

**Prova 06 | 2020**

2.º Ciclo do Ensino Básico

**Prova: Escrita e Oral**

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês - LE I, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
  - Caracterização da prova;
  - Critérios gerais de classificação;
  - Material;
  - Duração.
- 

**1. Local de realização da prova**

Escola Básica da Venda do Pinheiro

**2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês (Língua I) em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do Quadro de Referência. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação. Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes de compreensão, de produção e de interação. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa. Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação de competências (por referência ao QECR), a saber:

Parte I - Compreensão do oral. (LISTENING)

Parte II - Compreensão da escrita. (READING)

Parte III - Produção/Interação escrita. (WRITING)

#### Parte IV - Produção/Interação oral (SPEAKING)

As competências são as seguintes: competência linguística (lexical e semântica), competência pragmática (discursiva e funcional) e a competência sociolinguística.

### **3. Caracterização da prova**

#### 1 - PROVA ESCRITA - 100 pontos

##### Parte I - Compreensão do oral (LISTENING) - 20 pontos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de audição e compreensão do texto oral, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Terá como suporte um ficheiro áudio e baseia-se num único exercício de resposta fechada, que poderá ser um exercício de escolha múltipla ou de verdadeiro/falso.

##### Parte II - Compreensão da escrita (READING) - 40 pontos

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Avaliam-se as competências nos domínios da compreensão da escrita, do conhecimento lexical, discursivo e de estruturas gramaticais. Estas atividades têm como suporte texto/imagens/tabelas para itens de resposta fechada (de seleção) e/ou itens de resposta aberta de forma orientada (respostas curtas ou respostas restritas), podendo, desta forma, integrar exercícios de: escolha múltipla, verdadeiro/falso, preenchimento de espaços em branco (com palavras fornecidas), completamento de espaços ou frases (com palavras não fornecidas), correspondência/associação e ainda ordenação de palavras numa frase.

##### Parte III - Produção/Interação escrita (WRITING) - 40 pontos

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa, e terá como suporte tabelas e tópicos para itens de resposta aberta de forma orientada (respostas extensas). Este instrumento de trabalho apresentará a seguinte estrutura:

- a) formulação de questões e respostas/diálogo
- b) produção de um texto sobre informação pessoal

Nota: O item b) da parte III (produção de um texto) será avaliado segundo os seguintes descritores: tema e tipo de texto (5 pontos), vocabulário (5 pontos), sintaxe (5 pontos) e ortografia (5 pontos).

2 - PROVA ORAL - 100 pontos

Parte IV - Produção/Interação oral (SPEAKING)

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Este instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

a) Leitura de um texto. (30 pontos)

b) Interação oral - diálogo com o interlocutor sobre informação pessoal e generalizada do examinando. (40 pontos)

c) Descrição de uma imagem que retrate um dos conteúdos/temas enunciados no Programa. (30 pontos)

Nota: Nos itens da Prova Oral (parte IV) serão avaliadas: a fluência da leitura, a fluência comunicativa, a pronúncia, a adequação do vocabulário e a correção gramatical.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinado responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item b) da parte de produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A compreensão do oral, a compreensão da escrita e a produção/interação escrita são uma única prova, classificada para cem pontos. A interação oral é classificada para cem pontos.



## **5. Material**

Apenas se pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova. Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos e a prova oral tem a duração máxima de quinze (15) minutos.