

Prova 18 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

1. Local de realização da prova

EB Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

TEMAS

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Descrição da paisagem;

Mapas como forma de representar a superfície terrestre;

Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

O MEIO NATURAL

Clima e formações vegetais;

Relevo;

Riscos e catástrofes.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

População;

Mobilidade;

Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;

Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento (IDH e Indicadores demográficos);

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

O tema Riscos, ambiente e sociedade, não incluído acima, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio natural, de População e povoamento e de Atividades económicas.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por seis grupos de questões, podendo as mesmas ser do tipo:

- Fechadas, com resposta curta, complemento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- Abertas, com resposta de desenvolvimento, e interpretação de mapas, gráficos ou textos.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta Curta

No item da resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Resposta restrita e resposta extensa

Em alguns dos itens de resposta e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis descritores

- 1- Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
- 2- Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. Material

Os alunos deverão levar para a prova material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta), régua/esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

90 minutos.