

BALANÇO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022

CONSELHO PEDAGÓGICO 26 DE JULHO 2022

Avaliação de atividades do PAA

Apresenta-se o relatório da avaliação das atividades do plano anual de atividades,2021/2022, aprovado pelo Conselho geral (CG) a 25 de outubro de 2021.

O conselho pedagógico (CP), neste terceiro período, aprovou 24 atividades a incluir neste plano, todas a realizar neste período, sendo do JIVP (1), JIBC (2), JIM (2), D1C (1), EB1VP (4), EBPJDA (5), EBSEG (2), DL (1), DCSH (3), DMCE (1), DEXP (1) e DEE (1), conforme autorização do CG dada ao CP com o compromisso de em avaliação trimestral sejam divulgadas as aprovações.

Mais se informa que houve alteração à descrição de 3 atividades aprovadas em CG correspondentes a atividades de encerramento do ano na EB1VP, EBSEG e EBPJDA.

3.º PERÍODO E AO LONGO DO ANO LETIVO

Direção

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	s					Perf	il do a	luno:	comp	etên	cia de	senvo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	Œ	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das família	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamer interpessoa	Desenvolvimento pessoal		ביניםונ	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S		450 €					Х	Х	Х	Х			160	14					Х						5
2	S							Х	Х	Х	Х				·		Х		Х			Х	Х			4
3	S							Х						160			Х			Х	Х	Х				5
4	S								Χ	Χ	Х			###	·					Х	Х					5

Foram realizadas as 4 atividades previstas; o custo total da atividade 1 (450€ suportado pelo AEVP) refere-se ao transporte dos alunos; houve articulação entre estabelecimentos, níveis, departamentos e disciplinas; as competências desenvolvidas foram a informação e comunicação, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia, o bem-estar saúde e ambiente e a sensiblidade estética e artística; 3 foram avaliada com nível 5 e uma com nível 4.

Jardim de infância Venda do Pinheiro

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão ei	ntre	s					Perf	il do a	luno:	comp	etênd	ia des	senvo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia		Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S									Х		Χ	Χ	100						Χ						5
2	S							Х	Х	Х				200	12		Х			Χ				Х		5
3	S													100	11			Х			Х					4
4	S											Х		100	11		Х			Х		Х	Х			5
5	S		_									Х	Х	100	5			Х				Х		Х		5

Foram realizadas todas as atividades propostas. Não houve alteração de datas. Nenhuma teve custos. houve articulação entre estabelecimentos, departamentos e estruturas.

Três atividades tiveram a participação da família duas foram abertas à comunidade, sendo o número de alunos e adultos o previsto inicialmente. Não houve contabilização do número de elementos da comunidade.

As competências desenvolvidas foram relacionamento interpessoal, informaçãoe comunicação, bem-estar, saúde e ambiente, saber científico, técnico e tecnológico seguidos de desenvolvimento pessoal e autonomia e sensibilidade estética e artística.

O grau de consecução dos objetivos foi atribuída a quatro atividades o nível 5 e a uma o nível 4.

Jardim de infância Beatriz Costa

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	s					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	vida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	EE	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S											Х		95	9		Х						Χ		Х	5
2	S													95	9		Х		Х				Χ	Х		5
3	S							Х	Χ					48	5	Χ	Х		Х			Χ	Χ	Х		5
4	S									Х				95	9	Χ	Х		Х				Χ			5
5	S													95	9		Х				Χ					5
6	S					2€						Χ		95	9		Х		Х		Χ					5
7	S											Х	Х	95	10		Х		Х		Χ	Χ	Χ	Х		5
8	S				6,4€			Х	Χ					141	11		Х						Х		Х	5

Todas as atividades propostas foram realizadas. Os custos da atividade 6 foram suportados integralmente pela Associação de Pais e da 8 foram suportados pelos encarregados de educação e referente a transporte. Três atividades contaram com a participação da família e uma foi aberta à comunidade tendo o número de alunos e adultos sido o previsto inicialmente.

