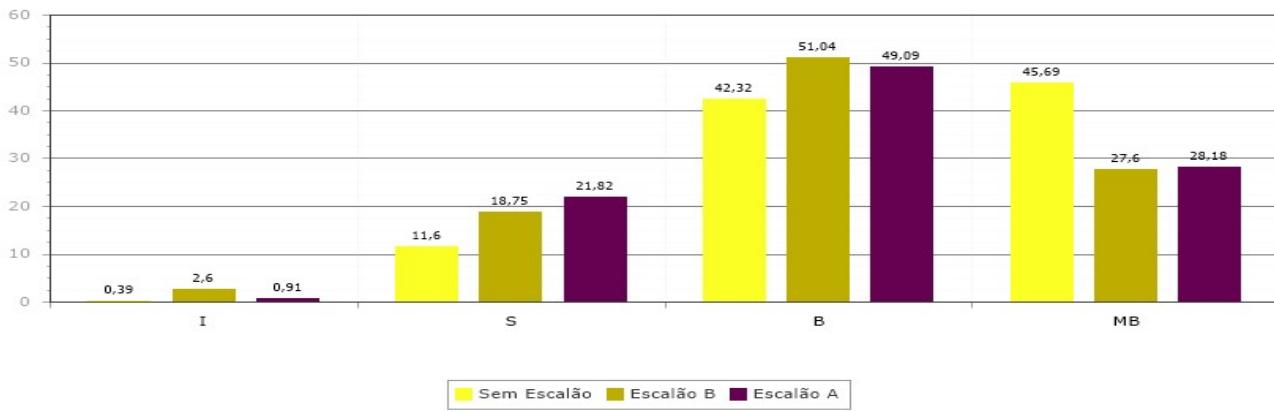
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do segundo período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verifica discrepancia significativa em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, salienta-se um decréscimo na disciplina de inglês de 16,4 pontos percentuais, na disciplina de matemática de 10,6 pontos percentuais, bem como na disciplina de TIC de 12,67 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 80%, à exceção das disciplinas de português com 73,98%, história com 76,54%, e de matemática com 67,62%.

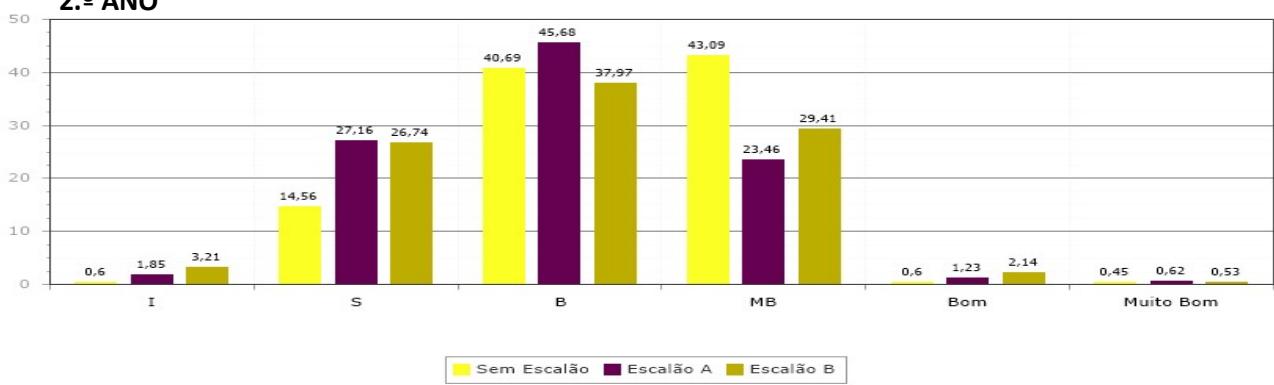
A disciplina de cidadania e desenvolvimento e educação tecnológica obtiveram 100%.

