



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/ 2023

Aprovado em Conselho Pedagógico, 19 de outubro 2022

Aprovado em Conselho Geral, 26 de outubro de 2022

Índice

1.	Introdução	2
2.	Procedimentos	3
3.	Avaliação das atividades.....	3
4.	Parceiros	5
5.	Caracterização (19 de outubro)	6
6.	Direção	7
7.	Departamento de Educação Pré-escolar.....	15
8.	JI da Venda do Pinheiro.....	15
9.	JI Beatriz Costa	26
10.	JI do Milharado.....	41
11.	Departamento de 1.º ciclo	59
12.	EB n.º1 da Venda do Pinheiro	59
13.	EB de São Miguel do Milharado.....	95
14.	EB Professor João Dias Agudo	106
16.	EB de Santo Estêvão das Galés.....	120
17.	EB da Venda do Pinheiro.....	147
18.	Departamento de Línguas	147
19.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	164
20.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	179
21.	Departamento de Expressões	183
22.	Departamento de Educação Especial	195
23.	Cidadania e Desenvolvimento.....	206
24.	Coordenação de Projetos	215
25.	Projeto Educação para a Saúde.....	218
26.	Projeto Eco-Escolas (escola sede).....	219
27.	Segurança (escola sede)	220
28.	Plano Nacional das Artes.....	224
29.	Plano Nacional de Cinema	225
30.	Bibliotecas Escolares	228
31.	Centro de Recursos Poeta José Fanha	245
32.	Biblioteca Mil Maravilhas	248
34.	Biblioteca O Ventoinhas	251
35.	Plano de Transição Digital.....	252
36.	Serviço de Psicologia e Orientação.....	257

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um documento estruturante das organizações educativas, uma vez que são implementadas as atividades que concretizam os princípios, valores e metas inscritas no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), para que a sua missão seja concretizada eficazmente.

O PEA define três eixos de intervenção que devem orientar a execução dos projetos e atividades do presente plano. São eles o eixo dos resultados, o eixo da prestação do serviço educativo e por último o eixo da gestão e liderança.

O presente PAA é assim o documento orientador do trabalho dos vários departamentos curriculares e grupos de trabalho do AEVP e, por esta razão, um dos instrumentos de exercício da autonomia do agrupamento, sendo simultaneamente o assumir de um compromisso por parte de todos para o desenvolvimento educativo do presente ano letivo.

O documento apresentado apresenta um conjunto de atividades diversificadas, pensadas e propostas, pelas diferentes estruturas de coordenação educativa, as quais têm como objetivo desenvolver e impulsionar a vida do AEVP, pautando-se pela qualidade da prestação do serviço educativo.

2. Procedimentos

A elaboração do PAA teve como base a recolha de dados nos diferentes departamentos curriculares, estruturas e estabelecimentos, através do preenchimento de um formulário. O formulário apresenta campos de preenchimento obrigatório que se constituem como pertinentes para se proceder a uma articulação e avaliação do trabalho desenvolvido.

As atividades propostas foram devidamente analisadas e articuladas em sede de reunião de conselho pedagógico, ficando assumido que, em situação de mais de um estabelecimento a realizar uma atividade de forma articulada, será esta assumida na secção do estabelecimento de maiores dimensões.

3. Avaliação das atividades

Todas as atividades serão devidamente avaliadas, de acordo com o proposto, e trimestralmente a direção responsabiliza-se pela apresentação de um relatório relativo à concretização das mesmas e cumprimento, ou não, dos objetivos enunciados.

Sendo um documento dinâmico, a análise do relatório produzido, permitirá, numa lógica de melhoria contínua, a alteração das atividades propostas ou a inclusão de novas.

A avaliação das atividades será realizada através do modelo apresentado:

NOME DA ATIVIDADE: _____

ARTICULAÇÃO: Diferentes estabelecimentos: Sim ☐ Não ☐

Diferentes níveis: Sim ☐ Não ☐

Diferentes departamentos/estruturas: Sim ☐ Não ☐

Diferentes disciplinas: Sim ☐ Não ☐

Participação das famílias: Sim ☐ Não ☐

Aberta à comunidade: Sim ☐ Não ☐

Realização na data inicial proposta:

Sim ☐ ☐ Adiada/nova data: ____/____/____ motivo: _____

PARTICIPANTES

Número total de alunos participantes: _____ previsto inicialmente? Sim ☐ Não ☐

Número de docentes acompanhantes: _____ Outros adultos: _____

CUSTO

Custo total da atividade: _____ euros

Suportado por: AEVP ☐ Autarquia ☐ Encarregados de Educação ☐

Associação de Pais e Encarregados de Educação ☐ Outro ☐ _____

Custo total do transporte: _____ euros

Custo total dos ingressos: _____ euros

AVALIAÇÃO

Foi feita recolha de opinião:

Sim ☐ Não ☐

Dificuldades Organizativas:

Não ☐

Sim ☐ quais: _____

Grau de consecução dos objetivos (sendo 5 o nível máximo):

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Observações/ Constrangimentos: _____

Nome do responsável pela avaliação: _____

Data: ____/____/____ (dia/mês/ano)

4. Parceiros

Encontram-se constituídos como parceiros:

Câmara Municipal de Mafra;

União de Freguesias da Venda do Pinheiro e Santo Estêvão das Galés;

Junta de Freguesia do Milharado;

ACES Oeste Sul;

GNR - Escola Segura;

CPCJ do Concelho de Mafra;

Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro;

Associações de Pais e Encarregados de Educação dos estabelecimentos do AEVP;

APERCIM;

CRI;

Rede de Bibliotecas Escolares;

Bibliotecas Municipais do Concelho de Mafra;

Agrupamentos de Escolas do Concelho de Mafra e Escola Secundária José Saramago;

Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho;

Fundação Oceano Azul;

ABAE;

ANPRI;

LabAberto;

BeeVeryCreative;

Empresas locais.

5. Caracterização (19 de outubro)

Estabelecimento	Alunos		Turmas/ Salas	Pessoal docente	Pessoal não docente (AO/AT e outros)
EBVP	1117	181 240 209 242 245	5.º ano: 7 6.º ano: 9 7.º ano: 8 8.º ano: 9 9.º ano: 9 UMD/ EE: 2	125	40
EB n.º1VP	367	24 21 24 23 21 24 24 24 24 24 22 22 24 21 21 24 24 UMD/ EE:2	1.º AVP 1.º BVP 1.º CVP 1.º/2.º DVP 2.º AVP 2.º BVP 2.º CVP 2.º DVP 3.º AVP 3.º BVP 3.º CVP 3.º DVP 4.º AVP 4.º BVP 4.º CVP 4.º DVP UMD/ EE:2	17	21
EBSEG	119	45 12 17 25 20	Pré-escolar: 2 1.º AS 2.º AS 3.º AS 4.º AS	7	11
EBPJDA	259	97 24 24 24 21 21 24 24	Pré-escolar: 4 1.º APG 1.º BPG 2.º APG 2.º/1º BPG 3.º APG 4.º/3º BPG 4.ºAPG	12	14
EBSMM	295	89 18 18 18 23 22 17 21 22 23 24	Pré-escolar: 4 1.º ASM 1.º BSM 1.º CSM 2.º ASM 2.º BSM 2.º CSM 3.º ASM 3.º BSM 4.º ASM 4.º BSM UMD: 1	15	20
JIBC	95		Pré-escolar: 4	4	9
JIVP	95		Pré-escolar: 4	4	9
JIM	65		Pré-escolar: 3	3	7

*Em cada estabelecimento encontram-se contabilizados somente os docentes titulares de turma e coordenadores de estabelecimento. Os Docentes de inglês de 1.º ciclo, apoio educativo de 1.º ciclo, bibliotecários, de ensino especial e dispensados da componente letiva são contabilizados na escola sede

6. Direção

Receção ao PD
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Reunião Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 06/setembro/2022 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 187 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Diretora Interlocutor(a): Diretora
Descrição da atividade: Reunião de boas vindas seguida de café convívio
Objetivos da atividade: acolher todos os docentes; integrar os novos docentes;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 2/setembro/2022

Receção aos alunos e encarregados de educação
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Reunião Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 13/setembro/2022 Data de fim: 16/setembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2412 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes Interlocutor(a): Diretora
Descrição da atividade: Receção aos alunos e encarregados de educação
Objetivos da atividade: acolher todos os alunos; integrar os novos alunos; esclarecer as regras de funcionamento a encarregados de educação e alunos;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 2/setembro/2022

Eleição de associação de alunos	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/outubro/2022 Data de fim: 21/outubro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1117 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Direção Interlocutor(a): Diretora	
Descrição da atividade: Eleição da associação de alunos 2022/2023	
Objetivos da atividade: Integrar os alunos na vida escolar; Criar condições de audição dos alunos; Representar os alunos e defender os seus interesses; Promover a formação cívica, física e cultural dos alunos; Defender e promover os valores fundamentais do ser humano;	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: //2022	

Aniversário da escola sede
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Entrega de diplomas aos alunos dos quadros de valor e excelência 2021/2022; Abertura da escola ao serão para visita dos encarregados de educação. Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 25/novembro/2022 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1117 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Direção/ Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBVP Interlocutor(a): Diretora
Descrição da atividade: Cerimónia de entrega dos diplomas e medalhas de mérito; Visita de encarregados de educação à escola sede ao serão;
Objetivos da atividade: Reconhecer o esforço e empenho académico e pessoal dos alunos; Abrir a escolar e dar a conhecer o seu espaço físico à comunidade escolar;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Anjo de Natal
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Troca de “postais de Natal” entre os 8 estabelecimentos. Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 28/novembro/2022 Data de fim: 07/dezembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2412 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes titulares e coordenadoras de estabelecimento Interlocutor(a): Diretora
Descrição da atividade: Elaboração de “postais de Natal” de cada estabelecimento para todos os outros; Elaboração de uma mensagem escrita de cada estabelecimento para todos os outros;
Objetivos da atividade: Partilhar o espírito de Natal; Criar a consciência de agrupamento;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Ovos da Páscoa
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Troca de “ovos de Páscoa” entre os 8 estabelecimentos. Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 15/março/2023 Data de fim: 24/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2412 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes titulares e coordenadoras de estabelecimento Interlocutor(a): Diretora
Descrição da atividade: Elaboração de trabalhos alusivos à Páscoa de cada estabelecimento para todos os outros; Elaboração de uma mensagem escrita de cada estabelecimento para todos os outros;
Objetivos da atividade: Criar a consciência de agrupamento;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Vamos para a escola dos crescidos	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Visita dos alunos de 4.º ano à escola sede. Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 205 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes titulares, coordenadoras de estabelecimento docentes dos clubes Interlocutor(a): Diretora	
Descrição da atividade: Visita à escola de frequência de 5.º ano;	
Objetivos da atividade: Facilitar a integração dos alunos no 5.º ano	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Momentos de convívio de PD e PND	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ PD e PND N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes titulares, coordenadoras de estabelecimento docentes dos clubes Interlocutor(a): Diretora	
Descrição da atividade: Almoços convívios/ Passeio de final de ano	
Objetivos da atividade: Promover o convívio e bem-estar;	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

7. Departamento de Educação Pré-escolar

8. JI da Venda do Pinheiro

Dia da Alimentação
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐
Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Sessão de conto com jogos associados
Custos: Sim ☐ Não ☒
1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐
Data de início: 17/outubro/2022 Data de fim: 17/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças
Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Associação de Pais
Dinamizador/a (es/as): Associação de Pais e educadoras JIVP
Interlocutor(a): Susana Rocha
Descrição da atividade: Sessão de conto com jogos associados e oferta de um fantoche, a cada criança, alusivo à temática .
Objetivos da atividade: Sensibilizar a comunidade escolar para hábitos alimentares saudáveis;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 2/setembro/2022

Pão por Deus
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Pão por Deus Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 31/outubro/2022 Data de fim: 04/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Jardim de Infância de Venda do Pinheiro Dinamizador/a (es/as): Equipa JIVP e Encarregados de Educação/Famílias Interlocutor(a): Susana Rocha
Descrição da atividade: Durante a semana de 31 de outubro a 4 de novembro será feita uma recolha de alimentos, junto das famílias, para ser doada a duas instituições de solidariedade social.
Objetivos da atividade: Participação em projetos de solidariedade na comunidade educativa através da recolha de alimentos; desenvolver o sentimento de partilha; fomentar a relação entre escola/instituições e educar para a cidadania; Conhecer e respeitar tradições
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Feira de Outono	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Feira de Outono Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 28/novembro/2022 Data de fim: 30/novembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças /Comunidade educativa Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Jardim de Infância de Venda do Pinheiro Dinamizador/a (es/as): Educadoras de Infância, Equipa CAF e Encarregados de Educação/Famílias e Associação de Pais Interlocutor(a): Susana Rocha	
Descrição da atividade: Realização da Feira de Outono em parceria com a Equipa da CAF, encarregados de educação/famílias. Para esta feira cada sala participará com a realização de artigos alusivos à época.	
Objetivos da atividade: Comemorar a época do ano, "outono"; promover o respeito pelas tradições; fortalecer o envolvimento da comunidade local no processo educativo.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

A estrelinha especial	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐	
Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Teatro	
Custos: Sim ☒ Não ☐	
1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐	
Data de início: 09/dezembro/2022 Data de fim: 09/dezembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças	
Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Jardim de Infância de Venda do Pinheiro/Associação de Pais	
Dinamizador/a (es/as): Equipa JIVP/ Associação de Pais	
Interlocutor(a): Susana Rocha	
Descrição da atividade: Realização de uma peça de teatro com sombras chinesas e personagens ao vivo dinamizada pela equipa do JI e elementos da Associação de Pais.	
Objetivos da atividade: Promover o bem-estar e a alegria; sensibilizar para outras formas de expressão; promover o acesso à cultura;	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Dia da Família	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Comemoração do Dia da Família Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 15/maio/2023 Data de fim: 15/maio/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças e famílias Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Jardim de Infância de Venda do Pinheiro Dinamizador/a (es/as): Equipa JIVP/ Associação de Pais /Companhia Teatro à Solta Interlocutor(a): Susana Rocha	
Descrição da atividade: Festejar o Dia da Família com a apresentação do espetáculo de rua "Tinta fresca" que será também aberto às famílias que queiram participar.	
Objetivos da atividade: Promover o convívio; Valorizar laços familiares; Desenvolver articulação com as famílias; promover o acesso à cultura.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Dia da Criança
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Comemorar o Dia da Criança Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/junho/2023 Data de fim: 01/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Jardim de Infância de Venda do Pinheiro Dinamizador/a (es/as): Equipa JIVP e Associação de Pais Interlocutor(a): Susana Rocha
Descrição da atividade: Comemorar o Dia da Criança com a apresentação de uma peça de teatro dinamizada pela equipa do JIVP e Associação de Pais. Neste dia a Associação de Pais também oferecerá a presença de um insuflável que será usado rotativamente pelas 4 salas em 4 horários diferentes.
Objetivos da atividade: Festejar dia da Criança; Promover o convívio e o divertimento.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Festa de Final de Ano	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Festa de Final de Ano Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 28/junho/2023 Data de fim: 28/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Comunidade Educativa Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Equipa JIVP e Associação de Pais Dinamizador/a (es/as): Equipa JIVP, Associação de Pais e Famílias Interlocutor(a): Susana Rocha	
Descrição da atividade: Festa de final de ano com a participação dos encarregados de educação/famílias nas várias atividades a desenvolver ao longo do horário da componente letiva.	
Objetivos da atividade: Proporcionar o convívio entre os vários intervenientes da comunidade escolar.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Articulação com o 1.º ciclo	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Articulação com o 1.º ciclo Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Crianças pré-escolar e turmas do 1.º ciclo envolvidas Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Educadoras de Infância JIVP e docentes do 1.º ciclo Dinamizador/a (es/as): Educadoras de Infância JIVP e docentes do 1.º ciclo Interlocutor(a): Susana Rocha	
Descrição da atividade: Desenvolver atividades de articulação entre alunos e docentes da EB n.º 1 e o JI, com deslocação entre estabelecimentos.	
Objetivos da atividade: Articular conteúdos; desenvolver atividades que promovem aprendizagem através do lúdico e do expressivo; desenvolver o convívio e a socialização; preparar para a transição.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Exercícios de Evacuação	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Exercícios de Evacuação Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças e encarregados de educação Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Jardim de Infância de Venda do Pinheiro Dinamizador/a (es/as): Equipa JIVP e encarregados de educação Interlocutor(a): Susana Rocha	
Descrição da atividade: Realização de exercícios de evacuação com toda a equipa sendo que num dos mesmos será testada a rede de contactos com os encarregados de educação.	
Objetivos da atividade: Dotar a escola de um nível de segurança eficaz; Limitar as consequências de um acidente; Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar por parte de professores, funcionários e alunos, em caso de acidente; Responsabilizar toda a população escolar pelo cumprimento das normas de segurança; Garantir a rápida e segura evacuação dos ocupantes do edifício.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Atividades de articulação com as famílias
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de articulação com as famílias Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças e Famílias Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Jardim de Infância de Venda do Pinheiro Dinamizador/a (es/as): Equipa JIVP e Famílias Interlocutor(a): Susana Rocha
Descrição da atividade: Desenvolver atividades com a participação/envolvimento das famílias no âmbito do Projeto de estabelecimento "O Caminho até ao Arco-Iris" e do Programa Eco-Escolas.
Objetivos da atividade: Promover a proximidade escola/famílias; Fomentar a participação das famílias em atividades decorrentes ao longo do ano.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Programa Eco-Escolas
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Desenvolvimento de atividades no âmbito do Programa Eco-Escolas Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 crianças Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Jardim de Infância de Venda do Pinheiro Dinamizador/a (es/as): Equipa JIVP, educadora Fátima Costa e Conselho Eco-Escolas Interlocutor(a): Susana Rocha
Descrição da atividade: Elaboração do Plano de ação; Ação na comunidade educativa de âmbito do Programa Eco-Escolas; Realização de uma Bio-Horta; Realização de atividades de promoção de cuidados com a floresta e o Mar; Monitorização dos gastos a nível dos consumos de água e eletricidade; Exploração dos temas: água; resíduos; energia; alimentação saudável; espaços exteriores; Realização de um trabalho coletivo que expresse uma declaração de objetivos e ações concretas como código de conduta ambiental do estabelecimento. Conhecer espaço envolvente do Jardim de Infância.
Objetivos da atividade: Promover e divulgar as ações que diariamente realizamos em prol do ambiente. Promover a elaboração de uma bio-horta no espaço exterior envolvendo a comunidade escolar. Promover uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação alimentar. Conhecer e agir pela proteção dos ecossistemas existentes na escola e no território envolvente, dando particular importância à floresta. Participação na recolha e análise de dados de consumo que permitam analisar o impacto das ações do Eco-Escolas. Motivar para um maior conhecimento acerca das questões que se relacionam com a alimentação saudável e sustentável de forma a incentivar para mudanças de hábitos alimentares no dia-a-dia. Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região; expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola; facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-escola se compromete a respeitar.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

9. JI Beatriz Costa

Semana do Animal
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atelier "A banda dos animais" Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/outubro/2022 Data de fim: 07/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras e Cláudio Hochman Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: 1 - de dia 3 até dia 7 de outubro: exposição dedicada ao poeta Sidónio Muralha; exploração de poemas temáticos com as crianças 2 - atelier com Cláudio Hochman e Carlota Blanc: apresentação do livro, dança e pintura de animais 3 - visita dos animais de estimação (da família) à escola: exploração de conceitos associados aos diferentes animais de estimação (cuidados, alimentação, hábitos, rotinas) 4 - elaboração de um mosaico coletivo de animais
Objetivos da atividade: - dar a conhecer o património poético de Sidónio Muralha às crianças e famílias (sob o tema dos animais) - vivenciar uma história dançada com o autor do livro "A banda dos animais" e executar movimentos dramáticos interpretativos de animais - potenciar a articulação entre a escola e a família, aproximar interesses e valorizar as vivências das crianças fora da escola - incrementar a articulação entre salas
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022

TratoLixo
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 18/outubro/2022 Data de fim: 18/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): TratoLixo Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: Familiarização das crianças com os vários materiais que constituem os resíduos e abordagem do tema da reciclagem de uma forma prática, através de jogos e imagens.
Objetivos da atividade: - iniciar a abordagem ao Programa Eco-Escolas - sensibilizar as crianças para a necessidade de efetuar uma correta separação do lixo - alertar para o impacto positivo de bons comportamentos ambientais
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Pão por Deus
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Angariação de bens Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 02/novembro/2022 Data de fim: 15/dezembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras + Associação MAIS Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: Comemoração do Pão por Deus (em articulação entre salas): elaboração de sacos de Pão por Deus e broas/pão para partilhar com os colegas da escola e a família Angariação de bens (alimentares, higiene pessoal e higiene da casa) para ajudar famílias carenciadas e elaboração de cabazes para oferta no Natal
Objetivos da atividade: Promover o conhecimento e a vivência de tradições características da localidade Conhecer a essência da história do "Pão por Deus" (como surgiu a expressão e a tradição) Potenciar o envolvimento (solidariedade e empatia) da comunidade educativa na vida social da região
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

São Martinho
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Feira de Outono Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 11/novembro/2022 Data de fim: 11/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: Construção de adereços (com as crianças) para venda à comunidade
Objetivos da atividade: Aquisição de uma cozinha de lama e jogos para exterior Envolver a comunidade no incremento de espaço de brincadeira
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Patrulha Verde em Ação
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 15/novembro/2022 Data de fim: 15/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Proteção Civil Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: "Sensibilização relativa às medidas de autoproteção sobre diversas temáticas, sendo que os seus objetivos se prendem com as medidas a adotar antes, durante e após a ocorrência de uma situação de emergência, seja ela decorrente de fenómenos naturais ou antrópicos." (documento disponibilizado pela Proteção Civil)
Objetivos da atividade: "Dotar alunos de conhecimentos que possibilitem a correta e segura realização de evacuações de emergência em contexto escolar" (documento disponibilizado pela Proteção Civil)
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Festa de Natal	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Teatro Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 15/dezembro/2022 Data de fim: 15/dezembro/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras/Grupo de Teatro "AnimaTeatro" Interlocutor(a): coordenadora do estabelecimento	
Descrição da atividade: Apresentação de uma peça de teatro intitulada "Ao crescer quero ser" pelo Grupo "AnimaTeatro"	
Objetivos da atividade: Sensibilizar para o conhecimento de profissões variadas, de forma divertida Vivenciar momentos de fruição de uma peça de teatro	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

