



Relatório Trimestral de Resultados Escolares - 1.º período 2022/ 2023

1 - Introdução	3
1.1. – Caracterização da população escolar	3
2 – Resultados - Percentagem de sucesso e Dados comparativos.....	4
2.1 - Educação pré-escolar	4
2.2 - 1.º Ano.....	5
2.3 – 2.º Ano	6
2.4 - 3.º Ano	8
2.5 - 4.º Ano	10
2.6 - 5.º Ano.....	12
2.7 - 6.º Ano.....	12
2.8 - 7.º Ano.....	15
2.9 - 8.º Ano.....	21
2.10 - 9.º Ano.....	24
3 - Ação Social Escolar	26
4 - Planos de Acompanhamento	32
5 - Apoios.....	32
Apoios 1.º ciclo	32
Apoios por Áreas e Tutorias – 2.º e 3.º ciclos.....	33
6- Quadro de Excelência e Quadro de Valor	33
7 – Disciplina.....	33
7.1 - Medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.....	34
7.2 – Medidas disciplinares sancionatórias.....	34
8- Conclusão	34

1 - Introdução

Integrado no processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro (AEVP), este relatório apresenta os resultados do final do segundo período do ano letivo de 2022/2023. A apresentação e análise de resultados, enquanto instrumento de monitorização das aprendizagens dos alunos, permite uma leitura contextualizada e uma reflexão em todos os níveis de educação e ensino deste agrupamento, no sentido de facilitar a implementação de estratégias eficazes de melhoria do sucesso.

Pretende-se, assim, avaliar o sucesso por disciplina e ano de escolaridade de acordo com o n.º 1 do art.º 15.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018 de 6 de julho, destacando-se a percentagem e a qualidade do sucesso, com as respetivas médias por disciplina; o número de alunos com ação social escolar; o número de planos de acompanhamento; os dados relativos aos apoios educativos, alunos com medidas de suporte à aprendizagem, número de procedimentos disciplinares e número de alunos no quadro de Excelência e de Valor.

São analisados os resultados em termos do sucesso global por ano e por disciplina com base nos resultados obtidos no 1.º período, e ainda é feita uma análise comparativa – entre os resultados do 1.º período com os resultados do 1.º período dos quatro últimos anos letivos.

– Caracterização da população escolar

Ano de Escolaridade	N.º total de alunos com avaliação	N.º de alunos com escalão A	N.º de alunos com escalão B
1.º	205	15	25
2.º	217	21	24
3.º	179	23	32
4.º	204	18	30
5.º	181	16	27
6.º	212	20	30
7.º	208	14	23
8.º	242	26	30
9.º	244	16	29

	N.º de alunos com Medidas Seletivas	N.º de alunos com Medidas Adicionais
1.º Ciclo (66)	48	18
2.º Ciclo (57)	54	3
3.º Ciclo (78)	71	7

2 - Resultados - Percentagem de sucesso e dados comparativos

Apresentam-se os resultados das avaliações do 1.º Período do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro de todos os anos de escolaridade, sendo feita uma análise dos dados da qualidade do sucesso no 1.º período e a comparação da percentagem de sucesso do 1.º período do presente ano letivo e o 1.º período dos 4 últimos anos letivos.

2.1 - Educação pré-escolar

A adaptação de crianças ao novo ambiente educativo decorreu de acordo com o esperado.

As crianças que ingressaram pela primeira vez na educação pré-escolar no agrupamento, embora ainda muito focadas em si requerendo muita atenção do adulto, vão-se apropriando da vivência da sala, às rotinas do espaço, aos seus pares e aos adultos, com a colaboração dos que frequentaram o ano letivo transato bem como com as planificações adequadas.

Aferido que houve alargamento das aprendizagens das crianças, nas áreas da formação pessoal e social quando aumentou a sua autonomia e o conhecimento de si e dos seus pares e na área de expressão e comunicação e conhecimento do mundo quando conhecem, narram e descrevem acontecimentos, histórias ou fenómenos naturais ou quando exprimem desejo ou curiosidade sobre o que se encontra em seu redor ou imagina.

Continua a constatar-se o ingresso de crianças com dificuldades na articulação e dicção e com repercussões ao nível da descodificação da informação e de interpretação das instruções ou mensagens.

Mais uma vez se alerta para a necessidade do agrupamento investir e reforçar medidas que atenuem as dificuldades ou ultrapassem as barreiras à aprendizagem.

Apresenta-se quadro com número de crianças com Plano de desenvolvimento, documento elaborado pelas docentes titulares do grupo por necessidade de recorrer a medidas de suporte à aprendizagem e inclusão ou recursos específicos como terapia da fala, ocupacional, psicomotricidade, psicologia ou outros para ultrapassar as barreiras à aprendizagem detetadas. O número de planos de desenvolvimento inclui nove crianças, identificadas para a EMAEI que se encontram em monitorização das medidas por ainda terem dois anos ou mais de frequência de educação pré-escolar.

Planos de desenvolvimento	Recursos específicos	
	Intervenção precoce	SNS/Privados
44 (9)	19	20

2.2 - 1.º Ano

1.º Ano

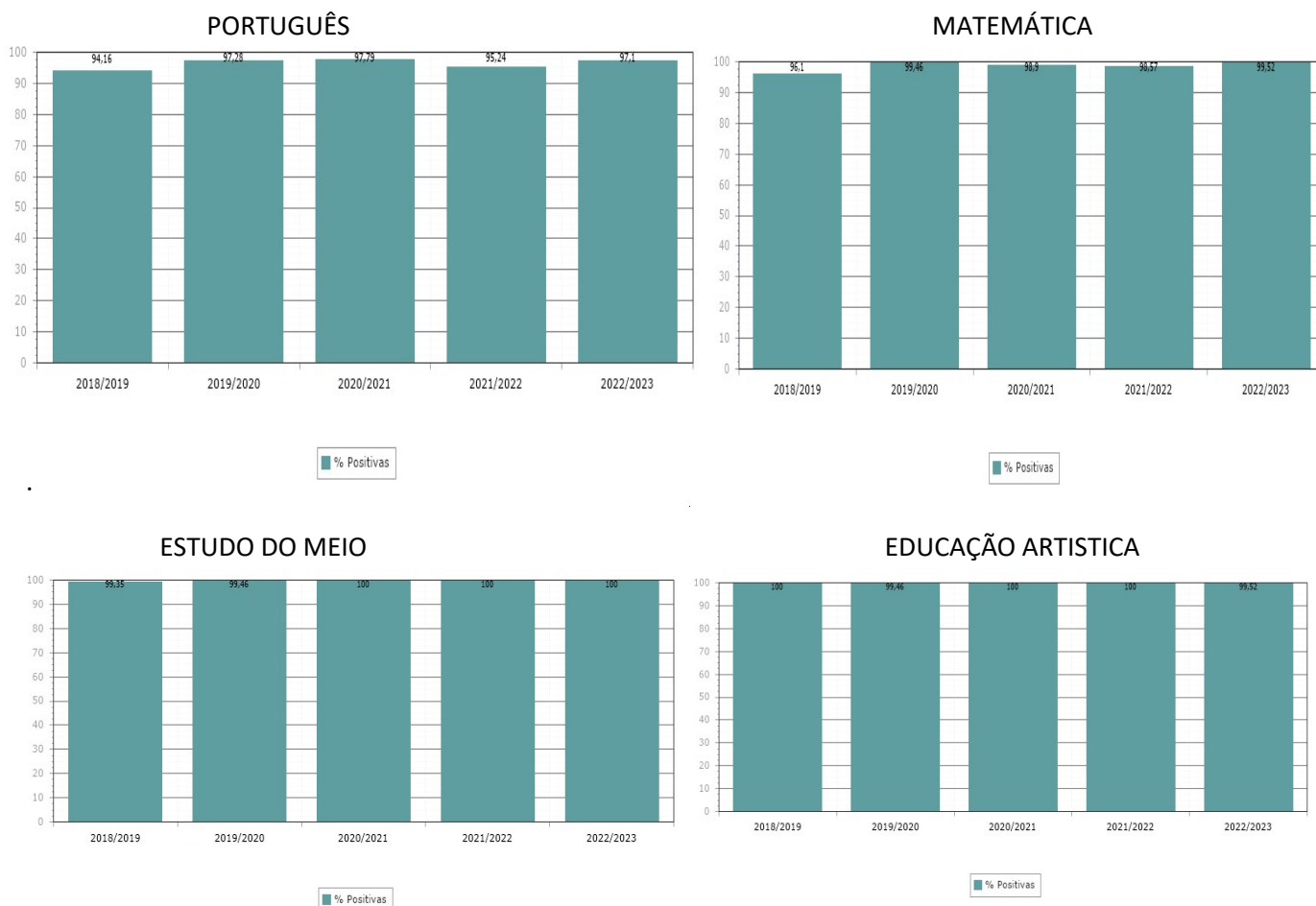
DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%I	%≥S	%≥B	Média das avaliações		
								+	-	Global
Português	2,90	22,22	46,86	28,02	2,90	97,10	74,88	-	-	-
Matemática	0,48	11,59	48,79	39,13	0,48	99,52	87,92	-	-	-
Estudo do Meio	-	4,83	26,09	69,08	-	100,0	95,17	-	-	-
Educação Artística	0,48	16,91	47,34	35,27	0,48	99,52	82,61	-	-	-
Educação Física	-	12,08	51,21	36,71	-	100,0	87,92	-	-	-
ContaComigo	-	6,76	45,41	47,83	-	100,0	93,24	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	-	86,36	13,64	-	100,0	100,0	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular – Ateliê de jogos	-	6,03	59,80	34,17	-	100,0	93,97	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular – Desporto	1,48	24,14	62,07	12,32	1,48	98,52	74,38	-	-	-

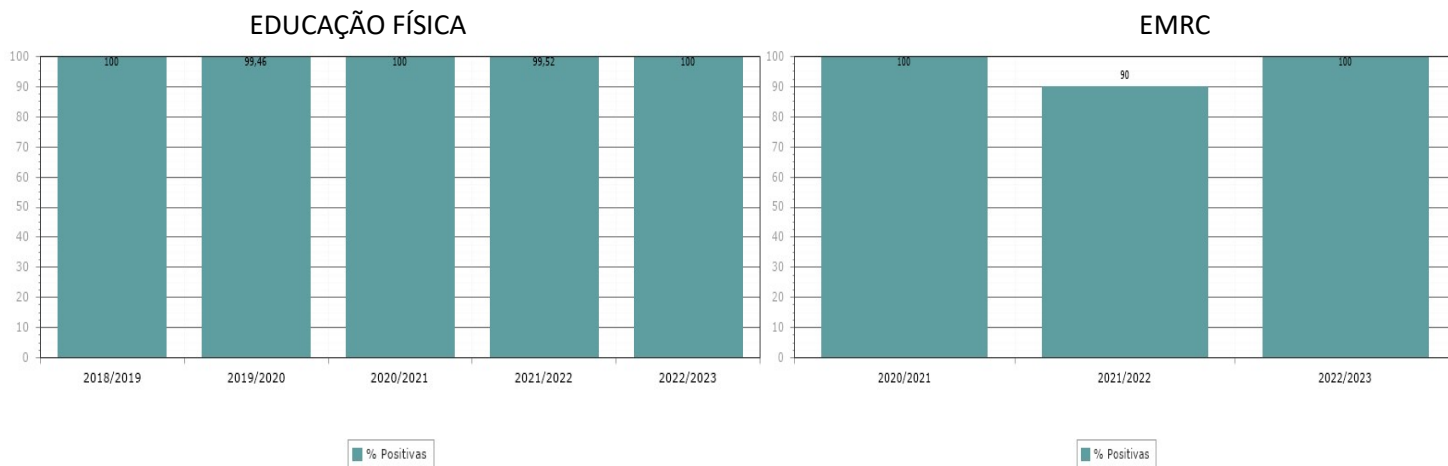
Quadro 1

Com base no quadro 1 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% nas áreas do Estudo do Meio, Educação Física, Conta Comigo e EMRC.

A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 70%, variando entre a disciplina de português com 74,88% e a disciplina de EMRC com 100%.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores





Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, matemática e estudo do meio, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 97,1%, 99,52% e 100%.

2.3 - 2.º Ano

2.º Ano

DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%I	%≥S	%≥B	Média das avaliações		
								+	-	Global
Português	7,94	31,31	42,52	18,22	7,94	92,06	60,75	-	-	-
Matemática	1,40	28,50	36,92	33,18	1,40	98,60	70,09	-	-	-
Estudo do Meio	-	19,63	37,85	42,52	-	100,0	80,37	-	-	-
Educação Artística	-	20,56	37,85	41,59	-	100,0	79,44	-	-	-
Educação Física	-	13,08	42,99	43,93	-	100,0	86,92	-	-	-
ContaComigo	-	14,02	35,51	50,47	-	100,0	85,98	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	7,14	35,71	57,14	-	100,0	92,86	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular – Ateliê de jogos	-	3,21	50,00	45,51	-	98,72	95,51	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular – Desporto	1,25	25,63	57,50	15,63	1,25	98,75	73,13	-	-	-

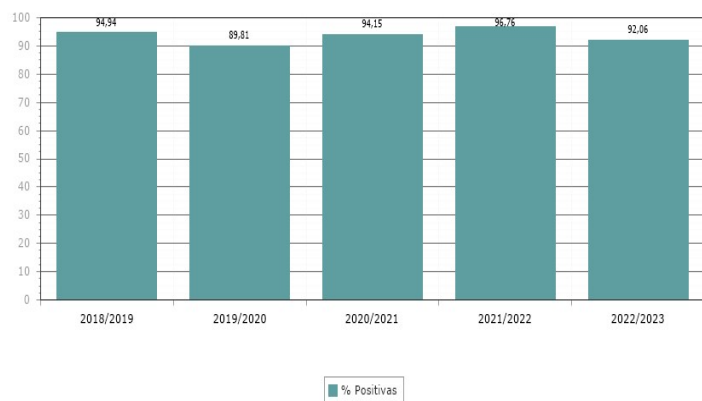
Quadro 2

Com base no quadro 2 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% nas áreas do Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Conta Comigo e EMRC.

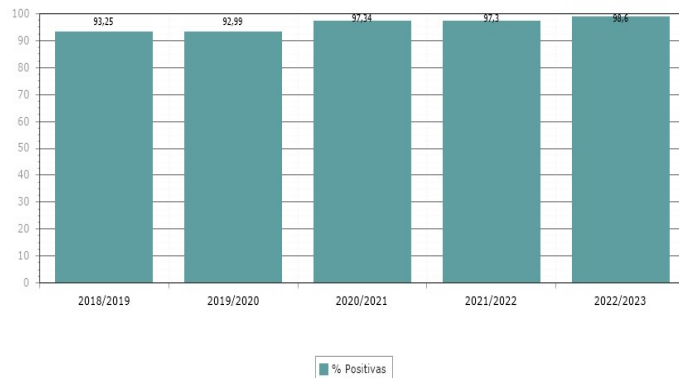
A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 60%, variando entre a disciplina de português com 60,75% e a disciplina de EMRC com 92,86%.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

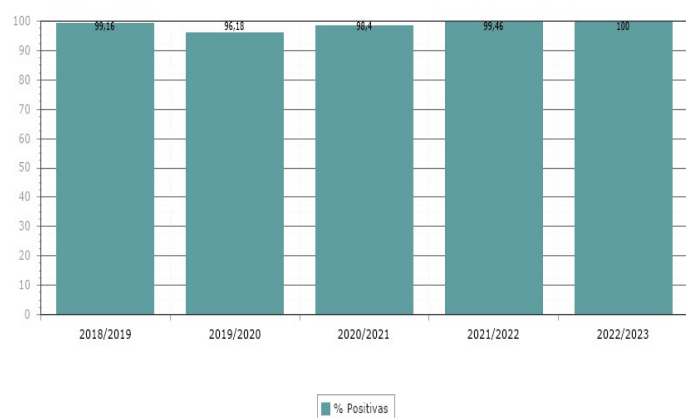
PORTUGUÊS



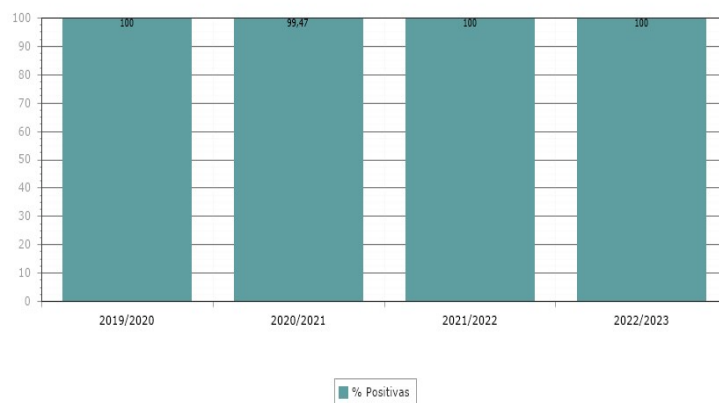
MATEMÁTICA



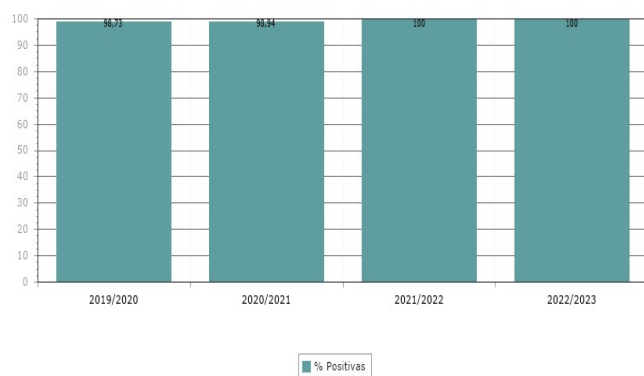
ESTUDO DO MEIO



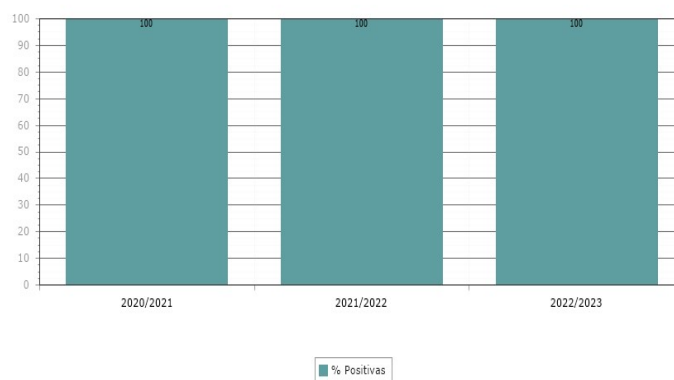
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



EDUCAÇÃO FÍSICA



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, matemática e estudo do meio, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 92,06%, 98,6% e 100%.

