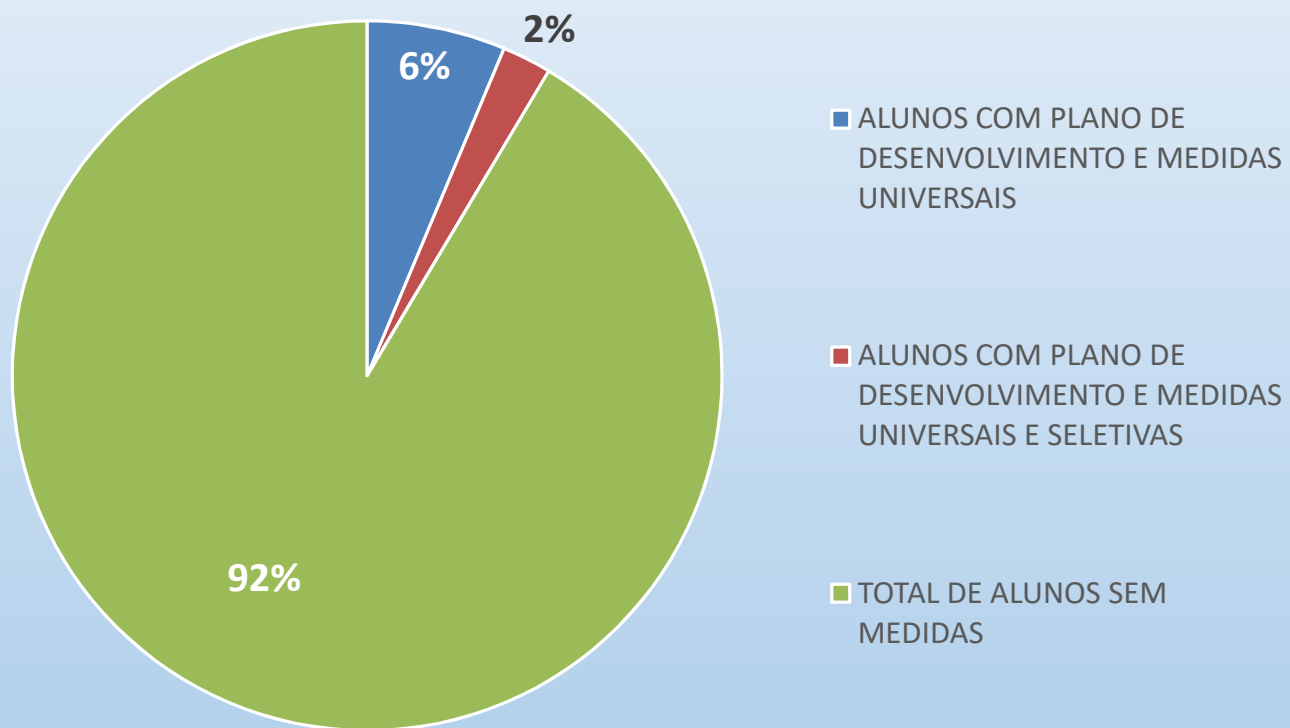


CONCLUSÕES GERAIS DA MONITORIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DE MEDIDAS EDUCATIVAS

