
INFORMAÇÃO

Francês LE II

Abril 2020

Prova 16 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova:

O presente documento divulga a informação relativa à da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

1. Local de realização da prova

Escola Básica da Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês (língua II) em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do programa, quer do quadro de referência.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

3. Caracterização da prova

A prova escrita é constituída por três grupos:

- O grupo I avalia a compreensão de quatro textos, através de itens de verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento, de resposta curta.
 - O grupo II avalia o funcionamento da língua, através de itens de completamento, de seleção, de transformação.
 - O grupo III avalia a produção de texto, através de um item de composição extensa de resposta livre, com escolha de tema.
-

❖ A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação
<p>COMPREENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> reconhecer vocabulário das áreas de referência sociocultural; identificar as ideias principais de um texto e das relações entre elas; selecionar informação relevante/específica; organizar e corrigir a expressão escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> texto narrativo de acordo com as áreas temáticas exploradas: <ul style="list-style-type: none"> Études et vie active Culture et esthétique Science et technologie Solidarité et coopération internationale 	<ul style="list-style-type: none"> responder a perguntas de acordo com o texto ou de ordem pessoal; identificar frases: verdadeiro/falso; escolher a resposta adequada: escolha múltipla. 	3	50%
<p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> feminino e plural dos nomes e adjetivos; expressão de negação; pronomes relativos invariáveis; modos e tempos verbais (Présent de l'Indicatif, Futur Simple, Passé Composé, Imparfait de l'Indicatif) 	<ul style="list-style-type: none"> ligar e/ou reescrever frases usando o tópico gramatical pedido; preencher espaços em branco utilizando os tempos verbais adequados. 	5	30%
<p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais apreendidas. 	<ul style="list-style-type: none"> produzir um texto de acordo com o tópico selecionado. 	resposta extensa	1	20%

❖ **A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:**

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação terá as seguintes características:

Momentos	2 momentos.
Alunos	1 aluno.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador, dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 a 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de Atividade	Interação professor interlocutor – aluno. Produção individual do aluno.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa dois da parte de produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.



5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Folha de rascunho.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos.

A prova oral tem a duração máxima de quinze (15) minutos.