

Prova 11 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita e Prática

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Local de realização da prova

Escola Básica da Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química tem por referência as aprendizagens essenciais para o 3.º ciclo do ensino básico. Esta disciplina está organizada em quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra. Obedece ainda ao estipulado no despacho normativo n.º3-A/2020.

A Prova Escrita e Prática permitem avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, aprendizagem passível de avaliação numa: prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de competências, nomeadamente; -interpretação e compreensão de Leis e modelos científicos; -interpretação de representações gráficas, dados, fonte de informações diversas; -realização de cálculos simples e conversão de unidades; -cumprimento de normas de segurança; -conhecimento e manipulação adequada de material/equipamentos de laboratórios; -utilização e aplicação correta do vocabulário específico da disciplina.

3. Caracterização da prova

Prova escrita: a prova está dividida por quatro grupos, sendo todas as perguntas de resposta obrigatória. Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou

Química e corresponde, respetivamente, a cada um dos temas organizadores do programa: Grupo I - Terra no Espaço: Universo; Sistema Solar; Planeta Terra; Grupo II - Terra em Transformação: Materiais e Energia; Grupo III - Sustentabilidade da Terra: Som; Reações Químicas; Grupo IV - Viver Melhor na terra: Movimentos; Eletricidade; Classificação de materiais.

A Parte Escrita terá a cotação de 100 pontos, assim distribuídos: grupos I e II corresponde uma cotação total de 30 pontos, ao grupo III uma cotação de 30 pontos e ao grupo IV uma cotação de 40 pontos.

Prova Prática: A prova será constituída por duas partes: -Parte I: Realização da atividade laboratorial, de acordo com protocolo que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são solicitadas; Parte II: Elaboração de um relatório ou Ficha de controlo, visando enquadrar questões relacionadas com a atividade laboratorial. Esta prova irá avaliar competências adquiridas pelos alunos na vertente laboratorial, de acordo com as atividades práticas de laboratório propostas pelo programa da disciplina. A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais: - Preparação de uma solução (Materiais - Substâncias e Misturas) ou Carácter Químico de uma solução aquosa (reações Químicas- Tipos de Reações Químicas)ou Montagem de Circuitos Elétricos (Corrente Elétrica e Circuitos elétricos).

A Prova Prática terá a cotação de 100 pontos, assim distribuídos: Execução laboratorial uma cotação de 50 pontos e a elaboração de Relatório ou Ficha de controle a de 50 pontos.

A prova não inclui formulário ou Tabela Periódica. Os alunos respondem nos enunciados das provas.

4. Critérios gerais de classificação

Será atribuída a totalidade da cotação às respostas que apresentem: clareza na apresentação dos conceitos; coerência e estruturação da resposta; utilização correta do vocabulário científico específico da disciplina. Sempre que efetuar um cálculo de uma grandeza física deve indicar a expressão matemática. A sua não apresentação será penalizada. Devem ser indicados os cálculos a efetuar, assim como as respetivas unidades de medida. Caso seja apresentado só o resultado final, a questão será parcialmente cotada. Será atribuída uma cotação parcial sempre que a resolução não esteja totalmente correta. Será atribuída a cotação de zero pontos quando a resolução apresentada não seja perceptível, em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível. As questões não devidamente identificadas serão classificadas com zero pontos, salvo se, em caso de omissão ou engano, for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Parte Escrita: Itens de seleção: Nas questões de escolha múltipla em que é pedida apenas uma opção ou nas questões de estabelecimento de correspondências, as respostas que contenham mais

de uma alternativa ou uma opção incorreta serão anuladas. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Não haverá lugar a classificações intermédias. Nas questões de associação/correspondência não será considerada válida a relação entre um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. Nas questões de ordenação a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Serão cotadas com zero pontos questões que apresentem sequência incorreta, ou seja, omitido qualquer elemento da sequência solicitada. Não há lugar a cotações intermédias. Na elaboração de legendas e questões de correspondência a cotação será atribuída equitativamente. Itens de construção: Nas questões de resposta curta, são classificadas as respostas corretas com a cotação total do item. As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados. Não há lugar a cotações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado deve ser classificada com zero pontos. Nas questões de resposta restrita, as classificações são feitas de acordo com os níveis de desempenho, sendo que cada um corresponde a uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 (de desempenho) será cotada com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. A falta de indicação de unidades SI na apresentação da resposta corresponderá a um desconto de um (1) ponto na cotação inicialmente atribuída à alínea. A classificação não será prejudicada pela utilização de dados/valores incorretos obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.

Parte Prática: Além dos critérios gerais já referidos e que também se aplicam às questões desta prova, o Júri que irá observar o desempenho laboratorial dos alunos verificará, na execução experimental: *o cumprimento das regras de segurança; uso correto de material/equipamento necessário;* a correta execução das técnicas laboratoriais; *a correta recolha de dados e observações. Com base nas questões do Relatório/Ficha de controlo/Questionário serão avaliados: *a realização de cálculos; *a correta análise e interpretação de dados e resultados; *a crítica coerente dos documentos; *utilização de linguagem científica. Qualquer tentativa de fraude durante a realização da prova acarretará a anulação da questão ou da prova consoante os casos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Como material de apoio o aluno pode utilizar régua e máquina de calcular. É obrigatório o uso de avental/bata durante a realização da Parte Prática (a disponibilizar pelo estabelecimento de ensino).

Não é permitida a utilização da tabela periódica ou de corretor.



6. Duração

A prova escrita e a prova prática têm, cada uma, a duração de 45 minutos, não sendo concedida qualquer tolerância.