2.4 - 3.º Ano

3.ºAno

DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%I	%≥S	%≥B	Média das avaliações		
								+	-	Global
Português	2,65	48,15	37,04	12,17	2,65	97,35	49,21	-	-	-
Inglês	5,32	26,06	40,96	27,66	5,32	94,68	68,62	-	-	-
Matemática	2,65	38,62	46,03	12,70	2,65	97,35	58,73	-	-	-
Estudo do Meio	-	26,32	55,79	17,89	-	100,0	73,68	-	-	-
Educação Artística	-	24,87	58,20	16,93	-	100,0	75,13	-	-	-
Educação Física	-	11,17	71,81	17,02	-	100,0	88,83	-	-	-
ContaComigo	-	16,32	64,21	19,47	-	100,0	83,68	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	-	52,63	47,37	-	100,0	100,0	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular – Ateliê de jogos	-	8,19	47,95	42,69	-	98,83	90,64	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular – Desporto	-	17,13	67,96	14,92	-	100,0	82,87	-	-	-

Quadro 3

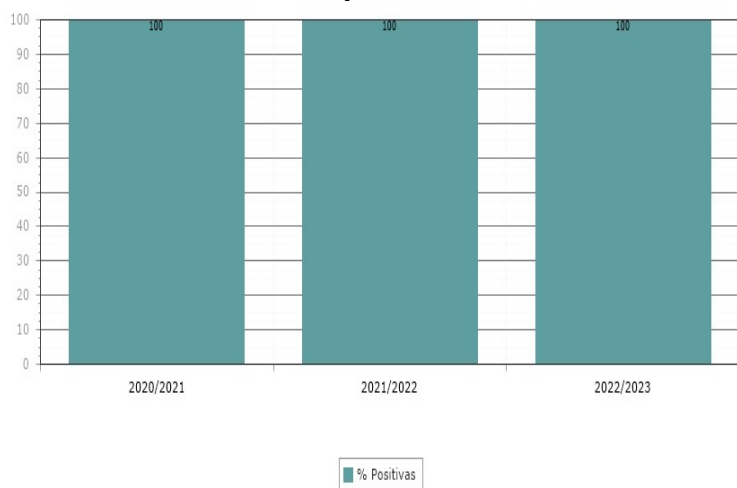
Com base no quadro 3 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% nas áreas do Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Conta Comigo e EMRC.

A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 60%, à exceção das disciplinas de português com 49,21% e de matemática com 58,73%. A disciplina de EMRC obteve 100%.

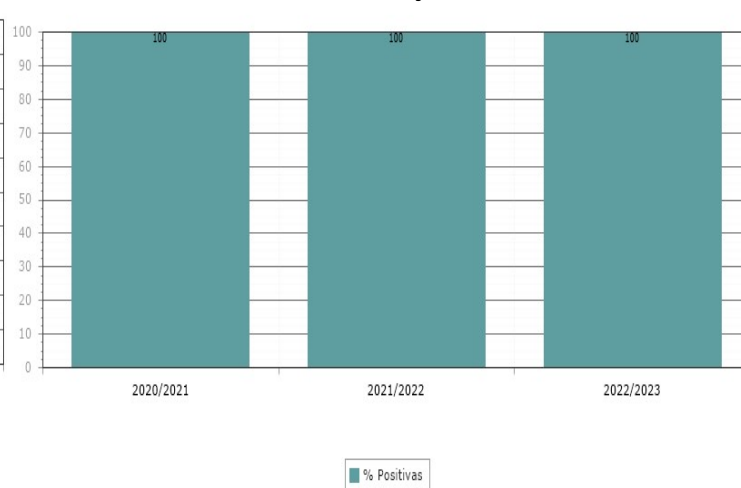
Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores



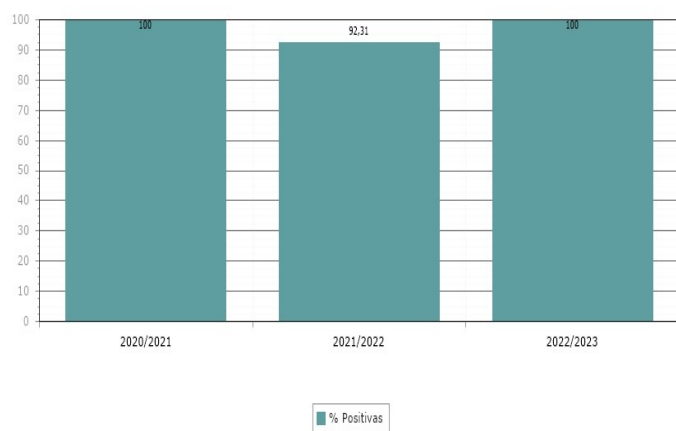
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



EDUCAÇÃO FÍSICA



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, inglês, matemática e estudo do meio, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 97,35%, 94,68%, 97,35% e 100%.

2.5 - 4.º Ano

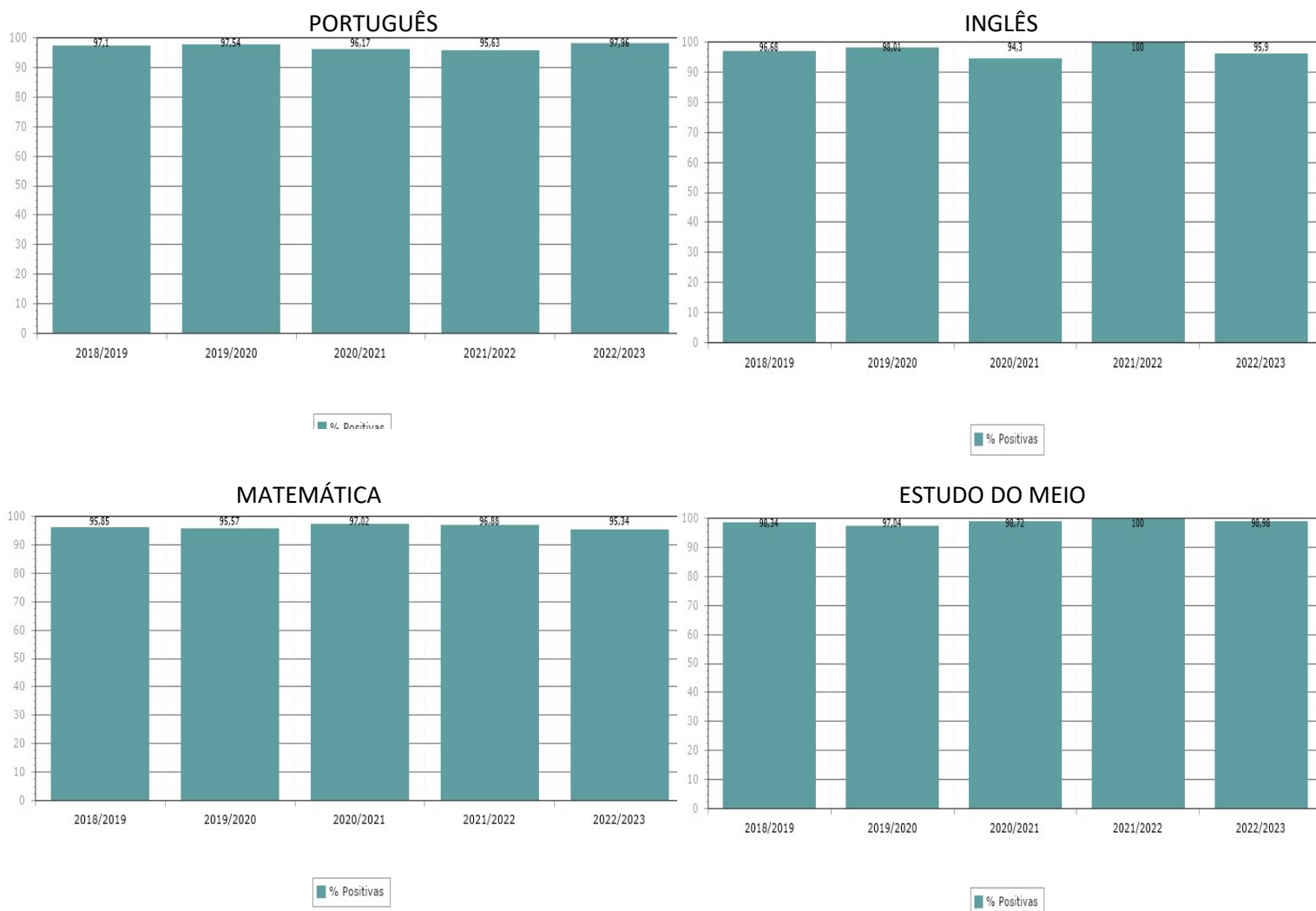
4.º Ano

DISCIPLINA	%I	%S	%B	%MB	%I	%≥S	%≥B	Média das avaliações		
								+	-	Global
Português	2,04	21,94	46,94	29,08	2,04	97,96	76,02	-	-	-
Inglês	4,10	21,54	41,03	33,33	4,10	95,90	74,36	-	-	-
Matemática	4,66	22,80	39,90	32,64	4,66	95,34	72,54	-	-	-
Estudo do Meio	1,02	23,98	42,35	32,65	1,02	98,98	75,00	-	-	-
Educação Artística	-	9,33	56,48	34,20	-	100,0	90,67	-	-	-
Educação Física	-	7,77	59,07	33,16	-	100,0	92,23	-	-	-
ContaComigo	-	3,09	58,25	38,66	-	100,0	96,91	-	-	-
Educação Moral e Religiosa	-	-	73,33	26,67	-	100,0	100,0	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular – Ateliê de jogos	1,08	5,38	41,40	40,32	1,08	87,10	81,72	-	-	-
Atividade de Enriquecimento Curricular - Desporto	0,53	18,62	66,49	14,36	0,53	99,47	80,85	-	-	-

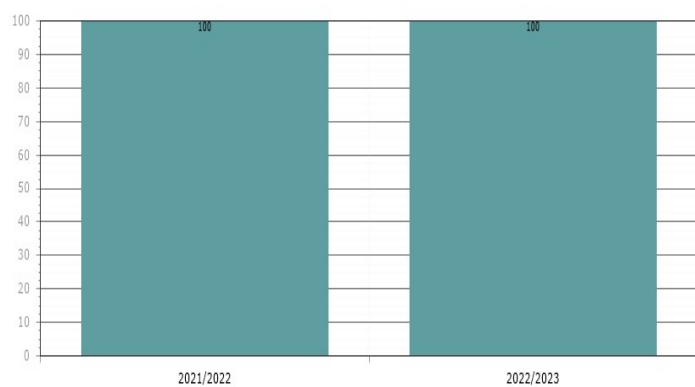
Quadro 4

Com base no quadro 4 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se que a percentagem de alunos que obteve a classificação igual ou superior a suficiente situou-se acima dos 90%, atingindo os 100% nas áreas de Educação Artística, Educação Física, Conta Comigo e EMRC. A percentagem de alunos que obteve a classificação de Bom ou Muito Bom situou-se acima dos 70%, variando entre a disciplina de inglês com 74,36% e a disciplina de EMRC com 100%.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

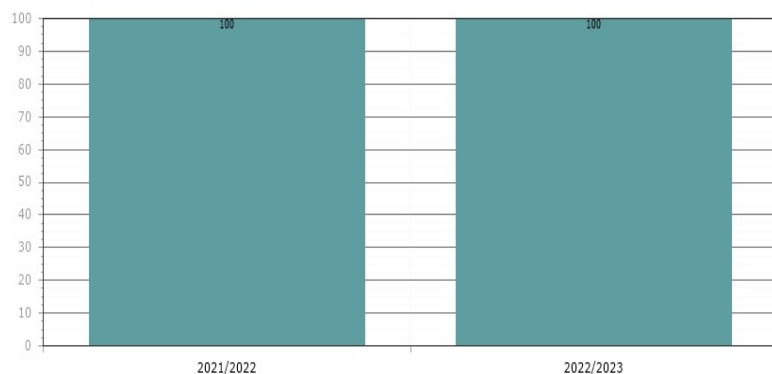


EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



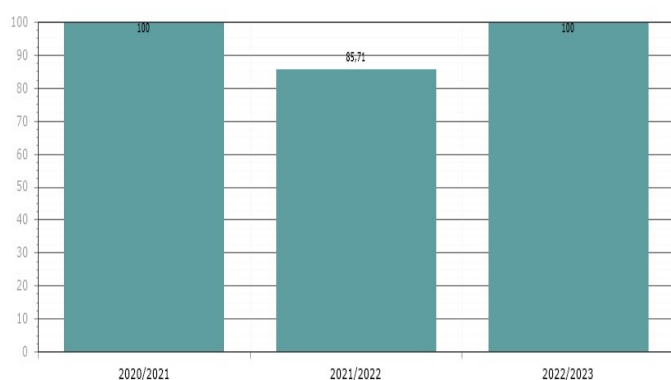
% Positivas

EDUCAÇÃO FÍSICA



% Positivas

EMRC



% Positivas

Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, inglês, matemática e estudo do meio, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 97,96%, 95,9%, 95,34% e 98,98%.

2.6 - 5.º Ano

5.º Ano

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Média das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	5,52	48,07	41,44	4,97	5,52	94,48	46,41	3,54	2,00	3,46
Inglês	-	1,12	24,58	49,72	24,58	1,12	98,88	74,30	4,00	2,00	3,98
História e Geografia de Portugal	-	10,61	37,99	49,72	1,68	10,61	89,39	51,40	3,59	2,00	3,42
Cidadania e Desenvolvimento	-	-	26,82	40,22	32,96	-	100,0	73,18	4,06	-	4,06
Matemática	-	6,08	34,81	48,07	11,05	6,08	93,92	59,12	3,75	2,00	3,64
Ciências Naturais	-	4,44	31,67	53,89	10,00	4,44	95,56	63,89	3,77	2,00	3,69
Educação Visual	-	1,10	41,99	40,88	16,02	1,10	98,90	56,91	3,74	2,00	3,72
Educação Tecnológica	-	1,12	40,78	49,16	8,94	1,12	98,88	58,10	3,68	2,00	3,66
Educação Musical	-	2,22	22,78	43,89	31,11	2,22	97,78	75,00	4,09	2,00	4,04
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	-	45,25	54,75	-	-	100,0	54,75	3,55	-	3,55
Educação Física	-	0,55	45,86	46,41	7,18	0,55	99,45	53,59	3,61	2,00	3,60
Educação Moral e Religiosa	-	-	21,05	78,95	-	-	100,0	78,95	3,79	-	3,79
Tutoria de Leitura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 5

Com base no quadro 5 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 5.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80%, tendo a disciplina de História e Geografia de Portugal a percentagem mais baixa, de 89,39%. Também nesta mesma disciplina verifica-se uma maior percentagem de alunos com nível dois, de 10,61%.

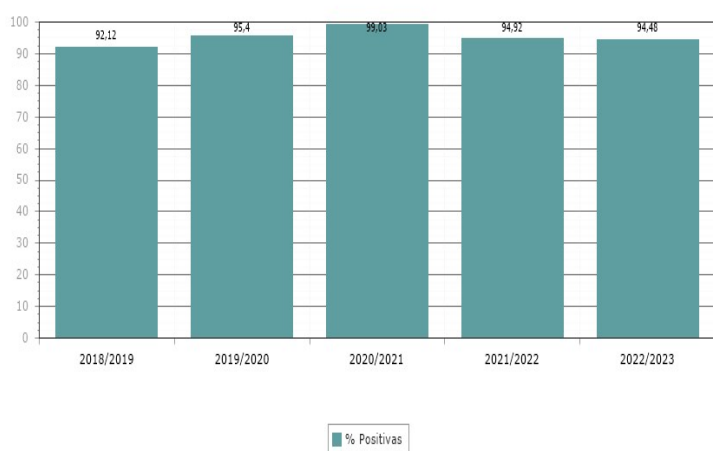
A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi EMRC com 78,95%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Educação Musical, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,06 e 4,04 respetivamente.