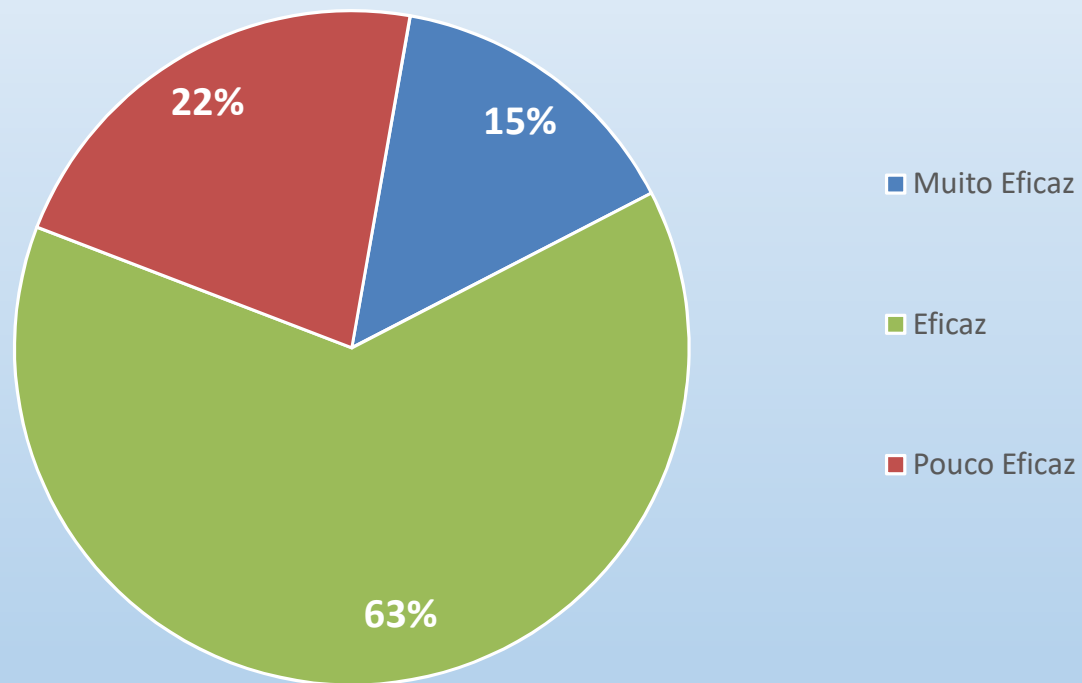
1.º PERÍODO

(ANO LETIVO 2022/2023)

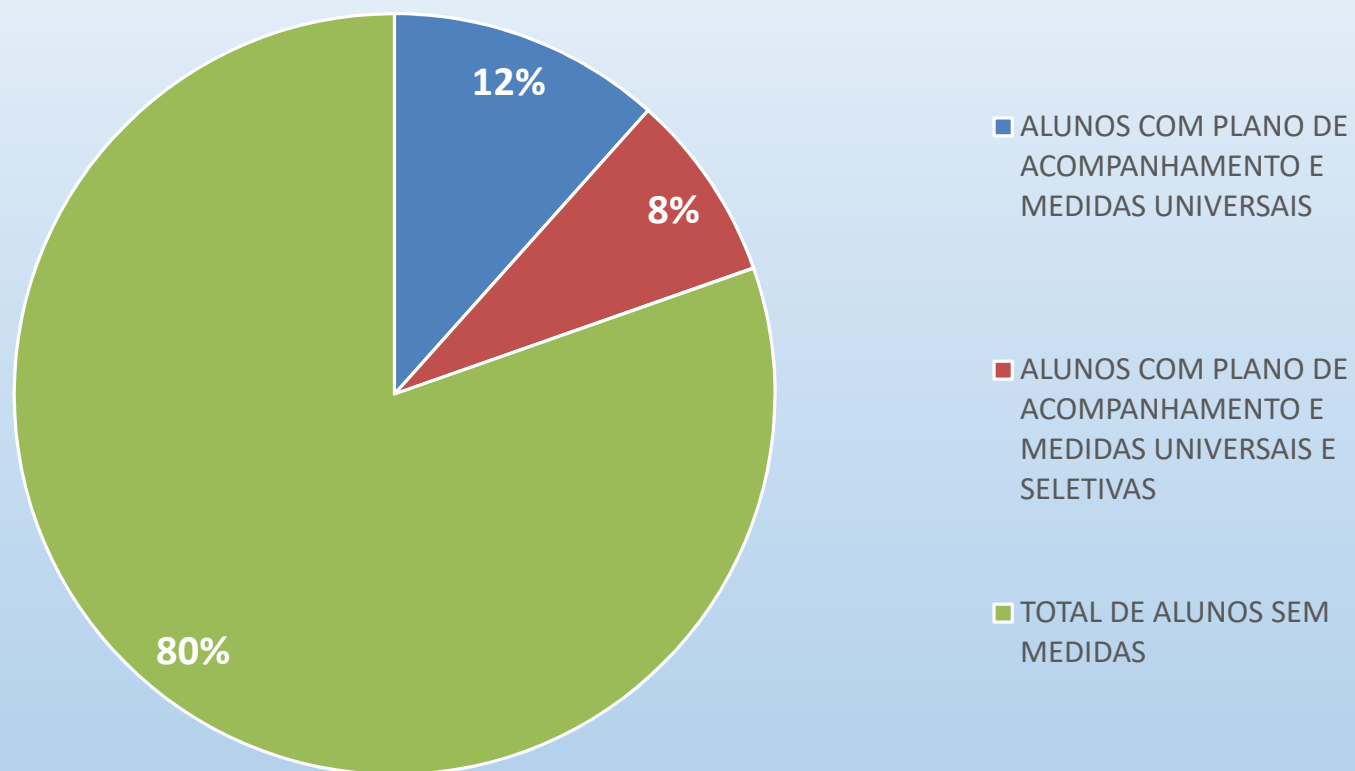
Alunos com medidas educativas na educação pré-escolar



