



PLANO ANUAL ATIVIDADES

2.º PERÍODO – ANO LETIVO 2022 / 2023

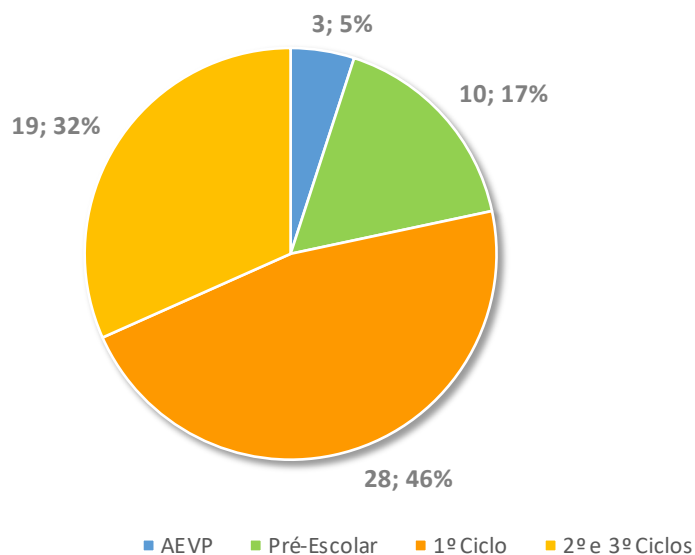
Nomenclatura PAA: Estruturas do AEVP



Atividades no Agrupamento (por nível escolar)

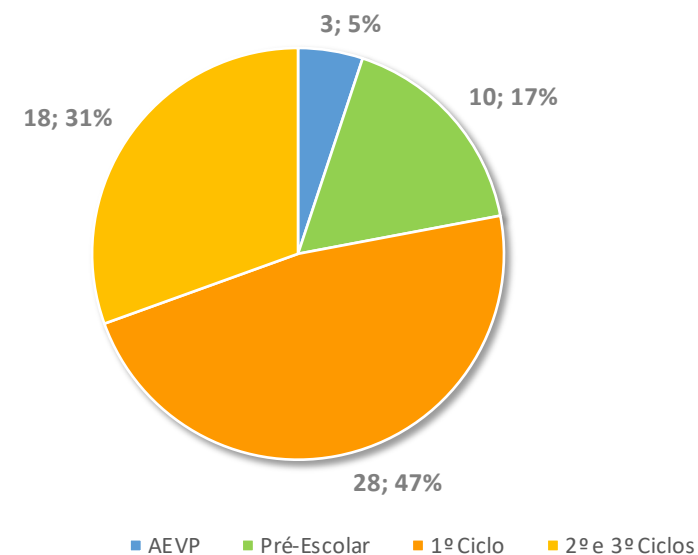
Atividades Previstas

Número Atividades por Nível Escolar



Atividades Realizadas

Número Atividades por Nível Escolar



Todas as atividades previstas (60) foram realizadas à exceção de uma por motivos de doença da docente (atividade 3 do DMCE).

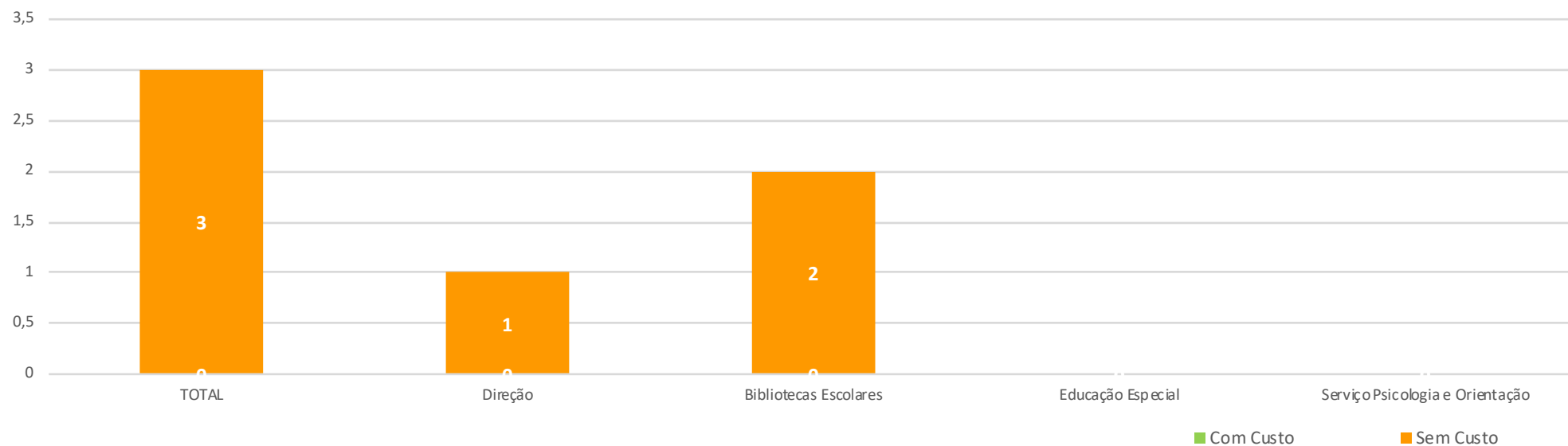


ESTRUTURAS GLOBAIS AEVP

Custo das Atividades do AEVP



Custo das Atividades

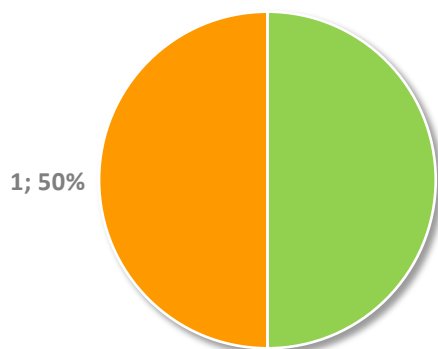


Nenhuma atividade apresentou custos.