"À moda da Beatriz Costa"	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Desfile de Carnaval Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 17/fevereiro/2023 Data de fim: 17/fevereiro/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras Interlocutor(a): Coordenadora Regina Garcia	
Descrição da atividade: 1 - Desafio aos pais para vestirem as crianças de Beatriz Costa e de Vasco Santana (alargar o desafio aos pais para que se vistam desta forma) 2 - Visualização de filmes antigos (cenas mais engraçadas) e audição/aprendizagem de músicas/canções cantadas pela Beatriz Costa	
Objetivos da atividade: - dar a conhecer o património cultural da região - experimentar vivências antigas através de trajes característicos - dramatizações de personagens (expressão dramática)	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Semana do Teatro
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Dinamização de teatro Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 27/março/2023 Data de fim: 31/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Partículas Elementares (grupo de teatro de marionetas) Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: 1 - Dinamização de peças de teatro sob variadas formas (de umas salas para as outras) 2 - Visualização de um teatro de marionetas
Objetivos da atividade: - desenvolver a criatividade e a capacidade de representação; - contribuir para a apreciação da arte dramática ou teatro e para o desenvolvimento da sensibilidade estética das crianças; - contactar com práticas teatrais de diferentes estilos, géneros e com recurso a vários suportes e possibilitar às crianças tomarem consciência que o teatro é uma arte integradora de outras linguagens artísticas e de diferentes meios técnicos (música, artes visuais, multimédia, luz, etc.)
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Dia da Criança
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Audição de histórias Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/junho/2023 Data de fim: 01/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Contadora de histórias Tânia Clímaco Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: Dinamização de histórias Organização de ateliers de jogos diversos
Objetivos da atividade: - desenvolver a sensibilidade estética, partilhar sentimentos e emoções, sonhos e fantasias - criar momentos de prazer e alegria
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Festa de final de ano	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Apresentação de peças musicais / teatrais Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 23/junho/2023 Data de fim: 23/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento	
Descrição da atividade: Os pais são desafiados a criar uma peça de teatro ou uma peça musical coreografada para apresentar às crianças As crianças vão apresentar uma música coreografada aos pais	
Objetivos da atividade: - promover momentos de descontração e diversão entre pais e crianças - inverter os papéis "tradicionais" (os pais preparam o que vão apresentar e as crianças assistem) - potenciar a capacidade dos encarregados de educação se envolverem na vida da escola e trabalharem colaborativamente com um propósito comum	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Participação em atividades propostas por outros departamentos/bibliotecas ou outros
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Projetos Diversos Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: - projeto "10 minutos a ler"; Hora do Conto; Empréstimo de livros - projeto "Pontos nos ii" - Projeto "Plano Nacional do Cinema"
Objetivos da atividade: Vivenciar momentos artísticos e propiciadores de aprendizagem; Conhecer histórias e explorar os seus conteúdos Promover momentos de análise de filmes e respetivas mensagens Construir materiais sob temáticas diversas Contribuir para a dinâmica de agrupamento, na produção de notícias que reflitam as práticas pedagógicas da escola
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Programa Eco-Escolas
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Projetos de caráter ambiental Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 26/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento
Descrição da atividade: Ações na comunidade educativa de âmbito ecológico
Objetivos da atividade: Potenciar as atividades educativas, transformando-as em possibilidades ecológicas e/ou ambientais. Potenciar a exploração da horta no espaço exterior envolvendo a comunidade escolar. Promover uma abordagem centrada na inclusão e participação ativa das crianças, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social. Divulgar ações realizadas em prol do ambiente: conhecer e agir pela proteção dos ecossistemas existentes na escola e no território envolvente Motivar para um maior conhecimento acerca das questões que se relacionam com a alimentação saudável e sustentável de forma a incentivar para mudanças de hábitos alimentares no dia-a-dia. Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região; Construir uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Profissões importantes
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 02/novembro/2022 Data de fim: 31/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras Interlocutor(a): Coordenadora de Estabelecimento
Descrição da atividade: Os pais são convidados a vir apresentar a sua profissão ao grupo de crianças. Cada pai/mãe organiza, com a educadora, uma atividade que possa ser concretizada com as crianças de forma a revelar a importância da sua profissão e a forma como é desenvolvida
Objetivos da atividade: Valorizar as diferentes profissões existentes e mostrar a sua pertinência e utilidade na sociedade Promover a relação escola/família
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Exercícios de Evacuação	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Simulacros, treinos de evacuação Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 05/novembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 95 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras Interlocutor(a): Coordenadora de estabelecimento	
Descrição da atividade: Exercício "A Terra Treme" Exercícios de evacuação ao longo do ano letivo	
Objetivos da atividade: Dotar a escola de um nível de segurança eficaz; Limitar as consequências de um acidente; Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar por parte de professores, funcionários e alunos, em caso de acidente; Responsabilizar toda a população escolar pelo cumprimento das normas de segurança; Garantir a rápida e segura evacuação dos ocupantes do edifício.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Projetos de articulação
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Articulação entre ciclos Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 06/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 40 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Educadoras e professores Interlocutor(a): Regina Garcia
Descrição da atividade: variadas atividades no âmbito dos projetos construídos pelas diferentes turmas/grupos. - Descoberta de artistas de Land Art - Realização de arte efêmera com elementos da natureza
Objetivos da atividade: - potenciar aprendizagens diversas em diferentes domínios do saber - fomentar a comunicação entre pares - desenvolver a capacidade de partilha de ideias e conceitos No âmbito da Land Art - compreender que a arte com elementos da natureza é possível de ser olhada sob variadas perspetivas (matemática, ciência, literatura), para além da expressão plástica - descobrir formas, texturas, cores, origem dos elementos que se podem usar nas composições artísticas - conhecer diferentes artistas e os seus diferentes estilos
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

10. JI do Milharado

Pirilampo Mágico
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 15/outubro/2022 Data de fim: 06/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras e animadora da CAF Interlocutor(a): Ana Paula Cunha
Descrição da atividade: Durante o período destinado a esta atividade as crianças promovem a venda dos artigos recebidos da CERC de Mafra junto das famílias, docentes, assistentes, técnicos e comunidade.
Objetivos da atividade: Promover a interajuda; Sensibilizar para a cooperação social;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 2/setembro/2022

Crescer com um amigo especial - "Bem-estar Animal"	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividade de expressão dramática e musical Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 27/outubro/2022 Data de fim: 27/outubro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Fátima Costa e educadoras Interlocutor(a): Ana Paula Cunha	
Descrição da atividade: A atividade consiste na apresentação/exploração dramatizada do projeto/história "Gabi o Mundo Precisa de Ti", pela Equipa Betweien, assim como a oferta da aquisição do livro pelas crianças. A mesma visa a compreensão e a reflexão sobre o respeito pela vida de todos os seres vivos e dos seus habitats, os conceitos de bem-estar e proteção animal e os fundamentos éticos dos direitos dos animais.	
Objetivos da atividade: Apresentar um projeto envolvente às crianças; Promover a leitura encenada de histórias; Partilhar momentos musicais de articulação com a história; Educar para a interação entre salas;	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Com a Tradição, Ser Solidário
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Celebração de uma tradição local Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 29/outubro/2022 Data de fim: 29/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Ana Amador
Descrição da atividade: Na localidade existe uma tradição que é o Pão-por-Deus. Neste dia cada criança constrói/decora um saco que simboliza esta tradição. Partilham entre si alguns alimentos da época. Será criada informação sobre a origem deste hábito e pedido às famílias que contribuam com um alimento que, posteriormente, será oferecido à GMAA. Com esta iniciativa podemos assinalar uma tradição muito valorizada nesta zona e doar alguns bens alimentares a esta Associação de apoio social.
Objetivos da atividade: Enquadrar culturalmente as crianças; Valorizar as tradições locais; Promover o empenho em ações sociais; Educar para a partilha e o compromisso social.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

A Terra Treme
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: treino de emergência para terremoto Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 05/novembro/2022 Data de fim: 05/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras e animadora da CAF Interlocutor(a): Ana Paula Cunha
Descrição da atividade: Neste dia 05/11/2022 e na hora comunicada, 11h05m, realiza-se um treino de emergência seguindo os procedimentos indicados pela Proteção Civil para estes acidentes naturais. Previamente, e para preparar as crianças, será exibido em cada turma um pequeno filme animado, com uma abordagem aos procedimentos corretos para estas situações.
Objetivos da atividade: Educar para a autoproteção; Fazer emergir a responsabilidade de grupo; Treinar procedimentos para situações de emergência/risco; Promover o conhecimento sobre os fenómenos naturais.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana do Ouriço
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Concurso de ouriços em articulação com as famílias Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 07/novembro/2022 Data de fim: 11/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Ana Amador
Descrição da atividade: A partir da exploração de um poema e de uma representação gráfica feita pela criança (projeto de ouriço) pedir à família que dê vida a esse projeto em conjunto. Após a entrega de todas as criações fazer a montagem da exposição no hall de entrada.
Objetivos da atividade: Enquadrar culturalmente as crianças; Valorizar as tradições locais; Promover a articulação entre as salas e a família; Desenvolver o valor das exposições e regras de interação.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Missão Pijama
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 21/novembro/2022 Data de fim: 21/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras e Mundos de Vida Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Carolina Simões
Descrição da atividade: Atividade de dança e canto com abordagem ao direito que cada criança tem de ter uma família. Análise e debate sobre o tema, em vários momentos de reunião no tapete, com recurso a cartões com imagens que apoiam a reflexão.
Objetivos da atividade: Valorizar a família e o seu papel; Identificar os elementos da família nuclear e da família alargada; Promover a ajuda ao outro; Sensibilizar para a intervenção social.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/dezembro/2022 Data de fim: 03/dezembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Carolina Simões
Descrição da atividade: Neste dia as crianças são desafiadas a realizar alguns jogos simulando uma incapacidade de mobilidade/motora ou de um dos sentidos. São confrontadas com dificuldades acrescidas para superar os desafios propostos. Cada sala partilha com as outras atividades plásticas elaboradas a partir da história, "O Pequeno Trevo".
Objetivos da atividade: Educar para a aceitação da diferença; Sensibilizar para as necessidades do outro; Ajudar a interiorizar que cada indivíduo tem o seu tempo; Promover a interajuda.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Festas de Natal	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 16/dezembro/2022 Data de fim: 16/dezembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras e animadora da CAF Interlocutor(a): Ana Amador	
Descrição da atividade: Manhã: participação na atividade de Natal em articulação com a EB de S. Miguel e a Associação de Pais. Tarde: cada grupo faz uma apresentação alusiva à época, assim como a CAF, que também participa com uma apresentação.	
Objetivos da atividade: Viver o espírito natalício; Comemorar a data festiva e a tradição; Valorizar a identidade cultural; Incentivar a articulação entre a comunidade educativa.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Dia de Reis
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Celebração data festiva com tradição local Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 06/janeiro/2023 Data de fim: 06/janeiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Ana Amador
Descrição da atividade: As crianças de cada grupo, usando a coroa que construirão, cantam os reis aos outros grupos e à comunidade. Objetivos da atividade: Desenvolver a expressão musical popular; Comemorar a data festiva; Incentivar a integração cultural; Promover a tradição e a identidade cultural.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana da Fantasia
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 13/fevereiro/2023 Data de fim: 17/fevereiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Carolina Simões
Descrição da atividade: Desenvolvimento de atividades relacionadas com a construção de fantasias e máscaras. Durante a semana as crianças desfilam com as máscaras que vão construindo nos diferentes espaços do Jardim. Concurso de interpretação das personagens.
Objetivos da atividade: Desenvolver a expressão plástica/artística; Estimular o sentido estético; Valorizar as tradições e a identidade cultural; Desenvolver a linguagem corporal.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana do Ambiente
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Ações de observação e intervenção na natureza Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/março/2023 Data de fim: 24/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): Professor bibliotecário e educadoras Interlocutor(a): Ana Amador
Descrição da atividade: Atividade de formação para as crianças no âmbito do conhecimento dos recursos naturais e do tratamento dos resíduos. Engloba visitas na localidade à ribeira e à estação de tratamento de águas.
Objetivos da atividade: Promover o uso eficiente dos recursos naturais; Desenvolver o conhecimento sobre os recursos do planeta; Trabalhar a sinalética associada ao controlo de consumos; Proporcionar experiências diversificadas.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Caça aos Ovos
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Carolina Simões
Descrição da atividade: É uma caça ao tesouro, com a presença e participação das famílias sobre a temática da época festiva da Páscoa. São constituídas equipas mistas, sorteado um chefe de equipa e atribuída uma cor a cada equipa. Atividade de articulação entre os grupos e as famílias.
Objetivos da atividade: Desenvolver o sentido de orientação; Promover a articulação com as famílias; Estimular a competição saudável;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana da Criança
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 29/maio/2023 Data de fim: 02/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Ana Amador
Descrição da atividade: Atividades de promoção do conhecimento sobre os direitos da criança. atividades lúdicas de articulação entre salas: jogos tradicionais, caça ao tesouro e teatro.
Objetivos da atividade: Promover o conhecimento sobre os direitos da criança; Criar momentos dinâmicos entre as salas; Desenvolver o sentido crítico na análise de situações; Educar para comportamentos defensivos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Festa de Encerramento
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Apresentação de atividades de expressão artística Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 23/junho/2023 Data de fim: 23/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras e animadora da CAF Interlocutor(a): Ana Paula Cunha
Descrição da atividade: Apresentação de algumas atividades de expressão artística, através de diferentes linguagens demonstrando as aprendizagens feitas ao longo do ano. Cada sala faz uma apresentação e no final as 3 salas fazem uma conjunta. A CAF faz uma apresentação com as crianças que frequentam esta componente. A atividade decorrerá no espaço exterior (recreio) e os encarregados de educação serão convidados a assistir.
Objetivos da atividade: Valorizar o desempenho das crianças Promover a expressão artística como meio de comunicação Partilhar as aprendizagens dos grupos com as famílias
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Programa Eco-Escolas
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: projeto de articulação de temas ambientais Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras Interlocutor(a): Ana Paula Cunha
Descrição da atividade: Atividades de articulação entre as salas do JI do Milharado no âmbito deste programa de educação ambiental e ecológica, a desenvolver ao longo do ano. Desenvolvimento de projetos ambientais e ecológicos promotores de sustentabilidade, economia de recursos e valorizadores da reciclagem.
Objetivos da atividade: Proporcionar igualdade de oportunidades; Trabalhar a compreensão do desenvolvimento dos temas escolhidos; Desenvolver a capacidade de observar, analisar e de registar resultados Educar para a sustentabilidade; Promover a reciclagem; Estimular para uma alimentação saudável; Participar em ações de preservação do planeta; Valorizar os espaços exteriores.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Hora do Conto
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividade de articulação com a biblioteca da EB de S. Miguel Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: JI Milharado Dinamizador/a (es/as): Professor bibliotecário e educadoras Interlocutor(a): Ana Paula Cunha
Descrição da atividade: Visitas quinzenais à Biblioteca da EB de S. Miguel do Milharado, no período da manhã (quarta feira), para requisição de livros, em articulação com o professor bibliotecário e visita do professor bibliotecário ao Jardim para dinamização da Hora do Conto e atividades complementares (quinta à tarde).
Objetivos da atividade: Promover o gosto pelo livro e pela leitura; Desenvolver o imaginário; Desenvolver o conhecimento sobre a dinâmica e potencialidades do espaço biblioteca; Usufruir da visita de autores; Proporcionar igualdade de oportunidades.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Com Pais é Mais
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades em articulação com os pais Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 31/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras e pais Interlocutor(a): Carolina Simões
Descrição da atividade: Desenvolvimento de atividades dentro do projeto educativo do Jardim, "Crescer Saudável: fisicamente, emocionalmente e culturalmente", programadas entre educadoras e pais. Podem ser desenvolvidas em família e partilhada digitalmente com a sala/Jardim ou presencialmente em sala. Com esta dinâmica pretende-se diversificar e proporcionar momentos lúdicos e de aprendizagem às crianças. Aos pais, proporcionar a oportunidade de participar na dinâmica do Jardim e no desenvolvimento das crianças.
Objetivos da atividade: Envolver os pais nas atividades do Jardim e no desenvolvimento das crianças; Promover aprendizagens com diferentes dinamizadores; Proporcionar momentos de interação entre as famílias e o Jardim.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Viver em Segurança	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: treinos de emergência Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 05/novembro/2022 Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 65 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: educadoras Dinamizador/a (es/as): educadoras e animadora da CAF Interlocutor(a): Ana Paula Cunha	
Descrição da atividade: Atividades que desenvolvem a prática de procedimentos rotineiros de proteção individual e coletiva em situações de risco e/ou catástrofe natural.	
Objetivos da atividade: Enquadrar cientificamente as situações; Treinar procedimentos de autoproteção; Desenvolver o reconhecimento de situações de risco; Promover a atuação indicada para cada situação; Criar hábitos de reação segura e de saída ordenada.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

11. Departamento de 1.º ciclo

12. EB n.º1 da Venda do Pinheiro

Apadrinhamento
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐
Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Receção aos alunos de 1º ano
Custos: Sim ☐ Não ☒
1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐
Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 16/setembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: 190 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes do 1º e 4º anos Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Apadrinhamento dos alunos do 1º ano pelos alunos do 4º ano. Visita à escola e realização de jogos lúdicos em equipas
Objetivos da atividade: - integrar os alunos na escola - estreitar relações interpares
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022

Alista-te por um dia	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de sensibilização às Forças Armadas Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 22/setembro/2022 Data de fim: 28/setembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 196 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Câmara Municipal de Mafra Dinamizador/a (es/as): Câmara Municipal de Mafra Interlocutor(a): Joana Santos	
Descrição da atividade: -Os alunos do 4.º ano, na Escola das Armas, em Mafra participarão em atividades de sensibilização aos valores das Forças Armadas (palestras; içar e arraiar da bandeira; jogos lúdico-didáticos em grupo; passeio de Viatura Blindada de Transporte de Pessoal (VBTP) M113 ...). - Dia 22 de setembro - EB n.º 1 da Venda do Pinheiro; - Dia 27 de setembro - EB de Santo Estevão das Galés; - Dia 28 de setembro - EB de São Miguel do Milharado e EB Professor João Dias Agudo - Póvoa da Galega.	
Objetivos da atividade: -Transmitir, aos alunos do 4.º ano de escolaridade, os valores da instituição militar e da cidadania; -Dar a conhecer, de forma dinâmica e apelativa, as atividades mais representativas das Forças Armadas Portuguesas.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 03/setembro/2022	

Desafio Geração Azul
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/setembro/2022 Data de fim: 23/setembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 160 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Fundação Oceano Azul Dinamizador/a (es/as): Câmara de Mafra Interlocutor(a): Joana Santos
Descrição da atividade: Realização de atividades de limpeza costeira, em zonas próximas dos estabelecimentos de ensino, integradas na Semana do dia internacional da limpeza costeira com o apoio de monitores e sob a organização da Autarquia. EB1VP: 1A, 1.ºB, 1.ºC, 3.ºA, 3.ºB, 3.ºC, 4.º A; EBPJDA: 1.ºA, 2.º/1.ºBP, 4.º/3.ºBP 3.ºA; EBSMM: 4.ºA, 2.º B
Objetivos da atividade: -Recolha de lixo junto à zona intervencionada; -Desenvolver comportamentos cívicos associados à cidadania ambiental.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 03/setembro/2022

Semana da Alimentação
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades no âmbito da Semana da Alimentação Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 10/outubro/2022 Data de fim: 14/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do 1ºano Dinamizador/a (es/as): Docentes do 1ºano Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Audição de histórias relacionadas com a alimentação; Espetada de fruta; Recolha Solidária de alimentos, colocadas numa roda dos alimentos gigante. Elaboração de um cartaz com alimentos saudáveis e alimentos prejudiciais à saúde.
Objetivos da atividade: Sensibilizar para hábitos de alimentação saudável; Promover hábitos de vida saudáveis; Promover o convívio e a partilha entre todos os elementos da comunidade educativa.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

O Fado vai à escola
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Apresentação musical Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 22/novembro/2022 Data de fim: 22/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ 1º A, B, C e D e 3º A, B e C N.º total: 156 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do 1ºano, 3ºA, 3ºB e 3ºC Dinamizador/a (es/as): Sílvia Filipe, professora, cantora e autora/compositora; Rodolfo Godinho (guitarra portuguesa) e Cajé Garcia (viola de fado); fadista Nuno Sérgio (Encarregado de Educação). Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: Assistir a uma apresentação musical no auditório Nunes Forte inserida no projeto "O Fado vai à escola" direcionado para as Escolas do Ensino Básico e Pré-escolar e que aborda a temática do Fado com demonstração musical, transmitem conhecimento através de uma apresentação em que o público é desafiado a participar através de uma apresentação dinâmica e interativa. Conteúdo da apresentação: - O que é isto do FADO/ suas características - História do fado e suas influências - Referência a figuras importantes do Fado temas emblemáticos
Objetivos da atividade: Contribuir para a formação pessoal e social da pessoa, através de uma metodologia centrada na arte musical: o Fado. Promover criatividade e a sensibilidade artística da criança.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/outubro/2022

Feira de São Martinho	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Feira de São Martinho Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 11/novembro/2022 Data de fim: 11/novembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Helga Peso	
Descrição da atividade: Recriação da Feira de São Martinho de antigamente, com venda de vários produtos doados pelos encarregados de educação.	
Objetivos da atividade: Recuperar costumes e tradições. Otimizar as relações com a comunidade.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Dia do Pijama	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de sensibilização em sala de aula Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/outubro/2022 Data de fim: 21/novembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 144 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do 1º,2º,3ºA,B e 4ºA Dinamizador/a (es/as): Docentes do 1º,2º,3ºA,B e 4ºA Interlocutor(a): Helga Peso	
Descrição da atividade: Campanha de solidariedade com crianças que estão longe das suas famílias, por motivos de doença	
Objetivos da atividade: Sensibilizar as crianças para situações quotidianas e familiares diferentes das suas. Promover comportamentos solidários.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 04/outubro/2022	

Visita de estudo à Kidzania
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 24/novembro/2022 Data de fim: 24/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 24 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docente Isabel Almeida Dinamizador/a (es/as): Isabel Almeida Interlocutor(a): Isabel Almeida
Descrição da atividade: Visita de estudo à Kidzania
Objetivos da atividade: Desenvolver a capacidade criativa e comunicativa; Trabalhar com dinheiro "fictício"; Perceber a dinâmica do mundo do trabalho, no sentido de ter um ordenado pelo trabalho que realizar; Contactar com diferentes profissões; aprender brincando.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 04/outubro/2022

