

Prova 11 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

1. Local de realização da prova

EB Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química tem por referência as Metas Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico na disciplina de Ciências Física e Naturais-Componente de Físico-Química, que se organizam em quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente: - interpretação e compreensão de leis e modelos científicos; - interpretação de representações gráficas; - interpretação de dados; - interpretação de fontes de informação diversas; - realização de cálculos simples e conversão de unidades.

3. Caracterização da prova

A prova escrita está dividida por quatro grupos, sendo todas as perguntas de resposta obrigatória. Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou Química e corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes temas organizadores do programa: Grupo I - Terra no Espaço - Universo; Sistema Solar; Planeta

Terra; Grupo II - Terra em Transformação - Materiais; Energia; Grupo III - Sustentabilidade na Terra - Som e Luz; Reações Químicas; Grupo IV - Viver Melhor na Terra - Movimentos e Forças; Eletricidade; Classificação dos materiais. Aos grupos I e II corresponde uma cotação de 25 pontos, ao grupo III corresponde uma cotação de 25 pontos e ao grupo IV uma cotação de 50 pontos.

A prova não inclui formulário ou tabela periódica.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

4. Critérios gerais de classificação

Será atribuída a totalidade da cotação às respostas que apresentem:- Clareza na apresentação dos conceitos; - Coerência de resposta;- Estruturação da resposta; - Utilização correta do vocabulário científico específico da disciplina.

Sempre que efetuar o cálculo de uma grandeza física deve indicar a expressão matemática. A sua não apresentação será penalizada. Devem ser indicados os cálculos a efetuar, assim como as respetivas unidades de medida. Caso seja apresentado só o resultado final, a questão não será cotada.

Será atribuída uma cotação parcial sempre que a resolução não esteja totalmente correta. Será atribuída a cotação zero quando a resolução apresentada não seja perceptível. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

As questões não devidamente identificadas são classificadas com zero pontos, salvo se, em caso de omissão ou de engano, for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção:

Nas questões de escolha múltipla em que é pedida apenas uma opção ou nas questões de estabelecimento de correspondências, as respostas que contenham mais de uma alternativa ou uma opção incorreta serão anuladas.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Não haverá lugar a classificações intermédias.

Nas questões de associação/correspondência não será considerada válida a relação entre um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nas questões de ordenação a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Serão cotadas com zero pontos questões que apresentem sequência incorreta ou seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada. Não há lugar a cotações intermédias. Na elaboração de legendas e questões de correspondência a cotação será distribuída equitativamente.

Itens de construção:

Nas questões de resposta curta são classificadas as respostas corretas com a cotação total do item. As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados. Não há lugar a cotações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado deve ser classificada com zero pontos.

Nas questões de resposta restrita as classificações são feitas de acordo com os níveis de desempenho, sendo que cada um corresponde a uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 será cotada com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A falta de indicação de unidades SI na apresentação da resposta corresponderá a um desconto de um (1) ponto na cotação inicialmente atribuída à alínea.

A classificação não será prejudicada pela utilização de dados/ valores incorretos obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.

Qualquer tentativa de fraude durante a realização da prova acarretará a anulação da questão ou da prova consoante os casos.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Como material de apoio o aluno pode utilizar régua e máquina de calcular.

Não é permitida a utilização de tabela periódica ou de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não sendo concedida qualquer tolerância.