### 3 - Ação Social Escolar

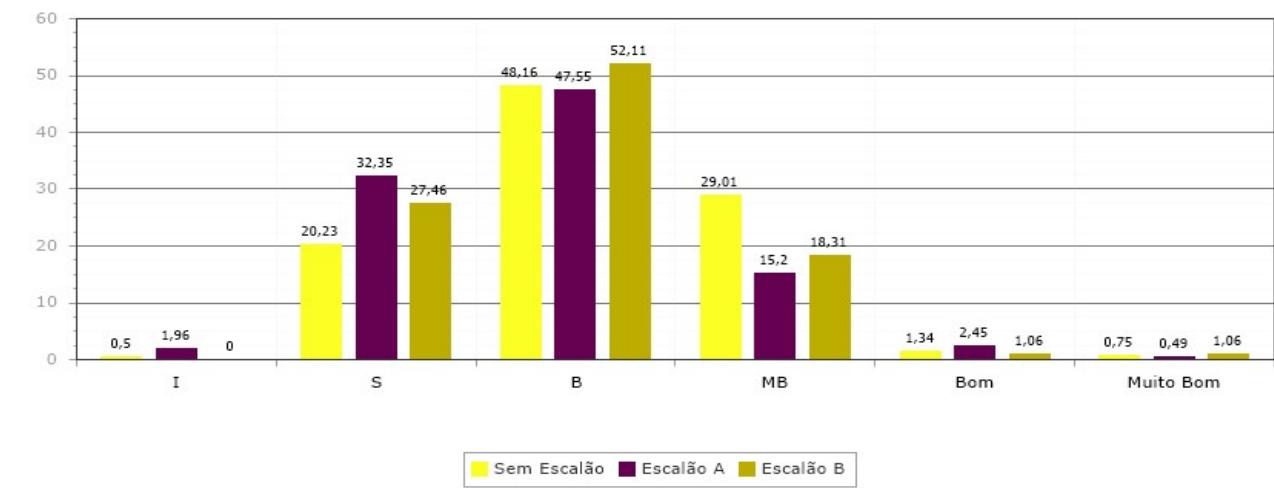
#### 1.º ANO



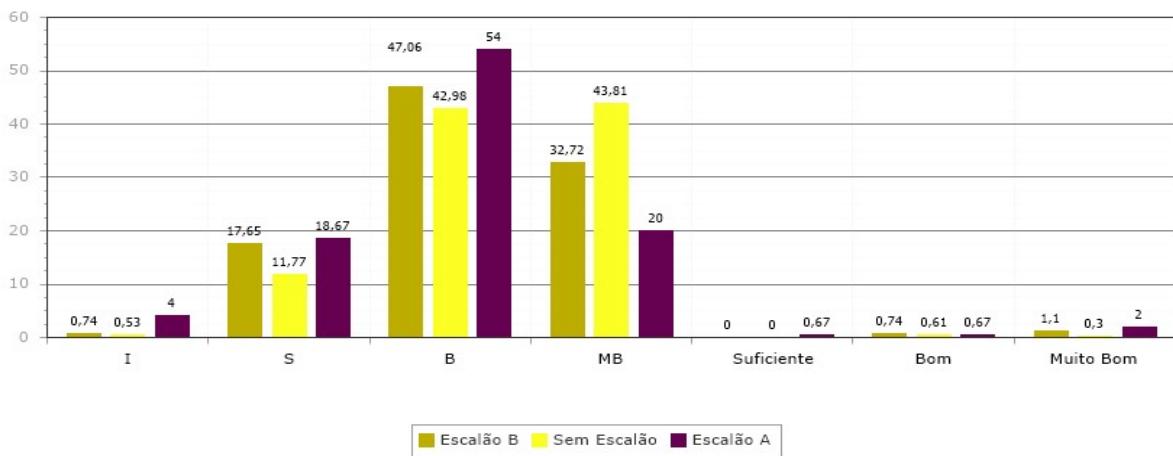
#### 2.º ANO



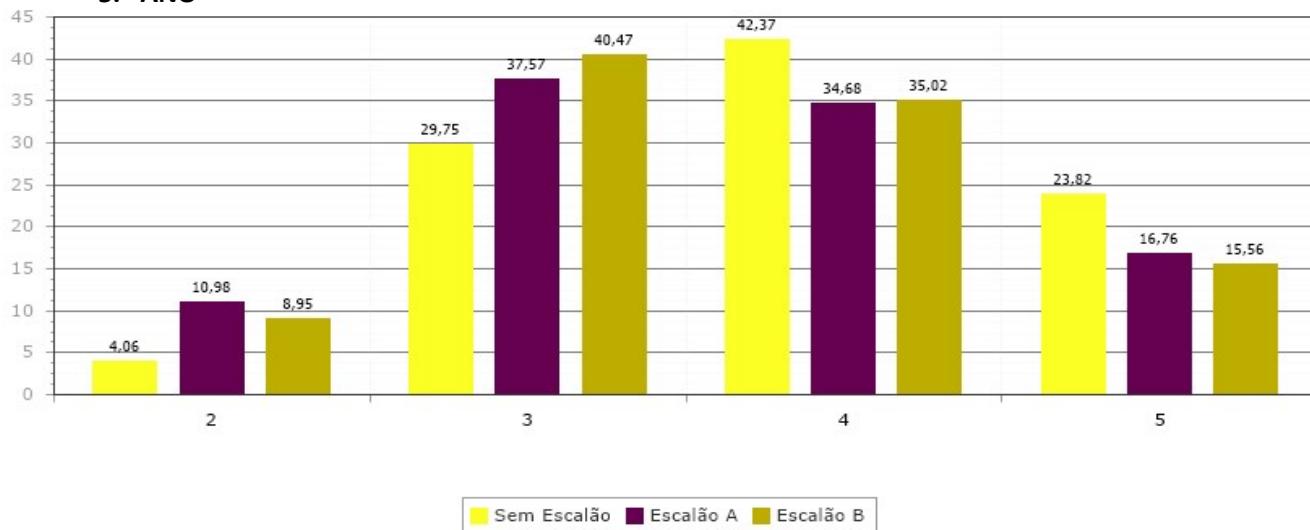
#### 3.º ANO



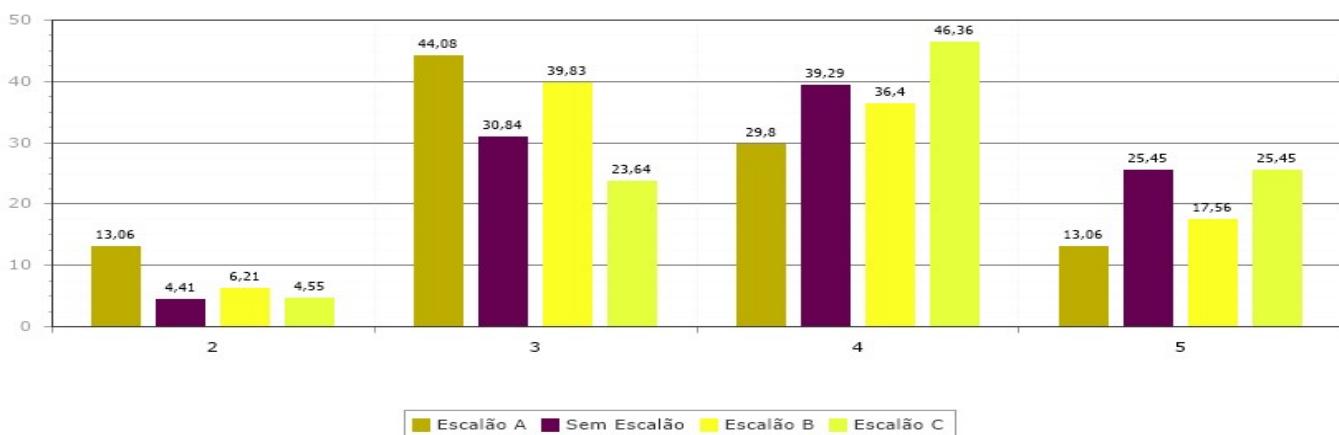
#### 4.º ANO



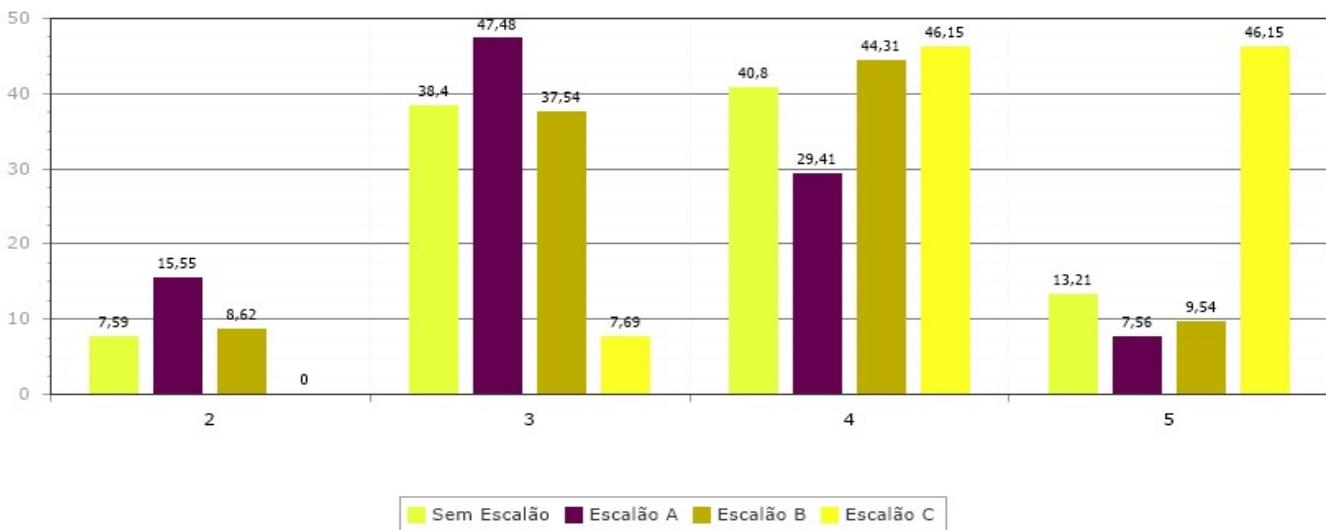
#### 5.º ANO



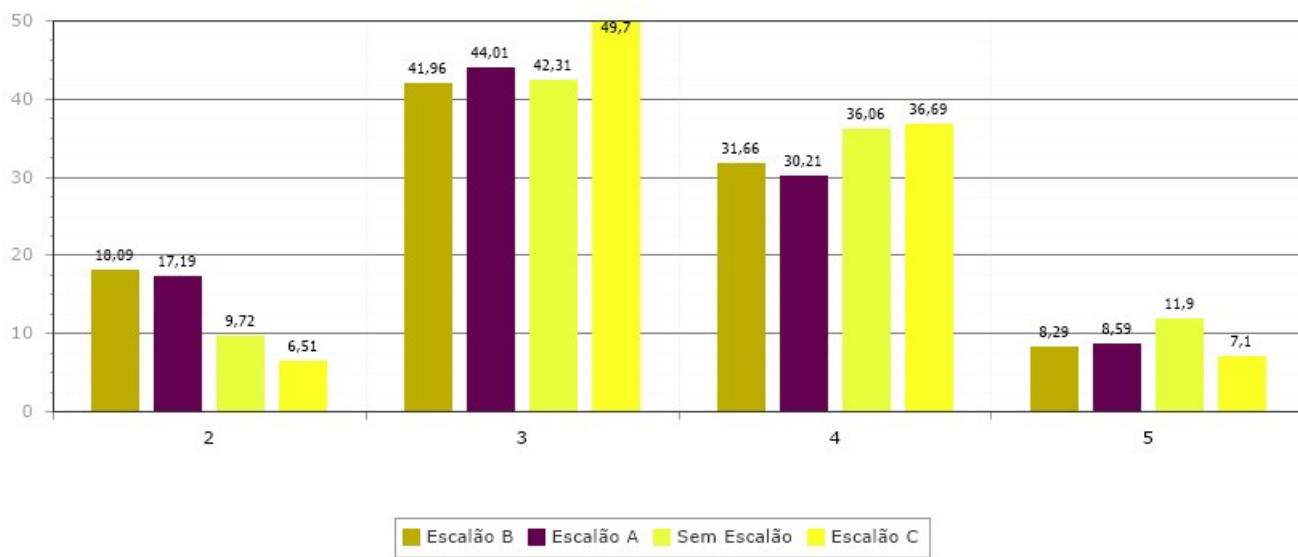
#### 6.º ANO



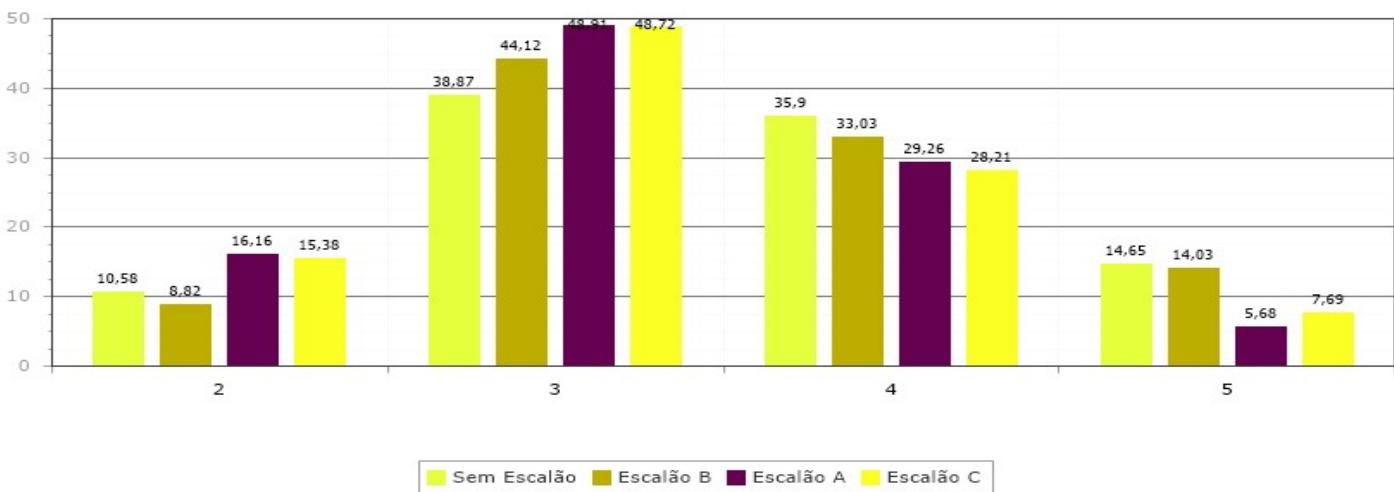
## 7.º ANO



## 8.º ANO



## 9.º ANO



Com base na análise dos gráficos relativos aos alunos que beneficiam da ação social escolar, verifica-se que no 1.º ciclo, ao longo dos quatro anos de escolaridade, as percentagens de classificações de bom e muito bom são as mais elevadas.

