

Prova 42 | 2016

1.º Ciclo do Ensino Básico

Prova: Escrita

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração.
-

1. Local de realização da prova

EB Venda do Pinheiro

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios é a seguinte: Domínio: Números e Operações 35 a 50 pontos; Domínio: Geometria e Medida - 35 a 50 pontos e Domínio: Organização e Tratamento de Dados - 10 a 25 pontos.

Os itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

Os itens envolvem a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subseqüentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subseqüentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

5. Material

Caneta ou esferográfica preta ou azul de tinta indelével, lápis, apara-lápis, borracha, régua graduada e compasso.

6. Duração

90 minutos.