



Autoria: Grupo de trabalho das Bibliotecas Escolares
do Agrupamento Escolas Venda do Pinheiro
Design Gráfico: Professora Sandra António



GUIÃO DE PESQUISA DE INFORMAÇÃO

Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ano



GUIÃO DE PESQUISA DE INFORMAÇÃO - ALUNO

Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ano



TEMA pedido pelo professor: _____.



DEFINE A TUA TAREFA



PERGUNTA: Qual é o problema? Que tema vais tratar?



DICA: Desenha ou recorta uma imagem sobre o tema que vais tratar.



Pede ajuda ao teu Professor ou à tua Professora para escreveres o que é preciso para fazeres este trabalho.



PENSA SOBRE O TEMA



PERGUNTA 1:
O que já sabes sobre ele?

Já sei! _____



PERGUNTA 2:
O que pretendes aprender de novo?

Quero saber! _____



DICA: Pede ajuda ao teu Professor ou à tua Professora para escreveres as ideias.





ENCONTRA E ESCOLHE A INFORMAÇÃO



PERGUNTA: Onde posso localizar a informação?
De que informação necessito para este trabalho?



DICA: Procura e pergunta sobre o que queres saber,
a quem ou onde o teu professor ou professora indicar.















DICA:
Já sabes tudo o que precisas?
Escreve o que interessa e tenta saber mais se tiveres alguma dúvida.



**CONSTRÓI O TEU TRABALHO.
APLICA A INFORMAÇÃO QUE RECOLHESTE.**



PERGUNTA: Como vou compor a minha perspetiva sobre este tema?



DICA: Escreve o que achas que é importante ficar no teu trabalho.



PERGUNTA: Como vou mostrar o que aprendi?



DICA: Desenha como gostarias de apresentar o teu trabalho e depois concretiza o que fizeste no desenho!



**TERMINASTE.
REFLETE SOBRE O QUE CONSTRUÍSTE.**

Parabéns!



PERGUNTA: O que aprendi? Como posso fazer melhor?



DICA: Foi difícil fazer este trabalho? Escreve o que sentiste.



Modelos de pesquisa de informação consultados:

Modelo PLUS: uma estratégia para a pesquisa e uso da informação

(disponível em http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsId=126&fileName=guiao_plus.pdf)

The Big6: Guião de pesquisa de informação

(disponível em http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsId=126&fileName=guiao_2ciclo.pdf)

