
INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês - LE I

Abril 2018

Prova 21 | 2018

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita e Oral

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês - LE I, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

1. Local de realização da prova

E.B. Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês (língua I) em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do programa, quer do quadro de referência.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes de compreensão, da produção e da interação. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa. Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR):

Partes	Competências ativadas
I - Compreensão da escrita	<ul style="list-style-type: none">○ Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)○ Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II - Produção e interação escritas	<ul style="list-style-type: none">○ Competência linguística○ Competência sociolingüística○ Competência pragmática
III - Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">○ Competência linguística (especificamente, competência lexical

- IV - Interação oral
- e competência semântica)
 - Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
 - Competência linguística
 - Competência sociolinguística
 - Competência pragmática

3. Caracterização da prova

Prova Escrita

3.1 Compreensão da escrita (*Reading*)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Estas atividades têm como suporte textos e/ou imagens. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Parte 1

Escolha múltipla ler e compreender pequenos avisos, mensagens, etc.

Parte 2

Correspondência ler e compreender informações detalhadas em textos.

Parte 3

Verdadeiro/ falso ler e identificar informação factual.

Parte 4

Escolha múltipla ler e compreender informações detalhadas e gerais;
compreender a atitude, opinião e objetivo do narrador.

Parte 5

Cloze - Escolha múltipla identificar vocabulário ou estruturas gramaticais num texto curto.

3.2 Produção escrita (*Writing*)

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Parte 1

Transformação de frases reescrita de frases com o mesmo significado, utilizando diferentes estruturas gramaticais.

Parte 2

Elaboração de uma história ou carta - 90 - 100 palavras

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa dois da parte de produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova Escrita

A compreensão da escrita, a produção escrita e a compreensão do oral são uma única prova, classificada para 100 pontos.

Compreensão da escrita (Reading)

Cada questão tem o valor de dois (2) pontos, sendo aceite uma única opção.

Produção escrita (Writing)

Parte 1

Cada questão vale dois (2) pontos. A existência de erros ortográficos descontam a totalidade do valor da questão.

Parte 2

O texto produzido tem o valor total de dez (10) pontos, sendo analisadas as seguintes competências:

- competência linguística
- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica
- competência pragmática
- competência discursiva

Compreensão do oral (Listening)

Cada questão vale dois (2) pontos. Na 2.^a parte a existência de erros ortográficos descontam a totalidade do valor da questão.

Prova Oral

A interação oral é classificada para 100 pontos.

Interação oral (Speaking)

Em cada uma das tarefas são avaliados os seguintes aspetos: gramática, discurso, pronúncia, interação e apreciação global.

5. Material

Apenas se pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos.

A prova oral tem a duração máxima de quinze (15) minutos.