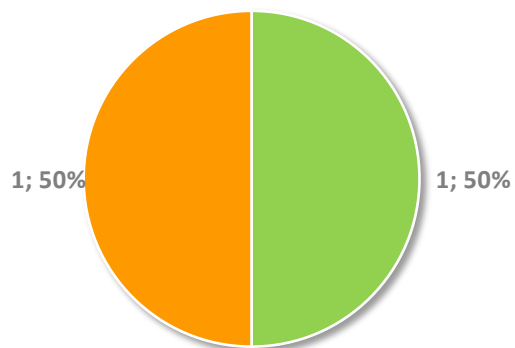
Articulação das Atividades do AEVP



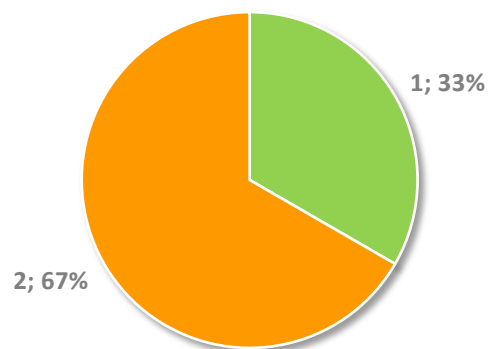
Estabelecimentos



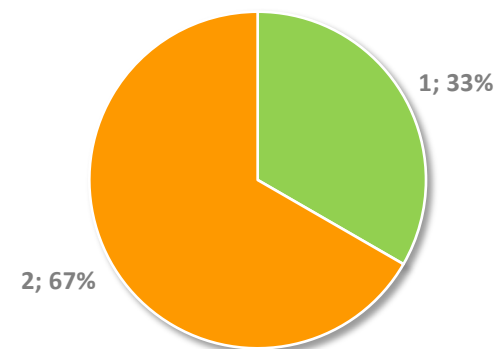
Níveis



Departamentos/Estruturas



Disciplinas



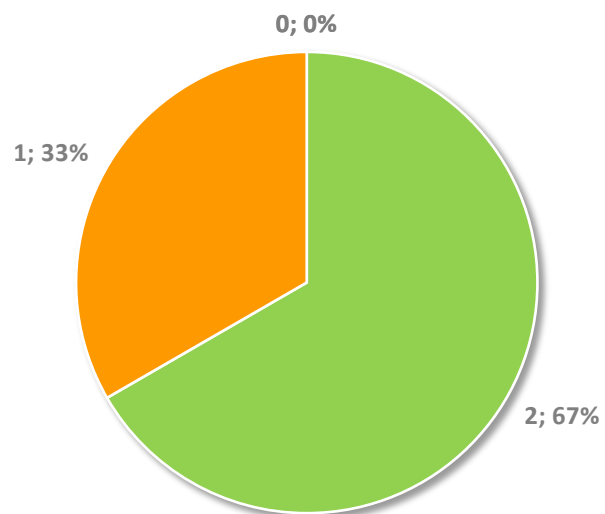
■ Sim ■ Não

A articulação estabeleceu-se maioritariamente entre diferentes estabelecimentos e níveis.

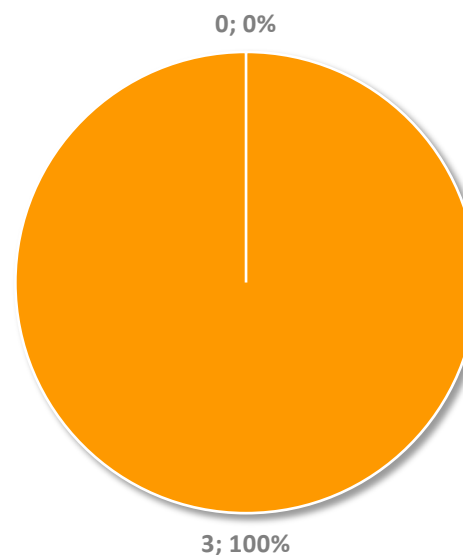
Participações nas Atividades do AEVP



Participação da Família



Aberto à Comunidade

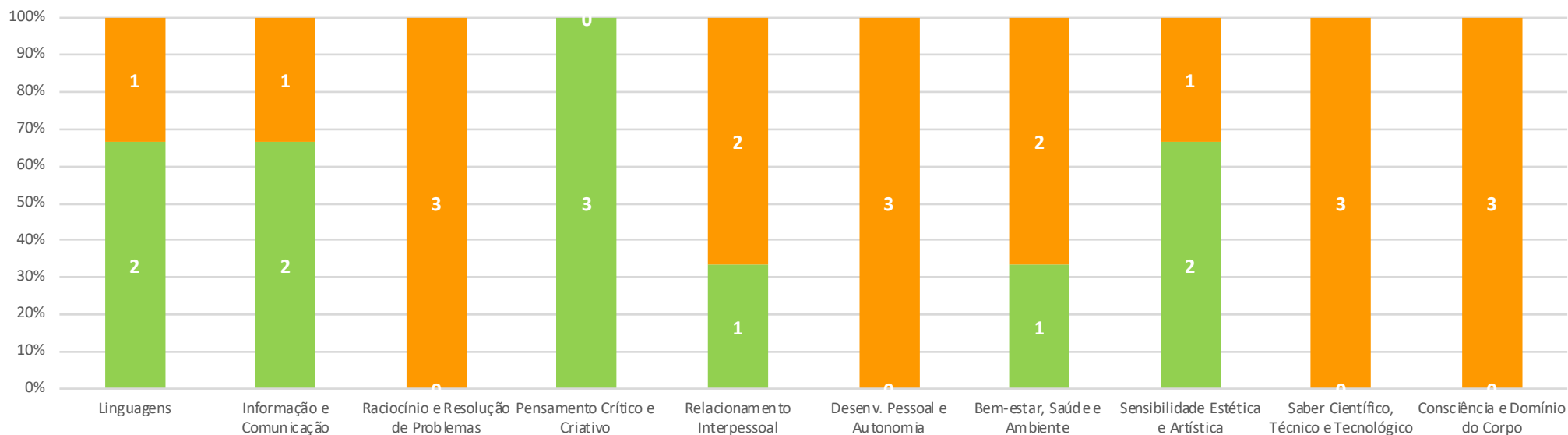


A maioria das atividades teve a participação das famílias e nenhuma foi aberta à comunidade.

Contributo das Atividades do AEVP



Perfil do Aluno – Competências Desenvolvidas



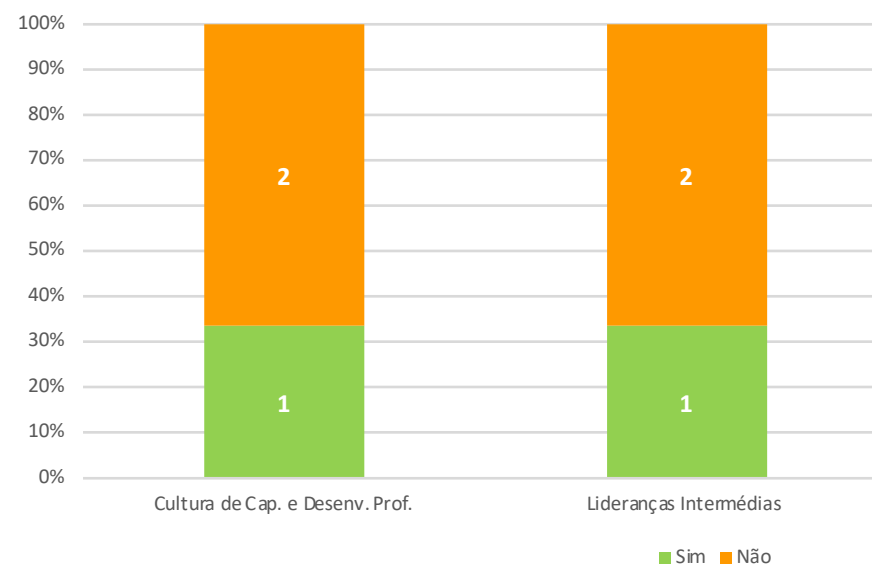
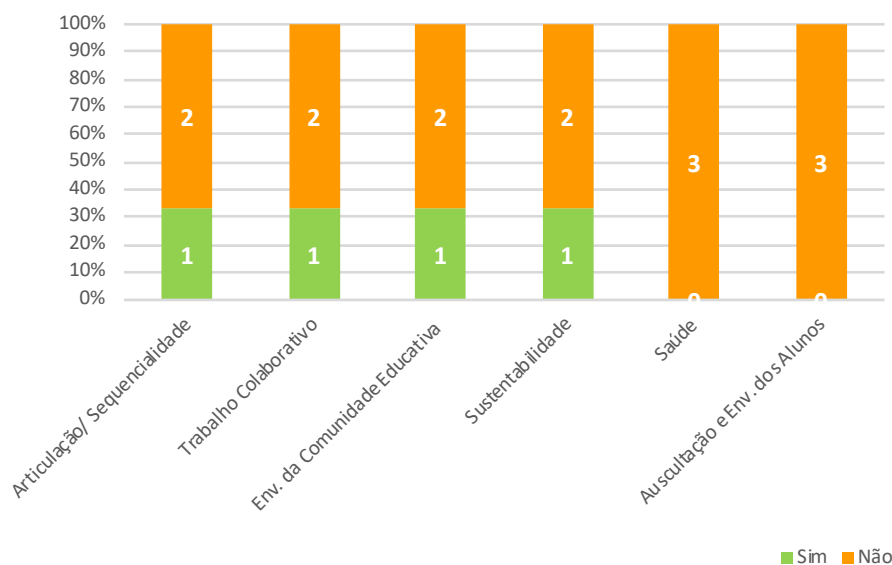
A maioria das competências desenvolvidas foram: pensamento crítico e pensamento criativo, informação e comunicação, linguagens e sensibilidade estética e artística.