Sara Terra
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 19/setembro/2022 Data de fim: 30/novembro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 43 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Anabela Tibério e Hermínia Cabaço Dinamizador/a (es/as): Anabela Tibério e Hermínia Cabaço Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: O concurso "Sara Terra - Mudar o mundo: uma escola de cada vez" é uma iniciativa do projeto "Sara Terra", da Endesa, que convida os mais novos a participar num desafio exclusivamente promovido pela marca, no âmbito escolar. O presente concurso, consiste na participação das turmas do 1º e 2º Ciclo de Portugal Continental, numa iniciativa que visa a consciencialização da importância da sustentabilidade e preservação do meio ambiente. Cada turma poderá participar uma única vez, através do envio de um cartaz (A1) ou apresentação convertida em PDF, que faça uso da sua criatividade. O objetivo do concurso consistirá em partilhar uma iniciativa que torne a escola útil para a comunidade em que está inserida. Os alunos terão, então, de desenvolver, em conjunto com os seus professores, uma ideia que apresente a solução para um problema identificado nas suas localidades.
Objetivos da atividade: Desenvolver o conhecimento dos temas: sustentabilidade, sociedade de informação, digitalização e inovação; Tornar o ambiente escolar mais sustentável e uma mais-valia para a comunidade. Desafiar todos os alunos a contribuírem com as suas ideias sobre estes temas. Tornar o ambiente escolar mais sustentável. Potenciar o pensamento crítico e criativo.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/outubro/2022

Peça de Teatro "A Menina dos Fósforos"	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Peça de teatro Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 06/dezembro/2022 Data de fim: 06/dezembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 160 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do 2.ºA,B,C,D, 3.ºA,B,C Dinamizador/a (es/as): Companhia Atrapalharte Interlocutor(a): Anabela Tibério	
Descrição da atividade: Assistir a uma peça de teatro no Auditório Nunes Forte: A menina dos Fósforos pela companhia Atrapalharte.	
Objetivos da atividade: Contribuir para a formação pessoal e social da pessoa, através de uma metodologia centrada na arte do teatro. Promover criatividade e a sensibilidade artística da criança.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/outubro/2022	

Visita de estudo Teatro Politeama "Cinderela"
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Peça de teatro Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 13/dezembro/2022 Data de fim: 13/dezembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 106 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Sandra Gomes, Maria do Carmo, Liliana Nunes, Rita Jesus e Rute Valério Dinamizador/a (es/as): Sandra Gomes, Maria do Carmo, Liliana Nunes, Rita Jesus e Rute Valério Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Assistir a uma peça de teatro "Cinderela", teatro Politeama, Filipe La Féria
Objetivos da atividade: Promover o contacto com o teatro promovendo outras manifestações de arte. Estimular e desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação; Trabalhar a concentração e atenção; Compreender jogos de comunicação verbal e não-verbal; Estimular o relacionamento interpessoal; Explorar a dimensão da palavra na sua vertente escrita, lida, falada e cantada;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 16/outubro/2022

Semana da Família
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades relacionadas com a semana da família Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 12/dezembro/2022 Data de fim: 16/dezembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Professoras Isabel Almeida, Cláudia Santos, Marisa Fernandes Dinamizador/a (es/as): Professoras Isabel Almeida, Cláudia Santos, Marisa Fernandes Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Recolha de tradições de comemoração do Natal em diversos países e/ou localidades de Portugal. Partilha das tradições com a escola/comunidade.
Objetivos da atividade: Aquisição de competências e conhecimentos de cidadania, em várias vertentes; Reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, assegurando o desenvolvimento cívico equilibrado dos alunos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Janeiras
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Cantar as Janeiras Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 06/janeiro/2023 Data de fim: 06/janeiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 155 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do 1ºano, 3ºB e 3ºC, educadora Regina Dinamizador/a (es/as): Docentes Sandra Gomes e Anabela Tibério Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Os alunos vão cantar as janeiras pela localidade às seguintes instituições: Câmara Municipal de Mafra, Junta de Freguesia da Venda do Pinheiro e Santo Estêvão das Galés, GNR, Pastelaria Chafariz, Proteção Civil, JI Charneca (estando dependente da disponibilidade das instituições para nos receberem).
Objetivos da atividade: Promover costumes e tradições Portuguesas; Promover o relacionamento entre os alunos; Criar um ambiente escolar harmonioso dando especial relevo às atitudes assertivas de relacionamento interpessoal;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

CIBA e Grutas de Mira d'Aire	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 18/janeiro/2023 Data de fim: 18/janeiro/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 90 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do 4ºano Dinamizador/a (es/as): Professores do 4.º ano Interlocutor(a): Sofia Alípio	
Descrição da atividade: Visita ao Mosteiro de Alcobaça e Grutas de Mira d'Aire	
Objetivos da atividade: Contactar com o património histórico-cultural; Consolidar conteúdos abordados em Estudo do Meio (História de Portugal).	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 19/janeiro/2023 Data de fim: 19/janeiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes de 2º ano e docente do 3º D Dinamizador/a (es/as): Docentes de 2º ano e docente do 3º D Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Visita ao Pavilhão do Conhecimento ao Centro da Ciência Viva, realizar algumas atividades científicas e conhecer a exposição temporária sobre os dinossauros.
Objetivos da atividade: Realizar experiências com alguns materiais e objetos do quotidiano; Desenvolver o pensamento científico e crítico perante a realização de determinadas experiências; Seres vivos: variações do aspeto ao longo do ano e dos séculos; Seres vivos e animais extintos: onde viviam, características externas e modos de vida
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Carnaval
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Desfile de Carnaval Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 17/fevereiro/2023 Data de fim: 17/fevereiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do 2ºano Dinamizador/a (es/as): Docentes do 2ºano Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade
Objetivos da atividade: Permitir, de uma forma autónoma e responsável, que as crianças cooperem e interajam através da manipulação e experimentação de materiais diversos; Despertar a criatividade e valorizar a imaginação.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Quake - Centro de Terramoto de Lisboa	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 22/março/2023 Data de fim: 22/março/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 90 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do 4.ºano Dinamizador/a (es/as): Professores do 4.º ano Interlocutor(a): Eva Seixas	
Descrição da atividade: Visita ao Quake - Centro de Terramoto de Lisboa	
Objetivos da atividade: Contactar com o património histórico-cultural. Consolidar conteúdos abordados em Estudo do Meio (História de Portugal)	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Páscoa
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 30/março/2023 Data de fim: 31/março/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes Isabel Invêncio, Sandra Abrantes e Cláudia Santos Dinamizador/a (es/as): Docentes Isabel Invêncio, Sandra Abrantes e Cláudia Santos Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Audição de uma história Elaboração de trabalhos para exposição no hall Realização de um peddy paper
Objetivos da atividade: Promover o relacionamento entre os alunos Fomentar o convívio interpares; Desenvolver habilidades físico-motoras e o cumprimento de regras.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

"Posto de Comando do Movimento das Forças Armadas"	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 18/abril/2023 Data de fim: 21/abril/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 90 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do 4.ºano Dinamizador/a (es/as): Professores do 4.º ano Interlocutor(a): Sofia Alípio	
Descrição da atividade: Visita ao núcleo museológico no Quartel da Pontinha.	
Objetivos da atividade: Contactar com o património histórico-cultural; Consolidar conteúdos abordados em Estudo do Meio (História de Portugal).	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Dia da Criança
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Comemorações do Dia da Criança Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/junho/2023 Data de fim: 01/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Atividades lúdicas, no estádio Sport Lisboa e Benfica, promovidas pela Fundação Benfica: - o Atividades lúdicas, insufláveis, pinturas faciais, jogos, música, animação, mascotes,... - o Feira dos Valores - atividades pedagógicas - o Atividades Desportivas (dinamizadas pelas respetivas secções do Clube e com a presença de atletas) - o Presença da Águia Vitória e animações.
Objetivos da atividade: Fomentar o convívio inter pares; Desenvolver as habilidades físico-motoras e o cumprimento de regras.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

My Camp - Quinta da Broeira
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 26/junho/2023 Data de fim: 27/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 90 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes 4.ºano Dinamizador/a (es/as): Professores do 4.º ano Interlocutor(a): Sofia Alípio
Descrição da atividade: Realização de atividades radicais num parque temático. (A turma B irá só 1 dia).
Objetivos da atividade: Comemorar o final das atividades letivas e de ciclo; Realizar práticas desportivas e lúdicas; Promover o convívio com os seus pares.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Festa de final de ano
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Festa de Final de ano Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 30/junho/2023 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes 4ºano Dinamizador/a (es/as): Docentes 4ºano Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Apresentações preparadas pelos docentes titulares, em articulação com os técnicos das AEC; Entrega de diplomas aos alunos do 4º ano. Festa convívio entre a comunidade educativa, com venda de comida e bebidas pela Associação de Pais.
Objetivos da atividade: Valorizar o percurso escolar; Promover o convívio na comunidade educativa.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Histórias de ontem, conversas de amanhã - Projeto de articulação com a Residência Sênior Paim
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Troca de saberes entre gerações Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 10/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 46 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: 2.º A e 3.º D Dinamizador/a (es/as): Sara Policarpo, Isabel Almeida e Residência Sênior Paim Interlocutor(a): Isabel Almeida
Descrição da atividade: Pretende-se, com este projeto, que os alunos e os idosos interajam, de forma a conhecerem-se e a trocarem saberes: histórias, lengalengas, trava-línguas, jogos, trabalhos manuais, entre outros.
Objetivos da atividade: Saber relacionar-se com os outros; Valorizar o papel do idoso na nossa sociedade e, consequentemente, na nossa vida; Promover o contacto intergeracional;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 27/setembro/2022

A nossa horta	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Dinamização da horta escolar. Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 20/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 114 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Isabel Almeida, Eva Seixas, Carlos Roque, Sofia Alípio e Hermínia Cabaço Dinamizador/a (es/as): Isabel Almeida, Eva Seixas, Carlos Roque, Sofia Alípio e Hermínia Cabaço Interlocutor(a): Helga Peso	
Descrição da atividade: A atividade consiste na dinamização da horta escolar. Será utilizado o composto orgânico do compostor para a fertilização da terra. Num primeiro momento, haverá um workshop, onde será efetuado o primeiro plantio com diversas plantas, ajustadas à época do ano, dinamizado pela equipa da empresa "Ecocenter". Posteriormente, os alunos farão toda a manutenção necessária à horta: rega, monda, controlo de pragas, novos cultivos, dando-lhes a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento das suas plantações até ao momento da colheita.	
Objetivos da atividade: Fomentar atividades que promovam a consciência ecológica e património; Construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida no nosso planeta; Possibilitar o contacto com a Natureza; Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas; Experimentar diferentes culturas e sementeiras; Promover o contacto com diferentes técnicas e instrumentos agrícolas; Promover hábitos de vida saudável.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Horta Biológica e solidária
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Criação de uma horta Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 87 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Anabela Tibério, Sandra Gomes, Magda Cardoso e Regina Garcia Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: Criar uma horta biológica, num terreno muito perto da escola, com o apoio e colaboração de elementos da comunidade escolar (familiares e gentes da Venda do Pinheiro) e parceiros educativos (JF, CMM, Centro de Dia da Santa Casa da Misericórdia, etc...). Os alunos deslocar-se-ão ao terreno, em dia da semana e horário a definir, pois o timing da ida à horta, depende sempre das necessidades do plantio, dos fatores ambientais e da disponibilidade de acesso à mesma por parte do responsável e da disponibilidade das diferentes instituições/ e ou elementos da comunidade escolar. Se não for de todo possível garantir uma auxiliar no acompanhamento do grupo solicita-se permissão para que, de forma voluntária, os encarregados de educação, de cada umas das turmas envolvidas possam acompanhar as turmas. Haverá ações de sensibilização sobre a IMPORTÂNCIA da agricultura a diversidade e sazonalidade dos produtos, os hábitos alimentares, na escola e fora da escola.
Objetivos da atividade: No âmbito do Regime Escolar, instituído pelos Ministérios da Educação, da Saúde e da Agricultura implementar uma ou mais das seguintes medidas educativas de acompanhamento, designadas medidas escolares, de âmbito local: a) Criar e manter uma horta biológica, (explorações agrícolas); b) Sensibilizar as crianças para a agricultura; c) Promover o conhecimento das crianças sobre a agricultura, designadamente a diversidade e sazonalidade dos produtos, os hábitos alimentares; d) Valorizar os outros. e) Doar todos os produtos colhidos a instituições sociais locais para os distribuírem pelas famílias que apoiam: 1ª missão plantar 150 couves portuguesas para doar nos cabazes de Natal, entre outras.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Lanchinho Bom! Missão Crescer Saudável - Mimosa"
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades no âmbito do projeto "Missão Crescer Saudável - Mimosa" Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 64 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Anabela Tibério, Sandra Gomes e Hermínia Cabaço Dinamizador/a (es/as): Anabela Tibério, Sandra Gomes e Hermínia Cabaço Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: Integrar outras missões propostas pela entidade Mimosa (a selecionar pelas turmas).
Objetivos da atividade: Promover o consumo de leite integrando-o num hábito de vida saudável; Motivar as crianças a adotar e a manter hábitos de vida saudável. Incentivar, diariamente, as crianças a consumirem leite na escola e em casa; Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde, destacando o leite e a importância do mesmo na roda dos alimentos, para além da fruta e dos legumes.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/outubro/2022

Guardiões do Mar - Embaixadores do rio Lizandro
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Desenvolver a literacia do mar Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 89 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do 1º ano, 3ªA, 3ªB e 3ªC Dinamizador/a (es/as): Anabela Tibério, Sandra Gomes, Rosa Martins, Patrícia Tomé, Liliana Nunes, Maria do Carmo e Rita Jesus Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: Trabalhar, em sala de aula, ou fora da sala, trabalho de campo, as questões do Oceano, de forma interdisciplinar, consciencializando os alunos para uma responsabilidade partilhada envolvendo-os na dinamização de ações de divulgação na comunidade... Participação em ações de sensibilização e de reforço de conhecimentos no âmbito da literacia do mar promovidos por diferentes entidades e ou especialistas na área da literacia do oceano. Possíveis visitas de estudo a institutos/entidades dentro da área tratada.
Objetivos da atividade: Desenvolver a literacia do mar. Compreender a importância do Oceano para o Homem. Comunicar sobre o Oceano de forma consciente e informada. Agir, intervir e decidir para promover uma sociedade mais azul. Concorrer à bandeira azul.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/outubro/2022

Missão Continente /Turma Imbatível
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades no âmbito do projeto "Missão Crescer Saudável - Mimosa" Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 22 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docente Anabela Tibério Dinamizador/a (es/as): Anabela Tibério Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: Realizar atividades em sala de aula que promovam hábitos de vida saudáveis seguindo as missões e as propostas de atividades sugeridas pelas entidades Continente e Turma Imbatível. Possibilidade de serem realizadas sessões pedagógicas realizadas na escola pelas mesmas assim como uma ida ao supermercado da rede mais próximo.
Objetivos da atividade: Promover uma alimentação equilibrada e hábitos de consumo conscientes.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/outubro/2022

Daily Mile
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividade físico-motora (corrida/caminhada em ritmo próprio) Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 22 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docente Anabela Tibério Dinamizador/a (es/as): Anabela Tibério Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: Correr ou caminhar em passo rápido diariamente 15m (no mínimo 3 vezes por semana); É realizada ao ar livre, no exterior, podendo decorrer fora da escola, num horário e num critério do professor, dependendo dos recursos existentes. As crianças correm com a roupa que trazem e não será necessário trazerem equipamento desportivo.
Objetivos da atividade: Melhorar a saúde e o bem estar físico, emocional, social e mental dos alunos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/outubro/2022

Heróis da Fruta
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Educação Alimentar Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 132 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do 1º A,B,C,D, 3ºC e 4ºA Dinamizador/a (es/as): Anabela Tibério, Hermínia Cabaço, Liliana Nunes, Maria do Carmo, Sandra Gomes e Rita Jesus Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: Integrar missões propostas pela entidade da APCOI inseridas no projeto, podendo implicar a vinda de técnicos à escola. Despertar a comunidade para os benefícios de pequenas mudanças nos hábitos diários; Vinda de nutricionista e de uma equipa das Heróis da Fruta desenvolver um atelier (ação de sensibilização), medir e pesar (colaboração com o centro de saúde da Malveira).
Objetivos da atividade: Incentivar hábitos de alimentação saudável e sustentável; Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e legumes) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; Diminuir o consumo de «Super Industriais» (produtos com excesso de açúcar, sal ou gordura) junto das crianças para não ultrapassar os limites máximos; Promover literacia em nutrição, saúde e ecologia junto dos encarregados de educação para incentivar rotinas familiares mais saudáveis e sustentáveis
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/outubro/2022

Grupo de Danças e Cantares "Os Saloinhos da Venda do Pinheiro"
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☒ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Grupo de Dança tradicional Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 63 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Anabela Tibério, Sandra Gomes e Regina Garcia Dinamizador/a (es/as): Anabela Tibério, Sandra Gomes e Regina Garcia Interlocutor(a): Anabela Tibério
Descrição da atividade: Ensaio semanal em espaço próprio. Participação mediante autorização escrita dos encarregados de educação. Atuações na escola para outras turmas e noutra escola do agrupamento a definir e quando convidados pela comunidade. Caso não seja possível fazer atuações abertas para a comunidade, pretende-se fazer gravação em vídeo para partilha com a mesma (esta situação implica a parceria com o senhor Nunes Forte).
Objetivos da atividade: Identificar os costumes e tradições da localidade; Reconhecer as tradições festivas da localidade; Promover os valores da partilha e da solidariedade; Promover o convívio na comunidade educativa.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 12/setembro/2022

Sorridos Saudáveis, Futuros Brilhantes - programa escolar Colgate
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Ação de sensibilização Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 20/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 45 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes Isabel Almeida e Anabela Tibério Dinamizador/a (es/as): Docentes Isabel Almeida e Anabela Tibério Interlocutor(a): Isabel Almeida
Descrição da atividade: Ações de sensibilização baseadas em materiais lúdico-pedagógicos sobre os cuidados de saúde oral.
Objetivos da atividade: Abordar a higiene oral desde tenra idade de uma maneira divulgável e divertida, pela mão de profissionais voluntários (dentistas e higienistas) que utilizarão materiais desenvolvidos pela Colgate para este programa. Consciencializar as crianças da importância da prevenção e de ter bons hábitos de saúde oral e aproximar as crianças à figura do dentista, acabando com preconceitos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 06/outubro/2022

Projeto de Solidariedade
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: recolha de bens para ajudar famílias carenciadas Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 10/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docentes Patrícia Tomé, Rosa Martins e Anabela Tibério Dinamizador/a (es/as): Docentes Patrícia Tomé, Rosa Martins e Anabela Tibério Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Recolha de bens para instituições de solidariedade da localidade
Objetivos da atividade: Promover o desenvolvimento de valores sociais; Melhorar a qualidade de vida das famílias carenciadas; Apoiar instituições locais de solidariedade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 04/outubro/2022

Projeto Eco-Escolas	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades relacionadas com o projeto Eco-Escolas Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenadores projeto Eco-Escolas Dinamizador/a (es/as): Professora Helga Peso e educadora Maria João Interlocutor(a): Helga Peso	
Descrição da atividade: Os alunos participarão, ao longo do ano, em atividades organizadas no âmbito do projeto Eco- Escolas: Cerimónia do hastear da Bandeira Verde, galardão Eco-Escolas, Semana do Desporto/ Ambiente; Realização de diferentes modalidades desportivas no espaço escolar: basquetebol, circuitos desportivos, semana de veículos não motorizados com rodas. Esta atividade implica a vinda de pessoas/entidades externas à escola (Fundação Benfica, clubes desportivos da localidade...) Atividades em sala de aula e no recinto escolar, relacionadas com o ambiente.	
Objetivos da atividade: Formar os alunos e criar competências para o exercício da cidadania e para uma vida mais sustentável; Promover situações práticas que contribuam para o desenvolvimento pessoal, social e ambiental. Assumir um compromisso, no âmbito do projeto. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, visando a construção de um espírito crítico e de participação social, na perspetiva de uma educação para a sustentabilidade do planeta. Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação/formação, promovendo a inclusão de todas as crianças, independentemente da origem cultural e social. Fortalecer a sociedade civil, através da articulação das escolas com os equipamentos locais, incentivando o envolvimento comunitário e a mobilização de recursos para a satisfação de necessidades em prol da sustentabilidade. Promover estilos de vida saudáveis; Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola; Desenvolver e revelar espírito competitivo e hábitos de trabalho de grupo; Desenvolver o respeito pelas normas do espírito desportivo; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos;	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 04/outubro/2022	

Segurança
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: simulações de incêndio e tremor de terra Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 362 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docente Helga Peso Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Simulações, de incêndio e tremor de terra, com testagem da rede de contactos dos encarregados de educação, como constante no Plano de Segurança do estabelecimento.
Objetivos da atividade: Promover uma cultura de segurança na escola; Identificar regras de segurança a adotar em diferentes cenários de perigo; Adquirir comportamentos e atitudes que promovam a segurança na escola, em cenário de catástrofe natural.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 04/outubro/2022

Articulação com JI
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: articulação com JI Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: alunos do 1ºciclo e JI Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Educadoras de Infância e docentes do 1ºciclo Dinamizador/a (es/as): Educadoras de Infância e docentes do 1ºciclo Interlocutor(a): Helga Peso
Descrição da atividade: Desenvolver atividades de articulação/transição entre alunos e docentes da E.B.1 da Venda do Pinheiro e o JI da Venda do Pinheiro e JI Beatriz Costa
Objetivos da atividade: - Articular conteúdos; -Desenvolver atividades que promovem aprendizagens através do lúdico, do expressivo e das tecnologias; -Preparar os alunos do JI para a transição.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

