

Agrupamento de Escolas de Venda do Pinheiro



Avaliação Interna
e monitorização do
Projeto Educativo do
Agrupamento
2014-2015



1. INTRODUÇÃO

Objetivos

No ano letivo (2012/13), no nosso agrupamento, concluiu-se um processo de autoavaliação iniciado em 2009/10, assente na monitorização de um plano de melhorias, definido para três anos letivos. Com a concretização quase plena desse plano¹, urgia novo processo de avaliação interna, **direcionado para a verificação da consecução de medidas consideradas prioritárias, já previstas no plano de melhorias anterior (aumento do sucesso, combate à indisciplina, agilização da transmissão de informação, partilha de boas práticas)**. Estas duas últimas são medidas com cumprimento pleno: o recurso à plataforma *moodle*, ao arquivo digital e ao *e-mail* está instituído, bem como a partilha de boas práticas (todos os departamentos a concretizaram; os departamentos que mais partilhas fizeram foram: pré-escolar (6); 1.º ciclo (4) e línguas (3).

No ano letivo 2013/2014 foi feita uma nova abordagem, tendo sido constituída, pela direção, **uma nova equipa de avaliação interna**, constituída pelo próprio diretor, pelo coordenador do plano tecnológico, pelo coordenador do departamento de expressões, pela coordenadora do departamento de línguas e pela chefe das assistentes operacionais.

Metodologia e instrumentos de recolha

Os instrumentos de recolha de informação foram constituídos essencialmente por questionários de opinião direcionados para diferentes públicos-alvo, nos moldes dos instituídos pelas equipas de avaliação externa do Ministério da Educação e Ciência (MEC); a estes inquéritos acresceram algumas grelhas de registo de informação; globalmente são documentos objetivos, sintéticos, permitindo leituras direcionadas para interpretações precisas.

O trabalho da equipa de avaliação interna foi coordenado pelo diretor, que propôs os instrumentos, a calendarização e os moldes do trabalho a desenvolver, num paradigma diferente do que norteou o anterior processo de autoavaliação. Dado que se cumpriu o anterior plano de melhoria com sucesso, nesta fase do novo processo começámos pela auscultação da comunidade educativa, para posterior plano de melhoria. O relatório produzido² em 2013-2014 revelou que os dados recolhidos constituem um corpus válido para a avaliação interna do agrupamento; os encarregados de educação foram os elementos do público-alvo com maior adesão ao preenchimento dos inquéritos; os alunos que mais participaram foram os do 1.º ciclo. Os docentes do ensino pré-escolar, constituem, neste inquérito, 14% do universo de respondentes, percentagem igual à dos encarregados de educação; relativamente a estes últimos, os que mais participaram foram os da EB de S. Miguel do Milharado. Os funcionários intervieram pela primeira vez no processo de avaliação interna, constituindo 5% da amostra; destes, os que mais participaram foram os do 2.º e 3.º ciclos. Relativamente a este grupo, houve dificuldade em distinguir o pessoal do pré-escolar e o do 1.º ciclo, daí que se tenha optado por juntar os resultados.

Esta amostra é válida pois é superior a 20% do público-alvo. **No ano letivo que agora finda**, a metodologia adotada pela equipa de avaliação interna, foi a de monitorizar o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), em consonância com o estabelecido no Contrato de Autonomia e do Projeto Educativo Municipal. Assim, todos os indicadores foram monitorizados de acordo com o calendário previsto nos documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro (AEVP) e com as metas definidas no plano de melhoria.

A equipa foi alargada ao grupo de trabalho da monitorização do PEA, que em conjunto, realizaram o presente documento de recolha e análise de dados.

¹ Não se cumpriram medidas como: sinalização a alertar para o cumprimento de normas; divulgação concertada do RI, organização de seminários formativos; a rentabilização do bufete, mais por opções e novas prioridades, do que por incapacidade do coletivo.

² Relatório de Avaliação interna 2013-2014 do AEVP

AVALIAÇÃO INTERNA E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO 2014-2015**1.1 Operacionalização do plano de acção****1.1.1 Domínio: resultados****1.1.1.1 Subdomínio: académicos**