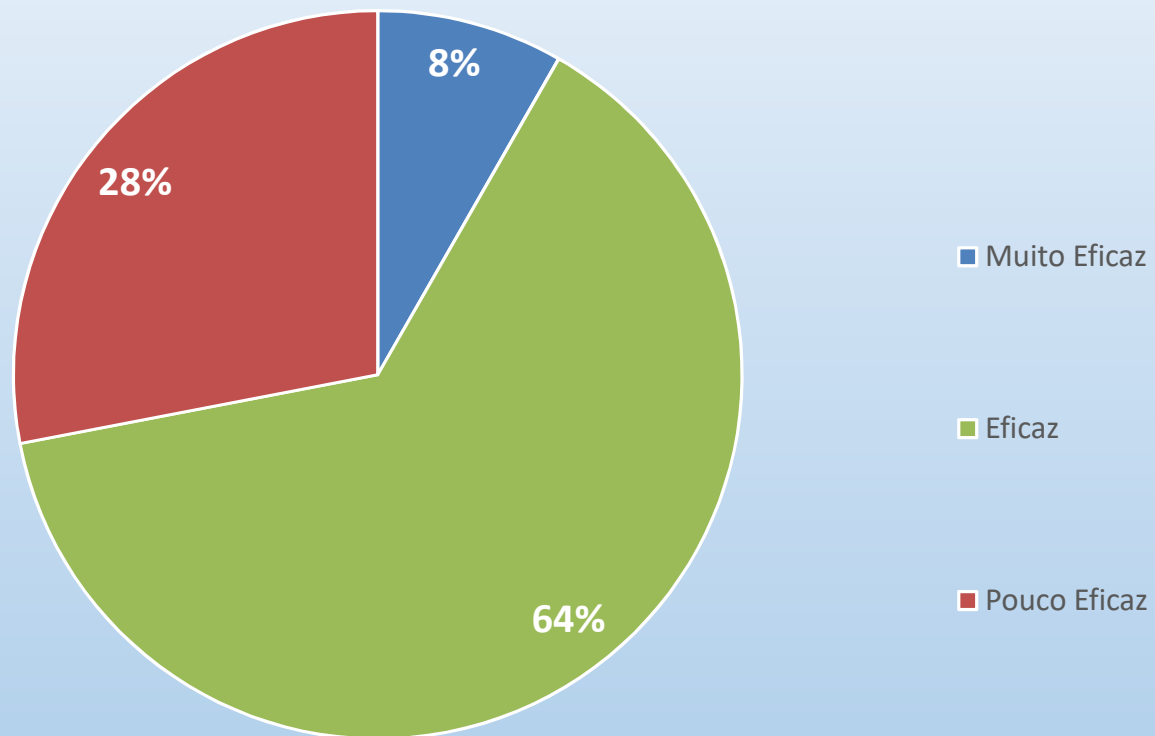
Eficácia das medidas educativas aplicadas na educação pré-escolar



