AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

(n.º 5 do artigo 30.º do Decreto Regulamentar n.º 26/2012)

Dimensões, parâmetro, indicadores e ponderações

Dimensão	Parâmetro	indicador	Ponderações	
Científica e pedagógica			60%	70%*
	Preparação e organização das atividades letivas		30%	35%
		planifica com correção científico-pedagógica	(15%)	(17,5%)
		cumpre a planificação elaborada integrando estratégias diversificadas e adequadas aos diferentes alunos	(15%)	(17,5%)
	Regulação do processo de ensino-aprendizagem		30%	35%
		planifica de forma integrada e coerente os vários tipos de avaliação	(15%)	(17,5%)
		breve reflexão crítica sobre a prática letiva e o desempenho dos alunos	(15%)	(17,5%)
Participação na escola e relação com a comunidade			20%	30%
	Compromisso com o grupo de pares e com a escola		15%	22,5%
		participação em projetos de trabalhos colaborativo	(10%)	(15%)
		apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola	(5%)	(7,5%)
	Participação em projetos e atividades que tenham relevância para escola e/ou comunidade		5%	7,5%
		envolvimento em projetos ou atividades em âmbito local/regional/ nacional ou internacional.	(5%)	(7,5%)
Formação contínua e desenvolvimento profissional			20%	0%
	Reconhecimento de que o saber próprio da profissão se sustenta em investigação atualizada		20%	0%
		análise crítica da sua ação resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas	(20%)	0%

* No caso dos docentes contratados não terem formação contínua

Venda do Pinheiro, 16 de outubro de 2019