AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA VENDA DO PINHEIRO

Relatório Trimestral do Plano Anual de Atividades

1.º Período 2022/ 2023

Atividades do PAA 1.º PERÍODO

Direção

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/ aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
7	1	S	70/0		X	X	X		X		187											X						X	X	5
8	2	S	N	X	X	X	X	X	X	2412			X	X		X						X	X	X			X	X	X	5
9	3	S	N		X					1117		X	X	X	X	X	X					X	X	X			X	X	X	5
10	4	S	420/0			X	X	X	X	1117				X								X	X	X				X	X	5
11	5	S	N	X	X					2412		X	X		X	X			X			X	X	X				X	X	5

Síntese breve: foram propostas 5 atividades e todas foram realizadas.
Apenas a atividade 4 teve custos.
Houve articulação principalmente entre níveis.
3 atividades com participação da família e/ou abertas à comunidade.
Número de participantes conforme o previsto.
Competências desenvolvidas: pensamento crítico e pensamento criativo, informação e comunicação e relacionamento interpessoal.
Eixos do plano de ação estratégico: trabalho colaborativo, articulação/ sequencialidade… e envolvimento da comunidade educativa; cultura de capacitação e desenvolvimento profissional e lideranças intermédias.
Avaliação: todas com nível 5.

Jardim de infância Venda do Pinheiro

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade ...	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, ...	2 - Lideranças intermédias	
15	1	S	N							95	9		X					X						X		X		X		5
16	2	S	N					X	X	95	4		X					X										X		5
17	3	S	N	X	X	X	X	X	X	95	4					X		X					X					X		5
18	4	S	S							95	10					X			X										X	5

Síntese breve: 4 atividades propostas e 4 realizadas.
Só 1 atividade teve custos mas a quantia não é referida.
Apenas uma atividade teve articulação com tudo (estabelecimentos, níveis, departamentos/estruturas e disciplinas)
Houve 2 atividades com participação da família e abertura à comunidade.
O número de alunos e adultos: 95 e 13 adultos (atividades 1 e 2) foi de acordo com o previsto.
Competências desenvolvidas: Informação e comunicação, relacionamento interpessoal, bem-estar saúde e ambiente e Sensibilidade estética e artística.
Eixos do plano de ação estratégico identificados:1 - Trabalho colaborativo, Envolvimento da comunidade educativa e Saúde; 2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional... e Lideranças intermédias.
Avaliação com observações/constrangimentos: todas as atividades foram avaliadas com nível 5. Observação atividade 3: partciparam os alunos do 1.º ano embora não estando previsto.

Jardim de infância Beatriz Costa

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade ...	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, ...	2 - Lideranças intermédias	
26	1	S	190-2					X		95	31	X			X		X		X				X	X						5
27	2	N	N										X		X					X					X					
28	3	S	N					X	X	95	8				X	X		X						X			X			5
29	4	S	N					X	X	95	8						X		X				X	X	X		X			5
30	5	N											X	X			X	X						X		X				
31	6	**S**	270 -3							79	10	X			X				X					X						5
31a)	7	**S**	N							95	8		X				X	X			X			X		X				5

Síntese breve: 7 atividades propostas e 5 realizadas. A atividade 7 foi aprovada pelo conselho pedagógico após o conselho geral.
A atividade 2 foi adiada por falta de resposta da instituição (Tratolixo); a atividade 5 foi adiada por falta de disponibilidade da proteção Civil;
As atividades 1 e 6 tiveram custos. A avaliação da atividade 1 não menciona e a atividade 6 teve 1 custo de 3 euros por aluno (Total=270 euros) Na atividade 4, o dinheiro angariado não foi suficiente para o objetivo pelo que será proposta uma nova atividade.
Não houve articulação.3 atividades realizaram-se com participação da família e 2 foram abertas à comunidade.
número de alunos e adultos: 219 alunos e 61 adultos, de acordo com o previsto.
Competências desenvolvidas foram Pensamento crítico e pensamento criativo e Desenvolvimento pessoal e autonomia
Eixos do plano de ação estratégico identificados: Eixo 1 - predominando o envolvimento da comunidade educativa.
Avaliação: todas avaliadas com nível 5.