13. EB de São Miguel do Milharado

A turma secreta	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐	
Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividade de acolhimento	
Custos: Sim ☐ Não ☒	
1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐	
Data de início: 19/setembro/2022 Data de fim: 23/setembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299	
Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro:	
Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento	
Interlocutor(a): Maria Teresa Mota	
Descrição da atividade: Atividade a desenvolver na primeira semana de aulas, como atividade de receção aos alunos. Sorteio prévio entre docentes titulares de uma “turma secreta”. Explicação da atividade aos alunos e preparação de uma mensagem simbólica de desejos para o ano letivo para a turma que lhes foi atribuída. A mensagem deve terminar com algumas pistas para os destinatários descobrirem os remetentes da mensagem. Recolha das mensagens pela coordenadora e entrega das mesmas nas respetivas salas onde deverão ser expostas para os alunos poderem vê-las. Divulgação das turmas Secretas à Escola.	
Objetivos da atividade: Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim-de-infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria e respeito para com o próximo.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Semana da Alimentação	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Desenvolvimento de atividades em sala de aula Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 12/outubro/2022 Data de fim: 19/outubro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Maria Teresa Mota	
Descrição da atividade: Trabalhos temáticos a desenvolver por cada grupo/ turma em torno da importância de uma alimentação saudável para uma vida saudável, para troca entre salas/ turmas através de vias digitais e/ou exposição nos placards dos pisos. Atividades de sensibilização para a importância de uma alimentação saudável.	
Objetivos da atividade: Despertar as crianças e as famílias para a necessidade de uma alimentação saudável; Ampliar conhecimentos e saberes; Valorizar a dimensão artística; Fortalecer o envolvimento da comunidade local no processo educativo.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Semana da Segurança
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Participação no exercício "A terra Treme", simulacro de evacuação. Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 02/novembro/2022 Data de fim: 09/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299 crianças, 21 docentes, 21 assistentes operacionais Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Pessoal docente e não docente do estabelecimento Interlocutor(a): Maria Teresa Mota
Descrição da atividade: Participação no exercício de simulacro de sismo, realizado a nível nacional pela Autoridade Nacional de Proteção Civil, seguindo os procedimentos de segurança. Treino do simulacro de evacuação do edifício (saída de emergência) pelos alunos, pessoal docente e não docente. Visualização/ exploração em turma, de pequenos filmes educativos e adaptados aos escalões etários, relativos a questões de segurança na escola e em casa.
Objetivos da atividade: Promover uma cultura de segurança na escola; Identificar regras de segurança a adotar em diferentes cenários de perigo; Adquirir comportamentos e atitudes que promovam a segurança na escola, em cenário de catástrofe natural.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Feira de outono
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Feira Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 11/novembro/2022 Data de fim: 11/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299+70 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEMI) e Docentes dos estabelecimentos envolvidos (EBSMM e JIM) Interlocutor(a): APEMI
Descrição da atividade: Realização de uma feira com produtos da época, fornecidos pela comunidade e dinamizada pela APEMI e pelas turmas dos estabelecimentos.
Objetivos da atividade: Favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão; Reforçar a articulação entre departamentos com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade; Fortalecer o envolvimento da comunidade local (parceiros e famílias) no processo educativo; Dinamizar troca de saberes e estreitar laços de afetividade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana dos Direitos da Criança
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Participação na atividade "Dia do Pijama" promovida pela Mundos de Vida. Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 14/novembro/2022 Data de fim: 21/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Mundos de Vida Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Maria Teresa Mota
Descrição da atividade: Dinamização, ao longo da semana, de atividades relacionadas com a participação no evento "Dia Nacional do Pijama", de acordo com a exploração dos materiais enviados pela entidade promotora. O momento comum acontecerá no dia 21, em que todos estarão vestidos de pijama, participarão na dança/ coreografia e farão a entrega simbólica dos seus donativos à causa.
Objetivos da atividade: Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim-de-infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria, respeito e solidariedade para com o próximo.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Ida ao teatro Politeama - musical "Cinderela"
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ 1C e 1B N.º total: 36 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes Filomena Pais e Inês Cuco Interlocutor(a): Maria Teresa Mota
Descrição da atividade: Ida ao Teatro Politeama assistir ao musical "Cinderela".
Objetivos da atividade: Promover a socialização. Contacto com outras realidades culturais.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana do Carnaval
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 13/fevereiro/2023 Data de fim: 17/fevereiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299+70 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Maria Teresa Mota
Descrição da atividade: Elaboração de materiais/ atividades alusivas à época festiva (máscaras, canções...). Partilha entre salas/ turmas nos dias 15 e 16, através dos meios disponíveis, desfile matinal na localidade (se as condições climatéricas o permitirem) e baile de máscaras à tarde (dia 17).
Objetivos da atividade: Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim-de-infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria e respeito para com o próximo.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana da Criança
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Pintura de mural, atividades lúdicas, corta-mato escolar Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 29/maio/2023 Data de fim: 02/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Maria Teresa Mota
Descrição da atividade: Continuação da pintura do mural iniciado nos anos anteriores, com temas alusivos ao Programa Eco- Escolas. Atividades de caráter lúdico, organizadas por cada sala/ turma e/ou em partilha no estabelecimento. "Corta-escola".
Objetivos da atividade: Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim-de-infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria, respeito e solidariedade para com o próximo; Valorizar a dimensão artística.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Programa Eco-Escolas
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades variadas no âmbito do projeto Eco-Escolas. Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: ABAE; Câmara Municipal de Mafra; Junta de Freguesia do Milharado Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Maria Teresa Mota
Descrição da atividade: Os alunos das salas/ turmas participarão em atividades no âmbito do Programa Eco- Escolas, organizadas/propostas pelas Coordenadoras do programa, ABAE, Câmara Municipal ou outras entidades. Entre elas encontram-se as reuniões do Conselho Eco- Escolas, "Hortas Biológicas" e outras que vão surgindo ao longo do ano letivo.
Objetivos da atividade: Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças, visando a construção de um espírito crítico e de participação social, na perspetiva de uma educação para a sustentabilidade do planeta; Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação/ formação na educação pré- escolar e escolaridade básica, promovendo a inclusão de todas as crianças, independentemente da origem cultural e social; Fortalecer a sociedade civil, através da articulação das escolas com os equipamentos locais, incentivando o envolvimento comunitário e a mobilização de recursos para a satisfação de necessidades.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Atividades de encerramento do período letivo
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Canções, danças, teatro... Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/dezembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: APEMI Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento e APEMI Interlocutor(a): Maria Teresa Mota
Descrição da atividade: 16 de dezembro- preparação e partilha de atividades alusivas à quadra Natalícia (canções), peça de teatro apresentada pelos encarregados de educação 31 de março - preparação de atividades alusivas à Primavera ou à Páscoa, "Caça aos ovos". 30 de junho- Festa final de ano: as turmas preparam atividades de despedida/ encerramento do ano letivo e partilham entre si; Feira de verão.
Objetivos da atividade: Estreitar laços de afetividade; Fortalecer o envolvimento da comunidade discente e a interação entre jardim-de-infância e 1.º ciclo; Desenvolver atitudes de alegria, respeito e solidariedade para com o próximo; Valorizar a dimensão artística.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Hino da escola
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Conclusão da criação do Hino da escola Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 02/novembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 299 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Maria Teresa Mota
Descrição da atividade: Conclusão da criação de um hino que se torne um símbolo da escola.
Objetivos da atividade: Estreitar laços de afetividade; Desenvolver atitudes de alegria; Valorizar a dimensão artística.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

14. EB Professor João Dias Agudo

15. Semana das Boas Vindas
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades de receção aos alunos Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 23/setembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Todos os docentes Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: Apresentação dos diferentes espaços do Estabelecimento. Trabalhar as emoções. Pannel com fotos do primeiro dia de aulas
Objetivos da atividade: -Desenvolver a confiança e segurança. -Conhecer o espaço escolar. -Reforçar o gosto pelas atividades escolares.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 2/setembro/2022

Semana da Alimentação
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 17/outubro/2022 Data de fim: 21/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Sandra Silva, Sandra Costa e Lúcia Latas Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: Construção de painéis com frutos e verduras, usando diferentes técnicas, baseado nos quadros do artista Archimboldo, trabalho de articulação entre as salas do pré-escolar e o primeiro ciclo. Exposição no refeitório dos trabalhos das turmas.
Objetivos da atividade: Reconhecer diferentes formas de arte. -Desenvolver o gosto por uma alimentação saudável. -Desenvolver o gosto por diferentes formas de partilha.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 2/setembro/2022

Halloween
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 24/outubro/2022 Data de fim: 28/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 69 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Marta Moutinho Dinamizador/a (es/as): Marta Moutinho Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: No âmbito da disciplina de inglês far-se-á a decoração de um adereço sobre o Halloween, pelos alunos do 3º e 4º anos, com a colaboração dos pais, que ficará exposto no Estabelecimento.
Objetivos da atividade: -Comemorar e identificar a tradição inglesa. -Promover a criatividade em família.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana das tradições
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Corta-mato atividades com castanhas Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 07/novembro/2022 Data de fim: 11/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Carla Vilar, Susana Oliveira, Ana Cristina Gonçalves e docentes AEC Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: Execução de diferentes trabalhos de expressão com a castanha e os frutos de outono. Pesquisas sobre as tradições desta época. Realização do corta-mato. Magusto .
Objetivos da atividade: -Incentivar o gosto e o conhecimento das tradições do nosso país. -Incentivar o gosto pela prática desportiva.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana da Partilha
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de expressão Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 12/dezembro/2022 Data de fim: 17/dezembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Cristina Quitério, Mª Leonor Albuquerque, Mª João Nunes, Fernando Costa e Associação de Pais Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: -Atividades de expressão relacionadas com este período natalício. -Colaboração com a Associação de pais, na elaboração do calendário construído pelas turmas (cada turma, o grupo da CAF do JI e do 1.º ciclo, ilustra um mês). -Colaboração com instituições da localidade.
Objetivos da atividade: -Promover o gosto pelas diferentes formas de expressão. -Desenvolver a capacidade de expressar emoções. -Encontrar diferentes formas de partilha.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana da Alegria
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de expressão Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 13/fevereiro/2023 Data de fim: 17/fevereiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Ana Lúcia, Lúcia Latas, Fernando Costa e Rosalina Caetano Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: Atividades de expressão(plástica, musical, dança) desta época festiva.
Objetivos da atividade: -Desenvolver a criatividade. -Promover o bem estar dos alunos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana da Partilha
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de expressão Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 27/março/2023 Data de fim: 31/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Sandra Costa, Cristina Quitério, Sandra Silva, Ana Cristina Gonçalves e Associação de Pais Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: Realização de atividades ao ar livre relacionadas com a época festiva e o encerramento do período letivo.
Objetivos da atividade: -Promover o convívio entre o grupo turma; -Conhecer tradições e datas comemoradas no nosso país; -Incentivar o gosto pelas atividades ao ar livre;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Dia Mundial da Criança	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de expressão Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/junho/2023 Data de fim: 01/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Susana Oliveira, Mª João Nunes, Rosalina Caetano e Associação de Pais Interlocutor(a): Cristina Loureiro	
Descrição da atividade: Convívio entre turmas, desenvolvendo atividades físicas e de expressão, quer no recreio, quer em sala.	
Objetivos da atividade: -Comemorar o dia da criança e promover as atividades ao ar livre.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒	
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Semana de Encerramento do Ano Letivo	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: atividades de convívio e partilha Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 26/junho/2023 Data de fim: 30/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Todos os docentes e Associação de Pais Interlocutor(a): Cristina loureiro	
Descrição da atividade: Diferentes atividades de convívio e partilha, que promovam o encerramento do ano letivo .	
Objetivos da atividade: -Valorizar as diferentes formas de expressão e convívio entre pares.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Projeto Solrisos
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Projeto Musical Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 162 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docente Fernando Costa Dinamizador/a (es/as): Fernando Costa Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: Dinamização de entre 30m a 45minutos semanais, em cada sala, de aulas de exploração musical: instrumentos e voz.
Objetivos da atividade: -Desenvolver o gosto pela música. -Criar um pequeno grupo com vozes e instrumentos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Projeto Erasmus +	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Intercâmbio internacional Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 20 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docente Ana Lúcia Reis Dinamizador/a (es/as): Ana Lúcia Reis Interlocutor(a): Ana Lúcia Reis	
Descrição da atividade: Projeto internacional sobre eco-sustentabilidade	
Objetivos da atividade: -Promover uma sociedade mais sustentável e amiga do ambiente; -Partilhar saberes e formas de estar no domínio do ambiente, entre diferentes culturas e países;	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022	

Projeto Rádio Galega
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Emissões de rádio Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 17/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Docente Carla Vilar Dinamizador/a (es/as): Carla Vilar, Fernando Costa Interlocutor(a): Carla Vilar
Descrição da atividade: Emissões de rádio, pontuais, durante os intervalos.
Objetivos da atividade: -Promover o entretenimento e a informação.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Projeto Eco Escolas
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Diversas no âmbito do projeto Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Todos os docentes, Responsáveis CAF e AO Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: Plantar, semear, cuidar dos canteiros da horta pedagógica, recolha de água da chuva, para o depósito, que servirá para regar a horta e reciclagem .
Objetivos da atividade: -Promover o conhecimento sobre a agricultura biológica. -Conhecer a diversidade e a sazonalidade dos produtos. -Promover hábitos alimentares saudáveis. -Partilhar conhecimento adquirido sobre estas temáticas, entre gerações e entre a comunidade escolar. -Promover recolha de tampas de plástico. -Reconhecer a importância da água para o meio ambiente. -Promover a poupança do recurso natural- a água. -Recolher a água da chuva para a horta.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Plano de Emergência
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: treino de exercícios de evacuação e proteção Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 262 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Todos os docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): Mª Leonor Albuquerque e Cristina Loureiro Interlocutor(a): Cristina Loureiro
Descrição da atividade: Plano de emergência do Estabelecimento- realização e treino de exercícios de evacuação e proteção.
Objetivos da atividade: -Promover a aquisição de conhecimentos sobre o plano de emergência; -Executar corretamente a evacuação da comunidade escolar em caso de emergência.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

16. EB de Santo Estêvão das Galés

Receção a alunos
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: receção a alunos Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 16/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: Sessão de boas vindas: apresentação dos professores, alunos do primeiro ano e novos na escola. Apresentação do projeto do ano letivo, baseado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): conversa com os alunos, jogos para colocar no átrio da escola, convidando os alunos a jogar (macaca, corda de tração, por exemplo).
Objetivos da atividade: Promover a integração dos novos docentes e alunos; apresentar a linha condutora do PAA.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 2/setembro/2022

Logotipo da escola
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 19/setembro/2022 Data de fim: 11/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: cada turma apresentará um lema até 30 de setembro, que vão a votos até 13 de outubro. A equipa de elaboração do logotipo, constituída por um aluno de cada turma, um docente e uma auxiliar, apresentará entre três a quatro propostas, até dia 21 de outubro, para votação de 24 a 31 de outubro. O Logotipo será apresentado na Feira do Outono, a 11 de novembro.
Objetivos da atividade: envolver alunos, professores e funcionários na criação de um lema e logotipo que identifique a escola.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Saúde de Qualidade (3.º ODS) e Erradicar a fome (2.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/outubro/2022 Data de fim: 11/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma, nutricionista e higienista oral Interlocutor(a): Teresa Esperança Santos
Descrição da atividade: relacionar a alimentação com a saúde. Estudar a alimentação saudável com nutricionista: sessão para pais no dia 6 de outubro, sobre lanches, bolos e doces, alimentação na escola... Sessões com a higienista oral para falar sobre saúde da boca e escovagem de dentes (07/10/2023); início do programa de escovagem na escola (Projeto SOBE); distribuição dos kits. Dia Mundial da Alimentação: leitura de um livro e trabalho sobre o mesmo; recolha de alimentos a reverter para a Santa Casa da Misericórdia da Venda do Pinheiro, que virá explicar como se processa a ajuda às famílias carenciadas; trabalhar o tema "A fome no Mundo", conhecer o papel da Unicef e Fao (Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura) no mundo.
Objetivos da atividade: trabalhar o 3.º e 2.º ODS, "Saúde de qualidade" e "Erradicar a fome".
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

É Natal!	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: atividades diversas Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 14/novembro/2022 Data de fim: 16/dezembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma e de Atividades de Enriquecimento Curricular Interlocutor(a): Teresa Santos	
Descrição da atividade: Decorações de Natal: de 14 a 28 de novembro o desafio lançado às famílias para construção de decorações de Natal, subordinadas ao tema "Ao ritmo do Mundo fazemos bolas de Natal". As bolas são para pendurar no teto dos vários espaços da escola. Cabaz de Natal: de 28 de novembro a 16 de dezembro os alunos e famílias fazem a venda de rifas para um cabaz de Natal, com o objetivo de angariar fundos, geridos pela Associação de Pais. Semana solidária: de 5 a 16 de dezembro faz-se a recolha de produtos de higiene e bens alimentares, que revertem para a Conferência de S. Vicente de Paulo da Venda do Pinheiro. Festa de Natal e Visita do Pai Natal: no dia 6 de dezembro, Festa de Natal com teatro feito por todos, para ser apresentado aos pais; visita do Pai Natal para entrega de prendas.	
Objetivos da atividade: desenvolver atividades relacionadas com a temática do Natal e dos valores a ele associados.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Erradicar a pobreza (1.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: pesquisa - recolha de alimentos Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 21/novembro/2022 Data de fim: 25/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: recolha de alimentos a reverter para a Conferência de São Vicente de Paulo da Venda do Pinheiro; trabalhar o tema da pobreza, as causas, consequências e como resolver; conhecer diversos tipos de pobreza (material, educacional...)
Objetivos da atividade: trabalhar o 1.º ODS, "Erradicar a pobreza".
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Vamos ao teatro!	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 07/dezembro/2022 Data de fim: 07/dezembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Teresa Santos	
Descrição da atividade: ida ao Teatro Politeama para ver a peça "Cinderela".	
Objetivos da atividade: experienciar uma ida ao teatro; recordar um conto tradicional	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Paz, Justiça e instituições eficazes (16.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de exploração do tema Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/janeiro/2023 Data de fim: 06/janeiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes do estabelecimento Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: na sequência do Dia Mundial da Paz, é trabalhado em sala de aula o ODS 16, que apela a sociedades pacíficas e inclusivas baseadas no respeito pelos direitos humanos, na proteção dos mais vulneráveis, no Estado de direito e na boa governação a todos os níveis. Prevê igualmente instituições transparentes, eficazes e responsáveis.
Objetivos da atividade: trabalhar o 16.º ODS, “Paz, Justiça e instituições eficazes”.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Água potável e saneamento (6.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 09/janeiro/2023 Data de fim: 13/janeiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma e Atividades de Enriquecimento Curricular Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: atividades dinamizadas pelo SMAS, ciclos da água e papel humano na despoluição dos cursos de água do concelho; leitura de um livro relacionado com o tema, na biblioteca, comemorando o aniversário do Ventoinhas e chegada à escola da Ventina.
Objetivos da atividade: trabalhar o 6.º ODS, "Água potável e saneamento".
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Trabalho digno e crescimento económico, Indústria, inovação e infra estruturas e Reduzir as desigualdades (8.º, 9.º e 10.º ODS)

Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐

Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐
Outra: ☐ Qual?:

Custos: Sim ☐ Não ☒

1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐

Data de início: 30/janeiro/2023 Data de fim: 03/fevereiro/2023

Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐

N.º total: 119

Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐
SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento

Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma, pais participantes e técnicos do aviário

Interlocutor(a): Teresa Santos

Descrição da atividade:

visita de pais para apresentarem as suas profissões, condições de trabalho e o seu contributo para a economia;
visita de estudo ao aviário do Casal da Portela para os alunos do 3.º e 4.º ano: estudar o funcionamento do aviário, pegar nos pintainhos e estudar o seu desenvolvimento (será agendada de acordo com a disponibilidade da empresa).

Objetivos da atividade:

“Trabalho digno e crescimento económico”,
“Indústria, inovação e infra estruturas” e “Reduzir as desigualdades”.

