

Prova 19 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

1. Local de realização da prova

EB Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova avalia os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. A prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados neste documento. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º ano que não constem da presente informação.

3. Caracterização da prova

- A prova é constituída por quatro grupos, com três perguntas de resposta obrigatória - três itens abertos (resposta restrita e/ou composição curta), que podem apresentar-se subdivididos, e é introduzido por um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos)- Cada um dos temas incide sobre um dos domínios programáticos.

- A cotação total da prova é de 100 pontos.

- A cotação de cada grupo varia entre os 20 e 30 pontos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Grupo I

- Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações
- Contributo das civilizações urbanas

Grupo II Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI

- O pioneirismo português no processo de expansão europeia
- Renascimento, Reforma e Contrarreforma

Grupo III A Europa e o mundo no limiar do século XX:

- Apogeu e declínio da influência europeia
- Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar

Grupo IV Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial:

- Crise, Ditaduras e Democracia na década de 30
- A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

4. Critérios gerais de classificação

No domínio das aptidões/capacidades o aluno deverá: utilizar a metodologia específica da História, interpretar documentos diversos; selecionar e identificar informação; formular hipóteses de integração de factos históricos; utilizar conceitos e generalizações. Desenvolver capacidades de comunicação: elaborar sínteses escritas com correção linguística e aplicar o vocabulário específico da disciplina. No domínio dos conhecimentos o aluno deverá: desenvolver a noção de evolução; caracterizar as fases principais da evolução histórica; identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo. Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade: compreender condições e motivações dos factos históricos; distinguir os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social; compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais. Desenvolver a noção de multiplicidade temporal: localizar no tempo e no espaço eventos e processos; distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade; relacionar a história nacional com a história europeia e universal; estabelecer relações entre o passado e o presente. Desenvolver a noção de relativismo cultural: reconhecer e compreender a simultaneidade de diferentes valores culturais em diferentes tempos e espaços.



5. Material

Os alunos deverão levar para a prova apenas material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta). Não é permitido o uso do lápis, de esferográfica-lápis ou corretor.

6. Duração

Duração da prova: 90 minutos