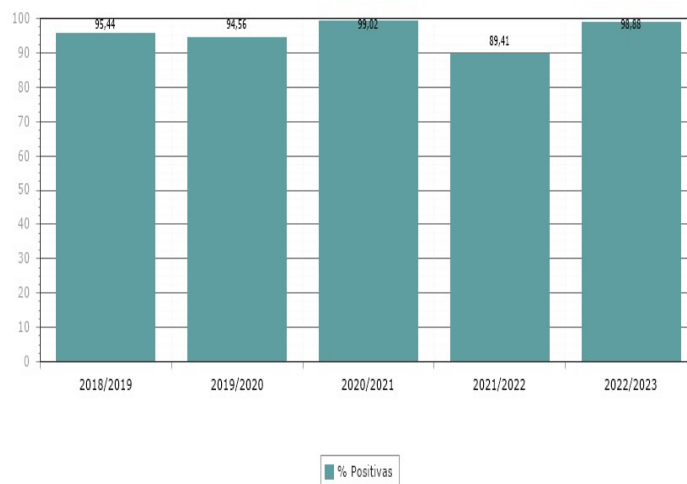
A disciplina com a média mais baixa foi História e Geografia de Portugal com 3,42, seguindo-se a disciplina de português com 3,46.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

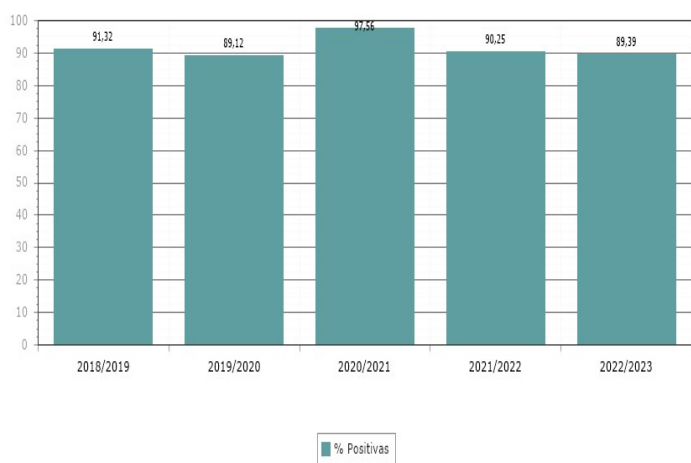
PORTUGUÊS



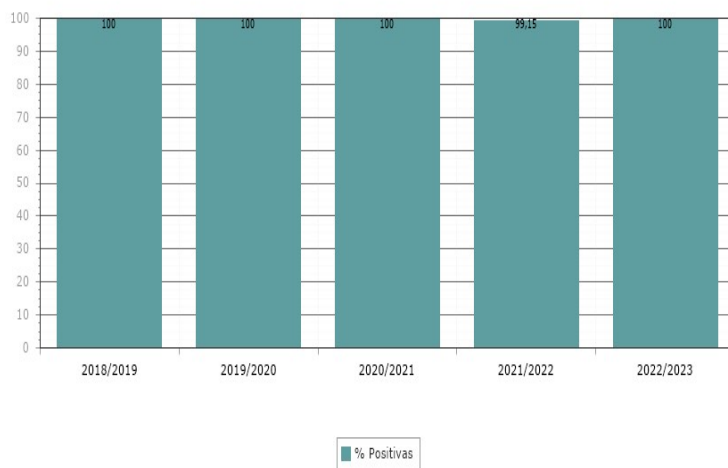
INGLÊS



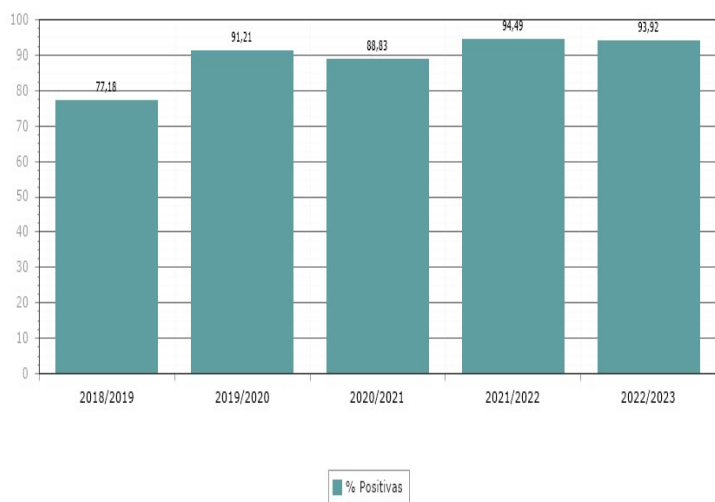
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



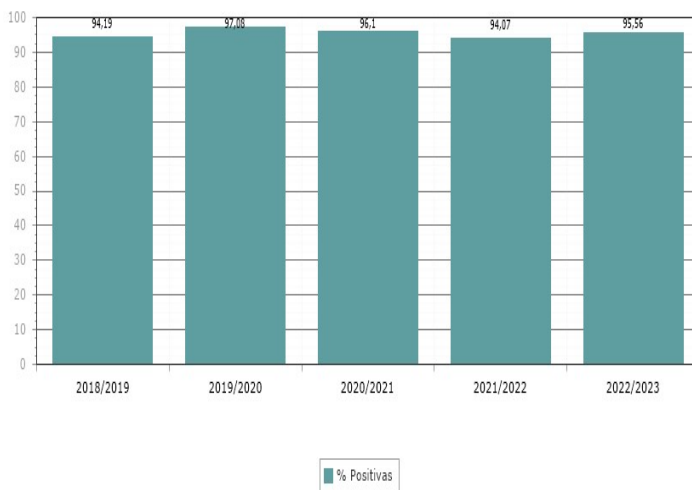
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



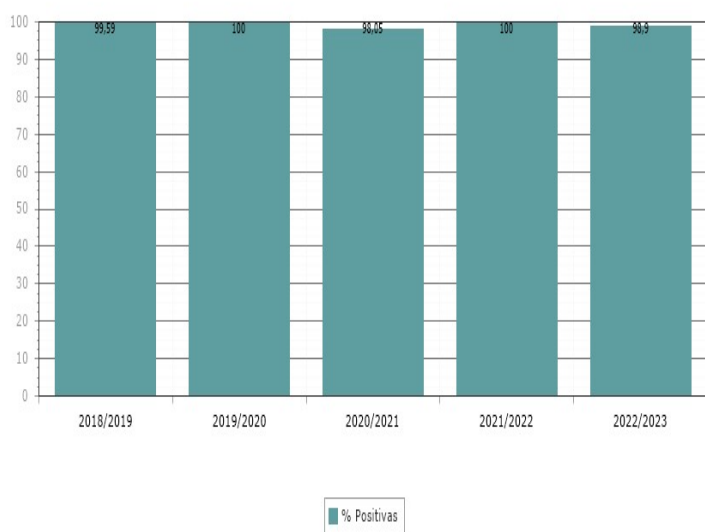
MATEMÁTICA



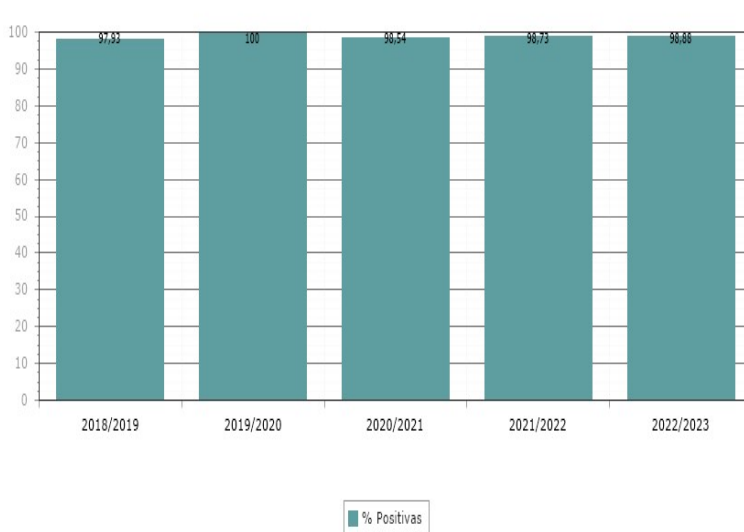
CIÊNCIAS NATURAIS



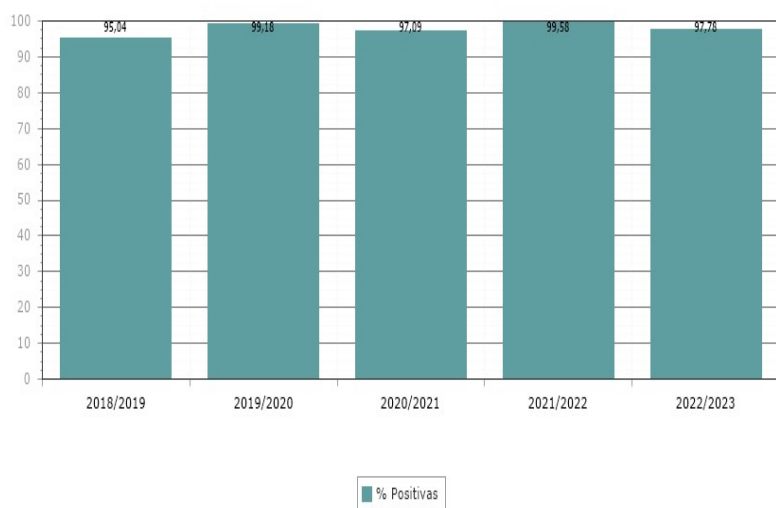
EDUCAÇÃO VISUAL



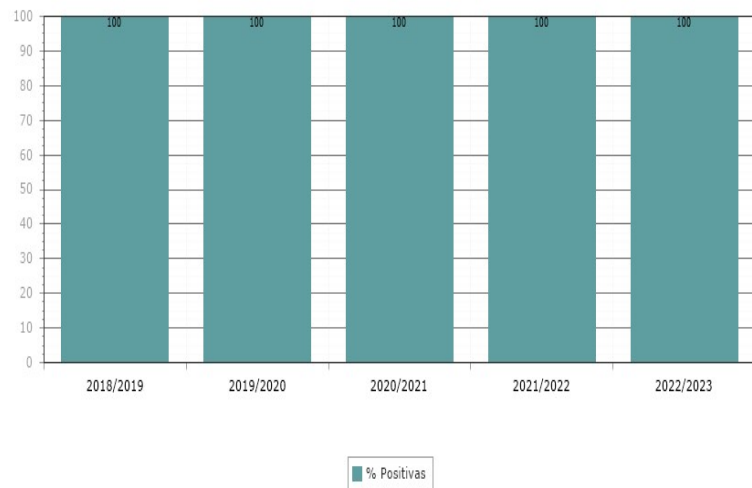
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



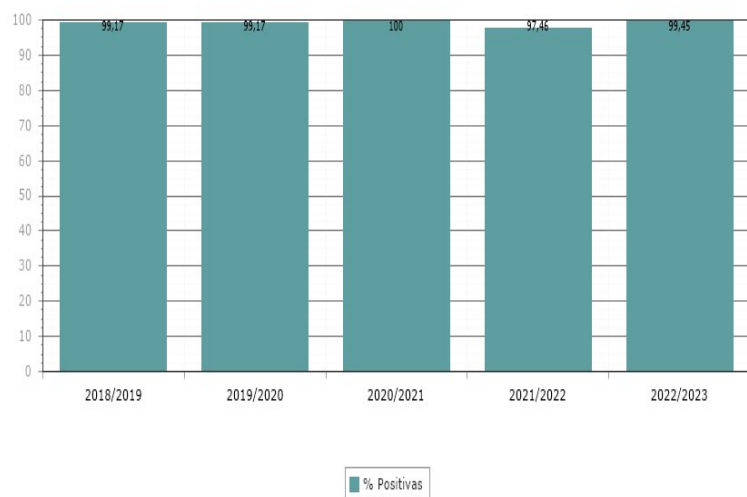
EDUCAÇÃO MUSICAL



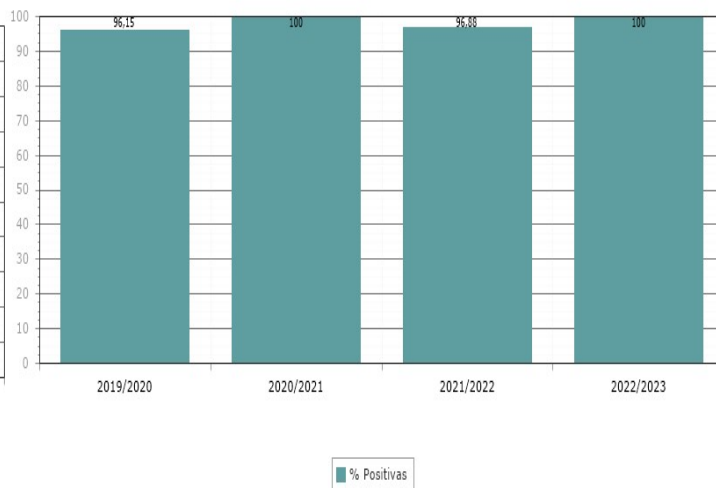
TIC



EDUCAÇÃO FÍSICA



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas.

Nas disciplinas de português, inglês, matemática, ciências naturais, a percentagem de positivas atinge, respetivamente, os valores de 94,48%, 98,88%, 93,92% e 95,56%. As restantes disciplinas obtiveram valores acima dos 90% à exceção da disciplina de História e Geografia de Portugal que obteve 89,39 %.

As disciplinas de CID, TIC e EMRC obtiveram 100% no primeiro período.

2.7 - 6.º Ano

6.ºAno

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Média das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	7,14	52,94	33,19	6,72	7,14	92,86	39,92	3,50	2,00	3,39
Inglês	-	6,72	35,29	35,29	22,69	6,72	93,28	57,98	3,86	2,00	3,74
História e Geografia de Portugal	-	12,18	46,22	36,97	4,62	12,18	87,82	41,60	3,53	2,00	3,34
Cidadania e Desenvolvimento	-	2,10	27,73	34,03	36,13	2,10	97,90	70,17	4,09	2,00	4,04
Matemática	-	23,11	37,39	24,79	14,71	23,11	76,89	39,50	3,70	2,00	3,31
Ciências Naturais	-	5,04	49,58	37,39	7,98	5,04	94,96	45,38	3,56	2,00	3,48
Educação Visual	-	2,94	38,66	42,86	15,55	2,94	97,06	58,40	3,76	2,00	3,71
Educação Tecnológica	-	2,94	40,34	49,58	7,14	2,94	97,06	56,72	3,66	2,00	3,61
Educação Musical	-	-	13,45	37,39	49,16	-	100,0	86,55	4,36	-	4,36
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	7,69	40,38	44,23	7,69	7,69	92,31	51,92	3,65	2,00	3,52
Educação Física	-	-	37,39	54,62	7,98	-	100,0	62,61	3,71	-	3,71
Educação Moral e Religiosa	-	-	11,76	47,06	41,18	-	100,0	88,24	4,29	-	4,29
Tutoria de Leitura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 6

Com base no quadro 6 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 6.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80%, à exceção da disciplina de matemática com a média de 76,89%.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi EMRC com 88,24%, seguindo-se a disciplina de Educação Musical com 86,55%.

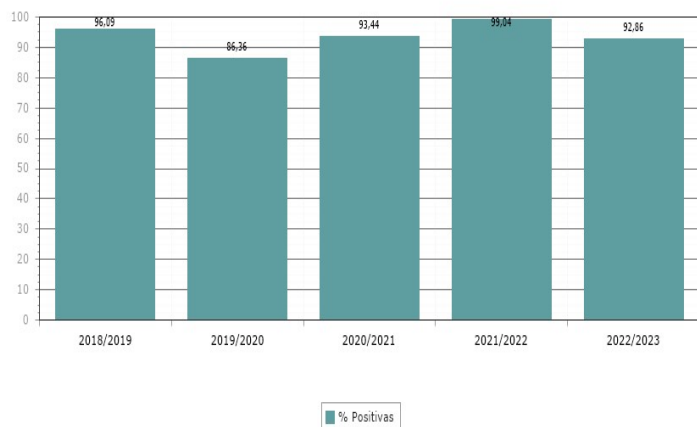
Na disciplina de matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 23,11%, seguindo-se história e geografia de Portugal com 12,18%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de Educação moral e religiosa e Educação Musical, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,29 e 4,36 respetivamente.

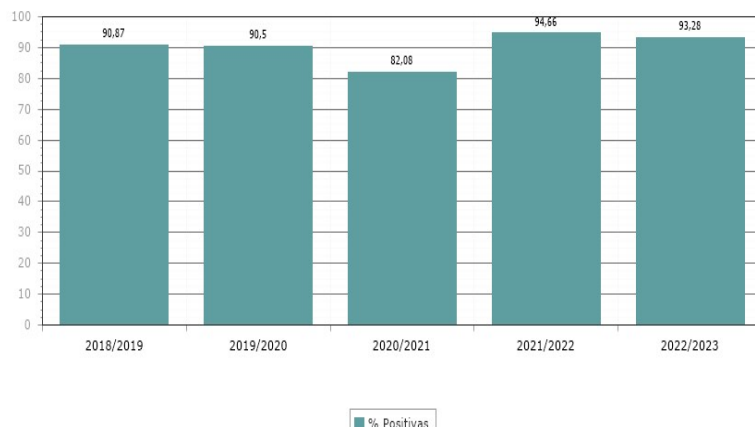
A disciplina com a média mais baixa foi matemática com 3,31, seguindo-se a disciplina de história e geografia de Portugal com 3,34.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

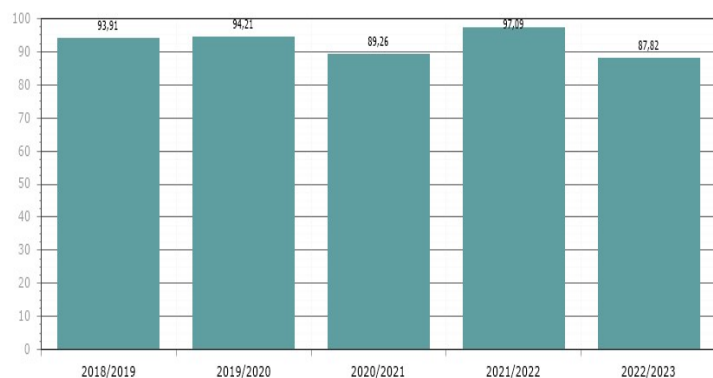
PORTUGUÊS



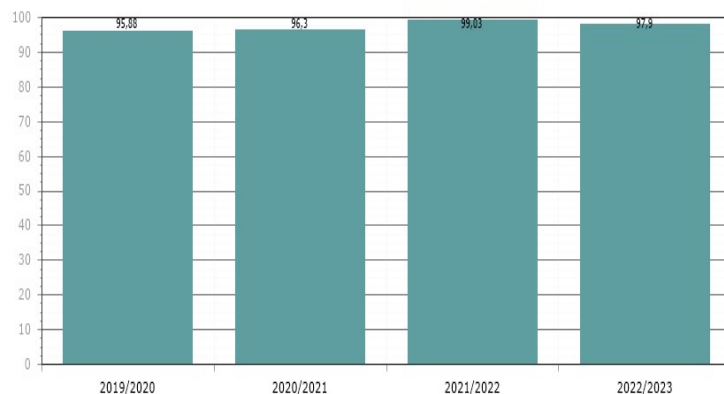
INGLÊS



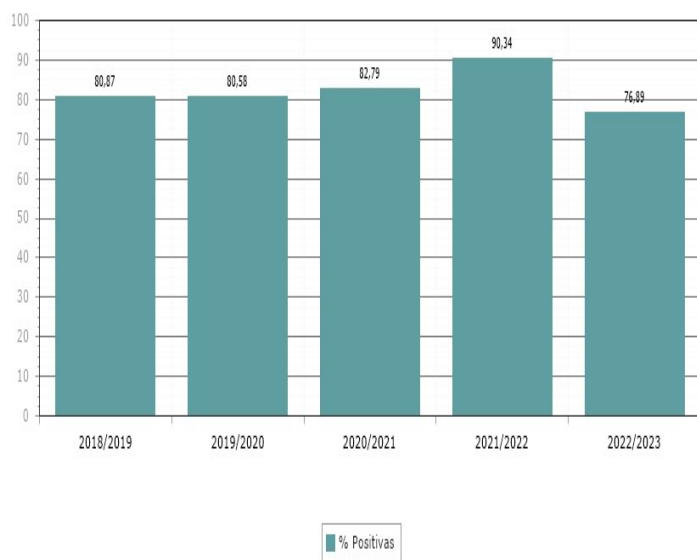
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



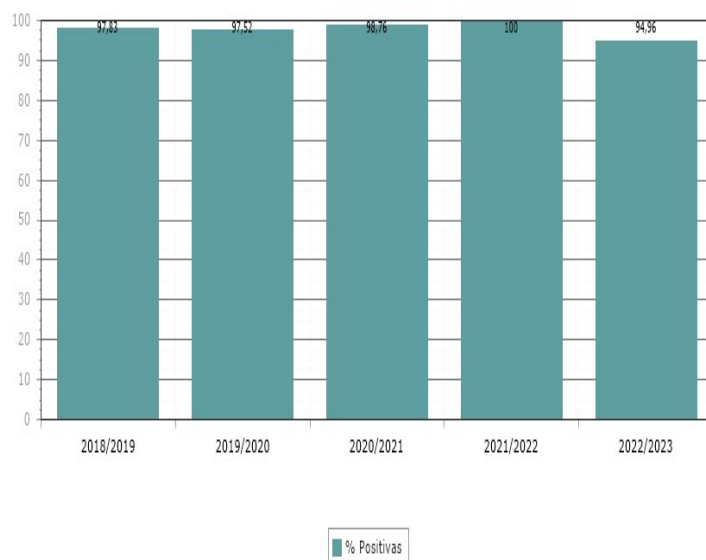
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