Jardim de infância Milharado

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade ...	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, ...	2 - Lideranças intermédias	
41	1	S	N					X		65	6		X		X		X							X			X		X	4
42	2	S	N			X				65	6		X		X			X					X							5
43	3	S	N					X	X	65	6	X			X	X							X	X					X	4
44	4	S	N			X				65	10	X	X	X			X			X			X				X		X	4
45	5	S	N					X		65	6		X		X				X				X	X				X		5
46	6	S	N					X		65	6	X		X			X				X		X	X				X		5
47	7	S	N			X		X		65	6	X		X				X			X		X			X			X	?
48	8	S	N							65	6	X			X	X	X		X				X	X					X	5

Síntese breve: 8 atividades propostas e todas realizadas e sem custos.
Houve articulação entre estabelecimentos/estruturas nas atividades 2, 4 e 7
Participação da família em todas as atividades menos nas 2,4 e 8; a atividade 3 foi aberta à comunidade.
A participação de alunos e de adultos foi de acordo com o previsto.
Competências desenvolvidas: maioritariamente Pensamento crítico e pensamento criativo seguido de informação e comunicação e desenvolvimento pessoal.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: 1 - essencialmente Trabalho colaborativo; 2 - Lideranças intermédias.
Avaliação com observações/constrangimentos: Foi atribuída a avaliação máxima de 5 a 4 atividades e de 4 às restantes. A alteração da data atividade 1 fez coincidir com atividades do mesmo cariz. Atividade 4 - as crianças mais novas e as com NEE tiveram dificuldades em cumprir os procedimentos.

Síntese - Estabelecimentos de pré-escolar não integrados:
realizaram-se 17 das 19 atividades propostas e apenas 3 envolveram custos. Apenas o JIVP articulou entre estabelecimentos, níveis, departamentos e estruturas e disciplinas; o JIM também realizou uma atividade em que articulou entre departamentos/estruturas
Todos os estabelecimentos realizaram atividades que tiveram a participação da família ou foram abertas à comunidade. Número de alunos e adultos conforme o previsto.
O Bem-estar, saúde e ambiente, o Relacionamento interpessoal e a Sensibilidade estética e artística foram as competências do perfil do aluno mais desenvolvidas.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: Eixo 1 - Trabalho colaborativo, Envolvimento e Saúde foram as áreas de intervenção predominantes; Eixo 2 - as Lideranças intermédias foram as mais promovidas.
Todas as atividades foram avaliadas com nível 5 (a maioria) e 4 avaliação. Observações /Constrangimentos: na atividade 3 do JIVP participaram os alunos do 1.º ano embora não estivesse previsto. No JIM, a alteração da data atividade 1 fê-la coincidir com atividades do mesmo cariz; na atividade 4, as crianças mais novas e as com NEE tiveram dificuldades em cumprir os procedimentos.

Escola básica n.º 1 Venda do Pinheiro

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
59	1	S	N		X					182	8					X						X								5
60	2	S	N	X			X			196	18		X			X									X					5
61	3	N	N															X							X					
62	4	S	S		X		X	X		366	42		X			X	X	X	X				X	X	X				X	4
63	5	S	2,40 €							156		X	X		X	X	X		X			X		X			X		X	5
64	6	S	S	X	X	X	X	X	X	366	48		X	X		X	X		X	X		X	X					X		4
65	7	S	S		X		X	X		296	12		X		X	X	X		X				X					X		5
66	8	S	634,50 €				X			23	2		X	X	X	X	X	X	X								X	X		5
67	9	S	N		X		X			21	1	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X		4
68	10	S	3,50 €		X		X			160	16	X	X		X	X	X		X			X		X			X	X		5
69	11	N																												
70	12	S	N		X		X			364	48	X	X		X	X	X	X	X				X	X						5

Síntese breve: 12 atividades previstas e 2 não realizadas (atividade 3 não foi avaliada; atividade 11 foi adiada).
4 atividades não tiveram custos. As atividades 4, 6 e 7 não referem o montante dos custos.
Houve articulação maioritariamente entre níveis e disciplinas.
Participação da família e/ou abertura à comunidade existiu nas atividades 4, 6 e 7.
Número de alunos e adultos de acordo com o previsto.
Competências desenvolvidas: maioritariamente Relacionamento interpessoal seguido de Informação e comunicação, Desenvolvimento pessoal e autonomia e Sensibilidade estética e artística.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: 1 - principalmente Envolvimento da Comunidade educativa e Trabalho colaborativo; 2 - principalmente Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …
Avaliação com observações/constrangimentos atividade 6 - atraso na abertura dos portões impediu visita das entidades oficiais visitassem a feira: Foi atribuída a avaliação máxima de 5 a 7 atividades e de 4 às restantes. atividade 9 - só partcipou uma das turmas inscritas.