Plano de Ação Estratégico do AEVP



Eixo 1: Prestação Serviço Educativo

Eixo 2: Liderança e Gestão



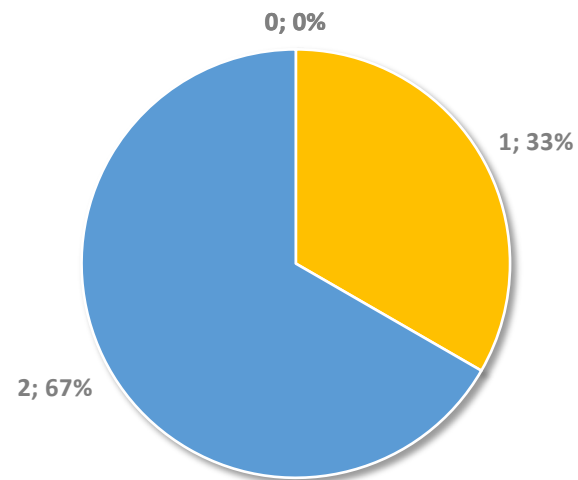
Eixo 1 promoveu em situação de igualdade: trabalho colaborativo; articulação/sequencialidade (...); envolvimento da comunidade educativa e sustentabilidade.

Eixo 2 promoveu também em situação de igualdade: cultura de capacitação e desenvolvimento profissional e lideranças intermédias.

Avaliação das Atividades do AEVP



Avaliação Atribuída às Atividades



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

As atividades foram avaliadas com nível 5, apenas uma com nível 4.

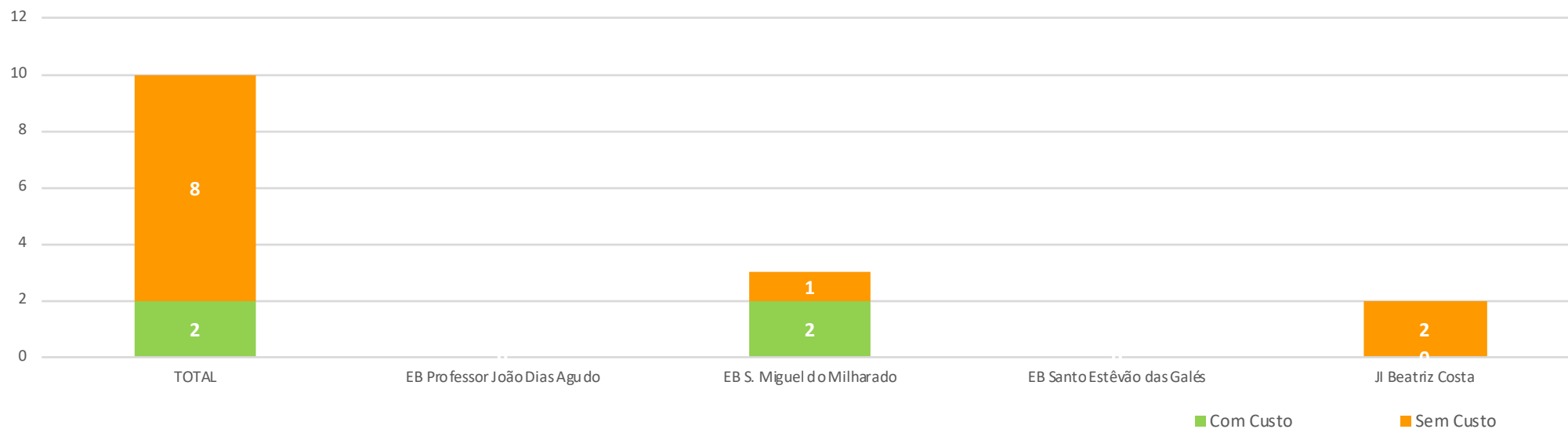


PRÉ-ESCOLAR

Custo das Atividades do Pré-Escolar



Custo das Atividades

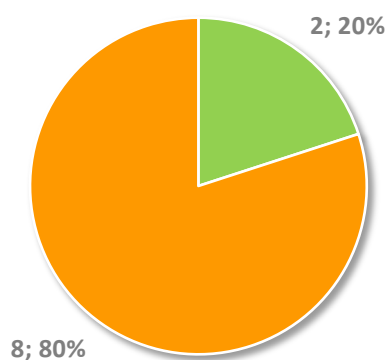


A maioria das atividades não apresenta custos.

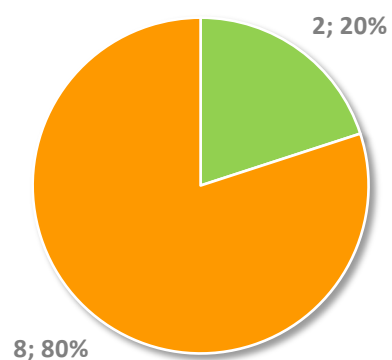
Articulação das Atividades do Pré-Escolar



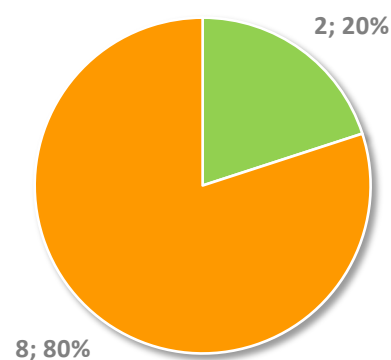
Estabelecimentos



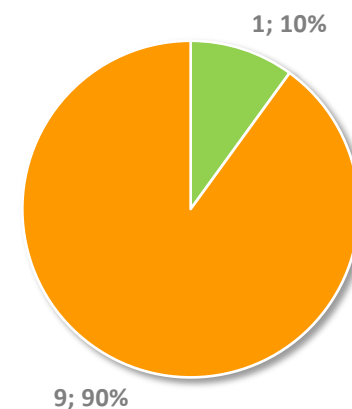
Níveis



Departamentos/Estruturas



Disciplinas



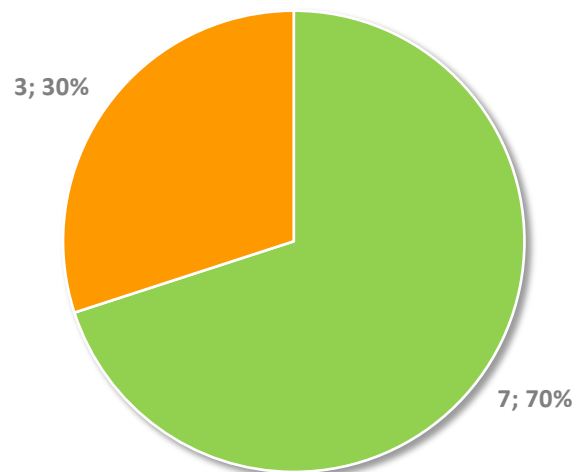
■ Sim ■ Não

Uma minoria das atividades privilegiou a articulação entre: estabelecimentos, níveis, departamentos/estruturas e disciplinas.