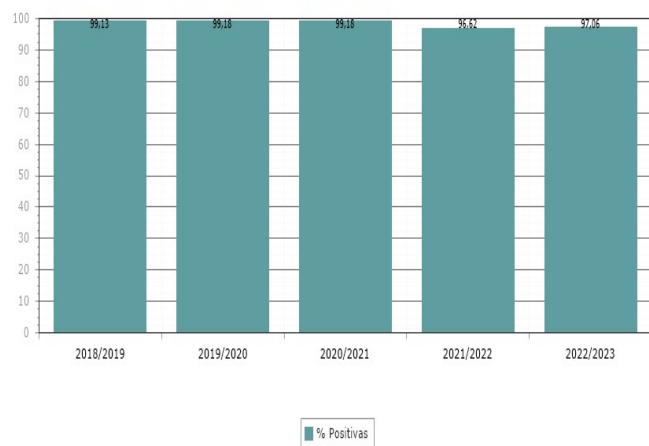
MATEMÁTICA



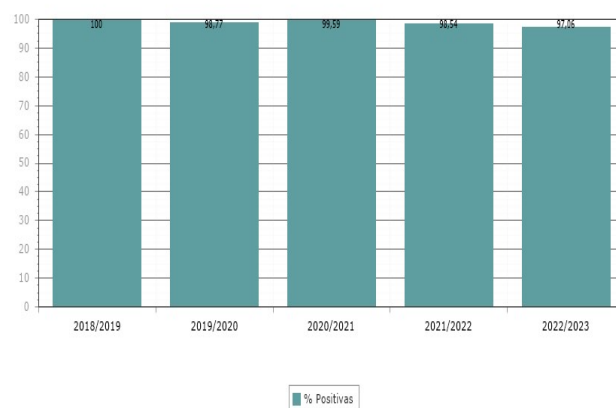
CIÊNCIAS NATURAIS



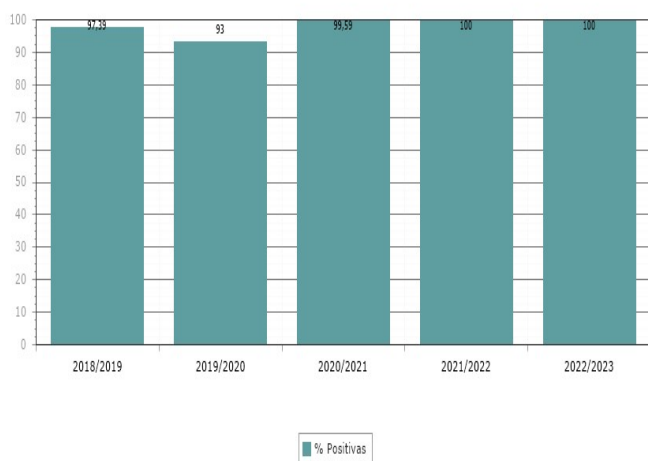
EDUCAÇÃO VISUAL



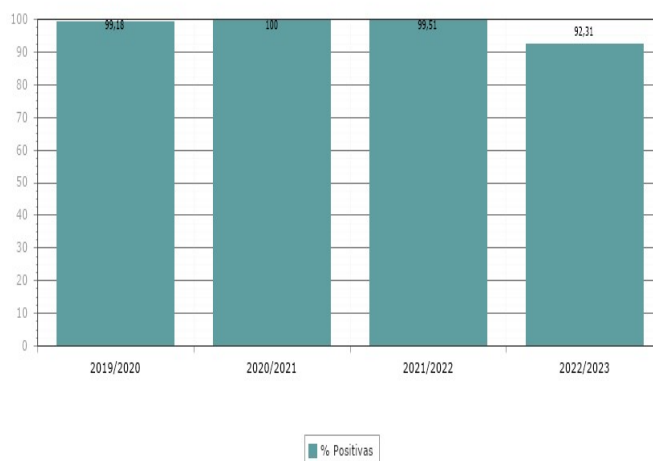
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



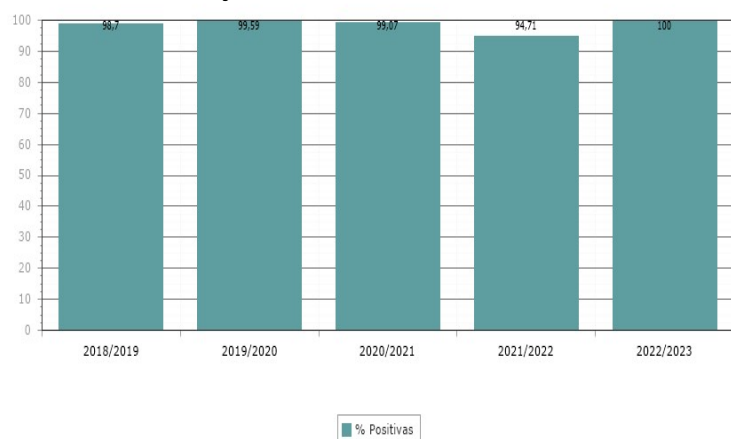
EDUCAÇÃO MUSICAL



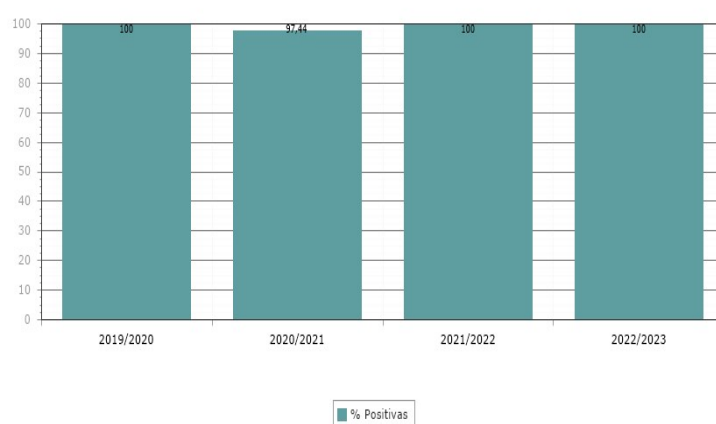
TIC



EDUCAÇÃO FÍSICA



EMRC



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verificam discrepâncias em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, à exceção de português que obteve 92,86% com um decréscimo de 6,18 pontos percentuais em relação ao ano anterior e matemática que obteve 76,89% com um decréscimo de 13,45 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 90%, à exceção das disciplinas de história e geografia de Portugal e matemática, respetivamente com 87,82% e 76,89%.

2.8 - 7.º Ano

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Média das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	20,39	49,51	28,64	1,46	20,39	79,61	30,10	3,40	2,00	3,11
Inglês	-	9,80	35,78	42,16	12,25	9,80	90,20	54,41	3,74	2,00	3,57
Francês	-	6,52	30,43	41,30	21,74	6,52	93,48	63,04	3,91	2,00	3,78
Espanhol	-	-	3,16	45,57	51,27	-	100,0	96,84	4,48	-	4,48
História	-	6,86	40,20	47,06	5,88	6,86	93,14	52,94	3,63	2,00	3,52
Geografia	-	14,71	45,10	30,39	9,80	14,71	85,29	40,20	3,59	2,00	3,35
Cidadania e Desenvolvimento	-	0,49	25,49	52,45	21,57	0,49	99,51	74,02	3,96	2,00	3,95
Matemática	-	15,53	42,72	35,92	5,83	15,53	84,47	41,75	3,56	2,00	3,32
Ciências Naturais	-	6,37	44,61	43,14	5,88	6,37	93,63	49,02	3,59	2,00	3,49
Físico-Química	-	12,75	49,51	32,35	5,39	12,75	87,25	37,75	3,49	2,00	3,30
Educação Visual	-	8,29	42,44	44,88	4,39	8,29	91,71	49,27	3,59	2,00	3,45
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	4,73	39,86	55,41	-	4,73	95,27	55,41	3,58	2,00	3,51
Educação Física	-	0,97	30,10	59,22	9,71	0,97	99,03	68,93	3,79	2,00	3,78
Educação Tecnológica	-	-	47,78	51,23	0,99	-	100,0	52,22	3,53	-	3,53
Apoio Tutorial Específico (3C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 7

Com base no quadro 7 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 7.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 80% à exceção de português em que a percentagem foi de 79,61%.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi Cidadania e Desenvolvimento com 74,02%, seguindo-se a disciplina de Educação física com 68,93%.

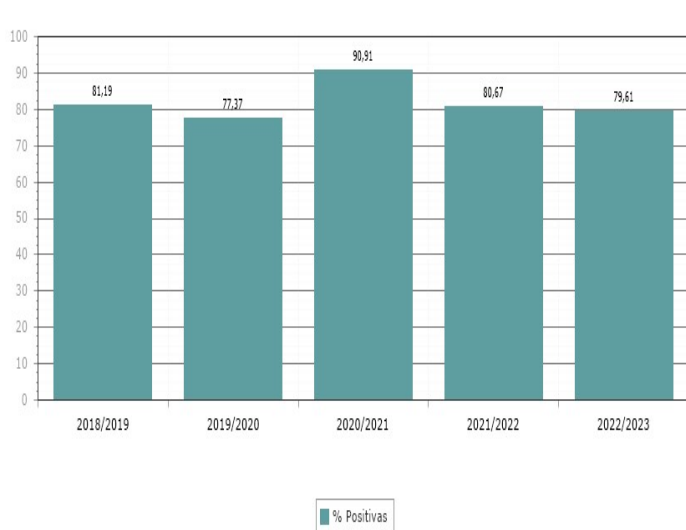
Na disciplina de português, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 20,39%, seguindo-se a disciplina de matemática com 15,53%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de espanhol e de Cidadania e Desenvolvimento, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 4,48 e 3,95 respetivamente.

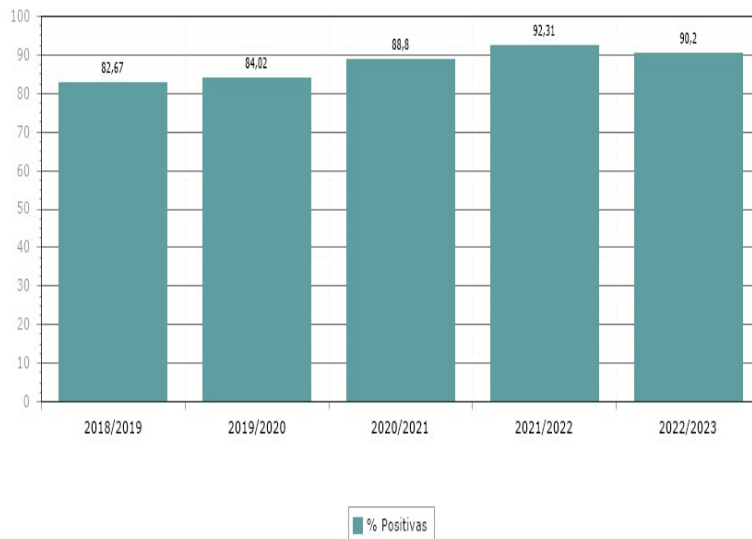
A disciplina com a média mais baixa foi português com 3,11, seguindo-se a disciplina de físico-química com 3,30.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

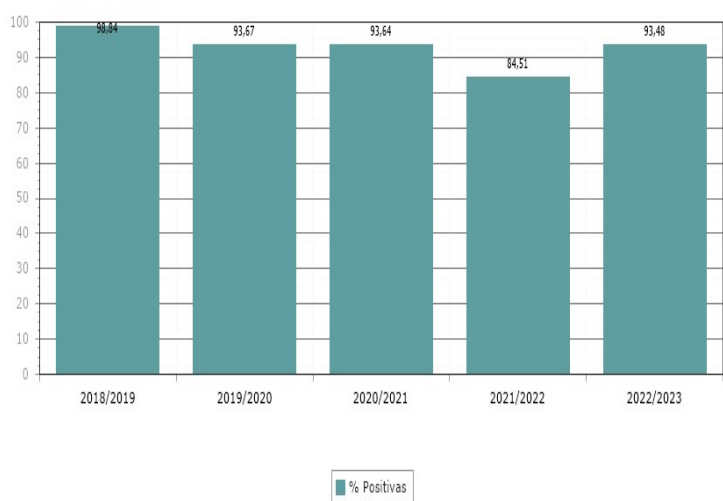
PORTUGUÊS



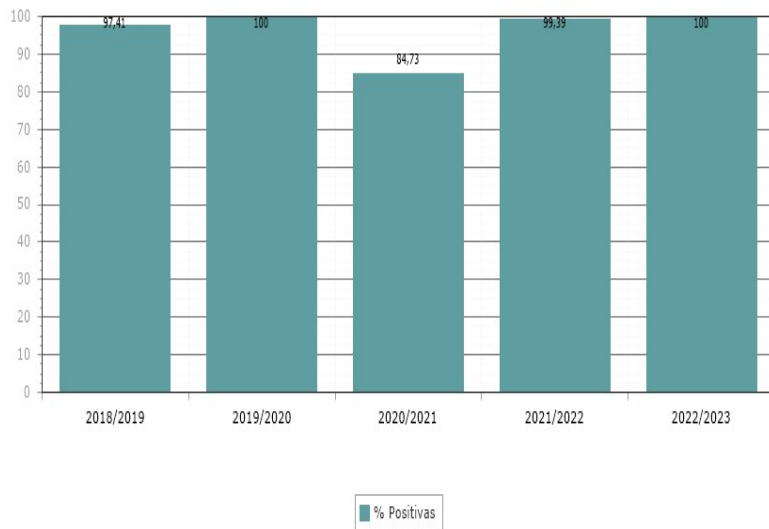
INGLÊS



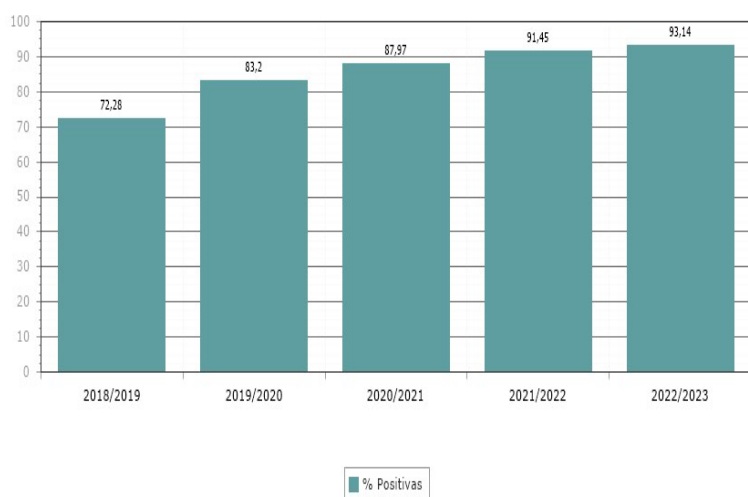
FRANÇAIS



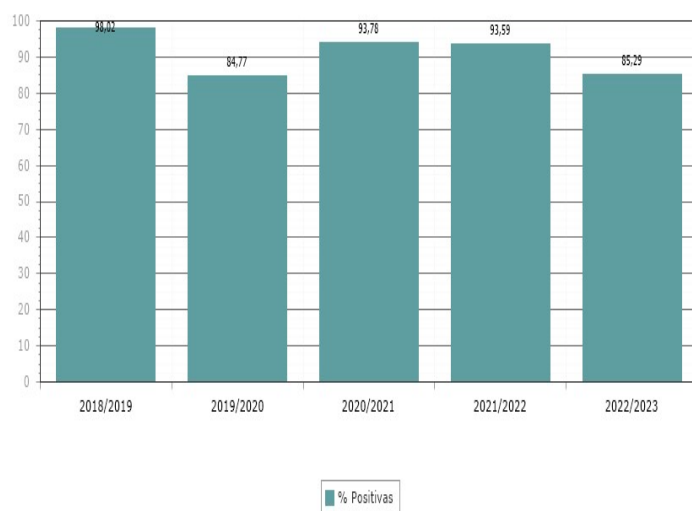
ESPAÑOL



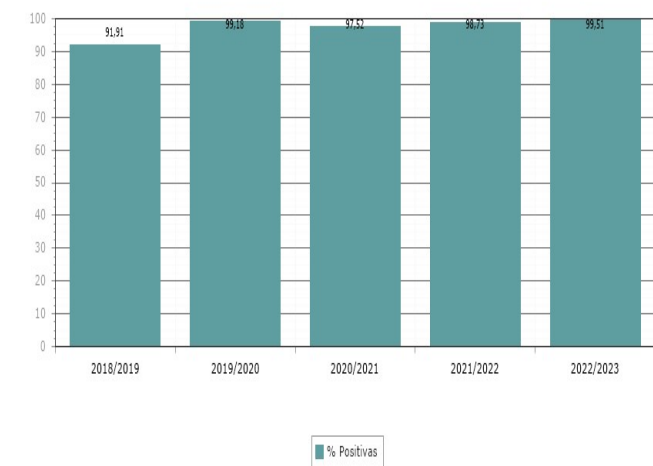
HISTÓRIA



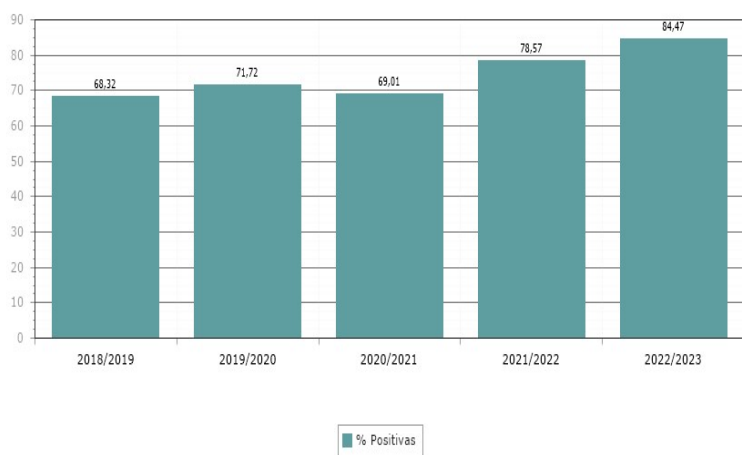
GEOGRAFIA



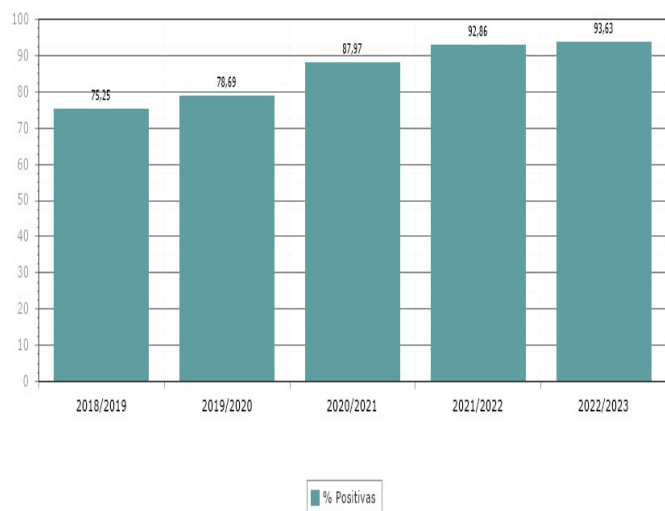
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