Escola básica S. Miguel do Milharado

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
95	1	S	N		X	X	X			299	18	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X		X			5
96	2	S	N		X	X	X			299	18	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			4
97	3	S	N		X	X	X			299	39		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X			5
98	4	S	N		X	X	X	X	X	299	15	X	X	X	X	X	X		X			X	X	X	X		X			5
99	5	S	N		X	X	X	X		299	24	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			5
100	6	**S**	595/16,5				X			36	3		X		X	X	X		X				X							5

Síntese breve: 6 atividades previstas e 6 realizadas.
Apenas a atividade 6 envolveu custos.
Houve articulação entre Disciplinas, níveis e Departamentos/ Estruturas e a participação da família nas atividades 4 e 5 e a atividade 4 foi aberta à comunidade.
Número de alunos e adultos de acordo com o previsto.
Competências desenvolvidas: Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia e Sensibilidade estética e artística.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: 1 - Articulação/ sequencialidade …, Trabalho colaborativo e Auscultação e envolvimento dos alunos ….
Foram todas avaliadas com nível 5 à exceção da atividade 2 cuja avaliação foi nível 4. Atividade 2 - houve falhas na divulgação pelos alunos da escola pelo que cada turma trabalhou individualmente.

Escola básica professor João Dias Agudo

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
106	1	S	N							262	25		X			X			X			X		X						4
107	2	S	N							262	25				X			X				X	X			X			X	5
108	3	S	N					X		69	3						X		X				X	X						5
109	4	S	N		X					262	25		X			X			X			X		X					X	5
110	5	S	N		X			X		262					X	X	X					X	X	X					X	4

Síntese breve: 5 atividades previstas e todas realizadas sem custos.
Houve articulação entre níveis e as atividades 3 e 5 tiveram a participação das famílias.
Número de alunos e adultos de acordo com o previsto.
Competências desenvolvidas: principalmente Relacionamento interpessoal e Sensibilidade estética e artística.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: 1 - Articulação/ sequencialidade …e Envolvimento da comunidade educativa; 2 - Lideranças intermédias.
Avaliação com observações/constrangimentos: Foi atribuída a avaliação máxima de 5 a 3 atividades e de 4 às restantes.

Escola básica Santo Estêvão das Galés

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade ...	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, ...	2 - Lideranças intermédias	
120	1	S	N		X	X	X	X		118	10					X						X								4
121	2	N	N		X	X	X	X		119	9					X			X					X						
122	3	S	N		X	X	X	X		119	10									X	X									4
123	4	S	N		X	X	X	X		121	13		X		X	X	X		X			X	X	X		X	X			5
124	5	S	N		X	X	X	X		121	7		X	X	X	X				X		X	X	X	X		X			4
125	6	S	19,00 €		X	X	X			99	13		X		X				X				X							5

S/N/X sempre em maiuscula. Só preenche N na coluna da atividade realizada. Nas restantes colunas não há preencimento quando nãoidentificado

Na coluna do custo quando não há indicação de valor não se preenche.

Síntese breve: 6 atividades previstas e 5 realizadas. A atividade 2 foi adiada por doença dos alunos
Apenas a atividade 6 teve custos.
Houve articulação entre Níveis, Departamentos/estruturas e Disciplinas.
À exceção da atividade 6, todas tiveram a participação da família.
A participação de alunos e de adultos foi de acordo com o previsto
Competências desenvolvidas: maioritariamente Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal e Sensibilidade estética e artística.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: Articulação/ sequencialidade …, Trabalho colaborativo e Envolvimento da comunidade educativa.
Avaliação com observações/constrangimentos: Foi atribuída a avaliação máxima de 5 a 2 atividades e de 4 às restantes. Atividade 1 - houve pouco tempo para os pais assistirem aos jogos; atividade 6 - a demora na colocação das cadeiras nos autocarros, fez com que os alunos não lanchassem antes do espetáculo.

