

2º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de ciências naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Local de realização da prova

Escola Básica da Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas Naturais - Componente de Ciências Naturais, que se organizam em cinco temas organizadores: A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais terrestres; Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; unidade na diversidade de seres vivos; processos vitais comuns aos seres vivos e agressões do meio e integridade do organismo. A prova permite avaliar, no âmbito dos cinco temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente: - interpretação e compreensão de leis e modelos científicos; - interpretação de representações gráficas; - interpretação de dados; - interpretação de fontes de informação diversas;

3. Caracterização da prova

A prova escrita está dividida em cinco grupos, sendo todas as questões de resposta obrigatória. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes temas organizadores do programa:

Grupo I - Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio - 20 pontos.

Grupo II - Unidade na diversidade de seres vivos - 8 pontos.

Grupo III - A Água , o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres - 12 pontos.

Grupo IV - Processos vitais comuns aos seres vivos - 35 pontos.

Grupo V - Agressões do meio e integridade do organismo -25 pontos .

Em todos os grupos existem itens fechados que podem ser dos seguintes tipos: item de seleção: escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação. Itens de construção: resposta curta; resposta restrita. Cada grupo de itens pode ser introduzido por documentos (textos, tabelas, gráficos ou figuras esquemáticas). Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexas.

4. Critérios gerais de classificação

Será atribuída a totalidade da cotação às respostas que apresentem: clareza na apresentação dos conceitos; coerência de resposta; estruturação da resposta; utilização correta do vocabulário científico específico da disciplina. Será atribuída uma cotação parcial sempre que a resolução não esteja totalmente correta. Será atribuída a cotação zero quando a resolução apresentada não seja perceptível. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível. As questões não devidamente identificadas são classificadas com zero pontos, salvo se, em caso de omissão ou de engano, for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Itens de Seleção: nas questões de escolha múltipla em que é pedida apenas uma opção ou nas questões de estabelecimento de correspondências, as respostas que contenham mais de uma alternativa ou uma opção incorreta serão anuladas. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Não haverá lugar a classificações intermédias. Nas questões de associação/correspondência não será considerada válida a relação entre um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. Nas questões de ordenação a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Serão cotadas com zero pontos questões que apresentem sequência incorreta ou seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada. Não há lugar a cotações intermédias. Na elaboração de legendas e questões de correspondência a cotação será distribuída equitativamente. Itens de construção: Nas questões de resposta curta são classificadas as respostas corretas com a cotação total do item. As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados. Não há lugar a cotações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado deve ser classificada com zero pontos. Nas questões de resposta restrita as classificações são feitas de acordo com os

níveis de desempenho, sendo que cada um corresponde a uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 será cotada com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. A classificação não será prejudicada pela utilização de dados/ valores incorretos obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha. Qualquer tentativa de fraude durante a realização da prova acarretará a anulação da questão ou da prova consoante os casos.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a utilização de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não sendo concedida qualquer tolerância.