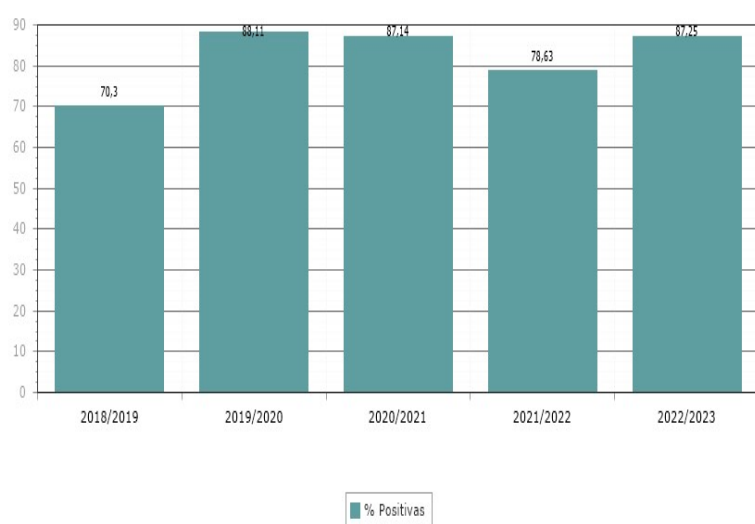
MATEMÁTICA



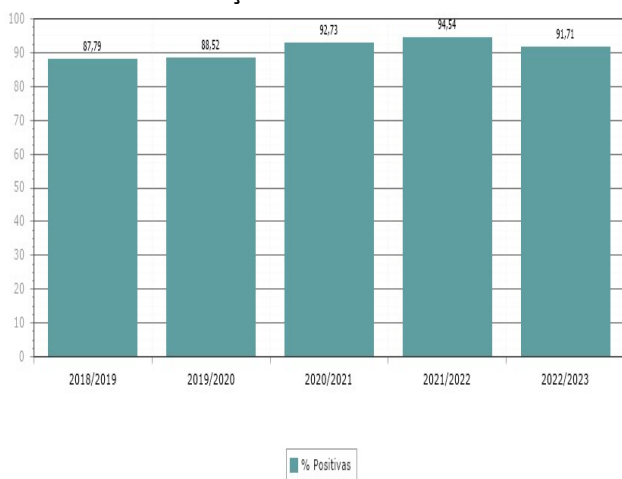
CIÊNCIAS NATURAIS



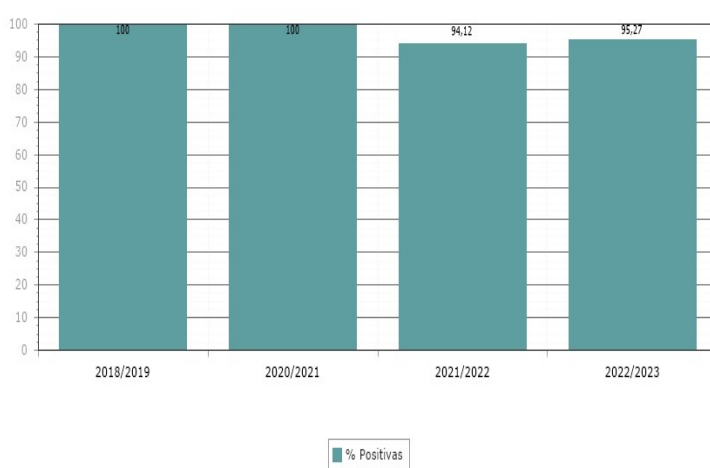
FÍSICO-QUÍMICA



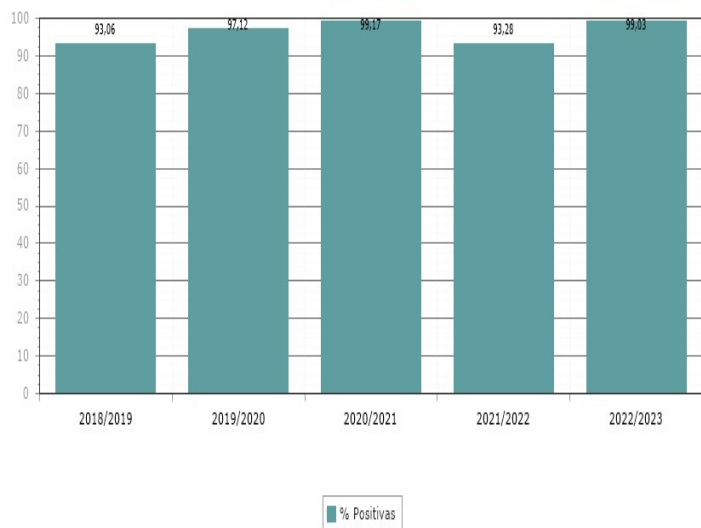
EDUCAÇÃO VISUAL



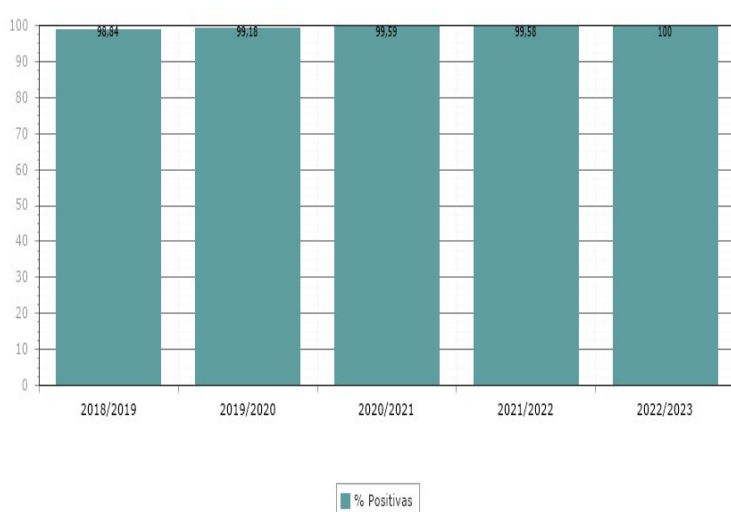
TIC



EDUCAÇÃO FÍSICA



EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verifica discrepância em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, salienta-se um decréscimo nas disciplinas de português de 1,06 pontos percentuais, bem como na disciplina de geografia de 8,30 pontos percentuais em relação ao ano anterior. Verifica-se um aumento na disciplina de matemática de 5,90 pontos percentuais, bem como na disciplina de físico-química de 8,62 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 80%, à exceção da disciplina de português com 79,61%.

As disciplinas de espanhol e educação tecnológica obtiveram 100%.

2.9 - 8.º Ano

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Média das avaliações		
									+	-	Global
Português	-	27,69	48,35	22,31	1,65	27,69	72,31	23,97	3,35	2,00	2,98
Inglês	-	13,03	34,45	40,76	11,76	13,03	86,97	52,52	3,74	2,00	3,51
Francês	-	-	24,32	62,16	13,51	-	100,0	75,68	3,89	-	3,89
Espanhol	-	4,27	46,34	45,12	4,27	4,27	95,73	49,39	3,56	2,00	3,49
História	-	10,08	53,36	31,51	5,04	10,08	89,92	36,55	3,46	2,00	3,32
Geografia	-	9,24	37,82	38,24	14,71	9,24	90,76	52,94	3,75	2,00	3,58
Cidadania e Desenvolvimento	-	1,24	22,31	54,55	21,90	1,24	98,76	76,45	4,00	2,00	3,97
Matemática	-	35,95	36,36	19,83	7,85	35,95	64,05	27,69	3,55	2,00	3,00
Ciências Naturais	-	8,68	46,28	34,30	10,74	8,68	91,32	45,04	3,61	2,00	3,47
Físico-Química	-	15,60	55,05	28,44	0,92	15,60	84,40	29,36	3,36	2,00	3,15
Educação Visual	-	4,96	47,11	39,26	8,68	4,96	95,04	47,93	3,60	2,00	3,52
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	9,92	44,63	42,15	3,31	9,92	90,08	45,45	3,54	2,00	3,39
Educação Física	-	3,72	47,11	41,32	7,85	3,72	96,28	49,17	3,59	2,00	3,53
Educação Tecnológica	-	4,17	55,00	31,25	9,58	4,17	95,83	40,83	3,53	2,00	3,46
Apoio Tutorial Específico (3C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 8

Com base no quadro 8 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 8.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 70% à exceção de matemática em que a percentagem foi de 64,05%.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi Cidadania e Desenvolvimento com 76,45%, seguindo-se a disciplina de francês com 75,68%.

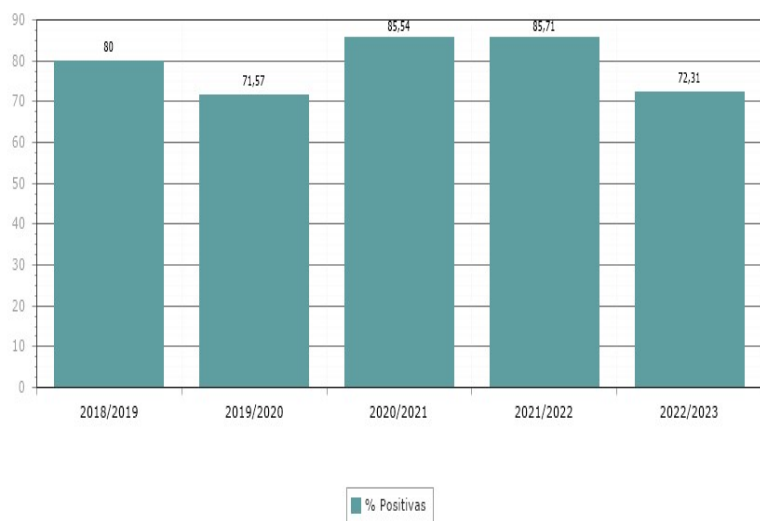
Na disciplina de matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 35,95%, seguindo-se a disciplina de português com 27,69%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de francês e de Cidadania e Desenvolvimento, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 3,89 e 3,97 respetivamente.

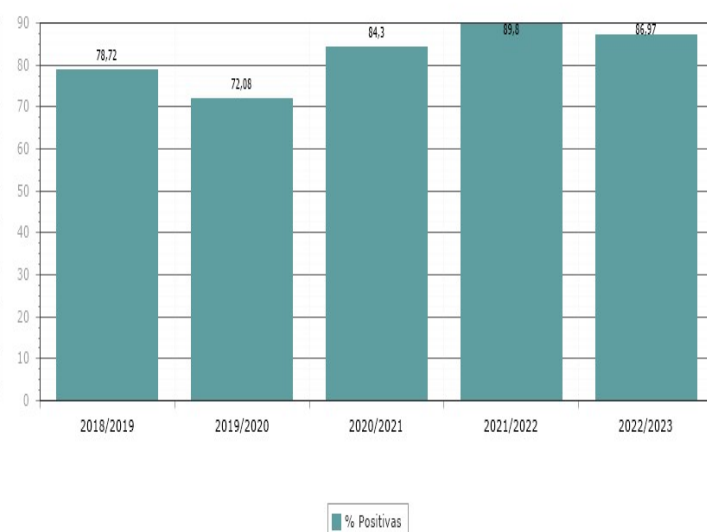
A disciplina com a média mais baixa foi português com 2,98, seguindo-se a disciplina de matemática com 3,00.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

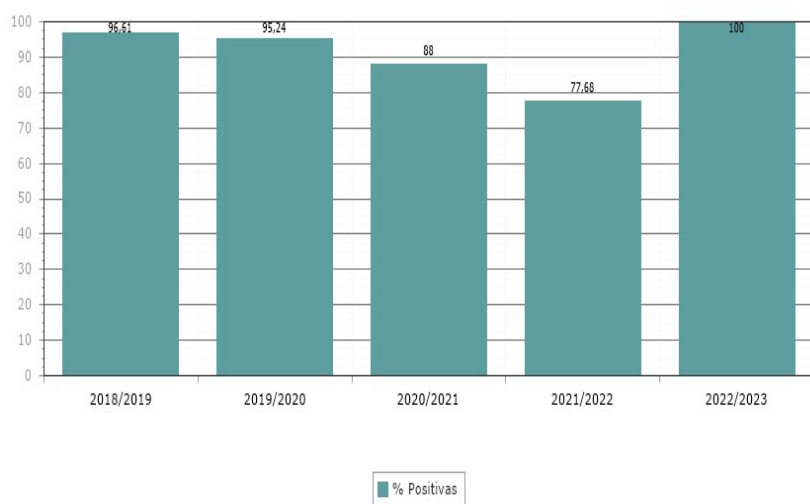
PORTUGUÊS



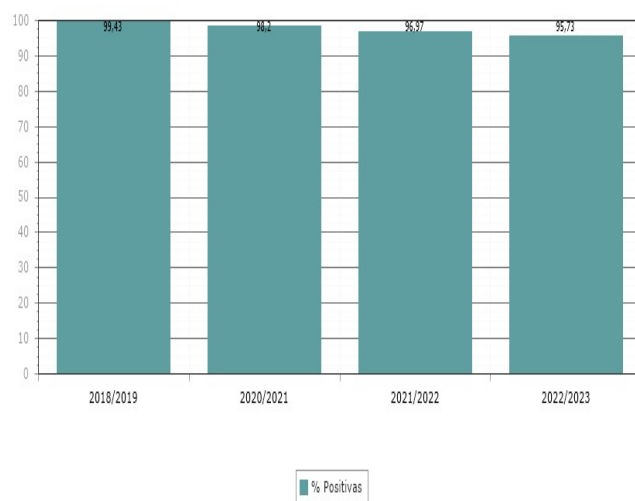
INGLÊS



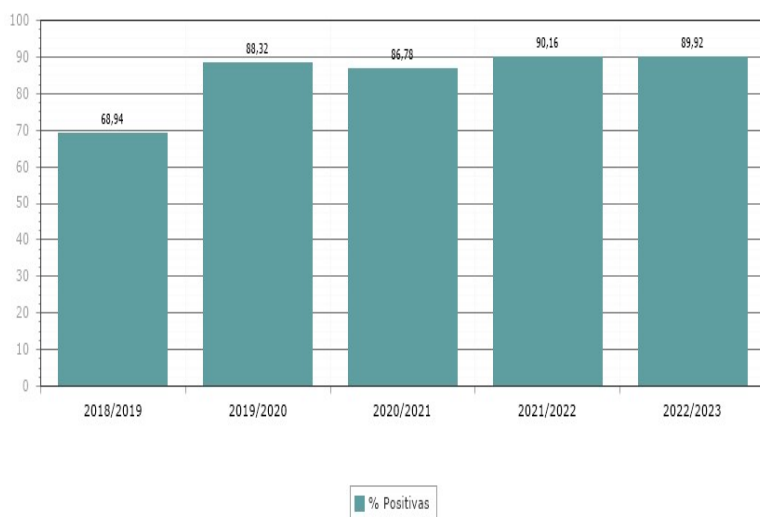
FRANCÊS



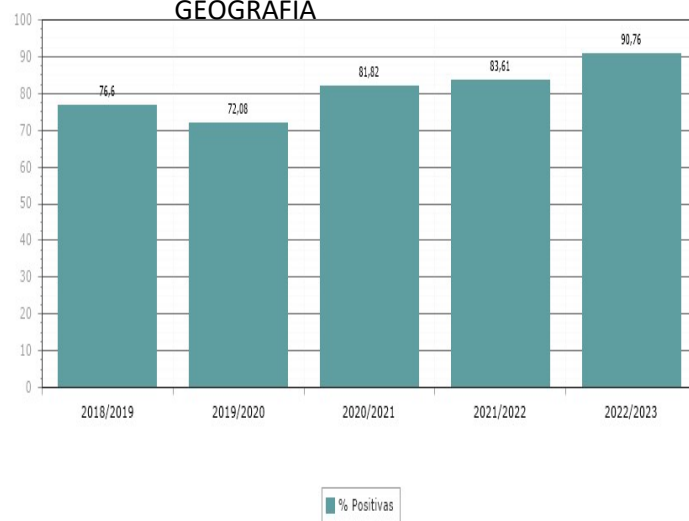
ESPAÑHOL



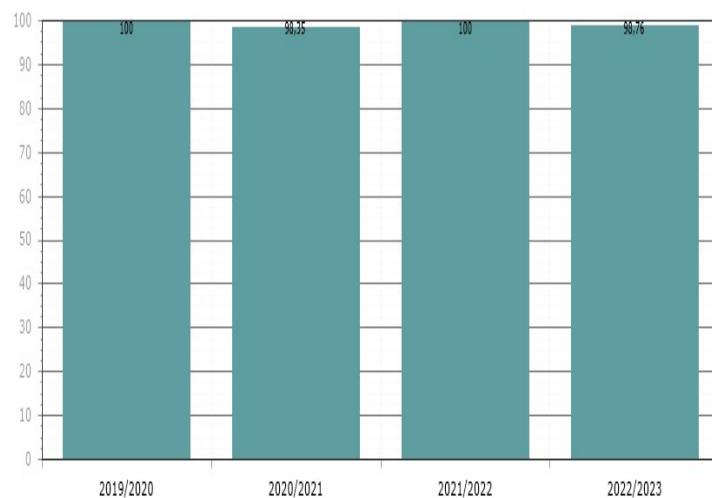
HISTÓRIA



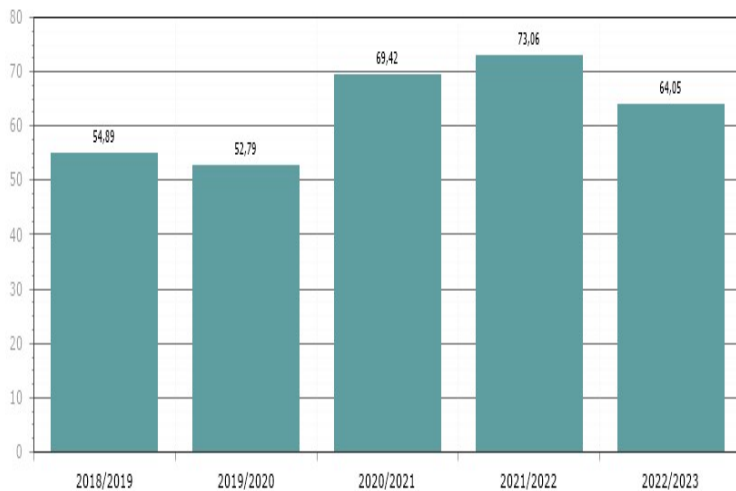
GEOGRAFIA



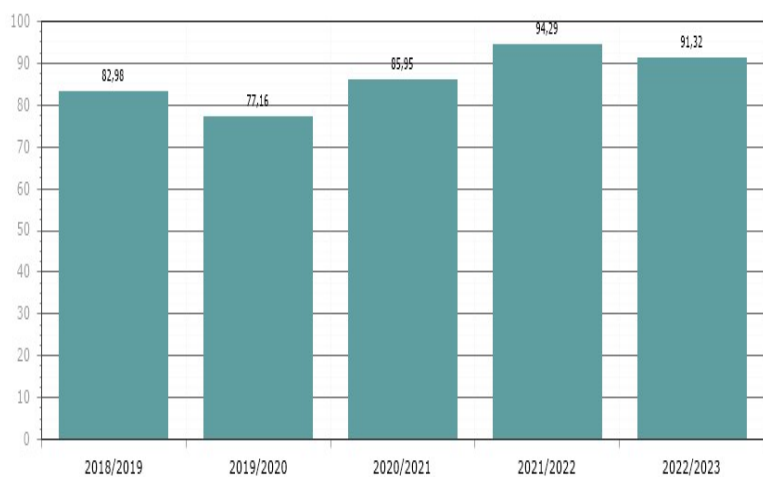
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