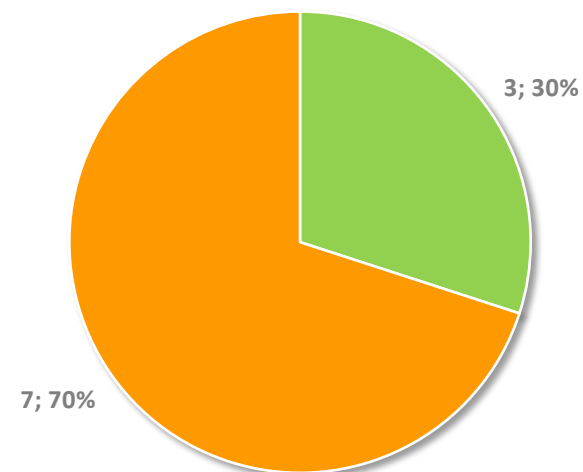
Participações nas Atividades do Pré-Escolar



Participação da Família



Aberto à Comunidade

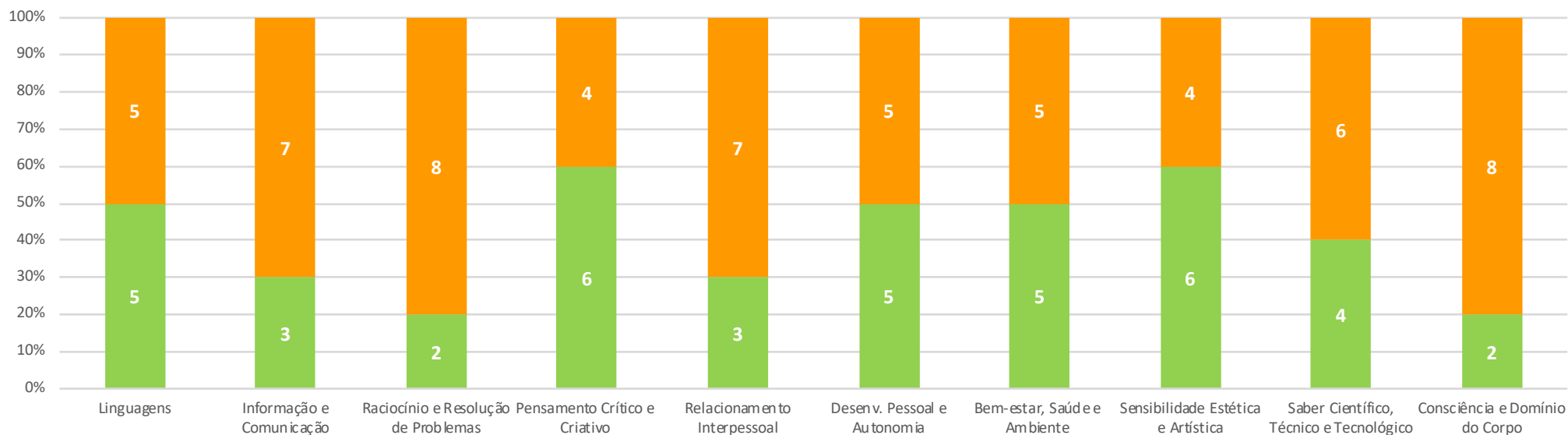


A maioria das atividades privilegiou a participação das famílias.

Contributo das Atividades do Pré-Escolar



Perfil do Aluno – Competências Desenvolvidas



As competências mais desenvolvidas são: pensamento crítico e criativo e sensibilidade estética e artística.

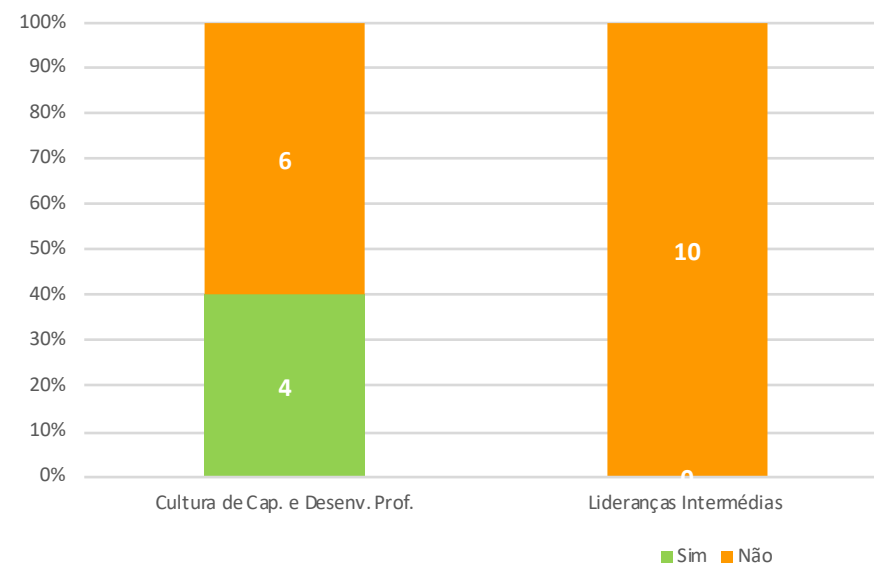
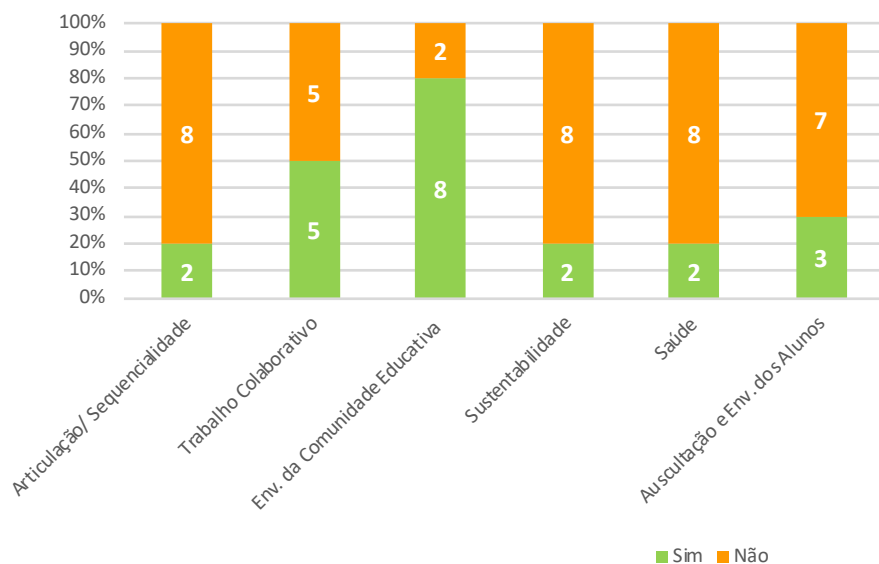
As menos desenvolvidas são: raciocínio e resolução de problemas e consciência e domínio do corpo.