Síntese - Estabelecimentos de 1.º ciclo (com e sem pré-escolar integrado):

Síntese breve: das 29 atividades propostas, foram realizadas 26. Só 8 tiveram custos.
Não houve articulação entre estabelecimentos mas preponderou a articulação entre níveis e disciplinas.
Predominou a participação da família mas só dois estabelecimentos (EB1VP e EBSMM) realizaram atividades abertas à comunidade.
Número de alunos e adultos conforme o previsto.
Competências desenvolvidas: todos os estabelecimentos priorizaram o Relacionamento interpessoal, seguido de Informação e comunicação, Sensibilidade estética e artística, Desenvolvimento pessoal e autonomia e Pensamento crítico e pensamento criativo.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: Eixo 1 - O trabalho colaborativo foi a área de intervenção predominante seguida do Envolvimento da comunidade educativa e da Auscultação e envolvimento dos

alunos na vida escolar; Eixo 2 - Lideranças intermédias foi o mais referido.
Todas as atividades foram avaliadas com nível 5 (a maioria) e 4 avaliação. Constrangimentos: na EB1VP o atraso na abertura dos portões impediu visita das entidades oficiais visitassem a feira (atividade 6), na atividade 2 da EBSMM, houve falhas na divulgação pelos alunos da escola pelo que cada turma trabalhou individualmente; na EBSEG, houve pouco tempo para os pais assistirem aos jogos (atividade 1) e, na atividade 6, a demora na colocação das cadeiras nos autocarros, fez com que os alunos não lanchassem antes do espetáculo.

Departamento Línguas

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
147	1	S	N		X	X	X			1176	25		X		X				X	X							X			5
148	2	S	22,00 €							80	21		X		X	X	X							X						5

Síntese breve: 2 atividades propostas e ambas realizadas.
Apenas a atividade 2 teve custos.
Houve articulação entre níveis, departamentos e disciplinas.
Número de alunos: 1256 e adultos: 46.
Competências desenvolvidas: maioritariamente informação e comunicação, pensamento crítico e criativo,
Eixos do plano de ação estratégico identificados: envolvimento da comunidade e auscultação dos alunos.
Avaliação: ambas com 5. Observações/constrangimentos: atividade 2 houve recolha de dinheiro e pagamentos pelas docentes devido aos prazos impostos pelos serviços na transferência de verbas.

Departamento Ciências Sociais e Humanas

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
164	1	N													X	X	X		X	X			X				X			
165	2	N																												
166	3	S	N		X	X	X	X	X	todos				X		X	X					X	X	X			X			5
167	4	S	N					X		19						X	X		X	X		X	X	X			X			5
168	5	N																												

Síntese breve: 5 atividades propostas e 2 realizadas; atividade 1 foi adiada por razões meteorológicas; a atividade 2 foi cancelada por dificuldades de agenda dos intervenientes e por falta de pertinência numa data posterior; atividade 5 aguarda agendamento da instituição.
Ambas as atividades sem custos.
Houve articulação entre níveis, departamentos e disciplinas.
Ambas tiveram participação da família e a atividade 3 foi aberta à comunidade.
Número de alunos: 1137.
Competências desenvolvidas: relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: trabalho colaborativo e auscultação e envolvimento dos alunos.
Avaliação: ambas com 5 sem observações/constrangimentos.

Departamento Matemática e Ciências Experimentais

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
179	1	N													X		X	X								X				

Síntese breve: 1 atividade proposta mas não realizada porque aguarda agendamento.

Departamento Expressões

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade ...	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, ...	2 - Lideranças intermédias	
183	1	S	N		X		X			504						X		X			X	X	X			X		X	X	5
184	2	S	N			X	X			176	8		X			X			X				X						X	5
185	3	S	N		X	X			X	35	5		X		X	X			X			X	X					X	X	5
186	4	S	N					X	X	35	1		X			X			X			X	X	X					X	5
187	5	S	N		X		X			TODOS			X		X	X	X		X			X	X						X	5

Síntese breve: 5 atividades propostas e todas realizadas.
Nenhuma atividade teve custos.
Houve articulação entre níveis, departamentos e disciplinas.
A atividade 4 teve participação da família e a atividade 4 e 5 foram abertas à comunidade.
Número de alunos: 1868 e adultos: 14.
Competências desenvolvidas: relacionamento interpessoal, informação e comunicação e sensibilidade estética e artística.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: trabalho colaborativo e articulação/sequencialidade...
Avaliação: todas com 5 sem observações/constrangimentos.