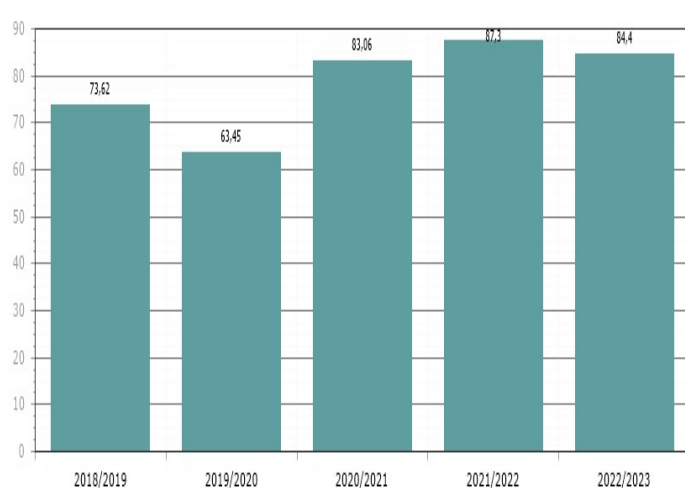
MATEMÁTICA



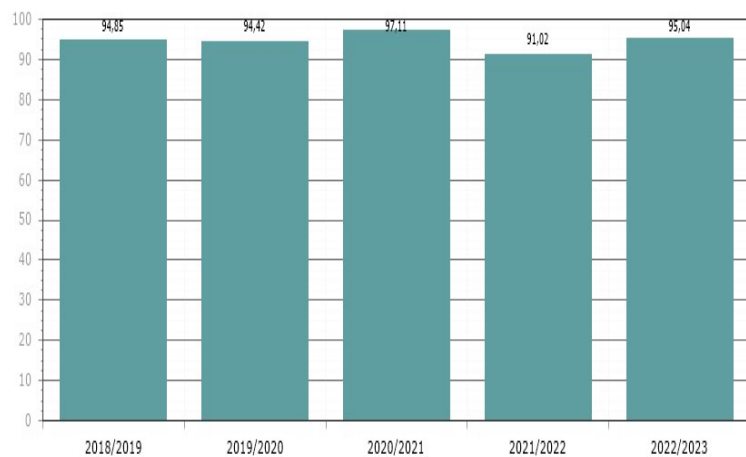
CIÊNCIAS NATURAIS



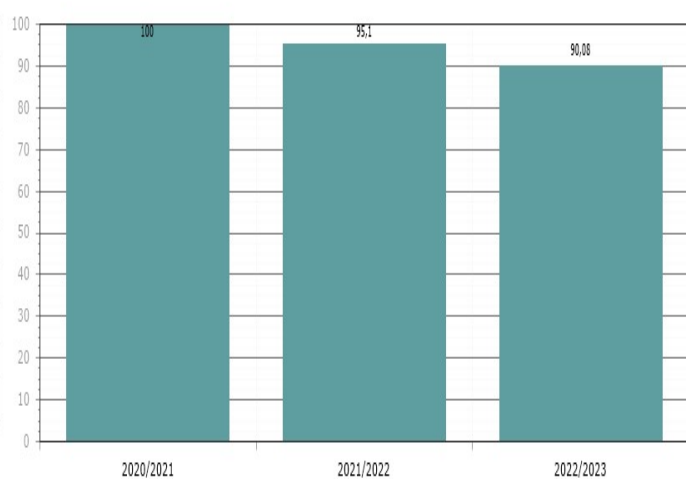
FÍSICO-QUÍMICA



EDUCAÇÃO VISUAL



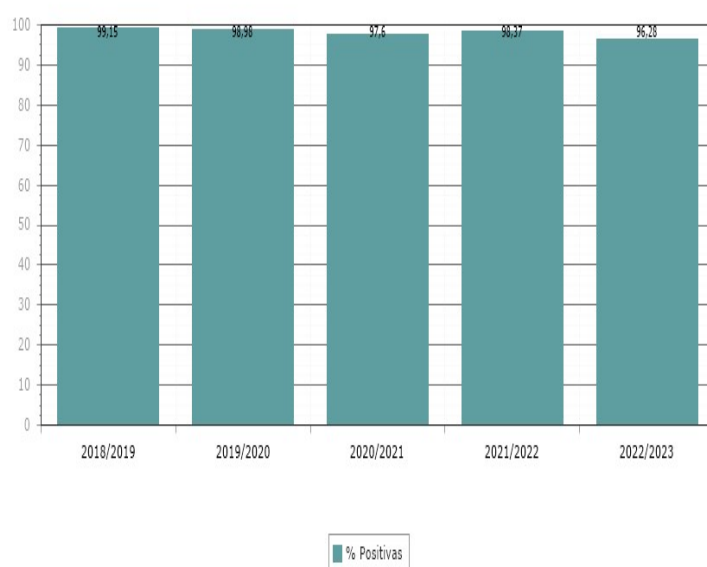
TIC



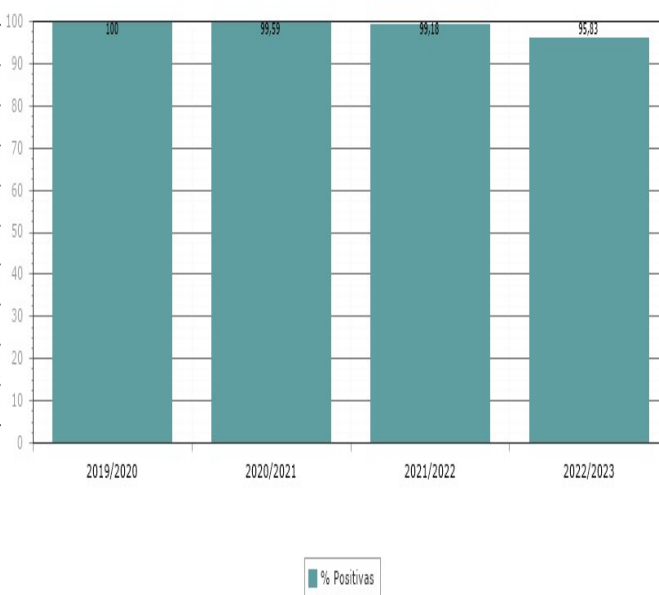
% Positivas

% Positivas

EDUCAÇÃO FÍSICA



EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verifica discrepância em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, salienta-se um decréscimo nas disciplinas de matemática de 9,01 pontos percentuais, bem como na disciplina de físico-química de 2,90 pontos percentuais em relação ao ano anterior. Verifica-se um aumento na disciplina de francês de 22,32 pontos percentuais, bem como na disciplina de geografia de 7,05 pontos percentuais em relação ao ano anterior. A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 80%, à exceção das disciplinas de português com 72,31% e de matemática com 64,05%. A disciplina de francês obteve 100%.

2.10 - 9.º Ano

DISCIPLINA	%1	%2	%3	%4	%5	%≤2	%≥3	%≥4	Média das avaliações		
									+	-	Global
Português	0,41	20,99	49,79	24,69	4,12	21,40	78,60	28,81	3,42	1,98	3,11
Inglês	-	22,31	34,30	32,64	10,74	22,31	77,69	43,39	3,70	2,00	3,32
Francês	-	4,50	39,64	40,54	15,32	4,50	95,50	55,86	3,75	2,00	3,67
Espanhol	-	3,05	53,44	41,22	2,29	3,05	96,95	43,51	3,47	2,00	3,43
História	-	14,05	59,92	20,25	5,79	14,05	85,95	26,03	3,37	2,00	3,18
Geografia	-	4,55	48,76	36,78	9,92	4,55	95,45	46,69	3,59	2,00	3,52
Cidadania e Desenvolvimento	-	-	25,10	51,85	23,05	-	100,0	74,90	3,98	-	3,98
Matemática	-	30,45	34,16	24,69	10,70	30,45	69,55	35,39	3,66	2,00	3,16
Ciências Naturais	-	1,65	48,15	37,45	12,76	1,65	98,35	50,21	3,64	2,00	3,61
Físico-Química	-	23,55	46,28	21,07	9,09	23,55	76,45	30,17	3,51	2,00	3,16
Educação Visual	-	4,94	54,32	34,57	6,17	4,94	95,06	40,74	3,49	2,00	3,42
Tecnologias de Informação e Comunicação	-	7,82	37,86	47,33	7,00	7,82	92,18	54,32	3,67	2,00	3,53
Educação Física	-	1,65	36,21	41,98	20,16	1,65	98,35	62,14	3,84	2,00	3,81
Educação Tecnológica	-	2,47	63,37	32,51	1,65	2,47	97,53	34,16	3,37	2,00	3,33
Apoio Tutorial Específico(3C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Quadro 9

Com base no quadro 9 onde é apresentada a percentagem de classificações por nível e por disciplinas, verifica-se no 9.º ano que a percentagem de alunos com nível igual ou superior a três, encontra-se acima dos 70% à exceção de matemática em que a percentagem foi de 69,55%.

A disciplina onde se verificou uma maior percentagem de alunos com nível igual ou superior a quatro foi Cidadania e Desenvolvimento com 74,90%, seguindo-se a disciplina de Educação física com 62,14%.

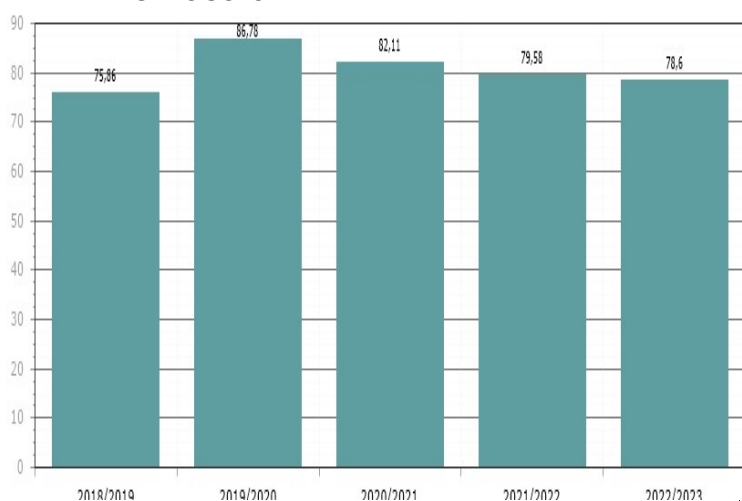
Na disciplina de matemática, verifica-se um maior número de alunos com nível dois com uma percentagem de 30,45%, seguindo-se a disciplina de físico-química com 23,55%.

Relativamente à média global, verifica-se que as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de Educação física, foram as disciplinas onde as médias foram mais elevadas, com 3,98 e 3,81 respetivamente.

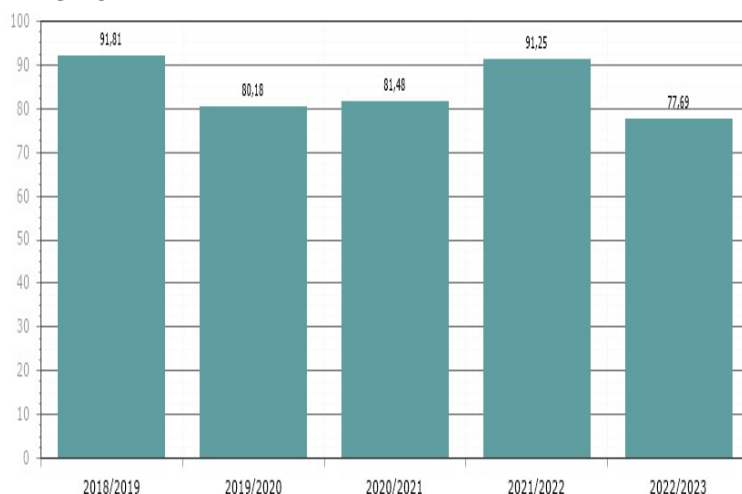
A disciplina com a média mais baixa foi portuguesa com 3,11, seguindo-se as disciplinas de matemática e de físico-química com 3,16.