Plano de Ação Estratégico do Pré-Escolar



Eixo 1: Prestação Serviço Educativo

Eixo 2: Liderança e Gestão



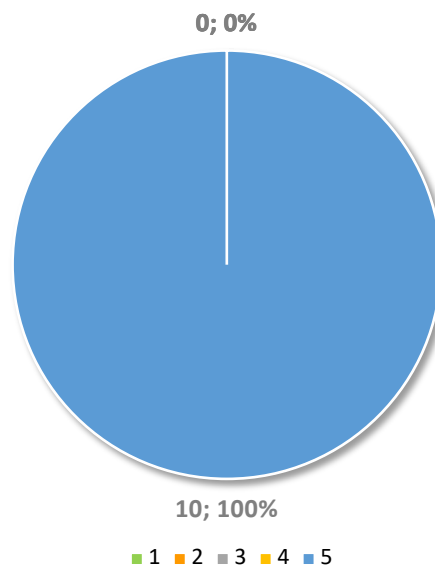
Eixo 1 promoveu maioritariamente: envolvimento da comunidade educativa e trabalho colaborativo.

Eixo 2 promoveu apenas: cultura de capacitação e desenvolvimento profissional.

Avaliação das Atividades do Pré-Escolar



Avaliação Atribuída às Atividades



Todas as atividades foram avaliadas com nível 5.

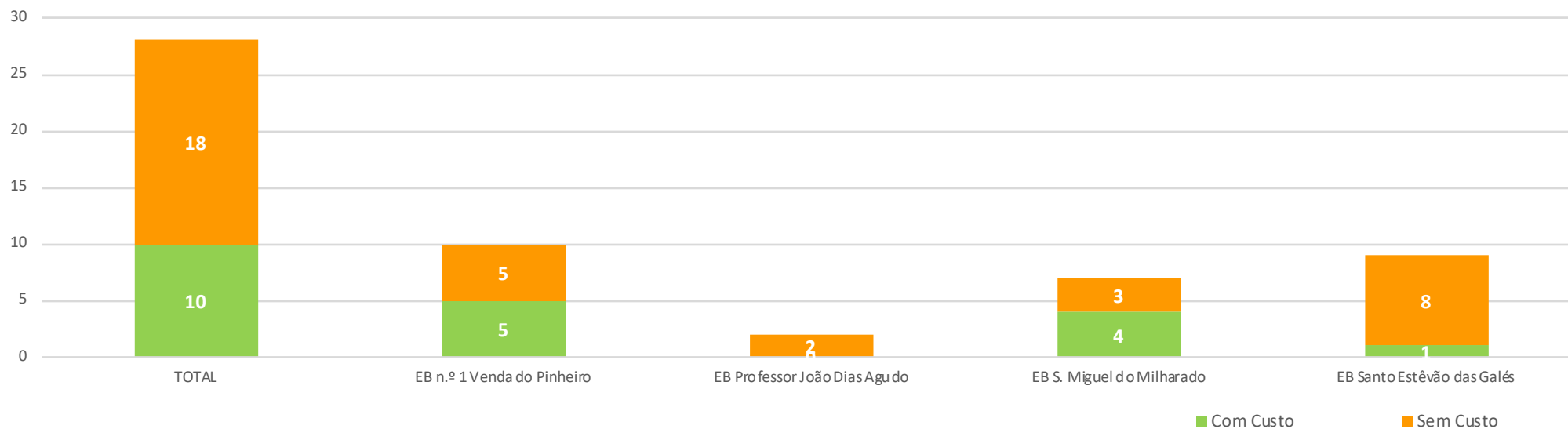


1.º CICLO

Custo das Atividades do 1.º ciclo



Custo das Atividades

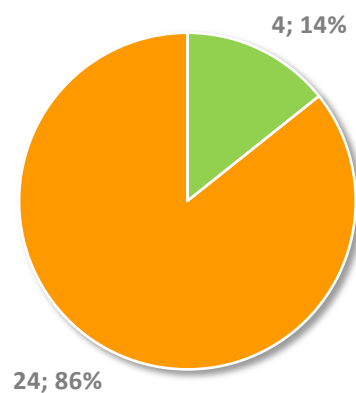


A maioria das atividades não apresentou custos.

Articulação das Atividades do 1.º ciclo



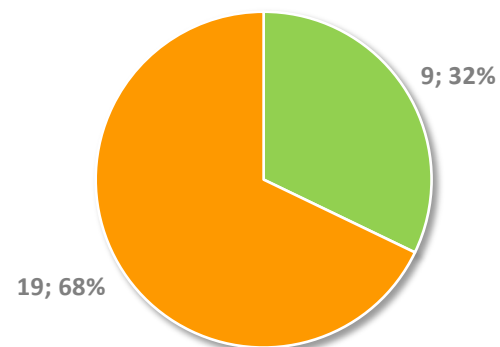
Estabelecimentos



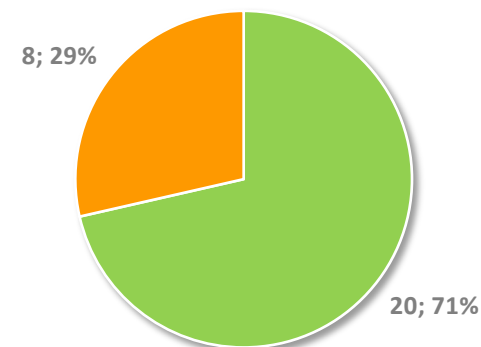
Níveis



Departamentos/Estruturas



Disciplinas



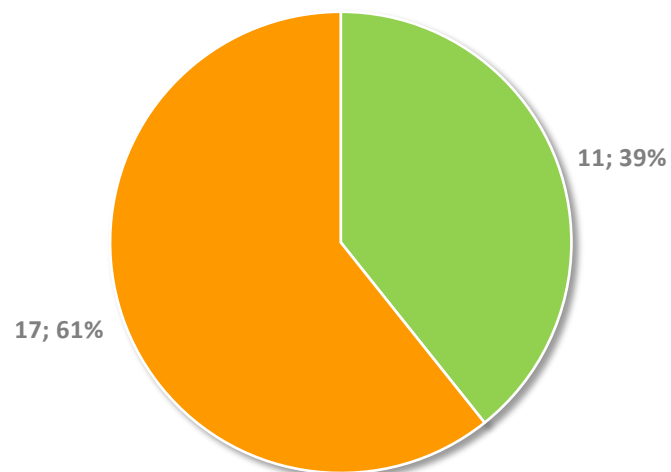
■ Sim ■ Não

A maioria das atividades privilegiou, por ordem decrescente, a articulação entre disciplinas e níveis.