Perfil dos alunos - competências a desenvolver:

Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐
Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐
Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐
Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐

Eixos do plano de ação estratégico:

Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐
Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐
Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐
Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐

Conselho pedagógico

Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo:

Data: 19/outubro/2022

Visita de estudo à Kidzania
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/fevereiro/2023 Data de fim: 03/fevereiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: visita estudo à Kidzania para vivenciarem as profissões, condições de trabalho e o seu contributo para a economia.
Objetivos da atividade: trabalhar o 8.º, 9.º e 10.º ODS, “Trabalho digno e crescimento económico”, “Indústria, inovação e infra estruturas” e “Reduzir as desigualdades”.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Dia Mundial da Vida Selvagem	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/março/2023 Data de fim: 03/março/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma Interlocutor(a): Teresa Santos	
Descrição da atividade: saída para o campo com a GNR/Escola Segura e SEPNA, para trabalhar a defesa da fauna e flora locais, prevenção de incêndios e procedimentos perante animais selvagens feridos/perdidos.	
Objetivos da atividade: reforçar os conhecimentos relacionados com a proteção ambiental.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Igualdade de género (5.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 06/março/2023 Data de fim: 10/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma, psicólogas do SPO e GNR-Escola Segura Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: tema tratado em sala de aula, com apoio das psicólogas do SPO e GNR-Escola Segura.
Objetivos da atividade: trabalhar o 5.º ODS, "Igualdade de género".
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Educação de qualidade (4.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 13/março/2023 Data de fim: 17/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma, professora Filipa Carvalho, técnicos da Fundação Benfica e idosos da SCMVP Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: trabalhar a educação, a sua evolução ao longo dos tempos, com a visita dos idosos da localidade; Fundação Benfica: a ética desportiva e os valores associados; o desporto na educação; visita da diretora do agrupamento, professora Filipa Carvalho, para falar com os alunos sobre o tema.
Objetivos da atividade:
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Produção e consumo sustentáveis (12.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: visita de técnicos de indústria local Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 14/abril/2023 Data de fim: 21/abril/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma, técnicos de queijaria Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: trabalhar o tema em sala de aula; visita de técnicos de uma queijaria da zona para falarem das estratégias desenvolvidas na sua empresa.
Objetivos da atividade: trabalhar o 12.º ODS, "Produção e consumo sustentáveis".
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Cidades e comunidades sustentáveis (11.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 15/maio/2023 Data de fim: 19/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma, presidente da CMM ou representante Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: conhecer algumas cidades do país e sua sustentabilidade; visita do presidente da C.M. de Mafra (ou representante) para falar sobre o concelho com os alunos.
Objetivos da atividade: trabalhar o 11.º ODS, “Cidades e comunidades sustentáveis”.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Energias renováveis e acessíveis (7.º ODS) e Semana da Criança	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: atividades práticas diversas Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 29/maio/2023 Data de fim: 02/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma, GNR/Escola Segura, Associação de Pais e Encarregados de Educação Interlocutor(a): Teresa Santos	
Descrição da atividade: construção de carrinhos com painéis solares; construção de moinhos de vento. Desenvolver atividades relacionadas com a Semana da Criança (29/06: percurso de trânsito com a GNR; 31/06: atividade com a GNR, cães e cavalos; 01/06: pizza).	
Objetivos da atividade: trabalhar o 7.º ODS, “Energias renováveis e acessíveis”.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Ação climática (13.º ODS)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 05/junho/2023 Data de fim: 09/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes de estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma e técnicos da TratoLixo Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: atividades desenvolvidas pela TratoLixo; conhecer Greta Gutenberg
Objetivos da atividade: trabalhar o 13.º ODS, "Ação climática".
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Bullying, substâncias perigosas e discurso de ódio
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/junho/2023 Data de fim: 20/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 20 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docente titular de turma Dinamizador/a (es/as): docente titular de turma e GNR/Escola Segura Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: atividade com a GNR-Escola Segura, abordando temas relacionados com a pré adolescência, os desafios dos amigos, situações “perigosas”...
Objetivos da atividade: alertar para situações problemáticas, apresentar estratégias de resolução/minimização do problema
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Proteger a vida marinha e Proteger a vida terrestre (14.º e 15.º ODS)	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 26/junho/2023 Data de fim: 29/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma Interlocutor(a): Teresa Santos	
Descrição da atividade: apresentação do trabalho desenvolvido no projeto Eco-Escolas; passeios pedestres na localidade.	
Objetivos da atividade: trabalhar o 14.º e 15.º ODS, “Proteger a vida marinha” e “Proteger a vida terrestre”.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa e Pavilhão do Conhecimento
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 29/junho/2023 Data de fim: 29/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: visita ao oceanário, para observação ao vivo de habitats marinhos; visita ao pavilhão do conhecimento para atividades diversas.
Objetivos da atividade: trabalhar o 14.º e 15.º ODS, “Proteger a vida marinha” e “Proteger a vida terrestre”.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Na escola em segurança	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: atividades relacionadas com segurança Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 19/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: coordenadora de segurança Dinamizador/a (es/as): Teresa Esperança Santos, docentes titulares de turma, Proteção Civil e GNR/Escola Segura Interlocutor(a): Teresa Santos	
Descrição da atividade: Na escola em segurança: formação, para todos os alunos, sobre o plano de segurança da escola, pela coordenadora de segurança, de 19 a 22 de setembro. SeguraNet: atividade promovida pela Biblioteca Escolar e GNR-Escola Segura sobre a segurança na internet. A Terra Treme: atividade a nível nacional promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, à hora marcada pela entidade promotora o alarme é acionado e todos os presentes na escola cumprem os passos do exercício. Simulacros: simulação de evacuação em caso de incêndio na sala de aula (12/12/2022); Dia Mundial da Proteção Civil-simulação de evacuação em caso de incêndio de outro espaço que não a sala de aula (01/04/2023); simulação de evacuação em caso de incêndio (05/05/2023).	
Objetivos da atividade: promover a cultura de segurança na escola.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Estudo do meio na natureza
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 21/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma e Atividades de Enriquecimento Curricular Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: visitas aos campos em redor da escola, ao longo do ano, para aulas de estudo do meio, formação cívica/cidadania, desporto ao ar livre, AEC, etc.
Objetivos da atividade: conhecer os trilhos e património em redor da escola.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

País na escola	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: atividades diversas Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 21/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes titulares de turma Interlocutor(a): Teresa Santos	
Descrição da atividade: ao longo do ano os pais e outros familiares são convidados a deslocarem-se às salas de aula para desenvolverem atividades com os alunos: hora do conto, apresentação de profissões, saberes antigos, atividades de artesanato, música, dança, culinária...	
Objetivos da atividade: promover a partilha de saberes entre gerações; abrir a escola aos pais.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Somos uma Eco-Escola!	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 12/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes Dinamizador/a (es/as): docentes e técnicos de AEC Interlocutor(a): Teresa Santos	
Descrição da atividade: Cerimónia do galardão: deslocação a Valongo para participação na cerimónia, sendo o conselho eco escolas representado pela presidente e dois representantes do 4.º ano. Reuniões do conselho: com os alunos, docentes, A.O. e entidades parceiras, a 04/11/2022, 24/02/2023 e 23/06/2023; elaboração do Eco código (Roda dos ODS) e pistas para o Plano de Ação; Arranque do projeto Eco-Escolas, hastear a bandeira: os membros do Conselho e os chefes de turma representam as turmas, apresentam os seus compromissos e procedem à cerimónia do hastear da bandeira; os membros do Conselho entregam aos restantes participantes o Eco código para 2022/2023 (roda dos ODS). Horta: de setembro a junho serão cultivados na horta legumes, ervas aromáticas, frutos e outras plantas, para consumo na escola e venda nas feiras.	
Objetivos da atividade: dar continuidade ao projeto Eco-escolas, trabalhando os seus valores.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

English Culture
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: atividades diversas ao longo do ano Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 14/outubro/2022 Data de fim: 29/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 45 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Marta Moutinho Dinamizador/a (es/as): professoras Marta Moutinho, Sandra Pires e Vera Paulo Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: Concurso de Halloween: decoração de um adereço sobre o halloween, pelos alunos do 1.º ciclo, com a colaboração dos pais. As decorações terão os temas: uma casa assombrada para o 3º e 4º anos, e chapéus de bruxa para o 1º e 2º anos, para ficarem em exposição, na escola, na semana de 24 a 28 de outubro. No dia 31 entram num concurso para apurar o mais original. Saint Valentine's day!: a 14 de fevereiro, troca de postais de amizade, com a ajuda da professora de inglês e os professores titulares. English Tea: far-se-á um chá inglês, com a colaboração de todos os Encarregados de Educação para confeção dos diferentes alimentos típicos do Reino Unido, tradicionais da "hora do chá inglês".
Objetivos da atividade: promover a criatividade em família e o relacionamento interpessoal; comemorar e identificar alguns aspetos da tradição inglesa.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Missão Continente	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: atividades selecionadas de entre as propostas pelo projeto Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 15/outubro/2022 Data de fim: 29/junho/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 20 alunos do 4.º ano Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Vera Paulo Dinamizador/a (es/as): Vera Paulo Interlocutor(a): Vera Paulo	
Descrição da atividade: A Missão Continente tem como compromisso a Sustentabilidade, contribuindo positivamente para as comunidades em que se insere e atuando em três eixos: Alimentação, Pessoas e Planeta. Serão trabalhadas as propostas do projeto que se enquadrem no PTT da turma.	
Objetivos da atividade: sensibilização para uma alimentação saudável, um consumo consciente e estilo de vida ativo!	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Há Festa na Escola!
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Festa convívio Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 11/novembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 119 Proponente(s): DPE ☒ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: docentes do estabelecimento Dinamizador/a (es/as): docentes do estabelecimento e de Atividades de Enriquecimento Curricular, Associação de Pais Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: Feira de Outono: a 11 de novembro, atividade dinamizada em parceria com a Associação de Pais, com venda de artesanato e produtos hortícolas; apresentação à comunidade do logotipo da escola. Festival das Sopas e Baile de Máscaras, exposição de mascarilhas: a 12 de fevereiro, atividade dinamizada em parceria com a Associação de Pais, que organiza os concursos de Sopas e Sobremesas, com participação de membros da comunidade. A votação é feita pelos presentes; para decorar o espaço serão expostas as mascarilhas feitas pelos alunos; cada turma organiza um desfile/baile de Carnaval e outras atividades lúdicas. Festa da Primavera: a 31 de março, atividade dinamizada em parceria com a Associação de Pais, com venda de artesanato e produtos hortícolas; para os alunos peddy paper e caça aos ovos. Escola em Festa!: "Pais ao Palco", com seis atuações, uma por turma, e atuação surpresa pelas professoras; arraial dinamizado pela A.P., no recinto da igreja
Objetivos da atividade: celebrar de várias formas algumas datas festivas, abrindo a escola à comunidade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

18. Departamento de Línguas

147

Teatro O Diário de Anne Frank	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 10/novembro/2022 Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: 100 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de Português que lecionam 8.º e 9.º anos Interlocutor(a): Sílvia Morais	
Descrição da atividade: Peça de teatro O Diário de Anne Frank - aberta à comunidade, nomeadamente às turmas do oitavo e do nono anos, aos respetivos encarregados de educação e a todos os professores e assistentes operacionais.	
Objetivos da atividade: Consolidar conhecimentos, reconhecer a diferença entre texto dramático e texto teatral, desenvolver o gosto pelo teatro.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

"La Galette des Rois"
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Degustação do bolo rei francês "La Galette des Rois" Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 09/janeiro/2023 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ docentes da escola N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Professoras de Francês Interlocutor(a): Paula Ponte
Descrição da atividade: Comemoração do Dia de Reis, com degustação de uma "Galette des Rois" na sala de professores
Objetivos da atividade: Conhecer e compreender os costumes, as tradições e festividades francófonas; Promover as relações humanas.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Teatro: 6.º ano - "A aventura de Ulisses"	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 31/janeiro/2023 Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ alunos 6º ano N.º total: 243 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): docentes de Português que lecionam 6.º ano Interlocutor(a): Teresa Paula Santos	
Descrição da atividade: Representação da Companhia de Teatro "Cultural Kids", no auditório do Colégio Pedro Arrupe.	
Objetivos da atividade: Consolidar conhecimentos, reconhecer a diferença entre texto dramático e texto teatral, desenvolver o gosto pelo teatro.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Comemoração de "La Chandeleur"	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: possível confeção de crepes Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 02/fevereiro/2022 Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de Francês Interlocutor(a): Paula Ponte	
Descrição da atividade: Dinamizar atividades de pesquisa e exposição sobre a tradição "la Chandeleur", com possível confeção de crepes.	
Objetivos da atividade: Conhecer e compreender os costumes, as tradições e as festividades francófonas; Desenvolver a competência comunicativa; Desenvolver o espírito empreendedor.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Semana do Departamento
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☒ Qual?: atividades em sala de aula e no CR Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 27/fevereiro/2023 Data de fim: 03/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1176 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de Línguas, equipa da BE Interlocutor(a): Eulália Dias
Descrição da atividade: exposições de trabalhos de diferentes modelos e tipologias textuais (BD, narrativo descritivo, argumentativo, poético, publicitário ...), concursos ("spelling", "peddy paper", ...).
Objetivos da atividade: Promover a articulação entre a Escola e o Meio; Implicar as famílias nas atividades escolares dos seus educandos; Promover a troca de experiências intergeracionais; Desenvolver o gosto pela leitura em voz alta e de forma expressiva; Reconhecer os diferentes modelos de escrita e trabalhar a escrita criativa; Desenvolver a criatividade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Sessão com um contador de histórias - Língua Espanhola
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessão com um contador de histórias Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 27/fevereiro/2023 Data de fim: 03/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: 132 alunos Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Rodolfo Castro e Jaqueline Duarte Interlocutor(a): Telma Carvalho
Descrição da atividade: Sessão de histórias contadas em espanhol, pelo escritor e contador de histórias argentino, Rodolfo Castro.
Objetivos da atividade: -Desenvolver a competência comunicativa em espanhol; - Promover o gosto pela leitura.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

5 Minutos a Ler com a Família
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Convite à família dos alunos para virem à aula ler. Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/março/2023 Data de fim: 31/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1540 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de Português Interlocutor(a): Teresa Santos
Descrição da atividade: No âmbito da Semana da Leitura, docentes lançam convite aos Encarregados de Educação para que venham à aula de Português ler (cerca de 5 minutos).
Objetivos da atividade: - Promover o gosto pela leitura. - Projetar representações positivas da leitura. - Aproximar a comunidade educativa. - Assinalar a Semana da Leitura.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Visita de estudo a Paris
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 14/abril/2023 Data de fim: 17/abril/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ Alunos do 9.º ano das turmas que têm Francês N.º total: Os que se inscreverem Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de Francês Interlocutor(a): Paula Ponte
Descrição da atividade: Visita de estudo a Paris.
Objetivos da atividade: Complementar os conhecimentos / os conteúdos explorados em aula; Contactar diretamente com nativos da língua francesa no seu espaço; Desenvolver a expressão oral em língua francesa em situações de comunicação real; Ter contacto com outras formas de vida cultural e social dentro da União Europeia; Fomentar o espírito e a curiosidade científica; Usar adequadamente linguagens do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar; Desenvolver o respeito por povos e culturas diferentes. Desenvolver a autonomia e o sentido de responsabilidade nos alunos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Comemoração do Dia da Francofonia	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/março/2023 Data de fim: 20/março/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: 252 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de Francês Interlocutor(a): Paula Ponte	
Descrição da atividade: Dois alunos de cada turma de 9.º ano vão fazer uma apresentação às turmas de 6.º ano que pretende promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa	
Objetivos da atividade: Promover o gosto pela língua francesa; Promover a articulação entre ciclos; Desenvolver a competência comunicativa.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Visita de Estudo a Londres
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 25/março/2023 Data de fim: 29/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ 9º ano N.º total: os que se inscreverem Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): docentes de inglês do 3.º ciclo Interlocutor(a): Eulália Dias
Descrição da atividade: Visita de estudo a Londres.
Objetivos da atividade: Contactar diretamente com nativos da língua inglesa no seu espaço; Desenvolver a expressão oral em língua inglesa em situações de comunicação real; Ter contacto com outras formas de vida cultural e social da Europa; Identificar a importância política de determinados locais relevantes historicamente; Fomentar o espírito e a curiosidade científica; Usar adequadamente linguagens do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar; Desenvolver nos alunos a autonomia (controlada); Desenvolver o sentido de responsabilidade nos alunos; Desenvolver o respeito por outros povos e formas de estar diferentes.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Teatro - 7.º ano - "Leandro, Rei da Helíria"	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ alunos de 7º ano N.º total: 250 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): professoras que lecionam o 7.º ano Interlocutor(a): Eulália Dias	
Descrição da atividade: Assistir à peça referida.	
Objetivos da atividade: Consolidar conhecimentos, reconhecer a diferença entre texto dramático e texto teatral, desenvolver o gosto pelo teatro	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Teatro: 5.º ano - O Príncipe Nabo	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/abril/2023 Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ alunos do 5º ano N.º total: 185 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): docentes de Português que lecionam 5.º ano Interlocutor(a): Teresa Paula Santos	
Descrição da atividade: Representação da Companhia de Teatro “Cultural Kids”, no auditório do Colégio Pedro Arrupe.	
Objetivos da atividade: Consolidar conhecimentos, reconhecer a diferença entre texto dramático e texto teatral, desenvolver o gosto pelo teatro.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Dia Mundial da Língua Portuguesa	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 05/maio/2023 Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: toda a comunidade escolar Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de Português, equipa da BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte	
Descrição da atividade: Assinalar a data com atividades de leitura e escrita que promovam a língua portuguesa.	
Objetivos da atividade: Desenvolver o gosto pela leitura em voz alta e de forma expressiva; Reconhecer os diferentes modelos de escrita e trabalhar a escrita criativa; Reconhecer a diversidade e interculturalidade expressada em português; Desenvolver a criatividade.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Comemoração do Centenário de José Saramago
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☒ Qual?: atividades em sala de aula e no Centro de Recursos Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☒ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de Português, equipa da BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: O centenário de José Saramago será assinalado em vários momentos do ano letivo através de atividades a serem divulgadas à comunidade escolar.
Objetivos da atividade: Proporcionar contacto com as obras de José Saramago nos vários níveis de ensino; Reconhecer a relevância de José Saramago no concelho de Mafra; Reconhecer o sentido estético nos textos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Celebrações e festividadesEstabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐
Outra: ☐ Qual?:Custos: Sim ☐ Não ☒1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒

Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec

Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒

N.º total: 1176

Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐
SPO ☐ Outro:

Dinamizador/a (es/as): Professores de Línguas

Interlocutor(a): Eulália Dias

Descrição da atividade:
elaboração de trabalhos alusivos a diferentes datas festivas.Objetivos da atividade:
Promover o gosto por diferentes línguas e culturas;
Conhecer, compreender e divulgar diferentes costumes, tradições e festividades;
Promover a criatividade.

Perfil dos alunos - competências a desenvolver:

Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒
Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐

Eixos do plano de ação estratégico:

Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐
Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐
Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐

Conselho pedagógico

Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo:

Data: 19/outubro/2022

Jornal Escolar do AEVP "Pontos nos ii"
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Publicação digital trimestral Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes e alunos participantes do Agrupamento Interlocutor(a): Sílvia Morais
Descrição da atividade: Publicação digital trimestral do Jornal Escolar do Agrupamento "Pontos nos ii" Elaboração do jornal a partir dos artigos escritos pelos professores e alunos participantes e respetiva publicação digital em dezembro, março e junho.
Objetivos da atividade: Fomentar uma cultura de valorização da leitura na escola e na comunidade; - Despertar nos alunos o interesse pela leitura e escrita e consequente desenvolvimento; - Desenvolver competências no domínio do acesso e da utilização das Tecnologias de Informação; - Contribuir para o trabalho colaborativo e articulado entre professores e alunos, entre departamentos e grupos disciplinares, estabelecendo uma ligação com a restante comunidade educativa; - Desenvolver ação e reflexão em torno de questões ligadas à educação para a cidadania.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 00/selec/2022

Pintura de Rosa dos Ventos
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: alunos dos 7.ºs F, G e H Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Nuno Castro e Teresa Verdier Interlocutor(a): Nuno Castro
Descrição da atividade: Realização (desenho e pintura em grandes dimensões) de uma rosa-dos-ventos, no chão do pátio da escola
Objetivos da atividade: Partilha com a comunidade escolar e utilização prática de conteúdos/conhecimentos trabalhados nas aulas de Educação Visual e Geografia
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

A Vida e a Morte na Pré-História	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: alunos do 7º ano Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Marta Miranda (Câmara Municipal Mafra) Interlocutor(a): Sónia Araújo	
Descrição da atividade: Palestra sobre a Vida e a Morte das populações na Pré-História	
Objetivos da atividade: Compreender o modo de vida das populações na Pré-História	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Campanha Natal Solidário	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Todos os alunos, professores, pessoal não docente e comunidade educativa da escola Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Maria do Céu Pombinho Interlocutor(a): Maria do Céu Pombinho	
Descrição da atividade: Recolha de bens alimentares para entrega numa instituição local de solidariedade social.	
Objetivos da atividade: Recolher bens alimentares para ajudar os mais necessitados	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Exposição de Presépios de Natal
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/dezembro/selec Data de fim: 00/dezembro/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: 18 alunos de EMRC, do 5ºano. Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Maria do Céu Pombinho Interlocutor(a): Maria do Céu Pombinho
Descrição da atividade: Alunos constroem presépios em materiais recicláveis que estarão em exposição no átrio da escola sede
Objetivos da atividade: Proporcionar aos alunos a representação de figuras do presépio, em materiais recicláveis
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Visita ao Palácio de Queluz
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ alunos do 6.º ano N.º total: 157 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): professoras de HGP de 6ºano Interlocutor(a): Rosa Papoila Pereira
Descrição da atividade: Visita guiada ao Palácio de Queluz
Objetivos da atividade: Conhecer aspetos do património nacional, conviver com espaços históricos e consolidar conhecimentos
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Mafra
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/fevereiro/2023 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ alunos do 8.º ano N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes de História- 8.º ano Interlocutor(a): Cristina Crespo
Descrição da atividade: Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra pelas turmas do 8.º ano de escolaridade
Objetivos da atividade: Motivar os alunos para a aprendizagem do Antigo Regime, integrando Portugal no contexto europeu; Proporcionar aos alunos o contacto com o património cultural nacional; Potenciar o papel formativo da História no desenvolvimento de uma cidadania ativa e crítica.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

O Conquistador
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 16/fevereiro/2023 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: Todos os alunos do 5.º ano Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do 5.º ano de HGP Interlocutor(a): Ana Maria Amaral
Descrição da atividade: Dramatização pelo grupo "Espantástico" subordinada ao tema "O Conquistador"
Objetivos da atividade: Consolidar conhecimentos, de forma lúdica, a propósito da conquista de terras aos mouros aquando do início da nacionalidade
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Visita guiada à Assembleia da República
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/fevereiro/2023 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: 28 alunos Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Mª José Oliveira e Cristina Crespo Interlocutor(a): Mª José Oliveira
Descrição da atividade: Visita guiada à Assembleia da República (S. Bento) Lisboa
Objetivos da atividade: Consolidar conteúdos e aprendizagens realizadas nas aulas de História. Contactar com uma instituição política; constatar o funcionamento do poder legislativo neste órgão do poder político português.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

O Eco da Cidade dos Mortos e o Fundeadouro Romano
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: Todos os alunos do 7.º ano Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Marta Miranda (Câmara Municipal Mafra) Interlocutor(a): Sónia Araújo
Descrição da atividade: Visionamento e análise de um documentário sobre Lisboa romana
Objetivos da atividade: Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana CSH
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 24/abril/2023 Data de fim: 02/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Todos os alunos da EBVP Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do DCSH Interlocutor(a): Ana Paula Gouveia
Descrição da atividade: Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito dos temas trabalhados em cada disciplina
Objetivos da atividade: Desenvolver o gosto pela pesquisa histórica e as competências inerentes às disciplinas; fomentar e estimular a criatividade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Sessões com URAP
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 24/abril/2023 Data de fim: 02/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: alunos do 6.º e 9.º ano Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): URAP - União dos Resistentes Antifascistas Portugueses Interlocutor(a): Ana Paula Gouveia
Descrição da atividade: Encontro com ex-presos políticos do Estado Novo
Objetivos da atividade: Dar a conhecer, através de testemunhos vivos, a realidade da repressão do Estado Novo e o ambiente vivido pelos presos políticos, à época. Preservar a memória e valorizar a liberdade e a democracia.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Olimpíadas CSH
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 27/abril/2023 Data de fim: 27/abril/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: todos os alunos da escola Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do DCSH Interlocutor(a): Ana Paula Gouveia
Descrição da atividade: Questionário a aplicar a dois representantes de cada turma, através do googleforms visando algumas das aprendizagens inerentes às disciplinas
Objetivos da atividade: Desenvolver competências inerentes às diversas disciplinas; fomentar e estimular o espírito de equipa e a curiosidade histórica
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