Comparação do Sucesso por Disciplina com os anos anteriores

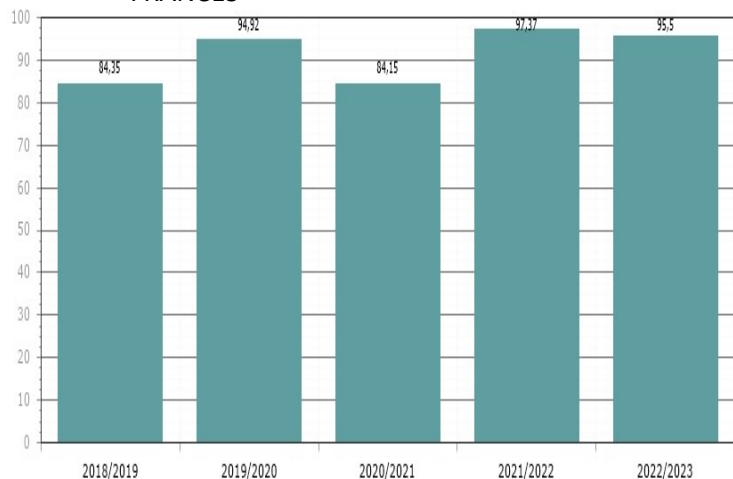
PORTUGUÊS



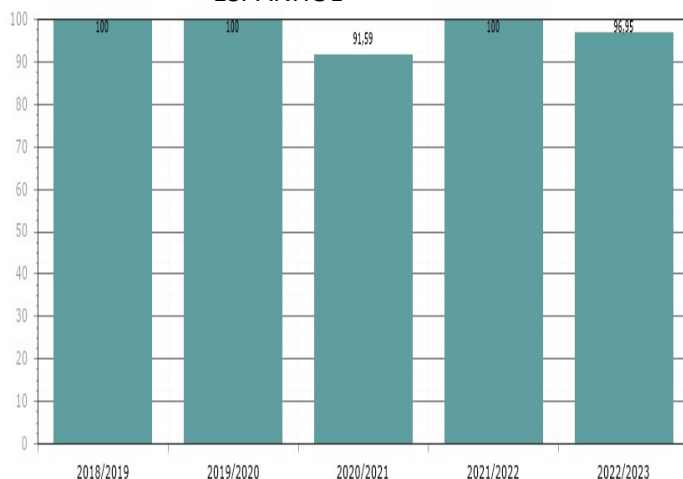
INGLÊS



FRANCÊS



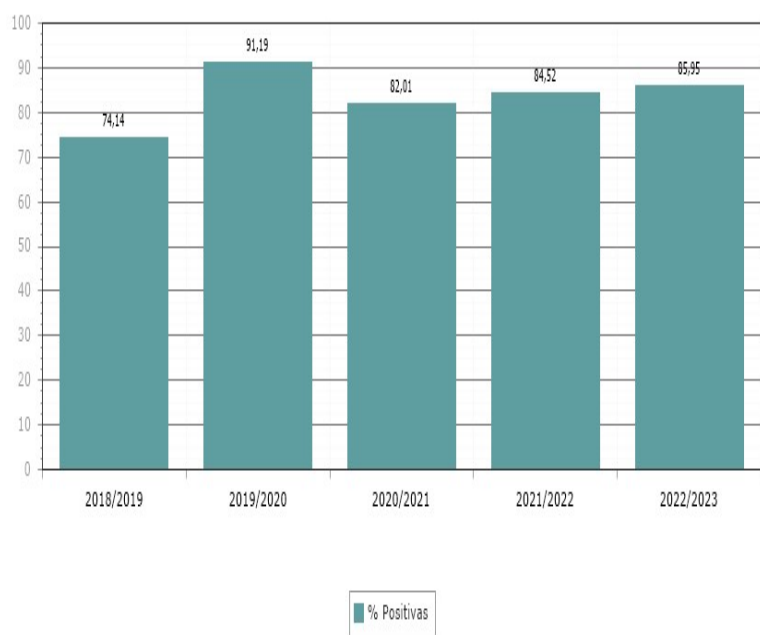
ESPAÑHOL



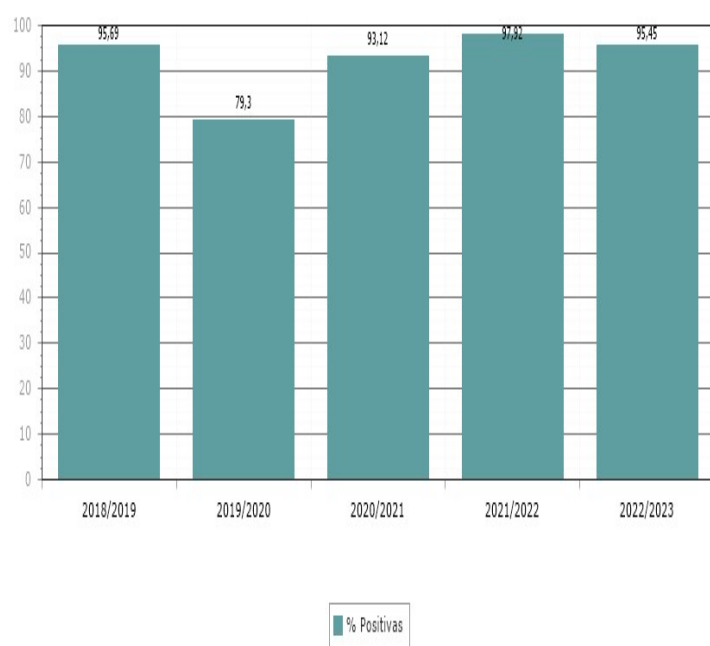
% Positivas

% Positivas

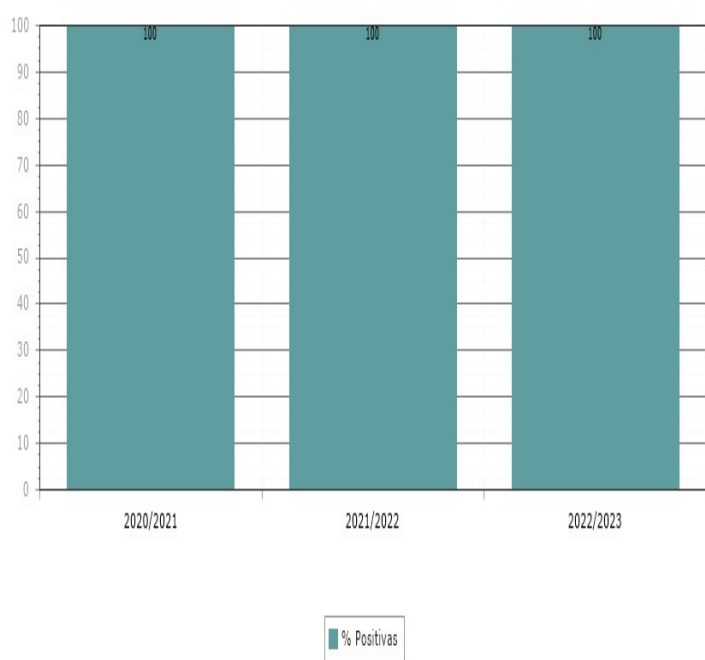
HISTÓRIA



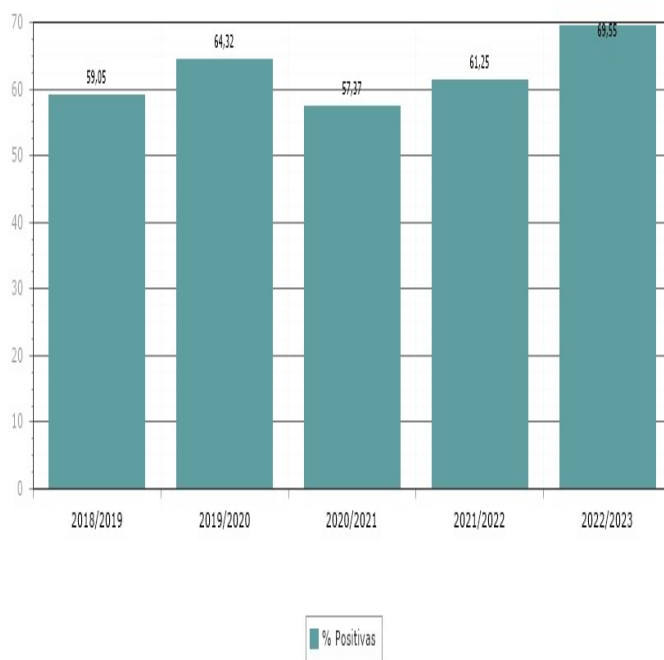
GEOGRAFIA



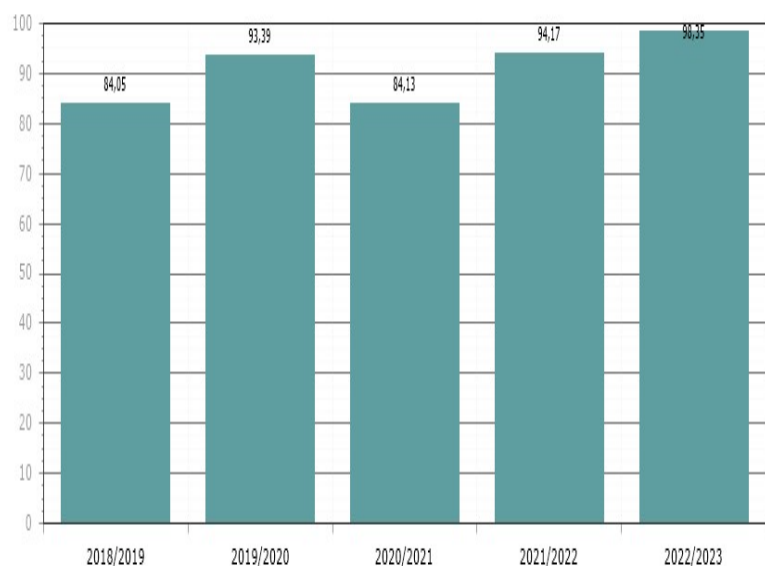
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



MATEMÁTICA

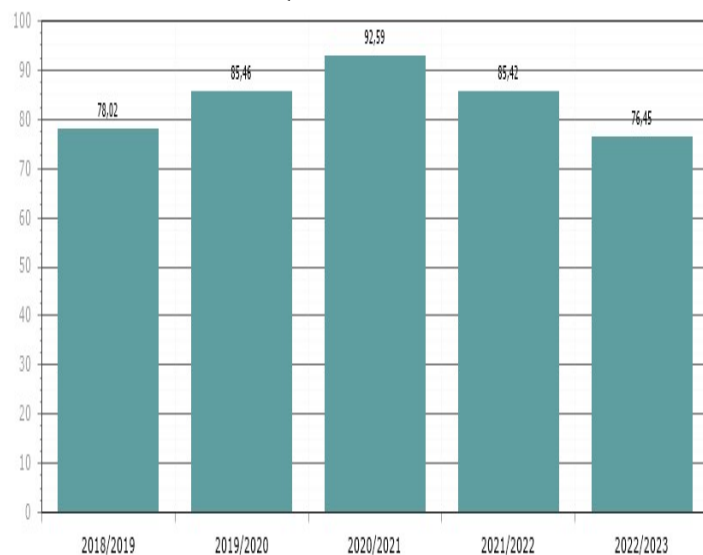


CIÊNCIAS NATURAIS



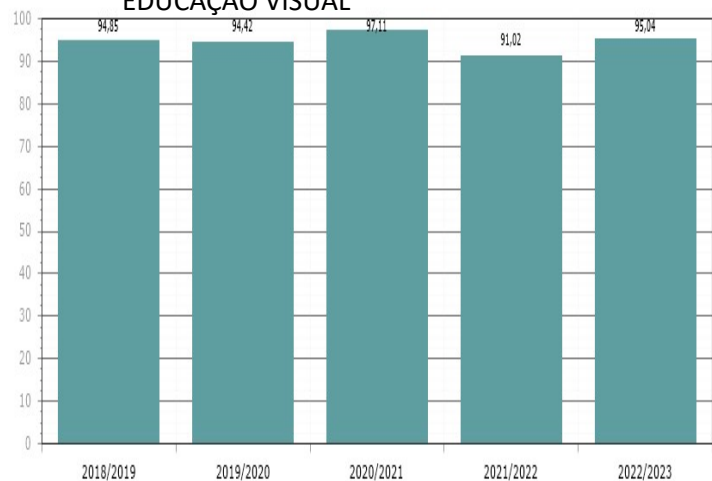
% Positivas

FÍSICO-QUÍMICA



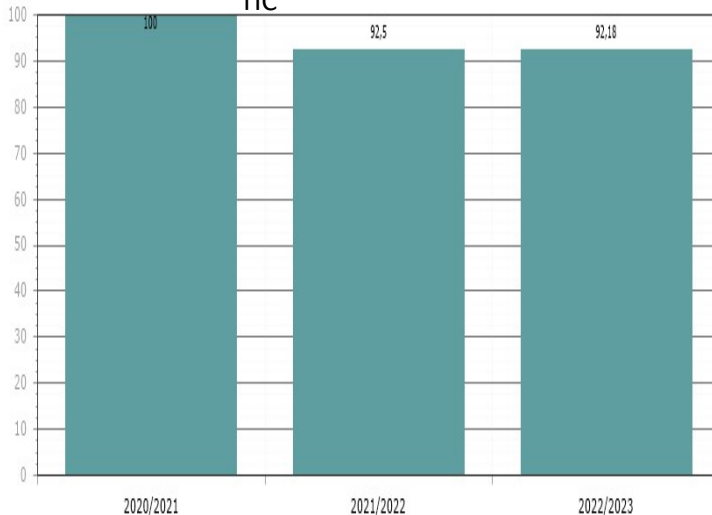
% Positivas

EDUCAÇÃO VISUAL



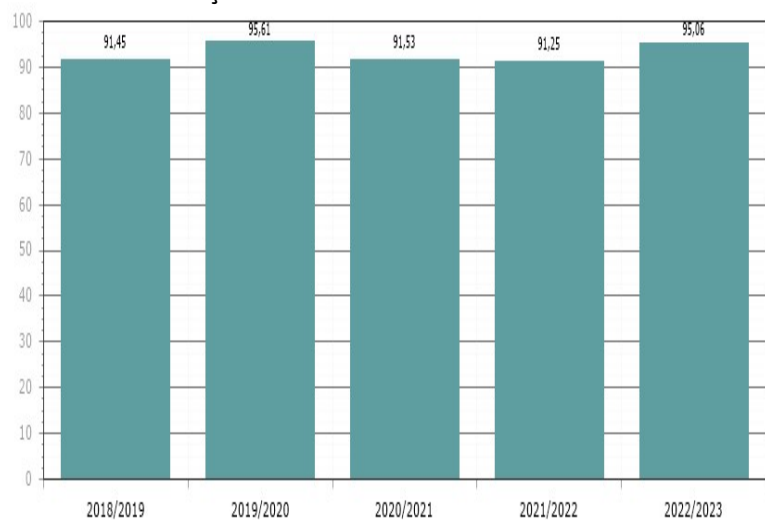
% Positivas

TIC



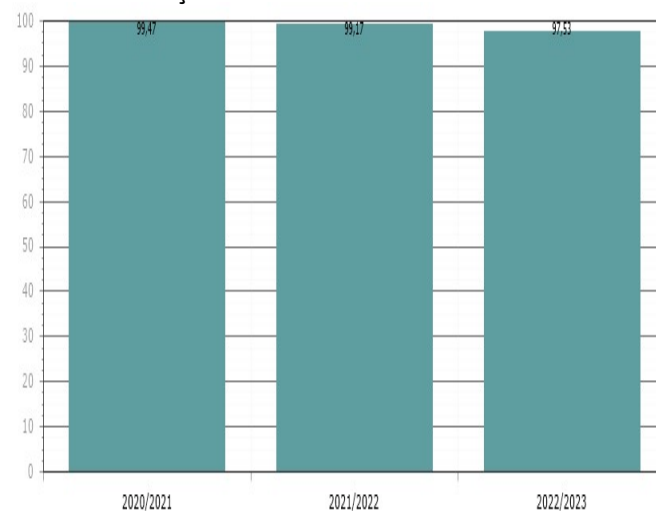
% Positivas

EDUCAÇÃO FÍSICA



% Positivas

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



% Positivas

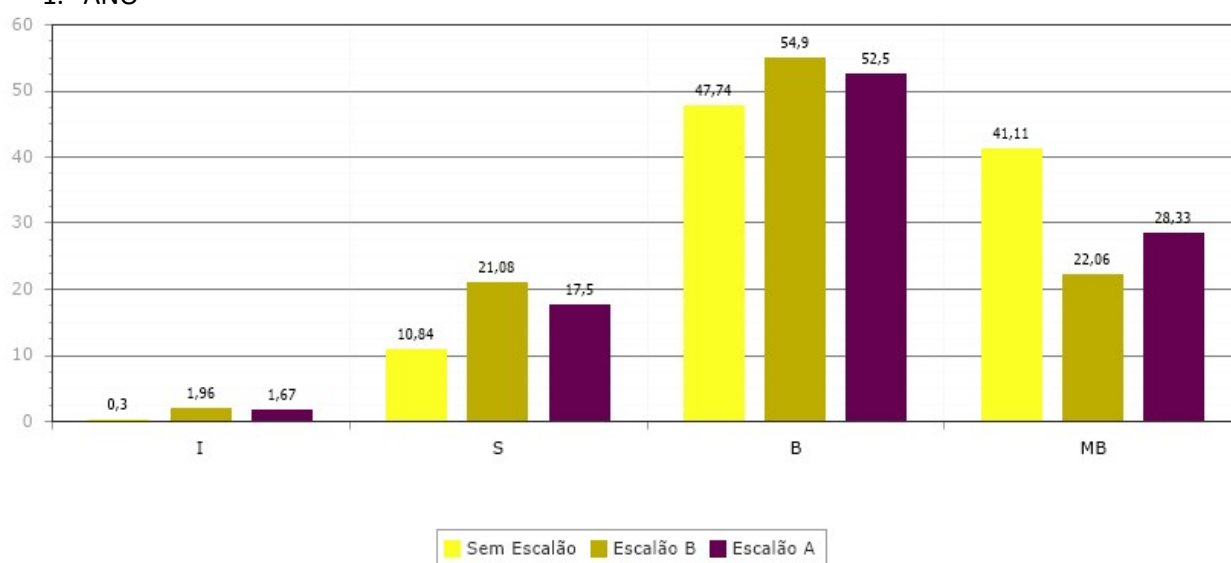
Da análise dos gráficos anteriores, onde se apresenta a comparação entre a percentagem de positivas do primeiro período do corrente ano letivo com os últimos quatro anos, não se verifica discrepância significativa em relação aos anos anteriores na generalidade das disciplinas, salienta-se um decréscimo nas disciplinas de inglês de 13,56 pontos percentuais, bem como na disciplina de físico-química de 7,97 pontos percentuais em relação ao ano anterior. Verifica-se um aumento na disciplina de matemática de 8,30 pontos percentuais em relação ao ano anterior.

A generalidade das disciplinas obteve valores acima dos 80%, à exceção das disciplinas de português com 78,60%, inglês com 77,69%, de matemática com 69,55% e físico-química com 77,45%.

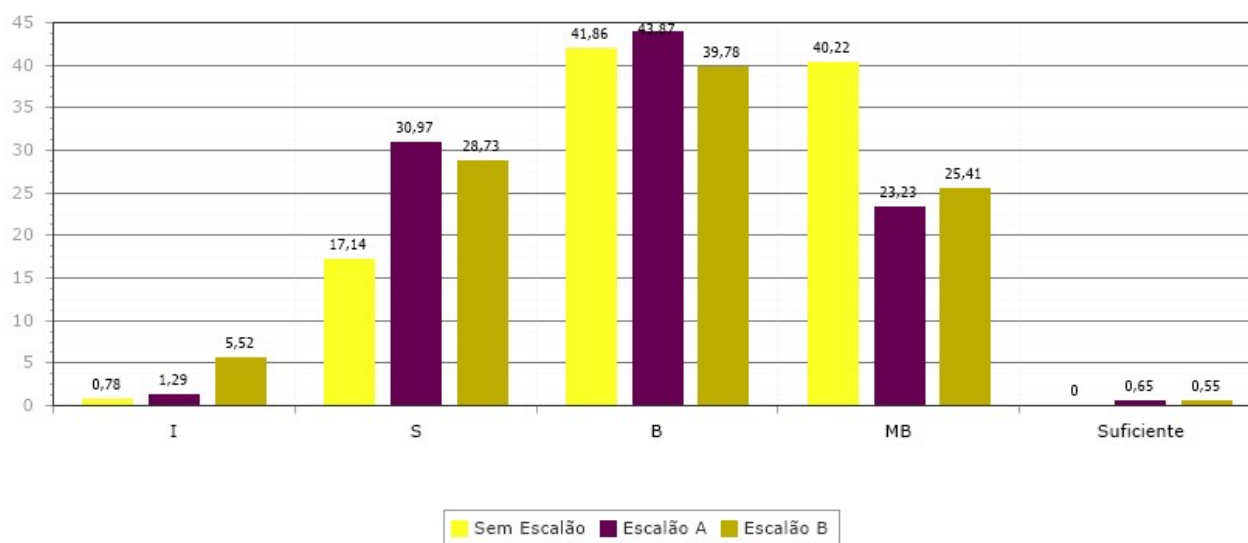
A disciplina de cidadania e desenvolvimento obteve 100%.