Das competências desenvolvidas sobressai informação e comunicação, sensibilidade estética e artística, pensamento critico e pensamento criativo, desenvolvimento pessoal e autonomia, saber científico, técnico e tecnológico seguido de linguagens e textos, bem-estar, saúde ambiente e consciência e domínio do corpo. O grau de consecução dos objetivos foi, em todas, de nível 5.

A atividade 2 não foi concluída em tempo útil para ser submetido a concurso, no entanto foram cumpridas todas as etapas do projeto conforme definido pela UNICEF e DGE.

A atividade 7 apresenta como constrangimentos os prazos demasiado curtos, demasiada burocracia e a obrigatoriedade de projetos a desenvolver.

Jardim de infância do Milharado

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	s					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	vida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	EE	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S													70	6	Χ			Х	Х						4
2	S									Χ		Х		70	6	Х	Х					Х		Χ		3
3	S											Х		70	8	Х							Х		Х	5
4	S							Х	Χ	Χ				23	6		Х			Х	Х					5
5	S									Χ				70	7		Х		Х	Х		Х				3
6	S									Χ				70	7	Х	Х		Х		Х					5
7	S									Χ				70	3		Х			Х	Х	Х				4

Todas as atividades propostas foram realizadas incluindo a 1 que foi concretizada por motivo de alteração ao calendário escolar, nenhuma teve custos. Uma teve articulação entre estabelecimentos uma entre níveis e cinco entre departamentos e estruturas. Duas atividades foram promovidas com a participação da família e o número de alunos e adultos foi o previsto inicialmente.

As competências desenvolvidas foram informação e comunicação, relacionamento interpessoal e linguagens e textos, pensamento criativo e pensamento criativo desenvolvimento pessoal e autonomia, bem-estar, saúde e ambiente seguidas de sensibilidade estética e artística, saber científico, técnico e tecnológico e consciência e domínio do corpo. O grau de consecução dos objetivos atribuído foi maioritariamente de nível 5, um de nível 4 e três de nível 3. A atividade 2 apresenta como dificuldade organizativa a pouca adesão dos pais por ser solicitada a colaboração por meios digitais.

A atividade 5 apresenta como constrangimentos os procedimentos para atualização da plataforma são muito intensos e de difícil execução.

A atividade 6 foi muito bem acolhida por todos os grupos tendo fomentado diversos projetos em cada sala.

Departamento do 1º ceb

				cu		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	lvida				
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Re	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	ncia e do	Avaliação atribuída
1	S										Х			18	6		Х				х		Х			5

A atividade de departamento de 1.º ciclo, concerto de órgãos, dinamizada pela câmara Municipal de Mafra, realizou-se de acordo com o previsto envolvendo o público alvo do 4.º ano. Não envolveu custos e permitiu a articulação entre diversas disciplinas sendo as competências mais desenvolvidas o desenvolvimento pessoal e autonomia e sensibilidade estética e artística. Foi avaliada com nível 5.

Escola básica n.º 1 Venda do Pinheiro

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão ei	ntre	s					Perf	il do a	luno:	comp	etênd	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo		Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Χ		Χ	Χ		44	2		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Х		Х		5
2	S								Χ		Χ			112	5		Χ	Χ	Χ	Х	Х	Х		Х		3
3	S											Χ		22	1		Χ	Χ	Χ	Х	Х	Х	Х			5
4	S													22	1		Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Х				5
5	S								Χ		Х	Χ	Χ	345	46		Х			Χ	Х	Х				5
6	S							Χ	Χ	Х	Х		Χ	112	5		Χ						Χ			5
7	S				4€				Χ			Х		112	5		Х	Χ	Χ		Х	Х	Х			4
8	S				22€				Х					112	10		Х			Х	Х	Х	Х			5
9	S								Х			Χ		40	2		Х	Χ	Χ	Х	Х	Х	Х			5
10	S				13€									72	3		Х		Χ		Х	Х	Х			5
11	S													24	1		Х		Х	Х	Х	Х	Х			5
12	S								Χ					345	25		Х		Х	Х	Х	Х				5
13	S											Х		24	2		Х		Х	Х	Х	Х				5
14	S								Χ		Χ			45	4		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			5

