



GUIÕES DE PESQUISA DE INFORMAÇÃO

alunos do 4.º ao 9.º ano



Autoria: Grupo de trabalho das Bibliotecas Escolares
do Agrupamento Escolas Venda do Pinheiro
Design Gráfico: Professora Sandra António



GUIÃO DE PESQUISA DE INFORMAÇÃO

aluno 4.º ao 9.º ano

TEMA : _____



DEFINE A TUA TAREFA



PERGUNTA: Qual é o problema? Que tema vais tratar?



DICA: Entendeste o que o professor te pediu que faças com este trabalho?
Explica por palavras tuas, usando a janela aqui em baixo:



Utiliza este espaço para fazeres uma “chuva de ideias” que te seja útil na definição do tema:



PASSO A PASSO NESTA ETAPA...



Neste 1.º passo, precisas de tomar a decisão sobre que TEMA vais escolher.



Deves pensar se compreendeste de forma clara o pedido feito pelo teu professor.



Podes sentir-te um pouco apreensivo e com as ideias muito vagas, é normal, aceita e continua!



Ajuda se falares com outras pessoas: professores, bibliotecários, colegas, familiares.



Podes fazer uma lista de “chuva de ideias” sobre assuntos de que gostes relacionados com o tema que te foi pedido.

Nota →





PENSA SOBRE O TEMA



PERGUNTA 1: O que já sabes sobre ele?



PERGUNTA 2: O que pretendes aprender de novo?



DICA: Agrupa os assuntos pelos tópicos principais que desejas tratar (encontra as tuas palavras-chave).

Pensa em algumas palavras-chave que te sejam úteis para os tópicos que queres tratar. Sabias que estas palavras te ajudam a procurar num índice ou num motor de pesquisa?



Que informação necessitas para fazer isto? (Faz uma lista de perguntas.)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

PASSO A PASSO NESTA ETAPA...



Neste 2.º passo, precisas de decidir de que pesquisas vais necessitar.



Deves pensar sobre a lista que já tens e ver quais os tópicos acerca dos quais sabes mais e aqueles que gostarias de estudar, de acordo com o que te é pedido no trabalho e a informação disponível.



Podes sentir-te confuso, um pouco ansioso, mas ficarás aliviado quando conseguires escolher!



Ajuda se pedires apoio a outras pessoas: professores, bibliotecários que te encaminhem para alguns recursos gerais de consulta, como as enciclopédias.



Podes organizar agora a tua lista, seleccionando as palavras-chave definitivas.



ENCONTRA A INFORMAÇÃO



PERGUNTA: Onde podes localizar a informação?

DICA: Escreve com quem... Onde... Em que suportes...

LOCALIZAR AS FONTES MAIS ADEQUADAS



Pensa: Quais as fontes prováveis para encontrares o que necessitas?

- ☐ Pessoas (amigos, família, comunidade, organizações empresariais).
- ☐ Bibliotecas (escolar, municipal, ...). Considera utilizar o catálogo da biblioteca escolar, enciclopédias, revistas e jornais, atlas, livros de ficção e não ficção, cd-rom, internet, vídeos...
- ☐ Na sala de aula (livros de texto, orientações/sínteses dadas pelo professor, trabalhos...).
- ☐ Em casa (livros, jornais, revistas, televisão, rádio...).



Compara as várias fontes e decide quais as melhores para o teu trabalho.
Pensa:

- ☐ A informação está atualizada?
- ☐ Entras alguma referência ao autor da fonte consultada?
- ☐ Há mapas, quadros, figuras, gráficos, etc.?
- ☐ A informação encontrada responde às tuas questões?



Usaste páginas eletrónicas? E sabes se são fiáveis?



DICA: Usa aquelas avaliadas e propostas pelos teus professores e bibliotecários. Podes usar também o “Guia de avaliação de páginas Web”.

PASSO A PASSO NESTA ETAPA...