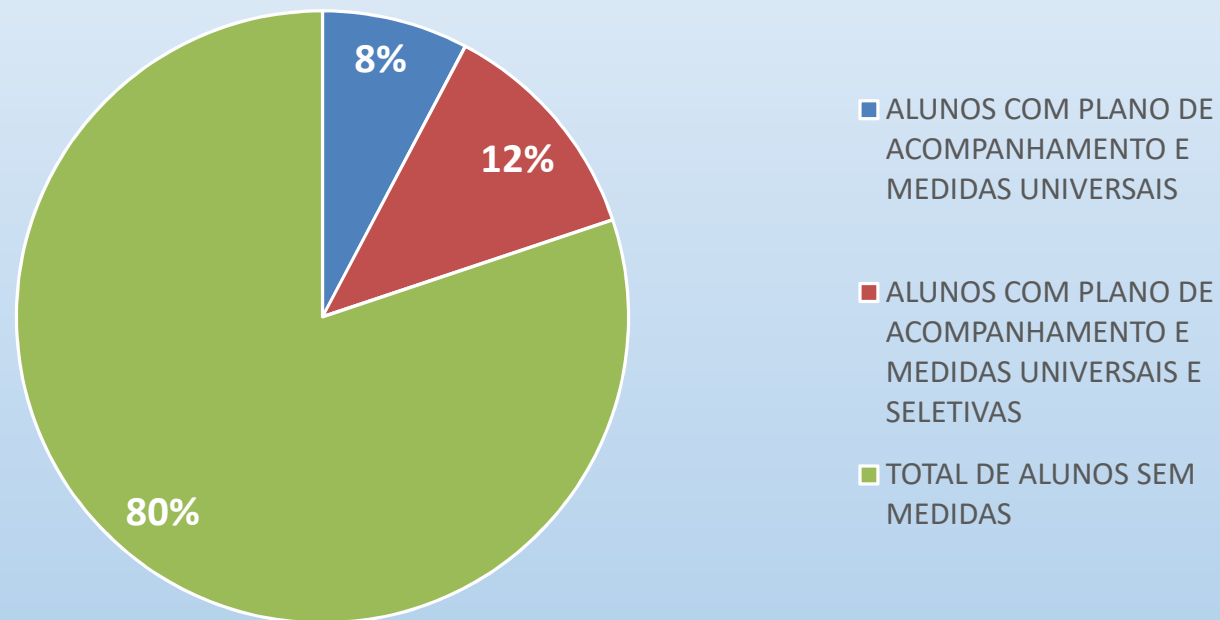
Alunos com medidas educativas no 1.º ciclo



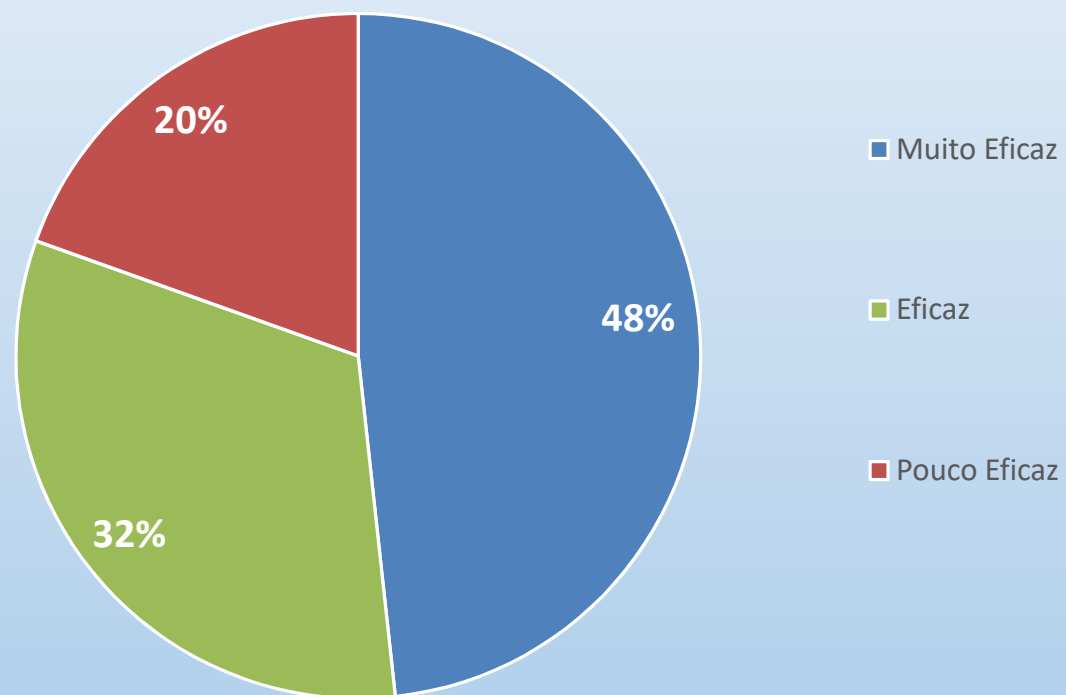
Eficácia das medidas educativas aplicadas no 1.º ciclo



