

Exmos. Srs.

Vimos, por este meio, efetuar o envio do contraditório ao projeto de relatório da avaliação externa, realizada no Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro no passado mês de março.

Sem mais, com os melhores cumprimentos,

A Diretora

Filipa M^a Anjos Carvalho

Reconhecendo e realçando a importância da avaliação externa, enquanto momento de reflexão e análise crítica conjunta por parte de toda a comunidade educativa, tendo em vista a melhoria do desempenho global das práticas educativas e da gestão e liderança, vem o Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro (AEVP), exercer o direito do contraditório.

Após divulgação, análise e discussão alargada a toda a comunidade educativa do relatório enviado pela IGEC, considera-se:

- As circunstâncias vivenciadas por toda a comunidade educativa, nos meses que antecederam a visita da equipa de avaliação externa ao Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, influenciaram as práticas educativas e de gestão e liderança. Os questionários foram aplicados em plena remodelação da escola sede, condicionando o funcionamento das atividades em todas as suas dimensões - limitações de espaços e equipamentos causando desconforto, cansaço e descontentamento inerentes à falta de condições que a situação provoca, nomeadamente na utilização do Centro de Recursos Poeta José Fanha e dos equipamentos informáticos.
- No que se refere ao reconhecimento da comunidade, os docentes (...) referem menos satisfação na circulação da informação na escola, na adequação dos espaços desportivos, no uso de computadores em sala de aula e na valorização pela direção dos seus contributos para o funcionamento da escola” (p. 4 do Relatório), no entanto na p. 9, no âmbito da gestão é referido que “numa intenção clara de melhoria educativa da ação educativa, o diretor e a sua equipa fazem uma gestão motivadora dos recursos humanos, tendo em atenção o bem-estar da comunidade educativa e o acolhimento de sugestões das lideranças intermédias e dos responsáveis pelos trabalhadores não docentes. Os novos elementos são bem recebidos, sentem-se acompanhados, apoiados e envolvidos em práticas colaborativas no desempenho das suas funções.”
- No Relatório, o domínio dos resultados foi avaliado com Muito Bom, sendo considerado que “a ação do Agrupamento tem produzido um impacto consistente e acima dos valores esperados (p.5), “os resultados académicos dos alunos do ensino básico são sistematicamente analisados pela equipa de avaliação interna, pelo conselho geral e pedagógico e pelas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica” (...) e “encontram-se, genericamente, acima dos valores esperados, o que demonstra alguma consistência no trabalho que se tem desenvolvido” (p.3), no entanto, os campos de análise que se referem aos domínios das práticas pedagógicas e da liderança e gestão são avaliados com Bom, o que parece ter sido fortemente condicionado pela necessidade de fomentar um processo de autoavaliação agregador e sustentado, não sendo, as boas práticas pedagógicas realçadas no Relatório, relacionadas com os resultados evidenciados.

Serve ainda o presente para solicitar a correção na página 3 do número de bibliotecas escolares integradas na rede de bibliotecas. Assim as bibliotecas do AEVP integradas na rede de bibliotecas escolares são 5 e não 3.