Realizaram-se todas as atividades programadas. Das catorze atividades avaliadas este período só três tiveram custos suportados pelos encarregadoos de educação. A articulação ocorreu maioritariamente entre níveis e seis envolveram a participação das família. Duas atividades foram abertas à comunidade. As competências mais desenvolvidas foram informação e comunicação, desenvolvimento pessoal e autonomia e bem estar saúde e ambiente. A avaliação foi maioritariamente de nível 5.

Escola básica professor João Dias Agudo

			-	cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perfi	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	vida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Χ					228	18					Χ		Χ	Χ			4
2	S								Х				Χ	228	24					Χ		Χ		Χ		5
3	S													33	2					Χ						5
4	S							Х	Χ	Χ	Х			20	1		Х		Χ		Х			Χ		5
5	S													133	11					Χ			Χ	Χ		5
6	S								Χ					228	2		Χ						Χ			5
7	S								Χ					228	34			Χ					Χ			4
8	S								Χ					228	16						Χ			Χ		5
9	S								Χ					228	18		Χ		Χ				Χ			5
10	S				22€									33	4					Χ		Χ				5
11	S				12€									42	4				Χ	Χ		Χ				5
12	S				12€				Χ					43	4				Χ	Χ		Χ				5
13	S				12€									48	4				Χ	Χ		Χ				5
14	S				12€									75	6					Χ		Х	Х			5

Realizaram-se todas as atividades programadas. Das catorze atividades avaliadas este período só cinco tiveram custos suportados pelos encarregados de educação sendo contudo, suportadas em simultâneo pela Autarquia (100€ por turma). A articulação ocorreu maioritariamente entre níveis e não envolveram a participação das família. Só uma atividade, final de ano, foi aberta à comunidade. As competências mais desenvolvidas foram relacionamento interpessoal e bem estar saúde e ambiente. A avaliação foi maioritariamente de nível 5.

Escola básica Santo Estêvão das Galés

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênd	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	E	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S	S							Χ	Х	Х	Χ		122	7	Χ			Χ	Χ			Х	Х		2
2	S								Χ	Х	Х			122	17					Χ	Х	Х				5
3	S	S									Χ			34	4		Х		Χ					Х		4
4	S								Χ	Χ	Χ			122	12				Χ	Х	Χ	Х			Х	5
5	S								Χ	Х	Х			122	11				Χ	Χ		Х		Х	Χ	5
6	S								Χ	Х	Χ	Χ		87	19		Χ			Χ	Χ					5
7	S								Χ	Х	Χ			122	19		Χ			Χ	Χ	Χ				4
8	S								Χ	Х	Χ	Χ		122	26		Χ		Χ	Χ	Χ	Χ		Χ		5
9	S								Χ	Х	Х			122	12	Χ	Χ		Χ		Χ	Х	Χ			5
10	S								Χ	Χ	Χ	Х	Χ	122	32		Х		Х	Х						5
11	S								Χ	Χ	Χ			122	19		Х			Х	Х	Х	Х		Х	5
12	S				9,94 €				Χ	Х	Х			120	12					Х		Х	Х			5
13	S								Χ	Χ	Χ	Х		120	19					Χ	Х		Χ			5

Realizaram-se todas as atividades programadas. A atividade 1 não foi concluída. Uma das fases da atividade era a escolha de um lema por parte dos alunos, com cada turma a apresentar uma proposta para votação. Nenhum dos lemas era adequado ao que se pretendia, pelo que não se avançou para a etapa seguinte. Para o ano será retomado, sendo decidido em setembro se o lema é um requisito, ou não, para o logotipo. Das treze atividades avaliadas este período só uma teve custos (12) suportados pelos encarregados de educação sendo contudo, suportadas em simultâneo pela Autarquia (100€ por turma). A articulação ocorreu entre disciplinas, níveis e departamentos. Cinco atividades envolveram a participação das famílias. Só uma atividade foi aberta à comunidade. As competências mais desenvolvidas foram relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia e bem estar saúde e ambiente. A avaliação foi maioritariamente de nível 5. autonomia e bem estar saúde e ambiente.