Neste 3.º passo precisas de começar mesmo a “seguir pistas”, tal como um detective. Vais à descoberta do que precisas de saber, consultando fontes variadas de informação sobre os teus tópicos! E não te esqueças de referir a autoria dessas fontes que estás a usar, pois não são tuas!



Deves pensar sobre os conhecimentos que estás a conseguir adquirir à medida que procuras e encontras material de estudo nas fontes de pesquisa.



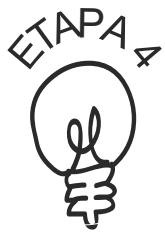
Podes continuar a sentir-te confuso, com dúvidas, mas é mesmo assim, deves prosseguir!



Ajuda se também falares com outras pessoas: professores, bibliotecários que te ensinem onde podes encontrar as fontes de que precisas: livros, jornais, revistas, CD-áudio, CD-Rom, DVD ou recursos equivalentes na internet, em suporte digital.



Deves entender claramente que tens que ler, não te basta “coleccionar” papéis com informação (fotocópias, material que imprimiste da Net, etc...). Tens de perceber o que está escrito e conhecer o que esse material que recolheste te ensinou de novo!



ESCOLHE (SELECIONA) A INFORMAÇÃO



PERGUNTA: De que informação necessitas para este trabalho?



DICA: Lê, sublinha, anota, analisa e resume.

Esclarece o que não entendeste nas fontes que consultaste.

O mais importante é não copiar! Ao ler o texto, pensa sobre ele e regista, nas tuas próprias palavras, apenas o que for novidade e útil para o teu objetivo.

Toma aqui os apontamentos que entenderes. (Por exemplo: tira notas, faz esquemas, aponta se vais precisar de imagens, constrói um gráfico ou uma tabela, faz uma gravação...)



PASSO A PASSO NESTA ETAPA...



Neste 4.º passo já precisas de decidir qual é o foco, o âmbito do teu trabalho.



Deves pensar sobre toda a informação que já tens e organizar os conteúdos que de facto são importantes, aqueles onde aprendeste mais e que vais usar como apoio.



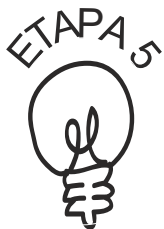
Finalmente sentes-te otimista, pois já fizeste um grande caminho e ganhaste confiança nas tuas capacidades. Parabéns e continua!



Ajuda se pedires apoio a outras pessoas: professores, bibliotecários que te deem pistas para estudar e segue a DICA disponível nesta etapa. Também ajuda se mostrares os teus apontamentos e se ouvires com atenção as sugestões que te forem dadas para os completares!



Podes organizar agora os teus apontamentos, com vista a teres os teus rascunhos fáceis de consultar e de usar.



FAZ O RASCUNHO DO TEU TRABALHO.
APLICA A INFORMAÇÃO QUE RECOLHESTE.



PERGUNTA: Como vais compor a tua perspetiva sobre este tema?



DICA: Liga, relaciona os conhecimentos que obtiveste.
Faz o rascunho, o esboço do teu trabalho.



Sugerimos-te que organizes a informação por secções:

 **INTRODUÇÃO**

 **DESENVOLVIMENTO**

 **CONCLUSÃO**

 **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

PASSO A PASSO NESTA ETAPA...



Neste 5.º passo precisas de construir o rascunho do teu trabalho. Se o fizeres já no computador, poupas tempo, pois podes usar partes desses escritos para o formato final!



Deves pensar nos conteúdos importantes que escolheste na etapa anterior e pô-los pela ordem certa, de acordo com o modo como vais desenvolver o teu formato final.



Agora é normal que te sintas entusiasmado, não percas o balanço e trabalha com energia! Agora és tu o autor! Aquilo que fizeres é teu e irá demonstrar o que agora sabes e conheces!



