

Prova 06 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita e Oral

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês - LE I, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Local de realização da prova

EB Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês (língua I) em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do programa, quer do quadro de referência. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação. Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes de compreensão, da produção e da interação. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa. Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação de competências (por referência ao QEER), a saber:

Parte I - Compreensão do oral. (LISTENING)

Parte II - Compreensão da escrita. (READING)

Parte III - Produção/interação escrita. (WRITING)

Parte IV - Interação oral. (SPEAKING)

As competências são as seguintes:

- Competência linguística (lexical e semântica).
- Competência pragmática (discursiva e funcional).
- Competência sociolinguística.

3. Caracterização da prova

PROVA ESCRITA

Parte I - Compreensão do oral (LISTENING)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de audição e compreensão do texto oral, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Terá como suporte um ficheiro áudio e baseia-se num único exercício de resposta fechada:

- a) Verdadeiro/Falso. (20 pontos)

Parte II - Compreensão da escrita (READING)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Avaliam-se as competências nos domínios da compreensão da escrita, do conhecimento lexical e de estruturas gramaticais. Estas atividades têm como suporte texto/imagens/tabelas para itens fechados e itens abertos de resposta orientada. (40 pontos) Obedecerá à seguinte estrutura:

- a) Correspondência. (10 pontos)
- b) Completamento de frases. (10 pontos)
- c) Preenchimento de espaços em branco. (10 pontos)
- d) Escolha múltipla. (10 pontos)

Parte III - Produção escrita (WRITING)

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa, e terá como suporte tabelas e tópicos para itens abertos de resposta orientada. (40 pontos) Este instrumento de trabalho apresentará a seguinte estrutura:

- a) Formulação de questões e respostas/diálogo. (20 pontos)

b) Produção de um texto sobre informação pessoal. (20 pontos)

O item b) da parte III (produção de um texto) será avaliado segundo os seguintes descritores: tema e tipo de texto (5 pontos), vocabulário (5 pontos), sintaxe (5 pontos) e ortografia (5 pontos).

2 - PROVA ORAL

Parte IV - Interação oral (SPEAKING)

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

a) Leitura de um texto. (20 pontos)

b) Interação oral - diálogo com o interlocutor sobre o texto lido. (20 pontos)

c) Descrição de pessoa/lugar/ rotinas/acontecimentos ou diálogo com o interlocutor sobre informação pessoal, de acordo com os conteúdos lecionados neste ciclo de ensino. (60 pontos)

Nos itens da Prova Oral (Parte IV) serão avaliadas: a fluência da leitura, a fluência comunicativa, a pronúncia, a adequação do vocabulário e a correção gramatical.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item b) da parte de produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A compreensão do oral, compreensão da escrita e a produção escrita são uma única prova, classificada para 100 pontos. A interação oral é classificada para 100 pontos.

5. Material

Apenas se pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos e a prova oral tem a duração máxima de quinze (15) minutos.