

Prova 22 | 2018

1.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Local de realização da prova

Escola Básica da Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, homologado pelo Despacho n.º 139/ME/1990, 16 de agosto, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (60 minutos) nos seguintes domínios: • À descoberta de si mesmo; • À descoberta dos outros e das instituições; • À descoberta do ambiente natural; • À descoberta das inter-relações entre espaços; • À descoberta dos materiais e objetos; • À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado, num caderno único. Os conteúdos a avaliar correspondem aos seguintes domínios: À Descoberta de si mesmo; À Descoberta dos outros e das instituições; À Descoberta do ambiente natural; À Descoberta das inter-relações entre espaços; À Descoberta dos materiais e objetos; À Descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade. A prova apresenta dois grupos de itens (itens de seleção e itens de construção) num único Caderno, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Os itens da prova podem estruturar-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos (descrição de situações/experiências em contextos reais, extratos de artigos de revistas científicas, de jornais, ou de outras fontes), figuras, gráficos ou tabelas. Tipologia de itens: Itens de seleção; Escolha múltipla;

Associação/Correspondência; ordenação; Itens de construção; Resposta curta; Resposta restrita. Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Itens de seleção: Escolha Múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias; Associação ou Correspondência - Os critérios de classificação dos itens de associação ou correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação; Ordenação - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias; Itens de construção- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado; Resposta curta - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos;



Resposta restrita - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

60 minutos.