Departamento Educação Especial

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
195	1	S	N		X					EB1VP					X	X	X						X				X			5
196	2	S	N	X	X	X	X	X		365						X	X			X		X	X							5
197	3	N																												
198	4	S	N		X	X	X			20					X	X		X	X			X	X				X			5
199	5	S	N		X		X		X	EB1VP					X				X				X	X						5

Síntese breve: foram propostas 5 atividades mas a atividade 3 foi adiada para o 2.º período.
Nenhuma envolveu custos.
Apenas houve participação das famílias na atividade 2 e a 5 foi aberta à comunidade
Houve articulação maioritariamente entre níveis e disciplinas.
Número de participantes de acordo com o previsto.
Competências desenvolvidas: pensamento crítico e criativo e relacionamento interpessoal.
Eixos do plano de ação estratégico: trabalho colaborativo.
Avaliação: todas com nível 5.

Segurança na EBVP

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
220	1	S	N		X					TODOS	42				X	X	X	X												4
221	2	S	N							TODOS																				4
222	3	S	N							TODOSTODOS						X	X	X												4

Síntese breve: 3 atividades propostas e todas realizadas.
Todas sem custos.
Houve articulação entre níveis.
Número de alunos: todos do estabelecimento e adultos: atividade 1 (42) e na 2 e 3 todos os do estabelecimento.
Competências desenvolvidas: relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia e bem-estar, saúde e ambiente.
Avaliação: 4 sem observações/constrangimentos.

Síntese - EB da Venda do Pinheiro
14 atividades propostas e 11 realizadas; 1 atividade cancelada e 3 adiadas.
Todas sem custos, à exceção de 1.
Houve sempre articulação (ordem decrescente) entre níveis, departamentos e disciplinas.
3 atividades tiveram participação da família e foram abertas à comunidade.
Número de alunos e adultos conforme o previsto.
Competências desenvolvidas (maioritariamente): informação e comunicação; pensamento crítico e criativo; sensibilidade estética e artística; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente.
Eixos do plano de ação estratégico identificados (maioritariamente): envolvimento da comunidade; trabalho colaborativo e auscultação e envolvimento dos alunos.
Avaliação: todas com nível 5 e uma com 4, sem observações/constrangimentos.

Bibliotecas Escolares

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
228	1	S	N	X	X	X				271	21	X			X				X				X							5
229	2	S	N	X	X					202	8			X	X	X	X	X									X			5
230	3	S	N	X		X				135	8		X		X			X					X							4
231	4	S	N	X	X	X	X			2414	TODOS	X			X				X					X						5
232	5	S	N	X	X	X	X			2414	TODOS				X		X							X				X		5
247	6	N																												
248	7	S	N							90	4	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X				4
249																														
250	8	S	N							22	2	X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X			5
251	9	S	N		X					119	6	X	X	X	X	X	X		X				X	X						4
251a)10		S	N	X	X		X				6																	X		5

Síntese breve: 10 atividades propostas e todas realizadas, à exceção da atividade 6, adiada para o 2.º período.
Todas sem custos.
Houve articulação entre estabelecimentos, níveis, departamentos e disciplinas.
Número de alunos: 5667. Adultos nas atividades 4 e 5 todos os do estabelecimento e restantes 55.
Competências desenvolvidas: pensamento crítico e criativo; linguagens; informação e comunicação; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: trabalho colaborativo e envolvimento da comunidade; cultura de capacitação.
Avaliação: seis atividades com 5 e quatro com nível 4 sem observações/constrangimentos.

Plano Transição Digital

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
252	1	S	N			X				180	1								X	X				X						5

Síntese breve: 1 atividade proposta e realizada.
Sem custos.
Houve articulação entre departamentos.
Número de alunos: 180 e adultos: 1.
Competências desenvolvidas: sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: envolvimento da comunidade.
Avaliação: 5 sem observações/constrangimentos.