Objetivos	Metas 2014 -15		Observações	
	(n-1)+1%		2013-2014	2014-2015
1. Aumentar, face ao ano letivo anterior, a média das classificações das Provas Finais do ensino básico obtida pela totalidade dos alunos.	0,03	0,03	1.ºCiclo	
	1CP: + 0,09		Port = 3,32	3,41
	1CM: - 0,03		Mat.= 3,03	3,00
	0,03	0,03	2.ºCiclo	
	2CP: + 0,03		Port= 3,29	3,32
	2CM: + 0,37		Mat.= 2,55	2,92
	0,03	0,03	3.ºCiclo	
	3CP: - 0,06		Port = 3,06	3,00
	3CM: + 0,16		Mat.= 3,02	3,18
	No total de acordo com o indicador o AEVP superou o objetivo delineado em 0,53 pontos percentuais			
2. Melhorar os resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento, nas provas finais de ciclo em 2% nos 3 níveis de ensino comparativamente com a média nacional.	1.ºCiclo			
	1CP: - 1		Port=65,96 / Média Nac Port=65,6	
	1CM: -1,9		Mat.=58,88 / Média Nac. Mat=59,6	
	2.ºCiclo			
	2CP: 3,1		Port= 63.8 / Média Nac Port=59.5	
	2CM: 2,6		Mat.=54.6 / Média Nac. Mat=51	
	3.ºCiclo			
	3CP: -2		Port=57.2 / Média Nac Port=58	
3CM: 11		Mat.=60 / Média Nac. Mat=48		
O resultado global é superior no 2.º e no 3.º ciclo do ensino básico e inferior no 1.º ciclo do ensino básico. Registamos que existe melhoria nos resultados (média por ciclo) em todas as provas, face ao ano letivo 2013-2014.				

<p>3. Diminuir, face ao ano letivo anterior, a diferença entre a média das classificações internas de frequência e a média das classificações das provas finais obtidos pela totalidade dos discentes.</p>	<p>≤ (n-1) 1C: 0,03 2C: 0,15 3C: - 0,04</p>	1.ºCiclo														
		<p>Média interna 2013-2014= 3.58 Média externa=3.18 diferença= 0.4</p>														
		<p>Média interna 2014-2015= 3.64 Média externa=3.21 diferença=0.43</p>														
		0,4-0,43 = -0,03														
		2.º Ciclo														
		<p>Média interna 2013-2014= 3.17 Média externa =2.92 diferença=0.25</p>														
		<p>Média interna 2014-2015= 3.22 Média externa = 3.12 diferença= 0,1</p>														
		0,25-0,1 = 0,15														
		3.º Ciclo														
		<p>Média interna 2013-2014= 2.92 Média externa = 3,02 diferença = - 0,1</p>														
<p>Média interna 2014-2015 = 3,04 Média externa = 3,18 Diferença = - 0,14</p>																
- 0,14 + (-0,1) = - 0,04																
O diferencial global é de 0,08, o que revela uma melhoria face ao ano letivo 2013-2014.																
<p>4. Aumentar, no 1º ciclo, a taxa global de sucesso escolar em 1%</p> <p>Fonte MISI</p>	<p>O valor foi superado em 0,93% para além do estabelecido</p>	<table border="1"> <tr> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">94,82</td> <td style="text-align: center;">96,7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">94,82+0,948 = 95,77 (+ 0,93)</td> </tr> </table>	2013-2014	2014-2015	94,82	96,7	94,82+0,948 = 95,77 (+ 0,93)									
2013-2014	2014-2015															
94,82	96,7															
94,82+0,948 = 95,77 (+ 0,93)																
<p>5. Aumentar, no 2º e 3ºciclos, a taxa global de sucesso escolar em 2%.</p> <p>Fonte MISI</p>	<p>(n-1)+2% 2C: -3,14 3C: 6,7 O valor não foi globalmente superado, ficou em 1,78%</p>	<table border="1"> <tr> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2.º Ciclo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">94,5</td> <td style="text-align: center;">93,25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">94,5+1,89 = 96,39 (- 3.14)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">3.ºCiclo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">83,6</td> <td style="text-align: center;">91,97</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">83,6 + 1,67 = 85,27 (+ 6,7)</td> </tr> </table>	2013-2014	2014-2015	2.º Ciclo		94,5	93,25	94,5+1,89 = 96,39 (- 3.14)		3.ºCiclo		83,6	91,97	83,6 + 1,67 = 85,27 (+ 6,7)	
2013-2014	2014-2015															
2.º Ciclo																
94,5	93,25															
94,5+1,89 = 96,39 (- 3.14)																
3.ºCiclo																
83,6	91,97															
83,6 + 1,67 = 85,27 (+ 6,7)																
<p>6. Fortalecer mecanismos de regulação e controlo interno dos resultados académicos.</p>	<p>≥1</p>	<p>Plano de Supervisão pedagógica do Agrupamento, Provas Gerais de Escola, análise de resultados (reuniões de departamento e nos relatórios produzidos)</p>														
<p>7. Manter a taxa de abandono escolar, no ensino regular, próxima do valor zero por cento.</p>	0.26	<p>Houve aumento de 0.26% em relação ao ano anterior</p>														