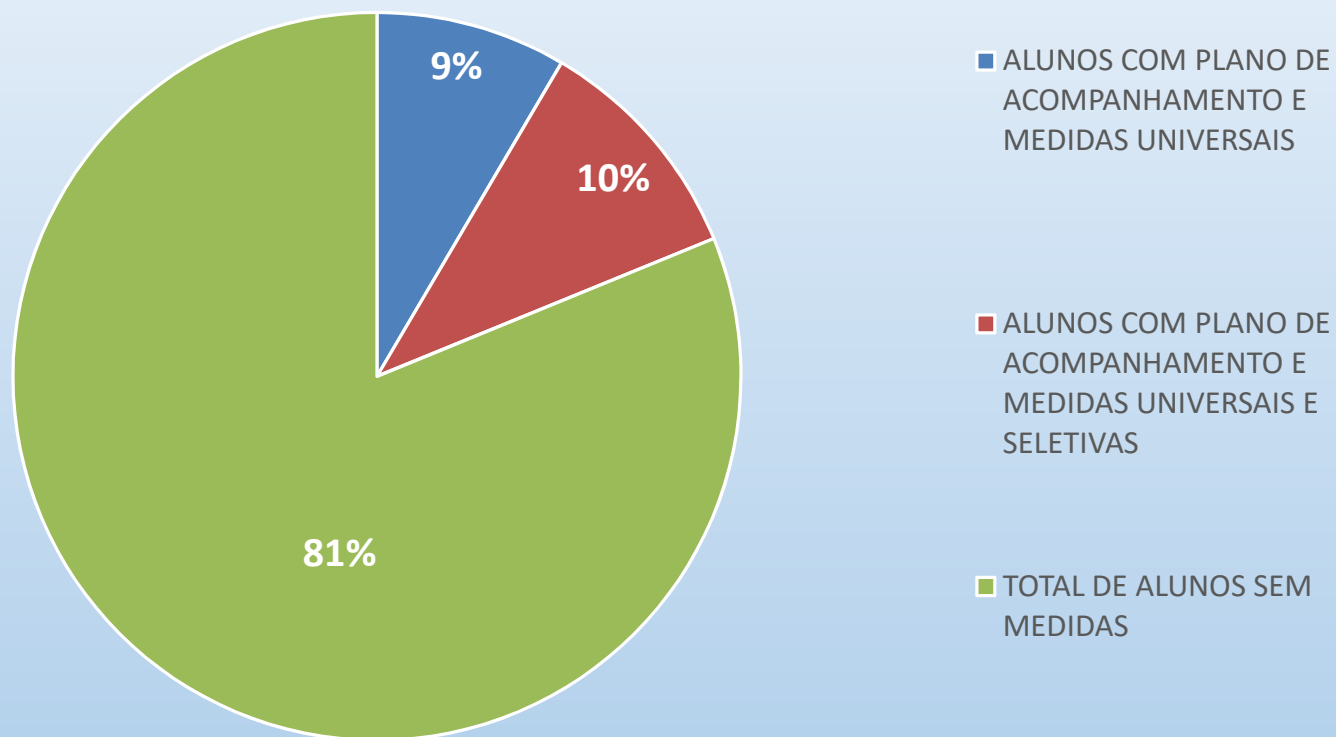
Alunos com medidas educativas no 2.º ciclo