Escola básica S. Miguel do Milharado

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão ei	ntre	s					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envol	vida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	E	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S										Χ	Х		16	6	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	5
2	S					2€					Х			197	11		Х		Х	Х	Х	Х	Χ		Х	4
3	S								Χ		Х			282	21				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	5
4	S								Χ	Х	Χ	Χ	Χ	282	24		Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	4
5	S								Χ	Х				282	17							Χ			Χ	3
6	S								Χ	Χ	Χ			282	18	Χ	Х		Χ	Χ	Χ		Χ		Χ	3
7	S								Χ	Χ	Χ			282	24				Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	5
8	S								Χ	Х	Χ			282	18				Х	Χ			Χ		Χ	5

Realizaram-se todas as atividades programadas. A atividade 1 foi substituida pelo projeto "Science is Wonderfull 2021", devido a não existirem voluntários da entidade promotora para realizar a atividade planeada. Das oito atividades avaliadas este período só uma teve custos suportados pela Associaão de pais. A articulação ocorreu entre disciplinas, níveis e departamentos. Duas atividades envolveram a participação das família. Só uma atividade foi aberta à comunidade. As competências mais desenvolvidas foram consciência e domínio do corpo, sensibiliade estética e artística, relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, pensamento crítico e pensamento criativo e bem estar saúde e ambiente. A avaliação situou-se entre os níveis 3 e 5. A atribuição de nível 3 a duas atividades (5 e 6) decorreram de situações diferentes, a atividade 5 foi condicionada pelas ausências constantes de alunos, docentes e não docentes, provocadas pela pandemia. A atividade 6 não se realizou na íntegra por questões de saúde da docente dinamizadora.

Escola básica de Venda do Pinheiro

Departamento de Línguas

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	senvo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	d∀	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionan	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S				920€									40	6		Χ			Х	Х		Х	Х		5
2	S								Х					244	9	Х	Х		Х		Х		Х			5
3	S							Х	Χ	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		5
4	S								Χ	Х	Х	Х	Х	####		Х			Х				Х			5
5	S								Χ		Х			####	14		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		5
6	S				8.5€			·						238	18	Х			Х	Х	Х		Х		Х	5

Foram realizadas as 6 atividades previstas; os custos suportado pelos EE referem-se ao pagamento de transporte, ingressos e alojamento; houve articulação entre estabelecimentos, níveis, departamentos e disciplinas; as competências desenvolvidas foram essencialmente linguagens e textos, informação e comunicação, pensamento crítico e criativo, relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, sensibilidade estética e artística e saber ciêntifico, técnico e tecnológico; foram todas avaliadas com nível 5.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	s					Perfi	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	EE	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia		Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Х		Х	Χ	Х	####		Χ	Х		Χ	Х	Х		Х	Х		5
2	S								Х		Х			80	10	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Х			Х		5
3	S													29			Χ		Χ	Х	Х		Х			5
4	S									Х	Х			220	11	Χ	Χ			Χ	Χ		Χ			5
5	S								Χ		Χ			250		Χ			Х		Х					5
6	S				2€					Χ		Х		220	13	Χ	Χ		Х	Х	Х	Х	Х			5
7	S				6,5€									250	18	Χ	Х		Χ	Χ	Х		Χ			5

Foram realizadas as 7 atividades previstas; os custos suportados pela autarquia (100€ por turma) e pelos EE referem-se ao pagamento de transporte; houve articulação entre níveis, departamentos e disciplinas; as competências desenvolvidas foram essencialmente linguagens e textos, informação e comunicação, pensamento critico e criativo, relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, sensibilidade estética e artistica e saber ciêntifico, técnico e tecnológico; foram todas avaliadas com nível 5.