1.1.1.2 Subdomínio: sociais

Objetivos	Metas	Observações
	2014 - 15	
1. Assegurar a verticalização do ensino no Agrupamento, até aos 12 anos de escolaridade através do ensino regular, profissional ou vocacional.	-----	Ainda não se verifica previsto para 2015/2016.
2. Integrar os alunos que apresentam dificuldades condicionantes da aprendizagem, visando o sucesso educativo, na educação e ensino regular, ou em conformidade com as problemáticas apresentadas em percursos alternativos.	100%	Todos os alunos, nos três ciclos de ensino básico, têm acesso a aulas de apoio ao estudo.
3. Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na educação pré-escolar, escolaridade básica e secundária, promovendo a inclusão de todas as crianças e jovens, independentemente da origem cultural e social.	100%	Todas as vagas previstas foram preenchidas de acordo com a legislação em vigor. Contudo existiram solicitações, às quais não conseguimos dar resposta, por falta de vagas nas turmas.
4. Diagnosticar causas relativas a situações de absentismo, abandono ou insucesso escolar, sinalizados ou não na ELI, CPCJ ou ISS, e conceber projetos de prevenção primária.	100%	Todos os casos identificados, foram referenciados e os encaminhamentos foram feitos para as entidades competentes.
5. Educar para a cidadania tornando este Agrupamento um espaço de referência na comunidade.	100%	Oferta de escola 2.º e 3.º: Formação Cívica Oferta de escola 1.º : Educação para a Cidadania para todos os alunos. Atividades realizadas no âmbito do PAA.
6. Promover o bem-estar físico, mental e social dos alunos potenciando o seu desenvolvimento integral enquanto cidadãos.	100%	Clubes e Atividades de Enriquecimento Curricular acessíveis a todos os alunos.

1.1.1.3 Subdomínio: interação com a comunidade

Objetivos	Metas	Observações
	2014-15	
1. Fortalecer o envolvimento da comunidade local (parceiros e famílias) no processo educativo	291	<ul style="list-style-type: none"> - Eventos (2 - Festa das Escolas e Aniversário A EVP) - Festas de Estabelecimentos (20) - Reuniões de pais (reuniões de AEE (2) - Reuniões de pais de avaliação (249) <ul style="list-style-type: none"> 21 Pré-Escolar * 3 = 63 36 turmas de 1º ciclo * 3 = 108 26 turmas de 2º e 3º ciclo * 3 = 78 - Blogues das Bibliotecas escolares (5) - Páginas do Facebook do Agrupamento (1) - Páginas das Bibliotecas escolares (5) - Site da escola (1) - concurso "Estamos mesmo a ler?", promovido pelas Bibliotecas Escolares (participação de 58 alunos de todo o Agrupamento acompanhados de familiares) (1) - Publicação da rubrica "família aLer+", nas redes sociais do Agrupamento, pela equipa das Bibliotecas Escolares (5 publicações)

2. Fomentar a relação do trinómio “Escola-Empresas-Instituições”	28	<ul style="list-style-type: none"> - Parcerias (28) RBE / PNL / CMM / UFVPSG /Santa Casa Misericórdia VP /Pastelaria Chafariz / PNC / SPO / Culturgest / APEMI / Proteção Civil Mafra/ “Entreajuda” / ”Mundos de Vida” / GMASA / Escola Segura/ Horta Biológica Malveira / AEEB1VP / Paróquia de St. António VP / JF Milharado / Centro de Dia do Milharado e Póvoa da Galega / Bombeiros / GNR / Centro de Saúde VP / Centro de Saúde Milharado / Enfermeiras Saúde Escolar Mafra / Higienista Oral Ericeira / AEE JI Beatriz Costa / Rancho Folclórico da Póvoa da Galega
3. Intensificar e diversificar a circulação de informação e a divulgação de atividades.	12	<ul style="list-style-type: none"> - Blogues das Bibliotecas escolares (5) - Páginas do Facebook do Agrupamento (1) - Páginas das Bibliotecas escolares (5) - Site da escola (1)