Ajuda se pedires auxílio a outras pessoas: professores, bibliotecários que te ensinem como escrever organizadamente e como teres todas as partes do teu trabalho em ficheiros bem identificados, no computador. Depois é mais fácil compor o trabalho final!



Escreve com cuidado e de forma clara! Certifica-te que não deixaste de fora nenhum assunto importante, de acordo com a pesquisa que fizeste e os apontamentos que recolheste.



STOP! Revê o teu rascunho. Completa o que te faltar.



PRODUZ (ELABORA) O TEU TRABALHO



PERGUNTA: Como vais mostrar o que aprendeste?



DICA: Pensa numa forma interessante e cativante de comunicares o que aprendeste aos teus colegas.



Lembra-te que podes optar por várias hipóteses de apresentação do trabalho final:

- ☐ Texto escrito
- ☐ Cartaz
- ☐ Folheto
- ☐ Apresentação multimédia
- ☐ Representação: dramatização de textos...
- ☐ Exposição
- ☐ Outro: _____

Toma aqui as notas que precisares sobre a apresentação que gostavas de fazer.



PASSO A PASSO NESTA ETAPA...



Neste 6.º passo precisas de construir a apresentação final do teu trabalho.



Deves pensar nos conteúdos e pô-los pela ordem certa. Pensa também no aspeto estético do trabalho (por exemplo: equilíbrio gráfico, harmonia nas cores, mancha de informação, tipo e tamanho dos caracteres, quantidade e qualidade da imagem utilizada).



Agora não percas o balanço e sê criativo! Torna-te “público” do teu trabalho, visiona-o criticamente, tentando perceber se te agrada.



Ajuda se pedires auxílio a outras pessoas: professores, bibliotecários que te ensinem como fazer as referências bibliográficas de todo o material que consultaste, inclusive na Net! Recorre ao “Guião para produção de trabalhos escritos de pesquisa”.



Por fim, não te esqueças que deves procurar uma forma original e atraente para partilhares com os outros o que aprendeste.



TERMINASTE. **PARABÉNS!** REFLECTE SOBRE O QUE CONSTRUÍSTE.



PERGUNTA: O que aprendeste? O que podes melhorar?



DICA: Pensa em avaliar o que aprendeste e como te sentiste durante a elaboração deste trabalho.



Antes de entregares o teu trabalho, verifica:

- O que fizeste para realizar este trabalho respeita as orientações deste guião?

Sim ____ Não ____ Parcialmente ____

- Citaste correctamente as tuas fontes, segundo as normas?

Sim ____ Não ____

- O teu trabalho está organizado e bem apresentado?

Sim ____ Não ____ Parcialmente ____

- Indica o que foi para ti mais difícil neste trabalho.

- Menciona aquilo que realmente te deu prazer fazer neste trabalho.

- O que farias de diferente na próxima vez?

PASSO A PASSO NESTA ETAPA...



Neste 7.º passo precisas de rever o trabalho que concluíste.



Deves regressar às tuas listas e “picar” nelas se todos os assuntos importantes que seleccionaste para investigar e estudar estão, de facto, presentes.



Agora é normal que te sintas cansado, mas não deixes de cumprir esta etapa, pois todo o autor deve ter orgulho em apresentar a sua obra!



Ajuda se pedires auxílio a outras pessoas: professores, bibliotecários, familiares que olhem para o teu trabalho e te deem a sua opinião crítica, a tempo de ainda poderes corrigir pormenores!



Lê tudo o que escreveste! Verifica se cumpriste todos os requisitos solicitados pelo professor e também se te sentes satisfeito com o que produziste!

Modelos consultados:

Modelo PLUS: uma estratégia para a pesquisa e uso da informação
(disponível em http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsId=126&fileName=guiiao_plus.pdf)
The Big6: Guião de pesquisa de informação
(disponível em http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsId=126&fileName=guiiao_2ciclo.pdf)
Kulthaus's Model of the Information Process.
(disponível em http://library.humboldt.edu/ic/general_competency/kulthau.html)