No entanto comparada com os alunos sem escalão (626), verifica-se que estes apresentam uma percentagem mais elevada da menção de muito bom comparativamente com os alunos com escalão A e B (188) nos quatro anos (45,69%, 43,09%, 29,01%, 43,81%) respetivamente.

No 2.º ciclo, ao longo dos dois anos de escolaridade, a percentagem de classificações nos níveis 3 e 4 são as mais elevadas.

No entanto comparada com os alunos sem escalão (302), verifica-se que estes apresentam uma percentagem mais elevada no nível 4 comparativamente com os alunos com escalão A e B (91) nos dois anos (42,37%, 39,29%) respetivamente. Também se verifica que, no nível 3, a percentagem de classificações é mais elevada para os alunos com escalão A e B.

No 3.º ciclo, ao longo dos três anos de escolaridade, a percentagem de classificações nos níveis 3 e 4 são as mais elevadas.

No 7.º ano, os alunos com escalão A apresentam maior percentagem de níveis 2 (15,55%), relativamente aos alunos sem escalão (7,59%). Os alunos com escalão A são aqueles que apresentam maior percentagem de níveis 3 (47,48%), quando comparado com os alunos sem escalão (38,4%). Em relação ao nível 4, os alunos com escalão B apresentam uma maior percentagem (44,31%) quando comparada com os alunos sem escalão (40,08%).

Com nível 5, a maior percentagem verifica-se nos alunos sem escalão (13,21%), quando comparada com os alunos com escalão. No entanto não existe grande discrepância entre os alunos com escalão B e os alunos sem escalão neste nível.

No 8.º ano, os alunos com escalão B apresentam uma maior percentagem de níveis 2 (18,09%), em relação ao nível 3 os alunos com escalão A são aqueles que apresentam maior percentagem (44,01%). Na globalidade, não existe grande discrepância entre os alunos com escalão e os alunos sem escalão.

Já nos níveis 4 e 5, apesar de não haver grandes discrepâncias entre os alunos com escalão e os alunos sem escalão, verifica-se uma maior percentagem nos alunos sem escalão (36,06% e 11,90%), respetivamente.

No 9.º ano, os alunos com escalão A apresentam uma maior percentagem de níveis 2 (16,16%). Também se verifica uma maior percentagem no nível 3 (48,91%) comparativamente com os alunos sem escalão (38,87%).