"Conta-me como foi": O 25 de abril de 1974	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: Todos os alunos do 9ºano Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Coronel Mário Tomé Interlocutor(a): José Viana	
Descrição da atividade: Comunicação aos alunos do 9.ºano sobre a revolução iniciada a 25 de abril de 1974, por um militar e político envolvido nos acontecimentos.	
Objetivos da atividade: Assinalar a importância do 25 de abril como momento fundador da democracia portuguesa; contextualizar debater a situação política, económica e social do país na fase final da ditadura, durante a revolução e na consolidação da democracia.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Visita ao Forte do Estrangeiro
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: Todos os 6.ºs anos à exceção das turmas G e H Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Marta Miranda (Arqueóloga da Câmara Municipal de Mafra) Interlocutor(a): Filomena Mota
Descrição da atividade: Estudo da localização do Forte do Estrangeiro no contexto das invasões francesas numa aula prática de História, em parceria com a arqueóloga da C. M. Mafra, participando na preservação do espaço e dinamização da conservação e manutenção do sítio histórico
Objetivos da atividade: Estudar a importância deste sistema defensivo aquando das invasões francesas fomentando o gosto pela História nacional e local, a preservação, divulgação e valorização do património cultural, arquitetónico, arqueológico dando-o a conhecer à comunidade educativa
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Exposições temáticas - comemoração de datas históricas
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: todos os alunos da escola Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do DCSH Interlocutor(a): Ana Paula Gouveia
Descrição da atividade: Exposições de trabalhos realizados pelos alunos, alusivos a datas históricas, no átrio da escola sede
Objetivos da atividade: Assinalar datas importantes na História de Portugal. Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar. Estimular e organizar atividades que desenvolvam regras de convivência. Promover o reconhecimento dos alunos para que se evidenciam nos domínios do sucesso escolar, atividades escolares e extracurriculares.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

20. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Programa "5 ao dia"
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: alunos do 6.º ano Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): professoras ciências 6.º ano Interlocutor(a): Susana Carvalho
Descrição da atividade: Atividade desenvolvida pelo MARL sobre a alimentação
Objetivos da atividade: - Aplicação de conteúdos da disciplina; - Promoção do consumo de frutas e legumes; - Dotar os alunos de conhecimentos para que adotem uma alimentação equilibrada.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Comemoração do Dia Internacional da Matemática e do Pi	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 14/março/2023 Data de fim: 17/março/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1118 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☒ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Todos os docentes de Matemática Interlocutor(a): Celeste Marques	
Descrição da atividade: - Exposição de fotografias e trabalhos realizados pelos alunos; - Divulgação de curiosidades sobre o número Pi e sobre a Matemática.	
Objetivos da atividade: Estimular a curiosidade, interesse e gosto pela Matemática; relacionar conteúdos escolares com o meio envolvente; concretizar trabalhos de pesquisa; vivenciar e interpretar situações do quotidiano utilizando a Matemática	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Saída campo “Despertar para a Natureza”	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: alunos do 7º C e G Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☒ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Etelvina Pereira e Elisabete Franco Interlocutor(a): Etelvina Pereira	
Descrição da atividade: Atividade desenvolvida em articulação: Ciências Naturais, Físico - Química e Geografia	
Objetivos da atividade: - Conhecimento do património geológico envolvente à escola; - Aplicação de conteúdos das disciplinas envolvidas; - Preservação do património local; - Sociabilização; - Proporcionar aos alunos uma vivência lúdica, ativa e multidisciplinar do processo de aprendizagem levando-o para além do contexto de sala de aula; - Promover aprendizagens fora da sala de aula, implementando processos de ensino e aprendizagem motivadores, envolvendo o meio ambiente físico e social onde a verdadeira aprendizagem se desenvolve ligada a vida real.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Fisiquimania
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: 4 alunos por turma em cada ano de escolaridade Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☒ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes do grupo de Físico-química Interlocutor(a): Maria José Cardoso
Descrição da atividade: Na primeira semana de aulas do 2.º e 3.º períodos, para cada ano de escolaridade, as equipas de quatro elementos (uma por turma) respondem a um conjunto de questões, respeitantes aos conteúdos lecionados nesse período; As questões são apresentadas em formato powerpoint, sendo temporizadas e atribuída pontuação a cada uma; as respostas são dadas através de uma grelha, em formato de papel; No final do ano, será apurada uma equipa vencedora (a que tiver somado maior pontuação) para cada ano de escolaridade (7.º, 8.º e 9.º); Os alunos que formaram as equipas vencedoras em cada ano de escolaridade (em n.º ≥ 4 por ano, dependendo de serem os mesmos nos dois períodos), serão premiados com uma visita de estudo, preferencialmente, a um local de interesse científico e tecnológico.
Objetivos da atividade: - incentivar a melhoria do sucesso na disciplina; - promover e valorizar a literacia científica; - promover o gosto pelas áreas da Física e da Química; - promover a qualidade do sucesso dos alunos; - desenvolver a componente lúdica na aprendizagem da Física e da Química; - promover a cooperação, partilha, colaboração e competição entre os alunos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

21. Departamento de Expressões

Dia Europeu do Desporto na Escolar
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Jogos Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 27/setembro/2022 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: todos os alunos da escola Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Grupo disciplinar de EF Interlocutor(a): Paulo Nunes
Descrição da atividade: Atividades a desenvolver com os alunos: - Frisbee; - Lançamento do Vortex; - Orientação; - Futsal; - Voleibol; - Basquetebol; - Badminton.
Objetivos da atividade: Desenvolver hábitos de prática desportiva; Criar hábitos de vida saudável; Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar, Estimular e organizar atividades que desenvolvam regras de convivência;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022

Dia Mundial da Música / Dia do Animal
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Filme de debate Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 04/outubro/2022 Data de fim: 07/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: Todas as turmas de 5ºano. Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☒ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Fátima Rodrigues / Sara Inácio Interlocutor(a): Fátima Rodrigues
Descrição da atividade: Visionamento de um filme (primeiros minutos sem som e depois com som) sobre a forma de agir das pessoas e dos animais, com música composta para o filme. Visionamento de dois pequenos filmes adaptados a músicas preexistentes.
Objetivos da atividade: Identificar semelhanças entre a forma de agir das pessoas e dos animais. Identificar se a música é importante num filme e as diferenças entre músicas compostas para filmes e filmes realizados para músicas preexistentes.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022

Dia Mundial da Deficiência
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Apresentação musical Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 05/dezembro/2022 Data de fim: 05/dezembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ Alunos do clube de música e alunos acompanhados pelos docentes de Educação Especial e do Centro de Apoio à Aprendizagem. N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Fátima Rodrigues, João Duarte e Docentes de Educação Especial Interlocutor(a): Fátima Rodrigues
Descrição da atividade: Apresentação musical para os alunos acompanhados pelos docentes de Educação Especial e do Centro de Apoio à Aprendizagem
Objetivos da atividade: Promover o reconhecimento dos alunos para que se evidenciem nos domínios do sucesso escolar, atividades escolares e extracurriculares. Organizar atividades de “Complemento curricular” em função da Escola e da Comunidade. Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Comemoração do 29º aniversário da Escola Básica da Venda do Pinheiro	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Apresentação musical Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 25/novembro/2022 Data de fim: 25/novembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ Comunidade escolar N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Fátima Rodrigues e João Duarte Interlocutor(a): Fátima Rodrigues	
Descrição da atividade: Apresentação Musical com os alunos do clube de música nas sessões de entrega dos diplomas aos alunos de quadro de excelência.	
Objetivos da atividade: Promover o reconhecimento dos alunos para que se evidenciem nos domínios do sucesso escolar, atividades escolares e extracurriculares. Organizar atividades de “Complemento curricular” em função da Escola e da Comunidade, Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Decoração do átrio da escola
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Decorações de Natal Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/dezembro/2022 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Grupo disciplinar de EV/ET Interlocutor(a): Paulo Nunes
Descrição da atividade: Decorações de Natal no átrio da escola sede.
Objetivos da atividade: - Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar. - Estimular e organizar atividades que desenvolvam regras de convivência. - Promover o reconhecimento dos alunos para que se evidenciam nos domínios do sucesso escolar, atividades escolares e extracurriculares - Organizar atividades de “Complemento curricular” em função da Escola e da Comunidade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana do Departamento
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/maio/2023 Data de fim: 00/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Grupo disciplinar de EV e ET Interlocutor(a): Paulo Nunes
Descrição da atividade: Várias atividades ao longo de uma semana (exposições, exposição de instrumentos elaborados pelos alunos, concertos, etc.)
Objetivos da atividade: - Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar. - Estimular e organizar atividades que desenvolvam regras de convivência. - Promover o reconhecimento dos alunos para que se evidenciam nos domínios do sucesso escolar, atividades escolares e extracurriculares - Organizar atividades de “Complemento curricular” em função da Escola e da Comunidade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Exposições várias ao longo do ano.
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/setembro/2022 Data de fim: 00/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Grupo disciplinar de EV e ET Interlocutor(a): Paulo Nunes
Descrição da atividade: Exposições temáticas variadas ao longo do ano
Objetivos da atividade: - Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar. - Estimular e organizar atividades que desenvolvam regras de convivência. - Promover o reconhecimento dos alunos para que se evidenciam nos domínios do sucesso escolar, atividades escolares e extracurriculares - Organizar atividades de “Complemento curricular” em função da Escola e da Comunidade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Aula Aberta
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Apresentação musical. Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/setembro/2022 Data de fim: 00/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ Comunidade escolar N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Fátima Rodrigues e João Duarte Interlocutor(a): Fátima Rodrigues
Descrição da atividade: Apresentações musicais em diversos espaços da escola
Objetivos da atividade: Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar, Estimular e organizar atividades que desenvolvam regras de convivência, Promover o reconhecimento dos alunos para que se evidenciem nos domínios do sucesso escolar, atividades escolares e extracurriculares.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana do Departamento
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Apresentação musical Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/maio/2023 Data de fim: 00/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Fátima Rodrigues e João Duarte Interlocutor(a): Fátima Rodrigues
Descrição da atividade: Exposição de trabalhos/instrumentos elaborados pelos alunos e outros instrumentos tradicionais/populares. Apresentação musical.
Objetivos da atividade: Promover o reconhecimento dos alunos para que se evidenciem nos domínios do sucesso escolar, atividades escolares e extracurriculares. Organizar atividades de “Complemento curricular” em função da Escola e da Comunidade, Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Torneios interturmas	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Torneios Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☒ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 09/dezembro/2022 Data de fim: 15/junho/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Aberto a todos os alunos interessados Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Grupo disciplinar de EF Interlocutor(a): Paulo Nunes	
Descrição da atividade: Participação dos alunos nos torneios interturmas	
Objetivos da atividade: Desenvolver hábitos de prática desportiva; Criar hábitos de vida saudável; Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar, Estimular e organizar atividades que desenvolvam regras de convivência;	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Cortamato escolar
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Cortamato escolar Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 11/janeiro/2023 Data de fim: 11/janeiro/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 250 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Grupo disciplinar de EF Interlocutor(a): Paulo Nunes
Descrição da atividade: Participação numa prova de cortamato realizada na EBVP
Objetivos da atividade: Desenvolver hábitos de prática desportiva; Criar hábitos de vida saudável; Incentivar os alunos na participação na vida escolar e intervenção na Comunidade Escolar, Estimular e organizar atividades que desenvolvam regras de convivência; Dinamizar o associativismo juvenil, desenvolvendo capacidades de organização e de gestão de atividades para as quais os alunos se sentem motivados; Promover o desenvolvimento multifacetado dos alunos, criando situações que, ao mesmo tempo, solicitem várias áreas do conhecimento e fomentem relações sociais e que, numa dinâmica de grupo, obriguem à entreeajuda, à coordenação e ao autodomínio.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☒
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Herdade das Parchanas
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 5/junho/2023 Data de fim: 7/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 50 (alunos dos quadros de valor e excelência 2021/2022 e alunos do desporto escolar) Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): António Eira e Grupo disciplinar de EF Interlocutor(a): António Eira
Descrição da atividade: Durante três dias os alunos desenvolvem/experimentam cerca de catorze atividades desportivas de exploração da Natureza, como canoagem, arborismo, orientação, slide, rappel, escalada, btt, equitação, tiro com arco, tiro de pressão de ar, atividades em piscina, etc.
Objetivos da atividade: Objetivos da atividade: • Promoção de hábitos de vida saudável; • Fomentar atividades que promovam a consciência na preservação do ambiente/natureza; • Desenvolver a noção de sustentabilidade do planeta; • Fomentar a autonomia dos alunos; • Dinamizar / saber utilizar o que a natureza nos oferece • Desenvolver o gosto pelas atividades desportivas de contacto com a natureza; • Combate ao sedentarismo; • Desenvolver atitudes de autoestima e reforçar a autoconfiança; • Possibilitar o contato com a Natureza; • Proporcionar o desenvolvimento físico e motor, espírito de grupo/entreeajuda
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

22. Departamento de Educação Especial

Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 02/dezembro/2022 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Todas as turmas que queiram participar Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Luísa Lourenço, Fátima Araújo e Inês Reis Interlocutor(a): Fátima Araújo
Descrição da atividade: No dia 2 de dezembro é solicitado às crianças e professores que desejam aderir à atividade que tragam vestido uma ou duas peças de vestuário ao contrário. Nos restantes dias, será apresentado um filme de sensibilização para a diferença e posterior diálogo sobre o tema (em cada turma). Cada turma irá escrever mensagens sobre o tema em 4 folhas e essas serão afixadas em dois cartazes a colocar nas entradas da escola.
Objetivos da atividade: Sensibilizar para a diferença e inclusão
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

"Meias às Avestas"	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 02/dezembro/2022 Data de fim: 00/dezembro/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 365 alunos Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Ana Catarina Maia, Maria Rosário Caldeira e Carmen Pinheiro Interlocutor(a): Maria Rosário Caldeira	
Descrição da atividade: Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - "Meias às Avestas": Cada aluno traz um par de meias desconstruído calçado. As meias calçadas serão fotografadas pelos alunos e daí resultará uma montagem em suporte audiovisual.	
Objetivos da atividade: Valorizar a diferença; estimular o trabalho entre pares; fomentar a partilha, o respeito e espírito de interajuda	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Comemoração do Dia Internacional da Deficiência
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Comemoração do Dia Internacional da Deficiência Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: entre 60 a 100 alunos Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Professores de Educação Especial Interlocutor(a): Marília Magalhães
Descrição da atividade: A atividade será dinamizada, em articulação com diretores de turma, com alunos com medidas seletivas e ou adicionais. Visualização de vídeo https://youtu.be/Ztqaa-NWYQ8 https://youtu.be/Bz1LAj3kt6s Solicitar aos alunos que relacionem em que situações pessoas com deficiências diferentes podem enfrentar grandes dificuldades no dia a dia, e o que poderia ser feito por cada um de nós para melhorar estas questões. Por fim elaborar um cartaz alusivo à atividade do Dia da Pessoa com Deficiência onde demonstrem a melhor maneira de respeitar uma pessoa com deficiência.
Objetivos da atividade: Sensibilizar a comunidade para a aceitação da diferença Promover a tolerância e a interajuda Promover a socialização entre alunos
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

"Móvil do Mar"
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 16/novembro/2023 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 20 alunos de Educação Especial Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Ana Catarina Maia, Maria Rosário Caldeira e Carmen Pinheiro Interlocutor(a): Ana Mateus
Descrição da atividade: Dia Nacional do Mar Construção de um móvil de peixes. Para o móvil serão reutilizados os peixes anteriormente aplicados no cartaz do Dia Mundial do Animal.
Objetivos da atividade: Realçar a biodiversidade e a importância da preservação do oceano enquanto habitat de inúmeras espécies; Sensibilizar os alunos para a existência de espécies protegidas; Fomentar uma cultura de sustentabilidade; Alertar para os perigos da poluição do oceano e respetivas consequências para o ambiente e seres vivos; Explorar profissões relacionadas com os animais; Sensibilizar os alunos para uma cultura de respeito e proteção dos animais, seus direitos e bem-estar enquanto seres vivos
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Natal - "Um presente fora da Caixa"	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/dezembro/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Todas as turmas que queiram participar Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Luísa Lourenço, Fátima Araújo e Inês Reis Interlocutor(a): Inês Reis	
Descrição da atividade: Elaboração de um presente por cada turma a colocar no átrio da escola. Pretende-se que este seja o mais criativo possível e realizado apenas com materiais recicláveis.	
Objetivos da atividade: Desenvolver a sensibilidade estética e consciência ambiental	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

"Ajuda-me a caminhar"	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Todos os alunos que queiram participar na atividade Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Luísa Lourenço, Fátima Araújo e Inês Reis Interlocutor(a): Luísa Lourenço	
Descrição da atividade: Solicitar a todos os alunos que queiram participar na atividade que escrevam um pensamento sobre o seu professor relativo ao lema "Ajuda-me a caminhar porque...como...". Este pensamento será realizado em casa com o envolvimento das famílias e sem conhecimento dos docentes. Posteriormente, os pensamentos serão colocados num sapato de cada professor (pedido com antecedência) e exposto à porta da sua sala	
Objetivos da atividade: Desenvolver o pensamento criativo e reflexivo; reconhecer o papel do professor.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Semana do Ambiente
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Luísa Lourenço, Fátima Araújo e Inês Reis Interlocutor(a): Fátima Araújo
Descrição da atividade: Apresentação de experiências a toda a comunidade escolar da EB1VP.
Objetivos da atividade: Sensibilizar para a ciência e pensamento científico
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Foto Orientação
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 20 alunos Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Romeu Almeida, Ana Mateus, Patrícia Fernandes Interlocutor(a): Romeu Almeida
Descrição da atividade: A atividade consta da associação de vários pontos inscritos num mapa do Parque Intermodal da Venda do Pinheiro, a fotografias tiradas a objetos ou espaços do referido parque. No ponto de partida é dada aos alunos um mapa do parque intermodal e uma folha com imagens tiradas a objetos que existem nesse mesmo espaço (bancos, tampa de esgoto, árvores...). Os alunos terão que identificar no mapa que lhes foi dado, cada uma das imagens e fazer corresponder os respetivos números.
Objetivos da atividade: - Desenvolver a capacidade de orientação no espaço, em clima de descoberta; - Criar o gosto pela prática desportiva; - Desenvolver a capacidade de cooperação com os pares; - Aprender a ler mapas; - Adquirir alguns conteúdos teóricos sobre Orientação; - Desenvolver a capacidade de organização espaço/temporal.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Semana do Departamento de Educação Especial
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades sensoriais Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: comunidade educativa Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): docentes do departamento de Educação Especial Interlocutor(a): Ana Mateus
Descrição da atividade: - Organização de uma exposição com trabalhos diversos, realizados pelos alunos das UAE e alunos apoiados no âmbito do CAA, nas várias escolas do Agrupamento. - Elaboração de um vídeo, com algumas imagens das atividades de sensibilização para a diferença, realizadas no decurso do ano letivo, nos vários estabelecimentos do Agrupamento, pelos docentes de Educação Especial, em articulação com os educadores e professores das turmas, que participaram nas atividades propostas. - Realização de alguns jogos e atividades sensoriais
Objetivos da atividade: - Sensibilizar a comunidade educativa para a construção de uma "escola" mais inclusiva, que valorize o saber ser e fazer de todos; - Promover e interação e a ajuda entre os alunos; - Divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos com barreiras na aprendizagem, valorizando o seu esforço e empenho
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Sensibilização para o Autismo
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/abril/2023 Data de fim: 02/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Todas as turmas que queiram participar Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Luísa Lourenço, Fátima Araújo e Inês Reis Interlocutor(a): Inês Reis
Descrição da atividade: Elaboração de um laço (símbolo do autismo) em forma de puzzle e decorado pelas turmas aderentes. Afixação do laço no dia 2 de maio no recreio da escola
Objetivos da atividade: Sensibilização para a diferença e inclusão; desenvolvimento pessoal/criativo e social
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

"Um Livro para todos"	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Construção de um livro adaptado Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☒ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Luísa Lourenço, Fátima Araújo, Inês Reis, Ana Catarina Maia, Maria Rosário Caldeira e Carmen Pinheiro Interlocutor(a): Luísa Lourenço	
Descrição da atividade: Presentemente, temos crianças com grandes dificuldades em comunicar, sendo necessário utilizar outros sistemas de comunicação. Nesse sentido, este projeto justifica-se para que TODOS tenham conhecimento e estejam sensíveis para alguns sistemas de comunicação. Modo de trabalho: Apresentação do projeto às turmas e entrega dos símbolos que deverão constar no livro; Elaboração da história (cada turma continuará um "pedaço" da história inventada pela turma anterior).	
Objetivos da atividade: •Trabalhar em parceria com todo o corpo escolar; •Conhecer alguns sistemas de comunicação aumentativos e alternativos; •Utilizar símbolos a fim de comunicar; •Aumentar experiências às crianças com comunicação reduzida.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