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

				cu	sto/alu				culaç	ão ei	ntre	s					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envol	vida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S													28	1		Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ		5
2	N	S																								
3	N	S																								
4	S										Χ			####	26			Χ	Χ		Χ	Χ		Χ		5
5	S		124€						Χ					101	11			Χ			Χ			Χ		5
6	S								Х			Χ	Χ	####	42					Χ	Χ	Χ		Χ		5
7	S								Х			Χ	Χ	####						Χ	Χ	Χ		Χ		5
8	S								Χ	Х	Χ	Х	Χ	####	20				Χ	Χ	Χ	Χ		Χ		5
9	S							Х	Х	Х	Х		Χ	28	10	Χ	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		5
10	S								Χ	Х	Χ			150	6		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		5
11	S								Х	Х	Χ	Х	Χ	120	8			Χ	Χ		Χ	Χ		Χ		5
12	S										Χ	Х	Χ	150	7		Х				Χ			Χ		5
13	S								Х					500					Х					Х		5
14	S							Х	Х	Χ	Χ			50				Х	Χ			Χ		Χ		5
15	S									Χ	Χ			26	3			Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	Χ	5
16	S							Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	30	4		Х		Х	Х	Х		Х	Х		5

Das 16 atividades propostas foram realizadas 14 e foram adiadas 2 (uma para Setembro e outra para Outubro do próximo ano letivo) por indisponibilidade de agendamento das entidades envolvidas; os custos suportados pelo AEVP referem-se ao pagamento de inscrições; houve articulação entre estabelecimentos, níveis, departamentos e disciplinas; houve participação das familias e da comunidade; as competências desenvolvidas foram essencialmente informação e comunicação, raciocínio e resolução de problemas, pensamento critico e criativo, relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, bem-estar, saúde e ambiente, sensibilidade estética e artistica e saber ciêntifico, técnico e tecnológico; foram todas avaliadas com nível 5.

Departamento de Expressões

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão er	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	EE	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/ Estruturas	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	ento nom	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Χ		Χ		Χ				Χ		Χ	Χ			Х			5
2	S				130€				Х	Χ		Χ	Χ	52	5					Χ	Χ	Χ				5
3	S												Χ	450	2		Χ				Χ		Х			5
4	S								Χ		Χ		Χ						Χ		Χ		Х			5
5	S								Χ		Χ		Χ	·			Χ				Χ		Х			5
6	S								Χ					480	7						Χ	Х	Х	Χ	Χ	5
7	S								Χ					140	2						Χ	Χ	Х	Χ	Χ	4

Foram realizadas as 7 atividades previstas; o custo da atividade 2 (130€ suportado pelos EE) refere-se ao transporte, atividades e alojamento dos alunos; houve articulação entre níveis, departamentos e disciplinas; houve participação das familias e abertura à comunidade; as competências desenvolvidas foram a informação e comunicação, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia, o bem-estar saúde e ambiente e a sensiblidade estética e artistica, o saber científico, técnico e tecnológico e a consciência e domínio do corpo; 6 foram avaliadas com nível 5 e uma com nível 4. Refere-se como constrangimento na organização desta última, que os alunos estiveram presentes em mais do que uma atividade nesse dia.