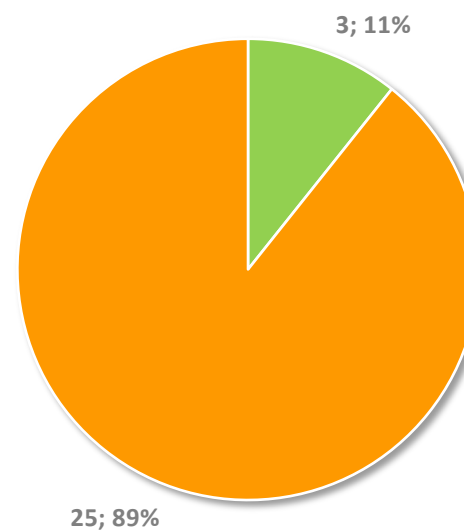
Participações nas Atividades do 1.º ciclo



Participação da Família



Aberto à Comunidade

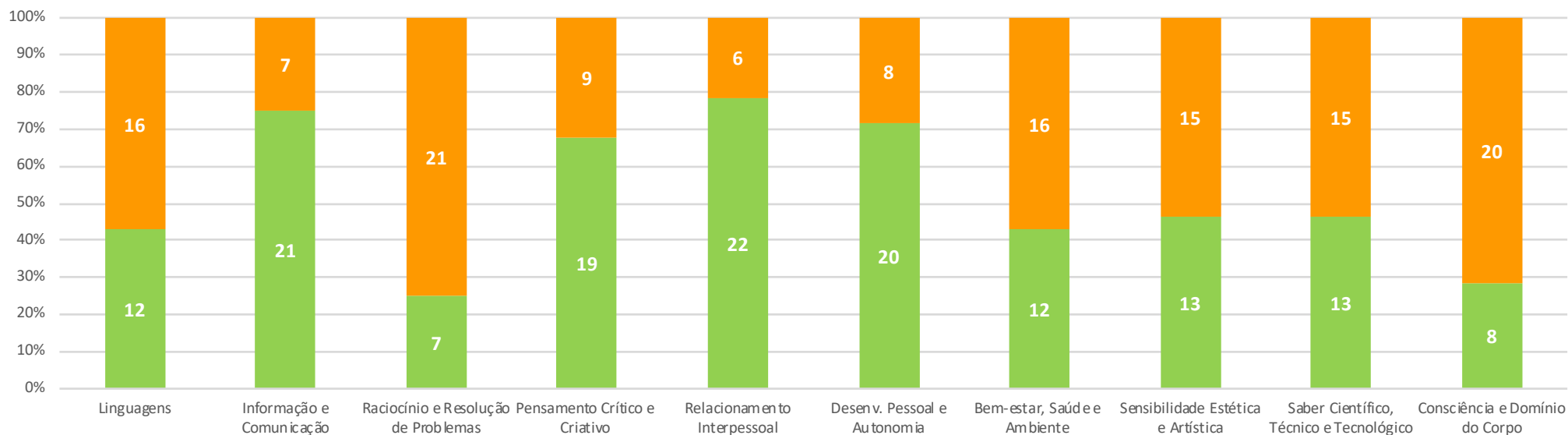


A participação das famílias nas atividades foi superior à abertura à comunidade.

Contributo das Atividades do 1.º ciclo



Perfil do Aluno – Competências Desenvolvidas



As competências mais desenvolvidas são: relacionamento interpessoal; informação e comunicação e desenvolvimento pessoal e autonomia.

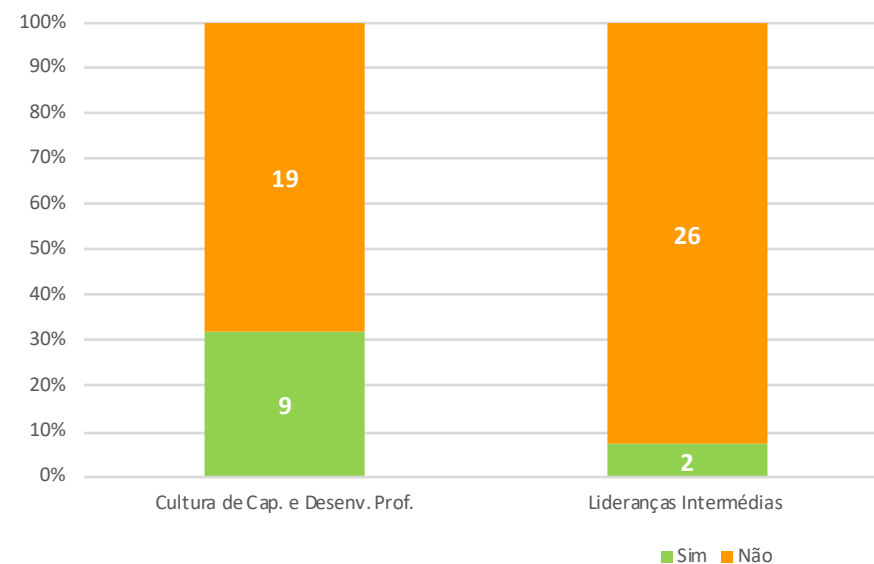
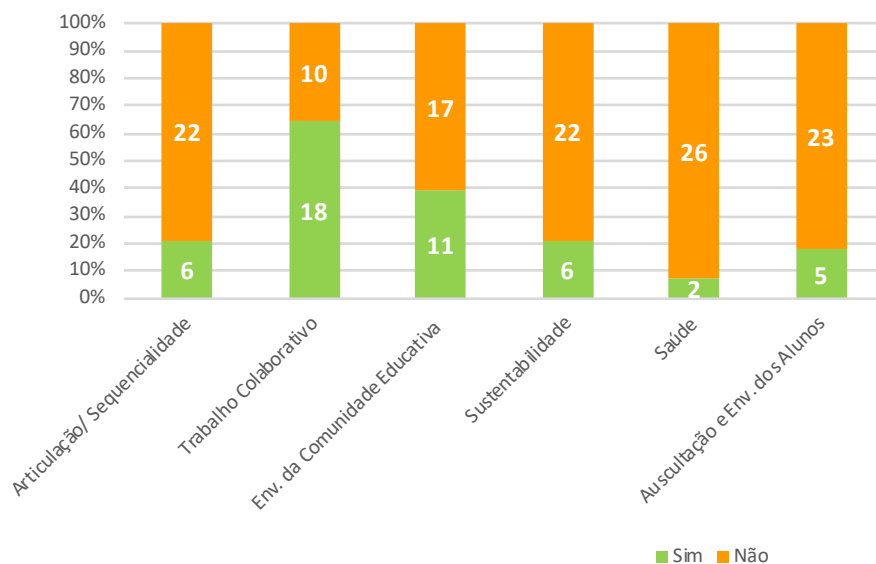
As menos desenvolvidas são: raciocínio e resolução de problemas e consciência e domínio do corpo.