1.1.2 Domínio: prestação de serviço educativo

1.1.2.1 Subdomínio: planeamento e articulação

Objetivos	Metas 2014-15	Observações
1. Assegurar a articulação entre Agrupamentos de escolas e Escolas não agrupadas;	13	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião concelhia de Direção e de cargos intermédios (1) - Reuniões do Projeto Educativo Municipal (1) - Reuniões do Conselho Municipal de Educação (3) - Reuniões mensais do grupo concelhio das Bibliotecas Escolares (8)
2. Consolidar a articulação entre os diferentes estabelecimentos e níveis de educação/ensino.	8	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de articulação (1º Ciclo e Matemática - (4) - Reuniões de articulação (Pré-Escolar e 1º Ciclo - (4)
3. Reforçar a articulação entre os departamentos com vista à concretização da interdisciplinaridade e de transdisciplinaridade.	18	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades entre departamentos (5) <ul style="list-style-type: none"> - Ciências Naturais e Geografia (1) - Matemática e 1º ciclo (2) - Plano Nacional de Cinema (1) - TIC e Educação Visual (1) - Reuniões de articulação (1º Ciclo e Matemática - (4) - Reuniões de articulação (Pré-Escolar e 1º Ciclo - (4)
4. Fomentar o trabalho colaborativo e de supervisão.	181	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas supervisionadas (129) - Aulas de coadjuvação (52)

1.1.2.2 Subdomínio: práticas de ensino

Objetivos	Metas	Observações
	2014-15	
1. Contribuir para a melhoria do desempenho docente e das aprendizagens.	185	- Formação interna (4) - Aulas supervisionadas (129) - Aulas de coadjuvação (52)
2. Valorizar a dimensão artística.	8	- Clube de Música (1) - Atividades do PAA, exposições e concertos (7)

1.1.2.3 Subdomínio: monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens

Objetivos	Metas	Observações
	2014-15	
1. Garantir a organização, a gestão de estruturas de coordenação educativa e a supervisão pedagógica da prática profissional.	209	- Aulas supervisionadas (129) - Grupos de trabalho (5) - Reuniões de Conselho Pedagógico (14) - Reuniões de Departamentos (61)
2. Continuar a utilizar formas de comparação dos resultados académicos internos com externos nos universos concelhio e nacional.	2	- Relatório de atualização dos resultados da avaliação sumativa (1) - Avaliação interna e Monitorização do Projeto Educativo de Agrupamento (1)

1.1.3 Domínio: gestão e liderança**1.1.3.1 Subdomínio: liderança**

Objetivos	Metas	Observações
	2014-15	
1. Valorizar a identidade de Agrupamento	9	- Criação do site do agrupamento (1) - Criação do mail institucional (1) - Prémios e reconhecimentos por terceiros - Eco-escolas (2) - Bandeira eTwinning (1) - TIC (2) - Língua Portuguesa (1) - Desporto Escolar (1)

2. Consolidar a manutenção da qualidade do serviço educativo prestado.	4	- Reuniões de atendimento aos EE's pelos coordenadores de departamento
3. Otimizar a cooperação e melhorar a eficácia das ações através da definição de áreas funcionais e atribuição de responsabilidades específicas de trabalho, mantendo o exercício de uma liderança partilhada.	80	- Grupos de trabalho (5) - Reuniões de Conselho Pedagógico (14) - Reuniões de Departamentos (61)
4. Potenciar a criatividade e a inovação na implementação de medidas/projetos de intervenção.	5	- Prémios e reconhecimentos por terceiros - Eco-escolas (2) - Bandeira eTwinning (1) - TIC (2) - Língua Portuguesa (1)

1.1.3.2 Subdomínio: gestão

Objetivos	Metas 2014-15	Observações
1. Gerir e administrar o Agrupamento com base num modelo autónomo e responsável e de acordo com o Contrato de autonomia.	2	- Monitorização do Contrato de Autonomia (1) - Monitorização do Projeto Educativo de Agrupamento (1)
2. Investir na qualidade do pessoal docente e não docente	5	- Formação interna (4) - Normas para a constituição do Júri de contratação de escola (1)
3. Rentabilizar os recursos materiais e financeiros disponíveis	100%	- Reuniões de Conselho administrativo(11) - Participação em projetos com prémios financeiros (2) - TIC (2)
4. Intensificar e diversificar a circulação de informação interna e externa.	12	- Blogues das Bibliotecas escolares (5) - Páginas do Facebook do Agrupamento (1) - Páginas das Bibliotecas escolares (5) - Site da escola (1)

1.1.3.3 Subdomínio: auto-avaliação e melhoria

Objetivos	Metas 2014-15	Observações
1. Envolver a comunidade educativa na autoavaliação	0	- Inquéritos de avaliação da satisfação (não se aplicaram este ano letivo, por não estar previsto no plano de melhoria)