Departamento de Educação Especial

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Χ					*			Х						Χ			4
2	S							Х	Х	Х			Χ				Х		Х	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	5
3	S							Х	Х	Х				70	6				Х	Χ	Χ		Χ			5
4	S												Χ				Х		Χ	Χ	Χ	Х	Х		Х	5
5	S								Χ	Х				4	2					Χ	Χ	Х			Χ	5
6	S												Χ				Х									5
7	S				257€			Х	Χ					27	15		Χ		Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	5

Foram realizadas as 7 atividades previstas; o custo da atividade 7 (257€ suportado pelos EE) refere-se a ingressos; houve articulação entre estabelecimentos, níveis e departamentos; houve abertura à comunidade; as competências desenvolvidas foram a informação e comunicação, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia, o bem-estar saúde e ambiente, a sensiblidade estética e artistica e a consciência e domínio do corpo; 6 foram avaliadas com nível 5 e uma com nível 4. Refere-se como constrangimento na realização da atividade 5, alguma falta de material desportivo.

Cidadania e desenvolvimento

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão ei	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia de	senvol	vida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia		Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S												Χ	7	3	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Χ	Χ	Х	5
2	S								Χ		Х			902		Χ	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	5
3	S								Х		Х		Χ	700		Х	Х		Х	Х	Х	Х				5
4	S									Х	Χ		Χ	28	2	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		5
5	S								Χ					85		Х	Х		Х	Х	Х	Х		·		5
6	S								Χ	Х	Χ	Χ	Χ	####		Х	Х		Х	Х	Х			Χ		4

Foram realizadas as 6 atividades previstas; houve articulação entre níveis, departamentos e disciplinas; houve participação das familias e abertura à comunidade; as competências desenvolvidas foram as linguagens e textos, a informação e comunicação, o raciocínio e resolução de problemas, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia, o bem-estar saúde e ambiente, a sensiblidade estética e artística, o saber científico, técnico e tecnológico e a consciência e domínio do corpo; 5 foram avaliadas com nível 5 e uma com nível 4.

Segurança

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	aluno:	comp	etênc	ia des	senvo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das família	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicacão	io e re robler	Pensamento crítico e pensamento criativo	Re	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Х		Χ			####	44+*											4

Foi realizada a atividade prevista, que foi avaliada com nível 4. De referir que esta atividade envolve, obrigatóriamente, 44 docentes e todo o pessoal discente que estiver na escola.

Bibliotecas escolares

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	E	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo		Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S													####	18		Х		Х			Χ				5
2	S								Χ	Х	Χ			####	99	Χ	Χ		Х				Χ	Χ		5
3	S													####	99		Х							Χ		5
4	S													####	99	Χ	Χ							Χ		5
5	S													####	99		Х		Х				Χ			4
6	S													####	99	Х	Х		Х							4
7	S													270	11				Х	Х			Х			5
8	S										Χ			####	99	Х			Х				Х			5
9	S										Х			####	99	Х	Х		Х			Χ				5

Foram realizadas as 9 atividades previstas; houve articulação entre níveis, departamentos e disciplinas; as competências desenvolvidas foram as linguagens e textos, a informação e comunicação, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o bem-estar saúde e ambiente, a sensiblidade estética e artística e o saber científico, técnico e tecnológico; 7 foram avaliadas com nível 5 e 2 com nível 4.

Centro de Recursos Poeta José Fanha

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das família	Aberto à comunidade	Soun _e alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	cia e c	- 1 26
1	S													####	44	Χ							Χ			4
2	S													####	99	Х	Х	Х	Х	Х			Х			5

Foram realizadas as 2 atividades previstas; não houve custos; as competências desenvolvidas foram linguagens e textos, informação e comunicação, raciocínio e resolução de problemas, pensamento crítico e criativo, relacionamento interpessoal e sensibilidade estética e artística; 1 foi avaliada com nível 5 e a outra com 4.

Biblioteca Mil Maravilhas

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão ei	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia de	senvo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	e resolu blemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S													338	15	Х	Х		Х				Х			5
2	S													30	2	Х	Х			Х	Х					5
3	S							Х				Х		100	4	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	5

Foram realizadas as 3 atividades previstas; houve articulação entre estabelecimentos; houve participação das familias; as competências desenvolvidas foram as linguagens e textos, a informação e comunicação, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia, o bemestar saúde e ambiente, a sensiblidade estética e artística e a consciência e domínio do corpo; foram todas avaliadas com nível 5.