#### 4 - Planos de Acompanhamento

Ano	Total de alunos 1.º P	Alunos com PA 1.º P	Total de Alunos 2.º P	Alunos com PA 2.ºP	% de alunos com PA
1.º	208	15	206	28	13,59
2.º	218	51	216	62	28,70
3.º	189	31	190	59	31,05
4.º	197	40	195	43	22,05
5.º	181	49	180	52	28,88
6.º	212	57	241	73	30,29
7.º	208	53	209	62	29,66
8.º	242	72	242	95	39,25
9.º	244	82	244	88	36,06
Total	<b>1899</b>	<b>450</b>	<b>1923</b>	<b>562</b>	<b>29,22</b>

No 2.º Período há 562 alunos que têm plano de acompanhamento, o que corresponde a uma percentagem de 29,22%.

No 2.º ano foram aplicados 62 planos correspondendo a 28,70% dos alunos desse ano, correspondendo ao maior número de alunos com planos de acompanhamento no 1.º ciclo. No 8.º ano e 9.º ano, foram aplicados, respetivamente, 95 e 88 planos de acompanhamento que correspondem às maiores percentagens, 39,25% e 36,06% nos 2.º e 3.º ciclos.

No sexto ano, o número de alunos avaliados no segundo período é maior, uma vez que no primeiro período, existiram turmas sem avaliação a algumas disciplinas.

#### 5 - Apoios

##### Apoios 1.º ciclo

	2.º Período 2022/2023	1.º Período 2022/2023
1.º	28	16
2.º	62	36
3.º	59	37
4.º	43	21
Total	<b>192</b>	<b>110</b>

No 2.º período usufruíram de apoio 192 alunos. Comparando com o 1.º período verificou-se um aumento no número de alunos com apoio (82) no total. Salienta-se o facto de este aumento se verificar em todos os anos com especial incidência no 2º ano com 62 alunos.

## Apoios por Áreas e Tutorias - 2.º e 3.º ciclos

Ano	Apoio Tutorial Específico	Tutoria de Leitura
5.º	0	30
6.º	0	35
7.º	1	
8.º	4	
9.º	1	
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>65</b>

No 2.º período usufruíram de apoio tutorial específico 6 alunos apenas do 3.º ciclo. Em relação à tutoria de leitura só aplicada ao 2.º ciclo, frequentam um total de 65 alunos com um número superior no 6.º ano, 35 alunos.

## 6 - Quadro de Excelência e Quadro de Valor

Ano	Total de alunos	2.º P	%2.º P
5.º	180	4	2,22
6.º	241	15	6,22
7.º	209	1	0,47
8.º	242	1	0,41
9.º	244	9	3,68
<b>Total</b>	<b>1116</b>	<b>30</b>	<b>2,68</b>

No 2.º período integraram o quadro de excelência 30 alunos, correspondendo a 2,68% do número total de alunos do 2.º e 3.º ciclo. O 6.º ano e o 9.º ano, foram aqueles onde existe um maior número de alunos (15) e (9) que corresponde a 6,22% e 3,68% respetivamente, enquanto no 7.º ano e no 8.º ano, apenas existe 1 aluno a integrar o quadro de excelência.

Neste período, apenas existe um aluno no 6º ano que integra o quadro de valor.

## **7-Disciplina**

### **7.1 - Medidas disciplinares corretivas e sancionatórias**

Ano	Número de advertências	Número de faltas disciplinares	Número de medidas de integração	Repreensão registada	Suspensão
<b>1.º</b>	0	0	0	0	0
<b>2.º</b>	1	0	0	0	0
<b>3.º</b>	0	0	0	0	0
<b>4.º</b>	0	0	0	0	0
<b>5.º</b>	0	2	0	0	0
<b>6.º</b>	24	16	3	3	0
<b>7.º</b>	38	21	0	3	2
<b>8.º</b>	35	26	1	2	11
<b>9.º</b>	2	5	0	6	0
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

### **7.2 – Medidas disciplinares sancionatórias**

No 2.º período foram registadas 99 advertências, no 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano, 70 faltas disciplinares, sendo o número mais elevado no 8.º ano. No que diz respeito ao número de medidas de integração registam-se 3, no 6.º, 7.º e 8.º ano. Verificam-se 14 repreensões registadas com o maior número no 9.º ano (6). Verificam-se 13 suspensões da frequência das atividades letivas, sendo que 11 são no 8.º ano.

## **8 - Conclusão**

Face aos dados apresentados e às análises feitas, podemos constatar que é fundamental continuar a desenvolver e fomentar diferentes metodologias, adequando estratégias de melhoria, definindo, planeando e implementando medidas de auto-regulação e de acompanhamento, para assim podermos aumentar a qualidade das aprendizagens.