Plano de Ação Estratégico do 1.º ciclo



Eixo 1: Prestação Serviço Educativo

Eixo 2: Liderança e Gestão

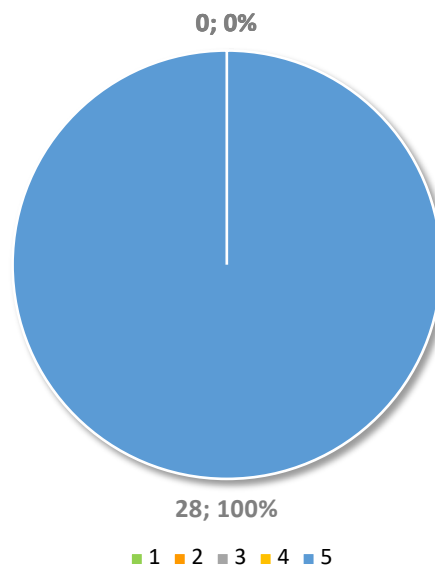


Eixo 1 promoveu maioritariamente: trabalho colaborativo e envolvimento da comunidade educativa.
Eixo 2 promoveu: cultura de capacitação e desenvolvimento profissional.

Avaliação das Atividades do 1.º ciclo



Avaliação Atribuída às Atividades



Todas as atividades foram avaliadas com nível 5.



2.º E 3.º CICLOS

Custo das Atividades do 2.º e 3.º ciclos



Custo das Atividades

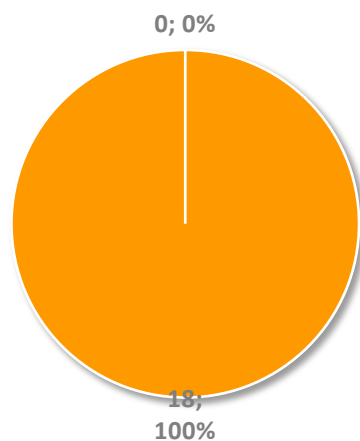


A maioria das atividades apresentou custos.

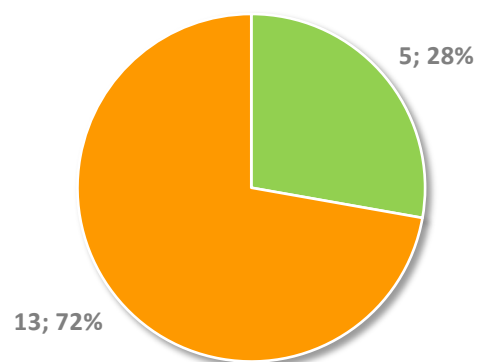
Articulação das Atividades do 2.º e 3.º ciclos



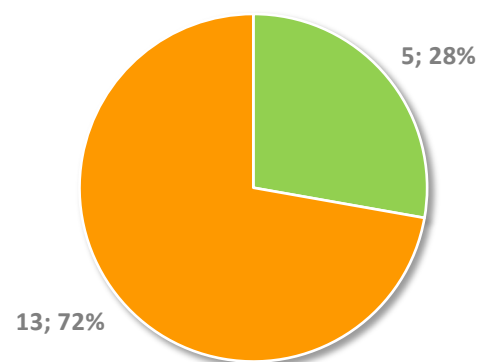
Estabelecimentos



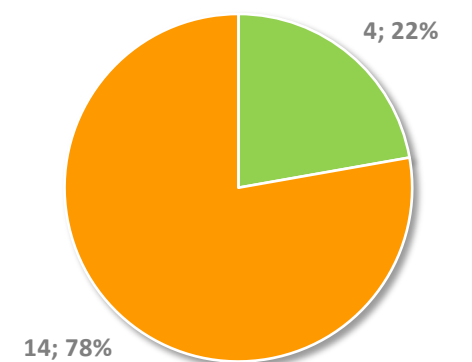
Níveis



Departamentos/Estruturas



Disciplinas



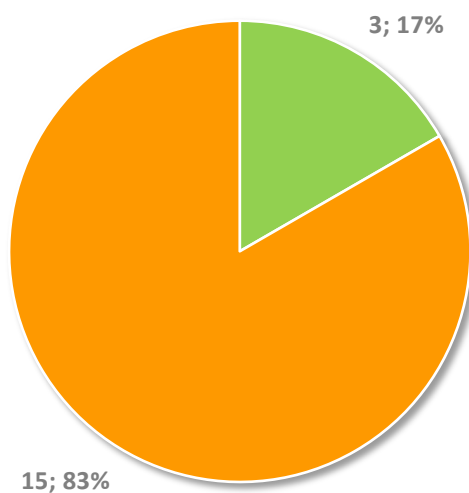
■ Sim ■ Não

Uma minoria das atividades privilegiou a articulação entre: níveis, departamentos/estruturas e disciplinas.

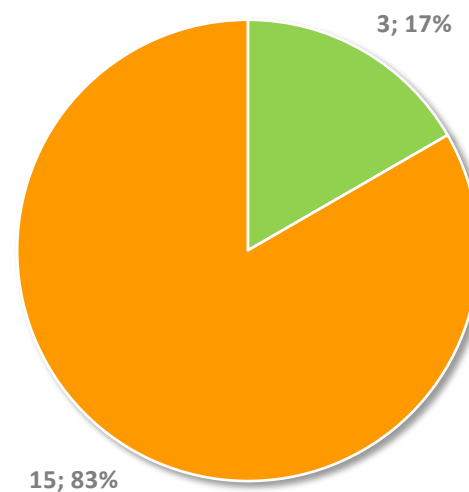
Participações nas Atividades do 2.º e 3.º ciclos



Participação da Família



Aberto à Comunidade

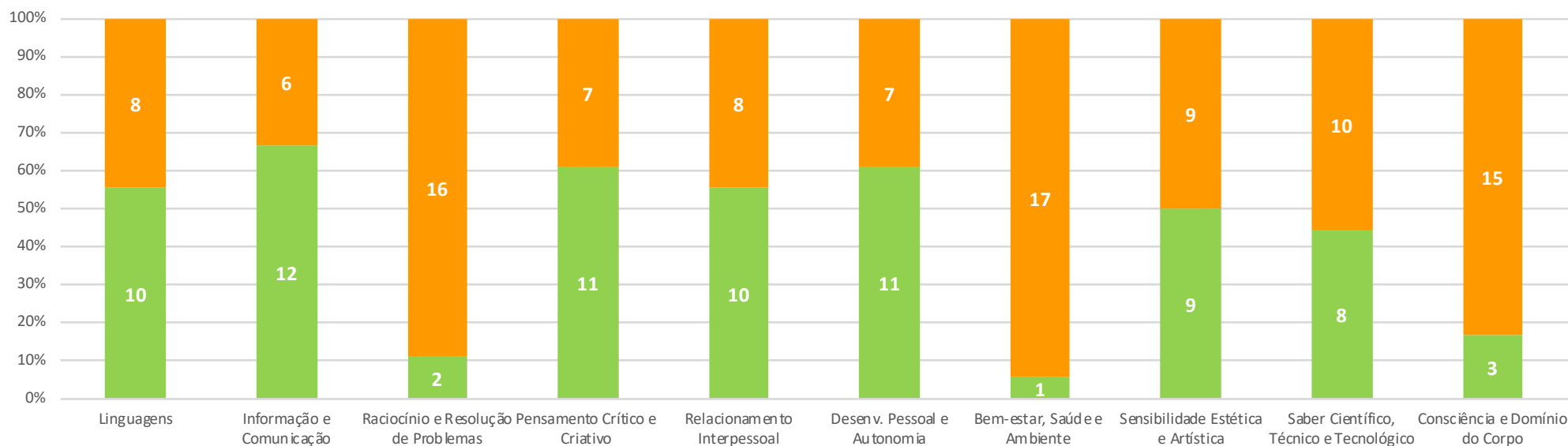


Uma minoria das atividades promoveu a participação das famílias e a abertura à comunidade.