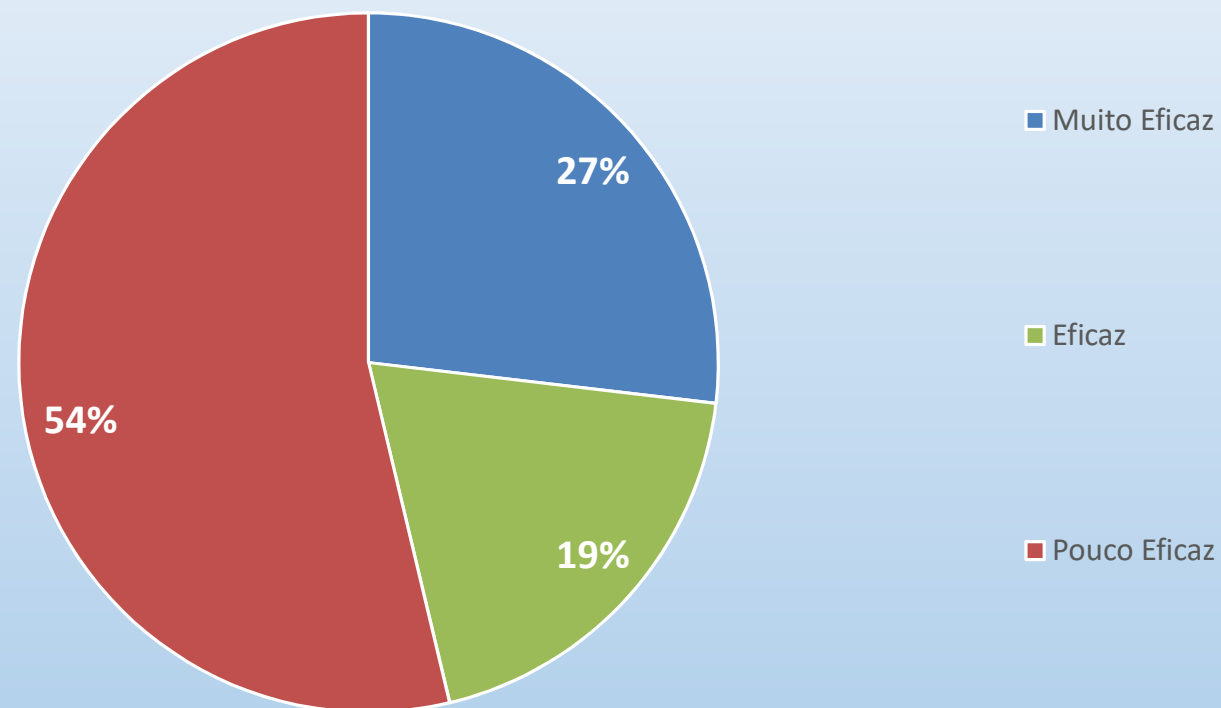
Eficácia das medidas educativas aplicadas no 2.º ciclo



Alunos com medidas educativas no 3.º ciclo



Eficácia de medidas educativas aplicadas no 3.º ciclo



OBSERVAÇÕES GERAIS

- Na educação pré-escolar 8% dos alunos tem plano de desenvolvimento e medidas educativas.
- As medidas educativas aplicadas verificaram-se **maioritariamente eficazes**.

- No 1.º ciclo 20% dos alunos usufruiu de medidas educativas;
- Para 28% destes alunos as medidas educativas aplicadas revelaram-se **pouco eficazes**;

- No 2.º ciclo 20% dos alunos necessitaram de medidas educativas;
- Para quase metade destes alunos as medidas educativas aplicadas demonstraram-se **muito eficazes**;

- No 3.º ciclo 19% dos alunos necessitaram de medidas educativas;
- Para 54% destes alunos as medidas aplicadas revelaram-se **pouco eficazes**;

- O 2.º ciclo é o nível de ensino onde as medidas educativas aplicadas se verificaram **mais eficazes**;
- O 3.º ciclo é o nível de ensino **com menor eficácia** das medidas educativas aplicadas;

CONCLUSÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS EDUCATIVAS APLICADAS NO 1.º PERÍODO

- No final do 1.º período foram encaminhadas para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva um número significativo de identificações de alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo, devido à pouca eficácia das medidas educativas aplicadas. Este dado é confirmado pelos resultados desta monitorização;
- No início deste período (2.º período) serão realizadas reuniões com os Diretores de Turma das 5 turmas que apresentaram o maior número de alunos com medidas educativas pouco eficazes;