

**Prova 10 | 2018**

3.º Ciclo do Ensino Básico

**Prova: Escrita**

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

---

**1. Local de realização da prova**

Escola Básica da Venda do Pinheiro

**2. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de ciências naturais tem por referência as metas curriculares homologadas pelos despachos nº 5122/2013 D.R. 2ª série – Nº 74 – de 16 de abril, e nº 110-A/2014, D.R. nº 2, Suplemento, 2ª série, de 03 de janeiro, e ainda as orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico, em vigor desde 2001.

**3. Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos. Está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das metas curriculares. A ordem da prova pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas metas curriculares da disciplina. A valorização dos domínios na prova é a seguinte: I -Terra em Transformação - 30 pontos; II - Terra um planeta com vida e Sustentabilidade na Terra - 20 pontos; III - Viver melhor na Terra - 50 pontos.

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção: escolha múltipla - a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias; associação/correspondência- considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto; verdadeiro/falso - a cotação é atribuída por cada item classificado de forma acertada. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos; ordenação - a cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção: resposta curta - as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta apresentar elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos; resposta restrita/extensa - os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.



Qualquer tentativa de fraude durante a realização da prova acarretará a anulação da questão ou da prova consoante os casos

#### **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não sendo concedida qualquer tolerância.