3 - Ação Social Escolar

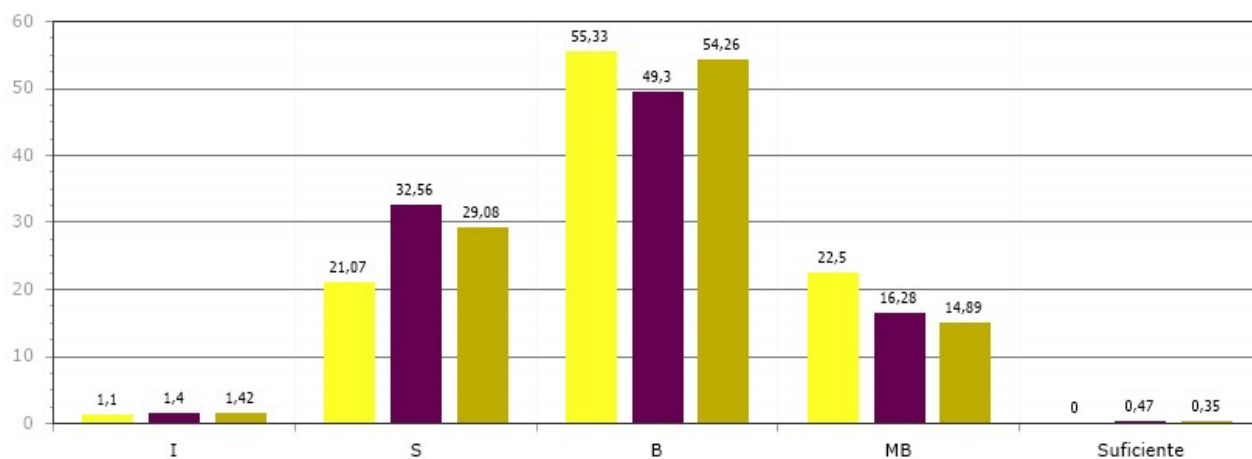
1.º ANO



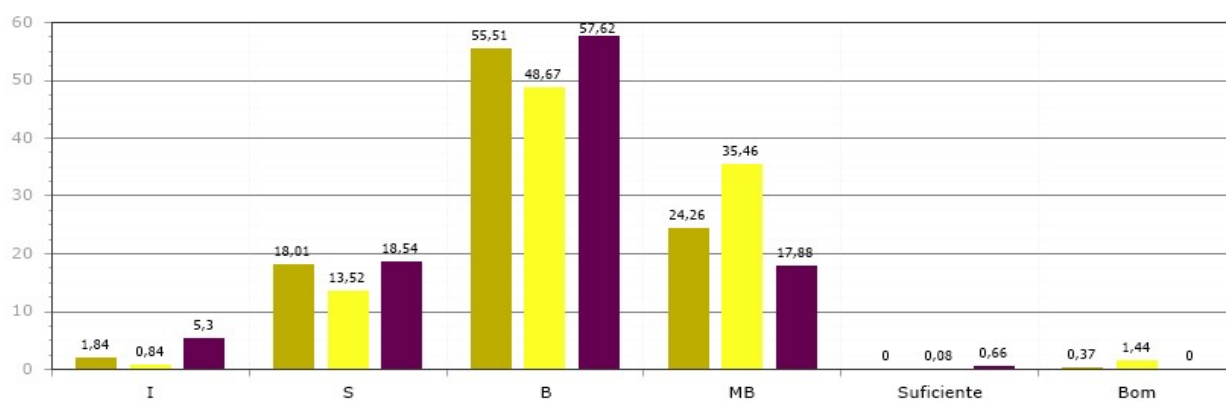
2.º ANO



3.º ANO

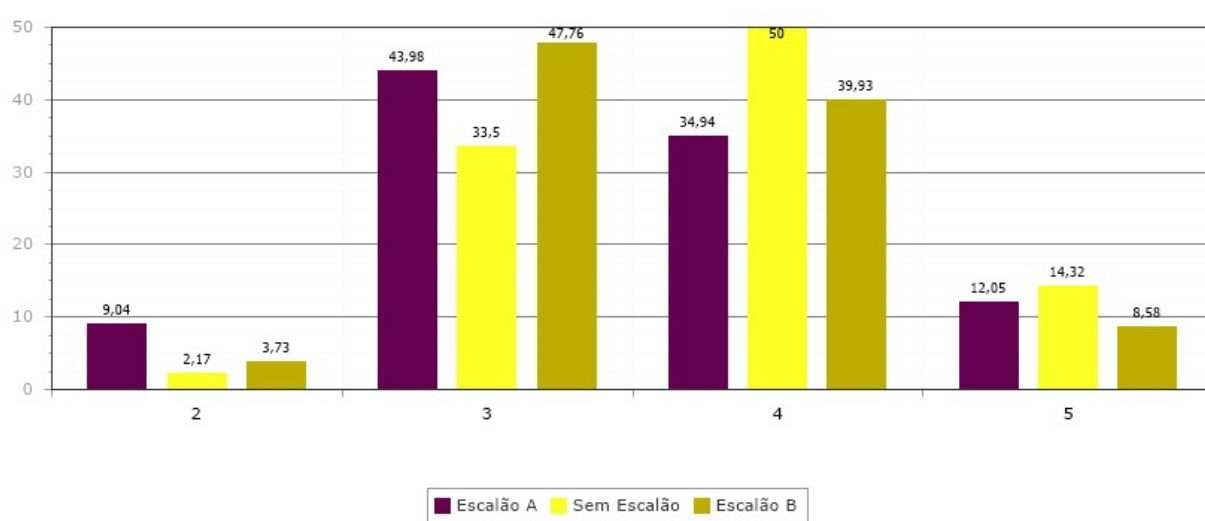


4.º ANO



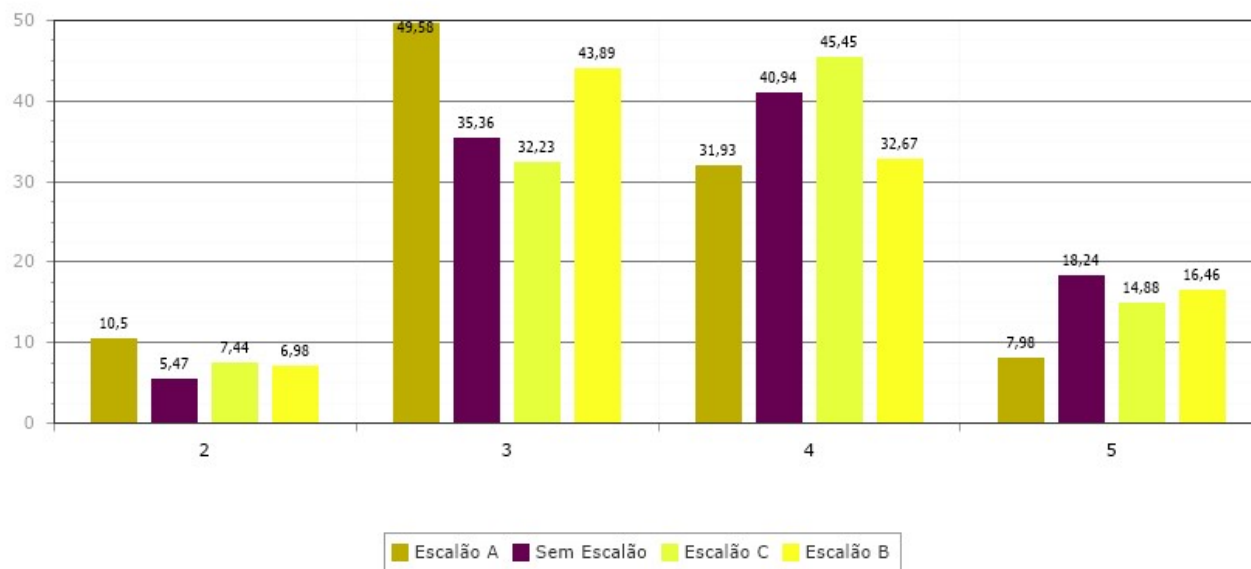
Escalão B Sem Escalão Escalão A

5.º ANO

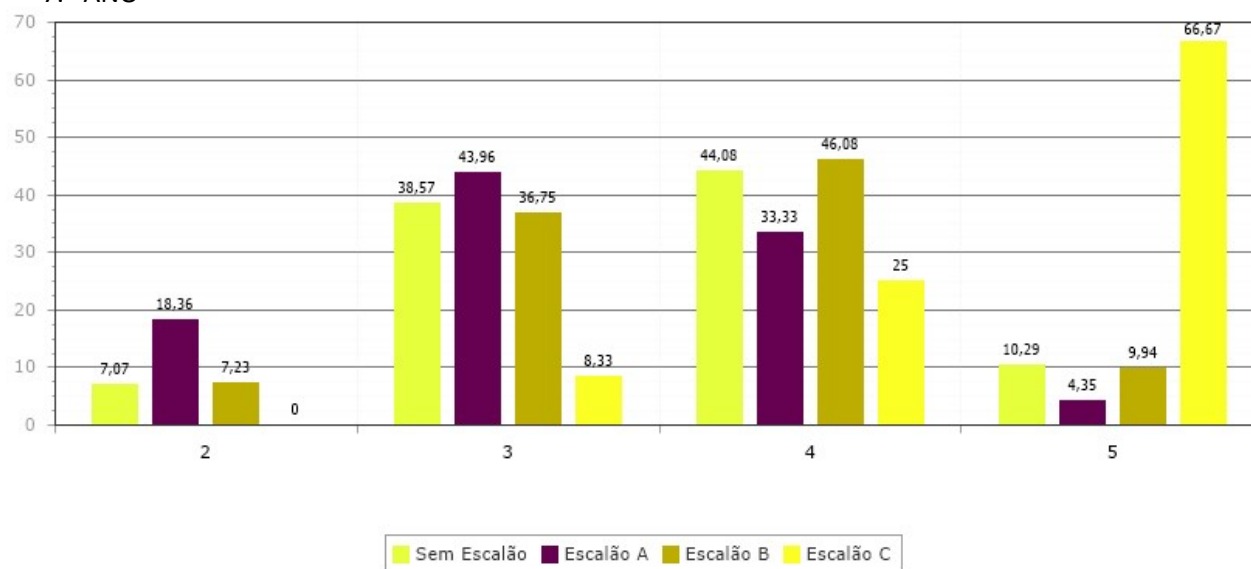


Escalão A Sem Escalão Escalão B

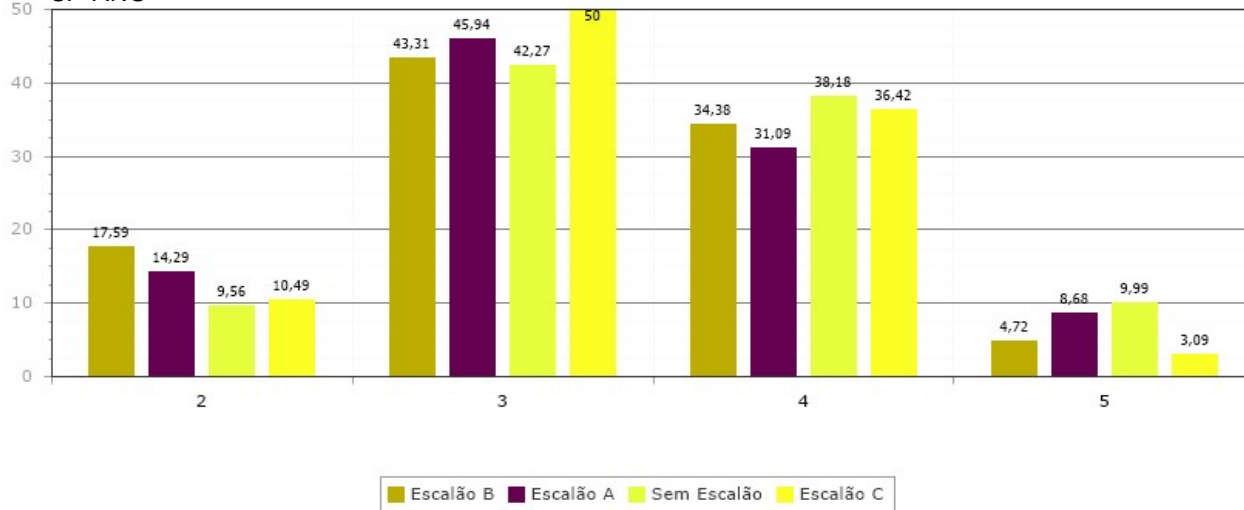
6.º ANO



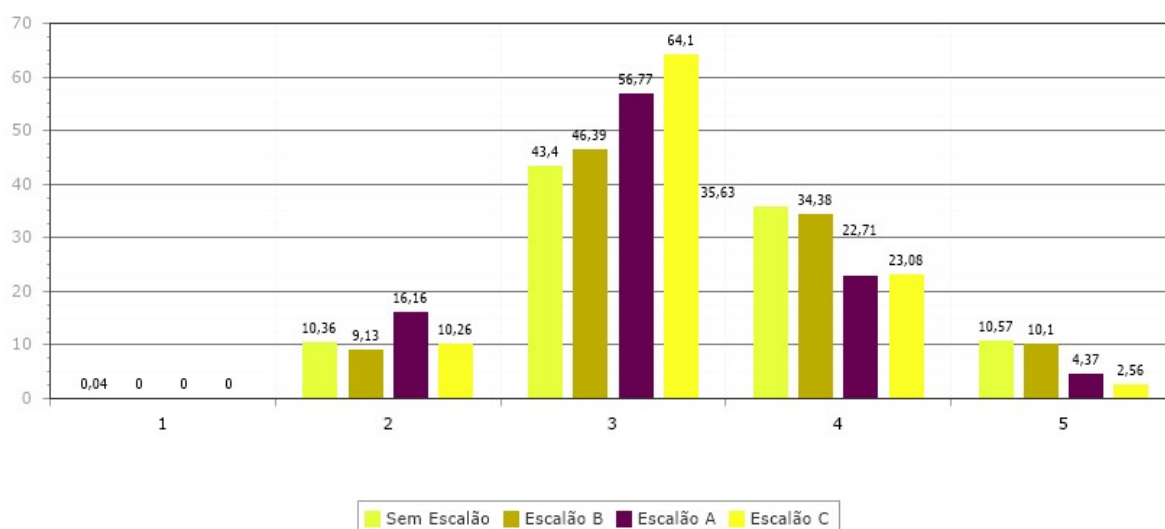
7.º ANO



8.º ANO



9.ºANO



Com base na análise dos gráficos relativos aos alunos que beneficiam da ação social escolar, verifica-se que no 1.º ciclo, ao longo dos quatro anos de escolaridade, as percentagens de classificações de bom e muito bom são as mais elevadas.

No entanto comparada com os alunos sem escalão (626), verifica-se que estes apresentam uma percentagem mais elevada da menção de muito bom comparativamente com os alunos com escalão A e B (188) nos quatro anos (41,11%, 47,74%, 55,33%, 35,46%) respetivamente.

No 2.º ciclo, ao longo dos dois anos de escolaridade, a percentagem de classificações nos níveis 3 e 4 são as mais elevadas.

No entanto comparada com os alunos sem escalão (302), verifica-se que estes apresentam uma percentagem mais elevada no nível 4 comparativamente com os alunos com escalão A e B (91) nos dois anos (50,0%, 40,94%) respetivamente. Também se verifica que, no nível 3, a percentagem de classificações é mais elevada para os alunos com escalão A e B.

No 3.º ciclo, ao longo dos três anos de escolaridade, a percentagem de classificações nos níveis 3 e 4 são as mais elevadas.

No 7.º ano, os alunos com escalão A apresentam maior percentagem de níveis 2 (18,36%), relativamente aos alunos sem escalão (7,07%). Os alunos com escalão A são aqueles que apresentam maior percentagem de níveis 3 (43,96%), quando comparado com os alunos sem escalão (38,57%). Em relação ao nível 4, os alunos com escalão B apresentam uma maior percentagem (46,08%) quando comparada com os alunos sem escalão (44,08%).

Com nível 5, a maior percentagem verifica-se nos alunos sem escalão (10,29%), quando comparada com os alunos com escalão. No entanto não existe grande discrepância entre os alunos com escalão B e os alunos sem escalão neste nível.

No 8.º ano, os alunos com escalão B apresentam uma maior percentagem de níveis 2 (17,59%), em relação ao nível 3 os alunos com escalão A são aqueles que apresentam maior percentagem (45,94%). Na globalidade, não existe grande discrepância entre os alunos com escalão e os alunos sem escalão.

Já nos níveis 4 e 5, apesar de não haver grandes discrepâncias entre os alunos com escalão e os alunos sem escalão, verifica-se uma maior percentagem nos alunos sem escalão (38,16% e 9,99%), respetivamente.

No 9.º ano, os alunos com escalão A apresentam uma maior percentagem de níveis 2 (16,16%). Também se verifica uma maior percentagem no nível 3 (56,77%) comparativamente com os alunos sem escalão (43,40%).

4 - Planos de Acompanhamento

Ano	Total de alunos	Alunos com PA	% de alunos com PA
1.º	208	15	7,21
2.º	218	51	23,40
3.º	189	31	16,40
4.º	197	40	20,31
5.º	181	49	27,07
6.º	212	57	26,89
7.º	208	53	25,48
8.º	242	72	29,75
9.º	244	82	33,61
Total	1899	450	23,70

No 1.º Período há 450 alunos que têm plano de acompanhamento, o que corresponde a uma percentagem de 23,70%.

No 2.º ano foram aplicados 51 planos correspondendo a 23,40% dos alunos desse ano, correspondendo à maior percentagem de alunos com planos de acompanhamento no 1.º ciclo. No 8.º ano e 9.º ano, foram aplicados, respetivamente, 72 e 82 planos de acompanhamento que correspondem às maiores percentagens, 29,75% e 33,61%.

5 - Apoios

Apoios 1.º ciclo

1.º Período 2022/2023	
1.º	16
2.º	36
3.º	37
4.º	21
Total	110

No 1.º período usufruíram de apoio 110 alunos, destacando-se o 2.º e o 3.º anos, respetivamente com 36 e 37 alunos.

Apoios por Áreas e Tutorias - 2.º e 3.º ciclos

Ano	Apoio Tutorial Específico	Tutoria de Leitura
5.º	0	36
6.º	0	31
7.º	1	
8.º	3	
9.º	4	
Total	8	67

No 1.º período usufruíram de apoio tutorial específico 8 alunos apenas do 3.º ciclo. Em relação à tutoria de leitura só aplicada ao 2.º ciclo, frequentam um total de 67 alunos com um número superior no 5.º ano, 36 alunos.

6 - Quadro de Excelência e Quadro de Valor

Ano	Total de alunos	1.º P	%1.º P
5.º	181	0	0
6.º	212	6	2,83
7.º	208	1	4,81
8.º	242	0	0
9.º	244	6	2,46
Total	1087	13	1,20

No 1.º período integraram o quadro de excelência 13 alunos, correspondendo a 1,20% do número total de alunos do 2.º e 3.º ciclo. O 6.º ano e o 9.º ano, foram aqueles onde existe um maior número de alunos (6) que corresponde a 2,83% e 2,46% respetivamente, enquanto no 5.º ano e no 8.º ano, não existem alunos a integrar o quadro de excelência.

Neste período, não há alunos a integrar o quadro de valor.

7 - Disciplina

7.1 - Medidas disciplinares corretivas e sancionatórias

Ano	Número de advertências	Número de faltas disciplinares	Número de medidas de integração	Repreensão registrada	Suspensão
1.º	0	0	0	0	0
2.º	1	0	0	0	0
3.º	0	0	0	0	0
4.º	2	0	0	0	0
5.º	0	0	1	0	0
6.º	14	10	1	0	0
7.º	13	2	0	1	2
8.º	28	24	1	10	0
9.º	6	1	0	0	0
Total	64	37	3	11	2

7.2 – Medidas disciplinares sancionatórias

No 1.º período foram registadas 64 advertências, no 2.º, 4.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano, 37 faltas disciplinares, sendo o número mais elevado no 8.º ano. No que diz respeito ao número de medidas de integração registam-se 3, no 5.º, 6.º e 8.º ano. Verificam-se 11 repreensões registadas com o maior número no 8.º ano (10). Verificam-se 2 suspensões da frequência das atividades letivas no 7.º ano.

Verifica-se ainda que o 8.º ano se destaca com o maior número de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.

8 - Conclusão

Face aos dados apresentados e às análises feitas, podemos constatar que é fundamental continuar a desenvolver e fomentar diferentes metodologias, adequando estratégias de melhoria, definindo, planeando e implementando medidas de auto-regulação e de acompanhamento, para assim poderemos aumentar a qualidade das aprendizagens.