Biblioteca A Casa do Folhas

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	vida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	E	АР	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia		Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Х							Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х			4
2	S															Χ	Х						Χ	Х		5
3	S								Х							Х	Х			Х	Х		Χ			4
4	S															Х	Χ	Х	Χ		Х		Х			4
5	S															Х	Х	Χ	Χ	Х	Χ			Χ		4
6	S															Х	Х			Х	Х		Х		Х	4
7	S													81	1	Х		Х	Χ	Х	Х		Х		Х	4
8	S								Χ							Χ				Χ	Χ	Χ	Χ		Х	4

Foram realizadas as 8 atividades previstas; houve articulação entre níveis; as competências desenvolvidas foram as linguagens e textos, a informação e comunicação, o racíocinio e resolução de problemas, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia, o bem-estar saúde e ambiente, a sensiblidade estética e artística, o saber científico, técnico e tecnológico e a consciência e domínio do corpo; uma atividade foi avaliada com nível 5 e as restantes 7 foram avaliadas com nível 4.

Plano Transição Digital

				cu	sto/alu	ino		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênd	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das família	Aberto à comunidade	Nº alunos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	nio e resolu problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Χ				Χ	8	1		Χ		Х	Х				Χ		4
2	S							Х	Х	Χ		Х	Х		1									Х		5

Foram realizadas as 2 atividades previstas; houve articulação entre estabelecimentos, níveis e departamentos; houve participação das familias e abertura à comunidade; as competências desenvolvidas foram a informação e comunicação, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal e o saber científico, técnico e tecnológico; 1 foi avaliada com nível 5 e a outra com nível 4. Refere-se como constrangimento para a participação dos alunos na atividade 1, a mancha horária dos mesmos.

Plano Nacional de Cinema

				cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	soun _{le} aN	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S							Х	Х					460	15				Х				Х			3
2	S		Χ					Х	Х	Х	Χ				44	·						·	Χ			4
3	S									Х				6	2		Х					Χ	Χ			4
4	S								Χ	Χ	Х					Х			Х	Х		Х	Х			3

Foram realizadas as 4 atividades previstas; houve articulação entre estabelecimentos, níveis, departamentos e disciplinas; as competências desenvolvidas foram as linguagens e textos, a informação e comunicação, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o bem-estar saúde e ambiente e a sensiblidade estética e artística; 2 foram avaliadas com nível 4 e 2 com nível 3. Refere-se como constrangimento de implementação da atividade 1, a dificuldade de acesso à rede internet e adesão de poucos docentes; A atividade 2 teve custos com fotocópias.

Serviço de Psicologia e Orientação

	3			cu	sto/alu	no		arti	culaç	ão e	ntre	S					Perf	il do a	luno:	comp	etênc	ia des	envo	lvida		
previstas	realizadas	adiada	AEVP	CMM	33	AP	outro	Estabelecimentos	Níveis	Departamentos/	Disciplinas	Participação das famílias	Aberto à comunidade	soun _{le} aluos	Nº adultos	Linguagens	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo	Avaliação atribuída
1	S								Х					482	18			Χ			Χ	Χ				3
2	S							Х										Χ		Χ	Χ					4
3	S							Х						130	7			Χ	Χ	Χ	Х					5
4	S							Х						176	21	Χ					Χ					4
5	S													12				Χ	Χ	Χ	Χ					4
6	S							Х						66				Χ		Χ	Χ					5
7	S													479	18					Χ	Χ	Χ				4
8	S														109		Х			Χ	Х					3
9	S													238	9						Х					5

Foram realizadas as 9 atividades previstas; houve articulação entre estabelecimentos e níveis; as competências desenvolvidas foram as linguagens e textos, a informação e comunicação, o raciocínio e resolução de problemas, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e autonomia e o bem-estar saúde e ambiente; 3 foram avaliadas com nível 5, 4 com nível 4 e 2 com nível 3. A atividade 1 foi avaliada com nivel 3, pois a psicóloga Cátia Gregório entrou de licença de maternidade e a sua substituição foi tardia pelo que apenas o 5.º ano relizou a referida atividade presencial. Ao 8.º ano apenas foi enviado um PowerPoint. A atividade 8 destinou-se a docentes e foi avaliada com 3 face ao número pouco significativo de resposta.