2. Responder aos resultados da avaliação externa através de planos de melhoria;	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação do plano de Melhoria do Agrupamento - Aplicação do modelo de supervisão pedagógica <ul style="list-style-type: none"> - PGE - Supervisão de docentes - Hora mensal de atendimento aos EE's pelos coordenadores de departamento - Partilha de práticas (pelo menos uma por ano e por departamento)
---	-------------	---

Conclusões

No que se refere à operacionalização do plano de ação, verifica-se que no **domínio dos resultados (subdomínio académicos)**, todas as metas foram globalmente atingidas, existindo uma melhoria efetiva em relação ao ano letivo anterior e uma diminuição do diferencial entre avaliação interna e externa. No **subdomínio (sociais)**, as metas delineadas, foram superadas, dado que se conseguiu apoiar mais e melhor todos os alunos e tendo em linha de conta que os alunos beneficiários de Ação social escolar e os alunos com NEE, viram reforçados os apoios formais e informais prestados. Salientamos ainda que o Serviço de Psicologia e Orientação, pelo facto de ter duas Psicólogas estagiárias, conseguiu alargar a sua intervenção, dando resposta a todas as referências realizadas. Foi, e de acordo com o previsto, implementada a disciplina de formação cívica/educação para a cidadania a todos os alunos.

Infelizmente o AEVP, em particular na Escola sede, continua a não conseguir dar resposta a todos os alunos e respetivas famílias que nos procuram. Esta situação tem-se vindo a agravar nos últimos anos letivos.

Ainda neste domínio, na interação com a Comunidade, foram realizadas trezentas e vinte cinco atividades de envolvimento da comunidade educativa alargada, o que demonstra o enorme empenho no fortalecimento da relação entre a escola, famílias, autarquia, parceiros, instituições e empresas.

No domínio da prestação do serviço educativo:

Foram realizadas duzentas e doze atividades no âmbito do **planeamento e articulação** distribuídas por:

- reuniões de articulação concelhias, interdepartamentais, interdisciplinares e transdisciplinares;
- aulas supervisionadas e coadjuvadas.

Foram realizadas cento e noventa e três atividades nas **práticas de ensino**, demonstrando assim a relevância dada ao proposto no Plano de Supervisão do AEVP, através dos mecanismos estabelecidos para a melhoria do desempenho docente e das aprendizagens, bem como, da promoção da educação artística.

De acordo com os subdomínios anteriores, **a monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens** assume uma particular função no acompanhamento e na fidedignidade dos dados, na prestação do serviço educativo do AEVP, sendo que neste âmbito, foram desenvolvidas duzentas e onze atividades que garantiram a comparação dos resultados académicos internos com externos, nos universos concelhio e nacional e na organização e gestão de estruturas de coordenação educativa, bem como, a supervisão pedagógica da prática profissional.

No domínio da Gestão e Liderança o AEVP

No que à **liderança** diz respeito, o AEVP conseguiu implementar noventa e três atividades valorizando a identidade de agrupamento, através de um novo sítio na *internet* com domínio próprio, consolidando a qualidade do serviço educativo prestado, não só ao nível dos resultados académicos, mas também das distinções e prémios recebidos

pelos projetos desenvolvidos por discentes e docentes, prova da criatividade e da inovação que regularam todo o projeto de intervenção. Numa perspetiva de liderança partilhada, onde os coordenadores de departamento têm marcado, no seu horário, uma hora de atendimento mensal aos Encarregados de Educação, deu-se mais um passo, na abertura e transparência do AEVP, relativamente ao processo de avaliação das aprendizagens dos alunos.

Na **gestão** e administração, o Agrupamento teve por base um modelo autónomo e responsável no respeito das orientações do Instituto de Gestão Financeira da Educação do MEC, não descurando o investimento material de apoio às aprendizagens dos discentes. Os recursos humanos existentes foram afetados de acordo com as necessidades e prioridades definidas. No capítulo da formação interna, foi elaborado um plano a quatro anos tendo sido já implementadas algumas ações do mesmo. Foram realizadas dezanove atividades neste subdomínio.

Na **autoavaliação e melhoria**, o AEVP consolidou os mecanismos existentes, monitorizou de forma sistemática, e em tempo útil, disseminando as boas práticas, analisando e ajustando os procedimentos internos, de forma a ultrapassar os pontos fracos detetados, para conseguir uma melhoria sustentada das aprendizagens e do sucesso escolar dos nossos alunos, contemplando o saber ser, estar e fazer.

Pel'A equipa de Avaliação interna e de monitorização do PEA.