Contributo das Atividades do 2.º e 3.º ciclos



Perfil do Aluno – Competências Desenvolvidas



As competências mais desenvolvidas são: informação e comunicação, pensamento crítico e criativo e desenvolvimento pessoal e autonomia.

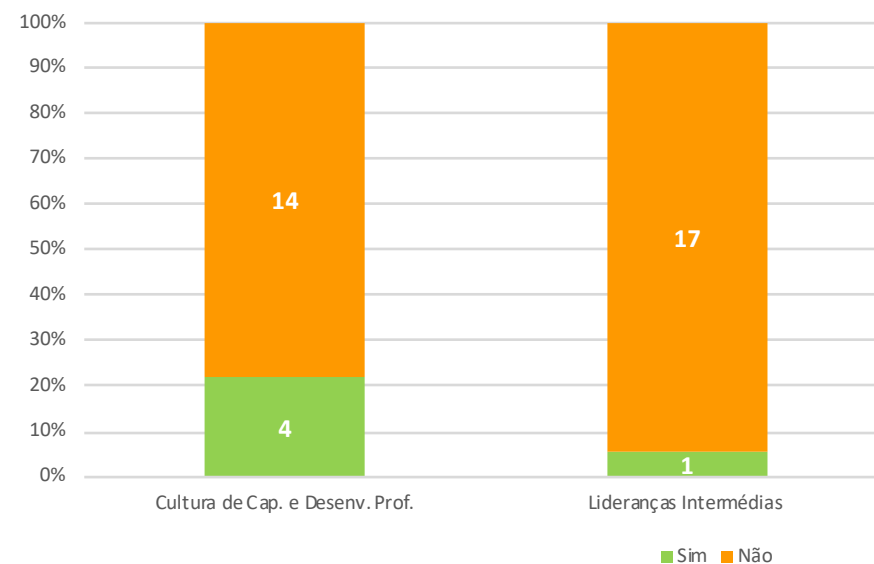
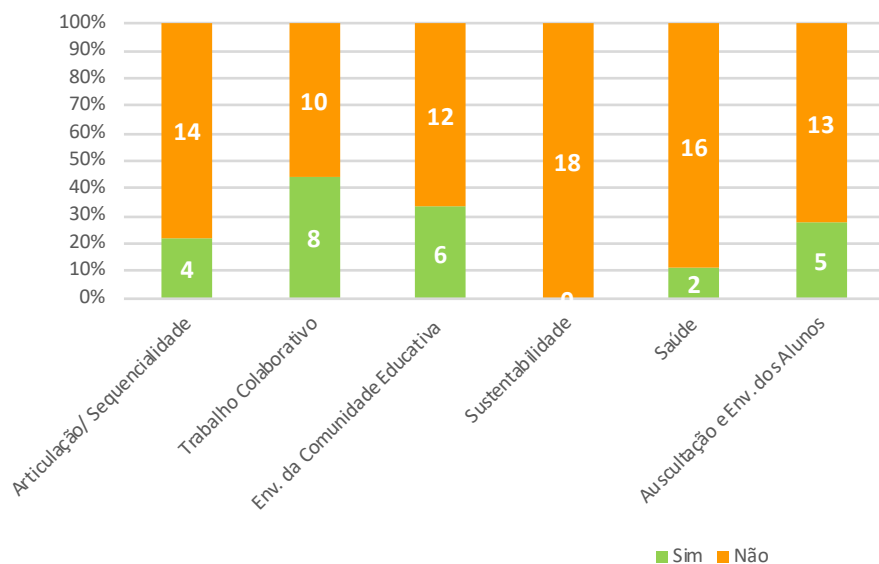
As menos desenvolvidas são: bem-estar, saúde e ambiente e raciocínio e resolução de problemas.

Plano de Ação Estratégico do 2.º e 3.º ciclos



Eixo 1: Prestação Serviço Educativo

Eixo 2: Liderança e Gestão

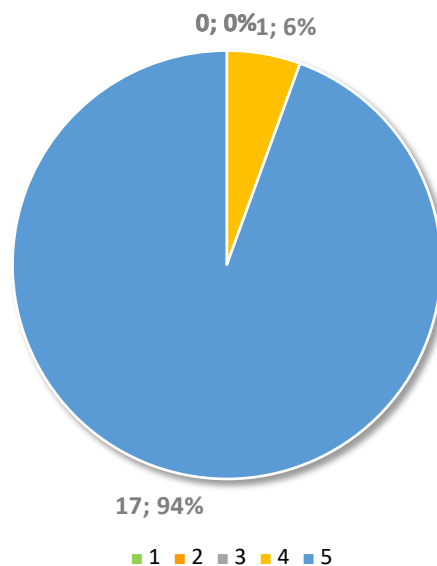


Eixo 1 promoveu maioritariamente: trabalho colaborativo e envolvimento da comunidade educativa.
Eixo 2 promoveu: cultura de capacitação e desenvolvimento profissional.

Avaliação das Atividades do 2.º e 3.º ciclos



Avaliação Atribuída às Atividades



As atividades foram avaliadas com nível 5, apenas uma com nível 4.



CONCLUSÃO 2.º PERÍODO PAA

CONCLUSÃO 2.º PERÍODO PAA

Todas as atividades previstas (60) foram realizadas à exceção de uma por motivos de doença da docente (atividade 3 do DMCE)

1. **Custos:** A maioria das atividades não apresentou custos; contudo, nos departamentos dos 2.º e 3.º ciclos a maioria das atividades apresentou custos.
2. **Articulação das Atividades:** Para além do AEVP, o departamento de 1.º ciclo é aquele que apresenta maior articulação na realização das atividades.
3. **Participações nas Atividades:** A participação das famílias nas atividades é superior à abertura das atividades à comunidade: em 59 atividades realizadas, 21 tiveram a participação das famílias e 9 foram abertas à comunidade.
4. **Contributo das Atividades:** De um modo geral todas as competências foram desenvolvidas dependendo do nível de escolaridade. Contudo, *o raciocínio e resolução de problemas* é a competência menos selecionada, comum a todos os departamentos curriculares.
5. **Plano de Ação Estratégico:** No Eixo 1, o *trabalho colaborativo* destaca-se como comum a todas as estruturas e departamentos. Em seguida, a promoção do *envolvimento da comunidade educativa* mostra-se a mais importante no Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos. No Eixo 2, a *cultura de capacitação e desenvolvimento profissional* é a mais focada, embora apenas na minoria das atividades.
6. **Avaliação das Atividades:** Todas as atividades foram avaliadas com nível 5, à exceção de duas, com nível 4.

Constrangimentos: em 2 atividades é referido que o prazo dos pagamentos é demasiado antecipado face à sua realização; e numa outra, alguma falta de espaço no recinto escolar.

Elementos facilitadores: oferta de transporte pela Câmara Municipal de Mafra.