Avaliação do PAA no terceiro período

No terceiro período letivo, previa-se a realização de 36 atividades e a avaliação de mais 97, a decorrer durante o ano, aprovadas pelo Conselho Geral em 25 de outubro. Foram ainda aprovadas pelo conselho pedagógico, para este período 24 atividades que integraram o PAA, o que totaliza 157.

Neste relatório apresenta-se a avaliação de 159 atividades, 4 foram adiadas em períodos anteriores. De referir que 2 atividades foram adiadas para o início do próximo ano letivo por indisponibilidade de agendamento das entidades envolvidas.

As atividades que tiveram custos, foram suportados pelo AEVP (2), pela CMM (6), por encarregados de educação (16) e pela associação de pais (2) os custos foi para bilhetes/entradas, transporte ou para oradores.

As atividades desenvolvidas em articulação foram 24 entre estabelecimentos, 85 entre níveis, 52 entre departamentos/estruturas e 59 entre disciplinas. As competências desenvolvidas privilegiaram em maior número a seguinte sequência: relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, informação e comunicação, pensamento crítico e pensamento criativo, sensibilidade estética e artística, bem-estar, saúde e ambiente, saber científico técnico e tecnológico, linguagem e textos, raciocínio e resolução de problemas e consciência e domínio do corpo.

Foram 35 as atividades que tiveram a participação dos encarregados de educação e 32 abertas à comunidade.

A uma atividade foi atribuída avaliação de 2 (por não se ter concluído), nove de 3, trinta e duas de 4 e cento e dezassete de 5.

Avaliação final do PAA

No presente ano letivo, no Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro, foram realizadas e avaliadas 276 atividades do PAA (sendo 41 aprovadas pelo CP, conforme autorização dada pelo CG).

Uma atividade foi cancelada pelo CP e duas adiadas foram adiadas para o início do próximo ano letivo por indisponibilidade de agendamento das entidades envolvidas.

As 276 atividades avaliadas correspondem a: DIR (9), JIVP (9), JIBC (15), JIM (17), D1C (1), EB1VP (35), EBPJDA (20), EBSEG (15), EBSMM, (19), DL (13), DCSH (10), DMCE (19), DExp (11), DEE (8), CIDE (6), SEG (4), BE (15), CRPJF (5), BMMaravilhas (5), BPLéguas (1), BCasa do Folhas (12), BVentoínhas (1), PTD (3), PNC (5) e SPO (18).

Foram avaliadas no 1º período 80, no 2º período 37 e 159 no final do ano.

Muitas atividades foram substituídas ou adaptadas devido a situações devidamente justificadas.

As atividades tiveram custos asseguradas pelo AEVP (3), pelos encarregados de educação (26), associação de pais (3), pela CMM (6, comparticipação de 100€ por turma).

As atividades de articulação foram contempladas entre níveis em 144, entre disciplinas em 99, entre departamentos e/ou estruturas em 96 e entre estabelecimentos do agrupamento em 36.

As competências desenvolvidas privilegiaram a seguinte sequência: Desenvolvimento pessoal e autonomia, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Informação e comunicação, Sensibilidade estética e artística, Bem-estar, saúde e ambiente, Linguagens, Saber científico, técnico e tecnológico, Raciocínio e resolução de problemas e Consciência e domínio do corpo.

As atividades abertas à família foram 35 e 32 à comunidade.

A duas atividades foi atribuída avaliação de 2 (por não se ter concluído ou ausência de público), doze de 3, cinquenta e oito de 4 e duzentos e quatro de 5.