23. Cidadania e Desenvolvimento

Semana da Cidadania
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☒ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Coordenadora e professores de CIDE Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Divulgação de atividades dos alunos, processo e/ou produtos, em espaço escolar e/ou digital ou outros espaços externos à escola, eventualmente abertos à comunidade escolar e /ou exterior à escola (exposições de fotografias, imagens, desenhos, textos ou comunicações ou dramatizações, danças, palestras...), envolvendo alunos/turmas do 2.º ou 3.º ciclos ou ambos, podendo envolver famílias ou entidades parceiras.
Objetivos da atividade: Sensibilizar a comunidade para os valores cívicos; Valorizar o trabalho dos alunos; Promover as relações interpessoais;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Visita de estudo ao "Badoca Safari Park"
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 12/junho/2022 Data de fim: 12/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: alunos do 8.º ano Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Carla Serra e Florbela Magalhães Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Visita de estudo ao Badoca Park e às diversas valências do mesmo, com a realização das seguintes atividades: passeio pedestre, Adventure Park e Rafting Africano
Objetivos da atividade: - Integrar saberes de várias áreas em articulação com Cide e o Eco-escolas; - Fomentar atividades que promovam a consciência ambiental; - Possibilitar o contacto com a Natureza; - Promover a interdisciplinaridade; - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Assembleia Municipal Jovem
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Participação na Assembleia Municipal Jovem - Mafra Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Eugénia Soares Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Elaboração de um projeto para benefício do concelho e apresentação do mesmo na Assembleia Municipal Jovem de Mafra.
Objetivos da atividade: a) Desenvolver o sentido de participação cívica e política no seio da comunidade escolar; b) Contribuir para a formação dos jovens, através do desenvolvimento integral da sua personalidade e formação de carácter; c) Promover capacidades de argumentação no debate e defesa das ideias entre pares, com respeito pelos valores de tolerância, convivência democrática e da formação das decisões por vontade da maioria; d) Dar a conhecer os órgãos locais de tomada de decisão, bem como os seus intervenientes;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☐ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Palestras /sessões de sensibilização
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Professores da disciplina /turmas envolvidas e /ou coordenador de CIDE Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Participação/ organização de palestras/sessões de esclarecimento ou sensibilização para promoção de valores cívicos e competências sociais e interrelacionais, presenciais ou por via digital, no âmbito dos vários domínios de CIDE, envolvendo alunos/turmas do 2.º ou 3.º ciclos ou ambos. A ação poderá implicar a interação com entidades externas à escola, parceiros internos ou externos, empresas, famílias ou outros.
Objetivos da atividade: Promover a interação entre a comunidade e a escola; Fomentar a aquisição de competências sociais e cívicas;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Recolha de fundos e bens
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Atividades de recolha de fundos e bens Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Professores de CIDE/turmas envolvidas e/ou coordenador CIDE Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Recolha de fundos/bens para doação a instituições de solidariedade social em Portugal ou no estrangeiro ou ainda a instituições de acolhimento de animais. A ação poderá implicar a interação com entidades externas à escola, parceiros internos ou externos, empresas, famílias ou outras quer para a recolha quer para a doação, envolvendo alunos/turmas do 2.º ou 3.º ciclos ou ambos.
Objetivos da atividade: Promover a consciência sobre os direitos humanos e /ou dos animais; Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais; Fomentar os valores da solidariedade e entreaajuda; Apoiar os mais desfavorecidos; Promover a ação no âmbito da concretização dos ODS; Incentivar a participação ativa e a intervenção a nível da escola e da comunidade.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Orçamento participativo
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Projeto do Orçamento Participativo das escolas Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Professores ou DT das turmas envolvidas Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Os alunos, individualmente ou em grupos até 5 alunos, elaboram propostas de uma/várias melhoria(s) pretendida(s) na escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou que sejam destinados a melhorar os processos de ensino aprendizagem e do qual possam beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar; o projeto tem de contemplar o orçamento. A atividade poderá implicar a interação com entidades externas à escola, parceiros internos ou externos, empresas, famílias ou outros.
Objetivos da atividade: Estimular a participação democrática dos estudantes; Combater o défice de confiança e o afastamento dos mais jovens, relativamente às instituições democráticas; Valorizar as opiniões dos jovens; Fomentar o pensamento crítico e a literacia financeira; Desenvolver a autonomia e o relacionamento interpessoal;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Divulgação de trabalhos/projetos/iniciativas
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Coordenadora de CIDE e/ou professores de CIDE e /ou das turmas envolvidas. Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Divulgação de atividades dos alunos, processo e/ou produtos, em espaço escolar, digital ou outros espaços externos à escola, eventualmente abertos à comunidade escolar e /ou exterior à escola (exposições de fotografias, imagens, desenhos, textos ou comunicações ou dramatizações, danças,...), envolvendo alunos/turmas do 2.º ou 3.º ciclos ou ambos.
Objetivos da atividade: Sensibilizar a comunidade para os valores cívicos; Valorizar o trabalho dos alunos;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Participação em projetos/concursos propostos por entidades externas à escola
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Professores de CIDE e/ou Coordenadora de CIDE Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Participação em palestras, atividades interativas, conferências digitais, concursos, mostras/exposições propostas por entidades exteriores a escola.
Objetivos da atividade: - Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos, na dupla dimensão individual e social, bem como o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de comportamento que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos e dinâmicos; - Valorizar o património cultural e social do meio nas práticas educativas; - Alargar o espaço educativo da escola à comunidade; - Fomentar o conhecimento da realidade circundante e uma atitude interventiva;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Ações de voluntariado
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Ações de voluntariado Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Professores da disciplina /turmas envolvidas Interlocutor(a): Eugénia Soares
Descrição da atividade: Participação em ações de voluntariado, na escola ou no exterior, envolvendo alunos/turmas do 2.º ou 3.º ciclos ou ambos. A ação poderá implicar a interação com entidades externas à escola, parceiros internos ou externos, empresas, famílias ou outros.
Objetivos da atividade: Promover o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e sociais nos alunos; Desenvolver a consciência da responsabilidade social nos estudantes; Incentivar o espírito de iniciativa e de solidariedade dos jovens, com vista à consolidação do seu processo formativo, enquanto cidadãos; Incentivar a participação ativa e a intervenção a nível da escola e da comunidade. Promover a ação no âmbito da concretização dos ODS.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

24. Coordenação de Projetos

Reino Mágico ONGD MÃES DO MUNDO
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Confeccionar bonecas Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 19/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenação de Projetos Dinamizador/a (es/as): Coordenadora de Projetos e Coordenadora de CIDE Interlocutor(a): Paula Ponte
Descrição da atividade: Ensinar a fazer e a confeccionar bonecas e bonecos para oferecer a todas as crianças no mundo.
Objetivos da atividade: - Dar a conhecer uma ONGD; - Alertar os mais jovens para as desigualdades mundiais, incentivando-os a contribuir para ajudar.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

"Parlamento dos Jovens"	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐	
Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?:	
Custos: Sim ☐ Não ☒	
1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒	
Data de início: 21/outubro/2022 Data de fim: 09/maio/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ alunos do 9º ano N.º total: 252 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☒ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenação de Projetos Dinamizador/a (es/as): Cristina Crespo, Eugénia Soares, Joaquina Carvalho, Nuno Castro e Paula Ponte Interlocutor(a): Paula Ponte	
Descrição da atividade: - Debates do tema proposto "Saúde Mental" anualmente com sessões escolares, sessões distritais/regionais; - Vinda de um deputado da Assembleia da República à escola para uma palestra; - Sessão nacional do Parlamento dos Jovens na Assembleia da República; - Processo eleitoral na escola e eleição de representantes às sessões a nível distrital ou regional.	
Objetivos da atividade: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

"Rede Escolas anticorrupção"	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 21/outubro/2022 Data de fim: 28/abril/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ alunos do 9º ano N.º total: 252 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☒ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenação de Projetos Dinamizador/a (es/as): Coordenadora de Projetos, Coordenadora de CIDE e Coordenadora das BE Interlocutor(a): Paula Ponte	
Descrição da atividade: - Abordar algumas das seguintes temáticas: corrupção; lobbying; conflito de interesses; tráfico de influências; suborno; ética; transparência; integridade ou outros temas adjacentes; - Participar nas Missões propostas pela RedEscolas; - Apresentar publicamente os trabalhos/projetos desenvolvidos (ex: redes sociais, sites, blogs, teatros, exposições, outros,...);	
Objetivos da atividade: - Transformar Portugal numa referência internacional na prevenção e no combate à corrupção; - Promover o desenvolvimento de uma cultura de integridade e a criação de um sistema nacional de integridade em Portugal.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

25. Projeto Educação para a Saúde

Ações de educação e promoção para a saúde - Jornadas da Saúde/Comemoração de datas
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Ateliês Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 14/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1118 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ ☐ Outro: PES Dinamizador/a (es/as): Célia Mota Interlocutor(a): Célia Mota
Descrição da atividade: Ao longo do ano serão dinamizadas ações de educação e promoção da saúde de acordo com as áreas prioritárias. As ações serão dinamizadas pelos parceiros e pela coordenadora do PES
Objetivos da atividade: - Educar para um estilo de vida saudável; - Promover comportamentos responsáveis em diferentes áreas (aúde mental, sexual, física e segurança); - Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar opções e decisões corretas e adequadas ao seu bem-estar e ao crescimento e integração pessoal e social.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

26. Projeto Eco-Escolas (escola sede)

Atividades do Programa Eco-Escolas
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☒ Concurso ☒ Outra: ☒ Qual?: Atividades de divulgação Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 14/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1118 alunos Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Programa Eco-Escolas Dinamizador/a (es/as): Ana Cristina Jorge Interlocutor(a): Ana Cristina Jorge
Descrição da atividade: - Recolha de papel, plásticos, tinteiros, equipamento eletrónico e rolhas para reciclagem;- Ação biodiversidade; Escola Eletrão; Pegada ecológica de cada turma; -Trabalhos sobre espécies autóctones e ameaçadas de extinção em Portugal (floresta e mar), espécies nativas; Visitas ao Jardim Zoológico;- Solicitação das exposições virtuais e na escola sobre Árvores nativas de Portugal e Os suspeitos do costume;- Adesão a plataformas de ações sustentáveis;-Objetivos de desenvolvimento sustentáveis, ODS, transversalidade com Cide e PES;-Parceria com a Rede de bibliotecas escolares com o visionamento de vídeos, em transversalidade com Cide, com a Tratólixo e escola Eletrão, com sessões de esclarecimento para todas as turmas.- Eco-pontos na sala de aula, Brigadas de recolha de resíduos e palestras e formação sobre a importância da reciclagem;- Parceria com fundações e instituições, sobre a gestão sustentável de recursos e com unidades e atividades do Programa Eco-Escolas.
Objetivos da atividade: Objetivos inscritos no Programa Eco-Escolas; Desenvolver hábitos de vida sustentável; Respeitar o Planeta Terra; Reforçar hábitos de reciclagem e diminuição de desperdícios.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

27. Segurança (escola sede)

Plano de emergência e evacuação - formação aos alunos
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 16/outubro/2022 Data de fim: 16/setembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: todos os alunos da escola Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenação da Segurança Dinamizador/a (es/as): Diretores de turma Interlocutor(a): Mafalda Gaspar
Descrição da atividade: Apresentação do Plano de emergência e evacuação da escola aos alunos
Objetivos da atividade: -Reconhecer a escola como uma instituição, cuja estrutura e funcionamento se assumem como direitos, deveres e liberdades fundamentais aos seus elementos, promovendo uma cultura de segurança. -Educar para crescer em segurança. -Identificar regras de segurança a adotar em diferentes cenários de perigo. -Adquirir comportamentos e atitudes que promovam a segurança na escola em cenários de catástrofes naturais ou de incêndio. -Fomentar o civismo e a cidadania. -Limitar as consequências de um acidente. -Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar por parte dos alunos em caso de acidente
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022

Plano de emergência e evacuação - formação ao pessoal não docente
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividade interna de formação Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 14/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ Pessoal não docente N.º total: todos os da escola Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenação da Segurança Dinamizador/a (es/as): Mafalda Gaspar/Ana Salgado e Direção Interlocutor(a): Mafalda Gaspar
Descrição da atividade: Apresentação do Plano de emergência e evacuação da escola e da estrutura interna de segurança às assistentes técnicas e operacionais.
Objetivos da atividade: -Reconhecer a escola como uma instituição, cuja estrutura e funcionamento se assumem como direitos, deveres e liberdades fundamentais aos seus elementos, promovendo uma cultura de segurança. -Educar para crescer em segurança. -Identificar regras de segurança a adotar em diferentes cenários de perigo. -Adquirir comportamentos e atitudes que promovam a segurança na escola em cenários de catástrofes naturais ou de incêndio. -Fomentar o civismo e a cidadania. -Limitar as consequências de um acidente. -Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar por parte das assistentes operacionais em caso de acidente.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022

Exercício Público de Cidadania "A Terra Treme"	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Exercício de segurança Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/novembro/selec Data de fim: 00/novembro/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: todos os alunos da escola Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenação de segurança Dinamizador/a (es/as): Mafalda Gaspar e Direção Interlocutor(a): Mafalda Gaspar	
Descrição da atividade: A comunidade educativa é convidada a participar através da prática de 3 gestos simples de proteção em caso de sismo. Aguarda-se a publicação da data do evento.	
Objetivos da atividade: -Capacitar os cidadãos para saberem agir antes, durante e depois de um sismo. -Reconhecer a escola como uma instituição, cuja estrutura e funcionamento se assumem como direitos, deveres e liberdades fundamentais aos seus elementos, promovendo uma cultura de segurança. -Educar para crescer em segurança. -Identificar regras de segurança a adotar em diferentes cenários de perigo. -Adquirir comportamentos e atitudes que promovam a segurança na escola em cenários de catástrofes naturais ou de incêndio. -Fomentar o civismo e a cidadania. -Limitar as consequências de um acidente. -Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar por parte das assistentes operacionais em caso de acidente	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Exercício de evacuação	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Exercícios de evacuação Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: toda a comunidade da escola Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenação da Segurança Dinamizador/a (es/as): Mafalda Gaspar e Direção Interlocutor(a): Mafalda Gaspar	
Descrição da atividade: Realização de um ou dois exercícios de evacuação. As datas de realização serão somente do conhecimento da Coordenação de Segurança e da Direção.	
Objetivos da atividade: •Dotar a escola de um nível de segurança eficaz; •Limitar as consequências de um acidente; •Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar por parte de professores, funcionários e alunos, em caso de acidente; •Responsabilizar toda a população escolar pelo cumprimento das normas de segurança; •Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa; •Garantir a rápida e segura evacuação dos ocupantes do edifício.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

28. Plano Nacional das Artes

Projeto Cultural de Escola - "Conceito sem preconceito"
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☒ Saída na localidade ☒ Exposição ☒ Palestra ☒ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☒ PNA ☒ SPO ☐ Outro: Coordenadora de Projetos Dinamizador/a (es/as): Coordenadores do PNA/PCE, BE, PNC e de Projetos Interlocutor(a): Ana Raposo
Descrição da atividade: - Contacto com as obras das seguintes "artistas": Anne Frank; Paula Rego e Beatriz Costa; - Auscultação áudio/Podcast aos alunos do AE, Encarregados de Educação e residentes no Lar "Paim"; - Participação dos alunos do pré-escolar até aos do 3º ciclo; - Debates, oficinas, espetáculos, sessões com especialistas e/ou "artistas"; - Levantamento de sugestões dos alunos para abordagem de atividades a desenvolver; - Apresentação, fruição estética e debate sobre uma obra de arte; - Declamação de poemas e / ou dramatizações; - Escrita criativa de narrativas/canções a partir de uma obra das 3 mulheres sugeridas, encenação e gravação; - Exposição de trabalhos (Trabalhos bi e tridimensionais alusivos ao tema); - Visionamento de filmes, animações relativas ao tema; - Caminhada "Rota dos tanques" aberta à comunidade; - Registos fotográficos / Concurso de fotografia; - Atividades em parcerias com os Clubes.
Objetivos da atividade: Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão; Promover o reconhecimento do valor das culturas em diferentes épocas; Apoiar as iniciativas que estimulam a criação individual e/ou coletiva; Mobilizar as artes na escola como recurso para as diferentes disciplinas evidenciando a sua dinâmica interdisciplinar; Recorrer ao poder criativo das múltiplas manifestações artísticas para promover o desenvolvimento pessoal, o sucesso escolar, as relações interpessoais, a inclusão e a capacitação para uma cidadania ativa e esclarecedora.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

29. Plano Nacional de Cinema

Festival de cinema de animação - Cinanima
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Visionamento de filmes Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 03/novembro/2022 Data de fim: 07/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: O link será disponibilizado a todos os docentes do agrupamento que mostrarem interesse. Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☒ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☒ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Sara Inácio e docentes Interlocutor(a): Sara Inácio
Descrição da atividade: -Mostra de cinema de animação Cinenima em contexto de sala de aula.
Objetivos da atividade: - Promover junto dos alunos o acesso ao cinema de animação em contexto escolar nos diferentes ciclos de educação e ensino; Conhecer o Festival nacional "Cinenima"; Promover a criação de atividades transversais a partir do visionamento e da exploração dos filmes; Explorar olhares e perspetivas interculturais.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Exposição "cartazes de cinema"
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/maio/2023 Data de fim: 00/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ docentes do agrupamento N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☒ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☒ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Coordenação de Projetos Dinamizador/a (es/as): Sara Inácio e docentes Interlocutor(a): Sara Inácio
Descrição da atividade: Exposição de cartazes de cinema realizados pelos docentes.
Objetivos da atividade: -Divulgar atividades dos professores no âmbito do cinema promovendo outros olhares sobre a forma de ver cinema em contexto escolar.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Este Natal - O Papel é nosso!Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐
Outra: ☐ Qual?:Custos: Sim ☐ Não ☒1.º período: ☒ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒

Data de início: 00/novembro/2022 Data de fim: 00/dezembro/2022

Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐

N.º total: Turmas 5.º e/ou 6.º ano

Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☒ PNA ☐
SPO ☐ Outro:

Dinamizador/a (es/as): Sara Inácio e docentes de CN

Interlocutor(a): Sara Inácio

Descrição da atividade:

-Ver o filme de José Miguel Ribeiro - Papel de Natal. Organização de atividades em torno dos objetivos do filme.

Objetivos da atividade:

- Desenvolver o espírito crítico e de iniciativa nos alunos;
- Traduzir os conhecimentos dos alunos em mudanças de atitude efetivas. Este filme, de 2014, sensibiliza-nos para a problemática do elevado consumo de papel na época do Natal e para a importância de este ser colocado no eco-ponto certo - o Azul. Consumimos diariamente toneladas de papel nos mais diversos formatos. É urgente que todos nós façamos a nossa parte! É com este material que são feitos a maioria dos cenários e as próprias personagens.

Perfil dos alunos - competências a desenvolver:Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐**Eixos do plano de ação estratégico:**Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒
Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐
Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐**Conselho pedagógico**Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo:

Data: 19/outubro/2022

30. Bibliotecas Escolares

Exposição "Sidónio Muralha, escritor semeador de futuros"
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☒ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 31/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: (A indicar) Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Exposição cedida pela Associação Laredo, com visitas dinamizadas pela Equipa BE, destinadas, especialmente, às turmas de 2.º, 5.º ano e grupos de pré-escolar.
Objetivos da atividade: - Promover o gosto pelo texto poético. - Divulgar a obra do escritor Sidónio Muralha. - Assinalar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Transformar a Educação: Dá Voz às tuas ideias!	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Assembleias de alunos Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 31/outubro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: (A indicar) Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte	
Descrição da atividade: No âmbito da Cimeira "Transformar a Educação", a RBE propôs às Bibliotecas Escolares que "convocassem" os alunos para refletirem acerca da Educação e apresentarem propostas. As conclusões serão partilhadas e os representantes das turmas convocados a participarem em reuniões nacionais.	
Objetivos da atividade: - Provocar a reflexão, discussão e ação dos alunos sobre o futuro da educação. - Recolher soluções para transformar a educação. - Partilhar com os dirigentes da educação as propostas apresentadas.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Crescer com um amigo especial - "Bem-estar Animal"
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividade de expressão dramática e musical Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/outubro/2022 Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa Betweien e Fátima Costa Interlocutor(a): Fátima Costa
Descrição da atividade: A atividade consiste na apresentação/exploração dramatizada do projeto/história "Gabi o Mundo Precisa de Ti", pela Equipa Betweien, assim como a oferta da aquisição do livro pelas crianças. A mesma visa a compreensão e a reflexão sobre o respeito pela vida de todos os seres vivos e dos seus habitats, os conceitos de bem-estar e proteção animal e os fundamentos éticos dos direitos dos animais.
Objetivos da atividade: Apresentar um projeto envolvente às crianças; Promover a leitura encenada de histórias; Partilhar momentos musicais de articulação com a história; Educar para a interação entre salas;
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Paragem para leitura: 15 minutos a Ler em Paz e Harmonia
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Paragem (15 minutos) para ler Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 24/outubro/2022 Data de fim: 24/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2836 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: No Dia da Biblioteca Escolar propõe-se que a comunidade pare 15 minutos para ler, sob o mote: "Ler para a paz e harmonia globais"
Objetivos da atividade: - Promover hábitos de leitura. - Projetar representações positivas da leitura. - Assinalar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Leitura, a todas as turmas, de uma mensagem redigida pela Diretora, no Dia das Bibliotecas Escolares
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Mensagem Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 24/outubro/2022 Data de fim: 28/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Filipa Carvalho (Diretora) Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Mensagem destinada a assinalar o Dia Internacional das Bibliotecas Escolares
Objetivos da atividade: - Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. - Promover representações positivas das Bibliotecas Escolares.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Participação na Semana SeguraNet
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades pedagógicas no âmbito da temática da iniciativa. Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☒ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 03/janeiro/2023 Data de fim: 31/março/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Realização de atividades pedagógicas no âmbito da temática da iniciativa.
Objetivos da atividade: - Promover a literacia da informação. - Incentivar o bom uso das tecnologias.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/setembro/2022

Participação na iniciativa "7 dias com os Média"
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessões pedagógicas no âmbito da temática da iniciativa Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 17/abril/2023 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaqueline Duarte
Descrição da atividade: Realização de atividades pedagógicas no âmbito da temática da iniciativa.
Objetivos da atividade: Promover a literacia da informação.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Colaboração em atividades promovidas por Departamentos, Clubes, Projetos
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades pedagógicas diversas Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Atividades diversas (Exemplo: programa SOBE)
Objetivos da atividade: - Desenvolver atividades no âmbito das várias disciplinas, quer no de projetos de natureza interdisciplinar ou transdisciplinar, quer ainda na ocupação dos tempos livres. ▢
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Gestão da coleção; tratamento documental e divulgação do acervo; Atualização do catálogo em linha.
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades diversas Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaqueline Duarte
Descrição da atividade: Atividades diversas.
Objetivos da atividade: - Registrar, catalogar, classificar e cotar o acervo. - Divulgar o fundo documental junto da comunidade. - Manter uma coleção equilibrada, atualizada e adequada às necessidades dos utilizadores.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Acolhimento e apoio aos utilizadores; serviço de referência; gestão de informação/tratamento informático de dados; gestão do espaço

Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐

Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐
Outra: ☒ Qual?: Atividades diversas

Custos: Sim ☐ Não ☐

1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒

Data de início: 01/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023

Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒

N.º total: 2414

Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐
SPO ☐ Outro:

Dinamizador/a (es/as): Equipa BE

Interlocutor(a): Jaquelina Duarte

Descrição da atividade:
Atividades diversas no âmbito da gestão das Bibliotecas.

Objetivos da atividade:
- Assegurar um bom funcionamento e utilização da BE.
- Rentabilizar recursos humanos, financeiros e materiais.