Serviço de Psicologia e Orientação

nº página	atividade prevista	atividade realizada	custo/aluno	Articulação entre				Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Perfil do aluno: competência desenvolvida										Eixos do plano ação estratégicos								Avaliação atribuída
				Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas					Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	1 - Articulação/ sequencialidade …	1 - Trabalho colaborativo	1 - Envolvimento da comunidade educativa	1 - Sustentabilidade	1 - Saúde	1 - Auscultação e envolvimento dos alunos ….	2 - Cultura de capacitação e desenvolvi/ profissional, …	2 - Lideranças intermédias	
257	1	S			X				X	1125			X			X								X						5
258	2	S	S		X					1125			X											X						5
259	3	S			X					1125						X		X						X					X	5
260	4	S		X	X					740	37					X	X	X						X			X			5
261	5	S			X			X																		X				4
262	6	**S**			X					1125	44		X		X	X	X	X												5
263	7	**S**		X	X					740	37			X	X	X	X										X			5
264	8	S		X	X					740	37						X	X									X			5
265	9	S																					X	X						
266	10	S								?													X	X					X	5
267	11	S					X			200	10	X										X								5

Síntese breve: 11 atividades previstas e todas realizadas.
Toda sem custos à exceção da atividade 2 que não refere o valor.
Houve articulação entre estabelecimentos em 3 atividades, entre níveis em 6 atividades e entre disciplinas em 1.
Participação da família: 1 atividade e com abertura à comunidade: 1.
Número de alunos: 6920 e adultos: 165.
Competências desenvolvidas: relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente e informação e comunicação.
Eixos do plano de ação estratégico identificados: envolvimento da comunidade e auscultação e envolvimento dos alunos; lideranças intermédias.
Avaliação: todas com 5, exceto uma com 4 e outra sem avaliação; nenhuma com observações/constrangimentos.

Síntese – Estruturas do AEVP

31 atividades propostas e 29 realizadas; 2 atividades adiadas.
Todas sem custos, à exceção de 1.
Houve sempre articulação (ordem decrescente) entre níveis, estabelecimentos, disciplinas e departamentos.
5 atividades tiveram participação da família e foram abertas à comunidade.
Número de alunos e adultos conforme o previsto.
Competências desenvolvidas (ordem decrescente): informação e comunicação; pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística.
Eixos do plano de ação estratégico (ordem decrescente): envolvimento da comunidade; trabalho colaborativo; cultura de capacitação e desenvolvimento profissional; lideranças intermédias; auscultação e envolvimento dos alunos; articulação/sequencialidade.
Avaliação: todas com nível 5 e duas com 4, sem observações/constrangimentos.

Síntese final

No primeiro período letivo, previa-se a realização de 95 atividades e realizaram-se 86, aprovadas pelo Conselho Geral em 20 de outubro; 2 atividades foram aprovadas pelo Conselho Pedagógico.
Neste relatório apresenta-se a avaliação das 86 atividades realizadas, 2 atividades do pré-escolar foram adiadas por falta de resposta e/ou disponibilidade das instituições, 1 atividade do 1.ºciclo não foi avaliada e 2 foram adiadas, uma por doença dos alunos e outra falta de resposta da instituição; 2 atividades do DCSH foram adiadas, uma por razões meteorológicas e outra aguarda agendamento, houve uma cancelada por dificuldade no agendamento e falta de pertinência numa data posterior. Foi, igualmente, adiada uma atividade do DMCE que aguarda agendamento. Uma atividade do DEE foi prolongada para o 2.º P e outra da BE foi adiada mas não é referida a razão.

14 atividades tiveram custos mas 4 não referem a quantia ou quem os suportou. 1 atividade foi suportada pelo AEVP e 9 pelos encarregados de educação.

As atividades desenvolvidas em articulação foram 15 entre estabelecimentos, 47 entre níveis, 30 entre departamentos/estruturas e 37 entre disciplinas.
As competências desenvolvidas privilegiaram em maior número a seguinte sequência: informação e comunicação, relacionamento interpessoal, sensibilidade estética e artística, bem-estar, saúde e ambiente, desenvolvimento pessoal e autonomia, pensamento crítico e pensamento criativo, saber científico técnico e tecnológico, raciocínio e resolução de problemas e consciência e domínio do corpo e linguagem e textos.

Foram 29 as atividades que tiveram a participação dos encarregados de educação e 15 abertas à comunidade.

A maioria das atividades foi avaliada com nível 5 e as restantes com nível 4.