Perfil dos alunos - competências a desenvolver:

Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐
Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐

Eixos do plano de ação estratégico:

Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐
Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐
Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐

Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐

Conselho pedagógico

Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo:

Data: 19/outubro/2022

Avaliação da Biblioteca
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Processo no âmbito do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Processo no âmbito do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar.
Objetivos da atividade: - Melhorar os serviços e o impacto da BE.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Reforço da presença digital das BE na Net
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Disponibilização de serviços em linha Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: - Manutenção das redes sociais. - Lançamento do sítio das BE.
Objetivos da atividade: - Incentivar a utilização dos serviços das BE. - Facilitar o acesso às BE a distância (7/24).
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Apoio e orientação a atividades de promoção da leitura no âmbito da literacia da leitura
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessões e atividades diversas no âmbito da literacia da leitura Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Exemplos: - Clubes de Leitura - Histórias em Viagem - "Faça lá um poema" - "10 minutos a Ler" - aLer+ 2027 (padlet) - Empréstimo domiciliário - Concurso Nacional de Leitura - "Embaixadores de Leitura" - Semana da Leitura - Feiras do livro - Tutorias de leitura (1.º e 2.º C)
Objetivos da atividade: - Favorecer o desenvolvimento dos hábitos e competências de leitura e literacia. - Estimular a leitura.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/setembro/2022

Sessões de literacia da informação
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessões diversas no âmbito da literacia da informação Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/setembro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaqueline Duarte
Descrição da atividade: Exemplos: - Formação no catálogo - Pesquisa de informação - Formação currículo digital - Divulgação de guiões
Objetivos da atividade: - Promover o desenvolvimento da literacia da informação.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2023

Leituras em família
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Apresentação em sala de aula ou na BE. Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/outubro/2023 Data de fim: 30/junho/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 1019 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☒ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: A Equipa BE, em articulação com os docentes de 1.º ciclo, lança o desafio às famílias para virem à escola ler.
Objetivos da atividade: - Projetar representações positivas da leitura. - Promover o gosto pela leitura. - Aproximar a comunidade da Escola.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Aplicação de testes Lexplore
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Aplicação de testes Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 30/junho/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 604 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Em articulação com o Departamento do 1.º ciclo, os professores bibliotecários aplicam os testes de fluência leitora Lexplore.
Objetivos da atividade: - Avaliar a fluência leitora dos alunos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Sessões de literacia dos média
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessões nas BE Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 2414 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Equipa BE Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Atividades centradas na literacia dos média.
Objetivos da atividade: - Promover o desenvolvimento da literacia dos média.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

31. Centro de Recursos Poeta José Fanha

História trágica com final feliz: Dia da Saúde Mental
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessão na BE. Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 30/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: (A indicar) Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☒ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Jaquelina Duarte e Cátia Gregório Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: No âmbito do Dia da Saúde Mental, propõe-se a exploração da curta-metragem "História trágica com final feliz"
Objetivos da atividade: - Promover a reflexão em torno da questão da diferença. - Assinalar o Dia da Saúde Mental. - Analisar a linguagem cinematográfica.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Desafios "SeguraNet"
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessão BE Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 30/maio/2023
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: 209 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Jaquelina Duarte Interlocutor(a): Jaquelina Duarte
Descrição da atividade: Participação nos Desafios SeguraNet, numa articulação entre a Biblioteca Escolar e a disciplina de CIDE.
Objetivos da atividade: - Promover o espírito crítico. - Desenvolver competências no domínio da literacia dos média.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Apresentação do livro "Obsessão", de Eliana Bernardino	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 01/outubro/2022 Data de fim: 14/dezembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ N.º total: (A indicar) Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Eliana Bernardino Interlocutor(a): Jaqueline Duarte	
Descrição da atividade: Eliana Bernardino, antiga aluna da escola, apresenta o seu livro mais recente intitulado "Obsessão" a turmas de 9.º ano.	
Objetivos da atividade: - Promover o gosto pela leitura. - Projetar exemplos de empreendedorismo. - Aproximar a comunidade.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

32. Biblioteca Mil Maravilhas

33. Oficina das árvores e dos avós
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☒ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 24/outubro/2022 Data de fim: 24/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 90 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Marina Palácio (Biblioteca Municipal) Interlocutor(a): Rosário Anselmo
Descrição da atividade: Ida à Biblioteca Municipal da Venda do Pinheiro (turmas de 4.º ano) para realização de uma oficina de exploração de livros relacionados com as árvores, as suas características e importância.
Objetivos da atividade: Sensibilizar os alunos para a importância das árvores/natureza e das narrativas literárias; promover a criatividade e o bem-estar; conhecer a biblioteca municipal
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Feira do Livro	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Feira do Livro Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 09/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 579 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Mais Cultura e Rosário Anselmo Interlocutor(a): Rosário Anselmo	
Descrição da atividade: Realização de uma Feira do Livro (na EB1VP e EBSEG), com leitura de uma história	
Objetivos da atividade: Promoção do livro e da leitura; divulgação de autores e novidades editoriais; envolver a comunidade educativa numa dinâmica da BE.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Ler local, Ser global
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/outubro/2022 Data de fim: 30/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ 3ª C N.º total: 22 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Rosário Anselmo e Anabela Tibério Interlocutor(a): Rosário Anselmo
Descrição da atividade: Projeto colaborativo concorrente ao desafio “Sara Terra” (Endesa), com várias atividades de promoção do uso e circulação dos livros, envolvendo a comunidade.
Objetivos da atividade: Concorrer ao desafio da Endesa; refletir sobre como o uso de um livro pode estar relacionado com a sustentabilidade; promover a preservação, uso e (re)utilização dos livros; valorizar o livro e o fundo documental da BE.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☒ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

34. Biblioteca O Ventoinhas

Histórias entre livros
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessões de conto Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 25/outubro/2022 Data de fim: 08/novembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☒ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Ana Carla Guerra (Biblioteca Municipal) Interlocutor(a): Rosário Anselmo
Descrição da atividade: Sessões de leitura e exploração de dois livros ("O pato que não gostava de água", para o JI; "Mais net não" para o 1.º CEB por uma técnica da Biblioteca Municipal.
Objetivos da atividade:
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

35. Plano de Transição Digital

EU Codeweek @AEVP 2022
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividade em aula integrada em evento Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 17/outubro/2022 Data de fim: 28/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 180 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☒ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Artur Coelho Interlocutor(a): Artur Coelho
Descrição da atividade: Participação do Agrupamento no evento EU Codeweek 2022, com atividades de introdução à programação para todas as turmas de segundo ciclo, 5º ano.
Objetivos da atividade: - Incentivar ao saber tecnológico; - Introduzir ao pensamento computacional
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

LCD - Laboratório de Criatividade Digital
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Clube de programação e robótica Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 20 (máximo) Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☒ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Artur Coelho Interlocutor(a): Artur Coelho
Descrição da atividade: O clube de robótica do Agrupamento está aberto a todos os alunos interessados, independentemente da idade e nível de ensino. Dinamiza atividades ligadas à impressão 3D, robótica e programação. Tem como princípios orientadores o incentivo ao uso criativo de tecnologias, tinkering e trabalho de projeto. Trabalha em parceria com o Centro de Recursos e fablab LabAebrto.
Objetivos da atividade: Incentivar a aprendizagem de programação, robótica, 3D e expressão criativa com tecnologias
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

TIC em 3D/Formação TIC-Ciências da Computação
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Divulgação Pública de projetos; Formação formal e informal de docentes Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ Comunidade escolar alargada N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☒ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Artur Coelho Interlocutor(a): Artur Coelho
Descrição da atividade: Dinamização da página TIC em 3D/Fab@rts, divulgando projetos digitais criados por alunos do Agrupamento, metodologias de trabalho e atividades pedagógicas e formativas; Dinamização de workshops e sessões de formação, a pedido de instituições e escolas, ou articulado com entidades (CFAERC, ANPRI, outras), sobre TIC na educação, refletindo a experiência do Agrupamento.
Objetivos da atividade: Divulgar à comunidade alargada os projetos criados pelos alunos de TIC do Agrupamento; Divulgação das valências pedagógicas da impressão 3D; Promoção externa da imagem do Agrupamento (contextos pedagógicos, académicos, culturais); consultadoria e partilha de experiência pedagógica.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Tecnologias Criativas
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Atividades no cruzamento da expressão plástica com programação e robótica Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☒ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Artur Coelho; Ana Lídia Reis Interlocutor(a): Artur Coelho
Descrição da atividade: Desenvolvimento de projeto ligado à introdução à programação, em contexto de trabalho de projeto, cruzando valências artísticas e tecnologias digitais.
Objetivos da atividade: Estimular o uso de equipamentos escola digital • Criar partilhas entre disciplinas e ciclos • Estimular a apropriação profunda de tecnologias • Desenvolvimento de estratégias de pensamento computacional
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☒ Saber científico, técnico e tecnológico ☒ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

ADP - Academia Digital para Pais
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Desenvolvimento de sessões no âmbito do projeto Academia Digital para Pais Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ Pais e Encarregados de Educação N.º total: máximo de 20 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☒ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Artur Coelho Interlocutor(a): Artur Coelho
Descrição da atividade: O projeto Academia Digital para Pais procura auxiliar elementos da comunidade educativa no desenvolvimento de competências digitais elementares, através de pequenas formações ministradas por alunos voluntários. Este projeto parte de uma parceria entre a E-Redes e a DGE.
Objetivos da atividade: Reforçar as ligações escola-comunidade Desenvolver competências digitais
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

36. Serviço de Psicologia e Orientação

Atividades de Boas Vindas
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Faixas e cartazes Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 16/setembro/2022 Data de fim: 20/setembro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1125 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Cátia Gregório, Joaquina Miranda Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Foram, novamente, colocadas as duas faixas de boas vindas, na entrada exterior do pavilhão principal. Foram também afixados cartazes, em locais de maior passagem de alunos, com frases motivadoras e de boas vindas. Foi disponibilizado aos Diretores de Turma, um conjunto de sugestões de atividades a serem desenvolvidas no primeiro dia, com o intuito de facilitar a comunicação e o relacionamento interpessoal dos alunos, damos destaque este ano à atividade “Cápsula do Tempo”.
Objetivos da atividade: Facilitar o acolhimento e promoção da motivação dos alunos
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022

Dia Mundial da Gratidão e Dia Internacional da Paz	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Sensibilização, faixas e cartazes Custos: Sim ☒ Não ☐ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 21/setembro/2022 Data de fim: 23/setembro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ Pessoal docente e não docente N.º total: 1125 + pessoal docente e não docente Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Cátia Gregório, Joaquina Miranda Interlocutor(a): Joaquina Miranda	
Descrição da atividade: Sensibilização à comunidade educativa através de cartazes com frases para reflexão e o pedido expresso de dress code branco para simbolicamente assinalar a Paz. Foram colocadas duas faixas na entrada exterior do pavilhão principal, com as palavras escritas GRATIDÃO e PAZ, escritas a branco.	
Objetivos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância dos valores da PAZ e da GRATIDÃO	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022	

Dia Mundial do Sorriso	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Faixa, cartazes e e-mail de sensibilização Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 07/outubro/2022 Data de fim: 07/outubro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ + Pessoal Docente N.º total: 1125 + pessoal docente Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Cátia Gregório, Joaquina Miranda Interlocutor(a): Joaquina Miranda	
Descrição da atividade: Elaboração de faixa e cartazes alusivos ao tema, afixados na escola. Envio de e-mail aos alunos sensibilizando para a importância do sorrir no relacionamento interpessoal	
Objetivos da atividade: Promoção do bem-estar pessoal e relacional	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Cuide de Si, Cuide de todos!	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Comemoração Dia Mundial da Saúde Mental Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 10/outubro/2022 Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 740 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes Titulares de Turma Interlocutor(a): Sílvia Carreira	
Descrição da atividade: Partilha de informação e estratégias a Docentes e Encarregados de Educação de promoção da saúde mental e bem-estar psicológico.	
Objetivos da atividade: Promover a saúde mental e o bem-estar psicológico de alunos, encarregados de educação e docentes	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022	

Dia Mundial da Saúde Mental
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Cartazes e folhetos de sensibilização Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 10/outubro/2022 Data de fim: 10/outubro/2022
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ Pessoal docente e Encarregados de Educação N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Cátia Gregório, Joaquina Miranda, Sílvia Carreira Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Elaboração de dois cartazes, um com estratégias de promoção da saúde mental para docentes e outro com sugestões de atitudes a adotar para promoção da saúde mental, das crianças e jovens, direcionada a encarregados de educação. Elaboração de um folheto informativo sobre o Burnout dirigido aos docentes.
Objetivos da atividade: Promoção da Saúde Mental, como forma de evitar a doença
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 02/setembro/2022

Dia Mundial de Combate ao Bullying	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Faixa de sensibilização, vídeo e dinâmica Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/outubro/2022 Data de fim: 20/outubro/2022	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 1125 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Cátia Gregório, Joaquina Miranda e os Dt Interlocutor(a): Joaquina Miranda	
Descrição da atividade: Elaboração de uma faixa alusiva ao tema colocada na entrada exterior do pavilhão principal. Na aula de Cidadania e Desenvolvimento projeção do filme “Life Vest Inside Kindness Boomerang One Day” com guião de reflexão e posterior dinâmica	
Objetivos da atividade: Promoção das interações positivas entre alunos como forma de prevenir situações de Bullying	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Dominó das Boas Ações	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Dia do Combate ao Bullying Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 20/outubro/2022 Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 740 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Docentes titulares de turma Interlocutor(a): Sílvia Carreira	
Descrição da atividade: Sensibilização da comunidade escolar para a temática de Combate ao Bullying e para o estabelecimento de relações interpessoais positivas. Dinamização de atividades em sala de aula	
Objetivos da atividade: Promover competências socioemocionais e um relacionamento interpessoal positivo entre alunos e entre alunos e docentes / AO.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Bem-vindos ao Novo Ano!	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessão no grupo turma Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 740 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Sílvia Carreira Interlocutor(a): Sílvia Carreira	
Descrição da atividade: Ação de sensibilização em todas as turmas do 1º CEB de todos os estabelecimentos do agrupamento.	
Objetivos da atividade: Promover a saúde mental dos alunos no regresso à escola. Identificar o clima de cada turma e alunos que possam necessitar de intervenção individual. Proporcionar um espaço de partilha e interajuda entre a psicóloga e os alunos, bem como, entre a psicóloga e os docentes	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Ação de formação - Desenvolvimento linguístico
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☒ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☒ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Terapeuta da Fala Liliana Águeda Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Desenvolvimento de Atividades Práticas relacionadas com o tema
Objetivos da atividade: Capacitar as Educadoras para uma intervenção sistémica e especializada nos domínios da linguagem oral
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Da oralidade à escrita
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☒ JIBC ☒ JIM ☒ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Ação de formação Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☐ educadores de infância N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Terapeuta da Fala Liliana Águeda Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Ação de formação - Da oralidade à escrita: Estratégias práticas
Objetivos da atividade: Capacitar as Educadoras para uma intervenção sistémica e especializada nos domínios da linguagem oral
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☒ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Brinca e lê
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Terapeuta da Fala Liliana Águeda Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Aplicação em turma do Programa de estimulação de competências Leitura e Escrita - Brinca e lê
Objetivos da atividade: Estimular as competências de leitura e escrita
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

"Menos Ansiedade, Mais sucesso"	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Vídeo sobre ansiedade: prevenção e estratégias de atuação Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/maio/2023 Data de fim: 00/maio/2023	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 425 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Cátia Gregório e Diretores de Turma de 5.º e 8.º ano Interlocutor(a): Joaquina Miranda	
Descrição da atividade: Cátia Gregório e Diretores de Turma de 5.º e 8.º ano	
Objetivos da atividade: Dotar os alunos, de 5.º e 8.º ano, de estratégias adequadas para lidar com a ansiedade vivenciada pelas provas de aferição.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Campeonato de FonoSoletração
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☒ Outra: ☐ Qual?: Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Terapeuta da Fala Liliana Águeda Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Campeonato de FonoSoletração - Aluno de 1º e 2º ano soletram e realizam a análise fonémica de palavras
Objetivos da atividade: Desenvolver competências ao nível da consciência fonémica; promover a competência dos alunos no domínio da escrita.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☐ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☒ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Vou dar o Salto!	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Dinâmica de sala de aula nas turmas de 4º ano Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 160 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Sílvia Carreira Interlocutor(a): Sílvia Carreira	
Descrição da atividade: Dinâmica de sala de aula, nas turmas de 4º ano do AE.	
Objetivos da atividade: Preparar a transição para o 2º CEB	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Acalmar para estudar!	
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Sessão no grupo turma Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☒ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: 180 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☐ Outro: Dinamizador/a (es/as): Sílvia Carreira Interlocutor(a): Sílvia Carreira	
Descrição da atividade: Sessões dinamizadas dirigidas aos grupos-turma dos alunos do 2º ano do 1º CEB do agrupamento.	
Objetivos da atividade: Fornecer aos alunos do 2º ano estratégias adequadas para lidar com a ansiedade vivenciada nas provas de aferição do 2º ano.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Os ecrans e o seu impacto na vida das crianças e jovens
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessões Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Técnicas do SPO Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Baseado no livro "Fábrica de cretinos digitais " pretende-se desenvolver uma ação de sensibilização a toda a comunidades escolar, sobre o impacto dos ecrans no viver e aprender dos alunos.
Objetivos da atividade: Informar e sensibilizar os alunos e as famílias sobre o impacto negativo do uso dos ecrans
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☒ Informação e comunicação ☒ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☒
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☒ Sustentabilidade ☐ Saúde ☒ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Devagar se vai ao longe (adaptado)
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Programa de Promoção de Competências Socioemocionais Custos: Sim ☐ Não ☐ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Sílvia Carreira Interlocutor(a): Sílvia Carreira
Descrição da atividade: Dinâmicas em sala de aula, com periodicidade semanal, em algumas turmas com comportamento disruptivo cujos docentes pretendem participar no programa.
Objetivos da atividade: Promover competências socioemocionais. Promover o sucesso escolar. Favorecer o relacionamento interpessoal dos alunos em contexto de sala de aula e de recreio.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Partilhar o saber
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Tutorias interpares Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☐ 3CEB ☐ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Sílvia Carreira Interlocutor(a): Sílvia Carreira
Descrição da atividade: Implementação do programa de tutoria interpares nas turmas do 1º CEB das escolas do agrupamento cujos docentes se inscreveram e pretendem participar no programa.
Objetivos da atividade: Fornecer as informações necessárias acerca do modo de funcionamento do programa de tutorias aos docentes do 1º CEB que pretendem participar no programa. Formar os alunos tutores e tutorandos com as ferramentas necessárias para o funcionamento do programa. Promover a aprendizagem colaborativa e o sucesso escolar.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Atividade “Habilita-te a crescer!”	
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Dinâmicas de grupo e reflexão conjunta Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec	
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 395 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Cátia Gregório, Diretores de Turma de 5.º e 7.º ano Interlocutor(a): Joaquina Miranda	
Descrição da atividade: Sessões dinâmicas durante aulas de CIDE, promovendo a interação, reflexão e autoconhecimento, bem como, o desenvolvimento de outras competências socioemocionais dos alunos	
Objetivos da atividade: Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais com alunos de 5.º e 7.º ano, com o intuito de fomentar um relacionamento interpessoal mais adequado e um desenvolvimento pessoal harmonioso.	
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐	
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☒ Lideranças intermédias ☐	
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022	

Embaixadores de Combate ao Bullying
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☒ EBSEG ☒ EBPJDA ☒ EBSMM ☒ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☐ Qual?: Embaixadores de Combate ao Bullying Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☒ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Sílvia Carreira, Cátia Gregório e Joaquina Miranda Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Implementação de uma brigada de combate ao bullying, através da formação de "Embaixadores de Combate ao Bullying" em alguns alunos do 4º ano do 1º CEB e de alunos do 8.º e 9.º ano.
Objetivos da atividade: Fornecer as informações necessárias acerca do modo de funcionamento do programa de "Embaixadores de Combate ao Bullying" do 1º CEB. Formar os alunos Embaixadores (propostos pelos docentes titulares das turmas de 4º ano) com as ferramentas necessárias para o funcionamento do programa. Promover o relacionamento interpessoal positivo entre os alunos e prevenir o Bullying.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☒ Pensamento crítico e pensamento criativo ☒ Relacionamento interpessoal ☒ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☒ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☐ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Métodos e técnicas de estudo
Estabelecimento(s): EBVP ☐ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessões Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☒ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☐ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☒ 3CEB ☒ N.º total: 303 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Joaquina Miranda e Jacqueline Duarte Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Apresentação, reflexão, partilha entre alunos e execução de algumas técnicas de estudo com as turmas do 5.º e 7.º ano.
Objetivos da atividade: Promover a organização adequada do trabalho, necessário ao sucesso escolar, na escola e fora da escola relativamente ao novo ciclo de estudos.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022

Programa de Orientação da Carreira
Estabelecimento(s): EBVP ☒ EB1VP ☐ EBSEG ☐ EBPJDA ☐ EBSMM ☐ JIVP ☐ JIBC ☐ JIM ☐ Tipo de atividade: Visita de estudo ☐ Saída na localidade ☐ Exposição ☐ Palestra ☐ Concurso ☐ Outra: ☒ Qual?: Sessões Custos: Sim ☐ Não ☒ 1.º período: ☐ 2.º período: ☐ 3.º período: ☐ Ao longo do ano letivo: ☒ Data de início: 00/selec/selec Data de fim: 00/selec/selec
Destinatários: Pré-escolar ☐ 1CEB ☐ 2CEB ☐ 3CEB ☒ alunos 9º ano N.º total: 234 Proponente(s): DPE ☐ D1C ☐ DL ☐ DCSH ☐ DMCE ☐ DEXP ☐ DEE ☐ BE ☐ PTD ☐ CIDE ☐ PNC ☐ PNA ☐ SPO ☒ Outro: Dinamizador/a (es/as): Joaquina Miranda e Sílvia Carreira Interlocutor(a): Joaquina Miranda
Descrição da atividade: Atividades de informação escolar e profissional, de conhecimento de si próprio e de tomada de decisão. Entrevistas finais.
Objetivos da atividade: Ajudar os jovens do 9.º ano a refletir sobre a próxima tomada de decisão da sua carreira- ensino secundário. Auxiliá-los a perceber as repercussões desta escolha na construção do seu projeto de vida.
Perfil dos alunos - competências a desenvolver: Linguagens e textos ☐ Informação e comunicação ☐ Raciocínio e resolução de problemas ☐ Pensamento crítico e pensamento criativo ☐ Relacionamento interpessoal ☐ Desenvolvimento pessoal e autonomia ☒ Bem-estar, saúde e ambiente ☐ Sensibilidade estética e artística ☐ Saber científico, técnico e tecnológico ☐ Consciência e domínio do corpo ☐
Eixos do plano de ação estratégico: Eixo 1: Prestação do serviço educativo: Articulação/ sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino ☐ Trabalho colaborativo ☐ Envolvimento da comunidade educativa ☐ Sustentabilidade ☐ Saúde ☐ Auscultação e envolvimento dos alunos na vida escolar ☒ Eixo 2: Liderança e gestão: Cultura de capacitação e desenvolvimento profissional, motivação, empenho e reconhecimento ☐ Lideranças intermédias ☐
Conselho pedagógico Aprovado ☒ Não aprovado ☐ Cancelado ☐ motivo: Data: 19/outubro/2022